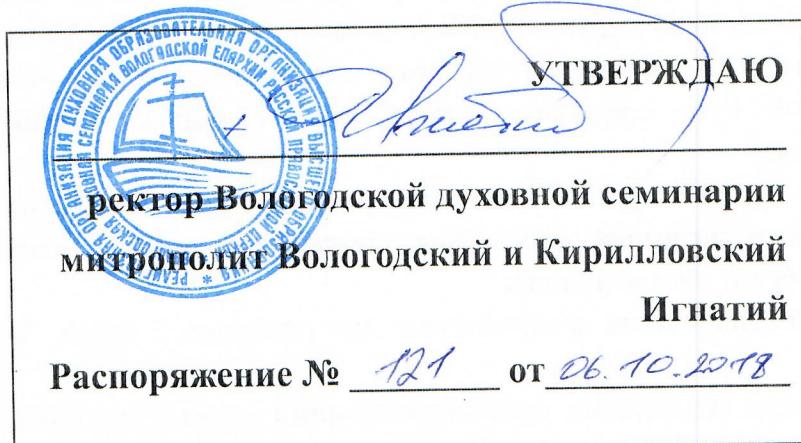


*Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
Вологодская духовная семинария  
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

*Кафедра библейско-богословских дисциплин*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ МЫСЛЬ»**

*направление подготовки*

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА  
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*уровень высшего образования*

**БАКАЛАВРИАТ**

*квалификация*

**БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ**

*форма обучения*

**ОЧНАЯ**

**Вологда**

**2018**

# **Оглавление**

1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП .....	3
3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.....	3
4. Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
4.1. Структура учебной дисциплины .....	5
4.2. Содержание разделов учебной дисциплины .....	5
4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий .....	9
5. Практические занятия .....	10
5.1. Контрольные вопросы к семинарам.....	10
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	14
6.1. Примерные тесты по курсу .....	14
6.2. Возможные темы докладов, сочинений, рефератов .....	18
6.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации .....	19
7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля.....	22
8. Образовательные технологии.....	23
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	25
9.1. Контрольные вопросы по курсу для подготовки к зачету .....	26
10. Информационное обеспечение учебной дисциплины.....	27
11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Русская религиозная мысль» .....	36
1. Структура учебной дисциплины .....	37
2. Разделы учебной дисциплины .....	37

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Обучающей целью данного курса является ознакомление студентов семинарии с русской религиозной мыслью. Курс знакомит (в соответствии с хронологическим принципом изложения) с историей русского религиозного мировоззрения, категориальным аппаратом данной области знания; раскрывает существо основных проблем русской религиозной философии; дает представление о специфике и закономерностях развития русской религиозно-философской мысли. Усвоение данной дисциплины является необходимым для богословов с точки зрения более углубленного последующего изучения как догматического и сравнительного богословия, так и для понимания самой сути специфики религиозного сознания и влияния на него философских идей.

В данном учебном курсе в систематизированном виде представлены основные понятия русской религиозной философии, актуальные темы и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 3 курса. Задачами курса является:

- познакомить с некоторыми основополагающими трудами русских философов;
- дать представление о соотношении религиозной философии и богословия;
- ориентировать обучающихся на самостоятельное чтение и изучение русской философской мысли.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Русская религиозная мысль» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 (**Б 1.В. ОД 19**) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП «Философия», «История религий», «История».

Освоение данной дисциплины необходимо: для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин «Пастырское богословие», «Православная педагогика», «История РПЦ» поскольку дает для них необходимое богословское обоснование; дисциплин по выбору студента, итоговой государственной аттестации, а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

## **3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть

нижеследующими компетенциями.

---

**Общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);  
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-9).

---

**Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);  
способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

---

**Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:****научно-исследовательская деятельность:**

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);  
готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);  
готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

---

**В результате освоения дисциплины студент семинарии должен:****знать:**

- основные философские термины;
- основополагающие философские труды русских философов;

**уметь:**

- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;

**владеть:**

- стилями философствования и концептуализации многообразия форм

человеческого бытия и опыта;

- навыками самостоятельного аналитического чтения философской мысли;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (всего)	<b>36</b>	36
<i>в том числе</i>	—	—
Лекции (Л)	<b>16</b>	16
Практические занятия (ПЗ)	<b>20</b>	20
Самостоятельная работа (всего)	<b>27</b>	27
Вид аттестации	<b>9</b>	9 зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b> <b>2 зачетных единицы</b>	<b>72</b> <b>2 зачетных единицы</b>

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В РУССКУЮ РЕЛИГИОЗНУЮ МЫСЛЬ. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ.		
1.1	<b>Тема 1.</b> Русская религиозная мысль как наука. О самобытности русской мысли. Деление на периоды	Русская религиозная мысль в системе богословского знания. Как обязательная учебная дисциплина духовных школ и история преподавания. Предмет, методы и задачи. Источники изучения дисциплины. Место дисциплины в системе богословского знания, связь с другими богословскими науками. Основные темы, определившие специфику русской философии – тема Святой Руси, постижение смысла ее существования в истории; темой человека, его судьбы и смысла жизни. Державное самосознание в удельный период Киевской Руси. «Повесть временных лет» – историософский труд Нестора Летописца. «Русская правда» Ярослава Мудрого – важный вклад в русское правосознание. Преп. Феодосий Печерский в защиту православной веры: против влияния иудаизма и католицизма, против непочитания св. икон и св. мощей. «Слово» Владимира Мономаха – нравственная и духовная

		основа бытия на Руси. «Слово о полку Игореве» – призыв к единению.
1.2	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b></p> <p>Концепция «Москва – Третий Рим». Культурный перелом при царе Алексее Михайловиче.</p> <p>Первые «западники»</p>	Характерные черты русской религиозной мысли в Московский период. Идея единодержавия московских князей из династии Ивана Калиты. Влияние личности преп. Сергия Радонежского. Исповедание единой национальной идеологии. Идея «Москва – третий Рим». Мистический центр мира и последний Рим. Победа над ересью жидовствующих – укрепление единодержавия. Прп. Иосиф Волоцкий и прп. Нил Сорский и их роль в процессе государственного и духовно-нравственного строительства Руси. Уроки смуты. Культурный перелом при царе Алексее Михайловиче. Влияние киевлян, греков, немцев. Первые «западники» XVII века. Практические деятели: Ф.М. Ртищев, А.С. Матвеев, А.Л.Ордин-Нащокин, С. Полоцкий.

### РАЗДЕЛ II.

## РАЗВИТИЕ РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ В ПОСЛЕПЕТРОВСКОЙ РОССИИ (XVIII–XIX ВВ.)

2.1	<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.</b></p> <p>Перелом в церковном сознании. Начало секуляризации</p>	Роль Петра I в перемене жизни Руси и в изменении морали. Влияние западного антихристианского просветительства («Нового мышления») на русскую мысль. Перелом в церковном сознании.
2.2	<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.</b></p> <p>Влияние петровских реформ на религиозное сознание (Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев)</p>	Философия Г. Сковороды как оригинальная и самостоятельная система. Религиозно-мистическое мировоззрение Г. Сковороды. А. Н. Радищев как выразитель русского гуманизма XVIII-го века.
2.3	<p style="text-align: center;"><b>Тема 5.</b></p> <p>Мистицизм, масонство. Предпосылки декабристского движения</p>	Проявления мистицизма в русском обществе после очередного разгрома масонства. А.Ф. Лабзин («Сионский вестник»). Масоны М.М.Сперанский, И.В. Лопухин, Н.И. Новиков. Предпосылки декабристского движения.

