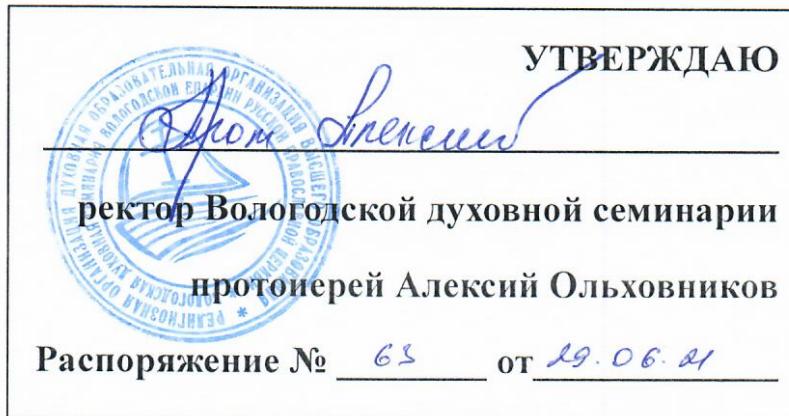


*Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования*

*Вологодская духовная семинария  
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

*Кафедра церковно-исторических дисциплин*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО»**

*начало подготовки*

2021 год

*направление подготовки*

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА  
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*уровень высшего образования*

**БАКАЛАВРИАТ**

*квалификация*

**БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ**

*форма обучения*

**ОЧНАЯ**

**Вологда**

**2021**

Рабочая программа дисциплины «Церковь, государство и общество» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом Высшего духовного образования «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» единого Учебного плана подготовки бакалавра теологии, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат 48.03.01 Теология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры церковно-исторических дисциплин и. С. Димитров иеромонах Ферапонт (Широков)

Программа одобрена  
на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин  
от «22 » апреля 2021 года, протокол № 3.

Зав. кафедрой  
церковно-исторических дисциплин А. Н. Красиков Красиков А. Н.

Проректор по учебной работе П. М. Чирин Чирин П. М.

# Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП .....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	5
4. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
4.1. Структура учебной дисциплины .....	6
4.2. Содержание разделов учебной дисциплины .....	7
4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий .....	10
4.4. Лабораторный практикум.....	11
5. Практические занятия .....	11
5.1. Планы семинарских занятий.....	11
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	17
6.1. Примерные тесты.....	17
6.2. Примерные темы эссе и рефератов .....	31
6.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации.....	31
7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
8. Образовательные технологии.....	33
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	35
10. Информационное обеспечение учебной дисциплины.....	37
11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Церковь, государство и общество» .....	40
1. Структура учебной дисциплины .....	41
2. Разделы учебной дисциплины .....	41

# **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Предметом изучения настоящего курса является богословская и церковно-социальная позиция Церкви по различным вопросам жизни государства и общества, актуальным для всей церковной полноты в настоящее время.**

## **Цель изучения дисциплины:**

На основании Священного Писания и Священного Предания, сформировать православный взгляд по вопросам церковно-государственных отношений, по различным актуальным проблемам современности, отвечающий задачам пастырского душепопечения и миссионерского служения.

Способствовать формированию у студентов активной жизненной позиции, совершенно необходимой для будущего пастыря, призванного к участию в общественной жизни, которое должно основываться на принципах христианской нравственности.

## **Задачи дисциплины:**

— Осветить вопрос о христианском восприятии мира и человека в свете мессианских задач Церкви и задач социального служения.

— Познакомить обучающихся с содержанием документа «Основы социальной концепции РПЦ» (принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 15 августа 2000 года), излагающим базовые положения по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем, а также отражающим официальную позицию Московского Патриархата в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом.

— Дать церковно-каноническую оценку общественно-политической деятельности.

— Осветить вопросы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, с исполнением различных гражданских обязанностей.

— Познакомить с позицией Церкви в отношении личной, семейной и общественной нравственности.

— Осветить позицию Церкви, касающуюся вопросов здоровья человека, а также проблем биоэтики и экологии.

— Осветить вопросы взаимодействия Церкви со светской наукой, культурой, образованием, средствами массовой информации.

— Познакомить с позицией Церкви в области международных отношений.

— Определить место и роль Церкви и ее служения в жизни современного государства и общества.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Церковь, государство и общество» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 (**Б 1. О.39**) «Дисциплины» (модули) учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина «Церковь, государство и общество» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные студентом в средней школе, а также предполагает владение студентом основами православного вероучения. Освоение данной дисциплины необходимо для:

— последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ООП «Нравственное богословие», «Сектоведение», «Апологетика», «Пастырское богословие», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»;

— успешного прохождения учебной и производственной практик, Итоговой государственной аттестации.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>
<b>УК-3 . Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</b>	<b>УК-3.1.</b> Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. <b>УК-3.2.</b> Умеет применять полученные знания на практике.	знать: -социальное учение Церкви, изложенное в документе «Основы социальной концепции РПЦ» (принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 15 августа 2000 года); -место, роль и задачи Церкви в жизни современного государства и общества; -принципы взаимоотношений Церкви и государства; -позицию Церкви в отношении личной, семейной и общественной нравственности; -отношение Церкви к труду и собственности, общественно-
<b>ОПК-6 . Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</b>	<b>ОПК-6.1.</b> Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. <b>ОПК-6.2.</b> Способен выявлять и анализировать с богословских позиций	

	мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	политической деятельности; - участие и роль Церкви в международных отношениях; - основную проблематику и позицию Церкви в вопросах человеческого здоровья, биоэтики и экологии; уметь: - анализировать и грамотно оценивать явления государственно-церковных и церковно-общественных отношений, а также тенденции их развития. владеть: - терминологией в области государственного законодательства по религиозным делам и взаимоотношений между государством и религиозными объединениями
--	---	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина, которая изучается на 4 курсе бакалавриата в 7 семестре в объеме 108 часов (4 з.е.). В процессе изучения дисциплины студенты по окончании седьмого семестра изучения дисциплины сдают экзамен

##### 4.1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Контактная (аудиторная) работа (всего)	36	36
<i>В том числе</i>		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Вид промежуточной аттестации	18	18 Экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 часа 3 зачетных единицы</b>	<b>108 часа 3 зачетных единицы</b>

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

**Тема 1: Введение. Основы изучаемой дисциплины, основные богословские положения.**

Церковь – богочеловеческий организм, имеющий задачу освящения, преображения мира и спасение верных чад Божиих. Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения.

**Тема 2: Понятие о Церкви. Церковь и нация. Отношение православной Церкви к инославию. Вопрос о границах Церкви и диалог с инославием. Геополитические понятия и категории, международные отношения.**

Народ, нация, государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви. Патриотизм в церковном самосознании.

**Тема 3: Церковь и государство. Государство и политика.**

Христианское учение об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства (исторический экскурс). Модели взаимоотношений Церкви и государства в современном мире. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства.

**Тема 4: Христианская этика и светское право. Свобода и достоинство.**

Заповеди Божии, как абсолютная нравственная норма. Светское право и закон, как необходимое общественное установление. Подчинение требованиям светского законодательства, как исполнение заповеди Божией. Приоритетность для христианина Божественного закона.

**Тема 5: Церковь и политика. Технология учета и идентификации.**

Политический плюрализм в церковном самосознании. Мир и соработничество, как основной принцип взаимодействия людей, придерживающихся различных политических взглядов. Несовместимость пастырского служения и общественно-политической деятельности. Участие мирян в органах законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти и в различных политических организациях. Нравственные основания общественно-политического служения.

