

*Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
Вологодская духовная семинария  
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Принято решением Ученого совета  
Вологодской духовной семинарии  
*29 августа 2025 года*  
Протокол заседания  
Ученого совета № 1(55)

**УТВЕРЖДАЮ**  
  
ректор Вологодской духовной семинарии  
протоиерей Алексей Ольховников  
Распоряжение № 99 от 29.08.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Взаимодействие Церкви, государства и общества в сфере образования»**

**Вологда  
2025**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины – сформировать у слушателей компетенции, обеспечивающие развитие церковно-государственного партнерства в сфере образования с целью продвижения просвещения среди населения.

**Задачи** дисциплины:

1. Ознакомить участников курсов с комплексом нормативных правовых актов и церковных документов, регламентирующих взаимодействие между Церковью и государством в сфере образования, а также с документами, определяющими образовательную и катехизическую деятельность Русской Православной Церкви.

2. Представить детальный обзор основных моделей получения православного образования детьми, таких как семейное обучение, обучение в государственных православных общеобразовательных учреждениях, церковных образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования.

3. Рассмотреть разнообразные формы наставления в православной вере для различных возрастных категорий, включая оглашение, катехизацию после Крещения и обучение в воскресных школах.

4. Ознакомить участников с процедурой реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

5. Раскрыть особенности правового статуса духовных учебных заведений, их функционирования и взаимодействия с государственными органами.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Знать:</b>	- нормативную правовую базу и канонические документы, регламентирующие взаимодействие между государством и религиозными организациями в сфере образования.
<b>Уметь:</b>	- применять полученные знания в практической деятельности, связанной с образовательной и катехизической работой; - эффективно вести диалог с государственными структурами в контексте образовательной и катехизической деятельности; - аргументированно обосновывать необходимость государственной поддержки религиозных организаций в образовательной сфере.
<b>Владеть:</b>	- методологией анализа современных государственно-церковных отношений в области образования; - навыками идентификации и выбора оптимальных форм религиозного образования и катехизации.

### **3. Структура учебной дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>8</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>4</b>
Занятия лекционного типа	2
Занятия в практической форме	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>

### **4. Разделы учебной дисциплины и виды занятий**

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах)				Форма текущего контроля успевае-мости
	Занятия лекц. типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	
Раздел 1. Нормативное обеспечение и формы получения православного образования и наставления в православной вере в церковных структурах.	2	-	2	4	Устный опрос
Раздел 2. Формы взаимодействия с государственными и муниципальными образовательными организациями.	-	2	2	4	Устный опрос
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	

### **5. Содержание разделов учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Нормативное обеспечение и формы получения православного образования и наставления в православной вере в церковных структурах**

Обзор содержания норм государственного законодательства Российской Федерации, определяющего особенности получения религиозного и духовного образования, а также обучения религии. Обзор церковных документов, регламентирующих вопросы создания и деятельности воскресных школ и православных образовательных организаций.

Полномочия общецерковных и епархиальных органов религиозного образования и катехизации. Правовые основы обучения религии в семье.

Статус православных детских садов. Церковные организации дополнительного образования. Типовой устав центра дополнительного образования. Катехизация взрослых. Виды и порядок создания воскресных школ. Статус православных общеобразовательных организаций: создание, лицензирование и государственная аккредитация программ. Порядок управления такими организациями. Основания и порядок выдачи конфессиональных представлений.

Государственная поддержка православного образования: основания, цели и порядок предоставления православным общеобразовательным организациям субсидий из государственного бюджета. Основания и порядок включения религиозного компонента в основные образовательные программы частных образовательных организаций, созданных без участия церковных структур. Статус и виды духовных учебных заведений Русской Православной Церкви. Структура управления духовной семинарией. Условия и порядок приема в духовные учебные заведения. Статус курсов повышения квалификации православных священнослужителей и религиозного персонала.

## **Раздел 2. Формы взаимодействия с государственными и муниципальными образовательными организациями**

Понятие светского характера образования в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Правовые основания включения в основные образовательные программы государственных и муниципальных средних школ комплексного учебного курса “Основы религиозных культур и светской этики”. Основания и порядок проведения внутрицерковной экспертизы таких программ.