### РАЗДЕЛ III.

## РАЗВИТИЕ РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ В XIX В. СПОР О РОССИИ – СЛАВЯНОФИЛЬСТВО И ЗАПАДНИЧЕСТВО

3.1	<p style="text-align: center;"><b>Тема 6.</b></p> <p>Самобытность и подражательство в русской мысли в начале XIX в. Принцип консервативной мысли</p>	История развития русской консервативной мысли. Принципы консервативного мировоззрения. Н.М. Карамзин – философ-историограф. Самодержавие как палладиум России. Теория официальной народности и граф С.К. Уваров («Православие, самодержавие, народность»). Великий страж империи М.Н. Катков.
3.2	<p style="text-align: center;"><b>Тема 7.</b></p> <p>Славянофилы: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, К.С. Аксаков</p>	А.С. Хомяков как философ и богослов. И.В. Киреевский и Оптина пустынь. Философское творчество И.В. Киреевского как попытка выразить православное духовное предание на языке философии. Критика славянофилами немецкого идеализма. Философские идеи Ю.Ф. Самарина – критика рационализма и защита христианской философии. Проблема русского народа, человеческого и национального в трудах К.С. Аксакова. Ю.Ф. Самарин и его спор с К.Д. Кавелиным о психологии. К.С. Аксаков о языке. Западники и славянофилы об призвании и

		историческом пути России.
3.3	<b>Тема 8.</b> Западники: П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин	Западники и славянофилы. Общественные споры к. 1830-х — 1840-х годов. П.Я. Чаадаев и его “Философические письма”. Религиозный путь А.И. Герцена, В.Г. Белинского. Антропологический принцип Н.Г. Чернышевского. Вехи жизненного и творческого пути. Основы философского мировоззрения. Учение о человеке и обществе. Философия революционного анархизма М.А. Бакунина.
3.4	<b>Тема 9.</b> Религиозные взгляды К.Н. Леонтьева. Мировоззрение и социальная философия Н.Я. Данилевского	Историософия русских религиозных мыслителей второй половины XIX в. Философия истории К.Н. Леонтьева. Историософия Данилевского. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. «Россия и Европа».
3.5	<b>Тема 10.</b> Почвенники: Н.Н. Страхов, А. Григорьев, Ф.М. Достоевский	Н.Н. Страхов – философ-метафизик. Аполлон Григорьев – поэт-романтик, литературный критик и философ. Ф.М. Достоевский в общественной жизни России 1860-1870-х гг. “Дневник писателя”. Критика социализма и материализма Ф.М. Достоевским. “Бесы”. Ф.М. Достоевский о свободе человека. Тема свободы в “Преступлении и наказании”, “Братьях Карамазовых”. Какая красота спасет мир: проблема красоты в творчестве Ф.М. Достоевского. Ф.М. Достоевский о православии и католичестве и историческом пути России. Религиозные и философские истоки мировоззрения Ф.М. Достоевского: православное предание и западный гуманизм.
3.6	<b>Тема 11.</b> Л.Н. Толстой как философ. Н.Ф. Федоров и его идея воскрешения мертвых	Л.Н. Толстой. Мировоззренческие искания Л.Н. Толстого. Проблематика смысла истории и смысла жизни в романе “Война и мир”. Влияние Ж.-Ж. Руссо, А. Шопенгауэра, “мифологической школы” Д. Штрауса на формирование мировоззрения Л.Н. Толстого. Попытка создания Л.Н. Толстым новой религии. Л.Н. Толстой о государстве, семье и браке. Морализаторство Л.Н. Толстого. Моралистический пантеизм как итог его религиозных построений. Критика толстовства в русской религиозно-философской традиции. Л.Н. Толстой и Церковь: духовная трагедия Л.Н. Толстого. Философ Николай Федоров и его идея воскрешения мертвых силами обновленного человечества (научно-техническим путем). «Философия общего дела» Н.Ф. Федорова.
3.7	<b>Тема 12.</b> Роль духовно-академической школы в развитии рус. религ. мысли: Ф.А. Голубинский, П.Д. Юркевич, В.Д. Кудрявцев-Платонов, А.И. Введенский	Феномен духовно-академического философствования. Санкт-Петербургская духовная академия. Московская духовная академия. Киевская духовная академия. Казанская духовная академия. Основные представители.
3.8	<b>Тема 13.</b> Место религии в философии и структура философии религии В.С. Соловьева в труде	Вл. Соловьев как создатель первой в русской философии самостоятельной философской системы. Духовный путь Вл. Соловьева — проблемы и противоречия. Критика позитивизма. Тема Софии.

	«Оправдание добра».	“Чтения о Богочеловечестве”. Религиозно-философские истоки этой темы в творчестве Соловьева. Идея теократии. Критика толстовства. Эсхатологическая тема в "Трех разговорах". Религиозно-философские темы в поэзии В.С. Соловьева.
3.9	<b>Тема 15.</b> Религиозно-философский ренессанс: свящ. Павел Флоренский, прот. Сергий Булгаков, Л. Шестов, В.В. Розанов	П.А. Флоренский. Основные вехи жизненного пути. "Свет невечерний", "Столп и утверждение истины", "У водоразделов мысли". Попытки религиозно-философского обоснования имяславия. «Религиозный материализм» С.Н. Булгакова. Вехи жизненного пути и творческая эволюция. Как возможна религиозная философия? Учение о Софии. Философия имени, или грамматика бытия. Экзистенциальный иррационализм и нигилизм Л. Шестова. Вехи жизни и особенности творчества. Отрицание традиционного понимания философии. Экзистенциальный принцип философствования. В.В. Розанов: личность и творчество. Противоречивость отношения к Церкви. «Около церковных стен».
3.10	<b>Тема 16.</b> Религиозно-философские взгляды Н.А. Бердяева. Философские взгляды кн. С.Н. Трубецкого	Экзистенциально-персоналистическая философия Н. А. Бердяева. Жизненный путь и этапы творчества. Идеи «неохристианства». Экзистенциальный метод познания и философствования. Философская антропология и «парадоксальная этика». Философия свободы и творчества. Историософия и русская идея. «Конкретный идеализм» С. Н. Трубецкого. Жизненный путь и формирование философских взглядов. Греческая философия и религия откровения в трактовке Трубецкого. Учение о соборной природе сознания. Идея универсальной чувственности
3.11	<b>Тема 17.</b> Религиозно-философская антропология И.А. Ильина в истории русской религиозной мысли. Русское самосознание и национальный характер (И.А. Ильин)	И.А. Ильин: философия духовного опыта. Вехи жизни и творчества. О специфике и назначении философского знания. Этика, антропология и социальная философия в творчестве И.А. Ильина. Осмысление религиозного опыта. Социальная философия Ильина, мысли о русском народе. Патриотизм и воспитание
3.12	<b>Тема 18.</b> Религиозная философия в современной России.	В.В. Бибихин. С.С. Хоружий. А.С. Панарин. Т.М. Горичева. А.Г. Дугин

