

*Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования*  
*Вологодская духовная семинария*  
*Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Принято решением Ученого совета  
Вологодской духовной семинарии  
от 30 августа 2024 г.  
Протокол заседания  
Ученого совета № 1149

*Ученый совет* **УТВЕРЖДАЮ**  
  
ректор Вологодской духовной семинарии  
протоиерей Алексей Ольховников  
Распоряжение № 113 от 02.09.24

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Основы экскурсионной деятельности на объектах Русской  
Православной Церкви**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Вологда  
2024**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью дополнительной профессиональной программы «Основы экскурсионной деятельности на объектах Русской Православной Церкви» является формирование у экскурсоводов и гидов-переводчиков необходимых теоретических и практических знаний, умений и навыков для разработки и проведения экскурсий, включающих объекты Русской Православной Церкви для категорий туристов, не являющихся паломниками.

Задачи программы:

- 1) сформировать у обучающихся необходимую базу знаний по истории храмов и монастырей Вологодской епархии, познакомить с общим историческим контекстом истории православия на Европейском Севере России;
- 2) дать представление об основных методах и приемах проведения экскурсий на объектах Русской Православной Церкви;
- 3) познакомить с основами церковного этикета;
- 4) сформировать знания о базовых элементах православного богослужения и устройстве православного храма.

## **2. Планируемые результаты обучения по программе**

В результате успешного освоения программы слушатели должны знать:

- основные места паломничества и религиозного туризма в России и мире;
- основные этапы истории Вологодской епархии;
- основы православного этикета;
- основы православной литургики и устройства храма;

уметь:

рассказать об исторических фактах и артефактах того или иного туристического (паломнического) объекта и организовать экскурсию (паломничество);

владеть:

навыками увлекательного и фактически достоверного освещения фактов, событий, реликвий и т.п., интересных с точки зрения паломничества/туризма.

## **3. Структура учебной дисциплины**

Общая трудоёмкость программы составляет 24 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>24</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>16</b>

Занятия лекционного типа	8
Занятия в практической форме	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>

#### 4. Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п/п	Разделы	Общая трудоемкость, ак.ч.	Контактная работа, ак.ч.			Самостоятельная работа, ак.ч.
			Всего	Занятия лекционного типа	Занятия в практической форме	
	<b>Базовая часть</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
1	Паломничество и религиозный туризм	6	4	2	2	2
2	Основы православной литургии	6	4	2	2	2
3	Основы православного этикета	6	4	2	2	2
4	История Вологодской епархии	4	4	2	2	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

#### 5. Содержание разделов учебной дисциплины

##### Раздел 1. Паломничество и религиозный туризм

Определение. Понятие. Сущность. История появления и развития термина «религиозный туризм». Виды религиозного туризма и его формы. Средства размещения. Индустрия питания и гостеприимства. Паломничество в христианстве. Туристская инфраструктура в Православии. Православные духовные центры на территории России. Католицизм и протестантизм: территория, религиозные центры, паломничества и экскурсии. Христианские святыни в Святой земле. Особенности организации паломничества. Основные требования к организации паломничества: питание, условия проживания и богослужения. Выбор объектов посещения и маршрута. Особенности организации религиозных туров. Характерные черты практической организации поездок туристов по святым местам. Нормативно-правовая база паломничества. Федеральный Закон «О свободе совести и религиозных организациях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ с принятыми правками от 1 ноября 2019 года.

## **Раздел 2. Основы православной литургики**

Богослужение как основная функция Церкви. Богослужение общественное и частное. Место совершения общественного богослужения: православный храм и его литургическое пространство. Священные изображения. Участники и совершиители богослужения. Священнослужители, церковнослужители. Богослужебные облачения. Богослужебная утварь.

Перечень и группировка служб суточного круга. Изменяемые и неизменяемые части богослужения. Вечерня. Утреня. Чинопоследование Божественной Литургии.

## **Раздел 3. Основы православного этикета**

Правила обращения к черному и белому духовенству. Правила обращения к мирянам. Православные речевые формулы: приветствия, поздравления, просьбы, благодарности, прощания.

Правила составления официальных и частных писем. Официальные бланки. Правила формулирования адрес-титула и комплимента. Составление поздравительных писем. Правила ведения церковной деловой переписки.

Правила поведения в православном храме и монастыре. Требования к внешнему виду. О священническом благословении. Правила совершения крестных знамений и поклонов. Случай отмены земных поклонов.

## **Раздел 4. История Вологодской епархии**

Понятие об исторических источниках и их классификация. Основные опубликованные источники по истории Вологодской епархии. Летописные сведения о православии на Вологодской земле. Жития вологодских святых в контексте истории Православия на Европейском Севере.

Делопроизводственная и хозяйственная документация как исторический источник.

Дореволюционная, советская и современная историография истории Вологодской епархии.

