


Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

<p>Принято решением Ученого совета Вологодской духовной семинарии <u>от 12.03.2024г.</u></p> <p>Протокол заседания Ученого совета № <u>2 (45)</u></p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;">ректор Вологодской духовной семинарии протоиерей Алексей Ольховников</p> <p>Распоряжение № <u>23</u> от <u>12.03.24</u></p>
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Охрана труда и техника безопасности в учебном процессе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вологда
2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения программы – формирование знаний, профессиональных навыков и умений по организации и планированию работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Задачи программы:

- обучить слушателей основным положениям безопасности образовательного учреждения;
- подготовить слушателей к самостоятельной оценке уровня безопасности образовательного учреждения;
- подготовить слушателей к выполнению обязанностей педагога высшей школы с учетом требований безопасности и охраны труда.

2. Планируемые результаты обучения по программе

В результате успешного освоения программы слушатели должны знать:

- основные законодательные акты РФ в области охраны труда;
- вредные и опасные производства и факторы, их классификацию, допустимый уровень на производстве, роль в возникновении профессиональных заболеваний;
- основы техники безопасности на различных производствах и в учебном процессе;
- виды инструктажей и порядок проведения их на рабочем месте;
- средства коллективной и индивидуальной защиты на различных производствах;
- основы производственной санитарии и гигиены труда;
- гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях высшего образования;
- санитарные нормы и правила в области охраны труда в образовательных учреждениях;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам охраны и безопасности труда;
- правильно составлять инструкции по охране труда;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастном случае;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- использовать современные способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- грамотно применять практические навыки в области охраны труда для обеспечения безопасности на производстве и в учебном процессе;
- формировать у подрастающего поколения представления о гигиене труда в образовательных учреждениях, безопасности труда на производстве;

владеть:

- нормативно-правовыми актами сферы образования;
- методиками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

3. Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость программы составляет 24 академических часа.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	24
Контактная работа	16
Занятия лекционного типа	8
Занятия в практической форме	8
Самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация	2

4. Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п/п	Разделы	Общая трудоём- кость, ак.ч.	Контактная работа, ак.ч.			Самостоя- тельная работа, ак.ч.
			Всего	Занятия лекционн- ого типа	Занятия в практической форме	
Базовая часть		22	16	8	8	6
1	Основные понятия и терминология безопасности труда	6	4	2	2	2
2	Воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита от вредных и опасных производственных факторов.	6	4	2	2	2
3	Основы производственной санитарии и гигиены труда.	6	4	2	2	2
4	Основы электро-безопасности. Основы пожарной безопасности.	4	4	2	2	-
Итоговая аттестация		2				
ИТОГО		24	16	8	8	6

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и терминология безопасности труда

Основные законодательные акты РФ по охране труда. Общие положения Федерального закона о труде в РФ. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Понятие охраны труда, ее значение. Основные термины и определения: безопасность, условия труда, безопасность труда, безопасные условия труда, вредные условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, опасные условия труда, гигиена труда, гигиенические нормативы условий труда, допустимые условия труда, оптимальные условия труда, рабочая зона, рабочее место, постоянное рабочее место, производственная деятельность, травма, производственная травма.

Раздел 2. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита от вредных и опасных производственных факторов

Опасность, ее определение. Классификация опасностей. Опасные производственные факторы. Вредные производственные факторы. Их классификация. Принципы нормирования опасных и вредных факторов. Вредные вещества, определение. Вредные химические вещества. Классификация вредных веществ по характеру воздействия. Классификация вредных веществ по степени опасности. Пути поступления вредных веществ в организм. Распределение ядовитых веществ в организме. Вид воздействия ядов. Отравления. Пути обезвреживания ядов.

Раздел 3. Основы производственной санитарии и гигиены труда

Производственная санитария. Санитарно-гигиенические условия труда. Общие санитарно-гигиенические требования к устройству промышленных предприятий: санитарные нормы проектирования промышленных предприятий; защита от вредных веществ и неблагоприятных метеорологических условий. Строительные нормы и правила (СНиП). Основные цели и задачи. Определение гигиены, личной гигиены, цели и задачи. Гигиена труда – определение, предмет, задачи. Гигиенические критерии оценки условий труда, их значение. Гигиеническая оценка условий труда, ее цели. Гигиенические нормативы условий труда. Гигиена труда в высшей школе.

Раздел 4. Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности

Основные требования техники безопасности: безопасность производственного оборудования, безопасность технологического процесса, требования безопасности относительно организации рабочих мест.

Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на последствия поражения электрическим током. Основные причины поражения электрическим током. Категории помещений по степени опасности.

Основы пожарной безопасности. Основные понятия. Условия горения. Опасные и вредные факторы, связанные с пожаром. Основные причины пожаров.

6. Задания для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа обучающихся в рамках освоения настоящей программы предусматривает их знакомство с нормативными документами, регламентирующими организацию системы охраны труда в высшей школе, а также знакомство с учебной и тематической литературой, необходимой для освоения программы, в объёмах, определяемых ведущим преподавателем.

7. Информационное обеспечение дисциплины

Литература

1. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения. Настольная книга руководителя / сост. Н.В. Андреев и др.; под общ. ред. Л.Н. Антоновой; отв. ред. Л.Я. Олиференко, В.Ф. Пилипенко. – 12-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2016. – 248 с.
2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]: 2-е изд., испр. и доп./ С. В. Петров, П. А. Кисляков. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 251 с. – (Бакалавр. Академический курс).
3. Семикин Г.И. Здоровьесберегающие технологии и профилактика девиантного поведения в образовательной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семикин Г.И., Мысина Г.А., Миронов А.С. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013. – 84 с.
4. Файнбург Г.З., Лузин А.М. Обеспечение безопасности образовательного учреждения от преступных посягательств: Учебное пособие для руководителей образовательных учреждений / Серия: Обеспечение безопасности учебного процесса в общеобразовательных школах. Под ред.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: URL: <http://elibrary.ru/>

8. Перечень контрольных вопросов

1. Основные понятия и определения в области охраны труда.
2. Основные законодательные акты по охране труда.
3. Основные направления и принципы государственной политики в области охраны труда.
4. Права работников на охрану труда.
5. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, действующих на предприятиях.
6. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятии.
7. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации об охране труда.
8. Общественный контроль за охраной труда.
9. Виды воздействия вредных веществ. Комбинированное и комплексное действие.
10. Классификация вредных веществ по степени опасности. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Принципы нормирования опасных и вредных веществ.
11. Производственный травматизм и его причины.
12. Анализ причин травматизма. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
13. Техника безопасности, ее задачи и значение.
14. Инструкции по охране труда, обязательные для работников.
15. Виды инструктажей по технике безопасности и производственной санитарии и порядок проведения на рабочем месте.
16. Понятие производственной санитарии. Санитарно-гигиенические требования к устройству промышленных предприятий.
17. Строительные нормы и правила. Основные цели и задачи.
18. Понятие гигиены труда, ее цели и задачи. Личная гигиена.
19. Гигиенические критерии оценки условий труда и их значение.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и применения интерактивных методов обучения необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория и помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;

- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом).

Проректор по учебной работе



А.В.Сартаков