### 4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№	Наименование разделов и тем	Сем.	Нед.	Аудит.		СР	Вид занятия
				Лек	Пр		
<b>РАЗДЕЛ I.</b> <b>ВВЕДЕНИЕ В РУССКУЮ РЕЛИГИОЗНУЮ МЫСЛЬ. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ</b>							
1.	Русская религиозная мысль как наука. О самобытности русской мысли. Деление на периоды	5	1	2		2	Вводная лекция
2.	Концепция «Москва – Третий Рим». Культурный перелом при царе Алексее Михайловиче. Первые «западники»	5	2		2	2	Семинар
<b>РАЗДЕЛ II.</b> <b>РАЗВИТИЕ РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ В ПОСЛЕПЕТРОВСКОЙ РОССИИ (XVIII-XIX вв.)</b>							
3.	Перелом в церковном сознании. Начало секуляризации	5	3	2		2	Лекция
4.	Влияние петровских реформ на религиозное сознание (Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев)	5	4		2	2	Семинар
5.	Мистицизм, масонство. Предпосылки декабристского движения	5	5	2		2	Лекция
<b>РАЗДЕЛ III.</b> <b>РАЗВИТИЕ РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ В XIX в.</b> <b>СПОР О РОССИИ – СЛАВЯНОФИЛЬСТВО И ЗАПАДНИЧЕСТВО</b>							
6.	Самобытность и подражательство в русской мысли в начале XIX в. Принцип консервативной мысли	5	6	2		2	Лекция
7.	Славянофилы: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, К.С. Аксаков	5	7		2	2	Семинар
8.	Западники: П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин	5	8		2	2	Семинар
9.	Религиозные взгляды К.Н. Леонтьева. Мировоззрение и социальная философия Н.Я. Данилевского	5	9		2	2	Семинар
10.	Почвенники: Н.Н. Страхов, А. Григорьев, Ф.М. Достоевский	5	10		2	2	Семинар
11.	Л.Н. Толстой как философ. Н.Ф. Федоров и его идея воскрешения мертвых	5	11		2	2	Семинар
12.	Роль духовно-академической школы в развитии рус. религ. мысли: Ф.А. Голубинский, П.Д. Юркевич, В.Д. Кудрявцев-Платонов, А.И. Введенский	5	12		2	2	Семинар
13.	Место религии в философии и структура философии религии В.С. Соловьева в труде «Оправдание добра».	5	13	2		2	Лекция
14.	Религиозно-философский ренессанс: свящ. Павел Флоренский, прот. Сергий Булгаков, Л. Шестов, В.В. Розанов	5	15		2	2	Семинар
15.	Религиозно-философские взгляды Н.А. Бердяева. Философские взгляды кн. С.Н. Трубецкого	5	16		2	2	Семинар
16.	Религиозно-философская антропология И.А. Ильина в истории русской религиозной мысли. Русское самосознание и национальный характер (И.Ильин)	5	17	2		2	Лекция

17	Религиозная философия в современной России	5	18	2		2	Семинар
	<b>Итоговая аттестация</b>						<b>9 Зачёт</b>
	<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>72</b>

## 5. Практические занятия

### 5.1. Контрольные вопросы к семинарам

**Семинар 1 - Тема 2** «Концепция «Москва – Третий Рим». Культурный перелом при царе Алексее Михайловиче. Первые «западники».

- 1) Раскройте основные темы русской философской традиции. Чем определена ее оригинальность?
- 2) Охарактеризуйте важнейшие источники изучения мировоззрения Киевской Руси («Повесть временных лет», «Русская правда», преп. Феодосий Печерский «Слово в защиту православной веры», «Поучение» Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве»).
- 3) Что можно утверждать о влиянии личности прп. Сергия Радонежского на исповедание единой национальной идеологии?
- 4) Раскройте суть историосфической концепции «Москва – третий Рим».
- 5) Каким образом победа над ересью жидовствующих связана с укреплением единодержавия?
- 6) Какова роль взглядов прп. Иосифа Волоцкого и прп. Нила Сорского в процессе государственного и духовно-нравственного строительства Руси?
- 7) Какими идеологическими влияниями обусловлен культурный перелом при царе Алексее Михайловиче?
- 8) В чем заключалась деятельность «первых западников» XVII века?

**Семинар 2 – Тема 4** «Влияние петровских реформ на религиозное сознание (Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев)».

- 1) Раскройте роль государственных реформ Петра I в секуляризации общественного сознания.
- 2) Изложите основные положения гносеологии и антропологии Г. Сковороды.
- 3) Разделял ли А.Н. Радищев руссоистское противопоставление общества и природы?
- 4) В чем выражались проявления мистицизма в русском обществе начала 19 века?
- 5) Что называют «русским вольтерьянством»?
- 6) Каким образом русский гуманизм и мистицизм рубежа 18/19 веков связан с масонством?
- 7) В чем вы видите идейные предпосылки декабристского движения?

**Семинар 3 – Тема 7** «Славянофилы: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, К.С. Аксаков».

- 1) Каковы принципы русского консервативного мировоззрения?
- 2) В чем вклад Н.М. Карамзина в отечественную историографию? В языкоzнание?
- 3) Какова суть монархической доктрины министра Просвещения графа С.К. Уварова?
- 4) Кто из писателей был непримиримым критиком «Московских ведомостей» М.Н. Каткова?
- 5) Какое место занимает в социальной теории А.С. Хомякова как сельская община?
- 6) Охарактеризуйте взгляды И.В. Киреевского на соотношение веры и знания (о разумно-свободной личности) в контексте святоотеческой традиции.
- 7) В чем заключается учение Ю. Ф. Самарина о личности и общине?
- 8) Раскройте соотношение морали и права, человеческого и национального в трудах К.С. Аксакова.
- 9) В чем заключался спор Ю.Ф. Самарина с К.Д. Кавелиным о психологии?

**Семинар 4 – Тема 8 «Западники: П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин».**

- 1) Раскройте позицию западников и славянофилов по вопросу исторического пути России.
- 2) В чем суть общественных споров к.1830-х — 1840-х годов?
- 3) Как повлияли идеи “Философических писем” Чаадаева на русское общество?
- 4) Что вы знаете о гегельянских кружках в России?
- 5) Чем завершился религиозный путь А.И. Герцена, В.Г. Белинского?
- 6) Как связан перелом в русской жизни эпохи Александра II с распространением радикальных идей Н.Г. Чернышевского?
- 7) Охарактеризуйте анархистские взгляды и деятельность М.А. Бакунина.
- 8) Связана ли эволюционная этика Кропоткина с его коммунистическими выводами?

**Семинар 5 – Тема 9 «Религиозные взгляды К.Н. Леонтьева. Мировоззрение и социальная философия Н.Я. Данилевского».**

- 1) Раскройте идеи философии истории К.Н. Леонтьева.
- 2) В чем особенности историософии Данилевского? Книга «Россия и Европа».
- 3) Как перекликается концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского с теорией О. Шпенглера?

**Семинар 6 – Тема 10 «Почвенники: Н.Н. Страхов и Ф.М. Достоевский».**

- 1) В связи с чем настаивает Н.Н. Страхов на своеобразии русской истории и культуры?
- 2) Какие мысли об общественной жизни России 1860-1870-х гг. высказывает Ф.М. Достоевский в “Дневнике писателя”?

3) Как представлены идеи социализма и материализма в романе Ф.М. Достоевского “Бесы”?

4) Сравните развитие Ф.М. Достоевским темы свободы человека в “Преступлении и наказании” и “Братьях Карамазовых”.

5) Какая красота спасет мир: как заявлена проблема красоты в творчестве Ф.М. Достоевского?

6) Как соотносятся религиозные и философские истоки мировоззрения Ф.М. Достоевского: православное предание и западный гуманизм?

**Семинар 7 – Тема 11 «Л.Н. Толстой как философ. Н.Ф. Федоров и его идея воскрешения мертвых».**

1) Каковы истоки мировоззренческих исканий Л.Н. Толстого?

2) Как раскрыта проблематика смысла истории и смысла жизни в романе “Война и мир”?

3) Сказалось ли влияние Ж.-Ж. Руссо, А. Шопенгауэра, “мифологической школы” Д. Штрауса на формировании мировоззрения Л.Н. Толстого?

4) Чем закончилась попытка создания Л.Н. Толстым новой религии?

5) В чем заключается проповеди моралистического пантеизма Толстым?

6) Охарактеризуйте аспекты критики толстовства в русской религиозно-философской традиции.

7) В чем заключалась духовная трагедия Л.Н. Толстого?

8) Раскройте мысли о научно-техническом прогрессе в «Философии общего дела» Н.Ф. Федорова.

**Семинар 8 – Тема 12 «Роль духовно-академической школы в развитии рус. религ. мысли: Ф.А. Голубинский, П.Д. Юркевич, В.Д. Кудрявцев-Платонов, А.И. Введенский».**

1) Раскройте феномен философского движения в высших духовных школах в первой половине 19 века.

