

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

<p>Принято решением Ученого совета Вологодской духовной семинарии <u>от 30 августа 2024г.</u></p> <p>Протокол заседания Ученого совета № <u>1(49)</u></p>	<p> УТВЕРЖДАЮ  ректор Вологодской духовной семинарии протоиерей Алексей Ольховников</p> <p>Распоряжение № <u>113</u> от <u>02.09.24</u></p>
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Оказание первой помощи пострадавшим
в образовательной организации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вологда
2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дополнительной профессиональной программы «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» является формирование систематизированных знаний о состоянии здоровья и его нарушениях, умение применять полученные знания в процессе практической деятельности, в том числе по оказанию помощи при неотложных и терминальных состояниях.

Задачи программы:

- Изучение нормативно-правовой базы оказания первой помощи.
- Изучение причинно-следственной зависимости между ведущими факторами риска и уровнем здоровья.
- Развитие навыков оказания первой помощи при неотложных и терминальных состояниях.
- Формирование принципов здоровьесберегающего обучения в образовательной организации.

2. Планируемые результаты обучения по программе

В результате успешного освоения программы слушатели должны знать:

- основные понятия и определения курса (понятийный аппарат);
- признаки нарушения здоровья и факторы риска разных возрастных групп;
- основные принципы сохранения здоровья детей и подростков;
- основы эпидемиологии;
- виды повреждений у обучающихся и их профилактику;
- теорию оказания первой помощи при неотложных и терминальных состояниях;

уметь:

- оценивать по основным критериям состояние здоровья, физическое развитие;
- оказывать первую помощь при травмах и предупреждать их;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- оказывать первую помощь при терминальных состояниях;

владеть:

- методическими приемами, необходимыми при неотложных состояниях, в нестандартных ситуациях;
- навыками обеспечения гигиенических условий сохранения здоровья обучающихся.

3. Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость программы составляет 24 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	24
Контактная работа	16
Занятия лекционного типа	8
Занятия в практической форме	8
Самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация	2

4. Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п/п	Разделы	Общая трудоём- кость, ак.ч.	Контактная работа, ак.ч.			Самостоя- тельная работа, ак.ч.
			Всего	Занятия лекц. типа	Занятия в практ. форме	
Базовая часть		22	16	8	8	6
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.	5	4	2	2	1
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	5	4	2	2	1
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	6	4	2	2	2
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	4	2	2	2
Итоговая аттестация		2				
ИТОГО		24	16	8	8	6

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «Первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее – реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации.

Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Особенности реанимации у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «Кровотечение», «Острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра

пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи.

Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

6. Задания для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа обучающихся в рамках освоения настоящей программы предусматривает их знакомство с нормативными документами, регламентирующими организацию системы охраны труда в высшей школе, а

также знакомство с учебной и тематической литературой, необходимой для освоения программы, в объёмах, определяемых ведущим преподавателем.

7. Информационное обеспечение дисциплины

Список литературы

1. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 189 с.
2. Юдаева Ю.А., Юльметова И.Г. Первая помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Оренбург, 2017. – 152с. – ЭБС «ВЭБС».
3. Свидерский О.А. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Свидерский О.А., Баядина Н.В. – Электрон. Текстовые данные. – Самара : РЕАВИЗ, 2011. – 113 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10174>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бурцев С.П., Рыженькова К. Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2012. – 68 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14526>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Никонова В.С. Первая доврачебная помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Никонова В.С. – Электрон. текстовые данные. – Самара : РЕАВИЗ, 2009. – 42 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10167>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: URL: <http://elibrary.ru/>

8. Перечень контрольных вопросов

Выберите тему из предложенного списка и составьте развернутый ответ на вопрос (объем 3-5 страниц):

- ✓ Первая помощь при ожогах, отравлениях, кровотечениях и
- ✓ Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и
- ✓ Первая помощь при наружных кровотечениях и травмах.
- ✓ Как помочь человеку, который оказался в стрессовом состоянии.
- ✓ Что предусмотреть в аптечках первой помощи.
- ✓ Транспортировка пострадавших.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и применения интерактивных методов обучения необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория и помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;

- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом).

Проректор по учебной работе



А.В.Сартаков