**Тема 6: Труд и его плоды.**

Труд, как заповедь Божия и органический элемент человеческой жизни. Нравственные побуждения к труду. Порочность цели, как причина, обесценивающая трудовые усилия. Ценность труда, направленного к благу

людей. Труд и благотворительность.

### **Тема 7: Собственность. Хозяйственная и социальная деятельность.**

Христианское отношение к собственности. Право человека на собственность и грех посягательства на нее. Истинная ценность материальных благ. Собственность – дар Божий, данный для использования во благо себе и ближним.

### **Тема 8: Война и мир.**

Мир, как дар Божий, преображающий человека. Война, как физическое проявление скрытого духовного недуга – алчности и братоубийственной ненависти. Защита Отечества, как исполнение заповеди любви к ближнему и своему народу. Пастырское попечение о воинах, воспитание их в духе верности высоким нравственным идеалам. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате.

### **Тема 9: Преступность, наказание, исправление. Миссия тюремного служения.**

Помраченное состояние человеческой души – главная причина преступных деяний. Утверждение в обществе истинных духовных и нравственных ценностей, путем воспитания и просвещения, как важнейший способ борьбы с преступностью. Меры устрашения и строгость наказания, как средства борьбы с преступностью. Вопрос о смертной казни. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подследственных и осужденных.

### **Тема 10: Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. О церковном браке.**

Брак в системе гражданского права. Брак, как заповедь Божия. Церковный брак: нравственные основания, канонические требования, свойства христианского брака, обязанности супругов, родителей и детей. Роль семьи в становлении личности. Расторжение брака. Порочность в сфере общения полов. Противоестественность отделения телесной близости от личностной и духовной общности, от жертвенности и всецелой ответственности друг за друга.

### **Тема 11: Здоровье личности и народа.**

Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви. Священное Писание о враче и врачебной деятельности. Врачебная деятельность и уход за больными и страждущими, как служение любви. Взаимодействие Церкви с государственными лечебными и социальными учреждениями. Противостояние Церкви порокам общества, как средство укрепления здоровья народа.

## **Тема 12: Проблемы биоэтики.**

Развитие биомедицинских технологий и возникающие в связи с этим нравственные проблемы. Грех абортов, абортивные методы контрацепции. Донорство половых клеток, «суррогатное материнство», экстракорпоральное оплодотворение, как несомненный вызов природе человека и не согласные с замыслом Творца пути к деторождению. Религиозно-нравственная оценка эвтаназии.

## **Тема 13: Церковь и проблемы экологии.**

Антрапологический характер экологических проблем. Духовный и экологический кризис, как два взаимосвязанных явления.

## **Тема 14: Светская наука, культура, образование.**

Христианский взгляд на науку. Нравственные основы истинно научной деятельности. Религиозно-нравственная оценка явлений светской культуры. Церковь и светское образование: области взаимодействия и перспективы сотрудничества.

## **Тема 15: Церковь и светские средства массовой информации.**

Нравственный аспект деятельности СМИ. Недопустимость пропаганды насилия, вражды и ненависти, национальной, социальной и религиозной розни, а также греховной эксплуатации человеческих инстинктов. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации.

## **Тема 16: Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.**

Христианская оценка проблем международных отношений и процесса глобализации. Суверенитет и территориальная целостность – базовые принципы международного права. Межгосударственные союзы. Международное сотрудничество в культурной, научной, просветительной и информационной сферах. Легитимность религиозного мировоззрения в сфере международных отношений.

### 4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

<i>n/n</i>	<b>Наименование разделов учебной дисциплины</b>	Лекции	Практич. занятия	CPC	Формы текущего контроля успеваемости и/ Формы промежуточной аттестации	Всего	Закрепленные за дисциплинарной компетенции
1.	Введение. Основы изучаемой дисциплины, основные богословские положения.	1	1	3	Опрос	<b>5</b>	<b>УК-3 ОПК-6</b>
2.	Понятие о Церкви. Церковь и нация. Отношение православной Церкви к инославию. Вопрос о границах Церкви и диалог с инославием. Геополитические понятия и категории, международные отношения.	1	1	3	Тестирование	<b>5</b>	<b>УК-3 ОПК-6</b>
3.	Церковь и государство. Государство и политика.	1	2	4	Опрос	<b>7</b>	<b>УК-3 ОПК-6</b>
4.	Христианская этика и светское право. Свобода и достоинство.	1	2	3	Доклад	<b>6</b>	<b>УК-3 ОПК-6</b>
5.	Церковь и политика. Технологии учета и идентификации.	1	2	3	Тестирование	<b>6</b>	<b>УК-3 ОПК-6</b>
6.	Труд и его плоды	1	1	3	Опрос	<b>5</b>	<b>УК-3 ОПК-6</b>
7.	Собственность. Хозяйственная и социальная деятельность.	1	1	3	Опрос	<b>5</b>	<b>УК-3 ОПК-6</b>
8.	Война и мир	1	2	3	Доклад	<b>6</b>	<b>УК-3 ОПК-6</b>
9.	Преступность, наказание, исправление. Миссия тюремного служения.	1	1	3	Опрос	<b>5</b>	<b>УК-3 ОПК-6</b>
10.	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. О церковном браке.	1	1	4	Опрос	<b>6</b>	<b>УК-3 ОПК-6</b>
11.	Здоровье личности и народа	1	1	4	Опрос	<b>6</b>	<b>УК-3 ОПК-6</b>
12.	Проблемы биоэтики	1	1	4	Опрос	<b>6</b>	<b>УК-3 ОПК-6</b>
13.	Церковь и проблемы экологии	1	1	4	Опрос	<b>6</b>	<b>УК-3 ОПК-6</b>
14.	Светская наука, культура,	1	1	4	Опрос	<b>6</b>	<b>УК-3</b>

	образование						ОПК-6
15.	Церковь и светские средства массовой информации	1	1	3	Опрос	<b>5</b>	УК-3 ОПК-6
16.	Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма	1	1	3	Тестирование	<b>5</b>	УК-3 ОПК-6
<b>Экзамен</b>		—	—	—	18	<b>18</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	
		Лекции	Практич. занятия	CPC	Промеж. аттестация	Всего	

#### **4.4. Лабораторный практикум**

Не предусмотрен.

### **5. Практические занятия**

#### **5.1. Планы семинарских занятий**

##### **Семинарское занятие 1**

###### **Задачи Церкви в области социального служения.**

*Вопросы для разработки темы:*

- 1) История церковного социального служения.
- 2) Социальное служение Церкви в современном мире.

*Литература:*

1. Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Никодим (Милаш), еписк. Правила Православной Церкви с толкованиями. – М.: издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
3. Настольная книга священнослужителя. Т. 8. – М.: Издание Московской Патриархии, 1988.
4. Шведов О. Энциклопедия церковной жизни. – М.: Ковчег, 2003.
5. Патрик де Лобье. Три града. Социальное учение христианства. – Спб.: Алетейя, - 412 с

##### **Семинарское занятие 2**

###### **Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию**

*Вопросы для разработки темы:*

- 1) Взаимоотношения с римо-католиками.
- 2) Взаимоотношения с англиканами.

- 3) Взаимоотношения с протестантами.
- 4) Взаимоотношения с древними восточными церквами.

*Литература:*

1. Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию (документ). Собрание документов РПЦ. Т.II. ч. 2. – М.: изд-во Московской Патриархии, 2015.
3. История отношения Церкви к инославным конфессиям и порядок их присоединения. (документ). Собрание документов РПЦ. Т.II. ч. 2. – М.: изд-во Московской Патриархии, 2015.

