|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | Педагогика |
|  |  |
| **ФИО преподавателя** | Сигова Вера Леонидовна |
|  |  |
| **Электронная почта преподавателя** | [vsigova@list.ru](vsigova%40list.ru) |
|  |  |

**Тема практического занятия**

**Тема 1. Компоненты и особенности педагогического процесса**

1. Сущность педагогического процесса и его структура.
2. Функции педагогического процесса.
3. Содержание и средства образования.
4. Педагогическая среда.
5. Педагоги и воспитанники.
6. Класс как социальный организм.

**Литература для подготовки**

1. Педагогика. Учеб. пособ. для студ. педаг. учеб. заведений / Сластенин В.А., Исаев, И.В., Шиянов Е.Н. – М.: Академия, 2008.
2. Педагогика / под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Юрайт, 2009.
3. Зеньковский Василий, прот. Педагогика. – М., 1996. – 154 с.
4. Урбанович Л.Н. Психология и педагогика: Учебно-методическое пособие. – Смоленск, 2011. – 84 с.
5. Гребенюк О.С., Рожков М.И. Общие основы педагогики. – М.: Владос-пресс, 2003.
6. Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. – М., 1987.
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

**Задание.**

*Дать развернутый письменный ответ по одному из предложенных вопросов в режиме сообщения (фотография текста) по email. (Текст принимается только в рукописном варианте)*

**Тема 2. Педагогическая этика. Личность педагога с позиции православной педагогики**

1. Педагог как личность и профессионал.
2. Учительство как призвание.
3. Сущность педагогической деятельности.
4. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.
5. Педагогическое мастерство и культура педагога.
6. Личность учителя.
7. Нравственные качества личности.
8. Роль личности учителя в духовно-нравственном воспитании учащихся.

**Литература для подготовки**

1. Педагогика. Учеб. пособ. для студ. педаг. учеб. заведений / Сластенин В.А. Исаев, И.В., Шиянов Е. Н. – М.: Академия, 2008.
2. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика: учебное пособие. Ч.1. Введение в педагогическую деятельность. Теория и методика воспитания. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2004. – 195 с.
3. Шестун Г., игум. Православная педагогика. – М.: Изд-во «ПРОПРЕСС», 2010.
4. Склярова Т. В. Духовно-нравственная культура педагога как социальная проблема. **–** <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy>
5. Урбанович Л.Н. Психология и педагогика: Учебно-методическое пособие. – Смоленск, 2011. – 84 с.
6. Пидкасистый П.И. Педагогика. – М., 2009.
7. Бордовская Н, Реан А. Педагогика. – СПб., Питер, 2009.
8. Писаренко В., Писаренко И. Педагогическая этика. – Минск, 1986
9. Мудрик, 1988 А.В. Учитель: мастерство и вдохновение. – М., 1986.
10. Учитель, которого ждут / под ред. И.А. Зязюна. – М., 1988.

**Задание**

*Дать развернутый письменный ответ по одному из предложенных вопросов в режиме сообщения (фотография текста) по email. (Текст принимается только в рукописном варианте)*

**Тема 3. Образование как общественное явление и педагогический процесс**

1. Аксиологическая функция образования.
2. Роль высших нравственных ценностей в жизни современного человека.
3. Духовно-нравственная функция образования.
4. Культурологическая функция образования.
5. Социальная функция образования.
6. Понятие «образование» в православной педагогике.

**Литература для подготовки**

1. Гребенюк О.С., Рожков М.И. Общие основы педагогики. – М.: Владос-пресс, 2003.
2. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика: учебное пособие. Ч.1. Введение в педагогическую деятельность. Теория и методика воспитания. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2004. – 195 с.
3. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика: учебное пособие. Ч.2 Теория обучения. Управление образовательными системами – М.: Изд-во ПСТГУ, 2009. – 262.
4. Шестун Г., игум. Православная педагогика. – М.: Изд-во «ПРОПРЕСС», 2010.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

**Задание**

*Дать развернутый письменный ответ по одному из предложенных вопросов в режиме сообщения (фотография текста) по email. (Текст принимается только в рукописном варианте)*

**Тема 4. Образовательная система России**

1. Образовательная система России конца XX начала XXIвека.
2. Место образования в системе ценностей верующего человека.
3. Цели, содержание и структура непрерывного образования.
4. Единство образования и самообразования.
5. Содержательные компоненты духовного и светского образования (сравнительный анализ).

