|  |
| --- |
| **Название предмета** |
| ПЕДАГОГИКА |
| **ФИО преподавателя** |
| СИГОВА ВЕРА ЛЕОНИДОВНА |
| **Электронная почта преподавателя** |
| vsigova@list.ru |

**Теоретическая часть**

Тема занятия

**Компоненты и особенности педагогического процесса**

Литература к теме

1. Педагогика. Учеб. пособ. для студ. педаг. учеб. заведений / Сластенин В.А., Исаев, И.В., Шиянов Е.Н. – М.: Академия, 2008.
2. Педагогика / под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Юрайт, 2009.
3. Зеньковский Василий, прот. Педагогика. – М., 1996. – 154 с.
4. Урбанович Л.Н. Психология и педагогика: Учебно-методическое пособие. – Смоленск, 2011. – 84 с.

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте понятие «содержание образования»
2. Что относится к средствам образования?
3. Что такое педагогическая среда?
4. Что подразумевается под педагогическим взаимодействием?

**Практическая часть**

Задание

Дайте краткие ответы в письменном виде на все поставленные вопросы. (Принимается только рукописный вариант)

Оценочные средства / форма проверки задания

в режиме сообщения (фотография текста) по email

**Сроки отчетности**

ЗАДАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ВЫПОЛНЕНО ДО 10.04.20

**Семинарское занятие:**

План семинара (практического занятия)

1. Сущность педагогического процесса и его структура.
2. Функции педагогического процесса.
3. Содержание и средства образования.
4. Педагогическая среда.
5. Педагоги и воспитанники.
6. Класс как социальный организм.

Литература

1. Гребенюк О.С., Рожков М.И. Общие основы педагогики. – М.: Владос-пресс, 2003.
2. Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. – М., 1987.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

Форма проверки семинарского (практического) занятия:

 Дать развернутый письменный ответ по одному из предложенных вопросов в режиме сообщения (фотография текста) по email. (Текст принимается только в рукописном варианте)

**Сроки отчетности**

ЗАДАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ВЫПОЛНЕНО ДО 10.04.20