Предметы христианского культа XI–XII веков, выявленные археологами в Вологодском крае. Первые сведения летописей о строительстве и наличии церквей и монастырей в крае (XII–XIII века). Древнейшие монастыри края: Вологодский Троицкий Герасимов (1147), Михайло-Архангельский и Троицкий Гледенский (1212), Ивановский монастырь (1262) в Великом Устюге, Троицкий Усть-Шехонский монастырь у истоков Шексны (1251), Спасо-Преображенский монастырь на Каменном острове Кубенского озера (1340).

Рост общежительных монастырей середины XIV века, учреждаемых учениками Сергия Радонежского: Спасо-Прилуцкий монастырь под Вологдой (1370), Успенский Кирилло-Белозерский (1397) и Ферапонтов (1398) в Белозерье, Троицкий Павлов Обнорский, Спасо-Нуромский монастыри и Корнилиев-Комельский в Грязовецких лесах. Монастыри-

миссионеры, монастыри-феодалы, монастыри-просветители, монастыри-тюрьмы.

Церковные деятели: Дмитрий Прилуцкий, Кирилл Белозерский, Ферапонт Можайский и Мартиниан Белозерский, Павел Обнорский, Корнилий Комельский, Дионисий Глушицкий.

Просветительская и миссионерская деятельность Стефана Пермского.

Вологда как центр Вологодско-Пермской епархии.

Нил Сорский и его пустынь – центр нестяжательства в русской церковной жизни и культуре.

Реализация церковной реформы Петра Первого на Вологодской земле. Церковное строительство и благоустройство. Формирование системы религиозного образования.

Монашество и монастыри Вологодской епархии в Синодальный период.

Вологодская епархия в годы Первой Мировой войны.

Вологодские архиереи XVIII – начала XX вв.

Революционные события 1917 – 1922 гг. на Вологодской земле, кампания по изъятию церковных ценностей. Обновленческий раскол в Вологде и его преодоление. Гонения на православных на Европейском Севере России.

Вологодская епархия в годы Великой Отечественной войны, организация помощи фронту, открытие приходов в военные и послевоенные годы.

Вологодская епархия в послевоенные годы: организация приходской жизни, взаимодействие со светской властью.

Вологодские архиереи XX века.

## **6. Задания для самостоятельного изучения**

Самостоятельная работа обучающихся в рамках освоения настоящей программы предусматривает их знакомство с учебной и тематической литературой, необходимой для освоения программы, в объемах, определяемых ведущим преподавателем.

## **7. Перечень контрольных вопросов**

1. Определение понятий «паломничество», «богомолье», «православная экскурсия» и их значение как элементов миссионерства/катехизации в современном мире. Основные функции и задачи православной экскурсии.

2. Классификация православных экскурсий.

3. История развития паломничества на Руси и православного экскурсоведения в России.

4. Особенности определения цели и тематики православной экскурсии.
5. Определение источников экскурсионно-паломнического материала.
6. Правила и критерии отбора объектов паломничества на экскурсионных маршрутах.
7. Источники по истории Вологодской епархии.
8. Историография по истории Вологодской епархии.
9. Образование Вологодской епархии.
10. Монастырское строительство на Севере России.
11. Вологодская епархия в XVII веке.
12. Вологодская епархия в Петровскую эпоху.
13. Вологодская епархия в годы первой мировой войны.
14. Обновленческий раскол на Вологодчине.
15. Вологодская епархия в 1970-е – 1980-е гг.

## **8. Информационное обеспечение дисциплины**

### **Литература**

1. Христов, Т.Т. Религиозный туризм: учебник для вузов / Т.Т. Христов. Москва: Издательство Юрайт, 2020.
2. Камкин, А. В. Православная церковь на Севере России: Очерки истории до 1917 года. Вологда, 1992
3. История православных храмов и монастырей Вологды. Вологда, 2014.
4. Черкасова, М.С. Архивы вологодских монастырей и церквей XV–XVII вв.: Исследование и опыт реконструкции / М.С. Черкасова. – Вологда: Древности Севера, 2012. –575 с
5. Романенко, Е. В. Повседневная жизнь русского средневекового монастыря. М., 2002.
6. Спасенкова, И. В. Церковная жизнь Вологды 1920-1930-х гг. // Вологда: Ист.-краевед. альм. Вологда, 2000. Вып. 3. С. 250-287;
7. Старая Вологда. XII – начало XX в. Сборник документов и материалов / гл. ред. Ф.Я. Коновалов, отв. составитель Л.Н. Мясникова. – Вологда: ГАВО, 2004.
8. Черкасова, М.С. Северная Русь: История сурового края XIII–XVII вв. / М.С. Черкасова. Москва: Центрполиграф, 2017.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: URL: <http://elibrary.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и применения интерактивных методов обучения необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория и помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом).

Проректор по учебной работе

А.В.Сартаков

