


*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

<p>Принято решением Ученого совета Вологодской духовной семинарии</p> <p><i>29 августа 2025 года</i></p> <p>Протокол заседания Ученого совета № 1(55)</p>	<p> УТВЕРЖДАЮ</p> <hr/> <p>ректор Вологодской духовной семинарии протоиерей Алексей Ольховников</p> <p>Распоряжение № 99 от 29.08.2025 г.</p>
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Проблематика современного богословия»**

**Вологда
2025**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление слушателей с наиболее актуальными проблемами современного православного богословия.

Задачи дисциплины:

- формирование общего представления о круге вопросов, наиболее актуальных для современного православного богословия;
- расширение и углубление представления о сути Православия и о соотношении Православия с другими религиями и мировоззрениями;
- формирование представления об основных мировоззренческих вызовах, встающих в настоящее время перед православным богословием, и совершенствование умения компетентно реагировать на эти вызовы;
- углубление представления о роли, значимости и призвании Церкви в современном мире;
- расширение и углубление представления о позиции Церкви по актуальным проблемам современного богословия;
- расширение общего богословского кругозора слушателей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- наиболее актуальные проблемы современного православного богословия;- позицию Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия;- основные мировоззренческие вызовы, встающие в настоящее время перед Православием;- основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественной, культурной и интеллектуальной жизни.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в основных тенденциях современного православного богословия;- объяснять отличие учения Православной Церкви от суеверий, частных богословских мнений и намеренно искаженных мировоззренческих идей, касающихся актуальных проблем современного богословия;- раскрывать сущность православного мировоззрения в диалоге с представителями иных мировоззренческих убеждений;- аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- информацией о последних научных достижениях в области православного богословия;- представлением об официальной позиции Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия;

	<ul style="list-style-type: none"> - методами критической интерпретации различных мировоззренческих идей; - навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных положений христианского вероучения применительно к запросам современного общества.
--	--

3. Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	10
Контактные часы (аудиторная работа)	6
Занятия лекционного типа	4
Занятия в практической форме	2
Самостоятельная работа обучающихся	4

4. Разделы учебной дисциплины и виды занятий

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах)				Форма текущего контроля успеваемости
	Занятия лекц. типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	
Раздел 1. Апологетика	1	0,5	1	2,5	Устный опрос
Раздел 2. Вера и наука	1	0,5	1	2,5	Устный опрос
Раздел 3. Православная экклезиология	1	0,5	1	2,5	Устный опрос
Раздел 4. Православная эсхатология	1	0,5	1	2,5	Устный опрос
Всего по дисциплине:	4	2	4	10	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Апологетика

*Форма проведения занятия: лекция – 1 ак. час.,
практическое занятие (устный опрос) – 0,5 ак. часа*

Тема 1. Проблемы и перспективы современной христианской апологетики: общий обзор

Необходимость апологетического диалога Церкви с современным обществом. Основные проблемы, требующие христианско-апологетического осмысления: проблема зла, страданий, теодицеи, критика религии, социальные проблемы, секуляризм, вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Обзор современной апологетической литературы.

Тема 2. Зло как явление: его причины и последствия

Необходимость различения «зла самого в себе», то есть греха, и зла «в нашем ощущении», то есть страданий и смерти (см. творение свт. Василия Великого «О том, что Бог не виновник зла»). Отсутствие природы зла. Связь зла со свободной волей человека. Происхождение страданий и смерти. Причины попуска их Богом (явление совершенства праведников, исправление грешников, наказание нераскаянных). Бог — врачеватель пороков человечества.

Тема 3. Проблема теодицеи (соотнесение вечности мучений, наличия зла и страданий с представлением о благодати Божией)

Святые отцы о вечной муке. Любовь Божия как огонь, опаляющий грешников и служащий к просвещению и блаженству праведников. Свобода воли как дар Бога. Соотношение Божественной воли и человеческого выбора. Понятие «большого блага».

Тема 4. Современное положение атеистической критики религии (критика христианских представлений о Боге, критика историчности личности Христа, история Церкви как повод для критики христианства)

Сомнительная надежность «высшей критики» текста Священного Писания. Исторические свидетельства о личности Христа (Тацит, Светоний и прочие внеевангельские источники). Преувеличение исторических «преступлений христианства» полемистами (крестовые походы, инквизиция). «Чайник Рассела» и бремя доказательства. Современные атеистические кощунства над религией. Документ Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2011 г. «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви».

