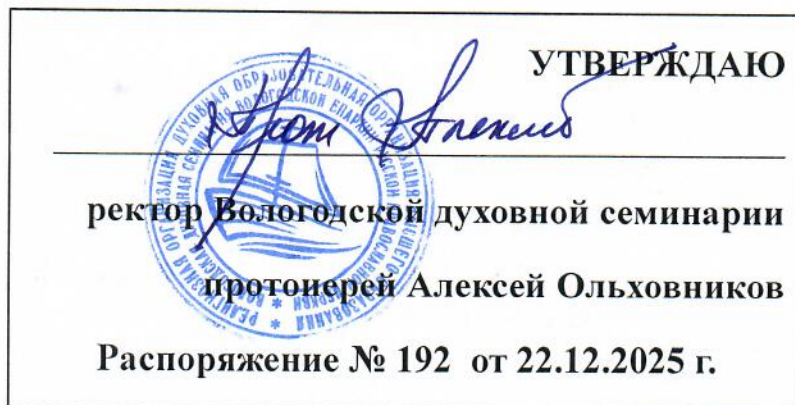


*Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
Вологодская духовная семинария  
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

*Направление подготовки*

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА  
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*Профиль подготовки*

**ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛОВИЕ**

*Уровень высшего образования*

**БАКАЛАВРИАТ**

*Квалификация*

**БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ**

*Форма обучения*

**ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**Вологда**

**2025**

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая программа вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» (далее – Программа) определяет уровень и содержание знаний абитуриента, необходимых для успешного прохождения вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» при поступлении в религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви (далее – Семинария).

Настоящая Программа определяет содержание вступительного испытания по дисциплине «Русский язык», проводимого Семинарией самостоятельно.

## **2. Общая характеристика вступительного испытания по дисциплине «Русский язык»**

Экзамен по дисциплине «Русский язык» сдается абитуриентами, поступающими на очную и заочную формы обучения и не предоставившими действующий сертификат Единого государственного экзамена по предмету «Русский язык».

Вступительное испытание проводится в сроки, определённые ректором Семинарии в соответствии с Правилами приема в Семинарию.

Вступительное испытание проводится в письменной форме.

Продолжительность вступительного испытания составляет 180 минут (3 астрономических часа).

Оценка вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

## **3. Требования к уровню подготовки абитуриентов**

Поступающий в Вологодскую духовную семинарию должен

### **Знать/понимать:**

- лексические и фразеологические единицы языка;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания, понимать смыслообразительную роль орфографии и знаков препинания;

### **Уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- уметь пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.

#### 4. Требования к содержанию знаний абитуриента

**Лексика и фразеология.** Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы Фразеологические обороты Группы слов по происхождению и употреблению.

**Морфемика и словообразование.** Основные способы словообразования.

**Морфология.** Самостоятельные части речи. Служебные части речи.

**Синтаксис.** Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Осложнённое простое предложение. Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи.

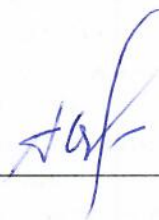
**Орфография.** Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Правописание безударных гласных в корне слова. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

**Пунктуация.** Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Пунктуация в простом и сложном предложениях.

**Речь.** Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

**Культура речи.** Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики.

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_



Оботуров А.В.

*Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
Вологодская духовная семинария  
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ»**

*Направление подготовки*

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА  
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*Профиль подготовки*

**ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛОВИЕ**

*Уровень высшего образования*

**БАКАЛАВРИАТ**

*Квалификация*

**БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ**

*Форма обучения*

**ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**Вологда  
2025**

## Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания по дисциплине «История Церкви» (далее – Программа) определяет уровень и содержание знаний абитуриента, необходимых для успешного прохождения вступительного испытания по дисциплине «История Церкви» при поступлении в религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви (далее – Семинария).

Настоящая Программа определяет содержание вступительного испытания по дисциплине «История Церкви», проводимого Семинарией самостоятельно.

### 1. Общая характеристика вступительного испытания по дисциплине «История Церкви»

Экзамен по дисциплине «История Церкви» сдается абитуриентами, поступающими на очную и заочную формы обучения на базе среднего профессионального образования и не предоставившими действующий сертификат Единого государственного экзамена по предмету «История».

Вступительное испытание проводится в сроки, определённые Ректором Семинарии в соответствии с Правилами приема в Семинарию.