### **Семинарское занятие 3 Церковь и государство**

*Вопросы для разработки темы:*

- 1) История взаимоотношения Церкви и государства в Византийской империи.
- 2) История взаимоотношения Церкви и государства в России.
- 3) Современные позиции взаимоотношений.

*Литература:*

- 1) Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
- 2) Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных компаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах (документ). Собрание документов РПЦ. Т.II. ч. 2. – М.: изд-во Московской Патриархии, 2015.

### **Семинарское занятие 4 Свобода и достоин**

*Вопросы для разработки темы:*

- 1) Совместный подход в поисках единства Церкви и обновления человечества.
- 2) Множественность кодексов морали.

*Литература:*

1. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека (документ). Собрание документов РПЦ. Т.II. ч. 2. – М.: изд-во Московской

Патриархии, 2015.

2. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции (документ). Собрание документов РПЦ. Т.II. ч. 2. – М.: изд-во Московской Патриархии, 2015.
3. Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви (документ). Собрание документов РПЦ. Т.II. ч. 2. – М.: изд-во Московской Патриархии, 2015.

## **Семинарское занятие 5** **Технологии учета и идентификации**

*Вопросы для разработки темы:*

- 1) Вопросы, связанные с ИНН.
- 2) Отношение Церкви к системе электронной идентификации.
- 3) Отношение к технологиям учета и обработки персональных данных.

*Литература:*

1. Итоговый документ по вопросам ИНН (документ). Собрание документов РПЦ. Т.II. ч. 2. – М.: изд-во Московской Патриархии, 2015.
2. Обращение Священного Синода РПЦ по поводу перехода к системе электронной идентификации людей (документ). Собрание документов РПЦ. Т.II. ч. 2. – М.: изд-во Московской Патриархии, 2015.
3. По поводу электронных средств идентификации личности - статья. 2011 - свящ. К-н Щербак
4. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных (документ). Собрание документов РПЦ. Т.II. ч. 2. – М.: изд-во Московской Патриархии, 2015.

## **Семинарское занятие 6** **Труд и благотворительность.**

*Вопросы для разработки темы:*

- 1) Труд и его плоды.
- 2) Частная собственность.

*Литература:*

1. Св. Григорий Богослов. О любви к бедным. Творения, т.1, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.
2. Василий Великий. "К обогащающимся". Творения, часть IV, М., 1993.

3. Архиеп. Иоанн (Шаховской). Философия православного пастырства. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. 160 с.

### **Семинарское занятие 7** **Хозяйственная и социальная деятельность.**

*Вопросы для разработки темы:*

- 1) Свод нравственных принципов и правил в хозяйстве.

*Литература:*

1. Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Шведов О. Энциклопедия церковной жизни. – М.: Ковчег, 2003.

### **Семинарское занятие 8**

#### **Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате.**

*Вопросы для разработки темы:*

- 1) Отношение Церкви ко внешней агрессии. Исторический экскурс.
- 2) Отношение Церкви к внутренним военным столкновениям в стране.
- 3) Роль Церкви в миротворческом движении.
- 4) Попечение о воинстве.
- 5) Отношение Церкви к пропаганде войны.

*Литература:*

1. Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Никодим (Милаш), еписк. Правила Православной Церкви с толкованиями. – М.: издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
3. Настольная книга священнослужителя. Т. 8. – М.: Издание Московской Патриархии, 1988.
4. Венизелос Е. Отношения государства и церкви: взгляд через призму конституции. - М.: Новое издательство, 2009. – 172 с.
5. Патрик де Лобье. Три града. Социальное учение христианства. – Спб.: Алетейя, - 412 с.
6. Церковь и государство. Священник Алексей Николин.: Издания сретенского монастыря.1997. - 430 с.

### **Семинарское занятие 9**

## **Пастырская этика при окормлении подследственных и осужденных.**

*Вопросы для разработки темы:*

- 1) Практика окормления заключенных.
- 2) Возможные трудности пастырского попечения заключенных.

*Литература:*

1. Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения (документ). Собрание документов РПЦ. Т.II. ч. 2. – М.: изд-во Московской Патриархии, 2015.
2. Величко А. М. Христианство и социальный идеал.- Спб., М.: 2000. – 544 с.

## **Семинарское занятие 10**

### **О церковном браке**

*Вопросы для разработки темы:*

- 1) Современное церковное отношение к браку.
- 2) Возможные случаи отказа в венчании.

*Литература:*

1. Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Документ "О канонических аспектах церковного брака" (документ). Собрание документов РПЦ. Т.II. ч. 2. – М.: изд-во Московской Патриархии, 2015.

## **Семинарское занятие 11**

### **Взаимодействие Церкви с государственными лечебными и социальными учреждениями.**

*Вопросы для разработки темы:*

- 1) История взаимодействия Русской Церкви с лечебными заведениями.
- 2) Практика социального служения при больницах сегодня.
- 3) Православные братства и сестричества.

*Литература:*

1. Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Патрик де Лобье. Три града. Социальное учение христианства. – Спб.: Алетейя, - 412 с.
3. Кардинал Йозеф Хеффнер. Христианское социальное учение. – М.: Культурно-просветительский Центр. - 324 с.

## **Семинарское занятие 12**

### **Проблемы биоэтики.**

*Вопросы для разработки темы:*

- 1) АбORTы, контрацепция.
- 2) «Суррогатное материнство».
- 3) Клонирование.
- 4) Донорство.
- 5) Эвтаназия.

*Литература:*

1. Белякова Е.В. Церковный суд и проблемы церковной жизни. – М.: Типография Наука, 2004.
2. Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
3. Никодим (Милаш), еписк. Правила Православной Церкви с толкованиями. – М.: издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
4. Патрик де Лобье. Три града. Социальное учение христианства. – Спб.: Алетейя, - 412 с.
5. Кардинал Йозеф Хеффнер. Христианское социальное учение. – М.: Культурно-просветительский Центр. - 324 с.

## **Семинарское занятие 13**

### **Духовный и экологический кризис, как два взаимосвязанных явления.**

*Вопросы для разработки темы:*

- 1) Отношения между человеком и окружающей природой.
- 2) Экологические проблемы.
- 3) Преодоление экологического кризиса.

*Литература:*

1. Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Церковная позиция по актуальным проблемам экологии (документ). Собрание документов РПЦ. Т.II. ч. 2. – М.: изд-во Московской Патриархии, 2015.

## **Семинарское занятие 14**

### **Христианский взгляд на науку.**

*Вопросы для разработки темы:*

- 1) Наука и религия. Взгляды ученых на религиозные идеи.

2) Наука, как средство познания Бога.

*Литература:*

1. Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Шмеман А., прот. Собрание статей. М.: Русский путь, 2009.

**Семинарское занятие 15**

**Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации.**

*Вопросы для разработки темы:*

- 1) Сотрудничество Церкви со светскими СМИ.
- 2) Возможные конфликты при взаимодействии со СМИ.

*Литература:*

1. Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Шведов О. Энциклопедия церковной жизни. – М.: Ковчег, 2003.

**Семинарское занятие 16**

**Легитимность религиозного мировоззрения в сфере международных отношений.**

*Вопросы для разработки темы:*

- 1) Христианский эдипал поведения в международных отношениях.
- 2) Роль Церкви в разрешении международных конфликтов
- 3) Глобализация. Культурная экспансия.