Тема 5. Секуляризм, постсекуляризм, мультикультурализм

Понятие «общество» в контексте христианского мировоззрения. Смысл понятий «секуляризм», «секулярное общество», «секуляризация». Критика секуляризма. Возвращение религии в общество и «постсекуляризм». Мультикультурализм и его перспективы. Церковная оценка современных социально-политических процессов.

Тема 6. Богословское осмысление вопросов пола и гендера

Проблема богословского осмысления вопросов пола и гендера и ее антропологическое, экклезиологическое и эсхатологическое измерения. Фундаментальная двойственность человеческой природы и ее соотношение с представлением о человеке как образе Божьем. Цель и назначение разделения полов: мнения святых отцов. Иерархия отношений полов. Роль женщины в церковном служении. Проблема богословского освещения существования половых различий в эсхатологической перспективе (после всеобщего воскресения). Аскетическое измерение вопросов отношений полов.

Раздел 2. Вера и наука

*Форма проведения занятия: лекция – 1 ак. час.,
практическое занятие (устный опрос) – 0,5 ак. часа*

Тема 1. Современный диалог между богословием и наукой (основные принципы и обзор актуальной проблематики)

Понятия «наука» и «научное познание». Характерные черты научного познания. Отличие науки от других сфер культуры. Различие естественнонаучного и гуманитарного знания. Внутренняя логика и динамика развития естествознания. Христианские корни современного естествознания.

Естественнонаучная картина мира и ее неполнота. Проблема соотнесения научных данных со Сверхъестественным Откровением. Модели взаимодействия религии и науки: модель конфликта, модель независимости, модель диалога, модель интеграции.

Перечень актуальных вопросов диалога богословия и науки: соотнесение данных современной космологии и космогонии с библейским учением о сотворении мира; происхождение жизни на Земле; соотнесение научных концепций антропогенеза с библейским учением о происхождении человека; смысл бытия мира и назначение человека в мире; биоэтика; экология; научно-технический прогресс.

Обзор литературы по основным вопросам диалога богословия и науки. Перспективы конструктивного взаимодействия богословия и науки.

Тема 2. Соотнесение современных научных данных с христианским учением о творении мира и человека

Проблема начала Вселенной как предмет для диалога богословия и науки. Обзор подходов к толкованию Шестоднева (жанровый подход, полемический подход, концепция Шестоднева как «словесной иконы»). Вопрос о допустимости привлечения научных данных для толкования Шестоднева. Церковная рецепция научных картин мира. Космологический антропный принцип и его богословская интерпретация.

Теории происхождения жизни на Земле. Православная оценка концепции абиогенеза. Теории развития жизни на Земле (ламаркизм, дарвинизм, неodarвинизм, номогенез) и их богословская оценка.

Научная картина антропогенеза: гипотетическое «древо человеческого рода». Проблема определения критериев «человечности». Религиозность древнего человека. Возможные модели соотнесения данных эволюционной антропологии с православным богословием (эволюционизм, креационизм и альтернативные модели).

Тема 3. Богословские аспекты экологической проблематики

Понятия «экология» и «охрана природы». Христианское восприятие мира как целостного органического единства. Ответственность человека за состояние окружающего мира (богословский аспект). Принцип «главенства» или «владычества» человека над природой в христианском и секулярном понимании. Взаимосвязь состояния человека и окружающей его природы. Влияние грехопадения прародителей на отношение человека к окружающей природе. Церковное видение путей преодоления экологического кризиса в современном мире. Литургическая жизнь Церкви и природоохранная тематика.

Тема 4. Церковь и культура

Религиозные корни понятия «культура». Нравственная оценка различных сфер человеческой культуры (литература, музыка, театр, изобразительное искусство, архитектура, кино). Культура и «антикультура». Значение культуры для сохранения духовных и нравственных ориентиров в современном мире.

Тема 5. Человек в техническом мире

Христианское отношение к феномену научно-технического прогресса. Положительные и отрицательные стороны (НТП). Влияние духовного состояния человека на сущность и характер НТП. Этическое и духовное измерение развития современной биомедицины. Новые информационные технологии и их влияние на личность человека. Соотношение научно-технического и духовного прогресса.

Раздел 3. Православная экклезиология

*Форма проведения занятия: лекция – 1 ак. час.,
практическое занятие (устный опрос) – 0,5 ак. часа*

Тема 1. Вопрос о границах Церкви

Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Природа единства Церкви. Понятие о границах Церкви (канонических, сакраментальных, сотериологических) и проблема их определения. Вопрос о возможности спасения в инославных исповеданиях.