Вступительное испытание проводится в письменной форме.

Продолжительность вступительного испытания составляет 180 минут (3 астрономических часа).

Оценка вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

### 2. Требования к уровню подготовки абитуриентов

Поступающий в Вологодскую духовную семинарию должен

Знать:

- основные этапы становления и развития христианской Церкви;
- особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов;
- жизнь и деятельность великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых);
- имена главнейших церковно-исторических деятелей и их роль в истории Церкви;
- основные вехи эволюции церковно-государственных отношений.

Уметь:

- аргументированно, грамотно и доступно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви;
- критически оценивать воспринимаемый материал, давать оценку источникам информации;
- применять полученные знания к анализу конфессиональных, социальных, этических проблем.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных знаний;
- приемами и методами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### 3. Требования к содержанию знаний абитуриента

Сошествие Св. Духа на апостолов. Благовестнические труды апостола Павла и других

апостолов.

Гонения на христиан со стороны язычников в I - нач. IV вв. Мужья апостольские и апологеты. Ереси в Древней Церкви.

Император Константин Великий и Миланский эдикт. Изменение церковно-государственных отношений. Теория симфонии между государством и Церковью.

Арианство и первые два Вселенских собора. Вклад в богословие свт. Афанасия Великого и Каппадокийцев.

Христологические споры. Ереси несторианства и монофизитства и победа над ними на III и IV Вселенских соборах.

Император Юстиниан и его церковно-государственная политика. V Вселенский собор.

Ересь монофелитства и VI Вселенский собор.

Иконоборчество и VII Вселенский собор.

Общий обзор христианской жизни в IV – XI вв. Духовенство и церковное устройство. Богослужение. Монашество на Востоке и Западе.

Предпосылки разделения Церквей. Раскол 1054 года. Крестовые походы и их значение для Церкви. Взятие Константинополя латинянами в 1204 году.

Распространение христианства среди славян. Христианские писатели о проповеди в северном Причерноморье. Ап. Андрей. Свв. Кирилл и Мефодий. «Фотиево крещение». Свт. Михаил. Аскольд и Дир.

Крещение Руси при св. Владимире. Князь Владимир как государственный деятель. Нравственный облик князя Владимира до крещения. Свв. Феодор и Иоанн. Обстоятельства крещения св. Владимира. Крещение Руси 988 г. Версии относительно юрисдикционной принадлежности русского епископата в первые десятилетия христианства на Руси.

Значение Русской Церкви в формировании Русского государства в домонгольский период

Духовно-нравственное состояние русского народа. Просвещение. Канонические памятники Русской Церкви. Церковное искусство в домонгольский период. Иконопись, архитектура. Святые домонгольского периода.

Русская Церковь в XIII веке. Русская Церковь в годы нашествия Батыя. Отношение монголо-татар к христианству. Св. Александр Невский. Противостояние натиску католичества. Позиция Даниила Романовича, князя, пострадавшего за веру от монголо-татар. Митр. Кирилл. Владимирский Собор 1274 г. Митр. Максим. Владимир-на-Клязьме в жизни Русской Церкви.

Начало автокефалии Русской Церкви. Рост самосознания русского народа в начале XV века. Митр. Герасим и Исидор. Флорентийская уния и падение Константинополя как повод для автокефалии.

Русская Церковь в середине XVI в. "Собор на еретиков" 1553-1554 гг. Обнаружение новой ереси. Дело Матвея Башкина. Осуждение старца Артемия, архимандрита Феодорита и проч. Феодосий Косой и его еретические убеждения. Дело дьяка Висковатого. Взятие Казани Иоанном Грозным. Собор 1555 г., образование Казанской архиепископии. Св. Гурий и Герман Казанские и св. Варсонофий Тверской, их миссионерские труды. Покорение Астрахани и ее христианизация.

Русская Церковь в годы смуты. Царь Борис, его церковная политика. Русская Церковь при Лжедмитрии I. Патриарх Игнатий. Русская Церковь при Лжедмитрии II. Свщмч. Патриарх Гермоген, жизнь и деятельность. Митр. Филарет. Русская Церковь и Собор 1613 года. Святые смутного времени.

