

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования*

*Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра библейско-богословских дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ
СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯ»**

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ОЧНАЯ

**Вологда
2021**

Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины	3
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП.....	3
3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	3
4. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
4.1. Структура учебной дисциплины.....	5
4.2. Содержание разделов учебной дисциплины	5
4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий.....	7
4.4. Лабораторный практикум	8
5. Практические занятия	8
5.1. Планы семинарских занятий	8
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	12
6.1. Примерные тесты	12
6.2. Темы письменных работ	14
6.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации	14
7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля	16
8. Образовательные технологии	17
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
10. Информационное обеспечение учебной дисциплины	19
11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя».....	21
1. Структура учебной дисциплины.....	22
2. Разделы учебной дисциплины	22

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель курса – ознакомление учащихся семинарии с особенностями практического исполнения церковных таинств и чинопоследований.

Задачи курса:

- доступно и полноценно изложить практический материал по данной дисциплине;
- ответить студентам на недоуменные вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных таинств и чинопоследований;
- предложить практические советы авторитетных пастырей;
- дать рекомендации для возможности свободного общения с людьми разных социальных и возрастных групп;
- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителей» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 (**Б1. В. 09**) по направлению «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается на 4 курсе бакалавриата в 7–ом, семестре в объеме 72 часов (2 з.е.).

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Практическое руководство для священнослужителей», относятся знания, полученные при освоении дисциплин «Литургика», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета».

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителей» является основой для изучения дисциплин «Пастырское богословие», «Нравственное богословие», сдачи итоговой аттестации и дальнейшей практической деятельности выпускников.

3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть нижеследующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

социально-практическая деятельность:

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

После освоения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителей» студент должен:

знать:

— основные этапы и историю формирования православного вероучения как науки;

— основные направления и школы вероучения в христианстве;

— основные факты, касающиеся начального этапа становления христианства хронологически

уметь:

— разрешать различные вопросы, которые возникают в священнической практике;

— использовать полученные теоретические знания в своей будущем пастырском служении.

владеть:

— профессиональными умениями и навыками церковно-практической деятельности;

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации	2	2 зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	2 зачетных единицы	2 зачетных единицы

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие о предмете «Практическое руководство для священнослужителя».

Определение понятия предмета, содержание курса, задачи, история, отношение к другим богословским наукам. Обзор литературы по предмету, источники, пособия.

Тема 2. Чинопоследования при вступлении в Церковь.

Молитвы в первый день после рождения младенца и наречение имени. Молитва женщине в случае извержения младенца. Время и место совершения молитв. Обрядовый порядок при совершении данного молитвословия. Церковные правила, предусмотренные для матери на случай вольного или невольного потери плода. Молитва женщине-роженице в сороковой день. Время и место. Порядок чтения молитв и действия священника при совершении обряда воцерковления ребенка. Особенности совершения этого обряда в зависимости от времени крещения младенца. Практические заметки, касающиеся обряда воцерковления.

Тема 3 Оглашение, Таинство Крещения и Миропомазания.

Место, время и обрядовый порядок оглашения. Образ крещения. Время и место. Подготовительные действия перед совершением крещения, предметы, необходимые при крещении. Чинопоследование Таинства Крещения. Краткий чин Таинства, совершающий страха ради смертного. Церковные правила, касающиеся лиц крещающих. Лица крещаемые: младенцы, взрослые, больные, иноверцы. Вопрос о восприемниках. Церковные правила, касающиеся совершения Таинства Крещения. Миропомазание — обрядовый порядок, помазание миром частей тела и произнесение тайносовершительных слов. Вопрос о совершилеле Таинства. Состав мира и его хранение. Когда и над кем совершается миропомазание. Миропомазание инославных, порядок присоединения к Церкви. Молитва на омовение мира и пострижение волос. Заключительные действия.

Тема 4. Исповедь.

