

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра библейско-богословских дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАСТЫРСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»

направление подготовки

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ОЧНАЯ

**Вологда
2018**

Оглавление

1. Предмет, цель и задачи учебной дисциплины	3
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП	3
3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	4
4. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4.1. Структура учебной дисциплины	6
4.2. Тематическое содержание учебной дисциплины	6
4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий	9
4.4. Лабораторный практикум.....	9
5. Практические занятия	10
5.1. Планы семинарских занятий	10
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
6.1. Примерные тесты	14
6.2. Примерные темы эссе и рефератов	16
6.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации.....	16
7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля	20
8. Образовательные технологии	21
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	22
9.1. Контрольные вопросы для самопроверки	24
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	25
11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Пастырское богословие».....	30
1. Структура учебной дисциплины	32
2. Разделы учебной дисциплины	32

1. Предмет, цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов Семинарии систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, о внутреннем устройении пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве. А также дать семинаристам представление: о высоте и ответственности пастырского служения; об основных богословских проблемах пастырской деятельности; о русской пастырской традиции.

Задачи:

- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как вселенской, так, в особенности, и Русской Церкви;
- познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря;
- определить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности;

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

«Пастырское богословие» является дисциплиной для обязательного изучения *вариативной части Блока 1 (Б 1. В. ОД 6)* по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», и изучается на 4 курсе бакалавриата в 7-ом и 8-ом семестрах в объеме **144 часов (4 з.е.)**.

Дисциплина «Пастырское богословие» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Пастырское богословие», относятся знания, навыки и компетенции, полученные при освоении (параллельном освоении) дисциплин ООП:

«Введение в специальность», «Введение в библеистику», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История древней Церкви», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «История Русской Православной Церкви», «Литургика», «Каноническое право», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «Патрология».

Дисциплина «Пастырское богословие» способствует успешному прохождению учебной (миссионерской) практики, итоговой аттестации (Б.3).

3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть нижеследующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

знать:

— библейски-богословские основания пастырства, задачи пастырского служения, требования, предъявляемые к личности пастыря.

уметь:

— использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;
— применять технологии коммуникации в межличностном общении.

владеть навыками:

— навыками пастырского душепопечения, и знаниями о различных сторонах пастырского служения в Церкви;
— технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
— навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7	Семестр 8
Аудиторные занятия (всего)	80	36	44
<i>в том числе</i>			
Лекции (Л)	20	10	10
Практические занятия (ПЗ)	60	26	34
Самостоятельная работа (всего)	46	36	10
Вид промежуточной аттестации	18		18 Дифференци. зачет
Общая трудоемкость дисциплины	144 4 зачетных единицы	72 2 зачетных единицы	72 2 зачетных единицы

4.2. Тематическое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в изучение дисциплины

Пастырское богословие в системе богословских наук. Предмет и задачи пастырского богословия. Понятие о «пастырском опыте». Пастырское богословие и пастырская подготовка в России. Источники и литература курса.

Тема 2. Библейские основания пастырства

«Естественное» и благодатное священство и его функции. Этимология слова «пастырь». Кого называли пастырями в Ветхом Завете. Харизматическое пастырство и законное священство. Божественное пастырство над Израилем. Единство личности Спасителя и многообразие усваиваемых Ему имен. Свидетельства Спасителя о Его пастырстве. Исполнение ветхозаветных прообразований в пастырстве Спасителя. Пастырское преломление христологического догмата. Целостность пастырского облика Спасителя; Спаситель как икона пастырства. Учение Спасителя о пастырстве в Церкви. Пастырство Спасителя по учению Апостолов. Священство всеобщее и институциональное (иерархическое). Идеал и канон – божественность дара и человеческая немощь. Пастырские послания ап. Павла и их автор.

Тема 3. Избраничество и избрание

Избрание Божие и ответ человека. Канонические требования к ищущим священства. Свв. Отцы о высоте священнического служения (Свт. Григорий

Богослов, Свт. Иоанн Златоуст). Внутренние основания для принятия священного сана. Подготовка к хиротонии: церковно-практическая деятельность. Подготовка к хиротонии: образование светское и духовное. Подготовка к хиротонии: внутреннее делание. Аскетические требования к образу жизни пастыря. Пастырские искушения.