Реформы Патриарха Никона. Личность Патриарха Никона. Представление о Церкви Патриарха Никона. Представления патриарха Никона о взаимоотношениях светской и церковной власти. Патриаршие монастыри, как выражение представлений о церковно-государственных взаимоотношениях. Начало реформ. Вопрос целесообразности церковных реформ. Патриарх Никон – идеолог реформы или средство в руках царя? Первые выступления против реформ. Еп. Павел Коломенский. Дальнейший ход реформ. Реформаторские соборы 1654-56 гг. Степень участия греческой партии в организации и осуществлении реформ. Ошибки Патриарха Никона в деле введения греческих обрядов. Страдальцы за «старый обряд».

Уход Патриарха Никона. Патриарх Никон в Ново-Иерусалимском монастыре. Бесплодные

попытки осудить Никона силами русских Архиереев. Большой московский собор 1666-67 гг. Суд над Патриархом Никоном. Паисий Лигарид. Возникновение раскола. Соловецкий монастырь. Самооожения. Распространение старообрядчества. Апологеты «старой веры». Возникновение первых толков и согласий внутри старообрядчества.

Церковь при Петре Великом. Зарождение реформы протестантского образца. Начало господства малороссийского епископата. Святейший Правительствующий Синод. Его организация и деятельность при Петре I. Духовный регламент. Состояние духовного образования.

Русская Православная Церковь в XVIII в. Святейший Синод 1725 – 1801 гг. Русская Православная Церковь при приемниках Петра I. Секуляризация церковного землевладения. Свщмч. Арсений Мациевич. Положение монастырей. Прп. Феодор (Ушаков). Прп. Паисий Величковский. Свт. Тихон Задонский. Религиозно-нравственное состояние народа и церковная жизнь. Праведный воин Феодор Ушаков. Блж. Ксения Петербургская.

Русская Православная Церковь при Александре I. Конфессиональная политика Александра I. Присоединение к Русской Православной Церкви Грузинского экзархата. Обер-прокурор Синода князь А. Н. Голицын. Библейское общество в России. Министерство духовных дел и народного просвещения. Реформа духовной школы. Свт. Иннокентий (Смирнов).

Русская Православная Церковь при Николае I. Конфессиональная политика Николая I. Обер-прокурор Синода граф Н.А. Протасов. Свт. Филарет (Дроздов) и Свт. Филарет (Амфитеатров). Святитель Игнатий (Брянчанинов). Воссоединение униатов с Русской Православной Церковью. Введение единоверия. Реформа духовной школы. Религиозно – нравственное состояние общества.

Русская Православная Церковь при Александре II. Конфессиональная политика Александра II. Учреждение православных братств. Реформирование правового статуса православного духовенства. Реформа духовной школы. Свт. Феофан Затворник.

Русская Православная Церковь при Александре III. Конфессиональная политика Александра III. Обер-прокурор Св. Синода К.П. Победоносцев. Реформа духовной школы. Церковно-приходская школа. Религиозно-нравственное состояние общества. Св. Иоанн Кронштадский.

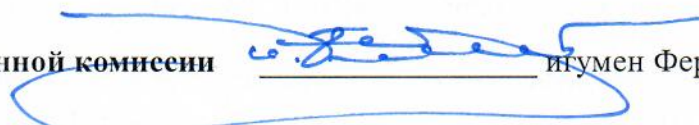
Русская Православная Церковь при Св. Николае II. Обсуждение проблемы церковных реформ. Записка 32 петербургских священников. Религиозно – философские собрания. Манифест о веротерпимости 17 апреля 1905 г. Предсоборное совещание. Св. Царственные Страстотерпцы.

Русская Православная Церковь в период Гражданской войны (1917-1920). Большевистский «Декрет об отделении Церкви от Государства и школы от церкви» и его антицерковный характер. Реакция на него Священноначалия в лице св. патриарха Тихона и митрополита Петроградского священномученика Вениамина.

Русская Православная Церковь в 1925-1928 гг. Местоблюститель Патриаршего Престола Петр (Полянский) и его непреклонная позиция в отношении обновленцев. II-й Обновленческий Собор (1925) и провокация против Патриаршей Церкви. Арест митрополита Петра. Вступление митрополита Сергия (Страгородского) в исполнение обязанностей Патриаршего Местоблюстителя.

Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны. Изменение отношений между государством и Церквью. Открытие храмов. Встреча иерархов Русской Православной Церкви с И. В. Сталиным. Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергия. Нормализация отношений с Грузинской Православной Церковью.

