

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

Центр подготовки церковных специалистов

<p>Принято решением Ученого совета Вологодской духовной семинарии <u>от 30 августа 2024 г.</u></p> <p>Протокол заседания Ученого совета № <u>1(49)</u></p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;"> <i>Алексей Ольховников</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">ректор Вологодской духовной семинарии протоиерей Алексей Ольховников</p> <p>Распоряжение № <u>113</u> от <u>02.09.24</u></p>
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Практические аспекты церковной коммуникации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вологда
2024

1. Цель и задачи освоения программы

Цель освоения программы –повышение уровня церковной грамотности и коммуникативной культуры приходских сотрудников.

Задачи программы:

- расширить знания в области православного вероучения;
- овладеть начальными знаниями православной катехизации, необходимыми для элементарной просветительской работы с прихожанами;
- ознакомить с основными нормативными документами Русской Православной Церкви;
- усвоить правила церковного протокола и этикета;
- ознакомить с основами экономической деятельности Русской Православной Церкви;
- способствовать формированию и развитию коммуникативных умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по программе

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основные положения православного вероучения;- структуру и содержание богослужения, духовный смысл и чинопоследование таинств Церкви;- основы канонического права, официальную позицию Русской Православной Церкви по социально значимым вопросам;- методы взаимодействия с различными категориями людей;- основы экономической деятельности Русской Православной Церкви;- основы церковного протокола и этикета.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- аргументировано отвечать на вопросы о православной вере в доступной форме;- применять знания вероучения, канонов и новейших документов Русской Православной Церкви в решении практических вопросов духовной жизни;- применять маркетинговые методы в профессиональной деятельности;- вести диалог и избегать конфликтных ситуаций в общении с различными категориями людей, создавать положительный эмоциональный фон;- использовать различные формы коммуникации в профессиональной деятельности.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками использования элементарного богословского понятийного аппарата;- основами коммуникации и культуры речи.

3. Структура программы

Общая трудоёмкость программы составляет 40 академических часов.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	40
Контактная работа	30
Занятия лекционного типа	20
Занятия в практической форме	10
Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация	2

4. Разделы программы и виды занятий

№ п/п	Разделы	Общая трудо- ёмкость, ак.ч.	Контактная работа, ак.ч.			Самостоя- тельная работа, ак.ч.
			Всего	Занятия лекционного типа	Занятия в практической форме	
Базовая часть		38	30	20	10	8
1	Основы православного вероучения	18	14	12	2	4
2	Практика церковной коммуникации	20	16	8	8	4
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-
ИТОГО		40	30	20	10	8

5. Содержание разделов программы

Раздел 1. Основы православного вероучения

Тема 1. Догматический катехизис

Источники христианского вероучения. Божественное Откровение: естественное и сверхъестественное. Священное Писание и Священное Предание. Краткие сведения о Вселенских Соборах. Толкование на Символ веры.

Тема 2. Моральный катехизис

Христианская этика. Заповеди декалога. Заповеди блаженства. Православное учение о молитве. Молитва Господня. Православное учение о посте.

Тема 3. Богослужение

Понятие о Богослужении. Храм и его устройство. Священнослужители и церковнослужители. Богослужебные круги. Всенощное бдение: последовательность и символическое значение. Божественная Литургия: виды, последовательность и символическое значение. Таинства Церкви.

Тема 4. Иконоведение

Догмат иконопочитания. Библейские основы иконопочитания. Иконоборческие споры и их разрешение. Понятие иконописного канона. Икона в литургическом пространстве. Иконостас. Иконография Иисуса Христа. Иконография Пресвятой Богородицы.

Тема 5. Церковное право и новейшие документы Русской Православной Церкви

Церковное законодательство. Источники церковного права. Система церковного права. Новейшие документы Русской Православной Церкви. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.

Раздел 2. Практика церковной коммуникации

Тема 1. Основы психологии общения

Общее понятие о личности: процесс формирования личности, психологическая культура личности. Общение, его функции и виды. Пространственные условия общения. Вербальные и невербальные средства общения. Культура межличностных контактов. Способ определения темперамента и характера человека по его внешнему виду. Категории и типы людей, приходящих в храм, особенности общения с ними. Конфликт: структура, виды, источники и причины конфликтов. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях; прямые и косвенные методы гашения конфликта, правила поведения в конфликтах. Установление положительного эмоционального фона.

