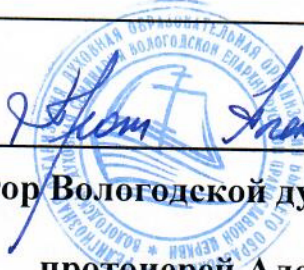


*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

<p>Принято решением Ученого совета Вологодской духовной семинарии</p> <p><i>29 августа 2025 года</i></p> <p>Протокол заседания Ученого совета № 1(55)</p>	<p> УТВЕРЖДАЮ</p> <hr/> <p>ректор Вологодской духовной семинарии протоиерей Алексей Ольховников</p> <p>Распоряжение № 99 от 29.08.2025 г.</p>
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Пастырское богословие»**

**Вологда
2025**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – расширение знаний о церковном пастырстве, его актуальном состоянии и принципах деятельности, дальнейшее совершенствование навыков осуществления пастырского служения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систематическое представление о богословских основаниях пастырства.
2. Раскрыть особенности православного пастырского служения в современных условиях.
3. Развить способность к решению конкретных проблем пастырской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:	- сущность, цели и задачи пастырского служения, - основные принципы пастырского душепопечения в современных условиях, - актуальные требования к личности и жизни пастыря, его внутреннему и внешнему облику.
Уметь:	- применять принципы пастырской деятельности в исполнении пастырского служения, - учитывать требования современности при осуществлении пастырского душепопечения, - решать конкретные проблемы пастырской деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами.
Владеть:	- навыками устройства своей жизни как пастыря в соответствии с каноническими требованиями, - навыками личностного совершенствования и преодоления пастырских искушений, - навыками осуществления пастырской деятельности в современных условиях.

3. Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	8
Контактные часы (аудиторная работа)	6

Занятия лекционного типа	4
Занятия в практической форме	2
Самостоятельная работа обучающихся	2

4. Разделы учебной дисциплины и виды занятий

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах)				Форма текущего контроля успеваемости
	Занятия лекц. типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	
Раздел 1. Цели и задачи православного пастырского служения в современных условиях.	1	0,5	0,5	2	Устный опрос
Раздел 2. Современные требования к личности и жизни пастыря.	1	0,5	0,5	2	Устный опрос
Раздел 3. Актуальные проблемы пастырской деятельности и способы их решения.	2	1	1	4	Устный опрос
Всего по дисциплине:	4	2	2	8	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Цели и задачи православного пастырского служения в современных условиях

Духовное служение: проведение богослужений, совершение Таинств, пастырское сопровождение, наставление в православной вере и нравственности, душепопечение различных возрастных и социальных групп населения.

Социальное служение: оказание помощи нуждающимся, больным, одиноким, пожилым; осуществление благотворительных и социальных проектов; решение проблемы адаптации к меняющимся социальным условиям.

Культурно-просветительская деятельность (организация занятий в воскресных школах, проведение библейских и богословских курсов, лекций и семинаров, культурно-общественных мероприятий).

Раздел 2. Современные требования к личности и жизни пастыря

Внутренний и внешний облик современного священнослужителя. Способность к жертвенному служению и состраданию. Готовность

переносить невзгоды, стрессоустойчивость. Опыт веры, искренней молитвы, жизни в контексте Евангелия. Необходимость личного развития, обучения и повышения квалификации.

Аскетические требования к образу жизни пастыря. Виды пастырских искушений и способы борьбы с ними.

Раздел 3. Актуальные проблемы пастырской деятельности и способы их решения

Проблема организации времени, множественность обязанностей (проведение богослужений, консультирование прихожан, управление церковными проектами), высокие ожидания прихожан по отношению к пастырю, совмещение личной жизни и служения, работа в кризисных ситуациях (пандемия, обострение политической и экономической ситуации, военные конфликты), профессиональное выгорание.

6. Задания (вопросы) для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа обучающихся в рамках освоения настоящей программы предусматривает их знакомство с тематической литературой, необходимой для освоения программы, в объёмах, определяемых ведущим преподавателем (литература может быть взята из параграфа «Информационное обеспечение» программы).

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы

1. Раскройте цель и задачи пастырского служения в современных условиях.
2. Объясните смысл выражения «пастырское призвание» и перечислите основные обязанности пастыря.
3. Назовите основные принципы пастырской деятельности.
4. Перечислите требования современности, которые необходимо учитывать при осуществлении пастырского душепопечения.
5. Опишите проблемы пастырской деятельности и укажите возможные способы их решения.
6. Сформулируйте требования, предъявляемые к личности и жизни современного пастыря, к его внутреннему и внешнему облику.
7. Опишите пути личностного совершенствования пастыря и способы преодоления пастырских искушений.

8. Информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2006.
2. Киприан (Керн), архимандрит. Православное пастырское служение. – СПб, 1999.
3. Вениамин (Милов), епископ. Пастырское богословие с аскетикой. – М.: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2002.

Дополнительная литература

1. Антоний Сурожский, митр. Пастырство. – Минск: Издательство Белорусского экзархата, 2005.
2. Владимир Воробьев, прот. Покаяние, исповедь, духовное руководство.http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/sem_tserkovnyh_tainstv/pokayanie2/5g7_7-all.shtml
3. Георгий (Тертышников), архимандрит. Пастырская душепопечительность священнослужителя.
<http://aliom.orthodoxy.ru/arch/014/014-tert.htm>
4. Константин (Зайцев), архимандрит. Пастырское богословие, курс лекций. – М.: Свет Православия, 2002.
5. Тихон (Агриков), архим. Лекции по пастырскому богословию. МДА.
http://azbyka.ru/library/tihon_pastyrskoe_bogoslovie-all.shtml

Интернет-ресурсы

1. www.azbyka.ru/otechnik/ – Православная библиотека святых отцов и церковных писателей;
2. www.bogoslov.ru – научно-богословский портал «Богослов.ру»;
3. www.otechnik.narod.ru/ – Семинарская и святоотеческая библиотека;
4. www.portal-slovo.ru – образовательный портал «Слово»;
5. www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии;
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и применения интерактивных методов обучения необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория и помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
библейско-богословских дисциплин
15 августа 2025 года, протокол № 06.

Проректор по учебной работе



А.В.Сартаков