2) Что дали русской богословско-философской традиции Голубинский, Сидонский, Карпов, Гогоцкий, Юркевич, Кудрявцев-Платонов? Каких философов-академиков еще вы можете назвать?

3) Какие аспекты философского знания анализировала Санкт-Петербургская духовная академия?

4) Какие аспекты философского знания анализировала Московская духовная академия?

5) Какие аспекты философского знания анализировала Киевская духовная академия?

6) Какие аспекты философского знания анализировала Казанская духовная академия?

**Семинар 9 – Тема 14 «Самосознание – доминанта русской религиозной мысли: Соловьев, В.И. Несмелов, Н.Г. Дебольский».**

1) Какие проблемы и противоречия вы видите в творческом и духовном пути Вл. Соловьева?

2) Каковы религиозно-философские истоки темы Софии в творчестве Соловьева?

3) Какие критические мысли Соловьева в адрес толстовства вам созвучны?

4) Как раскрыта эсхатологическая тема в "Трех разговорах"?

5) Кратко охарактеризуйте труд В.И. Несмолова «Наука о человеке».

6) В чем заключается представление Н.Г. Дебольского о высшем благе или о верховной цели нравственной деятельности?

**Семинар 10 – Тема 15 «Религиозно-философский ренессанс: свящ. Павел Флоренский, прот. Сергий Булгаков, Л. Шестов, В.В. Розанов».**

1) Раскройте основные вехи жизненного пути и содержание философского наследия свящ. Павла Флоренского.

2) В чем заключались попытки религиозно-философского обоснования имяславия?

3) Что такое «религиозный материализм» С.Н. Булгакова?

4) Можно ли характеризовать мировоззрение Л. Шестова как философский нигилизм?

5) В чем заключается экзистенциальный принцип философствования Л. Шестова?

6) Раскройте противоречивость отношения к Церкви В.В. Розанова («Около церковных стен»).

**Семинар 11 – Тема 16 «Религиозно-философские взгляды Н.А. Бердяева. Взгляды И. Ильина».**

1) Почему философское кредо Н.А. Бердяева звучит как персонализм? Справедливо ли именовать его взгляды «религиозным романтизмом»?

2) Как выглядит экзистенциальный метод познания и философствования у Бердяева?

3) Прокомментируйте два понимания христианства у Бердяева.

4) Разделяете ли вы мысли Бердяева о свободе, пафосе и трагедии творчества?

5) Раскройте представления Бердяева о смысле истории и русской идеи.

6) Изложите вехи жизни и творчества И. Ильина.

7) Проанализируйте статью И.А. Ильина «Философия как духовное делание».

8) Насколько актуальна сегодня социальная философия Ильина, его мысли о русском народе для патриотического воспитания?

**Семинар 12 – Тема 18 «Философы-государственники: Л.А. Тихомиров. Взгляды И.Л. Солоневича. Философия советского периода».**

1) Раскройте идею самобытной русской самодержавной монархии И.Л. Солоневича.

2) Каковы представления И. Солоневича об истоках геополитики? (Философия войны).

3) Что увез из России «философский пароход»?

- 4) Проследите судьбы русских религиозных философов в 1920- 1940-е годы.
- 5) Материализм и марксизм-ленинизм как советская «философия».
- 6) Религиозная философия в русском зарубежье.
- 7) Было ли заметным влияние религиозной философии русского зарубежья на интеллектуальную жизнь Европы?

## **6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. В учебной программе запланированы текущая аттестация (опросы, коллоквиумы), промежуточной аттестации (зачёт с оценкой). Для подготовки к опросам и коллоквиумам студент использует перечень вопросов, учебное пособие, указанную литературу и собственные записи. При подготовке к итоговой аттестации рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы. Подобная рекомендация поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанный материал.

### **6.1. Примерные тесты по курсу**

**Задание 1. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:**

1. В. Соловьевым
2. П. Чаадаевым
3. А. Хомяковым
4. А. Герценом

**Задание 2. Определите проблему, составлявшую предмет дискуссии между славянофилами и западниками:**

1. исторические судьбы России и русского народа в мире;
2. соотношение общественного бытия и общественного сознания;
3. природа общих понятий (универсалов);
4. необходимость размежевания богословия и философии.

**Задание 3. Идейным главой славянофилов являлся**

1. А.И. Герцен
2. А.С. Хомяков
3. А.Н. Радищев
4. Л.Н. Толстой

**Задание 4. Идеал общественного устройства для И. В. Киреевского - это**

1. община
2. федерация
3. унитарное государство

4. парламентская республика

**Задание 5. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает**

1. Приоритет коллективного над индивидуальным
2. Свободное единение людей во Христе
3. Спасение всех верующих
4. Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти

**Задание 6. Слова «красота спасет мир» принадлежат**

1. В.С. Соловьеву
2. Ф.М. Достоевскому
3. Л.Н. Толстому
4. М.В. Ломоносову

**Задание 7. Философское учение, основанное Львом Николаевичем Толстым**

1. Почвенничество
2. Философия всеединства
3. Народничество
4. Этика ненасилия

**Задание 8. Что означает термин «всеединство» в философии В. С. Соловьева?**

1. Единство природы и общества;
2. Единство природы, человека и общества;
3. Учение о сущности единого;
4. Единство Бога со всем миром.

**Задание 9. Основателем философии всеединства является:**

1. В.С. Соловьев;
2. Е.А. Трубецкой;
3. С.Н. Булгаков;
4. С.Л. Франк.

**Задание 10. Автором теории «вселенской теократии» является:**

1. В.С. Соловьев;
2. С.Н. Булгаков;
3. Н.А. Бердяев;
4. Е.А. Трубецкой.

**Задание 11. Русский мыслитель, который в работе «Имена» доказывал, что между именем и его носителем есть глубокая связь**

1. С.Н. Булгаков
2. А.Л. Чижевский
3. П.А. Флоренский
4. Л. Шестов

**Задание 12. Одно из главных произведений С.Н. Булгакова**

1. «Смысл творчества»
2. «Оправдание добра»
3. «Столп и утверждение истины»
4. «Свет невечерний»

**Задание 13. Кому принадлежит концепция “симфонической личности”**

1. С.Н. Булгакову
2. А.И. Ильину
3. Л.П. Карсавину
4. Н.А. Бердяеву

**Задание 14. Кто автор этической концепции “Сопротивление злу силою”**

1. С.Н. Булгаков
2. А.И. Ильин
3. Л.П. Карсавин
4. Н.А. Бердяев

**Задание 15. Что заложено в основу мира по Н. А. Бердяеву?**

1. Бог;
2. Стремление к свободе;
3. Иррациональное начало, существовавшее до Бога;
4. София.

**Задание 16. Философия Н. Бердяева явилась одной из ранних разновидностей:**

1. Экзистенциализма;
2. Прагматизма;
3. Философского ревизионизма;
4. Интуитивизма.