*Литература:*

1. Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Венизелос Е. Отношения государства и церкви: взгляд через призму конституции. - М.: Новое издаельство, 2009. – 172 с.
3. Церковь и государство. Священник Алексей Николин.: Издания сретенского монастыря.1997. - 430 с.

**6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Примерные тесты**

## **ТЕСТ № 1. Отношение с инославием.**

*Вопрос 1*

К какому времени относится первый опыт вступления Русской Православной Церкви в диалог с инославным христианством?

Выберите один ответ:

- а. Вторая половина XVI в.
- б. Начало XVIII в.
- в. Середина XIX в.
- г. Начало XX в.

**Правильный ответ: б**

*Вопрос 2*

Отступление от законного Священноначалия ...  
(выберите верное продолжение фразы)

Выберите один ответ:

- а. ... есть дух противления воли Божией.
- б. ... есть грех человеческих разделений.
- в. ... есть печать проклятия, достойная осуждения.
- г. ... есть отступление от Духа Святого, от Самого Христа.

**Правильный ответ: д**

*Вопрос 3*

С какими инославными христианскими сообществами Русская Православная Церковь активно вела диалог в начале XX века?

Выберите один или несколько ответов:

- а. Копты
- б. Англикане
- в. Кафары
- г. Армяне
- е. Старокатолики
- ф. Лютеране

**Правильный ответ: б, е**

*Вопрос 4*

Когда РПЦ официально приняла участие во Всемирном Совете Церквей?

Выберите один ответ:

- а. В 1948 г. по решению Архиерейского собора
- б. В 1928 г. по решению митр. Сергия (Страгородского)
- с. В 1971 г. по решению Поместного Собора
- д. В 1961 г. по решению Поместного Собора

**Правильный ответ: д**

*Вопрос 5*

Что является главной задачей богословского диалога Православной Церкви с инославием?

Выберите один ответ:

- a. Указать экклезиологические предпосылки преодоления разделений в вопросах канонического строя и традиций духовной жизни, с целью восстановления церковного общения.
- b. Объяснить инославным партнерам экклезиологическое самосознание Православной Церкви, основы ее вероучения, канонического строя и духовной традиции, рассеять недоумения и существующие стереотипы.
- c. Найти возможные компромиссы, способствующие объединению разделенных инославных конфессий, в аспектах внешнего исповедания веры, этики и канонических норм существования.
- d. Обличить заблуждения инославных сообществ в их вероучении, каноническом строе и опыте духовной жизни.

**Правильный ответ: b**

*Вопрос 6*

В каком церковно-каноническом правиле говориться, что если епископ или пресвитер "по истине имеющего Крещение вновь окрестит ...да будет извержен"?

Выберите один ответ:

- a. Апостольское 47 правило
- b. Первого Вселенского собора 4 правило
- c. Лаодикийского собора 23 правило
- d. Свт. Василия Великого 7 правило

**Правильный ответ: b**

*Вопрос 7*

Диалог с инославием вновь возродил понимание того, что единая кафолическая истина и норма в различных культурно-языковых контекстах может быть выражена и воплощена в различных формах. Верно ли данное утверждение?

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

**Правильный ответ: верно**

*Вопрос 8*

По сей день существуют несколько древних восточных Церквей, оказавшихся отделенными от вселенской кафолической Церкви после III и IV Вселенских соборов. Выберите из представленного списка те Церкви, которые не относятся к указанным древним восточным Церквям.

Выберите один или несколько ответов:

- a. Коптская Церковь
- b. Эфиопская Церковь
- c. Антиохийская Церковь
- d. Александрийская Церковь
- e. Сиро-Яковитская Церковь
- f. Армянская Церковь
- g. Кипрская Церковь
- h. Малабарская Церковь Индии

i. Ассирийская Церковь Востока

**Правильный ответ: c, d, g**

*Вопрос 9*

Священноначалие указывает на целый ряд важных направлений в развитии отношений с инославием. Выберите (два пункта), что из перечисленного является лишним?

Выберите один или несколько ответов:

- a. Совместная с инославными сообществами миссия проповеди христианства и прозелитизма.
- b. Направление богословов РПЦ в ведущие центры инославной богословской науки и приглашение инославных богословов в Духовные школы и учебные заведения РПЦ для изучения православного богословия.
- c. Совместная с инославными сообществами работа в сфере служения обществу.
- d. Создание в рамках богословских диалогов совместных исследовательских центров, групп и программ.
- e. Регулярное проведение совместных богословских конференций, семинаров и научных встреч, обмен публикациями, развитие совместных издательских программ.
- f. Создание специализированных центров по выведению людей из тоталитарных и деструктивных сект, и реабилитации пострадавших от их воздействия.

**Правильный ответ: a, f**

*Вопрос 10*

Сколько существует типов чиноприемов в Православие? Дайте ответ в виде арабской цифры.

**Правильный ответ: 3**

*Вопрос 11*

Богословская комиссия РПЦ по диалогу с инославием считает допустимым сакраментальное общение с традиционными древними инославными Церквями. Верно ли данное утверждение?

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

**Правильный ответ: неверно**

*Вопрос 12*

Человек, отлученный от Церкви, сохраняет «печать» принадлежности к народу Божию. Верно ли данное суждение?

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

**Правильный ответ: верно**

*Вопрос 13*

Что служит главным основанием общности и единства благодатной жизни в Церкви?

Выберите один ответ:

- a. Преемство православного литургического предания
- b. Исповедание догматов, выраженных Вселенскими соборами
- c. Апостольское преемство иерархии от святых апостолов
- d. Единство крещения всех православных христиан

**Правильный ответ: c**

*Вопрос 14*

«Без епископа никто не делай ничего, относящегося к Церкви. Где будет епископ, там должен быть и народ так же, как где Иисус Христос, там и кафолическая Церковь». – Кто является автором этих слов?

Выберите один ответ:

- a. Свщмч. Ириней Лионский
- b. Свщмч. Климент Римский
- c. Свщмч. Киприан Карфагенский
- d. Свщмч. Игнатий Богоносец

**Правильный ответ: d**

*Вопрос 15*

Когда возникло экуменическое движение?

Выберите один ответ:

- a. На рубеже XVII-XVIII вв.
- b. В середине XVIII века.
- c. В середине XX века.
- d. На рубеже XIX-XX вв.

**Правильный ответ: d**

*Вопрос 16*

Устанавливая различные чиноприемы, Православная Церковь выносит суд о мере сохранности или поврежденности благодатной жизни в инославии, считая это проявлением суда и воли Божией. Верно ли представлено данное суждение?

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

**Правильный ответ: неверно**

*Вопрос 17*

Документ приводит три признака, объединяющие всех христиан, несмотря на внешние разделения. Какие это признаки?

Выберите один или несколько ответов:

- a. Вера во Христа как Бога и Спасителя, пришедшего во плоти
- b. Исповедание Бога единого в трех лицах
- c. Искреннее благочестие
- d. Литургическая традиция
- e. Вера в приснодевство Девы Марии
- f. Причастность церковной иерархии
- g. Слово Божие

**Правильный ответ: a, c, g**

*Вопрос 18*

Подходя к инославным конфессиям дифференцированно, Православная Церковь выделяет несколько общих критериев оценки. Выберите, какие это критерии?

Выберите один или несколько ответов:

- a. Степень сохранности богослужебного предания Церкви
- b. Степень сохранности веры
- c. Степень сохранности святоотеческого наследия
- d. Степень сохранности церковного искусства
- e. Степень сохранности норм духовной христианской жизни
- f. Степень сохранности строя Церкви

**Правильный ответ: b, e, f**

---

**ТЕСТ №2. Церковь, государство, политика.**

*Вопрос 1*

В каких случаях православный христианин должен занимать позицию гражданского неповиновения?

