

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

<p>Принято решением Ученого совета Вологодской духовной семинарии <u>от 30 августа 2024 г.</u></p> <p>Протокол заседания Ученого совета № <u>1(49)</u></p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;"> ректор Вологодской духовной семинарии протоиерей Алексей Ольховников</p> <p>Распоряжение № <u>113</u> от <u>02.09.24</u></p>
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Основы экскурсионной деятельности на объектах Русской
Православной Церкви**

Общая характеристика программы

**Вологда
2024**

1. Назначение программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы экскурсионной деятельности на объектах Русской Православной Церкви» имеет практико-ориентированную направленность и нацелена на удовлетворение потребностей профессионального развития экскурсоводов и гидов-переводчиков и обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонд оценочных средств, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

По итогам курса у обучающихся происходит формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в области экскурсионной работы.

Степень освоения программы и оценка уровня сформированности компетенций обучающихся представлена в форме итоговой аттестации. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы экскурсионной деятельности на объектах Русской Православной Церкви» проводится в виде экзамена.

2. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 7 мая 2022 № 833 «Об утверждении Положения об аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков».

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2022 г. № 992 «Об утверждении Правил оказания услуг экскурсоводом (гидом) и гидом-переводчиком в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2022 г. № 771 «Об утверждении Правил ведения единого федерального реестра экскурсоводов (гидов) и гидов-переводчиков и перечня содержащихся в этом реестре сведений, размещаемых на официальном сайте Федерального агентства по туризму в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 2086 «Об утверждении Правил определения национальных туристских маршрутов».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 913н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Требования к слушателям

Лица, имеющие высшее образование и/или среднее профессиональное образование.

4. Формы освоения программы

Форма освоения программы – очная.

5. Цель и планируемые результаты обучения

Целью дополнительной профессиональной программы «Основы экскурсионной деятельности на объектах Русской Православной Церкви» является формирование у экскурсоводов и гидов-переводчиков необходимых теоретических и практических знаний, умений и навыков для разработки и проведения экскурсий, включающих объекты Русской Православной Церкви для категорий туристов, не являющихся паломниками.

Задачи программы:

- 1) сформировать у обучающихся необходимую базу знаний по истории храмов и монастырей Вологодской епархии, познакомить с общим историческим контекстом истории православия на Европейском Севере России;
- 2) дать представление об основных методах и приемах проведения экскурсий на объектах Русской Православной Церкви;
- 3) познакомить с основами церковного этикета;
- 4) сформировать знания о базовых элементах православного богослужения и устройстве православного храма.

6. Трудоемкость программы

Общая трудоемкость программы по учебному плану составляет 24 академических часа; продолжительность обучения – 3 дня.

7. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы «Основы экскурсионной деятельности на объектах Русской Православной Церкви» разработан Фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Фонд оценочных средств соответствует целям и задачам программы, учебному плану и обеспечивает оценку уровня освоения профессиональных компетенций обучающимися.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы,

- активность на занятиях.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, в течение всего периода обучения по программе. Текущий контроль включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме устного опроса и/или доклада.

Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью установления уровня сформированности компетенций обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лицам, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Организационные условия реализации программы

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Квалификация педагогических

работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

9. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя:

- 1) Высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).
- 2) Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Стаж работы в образовательной организации: не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

10. Требования к материально-техническим условиям

Для проведения всех видов учебных занятий и применения интерактивных методов обучения необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория и помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий);
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом).

11. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Список литературы

1. Христов, Т.Т. Религиозный туризм: учебник для вузов / Т.Т. Христов. Москва: Издательство Юрайт, 2020.
2. Камкин А. В. Православная церковь на Севере России: Очерки истории до 1917 года. Вологда, 1992.
3. История православных храмов и монастырей Вологды. Вологда, 2014.

4. Черкасова, М.С. Архивы вологодских монастырей и церквей XV–XVII вв.: Исследование и опыт реконструкции / М.С. Черкасова. – Вологда: Древности Севера, 2012. – 575 с.
5. Романенко Е. В. Повседневная жизнь русского средневекового монастыря. М., 2002.
6. Спасенкова И. В. Церковная жизнь Вологды 1920-1930-х гг. // Вологда: Ист.-краевед. альм. Вологда, 2000. Вып. 3. С. 250-287.
7. Старая Вологда. XII – начало XX в. Сборник документов и материалов / гл. ред. Ф.Я. Коновалов, отв. составитель Л.Н. Мясникова. – Вологда: ГАВО, 2004.
8. Черкасова, М.С. Северная Русь: История сурового края XIII–XVII вв. / М.С. Черкасова. Москва: Центрполи-граф, 2017.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: URL: <http://elibrary.ru/>

12. Методические указания по преподаванию дисциплины

Преподавание курса ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде практических занятий. В ходе лекционных занятий целесообразно использовать презентационные материалы (слайды).

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе рекомендуется использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Использование разнообразного методического арсенала позволяет преподавателю основательно рассмотреть дисциплину с учетом современных

профессиональных знаний в данной области. На начальном этапе изучения материала следует заострить внимание слушателей на целевой установке, поскольку она является одним из важнейших факторов в подготовке специалиста как профессионала. В программе представлена современная научно-методическая литература, вопросы к аттестации, необходимые для изучения данного курса. Преподаватель должен хорошо владеть различными технологиями проведения лекционных и практических занятий. Правильно выстроенный учебный процесс по данной программе позволяет основательно разобраться в поставленных проблемах, понять и осмыслить специфику работы экскурсоводов и гидов-переводчиков.

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов программы, и включает в себя следующие компоненты: обязательное участие в процессе занятий; подготовку к практическим занятиям; подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Сложность обучения по программе заключается в необходимости за короткий промежуток времени освоить новые навыки, поэтому присутствие обучающихся на лекциях и активное включение их в работу на практических занятиях является важным условием для успешного достижения результатов. При самостоятельной подготовке к занятиям и итоговой аттестации слушателям рекомендуется ознакомление с обязательной литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.