

*Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования*  
*Вологодская духовная семинария*  
*Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Принято решением Ученого совета  
Вологодской духовной семинарии  
29 августа 2025 года  
Протокол заседания  
Ученого совета № 1(55)

**УТВЕРЖДАЮ**  
  
ректор Вологодской духовной семинарии  
протоиерей Алексей Ольховников  
Распоряжение № 99 от 29.08.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Проблематика современного богословия»**

**Вологда  
2025**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины – ознакомление слушателей с наиболее актуальными проблемами современного православного богословия.

**Задачи** дисциплины:

- формирование общего представления о круге вопросов, наиболее актуальных для современного православного богословия;
- расширение и углубление представления о сути Православия и о соотношении Православия с другими религиями и мировоззрениями;
- формирование представления об основных мировоззренческих вызовах, встающих в настоящее время перед православным богословием, и совершенствование умения компетентно реагировать на эти вызовы;
- углубление представления о роли, значимости и призвании Церкви в современном мире;
- расширение и углубление представления о позиции Церкви по актуальным проблемам современного богословия;
- расширение общего богословского кругозора слушателей.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Знать:</b>	- наиболее актуальные проблемы современного православного богословия; - позицию Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; - основные мировоззренческие вызовы, встающие в настоящее время перед Православием; - основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественной, культурной и интеллектуальной жизни.
<b>Уметь:</b>	- ориентироваться в основных тенденциях современного православного богословия; - объяснять отличие учения Православной Церкви от суеверий, частных богословских мнений и намеренно искаженных мировоззренческих идей, касающихся актуальных проблем современного богословия; - раскрывать сущность православного мировоззрения в диалоге с представителями иных мировоззренческих убеждений; - аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе.
<b>Владеть:</b>	- информацией о последних научных достижениях в области православного богословия; - представлением об официальной позиции Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами критической интерпретации различных мировоззренческих идей;</li> <li>- навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных положений христианского вероучения применительно к запросам современного общества.</li> </ul>
--	--

### 3. Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>10</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>6</b>
Занятия лекционного типа	4
Занятия в практической форме	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>

### 4. Разделы учебной дисциплины и виды занятий

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах)				Форма текущего контроля успевае-мости
	Занятия лекц. типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	
Раздел 1. Апологетика	1	0,5	1	2,5	Устный опрос
Раздел 2. Вера и наука	1	0,5	1	2,5	Устный опрос
Раздел 3. Православная экклезиология	1	0,5	1	2,5	Устный опрос
Раздел 4. Православная эсхатология	1	0,5	1	2,5	Устный опрос
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	

### 5. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Раздел 1. Апологетика

*Форма проведения занятия: лекция – 1 ак. час., практическое занятие (устный опрос) – 0,5 ак. часа*

**Тема 1. Проблемы и перспективы современной христианской апологетики: общий обзор**

Необходимость апологетического диалога Церкви с современным обществом. Основные проблемы, требующие христианско-апологетического осмыслиения: проблема зла, страданий, теодицеи, критика религии, социальные проблемы, секуляризм, вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Обзор современной апологетической литературы.

### **Тема 2. Зло как явление: его причины и последствия**

Необходимость различения «зла самого в себе», то есть греха, и зла «в нашем ощущении», то есть страданий и смерти (см. творение свт. Василия Великого «О том, что Бог не виновник зла»). Отсутствие природы зла. Связь зла со свободной волей человека. Происхождение страданий и смерти. Причины попущения их Богом (явление совершенства праведников, исправление грешников, наказание нераскаянных). Бог — врачеватель пороков человечества.

### **Тема 3. Проблема теодицеи (соотнесение вечности мучений, наличия зла и страданий с представлением о благости Божией)**

Святые отцы о вечной муке. Любовь Божия как огонь, опаляющий грешников и служащий к просвещению и блаженству праведников. Свобода воли как дар Бога. Соотношение Божественной воли и человеческого выбора. Понятие «большего блага».

### **Тема 4. Современное положение атеистической критики религии (критика христианских представлений о Боге, критика историчности личности Христа, история Церкви как повод для критики христианства)**

Сомнительная надежность «высшей критики» текста Священного Писания. Исторические свидетельства о личности Христа (Тацит, Светоний и прочие внеевангельские источники). Преувеличение исторических «преступлений христианства» полемистами (крестовые походы, инквизиция). «Чайник Рассела» и бремя доказательства. Современные атеистические кощунства над религией. Документ Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2011 г. «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви».