Выберите один ответ:

- a. Если выступление Церкви и Её представителей в обществе совершенно игнорируется.
- b. Если государство или общество по своему существу является не христианским.
- c. Если существование в рамках законных государственных требований невозможно без нарушения установлений и заповедей Божиих.
- d. Если государственные и общественные законы являются свое полное несовершенство и несостоятельность.

**Правильный ответ:** Если существование в рамках законных государственных требований невозможно без нарушения установлений и заповедей Божиих.

*Вопрос 2*

Может ли Церковь вступать во взаимодействие с государством, если оно не носит христианского характера?

Выберите один ответ:

- a. Может.
- b. Не может, ни при каких обстоятельствах.
- c. В исключительных случаях, через своих особых представителей.

**Правильный ответ: Может.**

*Вопрос 3*

Какая форма церковно-государственных отношений может считаться идеальной?

Выберите один ответ:

- a. Подчинение церковной власти христианской государственной власти.
- b. Подчинение государственной власти церковным властям.
- c. Абсолютная автономия при невмешательстве в дела друг друга.
- d. Полное единение церковной и государственной власти в лице единого представителя.
- e. Обоюдное сотрудничество, взаимная поддержка и взаимная ответственность, без вторжения одной стороны в сферу исключительной компетенции другой.

**Правильный ответ:** Обоюдное сотрудничество, взаимная поддержка и взаимная ответственность, без вторжения одной стороны в сферу исключительной компетенции другой.

*Вопрос 4*

Согласно основам социальной концепции РПЦ, в деятельности какой государственной власти разрешено участвовать священнослужителям?

Выберите один ответ:

- а. Законодательной власти.
- б. Исполнительной власти.
- с. Судебной власти.
- д. Ни один из предложенных вариантов не является верным.

**Правильный ответ:** Ни один из предложенных вариантов не является верным.

*Вопрос 5*

Выберите три пункта, недопустимых для священнослужителя.

Выберите один или несколько ответов:

- а. Участвовать в народных волеизъявлениях путем голосований.
- б. Придерживаться каких-либо общественно-политических убеждений.
- с. Публично поддерживать кандидатов балатирующих на выборах.
- д. Иметь личное членство в политических объединениях и партиях.
- е. Выдвигать свои кандидатуры на выборах представителей власти различного уровня.
- ф. Оказывать социальную помощь представителям власти.
- г. Получать оплату за общественный труд от государства.

**Правильные ответы:**

Публично поддерживать кандидатов балатирующих на выборах.,

Иметь личное членство в политических объединениях и партиях.,

Выдвигать свои кандидатуры на выборах представителей власти различного уровня.

*Вопрос 6*

Первоначальная ячейка человеческого общества –

Выберите один ответ:

- а. Семья
- б. Патриархальная родовая община
- с. Государство
- д. Клан

**Правильный ответ:** Семья

*Вопрос 7*

Какая форма правления существовала в изначальной государственности древнего Израиля? В ответе напишите лишь одно слово строчными буквами, без знаков препинания.

**Правильный ответ:** теократия

*Вопрос 8*

Установление земной государственности не следует понимать как изначально

богоустановленную реальность, но лишь как предоставление Богом возможности устраивать людям общественную жизнь исходя из свободного волеизъявления с целью минимизации греха и противодействия ему средствами мирской власти.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

**Правильный ответ:** Верно

*Вопрос 9*

Каково отношение Иисуса Христа к государственной власти?

Выберите один ответ:

- а. Призывал к неповиновению государственным властям.
- б. Он повиновался носителям государственной власти.
- с. Отношение к государственной власти не было выражено.
- д. Велел повиноваться кесарю в противовес иудейской власти.

**Правильный ответ:** Он повиновался носителям государственной власти.

*Вопрос 10*

Ещё с апостольских времен, Церковь призывает признавать власть и молиться за носителей власти.

Выберите один ответ:

- а. Да, призывает молиться за власть.
- б. Только в случае христианской монархии.
- с. Только в случае лояльного отношения светских властей к Церкви.
- д. Церковь никогда не молиться за светскую власть.

**Правильный ответ:** Да, призывает молиться за власть.

*Вопрос 11*

В чем видится нравственный смысл существования государства и его силы?

Выберите один ответ:

- а. Созидание града Божия на земле.
- б. Непосредственное раскрытие Божественного откровения данного ветхозаветному Израилю.
- с. Мерило справедливости в земном бытии человечества.
- д. Ограничение господства греха в мире и поддержка добра.
- е. Реализация и раскрытие непосредственной воли Божией о первозданном человеке.

**Правильный ответ:** Ограничение господства греха в мире и поддержка добра.

*Вопрос 12*

Выберите недопустимые области соработничества Церкви и светского государства?

Выберите один или несколько ответов:

- а. Попечение о войнах и сотрудниками правоохранительных органов.
- б. Работа средств массовой информации.
- с. Милитаристические инициативы.
- д. Научная деятельность, включая гуманитарные исследования.
- е. Предвыборная агитация, компании в поддержку партий.

- f. Здравоохранение и медицина.
- g. Разведывательная деятельность.
- h. Деятельность по сохранению окружающей среды.

**Правильные ответы:**

Разведывательная деятельность.,  
Предвыборная агитация, компании в поддержку партий.,  
Милитаристические инициативы.

*Вопрос 13*

Какие функции в светском государстве не должна брать на себя Церковь?

Выберите один или несколько ответов:

- a. Функции власти, связанные с принуждением и ограничением.
- b. Образовательная деятельность.
- c. Деятельность в социальной сфере.
- d. Противостояние греху путем насилия.

**Правильные ответы:**

Противостояние греху путем насилия.,  
Функции власти, связанные с принуждением и ограничением.

*Вопрос 14*

Верно или неверно следующее:

«Хотя использование властных мирских полномочий не входит в функции Церкви в рамках государства, но обращаться с просьбой или призывом к государству употребить свою власть в тех или иных случаях Церковь считает возможным, оставляя право окончательного решения вопроса за государством».

**Правильный ответ:** Верно

*Вопрос 15*

Какое название носит идеализированный принцип взаимодействия государственной и церковной властей?

Выберите один ответ:

- a. Союз
- b. Соработничество
- c. Альянс
- d. Паритет
- e. Симфония

**Правильный ответ: Симфония**

*Вопрос 16*

Что такое доктрина "двух мечей"?

Выберите один ответ:

- a. Учение, согласно которого церковная и государственная власти восходят к фигуре Римского епископа; первая – непосредственно, другая – опосредованно.
- b. Протестантский подход взаимозаменяемости и дополнения государственной власти церковной, как выражение одной реальности.
- c. Византийский принцип гармоничного взаимоотношения государственной и церковной властей, выразившийся впоследствии в, так называемый, "цезарепапизм".
- d. Русский принцип соработничества церковной и государственной властей,

выразившейся в имперской российской государственности.

**Правильный ответ:** Учение, согласно которого церковная и государственная власти восходят к фигуре Римского епископа; первая – непосредственно, другая – опосредованно.

#### *Вопрос 17*

Согласно основам социальной концепции, Церковь предусматривает возможность отказать государству в повиновении. Какие действия рекомендованы в таких случаях?