Время и место совершения исповеди. Обрядовый порядок. Основные семь обстоятельств, которые священник должен соблюсти во время исповеди кающегося. Заключительные действия. Церковные правила о лицах, совершающих Таинство исповеди. Церковные правила о лицах кающихся. О епитимии — смысл, значение, различные степени. Отличие епитимии от сатисфакции. Церковные постановления. Практические заметки относительно исповеди детей, священников, лиц, обратившихся из раскола, назначении епитимии. Разрешение недоумений относительно исповеди глухонемых, иностранцев, находящихся в смертельной опасности, тяжелобольных, и др. Примеры вопросов на исповеди мирян, священников, детей.

Тема 5. Причащение.

Время и место совершение Таинства. Подготовительные действия — о раздроблении Агнца и вливании теплоты. О заготовлении и хранении запасных Даров. Обрядовый порядок чина, если необходимо вскоре преподать больному св. Причастие. Церковные правила о причащении мирян. О причащении младенцев. О причащении больных. Прещения, налагаемые на священника за нарушение церковных правил при совершении Таинства.

Тема 6. Брак.

Предварительные действия перед совершением Брака — Благословение пред венчанием, оглашение. Время совершения Брака — разрешенные и запрещенные дни для совершения Таинства Венчания. Место совершения Брака. Подготовительные действия. Обрядовый порядок — обручение, венчание. Венчание второбрачных — чинопоследование. Церковные правила о браках вторичных. Церковные постановления о лицах брачующихся. О смешанных браках — с иноверцами; с лютеранами, католиками и другими лицами не православного исповедания; с раскольниками. Последствия неисполнения правил. О родстве плотском. Степени родства, в которых браки запрещаются по церковным законам.

Тема 7. Елеосвящение.

Место совершение Таинства и подготовительные действия для его совершения. Обрядовый порядок. Заключительные действия. Церковные правила, касающиеся совершивших Таинства и елеопомазуемых.

Тема 8. Погребение.

Отходная с чтением канона Господу нашему Иисусу Христу и Пречистой Богородице. Чтение Псалтири и Евангелия над умершим. Время и место совершение литии заупокойной, обрядовый порядок. Вынос умершего в церковь и чинопоследование отпевания. Обрядовый порядок погребения младенцев. Погребение священников: подготовительные действия; вынос тела из дома в Храм; обрядовый порядок отпевания; погребение. О совершении чина отпевания в Светлую седмицу Пасхи. Церковные постановления относительно лиц погребаемых. О местах для погребения и время погребения. Последствия неисполнения церковных правил. Поминовение усопших: время и место; подготовительные действия и чинопоследование панихиды.

Тема 9. Таинство Священства.

Таинство Священства. Степени церковной иерархии. Чин посвящения в чтеца и певца. Посвящение в иподиакона. Чинопоследование рукоположения во диакона. Чинопоследование рукоположения во священника. Чинопоследование

рукоположения во епископа. Возведение в чины церковные и чины награждения. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.

Тема 10. Водоосвящение. Молебные пения.

Время и место служения водосвятных молебнов великого и малого освящения воды. Малое освящение: подготовительные действия; малое освящение воды с крестным ходом. Время и место совершения молебнов. Чинопоследование молебнов, совершаемых на светлую седмицу Пасхи. Практические заметки: о водосвятных молебнах; о соединенных молебнах; о чтении Евангелия; о чтении канона; о молебне Ангелу-хранителю.

Тема 11. Благословение нового дома, освящение икон и молитвенные чины на различные случаи.

Благословение нового дома: Подготовительные действия и обрядовой порядок освящения дома. Освящение икон: подготовительные действия и чинопоследование. Практические заметки относительно благословения различных предметов и молитвенных чинов на различные случаи.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Формы текущего контроля успеваемости // Формы промежуточной аттестации	Всего
1	Тема 1. Понятие о предмете «Практическое руководство для священнослужителя».	1	2	3	Опрос	6
2	Тема 2. Чинопоследования при вступлении в Церковь.	1	2	2	Опрос	5
3	Тема 3 Оглашение, Таинство Крещения и Миропомазания.	1	2	2	Опрос	5
4	Тема 4. Исповедь.	1	2	2	Опрос	5
5	Тема 5. Причащение.	1	2	2	Опрос	5
6	Тема 6. Брак.	1	2	4	Опрос	7
7	Тема 7. Елеосвящение.	1	2	4	Опрос	7
8	Тема 8. Погребение.	1	2	4	Опрос	7
9	Тема 9. Таинство Священства.	1	2	4	Опрос	7
10	Тема 10. Водоосвящение. Молебные пения.	1	4	5	Опрос	10
11	Тема 11. Благословение нового дома, освящение икон и молитвенные чины на различные случаи.	-	2	4	Опрос	6
	ЗАЧЕТ		2			2
Итого		10	26	36	2 зачет	72

