

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Принято решением Ученого совета
Вологодской духовной семинарии

29 августа 2025 года

Протокол заседания
Ученого совета № 1(55)

УТВЕРЖДАЮ


ректор Вологодской духовной семинарии

протоиерей Алексей Ольховников

Распоряжение № 99 от 29.08.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Современные документы Русской Православной Церкви»**

**Вологда
2025**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с документами, составляющими основу действующего законодательства Русской Православной Церкви.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с новейшими правовыми актами Русской Православной Церкви;
- формирование умения применять современные законодательные акты в повседневной деятельности священно- и церковнослужителей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины «Современные документы Русской Православной Церкви» студент должен

знать:

- наиболее значимые современные законодательные акты;
- время и причины их принятия;
- историю и традицию, на которую опираются эти правовые акты;
- примеры и прецеденты применения законодательных актов;
- аналогичные документами иных религиозных конфессий;

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- давать описание о роли и функции того или иного правового акта в современной деятельности Русской Православной Церкви;

владеть:

- терминологическим и понятийным аппаратом в области канонической и правовой культуры Русской Православной Церкви;
- навыками поиска и выявления информации по теме канонической культуры Русской православной Церкви;
- навыками описания действия правового акта в решении того или иного вопроса возникающего в практике Русской Православной Церкви.

3. Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 академических часов.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	10
Контактные часы (аудиторная работа)	6

Занятия лекционного типа	4
Занятия в практической форме	2
Самостоятельная работа обучающихся	4

4. Разделы учебной дисциплины и виды занятий

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах)				Форма текущего контроля успеваемости
	Занятия лекц. типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	
Тема 1. Введение. Документы Архиерейских Соборов 2000-2011 гг. и Поместного Собора 2009 г.	2	-	1	3	
Тема 2. Документы, принятые Архиерейскими Соборами в 2013-2017 гг.	2	-	1	3	
Тема 3. Итоговый семинар	-	2	2	4	Устный опрос
Всего по дисциплине	4	2	4	10	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Документы Архиерейских Соборов 2000-2011 гг. и Поместного Собора 2009 г.

Обзор новейших законодательных актов Русской Православной Церкви. Действующий «Устав Русской Православной Церкви» с изменениями и дополнениями, внесенными в него Архиерейскими Соборами 2013 г., 2017 г. Сопоставление действующего «Устава» с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г., «Положением об управлении Русской Православной Церкви» 1945 г. и определениями Поместного Собора 1917 — 1918 гг. о высшем, епархиальном, приходском и монастырском управлении.

Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000, 2004, 2008, 2009, 2011 гг. и Поместным Собором 2009 года. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов.

Тема 2. Документы, принятые Архиерейскими Соборами в 2013-2017 гг.

Документы, принятые Архиерейским Собором 2013 г.: «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных», «Позиция Русской

Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции». Изложение содержания этих документов. Каноническая оценка документов. Их актуальность и взаимосвязь с «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви» и другими актами Русской Церкви.

Документы, принятые Архиерейским Собором 2017г.: Положение о монастырях и монашествующих, Определения «Об общецерковном прославлении ряда местночтимых святых», «О внесении изменений и дополнений в Устав Русской Православной Церкви и другие документы Русской Православной Церкви», «Об избрании членов Общецерковного суда Русской Православной Церкви», «Об обращении бывшего митрополита Киевского и всея Украины Филарета», документ «О канонических аспектах церковного брака», новая редакция Положения о наградах Русской Православной Церкви, Постановления и Послание Освященного Архиерейского Собора. Изложение содержания этих документов. Каноническая оценка документов.

6. Задания (вопросы) для самостоятельного изучения

1. Сопоставление действующего «Устава» с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г.

2. Процедура избрания Патриарха. Качества кандидата в Патриархи. Права и обязанности Святейшего Патриарха.

3. Состав и полномочия Священного Синода. Порядок принятия решений.

4. Высший Церковный Совет — состав и полномочия.

5. Общецерковный суд. Его состав и полномочия.

6. Проекты, выработанные Межсоборным присутствием.

7. Автономные и самоуправляемые церкви в составе Русской Православной Церкви.

8. Митрополичьи округа и митрополии.

9. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.

10. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000, 2004 и 2008 гг.

11. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2009 и 2011 гг.

12. Документы, принятые на Архиерейском Соборе 2013 г.

13. Документы, принятые на Архиерейском Соборе 2017 г.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы

1. Права и свободы человека, основные принципы их реализации по Основам учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека.

2. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных.

3. Противодействие богохульству и клевете в адрес Церкви (Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви).

4. Материальная и социальная поддержка священнослужителей, церковнослужителей, работников религиозных организаций Русской Православной Церкви, а также членов их семей по одноименному Положению.

5. Характеристика и основное содержание Положения о монастырях и монашеских.

6. Канонические аспекты церковного брака.

7. Современные меры по сохранению памяти новомучеников и исповедников.

8. Информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1.Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.1, 2: Нормативные документы. - М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013.

2. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.

Дополнительная литература

1.Книга правил святых апостол, святых Соборов Вселенских и Поместных и святых отец. – М.: Русский Хронограф, 2004.

2.Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» (постатейный) / Авт. колл.: Шахов М. О., ин. Ксения (Чернега О. А.), Ряховский В. В. и др. М.: Славянский правовой центр, 2011

3.Правила святых Поместных соборов с толкованиями. [М.]: Паломник - Сибирская благовонница, 2000. В 3 тт.

4.Религия и право: российское и международное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. СПб., 2006.

5.Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Нормативные акты. Судебная практика. Заключение экспертов / Сост. А. В. Пчелинцев, В. В. Ряховский, С. В. Чугунов; под общ. ред. А. В. Пчелинцева. 3-е изд., испр. и доп. М., 2009.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и применения интерактивных методов обучения необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория и помещение для самостоятельной работы

обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;

- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

библейско-богословских дисциплин

15 августа 2025 года, протокол № 06.

Проректор по учебной работе



А.В.Сартаков