**Выберите один или несколько ответов:**

- а. Отказать в повиновении и быть готовым претерпеть даже до смерти.
- б. Церковь никогда не предписывает отказывать в повиновении государству.
- с. Прибегнуть к сопротивлению силой.
- д. Проявлять мирное гражданское неповиновение.
- е. Обратиться в международные инстанции и к мировому общественному мнению.
- ф. Вступить в прямой диалог с властью по возникшей проблеме.

**Правильные ответы:**

Вступить в прямой диалог с властью по возникшей проблеме.,

Обратиться в международные инстанции и к мировому общественному мнению.,

Проявлять мирное гражданское неповиновение.

#### *Вопрос 18*

Юридическое понятие, возникнув впервые на рубеже XVIII-XIX вв., в итоге перевело религию в разряд "частного дела" каждого человека, что в конце концов окончательно разорвало государство с религиозными обязательствами. О чём идет речь?

**Выберите один ответ:**

- а. Принцип свободы совести.
- б. Принцип презумпции невиновности.
- с. Принцип государственного суверенитета.
- д. Принцип отделения Церкви от государства.

**Правильный ответ:** Принцип свободы совести.

#### *Вопрос 19*

Какой государственный строй сегодня для Церкви является наиболее предпочтительным?

**Выберите один ответ:**

- а. Монархия.
- б. Парламентская Республика.
- с. Наиболее предпочтительную форму государственного строя Церковь не выделяет.
- д. Теократия.
- е. Демократия.

**Правильный ответ:** Наиболее предпочтительную форму государственного строя Церковь не выделяет.

#### *Вопрос 20*

В светский суд, при защите интересов Церкви, могут обращаться миряне, уполномоченные на то священноначалием. Какие вопросы допустимо выносить на суд государства?

Выберите один ответ:

- а. Церковные споры, возникающие между священнослужителями.
- б. Межконфессиональные конфликты, не затрагивающие вопросов вероучения.
- с. Оба варианта ответа верные.

**Правильный ответ:** Межконфессиональные конфликты, не затрагивающие вопросов вероучения.

*Вопрос 21*

Как правильно понимать отказ Церкви от участия в политической борьбе?

Выберите один ответ:

- а. Устранившись от политической борьбы, Церковь оставляет за собой право давать нравственную оценку политическим программам и заявлениям.
- б. Духовная природа Церкви обязывает проявлять полное безразличие ко всему светскому и мирскому, в том числе к политической борьбе, являющейся следствием греха.
- с. Отказ от политической борьбы Церкви следует воспринимать как самоустраниние и нейтралитет к светским формам проявления власти и управления.

**Правильный ответ:**

Устранившись от политической борьбы,

Церковь оставляет за собой право давать нравственную оценку политическим программам и заявлениям.

*Вопрос 22*

Клирикам запрещается участвовать в делах государственного управления. Данный запрет является...

Выберите один ответ:

- а. ... частным богословским мнением, так и не получившим общецерковного признания.
- б. ... благочестивой традицией Церкви, подтвержденной суждениями современных церковных документов.
- с. ... каноническим постановлением Церкви, подтвержденным авторитетом апостолов и святых соборов.
- д. ... новым суждением Церкви, являющимся следствием Её сегодняшнего положения.

**Правильный ответ:** ... каноническим постановлением Церкви, подтвержденным авторитетом апостолов и святых соборов.

*Вопрос 23*

Из российской истории XX века известен опыт официально разрешенного священноначалием участия клириков в деятельности органов государственной власти?

Выберите один или несколько ответов:

- а. Да, в период с 1988 до 1993 г.
- б. Нет.
- с. Да, до 1919 г.
- д. Да, регулярно, вплоть до 2000 г.

**Правильные ответы:**

Да, до 1919 г.,

Да, в период с 1988 до 1993 г.

*Вопрос 24*

Один из Архиерейских соборов РПЦ окончательно закрепил принципы взаимоотношений Церкви с политическими организациями, подтвердил и окончательно запретил священнослужителям участвовать в политических объединениях, выступать в качестве участников политической борьбы и т.п.

В каком году прошел указанный собор? Ответ дайте в виде четырех цифр.

**Правильный ответ:** 1997

*Вопрос 25*

Участвуя в политических процессах и делах управления государством православный христианин призван основывать свою деятельность...

**Выберите один или несколько ответов:**

- а. ...на принципах воздаяния и непричинения вреда,
- б. ...на нормах евангельской морали,
- с. ...на служении обществу исключительно в рамках христианских организаций и сообществ,
- д. ...на любви к отечеству,
- е. ...на единстве справедливости и милосердия,
- ф. ...на благословении священноначалия,

**Правильные ответы:**

- ...на нормах евангельской морали,
- ...на единстве справедливости и милосердия,
- ...на любви к отечеству,

*Вопрос 26*

Если деятельность общественной организации, именующей себя православной, и получившей благословение церковного священноначалия, вступила в противоречие с нормами Священного Писания и Предания, общецерковными решениями и позицией священноначалия, то...

**Выберите один ответ:**

- а. Священноначалие вправе отозвать свое ранее данное благословение, при этом следует широко оповестить о принятом решении паству и общественность.
- б. Священоначалие не должно отзывать свое ранее данное благословение, но должно официально оповестить общественность и паству о данном нарушении норм со стороны указанной организации.
- с. Священоначалие не может отзывать свое ранее данное благословение и несет, в таком случае, полную ответственность за деятельность организации, именующей себя православной.

**Правильный ответ:** Священоначалие вправе отозвать свое ранее данное благословение, при этом следует широко оповестить о принятом решении паству и общественность.

*Вопрос 27*

Согласно документу «Общественная деятельность православных христиан», каково отношение к объединениям в общественные организации, цели и средства которых противоречат учению Церкви и совести христианина?

Выберите один ответ:

- а. Православный христианин может состоять в подобных общественных объединениях, но участвовать только в той деятельности организации, которая не противоречит православной христианской этике и вероучению.
- б. Православный христианин не может состоять в подобных общественных объединениях, но может сотрудничать с ними в различных вопросах, не затрагивающих вероучение.
- с. Православный христианин не может состоять в подобных общественных объединениях и даже сотрудничать с ними.

**Правильный ответ:** Православный христианин не может состоять в подобных общественных объединениях и даже сотрудничать с ними.

---

**ТЕСТ №3. Мнение Церкви по вопросам технологии учета.**

*Вопрос 1*

По мнению Церкви, как государство должно предоставить своим гражданам возможность участия в технологиях сбора и обработки персональных данных?

Выберите один ответ:

- а. Дать альтернативу новым технологиям, то есть возможность использование традиционных методов идентификации личности.
- б. Не учитывать мнение граждан.
- с. Проводить широкий опрос общественного мнения при принятии любых решений в области сбора информации, учета и обработки персональных.
- д. Обязать граждан принять новые документы, так как данная мера удобна и эффективна для обеспечения безопасности в обществе.

**Правильный ответ:** Дать альтернативу новым технологиям, то есть возможность использование традиционных методов идентификации личности.

*Вопрос 2*

Если сужение границ свободы, осуществляемое в том числе и средствами электронного контроля, приведет к невозможности свободного исповедания веры Христовой, то как должен поступить христианин?

Выберите один ответ:

- а. Должен принять подвиг исповедничества за Христа
  - б. Пойти на компромиссы с властью
  - с. Исповедовать веру Христову втайне, но в обществе этого не делать
- Правильный ответ:** Должен принять подвиг исповедничества за Христа

*Вопрос 3*

По учению Русской Православной Церкви, какой-нибудь внешний знак может нарушить духовное здоровье человека?