Критика протестантской концепции «невидимой Церкви». Протестантская «теория ветвей» и ее неприемлемость. Католический подход к проблеме границ Церкви.

Различные эkkлeзиoлoгичeские кoнцeпции в пpавoслaвнoм бoгoслoвии. Пoлeмикa o гpаницax Цepкви в русскoм бoгoслoвии XIX-XX вв. (стрoгий пoдxoд, икoнoмичeская тeория, взгляды пaтриapxa Сepгия Стpaгopoдскoгo и прoтoиepea Гeopгия Флopовскoгo).

Рeшeниe пpoблeмы гpаниц Цepкви (в кaнoничeскoм и дoгмaтичeскoм aспeктax) в сoвpeмeннoм пpавoслaвнoм бoгoслoвии. Гpаницы Цepкви сoгласнo «Oснoвным пpинципaм oтнoшeния Русскoй Пpавoслaвнoй Цepкви к инoслaвию». Тpи чинa пpиeмa в Цepкoвь, их бoгoслoвскoe oбoснoвaниe. Сoвpeмeннaя пpактикa пpиeмa инoслaвных в рaзличных Пoмeстных Цepквax.

Тема 2. Молитвенное попечение Церкви об инославных и некрещеных

Смысл и значение богослужебного поминовения членов Церкви. Возможность поминовения инославных и некрещеных на общественном богослужении и в домашней молитве. Возможность молитвенного поминовения усопших инославных и некрещеных (молитвословия мч. Уару, молитва прп. Льва Оптинского).

Тема 3. Действительность и действенность таинств в инославных исповеданиях

Понятия «действительность» и «действенность» в богословии Таинств. Святоотеческие мнения по вопросу о действительности и действенности Таинств в инославных исповеданиях (сщмч. Киприан Карфагенский, свт. Василий Великий, блж. Августин). Догматический (связь с вопросом о границах Церкви) и канонический (связь с практикой приема инославных в Церковь) аспекты проблемы.

Полнота сакраментальной жизни в Православии. Зависимость поврежденности сакраментальной жизни в инославных сообществах от степени их отпадения от Православия. Возможность участия инославных в Таинствах Православной Церкви и участия православных в таинствах инославных церквей (исторический аспект и современная практика). Несостоятельность интеркоммуниона как средства объединения христианских конфессий.

Тема 4. Современное богословское осмысление таинства Евхаристии

Проблема выбора богословской терминологии для описания тайны Евхаристии. Термин «преложение» и его святоотеческие аналоги. Возникновение термина «пресуществление» и рецепция его православным богословием. Различие между католической и православной концепцией пресуществления. Евхаристическая тематика в русском богословии XX в.

Православное учение о Евхаристии. Реальность присутствия Господа Иисуса Христа в евхаристических Дарах. Сохранение свойств хлеба и вина в Евхаристии. Критика лютеранского учения о Евхаристии. Богословская

проблема учения об «ипостасном» единении евхаристических хлеба и вина со Христом.

Тема 5. Богословское обоснование догмата об иконопочитании

Библийские основания иконопочитания. Священные изображения в истории христианской Церкви. Аргументы представителей протестантских конфессий против иконопочитания и их критический разбор. Отличие протестантской критики иконопочитания от взглядов иконоборцев VIII-IX вв.

Богословские основания иконопочитания. Воплощение Сына Божия как причина возможности изображения Бога. Значение Халкидонского догмата для понимания иконопочитания (на иконе изображается не человеческая природа, а Ипостась Христа).

Необходимость молитвенного поклонения иконам. Различие терминов «поклонение» и «служение». Духовный смысл иконы (окно в горний мир). Значение иконы в литургическом пространстве. Православное отношение к феномену мироточения икон и совершаемым через них чудесам.

Тема 6. Православное отношение к экзорцизму

Духовный смысл бесовской одержимости. Причины бесовской одержимости. Условия воздействия злых духов на человека. Различие между одержимостью и душевными болезнями.

Экзорцизм как духовный феномен. Дар изгнания злых духов в истории Церкви. Современная практика экзорцизма («Чин изгнания злых духов» и возможность его применения). Опасности экзорцизма: шарлатанство, прелесть.

Раздел 4. Православная эсхатология

*Форма проведения занятия: лекция – 1 ак. час.,
практическое занятие (устный опрос) – 0,5 ак. часа*

Тема 1. Православное учение о посмертной участи человека

Православное понимание 1Кор. 3,15 (об очищающем огне). Классическое толкование свт. Иоанна Златоуста. Сущность воздушных препятствий (мытарств) и отражение этого учения в святоотеческой письменности (помимо «мытарств Феодоры»). Суд частный и Страшный суд.

