



Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

<p>Принято решением Ученого совета Вологодской духовной семинарии</p> <p><i>от 12.03.2024 г.</i></p> <p>Протокол заседания Ученого совета № <u>2 (45)</u></p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;">ректор Вологодской духовной семинарии протоиерей Алексей Ольховников</p> <p>Распоряжение № <u>23</u> от <u>12.03.24</u></p>
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Электронная информационно-образовательная среда вуза:
информационно-коммуникационные технологии в образовательном
процессе**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вологда
2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения программы – развитие профессиональных компетенций и повышение квалификации работников в области применения информационно-коммуникационных технологий для обеспечения эффективного использования электронной информационно-образовательной среды образовательных организаций высшего образования.

Задачи:

- знакомство с теоретическими и нормативными основами электронной информационно-образовательной среды вуза;
- развитие способности к практическому использованию электронно-образовательной среды при реализации образовательных программ;
- формирование умения осуществлять контрольно-оценочную деятельность в ЭИОС.

2. Планируемые результаты обучения по программе

В результате успешного освоения программы слушатели должны знать:

- сущность процессов создания, получения, хранения, обработки и передачи информации с помощью различных средств программного обеспечения персонального компьютера;
- основные требования ГОСТ к электронным информационно-образовательным средам и информационным образовательным ресурсам;
- технологии и режимы программного обеспечения ПК, локальных и глобальной сетей для создания, хранения, обработки и передачи информации при использовании ЭИОС;
- основные направления передовых технологий компьютерного проектирования электронных средств обучения;
- основные категории и понятия отраслевых технологий создания и применения ЭИОС;

уметь:

- осуществлять создание, получение, хранение, обработку и передачу информации с помощью различных средств программного обеспечения персонального компьютера;
- использовать требования ГОСТ к электронным образовательным средам и ресурсам;
- использовать существующие информационно-образовательные ресурсы и технические средства для их разработки и демонстрации;

владеть:

- навыками самостоятельного освоения и применения новых разработок в программном обеспечении ПК, локальных сетях и глобальной сети Интернет для целей формирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;

- способностью самостоятельно изучать правила работы/использования передовых технологий компьютерного проектирования информационно-образовательных сред;

- навыками проектирования и редактирования уже существующих информационно-образовательных сред и ресурсов.

3. Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость программы составляет 24 академических часа.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	24
Контактная работа	16
Занятия лекционного типа	8
Занятия в практической форме	8
Самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация	2

4. Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п/п	Разделы	Общая трудоёмкость, ак.ч.	Контактная работа, ак.ч.			Самостоятельная работа, ак.ч.
			Всего	Занятия лекционного типа	Занятия в практической форме	
Базовая часть		22	16	8	8	6
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза (ЭИОС)	6	4	2	2	2
2	Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	6	4	2	2	2
3	Современные возможности интерактивных технологий, программных средств и	6	4	2	2	2

	технических ресурсов для представления учебного материала					
4	Использование интерактивных сервисов и облачных технологий в образовательном процесс	4	4	2	2	-
Итоговая аттестация		2				
ИТОГО		24	16	8	8	6

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Электронная информационно-образовательная среда вуза (ЭИОС)

Электронная информационно-образовательная среда вуза как программно-телекоммуникационная среда, обеспечивающая едиными технологическими средствами информационную поддержку учебного процесса, инновационных образовательных программ, научных исследований, профессионального консультирования. Принципы создания ЭИОС. Назначение ЭИОС и возможности в образовательной организации. Требования Закона об образовании РФ, ФГОС ВО, Федеральных нормативных актов к ЭИОС вуза, сотрудникам и преподавателям, обеспечивающих ее функционирование. Обеспечение безопасности электронной информационно-образовательной среды вуза. Защита персональных данных.

Обзор научной литературы по проблеме построения электронных информационно-образовательных сред, опыт российских и зарубежных вузов. ЭИОС как совокупность электронных информационных образовательных ресурсов, средств и технологий, используемых в образовательном процессе образовательной организации. Основные принципы построения ЭИОС: принцип открытости, интегративности, ресурсной избыточности, динамичности и интерактивности. Основные компоненты (содержательно-методический, организационный, технологический, кадровый) и специфика ЭИОС. Процесс реализации модели ЭИОС на примере ряда университетов РФ. Система сетевых курсов, электронные учебные курсы. Портал электронного обучения как пример базовых составляющих частей ЭИОС.

Раздел 2. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Организация контактной аудиторной и внеаудиторной работы студентов в дистанционном режиме. Отличие синхронного и асинхронного режима взаимодействия. Плюсы и минусы дистанционного взаимодействия. Факторы, которые следует учитывать при организации индивидуальных и групповых

форм работы. Работа в чате института. Организация взаимодействия в мессенджерах. Проектные задания. Координация работы группы в процессе выполнения коллективных проектов. Подготовка к онлайн-конференции. Взаимодействие со студентами в период выполнения индивидуальных практических заданий в режиме онлайн и офлайн.

