|  |
| --- |
| **Название предмета** |
| Русский язык и культура речи |
| **ФИО преподавателя** |
| Кирилова Елена Алексеевна |
| **Электронная почта преподавателя** |
| kirilovaea@mail.ru |

**Практическая часть**

Задание

**Выполните предложенный тест, ответы оформите на прилагаемом к заданию бланке**

**Часть А**

1. ВЕРНО ВЫДЕЛЕНА БУКВА, ОБОЗНАЧАЮЩАЯ УДАРНЫЙ ЗВУК В СЛОВЕ

1) танц**О**вщица 2)прем**И**рованный 3) христи**А**нин 4) щ**А**вель

2. БУКВОСОЧЕТАНИE ЧН МОЖЕТ ПРОИЗНОСИТЬСЯ ТОЛЬКО [ШН]В СЛОВЕ

1) точный 2) песочный 3) нарочно 4) безупречный

3. ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ «ЧУВСТВО НЕПРИЯЗНИ, НЕРАСПОЛОЖЕНИЕ К КОМУ ИЛИ ЧЕМУ-ЛИБО» СЛОВО

1) апатия 2) антипатия 3) скептицизм 4) пессимизм

 4. НЕПРАВИЛЬНО СФОРМУЛИРОВАНО ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

1) ДИПЛОМАТ – должностное лицо, занимающееся дипломатической деятельностью.

2) ДИПЛОМАНТ – человек, действующий тонко и умело.

3) БОЛОТНЫЙ – живущий, произрастающий на болоте.

4) ОСУДИТЬ – приговорить к какому-либо наказанию, вынести обвинительный приговор, обвинить

5. ВМЕСТО СЛОВА ПРЕДСТАВИТЬ СЛЕДУЕТ УПОТРЕБИТЬ ПРЕДОСТАВИТЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

1) ПРЕДСТАВЬТЕ себе ледяной замок.

2) Нового сотрудника ПРЕДСТАВИЛИ коллегам.

3) Прошу ПРЕДСТАВИТЬ мне отпуск.

4) Героя ПРЕДСТАВИЛИ к награде.

 6. ВСЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ НЕСКЛОНЯЕМЫМИ В РЯДУ

1) кольраби, хобби, параллель

2) панно, либретто, бюро

3) фламинго, существо, пианино

4) интервью, горизонталь, алоэ

7. ОШИБКА В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМЫ СЛОВА ПРЕДСТАВЛЕНА В СЛОВОСОЧЕТАНИИ

1) солнечный Батуми 3) это платье красивше

2) о трехстах книгах 4) хрустальное бра

 8. ПРАВИЛЬНО УПОТРЕБЛЕНЫ ВСЕ ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В РЯДУ1) к девятистам рублям, довольствоваться сорок зажигалками, нет двадцати трех копеек

2) думать о двухстах рублях, около трехсот книг, двумястами двадцатью семью рублями

3) около девяносто ведер, нет сорока авторучек, сто книгами, двадцати тремя книгами

4) к двум книгам, к двумястами учащимся, около сорока волков, доволен четырьмя учениками

 9. НА МЕСТЕ ПРОПУСКА ДВЕ БУКВЫ ЛЛ ПИШУТСЯ В РЯДУ

1) и…юстрация, во…ейбол, ко…егия,

2) криста…, га…ерея, ко…екция, ба…ада

3) а…ея, арти…ерия, криста…ический

4) ми…ионер, криста…ьный, до…ар

 10. ВЕРНО УКАЗАНЫ ВСЕ ЦИФРЫ, НА МЕСТЕ КОТОРЫХ ДОЛЖНЫ СТОЯТЬ ЗАПЯТЫЕ В ВАРИАНТЕ

Он стоял (1) прислонясь к стене (2) и (3) бесцельно поглядывая вокруг себя (4) улыбался.

1) 1, 2 2) 2, 3 3) 1, 2, 3, 4 4) 1, 3, 4

**Часть В**

1. В НИЖЕ ПРИВЕДЕННОМ ТЕКСТЕ ПЕРВЫМ ДОЛЖНО БЫТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1) На Луговке мельница одряхлела.

2) Мельница эта закончила свое существование в эпоху гражданской войны.

3) На окраине деревни Бугрово, где течет речка Луговка, долгое время лежал большой валун, на котором написано: «Здесь при Пушкине стояла мельница».

4) Эту мельницу местный помещик взял в аренду.

(1)… Мельница эта была построена монахами Святогорского монастыря в 17 веке на Луговке и входила в состав монастырских угодий, куда входила и сама деревня, называемая тогда «Бугры». В те времена Святогорский монастырь был одним из самых богатых на всей Псковской земле, да и не только на ней, а на всем северо-западе России. Монастырю принадлежали земли на большом пространстве. В их состав входили и Михайловские рощи, и заливные луга. Монастырь торговал лесом, скотом, рыбой, хлебом, устраивал ярмарки.

2. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ НОРМЫ, ПРОДОЛЖИВ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Языковая норма – это принятые в общественно-языковой практике образованных моделей правила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **3. ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ-СИНОНИМАМИ К СЛОВУ ФАНТАЗИРОВАТЬ ЯВЛЯЮТСЯ**

1) витать в облаках

2) строить воздушные замки

3) искать жар-птицу

4) прикусить язык

**Часть С**

В ПРЕДЛОЖЕННОМ ТЕКСТЕ УКАЖИТЕ СТИЛЬ И ТИП РЕЧИ, ПРИДУМАЙТЕ ЗАГЛАВИЕ. ОТВЕТЫ ЗАПИШИТЕ В УКАЗАННОМ ПОРЯДКЕ.

Особенно красивы и печалены первые дни русской осени.

 На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна раскрашенных кленов и осин.

 Медленно кружась в воздухе, падают с берез пожелтевшие легкие листья.

 От дерева к дереву протянуты тонкие серебряные нити липкой паутины.

 Тихо в осеннем лесу. Шелестит под ногами опавшая сухая листва. Кое-где краснеет шляпка позднего подосиновика. Тонко просвистит рябчик, прокличут высоко в небе пролетающие косяком журавли.

 Что-то грустное, прощальное слышится и видится в осеннем лесу.

Прилагаемый бланк для ответов

|  |  |
| --- | --- |
| **Номера заданий** | **Ответы** |
| **ЧАСТЬ А** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **ЧАСТЬ В** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **ЧАСТЬ С** |
|  |

**Оценочные** **средства / форма проверки задания**

Ответы на тест на прилагаемом к заданию бланке.

**Сроки отчетности**

Внимание! Задание должно быть выполнено до 10.04