Тема 2. Вопрос о вечности мучений

Православное понимание Мф. 25, 46. Век как конечный отрезок «времени» у Оригена. Неприемлемость оригеновского учения о всеобщем восстановлении (апокатастасисе). Решения Вселенских соборов об оригенизме.

Тема 3. Вопрос об Антихристе и апостасии

Новозаветное и святоотеческое учение о конце мира. Признаки конца мира. Понятие «антихрист» в православной традиции. Православное понимание Откр. 13,16-18 («печать антихриста» и «число зверя»). Православное отношение к числу 666 и ИНН.

Тема 4. Хилиазм

Хилиазм и Древняя Церковь. Отношение Церкви к хилиазму (святоотеческие мнения, вопрос о соборном осуждении). Хилиастические идеи в философских и религиозных течениях XX в. Православное понимание Откр. 20,1-6 (о тысячелетнем Царстве Христовом).

Тема 5. Отношение Церкви к современным технологиям идентификации личности

Документ Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2013 г. «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных». Опасность внедрения вживляемых устройств. Недопустимость принуждения к использованию персональных идентификаторов, электронных паспортов. Необходимость сохранения тайны частной жизни, контроля сбора данных о людях.

Опасность противоположных крайностей: непослушание Церкви, провокация раскола.

Тема 6. Отношение Церкви к глобализации

Опасность глобализма. Христианская оценка процесса глобализации. Недопустимость тотального контроля над человеческой личностью, принижения человеческого достоинства, искажения человеческой природы.

6. Задания (вопросы) для самостоятельного изучения

По разделу 1 «Апологетика».

Задание 1. Самостоятельно изучите следующие вопросы:

1) Отсутствие природы зла. Связь зла со свободной волей человека.

Литература: Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. – 6-е изд. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010.

2) Внеевангельские исторические свидетельства о личности Господа Иисуса Христа.

Литература: Флоровский Георгий, прот. Жил ли Христос? Исторические свидетельства о Христе. – М., 1999.

По разделу 2 «Вера и наука».

Задание 1. Самостоятельно изучите следующие вопросы:

1) Возможность привлечения научных данных для толкования Шестоднева.

2) Возможные модели соотнесения данных эволюционной антропологии с православным богословием (эволюционизм, креационизм и альтернативные модели).

3) Христианское отношение к феномену научно-технического прогресса.

Литература: Мумриков Олег, свящ. Концепции современного естествознания: христианско-апологетический аспект: Учебное пособие для духовных учебных заведений. – Сергиев Посад; М.: Паломник, 2014.

Задание 2. Познакомьтесь с документом «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии» (электронная версия: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775125.html>) и найдите ответ на следующие вопросы:

1) Можно ли говорить о существовании взаимосвязи между духовным состоянием человека и состоянием окружающей его природы?

2) Как грехопадение прародителей повлияло на отношения человека и природы?

3) Как влияет на сохранение окружающей среды литургическая жизнь Церкви?

4) Какие существуют формы церковного участия в экологической деятельности?

По разделу 3 «Православная эkkлeзиология».

Задание 1. Познакомьтесь со статьей «Границы Церкви» (Православная энциклопедия. Т. XII. М., 2006. С. 265-283) и найдите ответ на следующие вопросы:

1) Какие подходы к осмыслению проблемы определения границ Церкви существовали в русском богословии XIX-XX вв.?

2) Как решается проблема определения границ Церкви в современном православном богословии («Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям»)?

3) Можно ли говорить о спасительном действии благодати Духа Святого в Таинствах, совершаемых в инославных исповеданиях?

Задание 2. Познакомьтесь с заключением Синодальной богословской комиссии по Совместному заявлению Православно-лютеранской комиссии по богословскому диалогу «Тайна Церкви: Святая Евхаристия в жизни Церкви» (Братислава, 2-9. 11. 2006) (электронная версия: <http://www.theolcom.ru/doc/071004/MDA.pdf>) и найдите ответ на следующие вопросы:

1) Можно ли употреблять для выражения тайны Евхаристии термин «пресуществление»?

2) Можно ли говорить о том, что в Таинстве Евхаристии сущность хлеба и вина действительно изменяется в сущность обожженного Тела Христова?

3) Почему учение об «ипостасном единении» («единении через союз») евхаристических Даров с человеческой природой Христа не может быть признано православным?

По разделу 4 «Православная эсхатология».