4.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5. Практические занятия

5.1. Планы семинарских занятий (24 часа)

Семинарское занятие к теме № 2 (2 часа)

Вопросы:

1. Может ли мать крещаемого ребенка находиться в храме, если над ней не была прочитана молитва 40-го дня?
2. Где и в каком облачении читается священником молитва 40-го дня?
3. Порядок и действия священника при совершении обряда воцерковления ребенка?

Литература:

1. Гермоген Иванович Шиманский «Литургики: Таинства и обряды». Издание Сретенского монастыря, 2003 г.
2. Сильченков, Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб 5-е изд., СПб.: Сатисъ, 1994 г.
3. Настольная книга священнослужителя - М.: Изд. Моск. Патриархии, 1977 г.
4. Нечаев, П.И. Практическое руководство для священнослужителей, или систематическое изложение полного круга их обязанностей и прав - 12-е изд. - Пг.: Тип. П.П. Сойкина, 1915 г.
5. Шмеман Александр, прот. Водою и Духом. М., 2001 г.

Семинарское занятие к теме №3 (2 часа)

Вопросы:

1. Необходимые предметы и подготовительные действия для совершения таинства Крещения.
2. Оглашение, как необходимое условие для совершения таинства Крещения. Требования к восприемнику. Примерный план огласительных бесед.
3. Рассказать о практическом исполнении освящения воды и елея в таинстве Крещения. Формула помазания освященным елеем и практическое ее исполнение.
4. Можно ли в одной воде крестить нескольких младенцев? Можно ли пользоваться Богоявленской водой?
5. Рассказать о практическом исполнении священнодействий в таинстве Миропомазания.
6. Рассказать наизусть формулу помазания освященным елеем в таинстве Крещения.
7. Рассказать наизусть формулу таинства Крещения.
8. Рассказать наизусть формулу таинства Миропомазания.
9. Как поступить в случае достоверной неизвестности крещения человека?

Рассказать о практическом совершении таинства Крещения в случае смертной опасности.

Литература:

1. Гермоген Иванович Шиманский «Литургиа: Таинства и обряды». Издание Сретенского монастыря, 2003 г.
2. Настольная книга священнослужителя. Т. 4.
3. Священник Константин Пархоменко. Таинство вхождения в Церковь. СПб. -М., 2002 г.
4. Архимандрит Борис (Холчев). Огласительные беседы с крещаемыми.
5. Афанасьев Николай, протопресвитер. Вступление в Церковь. М., «Паломник», 1993 г.
6. Гаврилюк П. История катехизации в Древней Церкви. М., 2001 г.
7. Шмеман Александр, прот. Водою и Духом. М., 2001 г.
8. Сильченков, Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб 5-е изд., СПб.: Сатисъ, 1994 г.

Семинарское занятие к теме №4 (2 часа)

Вопросы:

1. Духовная настроенность и практические советы священнику при таинстве Покаяния. Необходимые предметы для этого таинства?
2. Порядок и проведение последования для всех исповедников «общая исповедь». Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов. Прочитать наизусть.
3. Совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи.
4. Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».
5. Рассказать наизусть формулу разрешения грехов.