**Задание 17. По мнению Л. Шестова, достичь невозможного человек может лишь благодаря**

1. Вере в Бога
2. Научному знанию
3. Смирению
4. Любви к ближнему

**Задание 18. Что произошло с группой русских писателей, философов в 1921 г.**

1. Их сослали в Соловки
2. На пароходе отправили в Германию
3. Арестовали

**Задание 19. Кто автор работы “Очерк мистического богословия Восточной Церкви”?**

1. С.Н. Булгаков
2. А.И. Ильин
3. В.Н. Лосский
4. Н.О. Лосский

**Задание 20. Кто автор работ по Исихазму и Синергии?**

1. С.Н. Булгаков
2. А.Ф. Лосев
3. С.С. Хоружий
4. В.Н. Лосский

## **6.2. Возможные темы докладов, сочинений, рефератов**

1. Основные особенности русской религиозно-философской мысли.
2. Русское средневековье: становление православной философии и Богословия.
3. Русская философия XVII-нач. XIX вв.
4. Роль идей славянофильства в развитии религиозной философии XIX века.
5. Духовно-академическая философия.
6. Религиозная философия второй половины XIX века.
7. Философское наследие Ф.М. Достоевского.
8. Философские взгляды Л.Н. Толстого.
9. Религиозная мысль Н.В. Гоголя.
10. Философия общего дела Н.Ф. Фёдорова.
11. И. Киреевский: разумно-свободная личность, аскетическая работа над собой в Церкви, вера как путь познания истины.
12. Влияние философской культуры Византии на русскую религиозную философию.
13. Религиозно-философские взгляды П. Юркевича.
14. Религиозно-философский аспект спора западников и славянофилов.
15. Рецепция идей западноевропейской философии русской религиозно-философской мыслью.
16. Религиозно-философские взгляды Н.Я. Данилевского.
17. Славянофильство (раннее): место Православия в мире и исторические пути России.
18. Вопрос самоопределения русской религиозной философии: Восток или Запад.
19. Религиозно-философские взгляды младших славянофилов. Царство Божие на земле как цель мирового исторического процесса.
20. Философские школы второй половины XIX века
21. Неогегельянство, неолейбницианство и неокантианство в русской философии в конце XIX века.
22. Творческое наследие В.В. Розанова, Д.С. Мережковского, С.Н. и Е. Н. Трубецких.
23. Богочеловеческий идеал как средоточие единства истины («Чтения о Богочеловечестве» Соловьева).
24. Религиозно-философские взгляды С.Н. Трубецкого: учение о Логосе и его укоренённость в святоотеческом наследии. Проблематика идеализма.
25. Религиозно-философские взгляды о. Сергея Булгакова: богопознание и осмысление религиозного опыта в «Свете невечернем».

26. Метафизика Всеединства, гноэсис и София; теософия, теократия и теоргия.
27. Религиозно-философские взгляды Е.Н. Трубецкого: критика софиологии, теократии, учения об эросе.
28. Софиология Булгакова и её критика.
29. «Мистическая интуиция» как средство решения проблемы веры и разума.
30. Критика Е.Н. Трубецким поздних славянофилов.
31. «Трагедия философии» и исход в богословие о. Сергея Булгакова.
32. Философия Всеединства В. Соловьёва
33. «Три разговора» как переоценка ранних философских идей и как жизненный итог позднего Соловьёва.
34. Религиозно-философские взгляды С.Н. Трубецкого: соборность сознания и соборность познания.
35. Религиозно-философские взгляды о. Сергея Булгакова: проблематика Церкви и культуры. «Философия имени» и её спорность.
36. Философско-религиозные взгляды П.И. Новгородцева, В.Ф. Эрна и Л.И. Шестова.
37. Русская религиозная философия в эмиграции. (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, Б.П. Вышеславцев).
38. Религиозная философия в изгнании (Н.О. Лосский, С.Л. Франк, Г.П. Федотов)
39. Религиозно-философская эмиграция: И.А. Ильин, В.В. Зеньковский Г.В. Флоровский
40. Русская религиозная философия советского периода.
41. Религиозно-философская мысль в современной России.

### **6.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту)**

1. Определение науки История русской религиозной мысли. Предмет, методы и задачи. Источники изучения дисциплины. Основные темы русской философии: Святая Русь, постижение смысла ее существования в истории; человек, его судьба и смысл жизни. Державное самосознание в удельный период Киевской Руси. Литературные памятники Древней Руси.
2. Основные темы, определившие специфику русской философии.
3. Державное самосознание в удельный период Киевской Руси.
4. «Повесть временных лет» – историософский труд Нестора Летописца.
5. «Русская правда» Ярослава Мудрого – важный вклад в русское правосознание.
6. Преп. Феодосий Печерский в защиту православной веры.

7. «Слово» Владимира Мономаха – нравственная и духовная основа бытия на Руси.
8. «Слово о полку Игореве» – призыв к единению.
9. Характерные черты русской религиозной мысли в Московский период.
10. Исповедание единой национальной идеологии. Идея «Москва – третий Рим».
11. Прп. Иосиф Волоцкий и прп. Нил Сорский и их роль в процессе государственного и духовно-нравственного строительства Руси. Первые «западники» XVII века. Практические деятели: Ф.М. Ртищев, А.С. Матвеев, А.Л. Ордин-Нащокин, С. Погоцкий.
12. Роль Петра I в перемене жизни Руси и в изменении морали. Влияние западного антихристианского просветительства («Нового мышления») на русскую мысль. Перелом в церковном сознании.
13. Философия Г. Сковороды.
14. А.Н. Радищев как выразитель русского гуманизма XVIII века.
15. Проявления мистицизма в русском обществе после очередного разгрома масонства. Предпосылки декабристского движения.
16. Н.М. Карамзин – философ-историограф.
17. Граф С.К. Уваров и его формула «Православие, самодержавие, народность».
18. Великий страж империи М.Н. Катков.
19. А.С. Хомяков как философ и богослов.
20. Философское творчество И.В. Киреевского.
21. Философские идеи Ю.Ф. Самарина.
22. Проблема русского народа, человеческого и национального в трудах К.С. Аксакова.
23. Философские идеи Ю.Ф. Самарина.
24. К.С. Аксаков о языке.
25. Западники и славянофилы об призвании и историческом пути России.
26. Общественные споры к. 1830-х – 1840-х годов.
27. П.Я. Чаадаев и его “Философические письма”.
28. Религиозный путь А.И. Герцена, В.Г. Белинского.
29. Антропологический принцип Н. Г. Чернышевского.
30. Философия революционного анархизма М.А. Бакунина.
31. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
32. Философия истории К.Н. Леонтьева.
33. Н.Н. Страхов – философ-метафизик.
34. Аполлон Григорьев – поэт-романтик, литературный критик и философ.
35. Религиозные и философские истоки мировоззрения Ф.М. Достоевского.
36. Мировоззренческие искания Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой и Церковь: духовная трагедия Л.Н. Толстого. Критика толстовства в русской религиозно-философской традиции.
37. Н. Федоров и его идея воскрешения мертвых.
38. Роль духовно-академической школы в развитии русской религиозной мысли. Основные представители.
39. Место религии в философии В.С. Соловьева. «Оправдание добра».

40. П.Е. Астафьев и его обоснование формулы: «Православие, самодержавие, народность».
41. Несмелов В.И и его труд. «Наука о человеке» – метафизика жизни и христианское откровение.
42. Н.Г. Дебольский и его представление о высшем благе или о верховной цели нравственной деятельности, мысли о начале народности.
43. Философия П.А. Флоренского. Основные труды.
44. Экзистенциально-персоналистическая философия Н. А. Бердяева. Жизненный путь и этапы творчества.
45. Философские идеи о. Сергея Булгакова. Учение о Софии. Философия имени, или грамматика бытия.
46. Философия кн. С. Н. Трубецкого.
47. Экзистенциальный иррационализм и нигилизм Л. Шестова. Вехи жизни и особенности творчества. Отрицание традиционного понимания философии. Экзистенциальный принцип философствования.
48. В.В. Розанов: личность и творчество. Противоречивость отношения к Церкви.
49. Религиозно-философская антропология И.А. Ильина в истории русской религиозной мысли.
50. Л.А. Тихомиров – жизненный путь, православное понимание истории.
51. И.Л. Солоневич и его идея самобытной русской самодержавной монархии.
52. Религиозная философия в Советской России.
53. Русская философия в изгнании. Религиозная философия в русском зарубежье. Влияние русской религиозной философии на интеллектуальную жизнь Европы.