### **Тема 5. Секуляризм, постсекуляризм, мультикультурализм**

Понятие «общество» в контексте христианского мировоззрения. Смысл понятий «секуляризм», «секулярное общество», «секуляризация». Критика секуляризма. Возвращение религии в общество и «постсекуляризм». Мультикультурализм и его перспективы. Церковная оценка современных социально-политических процессов.

### **Тема 6. Богословское осмыслиение вопросов пола и гендерта**

Проблема богословского осмысления вопросов пола и гендерса и ее антропологическое, экклезиологическое и эсхатологическое измерения. Фундаментальная двойственность человеческой природы и ее соотношение с представлением о человеке как образе Божьем. Цель и назначение разделения полов: мнения святых отцов. Иерархия отношений полов. Роль женщины в церковном служении. Проблема богословского освещения существования половых различий в эсхатологической перспективе (после всеобщего воскресения). Аскетическое измерение вопросов отношений полов.

## **Раздел 2. Вера и наука**

*Форма проведения занятия: лекция – 1 ак. час.,  
практическое занятие (устный опрос) – 0,5 ак. часа*

### **Тема 1. Современный диалог между богословием и наукой (основные принципы и обзор актуальной проблематики)**

Понятия «наука» и «научное познание». Характерные черты научного познания. Отличие науки от других сфер культуры. Различие естественнонаучного и гуманитарного знания. Внутренняя логика и динамика развития естествознания. Христианские корни современного естествознания.

Естественнонаучная картина мира и ее неполнота. Проблема соотнесения научных данных со Сверхъестественным Откровением. Модели взаимодействия религии и науки: модель конфликта, модель независимости, модель диалога, модель интеграции.

Перечень актуальных вопросов диалога богословия и науки: соотнесение данных современной космологии и космогонии с библейским учением о сотворении мира; происхождение жизни на Земле; соотнесение научных концепций антропогенеза с библейским учением о происхождении человека; смысл бытия мира и назначение человека в мире; биоэтика; экология; научно-технический прогресс.

Обзор литературы по основным вопросам диалога богословия и науки. Перспективы конструктивного взаимодействия богословия и науки.

### **Тема 2. Соотнесение современных научных данных с христианским учением о творении мира и человека**

Проблема начала Вселенной как предмет для диалога богословия и науки. Обзор подходов к толкованию Шестоднева (жанровый подход, полемический подход, концепция Шестоднева как «словесной иконы»). Вопрос о допустимости привлечения научных данных для толкования Шестоднева. Церковная рецепция научных картин мира. Космологический антропный принцип и его богословская интерпретация.

Теории происхождения жизни на Земле. Православная оценка концепции abiogenеза. Теории развития жизни на Земле (ламаркизм, дарвинизм, неодарвинизм, номогенез) и их богословская оценка.

Научная картина антропогенеза: гипотетическое «древо человеческого рода». Проблема определения критериев «человечности». Религиозность древнего человека. Возможные модели соотнесения данных эволюционной антропологии с православным богословием (эволюционизм, креационизм и альтернативные модели).

### **Тема 3. Богословские аспекты экологической проблематики**

Понятия «экология» и «охрана природы». Христианское восприятие мира как целостного органического единства. Ответственность человека за состояние окружающего мира (богословский аспект). Принцип «глорификации» или «владычества» человека над природой в христианском и секулярном понимании. Взаимосвязь состояния человека и окружающей его природы. Влияние грехопадения прародителей на отношение человека к окружающей природе. Церковное видение путей преодоления экологического кризиса в современном мире. Литургическая жизнь Церкви и природоохранная тематика.

### **Тема 4. Церковь и культура**

Религиозные корни понятия «культура». Нравственная оценка различных сфер человеческой культуры (литература, музыка, театр, изобразительное искусство, архитектура, кино). Культура и «антикультура». Значение культуры для сохранения духовных и нравственных ориентиров в современном мире.

### **Тема 5. Человек в техническом мире**

Христианское отношение к феномену научно-технического прогресса. Положительные и отрицательные стороны (НТП). Влияние духовного состояния человека на сущность и характер НТП. Этическое и духовное измерение развития современной биомедицины. Новые информационные технологии и их влияние на личность человека. Соотношение научно-технического и духовного прогресса.

## **Раздел 3. Православная экклезиология**

*Форма проведения занятия: лекция – 1 ак. час.,  
практическое занятие (устный опрос) – 0,5 ак. часа*

### **Тема 1. Вопрос о границах Церкви**

Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Природа единства Церкви. Понятие о границах Церкви (канонических, сакраментальных, сотериологических) и проблема их определения. Вопрос о возможности спасения в инославных исповеданиях.

Критика протестантской концепции «невидимой Церкви». Протестантская «теория ветвей» и ее неприемлемость. Католический подход к проблеме границ Церкви.

Различные экклезиологические концепции в православном богословии. Полемика о границах Церкви в русском богословии XIX-XX вв. (строгий подход, икономическая теория, взгляды патриарха Сергия Страгородского и протоиерея Георгия Флоровского).

Решение проблемы границ Церкви (в каноническом и доктринальном аспектах) в современном православном богословии. Границы Церкви согласно «Основным принципам отношения Русской Православной Церкви к инославию». Три чина приема в Церковь, их богословское обоснование. Современная практика приема инославных в различных Поместных Церквях.

## **Тема 2. Молитвенное попечение Церкви об инославных и некрещеных**

Смысл и значение богослужебного поминования членов Церкви. Возможность поминования инославных и некрещеных на общественном богослужении и в домашней молитве. Возможность молитвенного поминования усопших инославных и некрещеных (молитвословия мч. Уару, молитва прп. Льва Оптинского).

## **Тема 3. Действительность и действенность Таинств в инославных исповеданиях**

Понятия «действительность» и «действенность» в богословии Таинств. Святоотеческие мнения по вопросу о действительности и действенности Таинств в инославных исповеданиях (сщмч. Киприан Карфагенский, свт. Василий Великий, блж. Августин). Доктринальный (связь с вопросом о границах Церкви) и канонический (связь с практикой приема инославных в Церковь) аспекты проблемы.

Полнота сакраментальной жизни в Православии. Зависимость поврежденности сакраментальной жизни в инославных сообществах от степени их отпадения от Православия. Возможность участия инославных в Таинствах Православной Церкви и участия православных в Таинствах инославных церквей (исторический аспект и современная практика). Несостоятельность интеркоммуниона как средства объединения христианских конфессий.

## **Тема 4. Современное богословское осмысление Таинства Евхаристии**

Проблема выбора богословской терминологии для описания тайны Евхаристии. Термин «преложение» и его святоотеческие аналоги. Возникновение термина «пресуществление» и рецепция его православным богословием. Различие между католической и православной концепцией пресуществления. Евхаристическая тематика в русском богословии XX в.

Православное учение о Евхаристии. Реальность присутствия Господа Иисуса Христа в евхаристических Дарах. Сохранение свойств хлеба и вина в Евхаристии. Критика лютеранского учения о Евхаристии. Богословская

проблема учения об «ипостасном» единении евхаристических хлеба и вина со Христом.

### **Тема 5. Богословское обоснование догмата об иконопочитании**

Библейские основания иконопочитания. Священные изображения в истории христианской Церкви. Аргументы представителей протестантских конфессий против иконопочитания и их критический разбор. Отличие протестантской критики иконопочитания от взглядов иконоборцев VIII-IX вв.

Богословские основания иконопочитания. Воплощение Сына Божия как причина возможности изображения Бога. Значение Халкидонского догмата для понимания иконопочитания (на иконе изображается не человеческая природа, а Ипостась Христа).

Необходимость молитвенного поклонения иконам. Различие терминов «поклонение» и «служение». Духовный смысл иконы (окно в горний мир). Значение иконы в литургическом пространстве. Православное отношение к феномену мироточения икон и совершающим через них чудесам.

### **Тема 6. Православное отношение к экзорцизму**

Духовный смысл бесовской одержимости. Причины бесовской одержимости. Условия воздействия злых духов на человека. Различие между одержимостью и душевными болезнями.

Экзорцизм как духовный феномен. Дар изгнания злых духов в истории Церкви. Современная практика экзорцизма («Чин изгнания злых духов» и возможность его применения). Опасности экзорцизма: шарлатанство, прелесть.

### **Раздел 4. Православная эсхатология**

*Форма проведения занятия: лекция – 1 ак. час.,  
практическое занятие (устный опрос) – 0,5 ак. часа*

### **Тема 1. Православное учение о посмертной участи человека**

Православное понимание 1Кор. 3,15 (об очищающем огне). Классическое толкование свт. Иоанна Златоуста. Сущность воздушных препятствий (мытарств) и отражение этого учения в святоотеческой письменности (помимо «мытарств Феодоры»). Суд частный и Страшный суд.

### **Тема 2. Вопрос о вечности мучений**

Православное понимание Мф. 25, 46. Век как конечный отрезок «времени» у Оригена. Неприемлемость оригеновского учения о всеобщем восстановлении (апокатастасисе). Решения Вселенских соборов об оригенизме.

