


Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

Центр подготовки церковных специалистов

<p>Принято решением Ученого совета Вологодской духовной семинарии <u>от 12.03.2024г.</u></p> <p>Протокол заседания Ученого совета № <u>2 (45)</u></p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;"> ректор Вологодской духовной семинарии протоиерей Алексей Ольховников</p> <p>Распоряжение № <u>23</u> от <u>12.03.24.</u></p>
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Практика приходского просвещения в современных условиях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вологда
2024

1. Цель и задачи освоения программы

Цель освоения программы – повышение уровня грамотности слушателей в области документации, регулирующей деятельность воскресных школ и групп, изучение современных методов и особенностей приходского просвещения для дальнейшей плодотворной работы с детьми и их родителями на приходах.

Задачи программы:

- ознакомить слушателей с новейшими нормативными документами Синодального Отдела образования и катехизации в области организации работы приходских воскресных школ и групп, а также с рекомендациями Синодального ОРОиК по организации приходского просвещения детей и взрослых;
- расширить знания в области христианского воспитания в семье и приходской общине;
- ознакомить с современными методами проведения занятий на приходе, актуальными для приходского просвещения семьи;
- способствовать формированию умений применять знания об актуальных методах приходского просвещения в педагогической деятельности на приходе.

2. Планируемые результаты обучения по программе

Знать:	- основные документы и рекомендации в области педагогического сопровождения семьи на приходе; - актуальные проблемы приходского просвещения и пути их решения.
Уметь:	- применять актуальные формы и методы работы с подопечными, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, уровень духовного состояния; - грамотно строить занятия с детьми и родителями, исходя из их духовного состояния и уровня знаний.
Владеть:	- навыками организации педагогического сопровождения детей и родителей на приходе.

3. Структура программы

Общая трудоёмкость программы составляет 24 академических часа.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	24

Контактная работа	14
Занятия лекционного типа	10
Занятия в практической форме	4
Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация	2

4. Разделы программы и виды занятий

№ п/п	Разделы	Общая трудоемкость, ак.ч.	Контактная работа, ак.ч.			Самостоятельная работа, ак.ч.
			Всего	Занятия лекционного типа	Занятия в практической форме	
Базовая часть		22	14	10	4	8
1	Особенности организации приходского просвещения	4	2	2	-	2
2	Приходское просвещение: особенности приходского просвещения семьи	18	12	8	4	6
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-
ИТОГО		24	14	10	4	8

5. Содержание разделов программы

Раздел 1. Особенности организации приходского просвещения.

Тема 1. Документы, регулирующие деятельность воскресных школ, групп и приходских педагогов: актуальные изменения, новые документы.

Актуальные изменения в документах, регулирующих приходское просвещение, внесённые с 2017 года (Положение о деятельности воскресных школ (ред. 2017 г., основные положения). Стандарт УВД, регулирующий деятельность воскресных школ (ред. 2017 г.). Документ «Основы педагогического сопровождения детей и взрослых в системе приходского просвещения». «Дорожная карта первоочередных мер...». Воскресная школа и воскресная группа: анализ основных отличий пакета документов. Практикум по составлению программы приходского просвещения.

Раздел 2. Приходское просвещение: особенности приходского просвещения семьи.

Тема 1. Глобальные вызовы в сфере образования и пути их духовного преодоления. Роль педагога в духовно-нравственном воспитании детей.

Роль педагога в духовно-нравственном воспитании; семейные ценности в современном обществе; эпоха цифровизации окружающей жизни, засилье западной псевдокультуры и возможные способы преодоления этой проблемы.

Тема 2. Особенности подбора материала для занятий с детьми разных возрастных групп: допустимое и недопустимое.

Практическая работа по подбору материалов для занятий на приходе. Анализ предложенных материалов, выявление позитивных и негативных факторов, влияющих на духовно-нравственное воспитание детей разных возрастных групп.

Тема 3. Практика приходского просвещения: современная методика занятий на приходе.

Эффективные методы приходского просвещения семьи; синхронизация занятий для детей и родителей как метод воцерковления семьи; кинопедагогика и другие современные методы проведения занятий на приходе.

Тема 4. «Снимаем кино»: кинопедагогика как метод приходского просвещения.

Практикум по созданию видеосюжетов с детьми на приходе.

Тема 5. Методика преподавания отдельных дисциплин в воскресной школе.

Закономерности формирования религиозных представлений. Работа над основными понятиями православной веры. Принцип естественной постепенности в преподавании. Нераздельность чувственного и смыслового материала при обучении. Духовно-нравственный и религиозно-педагогический материал, усваиваемый детьми на каждом этапе духовного развития. Преимущества слайд-уроков. Проблемное изложение. Роль зрительного образа в преподавании. Сократический урок и сократическая беседа. Процесс познания как процесс вопрошания. Сократический вопрос как поиск истины. Основные опасности и ошибки в преподавании вероучительных дисциплин.