Литература:

1. Гермоген Иванович Шиманский «Литургиа: Таинства и обряды». Издание Сретенского монастыря, 2003 г.
2. Епископ Михаил (Мудьюгин). Методическое руководство к совершению Таинства Исповеди. Киев, 2001 г.
3. О духовничестве. Сборник. Клин 2000. (Особо обратить внимание на Определение Священного Синода РПЦ о духовничестве от 1998 г. и беседу с митрополитом Сурожским Антонием (Блумом) «Берегитесь, братья мои, священники!»).
4. Настольная книга священнослужителя. т. 4, 8
5. Путь покаяния. Беседы перед исповедью. Сборник. М., 2005 г.

Семинарское занятие к теме №5 (2 часа)

Вопросы:

1. Рассказать о практическом совершении «Чина, егда случится вельми больному дата причастие».
2. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.
3. Содержание «Учитального известия». Практическое исполнение Проскомидии. Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учитальному

известию». Виды каждого и практическое их исполнение.

4. Рассказать о случаях, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»).
5. Рассказать о случаях, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»).
6. Рассказать о случаях, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»).
7. Как поступить в случае пролития Святых Даров? (по «Учительному известию»). Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.
8. Практические советы священнослужителю при преподавании Святых Христовых Таин.
9. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных.

Литература:

1. Гермоген Иванович Шиманский «Литургики: Таинства и обряды». Издание Сретенского монастыря, 2003 г.
2. Сильченков, Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб 5-е изд., СПб.: Сатисъ, 1994
3. Настольная книга священнослужителя (все тома) - М.: Изд. Моск. Патриархии, 1977
4. Нечаев, П.И. Практическое руководство для священнослужителей, или систематическое изложение полного круга их обязанностей и прав.
5. Хойнацкий А.Ф., прот. Практическое руководство для священнослужителей при совершении Святых Таинств. М., 1883
6. Священник Т. Тихомиров. На приходе. М., 2002.

Семинарское занятие к теме №6 (2 часа)

Вопросы:

1. Требования к жениху и невесте, вступающим в Брак. Отношение РПЦ к гражданскому браку по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».
2. Время и место совершения Таинства Брака.
3. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака. Практическое исполнение священодействий Обручения и Венчания.
4. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных» и Чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.
5. Основания к расторжению церковного Брака и «Вопросы личной, семейной и общественной нравственности» по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
6. Рассказать наизусть формулу таинства Брака.

Литература:

1. Православная энциклопедия, т. VI, с. 146–181, статья «Брак».
2. Настольная книга священнослужителя. Т. 4
3. Основы социальной концепции РПЦ, глава 10.
4. Сильченков, Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб 5-е изд., СПб.: Сатисъ, 1994
5. Гермоген Иванович Шиманский «Литургики: Таинства и обряды». Издание Сретенского монастыря, 2003 г.

Семинарское занятие к теме №7 (2 часа)

Вопросы:

1. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения. Церковно-канонические требования к совершимелям таинства и лицам елеопомазуемым.
2. Порядок совершения.
3. Над кем не совершается. Рассказать наизусть формулу таинства Елеосвящения «Отче Святый, Врачу душ и телес...».

Литература:

1. Гермоген Иванович Шиманский «Литургики: Таинства и обряды». Издание Сретенского монастыря, 2003г.
2. Сильченков, Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб 5-е изд., испр., печ. по изд. 1888 г. - СПб.: Сатисъ, 1994г.
3. Настольная книга священнослужителя. Т. 4
4. Венедикт (Алентов), иеромонах. К истории православного богослужения. Историко-литургическое и археологическое исследование о чине таинства елеосвящения. Киев, 2004.
5. Булгаков С.В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. Харьков, 1900, в 2-х томах.

Семинарское занятие к теме №8 (2 часа)

Вопросы:

1. Чины погребений. Подготовка к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха).
2. Практическое исполнение чинов погребения диакона, мирянина и младенца (по Требнику).
3. Практическое исполнение «Последования чина погребения архиерея и священника» (по Требнику).
4. Совершение Чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение панихиды.