Председатель экзаменационной комиссии



игумен Ферапонт (Широков)

*Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
Вологодская духовная семинария  
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра церковно-исторических дисциплин



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИСТОРИЯ»**

*Направление подготовки*

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА  
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

*Профиль подготовки*

ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛОВИЕ

*Уровень высшего образования*

БАКАЛАВРИАТ

*Квалификация*

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

*Форма обучения*

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

**Вологда**

**2025**

## Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания по дисциплине «История» (далее – Программа) определяет уровень и содержание знаний абитуриента, необходимых для успешного прохождения вступительного испытания по дисциплине «История» при поступлении в религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви (далее – Семинария).

Настоящая Программа определяет содержание вступительного испытания по дисциплине «История», проводимого Семинарией самостоятельно.

### 1. Общая характеристика вступительного испытания по дисциплине «История»

Экзамен по дисциплине «История» сдается абитуриентами, поступающими на очную и заочную формы обучения и не предоставившими действующий сертификат Единого государственного экзамена по предмету «История».

Вступительное испытание проводится в сроки, определённые Ректором Семинарии в соответствии с Правилами приема в Семинарию.

Вступительное испытание проводится в письменной форме.

Продолжительность вступительного испытания составляет 180 минут (3 астрономических часа)

Оценка вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

### 2. Требования к уровню подготовки абитуриентов

Поступающий в Вологодскую духовную семинарию должен

#### **Знать/понимать:**

— основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

— периодизацию отечественной истории;

— современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

— историческую обусловленность современных общественных процессов;

— особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

#### **Уметь:**

— проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

— осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

— анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

— различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

— использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

— систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;

— представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;

— использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

### **3. Требования к содержанию знаний абитуриента**

#### **Народы и древнейшие государства на территории России**

Восточнославянские племена и их соседи Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

#### **Русь в IX – начале XII в.**

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

#### **Русские земли и княжества в XII – середине XV в.**

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

#### **Российское государство во второй половине XV–XVII в.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

#### **Россия в XVIII – середине XIX в.**

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

#### **Россия во второй половине XIX – начале XX в.**

Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе

военно-политических союзов. Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

### **Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России**

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

### **СССР в 1922–1991 гг.**

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

### **Российская Федерация**

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

Председатель экзаменационной комиссии



игумен Ферапонт (Широков)

*Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
Вологодская духовная семинария  
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра библейско-богословских дисциплин



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ»**

*Направление подготовки*

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА  
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*Профиль подготовки*

**ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛОВИЕ**

*Уровень высшего образования*

**БАКАЛАВРИАТ**

*Квалификация*

**БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ**

*Форма обучения*

**ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**Вологда  
2025**

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая программа вступительного испытания по дисциплине «Основы православного вероучения» (далее – Программа) определяет уровень и содержание знаний абитуриента, необходимых для успешного прохождения вступительного испытания профессиональной направленности «Основы православного вероучения» при поступлении в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви (далее – Семинария).

Настоящая Программа определяет содержание вступительного испытания профессиональной направленности «Основы православного вероучения», проводимого Семинарией самостоятельно.

## **2. Общая характеристика вступительного испытания профессиональной направленности «Основы православного вероучения»**

Вступительный экзамен «Основы православного вероучения» сдается абитуриентами, поступающими на очную и заочную формы обучения.

Вступительное испытание проводится в сроки, определённые ректором Семинарии в соответствии с Правилами приема в Семинарию, в письменной форме и оценивается по 100-балльной шкале.

Продолжительность вступительного испытания составляет 180 минут (3 астрономических часа).

## **3. Требования к уровню подготовки абитуриентов**

Поступающий в Вологодскую духовную семинарию должен

### **Знать/понимать:**

- периодизацию Священной истории и истории Церкви, пространственные и временные рамки изучаемых событий;
- основные факты, явления, процессы, характеризующие целостность истории Церкви;
- основные понятия и термины;
- догматические положения на уровне катехизиса;
- основное содержание Священного Писания;
- основные части православного богослужения.

## **4. Требования к содержанию знаний абитуриента**

### **Священная история**

1. Творение Богом мира и человека. Жизнь прародителей в раю.
2. Грехопадение прародителей.
3. Всемирный потоп.
4. Вавилонское столпотворение и рассеяние народов.
5. Явление Бога Аврааму у дуба Мамврийского. Казнь Содомы и Гоморры.
6. Египетские казни. Установление праздника Пасхи.
7. Синайское законодательство. Десять заповедей.
8. Период судей Израильских. Девора и Варак. Геден.
9. История Самсона.
10. Правление царя Давида. Нравственное падение Давида. 50-й псалом.
11. Период царей. Избрание и помазание Саула на царство. Непослушание Саула и

отвержение его Богом.