Тема 4. Хиротония и благодатные дары священства

Хиротония как личная Пятидесятница. Анализ молитв чина хиротонии. Пастырь как новая тварь во Христе: новые отношения пастыря с Пастыреначальником. Церковью, паствою. Пастырь как новая тварь во Христе: благодать священства и личность пастыря. Взаимообусловленность пастырского служения и даров священства. Евхаристическое служение как основание новозаветного пастырства. Пастырь как совершитель таинств (католический и православный взгляд на вопрос). Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского).

Тема 5. Богослужебная деятельность пастыря

Освящение и обожение. «Священнодействие слова истины» (молитва, учительство). Учение о слове Церкви в трудах свт. Филарета Московского и св. Иоанна Кронштадтского. Слово Церкви и личная вера пастыря. Слово учения и словесная власть пастыря над паствой. Слово пастыря как мера его жизни (суд слова над пастырем). Слово – культ – храм. Святоотеческое учение о храме. Символ и реальность в православном богослужении. Богослужебное пространство и время. Богослужебное приобщение к священной истории. Непреложность благодатных даров Церкви и магизм.

Тема 6. Пастырь и община

Земная Церковь как новая «общественность» во Христе. Церковь и община – определение общины. Общинная жизнь первохристиан. Исторические типы общины. Понятие о церковности. Пастырь как олицетворение церковности. Иерархичность и соборность. Пастырство иерархическое и «всепастырство» христиан. Принцип пастырства в общинной жизни. Община и семья. Формальная структура прихода по уставу РПЦ. «Община-церковь» и «община-секта». Пастырь вне общины.

Тема 7. Духовная традиция и церковный быт

Новизна христианской жизни и церковный быт. Церковный быт как «овеществление» церковности. Отношение пастыря к национальной церковной традиции и быту. Церковное самосознание Киевской Руси. Уставное благочестие (традиция прп. Иосифа Волоцкого). Раскол как кризис быта. Эпоха «двоебытия» – новые представления об истинном христианстве (свт. Тихон Задонский). Св. Иоанн Кронштадтский как идеал традиционного русского пастыря. Монастырь в миру (община св. Алексия Мечева).

Тема 8. Пастырь и мир

Библейское учение о происхождении государства и культуры. Святоотеческое учение о взаимоотношениях Церкви и государства. Взгляды русских пастырологов на общественную и культурную деятельность пастыря. Вопрос о повиновении властям. Религиозная аксиология и культура. Церковь как хранительница подлинной

культуры. Социальная концепция Русской Церкви. Понятие о миссии. Два типа миссии («западный» и «восточный»). Миссия внешняя и внутренняя. Принципы миссионера (свт. Иннокентий Московский) Миссионерская община прп. Макария Глухарева Инкарнационная миссия в русской традиции (свт. Николай Японский).

Тема 9. Основы пастырской аскетики

Принципиальное обоснование необходимости аскетического делания. Святоотеческое учение о грехе. Святоотеческое учение о восьми главных страстях и борьбе с ними. Святоотеческое учение о молитве. Русская аскетическая письменность: прп. Нил Сорский, прп. Паисий Величковский, свт. Игнатий Брянчанинов, свт. Феофан Затворник.