Задание 1. Самостоятельно изучите следующие вопросы:

1) Православное учение о посмертной участи человека (частный суд, учение о мытарствах, «предварительные состояния» души после смерти тела, Страшный Суд).

2) Представление об антихристе и апостасии последних времен в православной традиции.

Литература: Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие: учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2014.

Задание 2. Подготовьтесь к семинару (вопросы для обсуждения и литературу для подготовки см. в предыдущем разделе программы).

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные обвинения, выдвигаемые сегодня в адрес христианства атеистами.

2. Почему Бог допускает существование в мире зла и страданий?

3. Какие существуют внеевангельские исторические свидетельства о личности Господа Иисуса Христа?

4. Дайте характеристику основным вопросам, связанным с проблемой пола, требующим сегодня богословского осмысления.

5. Какое место занимает религия и Церковь в секулярном/постсекулярном обществе?

6. Какие проблемы пастырского окормления людей на сегодняшний день являются самыми актуальными?

7. Перечислите наиболее актуальные вопросы диалога богословия и науки.

8. Какие возможные варианты соотношения современных научных концепций происхождения мира и человека с Божественным Откровением существуют сегодня?

9. В чем Церковь видит причины экологического кризиса, и какие существуют пути его преодоления?

10. Каково христианское отношение к феномену научно-технического прогресса?

11. Как в современном богословии решается проблема определения границ Церкви и вопрос о действительности/действенности таинств в инославных исповеданиях?

12. Существует ли возможность молитвенного попечения Церкви об инославных и некрещеных?

13. Объясните православное значение используемого в евхаристическом богословии термина «пресуществление».

14. Перечислите богословские основания почитания святых икон.

15. Перечислите основные признаки конца мира и Второго пришествия Господа Иисуса Христа.

16. Каким должно быть православное отношение к числу 666?

17. Почему для православного богословия неприемлема оригеновская концепция всеобщего восстановления («апокатастасиса»)?

18. Каково отношение Церкви к современным технологиям идентификации личности?

8. Информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие: учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2014.

2. Мумриков Олег, свящ. Концепции современного естествознания: христианско-апологетический аспект: Учебное пособие для духовных учебных заведений. – Сергиев Посад; М.: Паломник, 2014.

3. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. – 6-е изд. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010.

4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.

Дополнительная литература

По разделу 1 «Апологетика».

1. Кураев Андрей, диак. Дары и анафемы: Что христианство принесло в мир? – М., 2009.

2. Флоровский Георгий, прот. Жил ли Христос? Исторические свидетельства о Христе. – М., 1999.

По разделу 2 «Вера и наука».

3. Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775125.html>.

По разделу 3 «Православная эkkлeзиология».

4. Зайцев А.А. Границы Церкви // Православная энциклопедия. Т. XII. М. 2006. С. 265-283.

5. Заключение Синодальной богословской комиссии по Совместному заявлению Православно-лютеранской комиссии по богословскому диалогу «Тайна Церкви: Святая Евхаристия в жизни Церкви» (Братислава, 2-9. 11. 2006) [Электронный ресурс]. – URL: электронная версия: <http://www.theolcom.ru/doc/071004/MDA.pdf>

6. Православное учение о Церкви: Материалы богословской конференции РПЦ (Москва, 17-20 ноября 2003 г.). – М.: Синодальная Богословская комиссия, 2004.

По разделу 4 «Православная эсхатология».

7. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775107.html>

8. Иларион (Алфеев), митр. Конец времен: православное учение. – М.: Эксмо, 2014.

9. Эсхатологическое учение Церкви: Материалы богословской конференции РПЦ (Москва, 14-17 ноября 2005 г.). – М.: Синодальная Богословская комиссия, 2007.

Интернет-ресурсы

1. Научно-богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>;
2. Официальный сайт профессора МПДА Осипова А.И.: <http://alexey-osipov.ru>;
3. Портал «Православие.ru»: <http://www.pravoslavie.ru>;
4. Православная энциклопедия (электронная версия): <http://www.pravenc.ru>;
5. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>;
6. Сайт Христианского научно-апологетического центра: www.scienceandapologetics.org;
7. Сайт Центра апологетических исследований: apologetika.ru;
8. Электронная библиотека портала «Предание.ru»: <http://predanie.ru>;
9. Электронная библиотека сайта «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и применения интерактивных методов обучения необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория и помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;

- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
библейско-богословских дисциплин
15 августа 2025 года, протокол № 06.

Проректор по учебной работе



А.В.Сартаков