12. Правление царя Соломона: его мудрость; построение и освящение храма.
13. Понятие о пророках. Пророки Илия и Елисей.
14. Период римского владычества в Палестине. Царствование Ирода. Религиозные секты (фарисеи, саддукеи, ессеи).
15. Рождество Богородицы, Её воспитание при храме и жизнь в Назарете.
16. Благовестие Захарии. Благовещение Пресвятой Деве Марии. Рождество Иоанна Предтечи.
17. Рождество Христово. Поклонение пастухов.
18. Обрезание и Сретение Господне. Поклонение волхвов.
19. Крещение Господне.
20. Испытание Иисуса Христа в пустыне. Первые ученики. Чудо в Кане Галилейской.
21. Чудесный улов рыбы. Призвание первых учеников.
22. Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженства.
23. Смерть Иоанна Крестителя.
24. Преображение Господне.
25. Вход Господень в Иерусалим.
26. Предательство Иуды. Тайная Вечеря.
27. Гефсиманская молитва, поцелуй Иуды. Суд Синедриона. Распятие Христа.
28. Воскресение и Вознесение Иисуса Христа.
29. Притчи Христовы.

### **Церковная история**

1. Сошествие Святого Духа на апостолов.
2. Гонение на Церковь в Иерусалиме. Мученическая кончина святого архидиакона Стефана.
3. Обращение ко Христу гонителя Савла.
4. Апостольский Собор в Иерусалиме.
5. Благовестнические труды святого апостола Павла.
6. Благовестнические труды святых апостолов Петра, Андрея, Иоанна Богослова и других.
7. Иудейская война и разрушение Иерусалима.
8. Святитель Иоанн Златоуст.
9. Зарождение монашества.
10. Святой равноапостольный император Константин Великий.
11. Судьба Византийской империи. Падение Константинополя.
12. Первый Вселенский Собор. Символ веры.
13. Второй Вселенский Собор.
14. Третий Вселенский Собор.
15. Четвертый Вселенский Собор.
16. Пятый Вселенский Собор.
17. Ересь монофелитов. Преподобный Максим Исповедник. Шестой Вселенский Собор.
18. Седьмой Вселенский Собор.
19. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.
20. Разделение церквей на восточную Православную и западную Римо-Католическую.
21. Возникновение протестантизма.

### **История Русской Православной Церкви**

1. Предыстория Крещения Руси. Святой апостол Андрей Первозванный. Святая равноапостольная княгиня Ольга.
2. Крещение Руси. Святой равноапостольный князь Владимир.
3. Начало русской святости. Святые благоверные князья-страстотерпцы Борис и Глеб.

4. Борьба православной Руси против татаро-монгольских завоевателей и против католической экспансии Запада. Святые благоверные князья Димитрий Донской и Александр Невский.

5. Роль Русской Православной Церкви в создании централизованного государства. Святители Пётр и Алексей.

6. Преподобный Сергей Радонежский.

7. Царь Иван IV Грозный и святой митрополит Филипп.

8. Патриотическое служение Русской Православной Церкви в смутное время. Святой патриарх Гермоген.

9. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Раскол в Русской Церкви.

10. Подвижники благочестия XVIII-XIX веков. Преподобный Серафим Саровский, старцы Оптиной пустыни, святой праведный Иоанн Кронштадтский.

### **Основы богослужебного устава**

1. Наружный вид православных храмов.

2. Православный храм, его устройство и внутреннее убранство.

3. Алтарь и его принадлежности.

4. Престол, священные предметы на престоле.

5. Иконостас.

6. Суточный круг богослужений. Назвать все службы, входящие в его состав.

7. Седмичный круг богослужений. Воспоминанию каких событий посвящен каждый день седмицы?

8. Годовой круг богослужений.

9. Богослужебные книги.

10. Перечень двенадцатых праздников и дней их празднования.

11. Какие праздники называются подвижными, а какие неподвижными?

12. Многодневные посты в Православной Церкви. Молитва святого Ефрема Сирина.

13. Однодневные посты в Православной Церкви.