Литература:

1. Гермоген Иванович Шиманский «Литургики: Таинства и обряды». Издание Сретенского монастыря, 2003г.
2. Сильченков, Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб 5-е изд., СПб.: Сатисъ, 1994
3. Булгаков С.В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. Харьков, 1900, в 2-х томах.
4. Настольная книга священнослужителя. Тт. 4, 8.
5. Настольная книга священника. Решение недоуменных вопросов из пастырской практики. М., 1998 г., репринт 1903 г.
6. Хойнацкий А.Ф., прот. Практическое руководство для священнослужителей при совершении Святых Таинств. М., 1883

Семинарское занятие к теме №10 (4 часа)

Вопросы:

1. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение.
2. Молебен простой и водосвятный. Рассказать практическое совершение, употребление освященной воды.
3. Совершение каждения на малом водоосвящении.
4. Рассказать последование благодарственного молебна.
5. Рассказать последование молебна перед началом доброго дела.

Литература:

1. Гермоген Иванович Шиманский «Литургики: Таинства и обряды». Издание Сретенского монастыря, 2003 г.
2. Сильченков, Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб 5-е изд., СПб.: Сатисъ, 1994
3. Чин молебных пений. Требник дополнительный. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994.
4. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви. М., 1995.
5. Требник: большой, малый, дополнительный.

Семинарское занятие к теме №11 (2 часа)

Вопросы:

1. Практическое совершение «Чина благословения нового дома»
2. Что необходимо священнику для освящения нового дома?
3. Отличие совершения чина освящения нового дома от молитвы на основание дома.
4. Практическое совершение освящения икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.
5. Рассказать о практическом совершении «Чина освящения колесницы».
6. Рассказать об освящении разноличных икон.

Литература:

1. Сильченков, Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб 5-е изд., СПб.: Сатисъ, 1994
2. Чин молебных пений. Требник дополнительный. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994.
3. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви. М., 1995.
4. Требник: большой, малый, дополнительный.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Примерные тесты

1) Когда совершается каждение при совершении Таинства Крещения?

- a) В начале перед возгласом «Благословленно Царство...»;
- b) Перед погружением крещаемого в купель;
- c) Перед прочтением молитвы 40-го дня.

2) В какой последовательности совершается помазание освященным елеем нового дома при освящении?

- a) Слева направо;
- b) Справа налево;
- c) С востока на запад, с севера на юг.

3) Что делать если во время совершения Божественной Литургии в чашу упала муха?

- a) Потребить вместе с Дарами;
- b) Выловить и сжечь;
- c) Выловить и отпустить.

4) Каким начальным возгласом начинается Венчание?

- a) “Благословенно Царство...”
- b) «Благословен Бог наш...»
- c) «Слава Святей...»

5) В какой день совершается освящение святого Мира?

- a) В Великий четверг;
- b) В Великую субботу;
- c) В Великую среду.

6) Можно ли использовать воду, освященную великим чином, на праздник Богоявления Господня на Таинстве Крещения?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Да, но только в праздник Крещения Господня.

7) Может ли священник совершить в сутки более одной Литургии?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Да, если он сослужит, а не предстоит;

8) Что значит слово «Междорамие»?

- a) Место между глаз?
- b) Место по середине груди;
- c) Место между лопаток на спине?

9) Сколько человек можно покрестить за один раз в одной освященной воде на Таинстве Крещения?

- a) 1;
- b) 3;
- c) 5.

10) Какое максимальное число пар можно повенчать за один раз?

- a) Одну пару;
- b) Пять пар;
- c) Сколько сможет вместить храм;
- d) По количеству венчальных венцов, имеющихся в храме.

11) В каком городе совершаются варение и освящение святого Мира?

- a) В Минске;
- b) В Киеве;
- c) В Москве.

Ключи к тесту:

1.a; // 2.c; // 3.b; // 4.a; // 5.a; // 6.b; // 7.b; // 8.c; // 9.a; // 10.d; // 11. c.

6.2. Темы письменных работ

1. Особенности практического совершения таинств Крещения и Миропомазания по требнику митрополита Петра Mogилы.

2. Особенности практического совершения таинства Покаяния по требнику митрополита Петра Mogилы.

3. Особенности практического совершения таинства Брака по требнику митрополита Петра Mogилы.

4. Особенности практического совершения таинства Елеосвящения по требнику митрополита Петра Mogилы.