Тема 2. Церковный этикет и церковный протокол

Понятие православного церковного этикета. Правила поведения в храме. Участие в богослужении. Общие правила хорошего тона. Иерархия Русской Православной Церкви. Правила обращения к духовным лицам и мирянам. Правила церковной переписки. Правила церковного правописания.

Тема 3. Организация экономическо-хозяйственной деятельности прихода

Источники приходских доходов. Основы финансовой грамотности. Основы маркетинга. Организация приходской инфраструктуры. Благоукрашение храма.

Тема 4. Правила поведения в экстремальных ситуациях

Действия сотрудников храмов при ГО и ЧС. Противопожарная безопасность. Поведение в нестандартных ситуациях. Оказание первой помощи.

Тема 5. Практикум решения недоуменных вопросов прихожан и посетителей храмов

Наиболее распространённые вопросы, задаваемые посетителями храмов и пути поиска ответов на них.

6. Задания для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа обучающихся в рамках освоения настоящей программы предусматривает их знакомство с основополагающими нормативными документами, регламентирующими просветительскую деятельность Русской Православной Церкви, а также тематической литературой, необходимой для освоения программы, в объёмах, определяемых ведущим преподавателем (литература может быть взята из параграфа «Информационное обеспечение» программы).

7. Информационное обеспечение дисциплины

Литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Литургика. Джорданвилль, 2000.
2. Алексеев С.В. Энциклопедия православной иконы; основы богословия иконы. СПб., 2004.
3. Бочаров А.С. Очерки современной церковной психологии. Иваново, 2003.
4. Виссарион (Нечаев), еп. Толкование на Божественную литургию по чину св. Иоанна Златоуста и св. Василия Великого. СТСЛ, 1996.
5. Давыденков Олег, прот. Катехизис. Введение в догматическое богословие: курс лекций. М., 2014.
6. Дурович А. П. Основы маркетинга: учебное пособие. – Минск, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697378>
7. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. М., 2021.
8. Каменская Е. Н. Пожарная безопасность: учебное пособие. Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698686>
9. Капустина В.А. Психология общения: учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2018. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576325.
10. Красовицкая М.С. Литургика: курс лекций. М., 2011.
11. Малков П. Ю. Введение в Литургическое Предание. Таинства Православной Церкви: курс лекций. 2-е изд. М., 2008.
12. Марк (Головков), еп. Церковный протокол. М., 2007.

13. Ничипоров Б.В., свящ. Введение в христианскую психологию: Размышления священника-психолога. Б.м., 1994.
14. Практическое руководство катехизатора: Методическое пособие. Вып.1. – М.,2014.
15. Практическое руководство катехизатора: Методическое пособие. Вып.2. – М.,2017.
16. Практическое руководство по приходскому консультированию. Учебно-методическое пособие. – М., 2013.
17. Степанова С. В. Оказание первой помощи: учебное пособие. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702207>.
18. Филарет (Дроздов), митрополит Московский. Пространный Христианский Катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви. СТСЛ, 2008.
19. Цыпин В., прот. Каноническое право. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012.
20. Шеховцова Л.Ф. Элементы православной психологии. СПб., 2005.
21. Языкова И.К. Богословие иконы. – М., 1995.

Документы

1. Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви. <http://www.patriarchia.ru/db/text/1909481.html>
2. Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви. <http://www.patriarchia.ru/db/text/1639899.html>
3. Об участии верных в Евхаристии. <http://www.patriarchia.ru/db/text/3981166.html>
4. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви. <http://www.patriarchia.ru/db/text/1401894>
5. О религиозно-образовательном и катехизическом служении Русской Православной Церкви. <http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451>
6. Основы педагогического сопровождения детей и взрослых в системе приходского просвещения. <https://pravobraz.ru/osnovy-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-detej-i-vzroslyx-v-sisteme-prihodskogo-prosveshheniya/>
7. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>
8. Регламент церковного служения специалиста по приходскому просвещению (единого профиля) <http://www.patriarchia.ru/db/text/5846869.html>

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Русской Православной Церкви: <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
2. Православная энциклопедия: <https://www.pravenc.ru/>

3. Православный портал «Азбука веры»: <https://azbyka.ru/>
4. Православный портал «Предание.ру»: <https://predanie.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и применения интерактивных методов обучения необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория и помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;

- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом).

Проректор по учебной работе



А.В.Сартаков