## **7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля**

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации или текущего контроля соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 учебно-методического комплекса, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

### **Для средств оценивания с дифференцированной отметкой**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	<p>Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко.</p> <p>Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.</p>
«Хорошо»	<p>Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов.</p> <p>Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p>Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них.</p> <p>Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.</p>

### **Для средств оценивания с недифференцированной отметкой**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	<p>Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>
«Не зачтено»	<p>Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них.</p> <p>Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.</p>

## 8. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 36 часов, в том числе лекции 16 часов, практические занятия 20 часов, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 27 часов.

Вид занятия (Л, ПЗ)	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	Количество часов и период проведения	
		часы	семестр
Л	<p><b>Лекция с визуализацией</b>  <b>(Мультимедийные образовательные технологии</b> предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала).</p> <p><b>Темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Славянофилы</li> <li>2. Философия русского космизма.</li> <li>3. Новое религиозное сознание. Религиозный экзистенциализм. Философия имени.</li> <li>4. Религиозная философия русского зарубежья. И.А. Ильин. ГП. Федотов.</li> <li>5. Религиозная философия в современной России.</li> </ol>	8	8
Л	<p><b>Проблемная лекция</b>  <b>(Технологии развития критического мышления</b> ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности).</p> <p><b>Темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия и русская литература.</li> <li>2. Религиозная философия в Советской России</li> </ol>	2	8
П	<p><b>Коллоквиум</b>  <b>(Технология коммуникативного обучения</b> направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой).</p> <p><b>Темы:</b></p>	4	8

	<p>1. Философия русского космизма. 2. Религиозная философия в современной России.</p>		
II	<p style="text-align: center;"><b>Обучающая игра</b></p> <p><b>(Технология полноценного сотрудничества.</b> Игра как метод обучения дает возможность: сформировать мотивацию на обучение, и поэтому может быть эффективна на начальной стадии обучения; оценить уровень подготовленности обучающихся (может быть использована как на начальной стадии обучения — для входного контроля, так и на стадии завершения — для итогового контроля эффективности обучения); оценить степень овладения материалом и перевести его из пассивного состояния — знания — в активное — умение, и поэтому может быть эффективна в качестве метода практической отработки навыка сразу после обсуждения теоретического материала).</p> <p style="text-align: center;"><b>Темы:</b></p> <p>1. Славянофилы 2. Философия и русская литература.</p>	3	8
II	<p style="text-align: center;"><b>Эвристическая беседа</b></p> <p><b>(Технологии развивающего обучения</b> предполагают значительный объем познавательной активности и самостоятельной работы студентов).</p> <p style="text-align: center;"><b>Темы:</b></p> <p>1. Новое религиозное сознание. Религиозный экзистенциализм. Философия имени. 2. Евразийство.</p>	5	8
II	<p style="text-align: center;"><b>Тестирование</b></p> <p><b>(Технология тестирования</b> используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки).</p> <p style="text-align: center;"><b>Темы:</b></p> <p>1. История русской философии. 2. Религиозная философия русского зарубежья: В.В. Зеньковский, Г.В. Флоровский, В.Н. Лосский. 3. Религиозная философия в Советской России. 4. Итоговый тест по курсу.</p>	5	8
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>8</b>

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

***для овладения знаниями:***

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

***для закрепления и систематизации знаний:***

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

***для формирования умений:***

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантовых упражнений;

***решение ситуационных (профессиональных) задач:***

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ
- опытно-экспериментальная работа.

***9.1. Контрольные вопросы по курсу для подготовки к зачету***

1. Этапы формирования (периодизация) русской религиозно-философской мысли и их общий обзор.
2. Рецепция идей западноевропейской философии русской религиозно-философской мыслью.
3. Сущность этико-аскетической концепции исихазма.
4. Основные направления в русской православной философии.

5. Особенности академической философии XIX — начала XX вв.
6. Религиозно-философский аспект спора западников и славянофилов.
7. Особенности историософии славянофильства.
8. Религиозно-философские взгляды младших славянофилов (И.С. Аксаков, Ф.И. Тютчев).
9. Религиозно-философские взгляды Н.Я. Данилевского.
10. Религиозно-философские взгляды К. Леонтьева.
11. Религиозно-философские взгляды Н. Федорова.
12. Религиозно-философские взгляды В. Соловьёва.
13. Сущность метафизики всеединства.
14. Религиозно-философские взгляды С.Н.Трубецкого.
15. Религиозно-философские взгляды Е.Н.Трубецкого.
16. Религиозно-философские взгляды о. Сергия Булгакова.
17. Софиология.
18. Имяславие.
19. Евразийство.
20. Религиозно-философские взгляды С.Франка.
21. Религиозно-философские взгляды Н.О.Лосского.
22. Религиозно-философские взгляды о. Павла Флоренского.
23. Религиозно-философские взгляды Н.А.Бердяева.
24. Философско-антропологические идеи В.Несмолова.
25. Религиозно-философские взгляды Б.П.Вышеславцева.
26. Историософская концепция Л.П. Карсавина.
27. Проблема веры в философии Л.И. Шестова.
28. Религиозно-философские взгляды И.Ильина.
29. Традиции исихазма в современной философии.
30. Современная русская религиозно-философская мысль.

## **10. Информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) основная литература**

#### **Источники:**

1. Василий Великий. Беседа из Шестоднев // Творения Василия Великого. Репринт с изд. 1845 г. М., 1991. Ч. 1.
2. Дионисий Ареопагит. О божественных именах // Общественная мысль: исследования и публикации. М., 1990. Вып. 2.
3. Житие Аввакума и другие его сочинения. М., 1991.

4. Илларион. Слово о Законе и Благодати // Памятники литературы Древней Руси. М., 1994. Кн. 3: XVII век.
5. Иоанн Дамаскин. Точное изложение православной веры. М., 1992.
6. Клемент Смолятич. Послание пресвитеру Фоме // По-нырков Н.В. Эпистолярное наследие Древней Руси XI—XIII веков: Исследования, тексты, переводы. СПб., 1992.
7. Курбский А.М. История о великом князе Московском // Памятники литературы Древней Руси: Вторая половина XVI века. М., 1986.
8. Литературное наследие Кирилла Туровского // Труды отдела древнерусской литературы. М.; Л., 1956—1958. Т. 12—15.
9. Литературное наследие Феодосия Печерского // Труды отдела древнерусской литературы. М.; Л., 1947. Т. 5.
10. Никифор. Послания // Понырко Н.В. Эпистолярное наследие Древней Руси XI—XIII веков: Исследования, тексты, переводы. СПб., 1992.
11. Нил Сорский. Послания // Труды отдела древнерусской литературы. Л., 1974. Т. 29.
12. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курbsким. М., 1981.
13. Послания дьякона Федора сыну Максиму // Авва-кум Петров. Послания и чelобитные. СПб., 1995.
14. Послания Ивана Грозного. М.; Л., 1951.
15. Послания Иосифа Волоцкого. М.; Л., 1959.
16. Послания старца Филофея // Памятники литературы Древней Руси: Конец XV — первая половина XVI века. М., 1984.
17. Симеон Новый Богослов. Двенадцать слов. М., 1869.
18. Сочинения И. Пересветова. М.; Л., 1956.
19. Сочинения Ф.И. Карпова // Памятники литературы Древней Руси: Конец XV — первая половина XVI века. М., 1984.
20. Судные списки Максима Грека и Исаака Собаки. М.,
21. Галич А.И. Опыт науки изящного // Русские эстетические трактаты первой трети XIX века: В 2 т. М., 1974. Т. 2.
22. Ломоносов М.В. Элементы математической химии; Из заметок по физике и корпускулярной философии; Опыт теории о нечувствительных частицах тел и вообще о причинах частных качеств; Размышления о причине теплоты и холода; Л. Эйлеру (1748 г.) // Избранные философские произведения. М., 1950.
23. Прокопович Ф. Слово о власти и чести царской // Соч. М.; Л., 1961.
24. Радищев А.Н. Путешествия из Петербурга в Москву; О человеке, о его смерти и бессмертии; Вольность // Избранные философские сочинения. М., 1949.

