Тематика КУРСОВЫХ РАБОТ

по кафедре

ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

**на 2019-2020 учебный год**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дисциплина – РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Преподаватель – Кирилова Елена Алексеевна**

1. Литературное творчество К.Д. Ушинского как средство нравственного воспитания детей.
2. Ценности воспитания детей в литературных произведениях К.Д.Ушинского.
3. Литературное творчество Л.Н. Толстого для детей как средство их нравственного воспитания.
4. Русская церковно-историческая терминология: опыт классификации.

**Дисциплина – КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**Преподаватель – Лебедева Елена Александровна**

1. Анализ соотношения практицизма и духовности в достижениях современной науки
2. Исследование трансформации этоса в науке и технике
3. Анализ и оценка современных гипотез происхождения человека
4. Исследование амбивалентности в применении достижений современной медицины