|  |
| --- |
| **Название предмета** |
| ПЕДАГОГИКА |
| **ФИО преподавателя** |
| СИГОВА ВЕРА ЛЕОНИДОВНА |
| **Электронная почта преподавателя** |
| vsigova@list.ru |

**Теоретическая часть**

Тема занятия

**Педагогическая этика. Личность педагога с позиции православной педагогики**

Литература к теме

1. Педагогика. Учеб. пособ. для студ. педаг. учеб. заведений / Сластенин В.А. Исаев, И.В., Шиянов Е.Н. – М.: Академия, 2008.
2. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика: учебное пособие. Ч.1. Введение в педагогическую деятельность. Теория и методика воспитания. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2004. – 195 с.
3. Шестун Г., игум. Православная педагогика. – М.: Изд-во «ПРОПРЕСС», 2010.
4. Склярова Т. В. Духовно-нравственная культура педагога как социальная проблема.– <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy>
5. Урбанович Л.Н. Психология и педагогика: Учебно-методическое пособие. – Смоленск, 2011. – 84 с.
6. Пидкасистый П.И. Педагогика. – М., 2009.
7. Бордовская Н, Реан А. Педагогика. – СПб., Питер, 2009.
8. Писаренко В., Писаренко И. Педагогическая этика. – Минск, 1986
9. Мудрик, 1988 А.В. Учитель: мастерство и вдохновение. – М., 1986.
10. Учитель, которого ждут / под ред. И.А. Зязюна. – М., 1988.

Вопросы для самопроверки

1. Что означает понятие «педагогическая этика»?
2. Дайте характеристику личности педагога с позиции православной педагогики.
3. Что составляет сущность педагогической деятельности?
4. Какова структура педагогической профессиограммы?
5. Что составляет содержание личностных характеристик педагога?
6. Как интерпретируется понятие «духовно-нравственная культура педагога»?

**Практическая часть**

Задание

Дайте краткие ответы в письменном виде на все поставленные вопросы. (Принимается только рукописный вариант)

Оценочные средства / форма проверки задания

в режиме сообщения (фотография текста) по email

**Сроки отчетности**

ЗАДАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ВЫПОЛНЕНО ДО 24.04.20

**Для семинарских (практических) занятий:**

План семинара (практического занятия)

1. Педагог как личность и профессионал.

2. Учительство как призвание.

3. Сущность педагогической деятельности.

4. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.

5. Педагогическое мастерство и культура педагога.

6. Личность учителя.

7. Нравственные качества личности.

8. Роль личности учителя в духовно-нравственном воспитании учащихся.

Литература

1.Педагогика. Учеб. пособ. для студ. педаг. учеб. заведений / Сластенин В.А. Исаев, И.В., Шиянов Е. Н. – М.: Академия, 2008.

2.Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика: учебное пособие. Ч.1. Введение в педагогическую деятельность. Теория и методика воспитания. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2004. – 195 с.

3. Шестун Г., игум. Православная педагогика. – М.: Изд-во «ПРОПРЕСС», 2010.

4. Склярова Т. В. Духовно-нравственная культура педагога как социальная проблема. **–** <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy>

5. Урбанович Л.Н. Психология и педагогика: Учебно-методическое пособие. – Смоленск, 2011. – 84 с.

6. Пидкасистый П.И. Педагогика. – М., 2009.

7. Бордовская Н, Реан А. Педагогика. – СПб., Питер, 2009.

8. Писаренко В., Писаренко И. Педагогическая этика. – Минск, 1986

9. Мудрик, 1988 А.В. Учитель: мастерство и вдохновение. – М., 1986.

10. Учитель, которого ждут / под ред. И.А. Зязюна. – М., 1988.

Форма проверки семинарского (практического) занятия:

1. Дать развернутый письменный ответ по одному из предложенных вопросов в режиме сообщения (фотография текста) по email. (Текст принимается только в рукописном варианте)

**Сроки отчетности**

ЗАДАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ВЫПОЛНЕНО ДО 24.04.20