25. Русская философия второй половины XVIII века: Хрестоматия. Свердловск, 1990.
26. Татищев В.Н. Разговор двух приятелей о пользе науки и училищах; Духовная; Произвольное и согласное рассуждение и мнение собравшегося шляхетства о правлении государственном // Татищев В.Н. Избранные произведения. Л., 1979.
27. Щербатов М.М. История российская от древнейших времен. СПб., 1770—1791. Т. 1—7.
28. Щербатов М.М. Разговор между двух друзей о любви к Отечеству // Ученые записки ЛГУ. Серия филос. наук. Л., 1968. Вып. 72.
29. Аксаков К.С. О русском воззрении: Еще раз о русском воззрении // Аксаков К. С., Аксаков И. С. Литературная критика. М., 1981.
30. Бакунин М.А. Наука и народ; Наука и насущное государственное дело; Государственность и анархия // Бакунин М.А. Философия. Социология. Политика. М., 1989.
31. Герцен А.И. О развитии революционных идей в России // Соч.: В 9 т. М., 1956. Т. 3.
32. Герцен А.И. Письма об изучении природы // Соч.: В 9 т. М., 1955. Т. 2.
33. Данилевский Н.Я. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германороманскому. СПб., 1995.
34. Достоевский Ф.М. Братья Карамазовы // Полн. собр. соч.: В 30 т. Л., 1977. Т. 14. (Книга 5. Гл. 5: «Великий инквизитор»; Кн. 6: «Русский инок».)
35. Киреевский И.В. Девятнадцатый век; О характере просвещения Европы и его отношении к просвещению России; О необходимости новых начал для философии // Киреевский И.В. Критика и эстетика. М., 1979.
36. Кропоткин ИА. Анархический коммунизм // Образ будущего в русской социально-экономической мысли XIX — начала XX века: Избранные произведения. М., 1994.
37. Кропоткин П.А. Записки революционера. М., 1966.
38. Кропоткин П.А. Новые времена // Антология русской классической социологии. М., 1995.
39. Кропоткин ИА. Этика: Избранные труды. М., 1991.
40. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство; Средний европеец как идеал и орудие всемирного разрушения; Чем и как либерализм наш вреден?; Письма к В.С. Соловьеву // Избранное. М., 1993.
41. Менделеев Д.И. Заветные мысли. М., 1995.
42. Пестель П.П. Русская правда // Избранные социально-политические и философские произведения декабристов: В 3 т. М., 1951. Т. 1.
43. Писарев Д.И. Идеализм Платона; Схоластика XIX века; Московские

44. Соловьев В.С. Кризис западной философии (против позитивистов); Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории // Соч.: В 2 т. М., 1990. Т. 1.
45. Соловьев С. Русская идея // Россия глазами русского: Чаадаев, Леонтьев, Соловьев. СПб., 1991.
46. Соловьев В. С. Чтения о Богочеловечестве // Соч.: В 2 т. М., 1988. Т. 2.
47. Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. СПб., 1992.
48. Ткачев П.Н. Анархия мысли; Революция и государство; Народ и революция; Анархическое государство // Соч.: В 2 т. М., 1976. Т. 2.
49. Фонвизин М.А. Обозрение проявлений политической жизни в России; О коммунизме и социализме; Обозрение истории философских систем // Сочинения и письма: В 2 т. Иркутск, 1981. Т. 2.
50. Хомяков А.С. О старом и новом; Мнение иностранцев о России; Мнение русских об иностранцах; О возможности русской художественной школы // Хомяков А.С. О старом и новом: Статьи и очерки. М., 1988.
51. Хомяков А.С. Церковь одна // Соч.: В 2 т. М., 1994. Т. 2.
52. Чаадаев П.Я. Философские письма; Апология сумасшедшего; Письма к Ф. Шеллингу (1832 г.) и гр. А. Сиркуру (1846 г.) // Соч. М., 1989.
53. Эрн В. Ф. От Канта к Круппу // Вопросы философии. 1989. № 9.
54. Андреев Даниил. Роза мира: Метафилософия истории. М., 1991.
55. Бахтин М.М. Автор и герой в эстетической деятельности // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1979.
56. Бахтин М.М. К философии поступка // Философия и социология науки и техники: Ежегодник 1984—1985. М., 1986.
57. Белый А. Символизм как миропонимание. М., 1994.
58. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.
59. Бердяев Н.А. Самопознание. Л., 1991.
60. Бердяев НА. Смысл истории. М., 1990.
61. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. М., 1989.
62. Бердяев Н.А. Царство духа и царство Кесаря. М., 1995.
63. Бердяев Н.А. Вера и наука (о книге В. Ильина «Материализм и эмпириокритицизм») // Вопросы философии. 1991. № 12.
64. Булгаков С.Н. Свет невечерний. М., 1994.
65. Булгаков С.Н. Тихие думы. М., 1996.
66. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление. М., 1991.
67. Вернадский В.И. Очерки по истории современного научного мировоззрения // Вернадский В.И. Избранные труды по истории науки. М., 1981.
68. Вехи: Сборник статей о русской интеллигенции. М., 2011.199

69. Вышеславцев Б.П. Вечное в русской философии // Этика преображенного Эроса. М., 1994.
70. Гумилев Л.Н. География этноса в исторический период. Л., 1990.
71. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989.
72. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. — Л., 1989.
73. Ильин ИА. Наши задачи; Историческая судьба и будущее России; Статьи 1948—1954 годов: В 2 т. М., 1992.
74. Ильин И.А. О монархии и республике // Вопросы философии. 1991 № 4.
75. Ильин И.А. О сопротивлении злу силою // Ильин И.А. Путь к очевидности. М., 1993.
76. Ильин И.А. О сущности правосознания // Соч.: В 2 т. М., 1993. Т. 1.
77. Карсавин Л.П. Философия истории. СПб., 1993.
78. Лосев А.Ф. Диалектика мифа // Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. М., 1991.
79. Лосев А. Ф. Философия имени // Лосев А. Ф. Бытие — имя — космос. М., 1993.
80. Лосский Н.О. Бог и мировое зло. М., 1994.
81. Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. М., 1991.
82. Лосский Н.О. Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция. М., 1995.
83. Трубецкой Н.С. Европа и человечество; К проблеме русского самопознания; Наследие Чингизхана; Взгляд на русскую историю не с Запада, а с Востока // Трубецкой Н.С. История. Культура. Язык. М., 1995.
84. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины: Опыт православной теодицеи в двенадцати письмах. М., 1914.
85. Циолковский К.Э. Причина космоса; Научная этика; Монизм Вселенной // Циолковский К.Э. Очерки о Вселенной. М., 1992.
86. Шестов Л.И. Апофеоз беспочвенничества: (Опыт адогматического мышления). Перепеч. с изд. 1905 г. Л., 1991.

### **Монографические исследования:**

1. Бердяев Н.А. Русская идея: Основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века // Мыслители русского зарубежья: Бердяев, Федотов. СПб., 1992.
2. Галактионов А.А., Никандров П.Ф. Русская философия IX-XIX вв. Л., 1989.
3. Горский В. С. Философские идеи в культуре Киевской Руси XI — начала XII в. Киев, 1988.