14. Дни общего поминовения усопших.

15. Ектений, их виды и содержание.

16. Общее понятие о Божественной Литургии. Деление Литургии на части. Молитва перед Святым Причащением.

17. Литургия Преждеосвященных Даров. Дни её совершения.

18. Богослужение Страстной седмицы. Воспоминаемые события.

19. Таинство Крещения.

20. Таинство Миропомазания.

21. Таинство Покаяния.

22. Таинство Священства. Церковная иерархия.

23. Таинство Брака.

24. Таинство Елеосвящения.

### **Основы Православного вероучения**

1. Понятие о Символе веры; его происхождение. Понятие о Вселенском Соборе. Число Вселенских Соборов. Разделение Символа веры на члены и их краткое содержание.

2. Смысл слов: «Верую во единого Бога Отца». Учение о Пресвятой Троице в Ветхом и Новом Завете. Непостижимость тайны Пресвятой Троицы. Личные свойства и равночестность Лиц Святой Троицы.

3. Учение о Боге-Вседержителе и творце мира. Мир невидимый: ангелы, понятие о них, время сотворения их, ангелы-хранители. Падение ангелов и их превращение в злых духов.

4. Второй член Символа веры. Учение о Втором Лице Пресвятой Троицы. Объяснение слов: «Света от Света, Бога истинна от Бога истинна, рожденна не сотворенна, единосущна Отцу, Имже вся быша».

5. Третий член Символа веры. Сошествие с небес Сына Божия. Цель сошествия и его всеобщее значение. Понятие о грехе. Источник греха. История грехопадения первых людей. Последствия греха.

6. Обетование о Спасителе. Воплощение Сына Божия. Учение о Деве Марии, Приснодеве и Богородице.

7. Четвертый член Символа веры. Объяснение причин осуждения безгрешного Иисуса Христа на распятие. Значение слов: «При Понтийстем Пилате», «страдавша и погребенна». Значение слов: «За ны».

8. Пятый член Символа веры. Значение Воскресения Христова. Состояние Спасителя после смерти до Воскресения. Понятие об аде. Цель сошествия Иисуса Христа в ад.

9. Шестой член Символа веры. Воскресение Иисуса Христа и Его Вознесение. Понимание слов: «Седяща одесную Отца».

10. Седьмой член Символа веры. Учение Священного Писания о Втором Пришествии Христовом, о будущем суде и бесконечном царстве. Отличие Второго Пришествия от Первого. Всеобщность суда. Время Второго Пришествия Христова. Понятие об антихристе.

11. Восьмой член Символа веры. Значение слов «Господь» и «Животворящий», усвояемых Духу Святому. Учение о личном свойстве Святого Духа. Действие Святого Духа через пророков и апостолов. Дарование Святого Духа всем верующим. Средства стяжания Святого Духа.

12. Девятый член Символа веры. Понятие о Церкви. Постоянное пребывание благодати Божией в Церкви. Единство Церкви.

13. Понятие о святости Церкви. Иисус Христос - Глава Церкви.

14. Одиннадцатый член Символа веры. Понятие о воскресении мёртвых. Возможность воскресения. Всеобщность воскресения. Время воскресения. Преображение мира. Состояние душ умерших до всеобщего воскресения.

15. Двенадцатый член Символа веры. Понятие о жизни будущего века. Блаженство праведников. Источник этого блаженства. Различные степени блаженства. Вечное мучение грешников и его причины.

### Пособия для подготовки

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Вениамин (Пушкаръ), архиеп. Священная Библейская история. СПб., Владивосток, 2006.
2. Катехизис свт. Филарета (Дроздова).
3. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (Синодальный перевод, любое издание).
4. Слободской С., прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. NY, 1967. URL: <http://www.dorogadomoj.com/dr55/dr55slo0.html>.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. М.: ПСТГУ, 2011.
2. Закон Божий: в 5 т. Париж: Имка-Пресс, 1956-1987.
3. Красовицкая М. С. Литургика. Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт. М., 1999. URL: [http://azbyka.ru/knigi/krasovitskaya\\_liturgika\\_01-all.shtml](http://azbyka.ru/knigi/krasovitskaya_liturgika_01-all.shtml)
4. Лопухин А.П. Библейская история. М., 1993.
5. Православный катехизис (Кемеровская епархия). Аристарх (Смирнов), митрополит. проф. Скурат К.Е.
6. Скабалланович Н. А. Толковый Типикон. URL: [http://azbyka.ru/otechnik/Mihail\\_Skaballanovich/tolkovuj-tipikon/](http://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Skaballanovich/tolkovuj-tipikon/)

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_



Сартаков А.В.

*Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
Вологодская духовная семинария  
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«СОБЕСЕДОВАНИЕ»**

*Направление подготовки*

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА  
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*Профиль подготовки*

**ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛОВИЕ**

*Уровень высшего образования*

**БАКАЛАВРИАТ**

*Квалификация*

**БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ**

*Форма обучения*

**ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**Вологда**

**2025**

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания по дисциплине «Собеседование» (далее – Программа) определяет уровень и содержание знаний абитуриента, необходимых для успешного прохождения вступительного испытания «Собеседование» при поступлении в религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви (далее – Семинария).

Настоящая Программа определяет содержание вступительного испытания «Собеседование», проводимого Семинарией самостоятельно.

Целью данного испытания является определение степени воцерковленности абитуриента, осведомленности его во внутрицерковной жизни, а также проверка знания абитуриентом основополагающих православных молитвословий.

## 2. Общая характеристика вступительного испытания «Собеседование»

Вступительное испытание «Собеседование» сдается абитуриентами, поступающими на очную и заочную формы обучения.

Вступительное испытание проводится в сроки, определённые ректором Семинарии в соответствии с Правилами приема в Вологодскую духовную семинарию, в устной форме.

Оценка вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

## 3. Методические рекомендации и требования к уровню подготовки абитуриентов

В ходе устного собеседования члены экзаменационной комиссии задают абитуриенту вопросы общего характера с целью определения уровня подготовки по общеобразовательным предметам и осведомленности в церковной жизни (профессиональной среде), умение анализировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения в устной коммуникации.

Также проверяются навыки чтения церковнославянских текстов, знание наизусть и понимание смысла основных молитвословий (представлены в разделе 4 «Требования к содержанию знаний абитуриента» настоящей программы) и наличие музыкального слуха.

### **В результате собеседования абитуриент должен продемонстрировать:**

- понимание профессиональной среды: знание актуальных событий, персоналий в области церковной жизни (критерий оценивается от 0 до 30 баллов);

- общекультурный уровень: знания в области литературы, истории, географии, круг чтения (критерий оценивается от 0 до 20 баллов);

- навык свободного чтения богослужебных книг на церковнославянском языке, а также знание наименования и начертания букв, надстрочных знаков, знаков препинания и чисел (от единицы до тысячи) церковнославянского языка (критерий оценивается от 0 до 20 баллов);

- знание наизусть текста молитвословий, понимание их смысла. Перечень молитвословий представлен в разделе 4 «Требования к содержанию знаний абитуриента» настоящей программы (критерий оценивается от 0 до 20 баллов)<sup>1</sup>;

- наличие музыкального слуха (критерий оценивается от 0 до 10 баллов).

## 4. Требования к содержанию знаний абитуриента

— *Начальные молитвы:* «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе», «Царю Небесный...»,

<sup>1</sup> Необходимо помнить о том, что молитвы написаны на церковнославянском языке, обороты которого зачастую трудны для понимания. Поступающим рекомендуется обратить внимание на перевод текста молитв.

- «Святой Боже...», «Пресвятая Троице...», «Отче наш...», «Приидите поклонимся...»;
- *Утренние молитвы*: «От сна встав...», «Боже, очисти мя, грешного...», Ангелу - Хранителю;
  - *Вечерние молитвы*: «Боже Вечный...», «Вседержителю, Слово Отчее...»;
  - «Благаго Царя Благая Мати...», Ангелу-Хранителю;
  - *Молитвы Божией Матери*: «Богородице Дево, радуйся...», «Достойно есть...», «Взбранной Воеводе...», «Милосердия двери...», «Не имамы иныя помощи...»;
  - Символ веры.
  - Молитва святого Ефрема Сирина.
  - Молитва перед Святым Причащением «Верую, Господи, и исповедую...».
  - Десять заповедей.
  - Заповеди Блаженств.
  - Тропари двенадесятих праздников.
  - Тропарь своему святому.
  - Псалом 50-й и 90-й.

Председатель экзаменационной комиссии  протоиерей Алексей Ольховников,  
ректор Вологодской духовной семинарии