Тема 10. Духовничество и старчество

Власть пастырства и свобода. Свобода человека в свете святоотеческой антропологии. Проблема свободы и учение митр. Антония Храповицкого о жертвенной пастырской любви. Власть пастыря над совестью – таинство покаяния. Таинство покаяния в истории. Исповедь публичная, тайная, общая. Епитимийные каноны. Духовничество и старчество. Византийское старчество: прп. Иоанн Лествичник и его Слово особенное к пастырю. Древнерусское духовничество – покаяльная семья. Русское старчество: прп. Феодор Ушаков, прп. Серафим, Оптинские старцы. Проблемы современного духовничества.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практ. занятия	CPC	Всего
	<u>VII СЕМЕСТР</u>	<u>10</u>	<u>26</u>	<u>36</u>	<u>72</u>
1.	Введение в изучение дисциплины	2	—	2	4
2.	Библейские основания пастырства	2	6	10	18
3.	Избранничество и избрание	2	4	4	10
4.	Хиротония и благодатные дары священства	2	6	10	18
5.	Богослужебная деятельность пастыря	2	6	10	18
Коллоквиум по темам № 1-5		—	4	—	4
п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практ. занятия	CPC	Всего
	<u>VIII СЕМЕСТР</u>	<u>10</u>	<u>34</u>	<u>10</u>	<u>72</u>
6.	Пастырь и община	2	10	2	14
7.	Духовная традиция и церковный быт	2	4	2	8
8.	Пастырь и мир	2	6	2	10
9.	Основы пастырской аскетики	2	4	2	8
10.	Духовничество и старчество	2	10	2	14
	Дифференцированный зачет	—	—	—	18
		Лекции	Практ. занятия	CPC	Всего
Всего часов		20	60	46	144

4.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5. Практические занятия

5.1. Планы семинарских занятий

Семинарское занятие к теме № «2» (6 ч.)

План:

- 1.** Целостность пастырского облика Спасителя
- 2.** Спаситель как икона пастырства
- 3.** Учение Спасителя о пастырстве в Церкви
- 4.** Пастырство Спасителя по учению Апостолов
- 5.** Священство всеобщее и институциональное (иерархическое)
- 6.** Идеал и канон – божественность дара и человеческая немощь

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2006.
2. Киприан (Керн), архимандрит. Православное пастырское служение. – СПБ, 1999.

Семинарское занятие к теме № «3» (4 ч.)

План:

1. Свв. Отцы о высоте священнического служения (Свт. Григорий Богослов, Свт. Иоанн Златоуст)
2. Внутренние основания для принятия священного сана.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2006.
2. Киприан (Керн), архимандрит. Православное пастырское служение. – СПБ, 1999.

Семинарское занятие к теме № «4» (6 ч.)

План:

1. Пастырь как совершитель таинств (католический и православный взгляд на вопрос)
2. Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского)

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2006.
2. Киприан (Керн), архимандрит. Православное пастырское служение. – СПБ, 1999.

Семинарское занятие к теме № «5» (6 ч.)

План:

1. Святоотеческое учение о храме
2. Символ и реальность в православном богослужении
3. Богослужебное пространство и время
4. Богослужебное приобщение к священной истории

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2006.
2. Киприан (Керн), архимандрит. Православное пастырское служение. – СПБ, 1999.

Коллоквиум по темам № 1-5 (4 ч.)

План:

1. Священство и пастырство в Ветхом Завете
2. Избранничество и избрание. Вопрос о призванности к пастырскому служению
3. Высота пастырского служения. Свт. Иоанн Златоуст. Шесть слов о священстве

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2006.

2. Киприан (Керн), архимандрит. Православное пастырское служение. – СПБ, 1999.

Семинарское занятие к теме № «6» (10 ч.)

План:

1. Земная Церковь как новая «общественность» во Христе
2. Церковь и община – определение общины
3. Общинная жизнь первохристиан
4. Исторические типы общины

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2006.

2. Киприан (Керн), архимандрит. Православное пастырское служение. – СПБ, 1999.

Семинарское занятие к теме № «7» (4 ч.)

План:

1. Св. Иоанн Кронштадтский как идеал традиционного русского пастыря
2. Монастырь в миру (община св. Алексия Мечева)

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2006.

2. Киприан (Керн), архимандрит. Православное пастырское служение. – СПБ, 1999.

Семинарское занятие к теме № «8» (6 ч.)