4. Громов М.Н., Козлов Н С. Русская философская мысль X—XVII веков. М., 1990.
5. Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. СПб., 1995.
6. Замалеев А.Ф. Философская мысль в средневековой Руси (XI—XVI вв.) Л., 1987.
7. Зенъковский В.В. История русской философии. 2-е изд. Л., 1991. Т. 1—2.
8. Кувакин В.А. Религиозная философия в России: Начало XX века. М., 1980.
9. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии // Соч.: В 2 т. М., 1996. Т. 2.
10. Лихачев Д.С. Человек в литературе Древней Руси. М., 1970.
11. Лосев А. Ф. Русская философия // Лосев А. Ф. Философия. Мифология. Культура. М., 1991.
12. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.
13. Могульский К.В. Гоголь. Соловьев. Достоевский. М., 1995.
14. Радлов Э.Д. Очерки истории русской философии. Пг., 1920.
15. Соколов М.В. Очерки истории психологических воззрений в России в XI—XVIII веках. М., 1963.
16. Трубецкой Е.Н. Мироизречение В. Соловьева: В 2 т. М., 1995.
17. Уткина Н.Ф. Естественно-научный материализм в России XVIII века. М., 1971.
18. Флоровский Г.В. Из прошлого русской мысли. М., 1998.
19. Цимбаев Н.И. Славянофильство: Из истории русской общественно-политической мысли XIX века. М., 1986.
20. Шапошников Л.Е. Русская религиозная философия XIX—XX веков. Н. Новгород, 1992.
21. Шпет Г.Г. Очерк развития русской философии // Соч. М., 1989.

### **Основная учебная литература:**

1. Василенко Л.И. Введение в русскую религиозную философию. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2009.
2. Воденко К.В., Самыгин С.И. история религиозной философии. – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2015.
3. Воронцова И.В. Русская религиозно-философская мысль в начале XX в. – М., 2008.
4. История русской философии / под ред. М. Маслина. М., 2013

**Справочная литература:**

1. Русская философия. Энциклопедия. Под общей редакцией М. А. Маслина. М., 2007.
2. Павлов А. Т. Философия в Московском университете. СПб., 2010.
3. А. А. Галактионов, П. Ф. Никандров «Русская философия XI-XIX веков». Л., 1970.
4. Русская философия. Словарь. Под общей редакцией М. А. Маслина. М., 1995, 1999.
5. История русской философии. Под общей редакцией М. А. Маслина. М., 2001; 2008.

**б) дополнительная литература****Учебная литература:**

1. Коциянчик Г. Введение в христианскую философию. Опосредования. – СПб., Алетейя, 2009.
2. Лега В.П. История западной философии. Т.1–2. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2009.
3. Лега В.П. Религиозная философия. – М.: Изд-во МГЛУ, 2009.

**Научная литература:**

1. Евлампиев И.И. История русской философии. – М., 2002.
2. История философии в СССР. Т.1-5. Под ред. В. Е. Евграфова и др. - М., 1968-1985.
3. Кополстон Ф. История философии XX век. – М., 2002.
4. Косичев А. Д. Философия, время, люди. Воспоминания и размышления декана философского факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. М., 2003.
5. Маслин М.А. История русской философии. –М., 2008.
6. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней в IV томах. –М., 1994.
7. Русская философия: Многообразие в единстве. Материалы VII Российского симпозиума историков русской философии. - М., 2001.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. <http://www.vehi.net> - Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»;

3. <http://runivers.ru/philosophy> - философский журнал ЛогоСфера;  
<http://sites.google.com/site/slavanofil> - книжный клуб Славянофил;  
<http://iliin.front.ru> - страничка, посвященная творчеству И. Ильина; <http://new-theology.com.ua> - Новое богословие. Православная мысль XXI века.
4. <http://ibif.org.ru> - Санкт-Петербургский институт богословия и философии.
5. <http://www.hesychasm.ru/library/alpha.htm> - Сетевая библиотека по исихазму.
6. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал.
7. <http://www.iph.ras.ru/> - Сайт института философии.

## **11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для изучения дисциплины Русская религиозная мысль необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

### **Лекционные занятия:**

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.,
- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;

### **Практические занятия:**

- доступ к библиотечным ресурсам;
  - доступ к сети Интернет;
  - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.
- 
- 

### **Разработчик**

преподаватель кафедры церковно-исторических  
дисциплин  Оботуров А. В.

### **Программа одобрена**

на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин  
от «1» 10 2018 года, протокол № 4.

### **Зав. кафедрой**

библейско-богословских  
дисциплин  свящ. Дмитрий Ледовский

**ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины  
«Русская религиозная мысль»**

*Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования*

*Вологодская духовная семинария*

*Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра библейско-богословских дисциплин

**Тематическое планирование для заочной формы обучения  
по дисциплине**

**Русская религиозная мысль**

*начало подготовки*

2016 год

*направление подготовки*

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА  
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

*уровень высшего образования*

БАКАЛАВРИАТ

*квалификация*

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

*форма обучения*

ЗАОЧНАЯ

**Вологда  
2021**

## 1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Сем 5	Сем 6
Аудиторные занятия (всего)	<b>6 ак.ч.</b>	6 ак.ч.	-
<i>В том числе</i>			
Лекции (Л)	<b>2 ак.ч.</b>	2	-
Практические занятия (ПЗ)	<b>4 ак.ч.</b>	4	-
Самостоятельная работа (всего)	<b>64 ак.ч.</b>	30	34
Вид промежуточной аттестации	<b>2 ак.ч.</b>		2 ак.ч Зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b> <b>2 з.ед.</b>	<b>36</b> <b>1 з.ед.</b>	<b>36</b> <b>1 з.ед.</b>

## 2. Разделы учебной дисциплины

**5, 6 семестры – Оботуров А.В.**

<b>5 СЕМЕСТР // 1 з.е. // зимняя сессия</b>	
<b>6 (3 пары) часа аудиторной нагрузки // 2 ч. (1 пара) лекции / 4 ч. (2 пары) практические занятия</b>	
<b>1.</b>	<b>Введение в Русскую религиозную мысль. Отличительные черты.</b>
1	Русская религиозная мысль как наука. О самобытности русской мысли. Деление на периоды
2	Концепция «Москва – Третий Рим». Культурный перелом при царе Алексее Михайловиче. Первые «западники»
<b>2.</b>	<b>Развитие Русской религиозной мысли в послепетровской России (XVIII–XIX вв.)</b>
3	Перелом в церковном сознании. Начало секуляризации
4	Влияние петровских реформ на религиозное сознание (Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев)
5	Мистицизм, масонство. Предпосылки декабристского движения
<b>3.</b>	<b>Развитие Русской религиозной мысли в начале XIX в. Спор о России – славянофильство и западничество.</b>
6	Самобытность и подражательность в русской мысли в начале XIX в. Принцип консервативной мысли
7	Славянофилы: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, К.С. Аксаков

8	Западники: П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин
9	Религиозные взгляды К.Н. Леонтьева. Мировоззрение и социальная философия Н.Я. Данилевского
10	Почвенники: Н.Н. Страхов, А. Григорьев, Ф.М. Достоевский
11	Л.Н. Толстой как философ. Н.Ф. Федоров и его идея воскрешения мертвых
12	Роль духовно-академической школы в развитии рус. религ. мысли: Ф.А. Голубинский, П.Д. Юркевич, В.Д. Кудрявцев-Платонов, А.И. Введенский
13	Место религии в философии и структура философии религии В.С. Соловьева в труде «Оправдание добра».
14	Религиозно-философский ренессанс: свящ. Павел Флоренский, прот. Сергий Булгаков, Л. Шестов, В.В. Розанов
15	Религиозно-философские взгляды Н.А. Бердяева. Философские взгляды кн. С.Н. Трубецкого
16	Религиозно-философская антропология И.А. Ильина в истории русской религиозной мысли. Русское самосознание и национальный характер (И.Ильин)
17	Религиозная философия в современной России

## **6 СЕМЕСТР // 1 з.е. // весенняя сессия**

**УСТАНОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ ОТСУТСТВУЮТ**

**Зачет (2 часа // 1 пара)**