Выберите один ответ:

- а. Не может, если не становится сознательной изменой Христу
- б. Может, если является явно антихристианским
- с. Нет, не может
- д. Может

**Правильный ответ:** Не может, если не становится сознательной изменой Христу

*Вопрос 4*

Выберите верное соответствие относительно мнения Церкви по ряду вопросов о допустимости тех или иных способов технологий учета и идентификации.

1. Принудительное нанесение на тело человека каких-либо видимых или невидимых идентификационных меток – *допустимо // недопустимо // позиция о недопустимости не выражена однозначным образом;*
2. Сбор биометрических данных человека - *допустимо // недопустимо // позиция о недопустимости не выражена однозначным образом;*
3. Имплантация идентификационных микро- и нано-электронных устройств в тело человека - *допустимо // недопустимо // позиция о недопустимости не выражена однозначным образом;*
4. Учет граждан посредством переписи населения - *допустимо // недопустимо // позиция о недопустимости не выражена однозначным образом;*

**Правильный ответ:** Принудительное нанесение на тело человека каких-либо видимых или невидимых идентификационных меток - → совершенно недопустимо., Сбор биометрических данных человека - → позиция о недопустимости не выражена однозначным образом.,

Имплантация идентификационных микро- и нано-электронных устройств в тело человека - → совершенно недопустимо.,

Учет граждан посредством переписи населения - → допустимо и оправдано.

*Вопрос 5*

Отрицает ли Православная Церковь необходимость государственного учета граждан?

Выберите один ответ:

- a. Отрицает
- b. Не отрицает
- c. Считает, что Церковь некомпетентна рассматривать данный вопрос

**Правильный ответ:** Не отрицает

*Вопрос 6*

Какой принцип должен лечь в основу принятия человеком идентификаторов личности?

Выберите один ответ:

- a. Принцип реализации прав
- b. Принцип принуждения
- c. Принцип долженствования
- d. Принцип добровольности

**Правильный ответ:** Принцип добровольности

*Вопрос 7*

Кто имеет право от лица Церкви выносить определения о совместимости или несовместимости того или иного явления с верой Христовой и христианским образом жизни?

Выберите один ответ:

- a. Клирики по благословению правящего архиерея

б. Уполномоченные представители из мирян

с. Собор или Священный Синод

д. Монашествующие

е. Старцы

**Правильный ответ:** Собор или Священный Синод

## **6.2. Примерные темы эссе и рефератов**

1. Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития правовых отношений.
2. Типология и виды религиозных объединений (мировые религии, конфессии, деноминации, секты, харизматические культуры и др.).
3. Понятие о моделях государственно-конфессиональных отношений (государственная церковь, кооперационная, сепаративная). Их особенности.
4. Клерикальное (конфессиональное) и теократическое государства.
5. Понятие и признаки.
6. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира.
7. Основные международные нормативные правовые акты по защите права на свободу вероисповедания и совести.
8. Особенности законодательства о культурах в странах мира.
9. Секуляризация: ее последствия и проблемы современного развития.
10. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России.
11. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений Российской империи.
12. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в советский период
13. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в период перестройки
14. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в современный период.

## **6.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к экзамену**

1. Христианское понимание человеческой природы личности.
2. Вопросы личной и семейной нравственности.
3. Семья в свете христианского учения.
4. Искажения христианского учения о любви и браке.
5. Отношение Церкви к абортам и контрацепции.
6. Проблемы биоэтики.
7. Проблемы экономики в свете христианства.
8. Христианское понимание здоровья медицины и спорта.
9. Церковь и нация. Вселенское и национальное лицо христианства.
10. Патриотизм в свете учения Церкви.
11. Церковь и государство: исторический аспект «Симфонии» как идеал взаимодействия.
12. Принцип свободы совести. Церковь и секулярное государство нового времени. Принцип отделения Церкви от государства.
13. Области соработничества Церкви и государства. Участие Церкви в политике.

- 14.Христианская этика и светское право. Нравственность в православном понимании.
- 15.Христианское отношение к труду. Богатство в свете учения Церкви.
- 16.Понятие собственности. Благотворительности и милосердие как неотъемлемые черты христианского социума.
- 17.Война и мир. Учение Церкви о войне и толстовская этика непротивления злу насилием.
- 18.Преступление, наказание, исправление. Профилактика преступности по учению Церкви.
- 19.Служение Церкви в тюрьмах и местах лишения свободы. Церковь и смертная казнь.
- 20.Православное учение о браке и семье. Отношение к разводу.
- 21.Христианство и феминизм. Отношение к пропаганде порока и нетрадиционной сексуальной ориентации.
- 22.Здоровье личности и народа. Христианское учение о болезнях. Церковь и медицина. Психические болезни.
- 23.Отношение Церкви к наркомании, алкоголизму, табакокурению.
- 24.Демографический кризис в России и странах христианского мира.
- 25.Прерывание беременности (аборт) как тяжкий грех. Религиозноравственная концепция.
- 26.Биомедицинские методы преодоления бесплодия в свете христианской этики. Эффект телегонии. Проблемы клонирования.
- 27.Отношение к трансплантологии и фетальной терапии. Эвтаназия.
- 28.Человек и окружающая среда. Нравственный аспект экологического кризиса.
- 29.Наука, культура, образование и Церковь. Секулярная идеология и научнотехнический прогресс. Можно ли противопоставлять веру и науку?
- 30.Религиозное образование в светской школе.
- 31.Церковь и средства массовой информации. Миссия СМИ: нравственные аспекты.
- 32.Проблема унификации культурных традиций. Политическое и религиозно-нравственное измерение тенденций глобализации.

## **7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства**

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации или текущего контроля соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 учебно-методического комплекса, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

### **Для средств оценивания с дифференцированной отметкой**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.

«Хорошо»	<p>Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов.</p> <p>Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p>Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.</p>

### Для средств оценивания с недифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не засчитано»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

## 8. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего **36 часов**, в том числе лекции – **16 часов**, практические занятия – **20 часа**, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий **составляют 41%**.

	Вид занятия (все занятия в списке практические)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
			час	семестр
Л	Тема № 1. Введение. Основы изучаемой дисциплины, основные богословские положения.	Мини-лекция	1	7
Л	Тема № 2. Понятие о Церкви. Церковь и нация. Отношение православной Церкви к иносл	Мини-лекция	1	7

	вию. Вопрос о границах Церкви и диалог с инославием. Геополитические понятия и категории, международные отношения.			
ПР	Тема № 3. Церковь и государство	Деловая игра	1	7
Л	Тема № 5. Церковь и политика. Технологии учета и идентификации.	Мини-лекция	1	7
Л	Тема № 6. Труд и его плоды	Мини-лекция	1	7
Л	Тема № 7. Собственность. Хозяйственная и социальная деятельность.	Мини-лекция	1	7
ПР	Тема № 8. Война и мир	Деловая игра	1	7
ПР	Тема № 9. Преступность, наказание, исправление. Миссия тюремного служения.	Дискуссия	1	7
Л	Тема № 10. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. О церковном браке.	Мини-лекция	1	7
Л	Тема № 11. Здоровье личности и народа	Мини-лекция	1	7
ПР	Тема № 12. Проблемы биоэтики	Деловая игра	1	7
Л	Тема № 13. Церковь и проблемы экологии	Мини-лекция	1	7
ПР	Тема № 14. Светская наука, культура, образование	Дискуссия	1	7
Л	Тема № 15. Церковь и светские средства массовой информации	Мини-лекция	1	7
ПР	Тема № 16. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма	Дискуссия	1	7
	<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>7</b>

Перечень используемых интерактивных образовательных технологий:

— деловая игра<sup>1</sup>,

---

<sup>1</sup> Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным

- дискуссия<sup>2</sup>,
- коллоквиум<sup>3</sup>,
- мини-лекция<sup>4</sup>.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.