5. Практика покаяния и духовного руководства.

6. Практическое изучение «учительного известия».

7. Напутствие тяжелобольных и погребение.

8. Молебные пения как форма душепопечения о пастве.

6.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Определение дисциплины. Значение ПРП в церковно-приходской жизни.

2. Богословский смысл Таинства Крещения.

3. Крещение. Практические действия священника при совершении чинопоследований до «оглашенных».

4. Крещение. Практические действия священника при совершении чинопоследований от «оглашенных» до воцерковления.

5. Таинство Миропомазания. Богословский смысл и практические действия священника при совершении его.

6. Богословский смысл Таинства Исповеди.

7. Практические действия священника при совершении Таинства Исповеди.

8. Богословский смысл Таинства Брака. Причины невозможности совершения Брака и причины расторжения Брака.

9. Практические действия священника при совершении обручения.

10. Практические действия священника при совершении Таинства Брака.

11. Практические действия священника с традицией Причащения на дому.

12. «Известие учительное» как практический документ при совершении Таинства Св. Причастия.

13. Таинство Священства. Последование хиротоний и хиротесий.

14. Богословский смысл Таинства Елеосвящения.

15. Практические действия священника при совершении Таинства Елеосвящения.

16. Молебны и их виды. Практические действия священника.

17. Погребение. Христианский смысл.

18. Практические действия священника при отпевании мирских тел.

19. Чины отпеваний священников, монахов и др.

20. Панихида. Дни особого поминования усопших. Православные погребальные традиции.

21. Практические действия священника при освящении храма и дома.

22. Освящение икон, облачений, утвари, корабля, автомобиля.

Практические особенности.

23. Чинопоследование Великого и малого водоосвящения.

24. Практические действия священника при молитвословиях, связанных с церковными праздниками.

7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации или текущего контроля соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Для средств оценивания с дифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	<p>Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко.</p> <p>Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.</p>
«Хорошо»	<p>Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов.</p> <p>Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p>Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них.</p> <p>Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.</p>

Для средств оценивания с недифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	<p>Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>
«Не зачтено»	<p>Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них.</p> <p>Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.</p>

8. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего **36 часов**, в том числе лекции **10 часов**, практические занятия **26 часов**, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют **33%**.

Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час.	семестр
Л	Лекция-визуализация на тему: «Таинство Крещения и Миропомазания»	2	
ПР	Практикум на тему: «Таинство брака»	2	
ПР	Практикум на тему: «Отпевание и панихида»	2	7
ПР	Практикум на тему: «Освящение икон»	2	
ПР	Практикум на тему: «Елеосвящения»	2	
ПР	Практикум на тему: «Совершение молебнов»	2	
Всего		12	7

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.

2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

2. Самостоятельное изучение теоретического материала.

3. Реферирование, конспектирование литературы.

4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

6. Подготовка к экзамену.

7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

— чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

— составление плана текста;

— графическое изображение структуры текста;

— конспектирование текста;

— выписки из текста;

— работа со словарями и справочниками;

— учебно-исследовательская работа;

— использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

— работа с конспектом лекций (обработка текста);

— повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

— составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

— ответы на контрольные вопросы;

— аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

— подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

— подготовка рефератов, докладов;

— составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантов упражнений;

решение ситуационных (профессиональных) задач:

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ
- опытно-экспериментальная работа.

10. Информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1. Гермоген Иванович Шиманский «Литургики: Таинства и обряды». Издание Сретенского монастыря, 2003г.
2. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви. М., 1995.
3. Требник: большой, малый, дополнительный.