### **Тема 3. Вопрос об Антихристе и апостасии**

Новозаветное и святоотеческое учение о конце мира. Признаки конца мира. Понятие «антихрист» в православной традиции. Православное понимание Откр. 13,16-18 («печать антихриста» и «число зверя»). Православное отношение к числу 666 и ИИН.

#### **Тема 4. Хилиазм**

Хилиазм и Древняя Церковь. Отношение Церкви к хилиазму (святоотеческие мнения, вопрос о соборном осуждении). Хилиастические идеи в философских и религиозных течениях XX в. Православное понимание Откр. 20,1-6 (о тысячелетнем Царстве Христовом).

#### **Тема 5. Отношение Церкви к современным технологиям идентификации личности**

Документ Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2013 г. «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных». Опасность внедрения вживляемых устройств. Недопустимость принуждения к использованию персональных идентификаторов, электронных паспортов. Необходимость сохранения тайны частной жизни, контроля сбора данных о людях.

Опасность противоположных крайностей: непослушание Церкви, провокация раскола.

#### **Тема 6. Отношение Церкви к глобализации**

Опасность глобализма. Христианская оценка процесса глобализации. Недопустимость тотального контроля над человеческой личностью, принижения человеческого достоинства, искажения человеческой природы.

### **6. Задания (вопросы) для самостоятельного изучения**

#### **По разделу 1 «Апологетика».**

Задание 1. Самостоятельно изучите следующие вопросы:

1) Отсутствие природы зла. Связь зла со свободной волей человека.

*Литература: Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. – 6-е изд. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010.*

2) Внеевангельские исторические свидетельства о личности Господа Иисуса Христа.

*Литература: Флоровский Георгий, прот. Жил ли Христос? Исторические свидетельства о Христе. – М., 1999.*

#### **По разделу 2 «Вера и наука».**

Задание 1. Самостоятельно изучите следующие вопросы:

1) Возможность привлечения научных данных для толкования Шестоднева.

2) Возможные модели соотнесения данных эволюционной антропологии с православным богословием (эволюционизм, креационизм и альтернативные модели).

3) Христианское отношение к феномену научно-технического прогресса.

*Литература: Мумриков Олег, свящ. Концепции современного естествознания: христианско-апологетический аспект: Учебное пособие для духовных учебных заведений. – Сергиев Посад; М.: Паломник, 2014.*

Задание 2. Познакомьтесь с документом «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии» (электронная версия: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775125.html>) и найдите ответ на следующие вопросы:

1) Можно ли говорить о существовании взаимосвязи между духовным состоянием человека и состоянием окружающей его природы?

2) Как грехопадение прародителей повлияло на отношения человека и природы?

3) Как влияет на сохранение окружающей среды литургическая жизнь Церкви?

4) Какие существуют формы церковного участия в экологической деятельности?

### **По разделу 3 «Православная экклезиология».**

Задание 1. Познакомьтесь со статьей «Границы Церкви» (Православная энциклопедия. Т. XII. М., 2006. С. 265-283) и найдите ответ на следующие вопросы:

1) Какие подходы к осмыслиению проблемы определения границ Церкви существовали в русском богословии XIX-XX вв.?

2) Как решается проблема определения границ Церкви в современном православном богословии («Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию»)?

3) Можно ли говорить о спасительном действии благодати Духа Святого в Таинствах, совершаемых в инославных исповеданиях?

Задание 2. Познакомьтесь с заключением Синодальной богословской комиссии по Совместному заявлению Православно-лютеранской комиссии по богословскому диалогу «Тайна Церкви: Святая Евхаристия в жизни Церкви» (Братислава, 2-9. 11. 2006) (электронная версия: <http://www.theolcom.ru/doc/071004/MDA.pdf>) и найдите ответ на следующие вопросы:

1) Можно ли употреблять для выражения тайны Евхаристии термин «пресуществление»?

2) Можно ли говорить о том, что в Таинстве Евхаристии сущность хлеба и вина действительно изменяется в сущность обоженного Тела Христова?

3) Почему учение об «ипостасном единении» («единении через союз») евхаристических Даров с человеческой природой Христа не может быть признано православным?

#### **По разделу 4 «Православная эсхатология».**

Задание 1. Самостоятельно изучите следующие вопросы:

1) Православное учение о посмертной участи человека (частный суд, учение о мытарствах, «предварительные состояния» души после смерти тела, Страшный Суд).