Церковные документы, регламентирующие вопросы реализации комплексного учебного курса “Основы религиозных культур и светской этики”. Порядок церковной аккредитации образовательных организаций, реализующих комплексный учебный курс “Основы религиозных культур и светской этики”.

Характеристика предметной области “Основы религиозных культур и светской этики”: содержание, задачи, способы (формы реализации). Участие религиозных организаций Русской Православной Церкви в подготовке преподавателей комплексного учебного курса “Основы религиозных культур и светской этики”. Порядок выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Основания и порядок обучения основам православия учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций вне рамок образовательных программ.

Правовые основания и формы контроля Русской Православной Церкви за содержанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области

теологии, включенных в образовательные программы государственных и частных вузов. Порядок церковной аккредитации данных вузов. Краткая характеристика ФГОС по направлению «Теология» (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Церковные документы, регламентирующие вопросы теологического образования в государственных и частных вузах.

## **6. Задания (вопросы) для самостоятельного изучения**

Самостоятельная работа слушателей в рамках настоящей программы предусматривает их знакомство с тематической литературой в позициях и объемах, определяемых ведущим преподавателем (литература может быть взята из параграфа «Информационное обеспечение дисциплины»).

Вопросы, рекомендуемые к самостоятельному изучению в рамках темы:

1. Изложить содержание ст. 63 Семейного кодекса РФ “Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей”.
2. Перечислить документы, необходимые для выдачи образовательной организации конфессионального представления Русской Православной Церкви.
3. Составить схему управления центром дополнительного образования на основании типового устава центра.
4. Перечислить права и обязанности учащихся и преподавателей по типовому уставу духовной семинарии, утвержденному Священным Синодом 25 декабря 2014 года (журнал № 124).
5. Составить комментарий к письму Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России."
6. Составить аннотацию документа “О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви” (документ утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 декабря 2011 года (журнал № 152).

## **7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Контрольные вопросы**

1. Права и обязанности родителей в области религиозного образования детей.
2. Компетенции церковных отделов религиозного образования.
3. Требования к регистрации воскресной школы как юридического лица.

4. Структура управления православной общеобразовательной школой в соответствии с типовым уставом.

5. Условия и порядок предоставления субсидий православным школам из государственного бюджета.

6. Лицензирование и государственная аккредитация программ православной образовательной организации: значение и процедуры.

7. Процедура и содержание выдачи конфессионального заключения.

8. Порядок выбора родителями учащихся государственных школ одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

9. Формы реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных программах: классы и количество часов.

10. Виды образовательных программ, реализованных духовными учебными учреждениями.

11. Условия и порядок приёма в духовные учебные заведения.

12. Церковная аккредитация образовательных организаций: понятие и основания.

13. Церковный стандарт (религиозный компонент) и порядок его реализации в частных образовательных учреждениях.

14. Процесс церковной аккредитации вузов, которые реализуют федеральные государственные образовательные стандарты по направлению «Теология».

15. Современные формы и направления катехизации.

16. Формы, продолжительность, организация и тематика оглашения перед совершением таинства Крещения.

17. Разделение обязанностей священника и мирянина в контексте катехизации.

## **8. Информационное обеспечение дисциплины**

### *Основная литература*

1. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. Т. 1: Нормативные документы.

2. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015. Т. 2, Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви.

3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

4. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ.

5. ФГОС ВО по направлению 48.00.00 Теология (бакалавриат, магистратура, аспирантура).

6. Приказ Минобрнауки России от 20.02.2015 № 114 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 "Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников".

7. Положение о церковной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций.

8. Положение о епархиальном совете по теологическому образованию в Русской Православной Церкви.

9. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении 8 предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

10. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 N 08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ."

11. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования."

12. О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви (документ утвержден определением Священного Синода от 27 декабря 2011 года (журнал № 152).

13. Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации (утвержден Священным Синодом Русской Православной Церкви 9 марта 2017 года, журнал № 16).

14. Положение о деятельности воскресных школ для детей Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации (утверждено Священным Синодом 9 марта 2017 года, журнал № 16).

15. Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности (утверждено Священным Синодом 2 октября 2013 года (журнал № 102).

16. Церковный образовательный стандарт по подготовке катехизаторов (утвержден Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви 30 ноября 2012 г.)

17. Практическое руководство катехизатора: Методич. пособие. Вып. 1,2. Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2017,

18. Положение выдаче конфессионального представления Русской Православной Церкви и конфессиональной аттестации образовательных организаций (утверждено Патриархом Московским и всея Руси 28 ноября 2010 года).

19. Положение о курсах повышения квалификации православных священнослужителей (утверждено решением Священного Синода от 27 декабря 2016 года, журнал № 119).

20. Положение о деятельности воскресных школ для детей Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации (утверждено Священным Синодом 9 марта 2017 года, журнал № 16).

21. Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности (утверждено Священным Синодом 2 октября 2013 года, журнал № 102).

22. Церковный образовательный стандарт по подготовке катехизаторов (утвержден Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви 30 ноября 2012 г.).

23. Типовая форма конфессионального представления (утверждена приказом Председателя СОРОиК № 79 от 7 июля 2015 года).

24. Типовой устав православной общеобразовательной организации (утвержден распоряжением Председателя СОРОиК от 12 ноября 2014 г. № 52).

#### *Дополнительная литература*

1. Кузнецов М. Н., Мальцев Г. В. Вопросы введения ученых степеней по теологии и признания церковных дипломов с позиций конституционного и образовательного права // Право и образование. 2009. № 2. С. 4-23.

2. Понкин И. В. Теологический факультет государственного университета. Европейский опыт правового регулирования. М., 2006.

3. Г. Н. Андреева, А. В. Журавский, ин. Ксения (Чернега) и другие. Федеральный закон “О свободе совести и о религиозных объединениях”. Часть 1. Постатейный комментарий специалистов. М.: ЗАО “Библиотечка Российской газеты”, 2012 г., С. 74-84.

4. Г. Н. Андреева, А. В. Журавский, ин. Ксения (Чернега) и другие. Федеральный закон “О свободе совести и о религиозных объединениях”. Часть 2. Постатейный комментарий специалистов. М.: ЗАО “Библиотечка Российской газеты”, 2012 г., С. 42-50.

5. Усатов А. Н., прот., Оглашение на современном этапе [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://pravobraz.ru/ierej-aleksandr-usatovoglashenie-na-sovremennoy-etape-2/>

6. Таланкина М. В. Развитие теологической науки и образования в Российской Федерации в постсоветский период // Теология в системе научного знания и образования. Материалы слушаний Общественной палаты Российской Федерации. Под редакцией академика РАН В. А. Тишкова. М.: Изд-во Общественной палаты Российской Федерации, 2009 г., С. 97–108.

7. Таланкина М. В. Теологическое образование как инструмент кадрового обеспечения предмета «Основы религиозных культур и светской этики»// Сборник материалов VI Международного конгресса: «Мир через языки, образование, культуру». Пятигорск, 11-15 октября 2010 г., С. 159–165.

8. Иг. Ксения (Чернега). Новый закон об образовании и духовные образовательные организации. Православный вестник “Приход”. № 5 (113), М, Синергия-пресс, 2013.

9. Иг. Ксения (Чернега). Закон “Об образовании в Российской Федерации”: новации в сфере церковно-государственных отношений. Православный вестник “Приход”. № 1 (109), М, Синергия –пресс, 2013

#### *Интернет-ресурсы*

1. [http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored\\_docs/](http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/) – публикация основных документов Русской Православной Церкви
2. <https://pravobraz.ru/dokumenty/> – публикация документов на сайте СОРОИК
3. [http://www.uchkom.info/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1159&Itemid=6](http://www.uchkom.info/index.php?option=com_content&view=article&id=1159&Itemid=6) – публикация документов на сайте Учебного комитета.
4. <http://xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai/документы> — публикация документов на сайте Министерства образования и науки РФ

### **9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и применения интерактивных методов обучения необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория и помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

бблейско-богословских дисциплин

15 августа 2025 года, протокол № 06.

Проректор по учебной работе

А.В. Сартаков