Тема 6. Воскресная школа для взрослых.

Возрастные и психологические особенности взрослой аудитории. Выбор тематики и построение программы воскресной школы для взрослых. Методы и приемы преподавания взрослым.

6. Задания для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа обучающихся в рамках освоения настоящей программы предусматривает их знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность приходских педагогов, знакомство с материалом, необходимым для использования при подготовке приходских занятий, а также тематической литературой, необходимой для освоения программы, в объёмах, определяемых ведущим преподавателем (литература может быть взята из параграфа «информационное обеспечение» программы).

7. Информационное обеспечение дисциплины

Литература

1. Бежевец Д. А. Комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию младших школьников и подростков. Диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук / Д. А. Бежевец - М.: 2015.
2. Бежевец Д. А. Православная культура. 1 курс / «Вдохновение»: методическое пособие. - М.: проект «Анестии», 2022.
3. Бежевец Д. А. Православная культура. 1 курс / «Вдохновение»: рабочая тетрадь-дневник. - М.: проект «Анестии», 2022.
4. Бежевец Д. А. Православная культура. 1 курс / «Вдохновение»: учебное пособие для школьников. - М.: проект «Анестии», 2022.
5. Богданова А. А. Методика преподавания Закона Божия. В помощь учителю церковной школы. — Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2014.
6. Дети на приходе. Организация работы с подростками 11–15 лет/ [под общ. ред. священника Евгения Мороза]. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2017.
7. Загрекова Л.В. Православная педагогика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям: в 2 ч. / Л.В.Загрекова. – Ч.2: Теория обучения (русская дидактика). – Н. Новгород: Отдел образования и катехизации Нижегородской епархии (Московский Патриархат), 2021.
8. Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. – М., 1993.
9. Зеньковский В. В. Психология детства. - Екатеринбург: «Деловая книга», 1995.
10. Малыши на приходе: Организация работы с младшими школьниками 6–10 лет / [под общ. ред. священника Евгения Мороза]. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2017.
11. Маслов Н. В. Православное воспитание как основа русской педагогики. - М.: Самшит-издат, 2007.
12. Складорова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология. Учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. – М., 2006.

13. Шестун, Евгений (протоиер.). Православная педагогика: учеб. пособие для студентов вузов и для духов. шк. / Протоиерей Евгений Шестун. - М.: Пресс. Ред. "Православ. педагогика", 2001.

Документы

1. Бог и человек: движение навстречу. Под общей редакцией иером. Геннадия (Войтишко). [Электронный ресурс] - Москва, 2020 // Наставник.онлайн (раздел Публикации).
2. Дорожная карта первоочередных мер (комплексных предложений) по формированию и развитию благоприятных условий для духовного просвещения детей в приходских общинах Русской Православной Церкви. - [Электронный ресурс] - <https://pravobraz.ru/dokumenty/>
3. Основы педагогического сопровождения детей и взрослых в системе приходского просвещения. [Электронный ресурс] - <https://pravobraz.ru/osnovy-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-detej-i-vzroslyx-v-sisteme-prihodskogo-prosveshheniya/>
4. Положение о деятельности воскресных школ для детей Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации. [Электронный ресурс] - <https://pravobraz.ru/polozhenie-o-deyatelnosti-voskresnyx-shkol-dlya-detej-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi-na-territorii-rossijskoj-federacii-2/>
5. Психолого-педагогические основы работы с детьми на приходе: пособие для священников, педагогов, ответственных за попечение о детях на приходах РПЦ. Авторы-составители - иером. Геннадий (Войтишко), Д.Д. Кочкина и др. [Электронный ресурс]- Москва, 2018 // <https://pravobraz.ru/psixologo-pedagogicheskie-osnovy-raboty-s-detmi-na-prihode/>
6. Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации. [Электронный ресурс] - <https://pravobraz.ru/standart-uchebno-vospitatelnoj-deyatelnosti-v-voskresnyx-shkolax-dlya-detej-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi-na-territorii-rossijskoj-federacii/>

Интернет-ресурсы

1. Воскресная школа «Анести». Научно-методический проект канд. пед. наук Д. А. Бежевца. [Электронный ресурс] <http://анести.рус>
2. Официальный портал Синодального отдела религиозного образования и катехизации «Православное образование»: <https://pravobraz.ru/>
3. Портал о приходском просвещении детей и взрослых «Наставник.онлайн»: <https://наставник.онлайн/>
4. Youtube - канал международного детского фестиваля кинопритч «Мы сами снимаем кино»: <https://www.youtube.com/channel/UCLExAOgs-RfMS9qaAuhykRg>

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и применения интерактивных методов обучения необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория и помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;

- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом).

Проректор по учебной работе



А.В.Сартаков