2) Представление об антихристе и апостасии последних времен в православной традиции.

*Литература: Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие: учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2014.*

Задание 2. Подготовьтесь к семинару (вопросы для обсуждения и литературу для подготовки см. в предыдущем разделе программы).

#### **7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### **Контрольные вопросы**

1. Перечислите основные обвинения, выдвигаемые сегодня в адрес христианства атеистами.

2. Почему Бог допускает существование в мире зла и страданий?

3. Какие существуют внеевангельские исторические свидетельства о личности Господа Иисуса Христа?

4. Дайте характеристику основным вопросам, связанным с проблемой пола, требующим сегодня богословского осмысления.

5. Какое место занимает религия и Церковь в секулярном/постсекулярном обществе?

6. Какие проблемы пастырского окормления людей на сегодняшний день являются самыми актуальными?

7. Перечислите наиболее актуальные вопросы диалога богословия и науки.

8. Какие возможные варианты соотнесения современных научных концепций происхождения мира и человека с Божественным Откровением существуют сегодня?

9. В чем Церковь видит причины экологического кризиса, и какие существуют пути его преодоления?

10. Каково христианское отношение к феномену научно-технического прогресса?

11. Как в современном богословии решается проблема определения границ Церкви и вопрос о действительности/действенности таинств в инославных исповеданиях?

12. Существует ли возможность молитвенного попечения Церкви об инославных и некрещеных?

13. Объясните православное значение используемого в евхаристическом богословии термина «пресуществление».

14. Перечислите богословские основания почитания святых икон.

15. Перечислите основные признаки конца мира и Второго пришествия Господа Иисуса Христа.

16. Каким должно быть православное отношение к числу 666?

17. Почему для православного богословия неприемлема оригеновская концепция всеобщего восстановления («апокатастасиса»)?

18. Каково отношение Церкви к современным технологиям идентификации личности?

## **8. Информационное обеспечение дисциплины**

### *Основная литература*

1. Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие: учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2014.

2. Мумриков Олег, свящ. Концепции современного естествознания: христианско-апологетический аспект: Учебное пособие для духовных учебных заведений. – Сергиев Посад; М.: Паломник, 2014.

3. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. – 6-е изд. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010.

4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.

### *Дополнительная литература*

#### **По разделу 1 «Апологетика».**

1. Кураев Андрей, диак. Дары и анафемы: Что христианство принесло в мир? – М., 2009.

2. Флоровский Георгий, прот. Жил ли Христос? Исторические свидетельства о Христе. – М., 1999.

#### **По разделу 2 «Вера и наука».**

3. Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775125.html>.

#### **По разделу 3 «Православная экулезиология».**

4. Зайцев А.А. Границы Церкви // Православная энциклопедия. Т. XII. М. 2006. С. 265-283.

5. Заключение Синодальной богословской комиссии по Совместному заявлению Православно-лютеранской комиссии по богословскому диалогу «Тайна Церкви: Святая Евхаристия в жизни Церкви» (Братислава, 2-9. 11. 2006) [Электронный ресурс]. – URL: электронная версия: <http://www.theolcom.ru/doc/071004/MDA.pdf>

6. Православное учение о Церкви: Материалы богословской конференции РПЦ (Москва, 17-20 ноября 2003 г.). – М.: Синодальная Богословская комиссия, 2004.

#### **По разделу 4 «Православная эсхатология».**

7. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775107.html>

8. Иларион (Алфеев), митр. Конец времен: православное учение. – М.: Эксмо, 2014.

9. Эсхатологическое учение Церкви: Материалы богословской конференции РПЦ (Москва, 14-17 ноября 2005 г.). – М.: Синодальная Богословская комиссия, 2007.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Научно-богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>;
2. Официальный сайт профессора МПДА Осипова А.И.: <http://alexey-osipov.ru>;
3. Портал «Православие.ru»: <http://www.pravoslavie.ru>;
4. Православная энциклопедия (электронная версия): <http://www.pravenc.ru>;
5. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>;
6. Сайт Христианского научно-апологетического центра: [www.scienceandapologetics.org](http://www.scienceandapologetics.org);
7. Сайт Центра апологетических исследований: [apologetika.ru](http://apologetika.ru);
8. Электронная библиотека портала «Предание.ru»: <http://predanie.ru>;
9. Электронная библиотека сайта «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>.

### **9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и применения интерактивных методов обучения необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория и помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;

- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

бблейско-богословских дисциплин

15 августа 2025 года, протокол № 06.

Проректор по учебной работе

А.В.Сартаков