План:

1. Религиозная аксиология и культура. Церковь как хранительница подлинной культуры
2. Социальная концепция Русской Церкви
3. Понятие о миссии
4. Принципы миссионера (свт. Иннокентий Московский); миссионерская община прп. Макария Глухарева; инкарнационная миссия в русской традиции (свт. Николай Японский)

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Антоний Сурожский, митр. Пастырство. – Минск: Издательство Белорусского экзархата, 2005.
2. Концепция миссионерской деятельности РПЦ. – М.: Миссионерский отдел Московского Патриархата, 2004.
3. Киприан (Керн), архимандрит. Православное пастырское служение. – СПБ, 1999.

Семинарское занятие к теме № «9» (6 ч.)

План:

1. Святоотеческое учение о восьми главных страстях и борьбе с ними
2. Русская аскетическая письменность: пр. Нил Сорский, пр. Паисий Величковский, свт. Игнатий Брянчанинов, свт. Феофан Затворник.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Антоний Сурожский, митр. Пастырство. – Минск: Издательство Белорусского экзархата, 2005.
2. Вениамин (Милов), епископ. Пастырское богословие с аскетикой. – М.: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2002.
3. Владимир Воробьев, прот. Покаяние, исповедь, духовное руководство.http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/sem_tserkovnyh_tainstv/pokayanie2/5g7_7-all.shtml

Семинарское занятие к теме № «10» (10 ч.)

План:

1. Византийское старчество: прп. Иоанн Лествичник и его Слово особенное к пастырю
2. Древнерусское духовничество
3. Русское старчество: прп. Феодор Ушаков, прп. Серафим, Оптинские старцы
4. Проблемы современного духовничества

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Антоний Сурожский, митр. Пастырство. – Минск: Издательство Белорусского экзархата, 2005.

2. Вениамин (Милов), епископ. Пастырское богословие с аскетикой. – М.: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2002.

3. Владимир Воробьев, прот. Покаяние, исповедь, духовное руководство.http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/sem_tserkovnyh_tainstv/pokayanie2/5g7_7-all.shtml

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Примерные тесты

1) Перечислите признаки призвания к священству

Правильный ответ:

- А) Свободное влечение сердца
- Б) Готовность к жертвенному служению
- В) Сознание своего недостоинства
- Г) Опыт веры

2) Каковы установления о семейной жизни священника в православии, католичестве и протестантизме?

А) Православие. _____

Правильный ответ: Безбрачие у монашествующих. Брак для духовенства возможен только до посвящения в священные степени

Б) Римо-католицизм. _____

Правильный ответ: Целибат духовенства

В) Протестантизм. _____

Правильный ответ: Не только не запрещает брак духовенства, но и допускает его после избрания пастыря на его служение

3) Назовите восемь главных страстей

Правильный ответ:

Чревоугодие

Блуд

Сребролюбие

Гнев

Печаль

Уныние
Тщеславие
Гордость

4) Приведите известное утверждение митр. Антония Храповицкого о пастырском призвании

Правильный ответ: Митрополит Антоний отрицает возможность призыва. Он считает, что ощущаемый в сердце человека голос Божий есть «ничто иное, как плод самообольщения»

5) При призвании пророка Иезекииля в Ветхом Завете Господь ему сказал: «Возьми свиток и съешь его и наполни им внутренности твои». Какой опыт для миссионерского служения можно отсюда вывести. Дайте развернутый ответ.

Правильный ответ: Свиток – это Закон Моисеев. Сказанное Господом имеем духовное значение. Прежде чем пророк выйдет на проповедь Закон Моисеев должен стать частью его самого, а не нечто существующее помимо него.

6) Назовите первое условие пастырства

«Только тот может быть пастырем и вести людей в жизнь вечную, кто сам знает Пастыря и кого Пастырь знает. «Я есмь пастырь добрый; и знаю Моих, и Мои знают Меня...»»

Правильный ответ: призвание

7) Каковы признаки ложного пастырства

Правильный ответ:
Корыстолюбие
Театральность
Заискивание перед сильными и богатыми
Проповедование земных ценностей
Тщеславие
Нерадение

8) Какое отношение к Родине должно быть у пастыря

Примерный ответ: «Любить земную Родину и заботиться о ней пастырь должен так же, как любить своего земного отца и заботиться о нем»

9) Какие три формы пастырского слова Вы знаете?