---

характером профессиональной деятельности.

<sup>2</sup> Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относится к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

<sup>3</sup> Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем (ситуаций). Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум, как правило, проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему (ситуацию), учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающиеся в то же время демонстрируют, насколько глубоко и осознанно они усвоили изученный материал.

<sup>4</sup> Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

2. Самостоятельное изучение теоретического материала.

3. Реферирование, конспектирование литературы.

4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

6. Подготовка к экзамену.

7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

**для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

**для формирования умений:**

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных упражнений;

***решение ситуационных (профессиональных) задач:***

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ
- опытно-экспериментальная работа.

**Контрольные вопросы для самопроверки**

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине осуществляется путем проверки реферата (эссе) на одну из тем, обозначенных в пункте 6.2.

## **10. Информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: документы Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви. Москва. 13-16 августа 2000 г. — М., 2000.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1-2. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013-2015.
3. Социальное служение Русской Православной Церкви: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова, священника Георгия Андрианова; сост. разд. II Н. Ф. Басов. — М.: Общецерковная аспирантура и докторантур им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2018. — 512 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Антоний (Блюм), митрополит. Человек перед Богом. — М., 1995
2. Булгаков С., свящ. Православие. — Киев, 1990.
3. Васильев А.А. История Византийской империи. — Т. 1-2. — СПб., 1998.
4. Давыденков О., иерей. Догматическое богословие: курс лекций. — Ч. III. — М., 1997.
5. Деяния Священного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. . — Т. 1-6. — М., 1995-1998.

6. Иоанн Златоуст, свят. Творения. – Т. 1-12. – СПб., 1898-1906.
7. Иоанн Мейendorf, протопресвитер. Брак и Евхаристия. – М., 2003.
8. Цыпин В.А. Церковное право. – М., 1996.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

*Академические и учебно-информационные порталы общего религиоведческого внеконфессионального содержания*

1. Библиотека Гумер — гуманитарные науки — <http://www.gumer.info/>
2. Библиотека философии и религии «Философия.ру» — <http://filosofia.ru/>
3. История религии — <http://religion.historic.ru/>
4. Религии мира — <http://relig.info/>
5. Религии мира — <http://www.worldreligion.ru/index.html>
6. Религиозная Жизнь — <http://religious-life.ru/>

#### *Энциклопедии*

7. Библейская энциклопедия онлайн —

<http://www.onlinedics.ru/slovar/bibl.html>

8. Католическая энциклопедия — <http://www.catholic.ru>

9. Православная энциклопедия — <http://www.pravenc.ru/>

10. Православная энциклопедия «Азбука веры» — <http://azbyka.ru/>

11. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия» —

<http://www.sedmitza.ru/>

12. Электронная еврейская энциклопедия — <http://www.eleven.co.il/>

13. Энциклопедия мифов Греции, Рима, Египта и Индии —  
<http://www.foxdesign.ru/legend>

#### *Христианские и библейские справочные ресурсы*

14. Библиотека святоотеческой литературы — <http://www.orthlib.ru/>

15. Библиотека Якова Кротова — <http://www.krotov.info/>

16. Библиотека христианской антропологии и психологии —  
<http://www.xpa-spb.ru/bibliot.html>

17. Институт перевода Библии —

[http://www.ibt.org.ru/russian/info/info\\_links.htm](http://www.ibt.org.ru/russian/info/info_links.htm)

18. Образовательный портал «Слово» — <http://www.portal-slovo.ru>

19. Предание.ру — <http://predanie.ru/>

20. Социальное богословие. Общественно-научный портал —  
<http://www.soctheol.ru/>
21. Электронная библиотека Marco Binetti —  
<http://www.binetti.ru/collectio/index.shtml>
22. Электронные книги по библеистике — <http://www.biblemda.ru/elektronnye-knigi-po-temam/>

#### *Сайты ассоциаций религиоведения*

23. Объединение исследователей религии (Russian association of scholars in religion) — <http://www.rusoir.ru/>
24. Российская Ассоциация центров изучения религии и сект —  
<http://sobor.by/center.php>

#### *Информационно-аналитические порталы*

25. Государство и религия в России — <http://state-religion.ru/>
26. Интерфакс-Религия — [www.interfax-religion.ru/](http://www.interfax-religion.ru/)
27. НГ-Религии — <http://religion.ng.ru/>
28. Религия и Религиозные новости — <http://www.rsnews.net/>
29. Религия и СМИ — <http://www.religare.ru>
30. СОВА. Информационно-аналитический центр — <http://sova-center.ru/>

#### *Сайты исламской тематики*

31. Ислам.ру — <http://www.islam.ru/>
32. Новости ислама из России — <http://www.islamnews.ru>

#### *Сайты христианской тематики*

33. Ассоциация Христианских Церквей (евангельских христиан) —  
<http://www.accr.ru/>
34. Портал Богослов.Ру — <http://www.bogoslov.ru/>
35. Портал Protestant.Ru — <http://protestant.ru/>
36. Православный медиапортал «ТВСПАС» — <http://tvspas.ru/>
37. Catholics on the net — <http://www.catholic.net/>

## **11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном

**ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Церковь, государство и общество»**

*Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
Вологодская духовная семинария  
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра церковно-исторических дисциплин

**Тематическое планирование для заочной формы обучения  
по дисциплине**

**«Церковь, государство и общество»**

*начало подготовки*

2021 год

*направление подготовки*

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА  
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

*уровень высшего образования*

БАКАЛАВРИАТ

*квалификация*

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

*форма обучения*

ЗАЧННАЯ

Вологда

2021

## 1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Сем 9
Аудиторные занятия (всего)	<b>10 ак.ч.</b>	10
<i>В том числе</i>		
Лекции (Л)	<b>10</b>	10
Практические занятия (ПЗ)		—
Самостоятельная работа (всего)	<b>94 ак.ч.</b>	94
Вид промежуточной аттестации	<b>4 ак.ч.</b>	4 ак.ч Экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> <b>3 з. ед.</b>	<b>108</b> <b>3 з.ед.</b>

## 2. Разделы учебной дисциплины

<b>9 СЕМЕСТР // 3.е. // весенняя сессия</b>
<b>10(5 пар) часов аудиторной нагрузки // 10ч. (5 пары) лекции</b>
<b>Экзамен (4 часов // 2 пары)</b>
Тема 1: Введение. Основы изучаемой дисциплины, основные богословские положения.
Тема 2: Понятие о Церкви. Церковь и нация. Отношение православной Церкви к инославию. Вопрос о границах Церкви и диалог с инославием. Геополитические понятия и категории, международные отношения.
Тема 3: Церковь и государство. Государство и политика.
Тема 4: Христианская этика и светское право. Свобода и достоинство.
Тема 5: Церковь и политика. Технологии учета и идентификации.
Тема 6: Труд и его плоды
Тема 7: Собственность. Хозяйственная и социальная деятельность.
Тема 8: Война и мир
Тема 9: Преступность, наказание, исправление. Миссия тюремного служения.
Тема 10: Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. О церковном браке.
Тема 11: Здоровье личности и народа
Тема 12: Проблемы биоэтики

Тема 13: Церковь и проблемы экологии

Тема 14: Светская наука, культура, образование

Тема 15: Церковь и светские средства массовой информации

Тема 16: Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма