|  |
| --- |
| **Название предмета** |
| Литургика |
| **ФИО преподавателя** |
| иерей Сергий Зяблицкий |
| **Адрес электронной почты** |
| [priest.sergy@gmail.com](mailto:priest.sergy@gmail.com) |

*Теоретическая часть:*

**Тема 20. Окончание литургии верных.**

Чинопоследование Литургии от «Достойно есть…» до конца Евхаристической молитвы. Задостойник.

Литература к теме:

1. Красовицкая М. С. Литургика: курс лекций. – 7-е изд. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.
2. Гаслов И. В., Кашкин А. С. Православное богослужение. Практическое руководство для клириков и мирян. – СПб.: Статисъ, 2011.
3. Розанов В. Богослужебный устав Православной Церкви. – М., 1902.
4. Успенский Н. Д. Анафора: Опыт ист.-литургического анализа
5. Дмитревский И. Историческое, догматическое и таинственное изъяснение Божественной литургии.
6. Анафора. Православная энциклопедия (электронный ресурс) <http://www.pravenc.ru/text/115030.html>

*Практическая часть*

**Ответить на вопросы:**

1. Какое действие совершается после благодарственного воспоминания всех святых перед освященными Дарами и моления за живых и усопших?
2. Для чего во время возгласа «благодатию, и щедротами, и человеколюбием» диакон крестообразно препоясуется орарем?
3. Какие действия совершаются после диаконского восклицания: вонмем?
4. Что изображает возвышение Святого Агнца над дискосом и раздробление его на четыре части?
5. Для чего вливается теплота в потир?
6. Какое действие совершается по причащении священнослужителей?
7. Что представляют собою частицы из просфор, возлежащие около Агнца и потом влагаемые в потир?
8. Что представляется отнятием завесы, отверзением царских врат и явлением Святых Даров пред причащением верующих?
9. Какую пользу получает причащающийся Святых Таин?
10. Что требуется от каждого, в особенности от желающего причаститься Святых Таин?
11. Часто ли должно причащаться Святых Тайн?

Задание

Ответить на вопросы.

Оценочные средства / форма проверки задания-

Проверка задания

**Сроки отчетности**

**ВНИМАНИЕ! ЗАДАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ВЫПОЛНЕНО ДО 29 МАЯ**