*Седьмая учебная неделя: 16.05 – 22.05*

|  |
| --- |
| **Название предмета** |
| Сектоведение |
| **ФИО преподавателя** |
| Левчук Надежда Сергеевна |
| **Электронная почта преподавателя** |
| nadezhda.levchuk.15@yandex.ru |

*Теоретическая часть*

**Тема занятия № 12 Государственно– правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России.**

Особенности российского законодательства в отношении сект.

Литература к теме

1. Конь, Р.М. Введение в сектоведение / Р. М. Конь. – Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2008. [Электронный ресурс]. URL: <https://stavroskrest.ru/sites/default/files/kcfinder/files/kon_vvedenie_v_sektovedenie.pdf>
2. Корелов, А. А. Преступная и деструктивная деятельность тоталитарных сект в следственной и судебной практике: [Доклад] / А.А. Корелов // <http://www.sektoved.ru/articles.php?art_id=62>
3. Питанов, В.Ю. Введение в сектоведение, 2006. [Электронный ресурс]. URL: <https://stavroskrest.ru/sites/default/files/kcfinder/files/pitanov_sektovedenie_pdf.pdf>

Источники

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019) // СПС КонсультантПлюс: [сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>

**Тема занятия № 14 Религиозная инновация. Возникновение сект.**

План

1. Понятие религиозной инновации и внутренних механизмов обновления традиции.
2. Теория становления «традиции» Э. Шилса.
3. Критерии «истинного» и «ложного» развития и/или интерпретации вероучения в христианстве, иудаизме, исламе.
4. «Признаки истинного развития идеи» Генри Ньюмана.
5. Зарождение и основные этапы развития сектантских тенденций в религии.
6. Факторы, влияющие на возникновение и развитие сектантских тенденций в религии. Отличие церковного раскола от образования секты.
7. Понятие ереси.

Литература к теме

Конь, Р.М. Введение в сектоведение / Р. М. Конь. – Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2008. [Электронный ресурс]. URL: <https://stavroskrest.ru/sites/default/files/kcfinder/files/kon_vvedenie_v_sektovedenie.pdf>

Материалы лекции

1. Пройдите по ссылке: [https://sites.google.com/view/sektovedvds/](https://sites.google.com/view/sektovedvds/%20) ***(Для получения доступа к материалам отправьте заявку на электронный адрес: nadezhda.levchuk.15@yandex.ru. В заявке укажите ФИО, электронный адрес, привязанный к аккаунту Google)***
2. Федеральный список экстремистских материалов // Министерство Юстиций Российской Федерации: [сайт]. URL: <https://minjust.ru/ru/extremist-materials>

*Практическая часть*

Задание

1. Решение теста по теме № 12, Пройдите по ссылке: [https://sites.google.com/view/sektovedvds/](https://sites.google.com/view/sektovedvds/%20) ***(Для получения доступа к материалам отправьте заявку на электронный адрес:*** ***nadezhda.levchuk.15@yandex.ru. В заявке укажите ФИО, электронный адрес, привязанный к аккаунту Google)***
2. Подготовить конспект лекции по теме №14

Оценочные средства / форма проверки задания

1. Проверка тестов: 1 правильный ответ равен 1 баллу.
2. Проверка конспекта. Конспект (скан с тетради) присылать на электронную почту.

**Сроки отчетности**

**ЗАДАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ВЫПОЛНЕНО ДО 22 МАЯ**

**Семинарское занятие**

**Тема № 15 Конверсия (вход в секту).**

План семинара (практического занятия)

1. Причины попадания в секту.
2. Анализ активных и пассивных типов конверсии.
3. Лингвистическая теория конверсии Стромберга.
4. Социология конверсии.
5. Уровни допуска в секту.
6. Концепции «структурной пригодности», «социальной сети», «доступности».
7. Модели процесса конверсии.
8. Конструирование сектами моделей процесса конверсии.

Литература

1. Дворкин, А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования / А. Л. Дворкин. – Нижний Новгород: Издательство Братства во имя святого князя Александра Невского, 2014. – 816 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/sekty/sektovedenie-totalitarnye-sekty/>
2. Мартинович В. А. Введение в понятийный аппарат сектоведения: пособие для студентов Института теологии БГУ / В. А. Мартинович. — Минск: БГУ, 2008. – С. 69. [Электронный ресурс]. URL: <http://apologet.orthodox.ru/apologetika/oglavlenie/sektovedenie.htm>

*Дополнительная:*

Мартинович, В.А. Потенциальные адепты сект, кто они? // Церковное Слово, 2004. №21. – 6– 7с. [Электронный ресурс]. URL: <https://stavroskrest.ru/content/portret-potencialnogo-adepta-sekty>

**Тема № 16 Членство в секте.**

План семинара (практического занятия)

1. Характеристики потенциального члена секты / культа.
2. Этапы членства.
3. Проблема сектантского сознания.
4. Механизмы поддержания самоидентификации члена секты с группой.
5. Эффект «Махариши».
6. Эффект «катексиса».
7. Удержание и воспитание членов секты.

Литература

Дворкин, А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования / А. Л. Дворкин. – Нижний Новгород: Издательство Братства во имя святого князя Александра Невского, 2014. – 816 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/sekty/sektovedenie-totalitarnye-sekty/>

Форма проверки семинарского (практического) занятия:

Письменно ответить на вопросы для самопроверки пройдя по ссылке: [https://sites.google.com/view/sektovedvds/](https://sites.google.com/view/sektovedvds/%20) ***(Для получения доступа к материалам отправьте заявку на электронный адрес: nadezhda.levchuk.15@yandex.ru. В заявке укажите ФИО и электронный адрес, привязанный к аккаунту Google )***

Оценочные средства / форма проверки задания

Проверка ответов на вопросы: 1 правильный ответ равен 1 баллу.

**Сроки отчетности**

**ЗАДАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ВЫПОЛНЕНО ДО 22 МАЯ**