Раздел 3. Современные возможности интерактивных технологий, программных средств и технических ресурсов для представления учебного материала

Программные и технические средства образовательной технологии мультимедиа, понятия «гипертекст», «гипермедиа», «языки программирования», «виртуальная реальность», «технические средства воспроизводства мультимедиа материалов». Информационные возможности мультимедиа как средства оптимизации образовательного процесса вуза, программные средства технологии мультимедиа. Процесс использования интерактивной доски как инновационного обучающего мультимедийного средства. Средства для записи и воспроизведения звука. Компьютерные средства, обеспечивающие возможность электронного представления, обработки и хранения информации (компьютеры, принтеры, сканеры), телекоммуникационные системы, обеспечивающие передачу информации по каналам связи. Внедрение средств информационных мультимедиа-технологий для наглядного, динамичного представления учебной информации с использованием видеоизображений, звука и удаленного доступа к информационным ресурсам. Непрерывность и преемственность компьютерного обучения на разных уровнях образования. Обеспечение свободы выбора методики, стиля и средств обучения для раскрытия и выявления творческих индивидуальных способностей обучаемого.

Раздел 4. Использование интерактивных сервисов и облачных технологий в образовательном процессе

Коммуникация, визуализация, геймификация. Важность вовлечения обучающихся в удаленную групповую работу. Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса. Преимущества использования социальной сети в качестве учебной площадки: привычная среда; возможность создания учебного контента с использованием технологии Wiki; возможность совместной работы; наличие форума, стены, чата; возможность создания персонального блога, как электронной тетради; поддержка активности через ленту друзей; удобство использования для проведения проекта. Проблемы, связанные с использованием социальной сети в образовательном процессе. Использование блога в образовательном процессе. Виды социальных сетевых сервисов.

6. Задания для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа обучающихся в рамках освоения настоящей программы предусматривает их знакомство с нормативными документами, регламентирующими организацию системы охраны труда в высшей школе, а также знакомство с учебной и тематической литературой, необходимой для освоения программы, в объемах, определяемых ведущим преподавателем.

7. Информационное обеспечение дисциплины

Литература

1. Лобачев С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов: учебный курс. Изд-во Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, 189 стр. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429160&sr=1
2. Днепровская Н. В., Комлева Н. В. Открытые образовательные ресурсы. Изд-во Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, 145 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428994&sr=1
3. Краснянский М. Н., Карпушкин С. В., Остроух А. В. Проектирование информационных систем управления документооборотом научно-образовательных учреждений: монография.- Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015, 216 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444657&sr=1

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: URL: <http://elibrary.ru/>

8. Перечень контрольных вопросов

1. Понятие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).
2. Принципы создания ЭИОС и ее назначение.
3. Требования нормативных документов к ЭИОС вуза.
4. Обеспечение безопасности ЭИОС. Защита персональных данных.
5. Опыт российских и зарубежных вузов в построении ЭИОС.
6. Основные принципы построения ЭИОС (открытость, интегративность, ресурсная избыточность, динамичность и интерактивность).
7. Основные компоненты ЭИОС (содержательно-методический, организационный, технологический, кадровый).
8. Портал электронного обучения как пример базовых составляющих частей ЭИОС.
9. Организация контактной аудиторной и внеаудиторной работы студентов в дистанционном режиме.
10. Синхронный и асинхронный режимы взаимодействия.

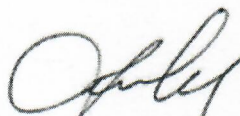
11. Плюсы и минусы дистанционного взаимодействия.
12. Организации индивидуальных и групповых форм работы в дистанционном режиме.
13. Организация взаимодействия в мессенджерах.
14. Проектные задания.
15. Подготовка к онлайн-конференции.
16. Взаимодействие со студентами в период выполнения индивидуальных практических заданий в режиме онлайн и офлайн.
17. Понятия «гипертекст», «гипермедиа», «языки программирования», «виртуальная реальность», «технические средства воспроизводства мультимедиа материалов».
18. Информационные возможности мультимедиа как средства оптимизации образовательного процесса вуза.
19. Непрерывность и преемственность компьютерного обучения на разных уровнях образования.
20. Выбор методики, стиля и средств обучения для раскрытия и выявления творческих индивидуальных способностей обучаемого.
21. Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса.
22. Преимущества использования социальной сети в качестве учебной площадки.
23. Проблемы, связанные с использованием социальной сети в образовательном процессе.
24. Использование блога в образовательном процессе.
25. Виды социальных сетевых сервисов.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и применения интерактивных методов обучения необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория и помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом),
- компьютерный класс с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Проректор по учебной работе



А.В.Сартаков