б) дополнительная литература

4. Книга чинов присоединения к Православию. Изд. 1. СПб., 1895.
5. Марсельский А., свящ. Объяснение Святых Таинств и Церковных треб в форме народных поучений. СПб., 1892.
6. Настольная книга священнослужителя. Т. 1. М., 1977; Т. 4. М., 1983.
7. Об обрядах, совершаемых при погребении православного христианина // Христ.
8. чтение. СПб., 1845, Ч. 111.
9. Булгаков С.В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. Харьков, 1900.
10. Дебольский Г.С. Православная Церковь в ее Таинствах, богослужении, обрядах требах. Изд.: "Отчий дом", 1994 г.
11. Забелин П. Права и обязанности пресвитеров и по основным законам Православной Церкви. 3-е изд. СПб., 1899.
12. Париjsкий Л. Н. проф. Записки по «Практическому руководству для Пастырей». Машинопись Ленинград 1958
13. Розанов Н., прот. Руководство для лиц, отправляющих церковные богослужения и порядок посвящения в священно-церковно-служительские степени. М., 1901.
14. Рубцов И., свящ. Рассуждение о Таинстве Крещения. СПб., 1850.
15. Свод указаний и заметок по вопросам пастырской практики. М., 1899.
16. Сильченков Н. свящ. Практическое Руководство при совершении приходских треб. Изд. Пятое исправленное. Спб 1994 г.

17. Требник: большой, малый, дополнительный.
18. Троицкий С., проф. Христианская философия брака. Париж, 1933.
19. Успенский А.И. Таинство Елеосвящения. М., 1908.
20. Хойнацкий А.Ф., прот. Практическое руководство для священнослужителей при совершении Святых Таинств. М., 1883.
21. Шмеман А., проф.-прот. Таинство Крещения. Пар., 1951 г.
22. Шмеман А., проф.-прот. Таинство Миропомазания. П., 1951г.
23. Шмеман А., проф.-прот. Евхаристия. Таинство Церкви. П., 1961.
24. Шмеман А., проф.-прот. Водою и Духом. П., 1974.
25. Громыко М.М. Мир русской деревни М., 1991.
26. Святитель Игнатий Брянчанинов. Слово о человеке. СПб., 1995.
27. Учительное известие. Симферополь, 2006.
28. Чин молебных пений. Требник дополнительный. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994.
29. Чинопоследование исповеди. Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1997.
30. Настольная книга священнослужителя. Практическое руководство для священника в вопросах и ответах. Издательский совет, М., 2006.
31. Освящение храма. Сборник. М., 2006.
32. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2001.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. –

Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/>

<http://azbyka.ru/otekhnik/>

<http://www.mpda.ru/elib/>

<http://tvorenia.russportal.ru>

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном.

Разработчик

преподаватель кафедры библейско-богословских дисциплин протоиерей Андрей Исаев

Программа одобрена

на заседании кафедры библейско-богословских дисциплин
от 22 »апреля 2021 года, протокол №3.

Зав. кафедрой

библейско-богословских дисциплин иерей Дмитрий
Ледовский

**ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины
«Практическое руководство для священнослужителя»**

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования*

*Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра библейско-богословских дисциплин

**Тематическое планирование для заочной формы обучения
по дисциплине**

**Практическое руководство для
священнослужителя**

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ЗАОЧНАЯ

Вологда
2021

1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Сем 7
Аудиторные занятия (всего)	4 ак.ч.	4
<i>В том числе</i>		
Лекции (Л)	—	—
Практические занятия (ПЗ)	4 ак.ч.	4
Самостоятельная работа (всего)	66 ак.ч.	66
Вид промежуточной аттестации	2 ак.ч.	2 ак.ч Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72 2 з.ед.	72 2 з.ед

2. Разделы учебной дисциплины

7 семестр – протоиерей Андрей Исаев

7 СЕМЕСТР // 2 з.е. // зимняя сессия	
4 (2 пары) часов аудиторной нагрузки // 4 ч. (2 пары) практические занятия	
1	Понятие о предмете «Практическое руководство для священнослужителя».
2	Чинопоследования при вступлении в Церковь.
3	Оглашение, Таинство Крещения и Миропомазания.
4	Исповедь.
5	Причащение.
6	Брак.
7	Елеосвящение.
8	Погребение.
9	Таинство Священства.
10	Водоосвящение. Молебные пения.
11	Благословение нового дома, освящение икон и молитвенные чины на различные случаи.
УСТАНОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ ОТСУТСТВУЮТ	
Зачет (2 часа // 1 пара)	