


*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

<p>Принято решением Ученого совета Вологодской духовной семинарии</p> <p><i>29 августа 2025 года</i></p> <p>Протокол заседания Ученого совета № 1(55)</p>	<p> УТВЕРЖДАЮ</p> <hr/> <p>ректор Вологодской духовной семинарии протоиерей Алексей Ольховников</p> <p>Распоряжение № 99 от 29.08.2025 г.</p>
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Литургика»**

**Вологда
2025**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – расширение литургических знаний и умений, дальнейшее совершенствование навыков осуществления богослужебной практики во всей ее целостности.

Задачи дисциплины:

1. Проследить историю происхождения и развития православного богослужения.
2. Рассмотреть особенности структуры богослужения в современных условиях.
3. Изучить современные практики евхаристического общения.
4. Познакомиться с методами обеспечения общедоступности храмов и культовых сооружений.
5. Показать влияние духовного наследия отцов Церкви на современную религиозную практику.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:	- основные исторические этапы развития литургии, - историю формирования и особенности современного употребления церковнославянского языка, - богословский и символический смысл богослужебных священнодействий, - современный порядок и особенности совершения богослужения.
Уметь:	- проявлять пастырскую заботу о духовных потребностях различных категорий прихожан, - организовывать мероприятия по обеспечению доступности храмов для всех слоев населения, - использовать духовное наследие святоотеческой мысли в современной богослужебной практике.
Владеть:	- навыками практического решения вопросов, связанных с современной практикой евхаристического общения, - навыками оказания помощи нуждающимся внутри храмового пространства, - навыками обучения прихожан пониманию иконографической символики и богослужебных текстов.

3. Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
------------	---------------------------------

Общая трудоёмкость	8
Контактные часы (аудиторная работа)	6
Занятия лекционного типа	4
Занятия в практической форме	2
Самостоятельная работа обучающихся	2

4. Разделы учебной дисциплины и виды занятий

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах)				Форма текущего контроля успеваемости
	Занятия лекц. типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	
Раздел 1. История происхождения и развития православного богослужения.	1	0,5	0,5	2	Устный опрос
Раздел 2. Особенности структуры богослужения в современных условиях.	1	0,5	0,5	2	Устный опрос
Раздел 3. Проблема доступности храмов и культовых сооружений.	1	0,5	0,5	2	Устный опрос
Раздел 4. Духовное наследие святоотеческой мысли в современной богослужбной практике.	1	0,5	0,5	2	Устный опрос
Всего по дисциплине:	4	2	4	8	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. История происхождения и развития православного богослужения

Исследование древних источников и традиций богослужения. Влияние византийской культуры на формирование православной литургии.

Роль иконографии в богослужении. Символика и значение изображений святых и библейских сцен в храме. Влияние икон на восприятие верующими Божественной службы.

Развитие церковнославянского языка в богослужении. История формирования и особенности современного употребления церковнославянского языка. Проблемы перевода и понимания текста богослужения современными прихожанами.

Раздел 2. Особенности структуры богослужения в современных условиях

Изменение структуры богослужения в современных условиях.

Ускоренный темп жизни и сокращение времени на посещение храма. Пастырская забота о духовных потребностях молодежи и новых поколений.

Практики евхаристического общения в современном мире. Вопросы причастия мирян и священников. Евхаристическая дисциплина и подготовка к причастию.

Раздел 3. Проблема доступности храмов и культовых сооружений

Необходимость обеспечения доступности храмов и культовых сооружений для всех слоев населения. Архитектурные решения, облегчающие доступ в храмы инвалидов и пожилых людей.

Организация социальных служб и мероприятий помощи нуждающимся внутри храмового пространства.

Раздел 4. Духовное наследие святоотеческой мысли в современной богослужебной практике

Использование наследия отцов Церкви в интерпретации Священного Писания и церковных песнопений. Влияние патристической экзегезы на современное понимание религиозных символов и практик.

6. Задания (вопросы) для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа обучающихся в рамках освоения настоящей программы предусматривает их знакомство с тематической литературой, необходимой для освоения программы, в объёмах, определяемых ведущим преподавателем (литература может быть взята из параграфа «Информационное обеспечение» программы).

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы

1. Опишите основные этапы истории развития православного богослужения.
2. Объясните, какое влияние оказывают иконы на восприятие верующими Божественной службы.
3. Предложите возможные способы обучения прихожан пониманию иконографической символики и богослужебных текстов.
4. Назовите причины изменения структуры богослужения в современных условиях.
5. Объясните, что включает в себя евхаристическая дисциплина и подготовка к причастию.

6. Приведите примеры мероприятий по обеспечению доступности храмов для всех слоев населения.

7. Объясните, как можно использовать духовное наследие отцов Церкви в современной богослужебной практике.

8. Информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кашкин А. С. Устав православного богослужения: Учебное пособие по литургике. – Саратов: Издательство Саратовской епархии, 2010. – 687 с.

2. Киприан (Керн), архим. Евхаристия (из чтений в Православном Богословском институте в Париже). М., 1999.

3. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. М., 2008.

Дополнительная литература

1. Красовицкая М. С. Литургика: Курс лекций. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014. – 273 с.

2. Митрополит Иларион (Алфеев). Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого. Москва: Издательский дом «Познание»; Общецерковная аспирантура и докторантура; Православная энциклопедия, 2019 г. – 768 с.

3. Пентковский А. М. Византийские богослужение // Православная энциклопедия. Т. 8. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2004. – URL: <https://www.pravenc.ru/text/158428.html>

4. Розанов В. Богослужебный устав Православной Церкви. М., 2008.

5. Уайбру Хью. Православная литургия: Развитие евхаристического богослужения византийского обряда [Текст] / Уайбру Хью. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2006. 212 с.

6. Шмеман Александр, протопресв. Водю и духом. Вступление в церковь [Текст] / Александр Шмеман, протопресв., Николай Афанасьев, протопресв. – М.: Издательство ПСТГУ, 2004.

Интернет-ресурсы

1. www.azbyka.ru/otechnik/ – Православная библиотека святых отцов и церковных писателей;

2. www.bogoslov.ru – научно-богословский портал «Богослов.ру»;

3. www.liturgia.ru – «“Литургия.ру”. богослужебные тексты».

4. www.otechnik.narod.ru/ – Семинарская и святоотеческая библиотека;

5. www.portal-slovo.ru – образовательный портал “Слово”;

6. www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии;

7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и применения интерактивных методов обучения необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория и помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
библейско-богословских дисциплин
15 августа 2025 года, протокол № 06.

Проректор по учебной работе

А.В.Сартаков