**Литература для подготовки**

1. Педагогика. Учеб. пособ. для студ. педаг. учеб. заведений / Сластенин В.А. Исаев, И.В., Шиянов Е.Н. – М.: Академия, 2008.
2. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика: учебное пособие. Ч.1. Введение в педагогическую деятельность. Теория и методика воспитания. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2004. – 195 с.
3. Шестун Г., игум. Православная педагогика. – М.: Изд-во «ПРОПРЕСС», 2010.
4. Бордовская Н, Реан А. Педагогика. – СПб., Питер, 2009.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

**Задание**.

*Дать развернутый письменный ответ по одному из предложенных вопросов в режиме сообщения (фотография текста) по email. (Текст принимается только в рукописном варианте)*

**Задание по промежуточной аттестации**

**Форма аттестации**

**Зачет**

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПЕДАГОГИКЕ для студентов ОЗО**

**ТРЕБОВАНИЯ: Объем – 1 п. л. (16 стр.)**

**Структура реферата – см. в методических указаниях на сайте семинарии.**

1. Сущность и особенности воспитательного процесса.
2. Постановка цели и задач воспитания в «светской» педагогике и православно ориентированной.
3. Жизненные ценности современного человека.
4. Закономерности и принципы воспитания.
5. Методы и средства воспитания.
6. Институты воспитания: семья, церковь, образовательное учреждение, общество.
7. Духовно-нравственное и религиозное воспитание.
8. Семья как главный фактор формирования личности человека.
9. Дети в семье. Психолого-педагогические основы семейного воспитания.
10. Особенности воспитания и развития ребенка в семье.
11. Стили семейного воспитания. Духовные основы православной семьи. Особенности религиозного воспитания в семье.
12. Принципы и методы воспитания в семье. Проблема поощрений и наказаний.
13. Библейские принципы семейного воспитания.
14. Роль бабушки и дедушки в семье.
15. Авторитет и авторитарность родителей.
16. Ребенок – «зеркало родителей».
17. Правила и принципы обучения.
18. Методы обучения.
19. Виды и формы обучения.
20. Диагностика обучения.
21. Различные типы уроков и их структура.
22. Особенности византийской педагогической мысли: образование и воспитание в Византии.
23. Церковные и светские школы в Западной Европе. Возникновение университетов.
24. Схоластика и развитие христианско-философской педагогической мысли.
25. Влияние идей Реформации на систему воспитания и образования.
26. Педагогические идеи реформаторов (М. Лютера, Ф. Меланхтона и др.). Первые учительские семинарии в Европе.
27. Иезуитская система воспитания в период контрреформации. Педагогика ордена иезуитов – содержание. Формы и средства иезуитской системы воспитания (И. Лойола).
28. Я.А. Коменский– христианский педагог и основоположник научной педагогики.
29. Педагогические идеи И.Г. Песталоцци и А. Дистервега.
30. Теория свободного воспитания в зарубежной и отечественной педагогике.
31. Образование на Руси в патриарший период (XVII в.).
32. Влияние Малороссийского образования на становление образования Московского.
33. Педагогические взгляды и просветительская деятельность Епифания Славинецкого, Симеона Полоцкого, Сильвестра Медведева.
34. Славяно-греко-латинская академия как первое высшее учебное заведение в Московском государстве.
35. Особенности образования в XVIII веке. Становление духовного образования в России.
36. Русская православная педагогика в трудах деятелей народной школы XIX века.
37. Основные направления религиозного воспитания и образования в России второй половины XIX – начала XX вв.
38. Пирогов Н.И. о вопросах жизни и воспитания.
39. Ушинский К.Д. Философские и религиозные основы воспитания и образования.
40. Теории и концепции религиозного семейного воспитания (М.М. Манасеина, прот. В.В. Зеньковский).