Правильный ответ:

- А) Проповедническую – в храме
- Б) Лекционную – вне храма
- В) Свидетельскую – в домах

10) Назовите признаки молитвенности:

Правильный ответ:

- А) Собраннысть
- Б) Воздержанность
- В) Благоговение

6.2. Примерные темы эссе и рефератов

1. История пастырологии в России.
2. Священство и пастырство в Ветхом Завете.
3. Пастырство Спасителя.
4. Пастырские послания ап. Павла и их автор.
5. Высота пастырского служения. Свт. Иоанн Златоуст. Шесть слов о священстве.
6. Благодатные дары пастырства.
7. Пастырь как служитель таинств.
8. Пастырь и храмовая богослужебная жизнь.
9. Пастырь и церковный быт. Пастырь как носитель духовной традиции своего народа.
10. Св. Иоанн Кронштадтский.
11. Св. Алексий Мечев и его община. Монастырь в миру.
12. Пастырское отношение к культуре и цивилизации.
13. Душепопечение и духовничество. Исторические сведения о совершении таинства покаяния. Исповедь публичная, общая, частная.
14. Старчество и духовничество. Церковные епитимийные уставы и современная духовническая практика.

6.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Цель и задачи курса?
2. Какие две важные стороны содержит в себе предмет Пастырского богословия?
3. Чем обосновывается необходимость существования пастырства?
4. Как святые отцы описывают самосознание пастыря?
5. Отличие пастырского богословия от прочих богословских наук?
6. Основные источники Пастырского богословия?
7. Характер духовных школ в России до XVIII в.? Причины, повлиявшие на изменение характера образования в духовных школах с нач. XVIII в.?

8. Структура первого учебного пособия по Пастырскому богословию. Его авторы?

9. В чем заключается источник силы пастырского служения?

10. Когда появились первые систематические курсы по Пастырскому богословию? Где и кем были написаны? Их общая характеристика?

11. Когда Пастырское богословие получило статус самостоятельной дисциплины?

12. В чем заключался принципиально новый подход в разработке Пастырского богословия как предмета митр. Антония (Храповицкого)?

13. Каковы причины, повлиявшие на «расширение» границ Пастырского богословия в конце XIX – начале XX в.? Характер эпохи?

14. Каковы были задачи, которые ставила перед собой Русская Церковь в начале XX в.?

15. Как отразился опыт Евхаристического служения св. прав. Иоанна Кронштадского в Пастырском богословии иером. Вениамина (Федченкова)?

16. Каковы акценты в понимании основных задач Пастырского богословия в нач. XX в., которые делают еп. Феодор (Поздеевский) и иером. Вениамин (Федченков)?

17. Анализ основных проблем за данный период и перспективы для дальнейшего развития предмета?

18. В чем существенное различие отношений Бога и человека до и после грехопадения?

19. О чём говорит жертвенный характер религий у языческих народов?

20. В чём заключалось средоточие взаимоотношений Бога и человека в ветхозаветный патриархальный период?

21. В чём выражались Богоучрежденность и представительство в патриархальный и подзаконный период?

22. На каком естественном праве основывалась идея посредства в принесении жертв в патриархальный период?

23. В чём разница иерархического язычества и иерархического левитского священства?

24. Указать два признака, характеризующие институт левитского священства.

25. Каковы были обязанности ветхозаветного священства: главные и второстепенные?

26. В чём заключался предуготовительный характер ветхозаветных жертв?

27. Обосновать посреднический характер иерархического священнического служения.

28. Каковы отличительные особенности левитского священства, которые возвышали его в глазах народа Израилева?

29. Кого называли пастырями в Ветхом Завете?

30. На чём утверждалось право левитского священства особого приближения к Богу?

31. Характерные отличительные признаки Первосвященнического, священнического и левитского служения?

32. Принципиальные отличия священства и пророчества.

33. В чём заключалась главная задача пророчества?

34. В чем выражается взаимодополняемость пророческого и священнического служения?

35. Какие черты ветхозаветного пастырства нашли свое идеальное воплощение в личности Спасителя?

36. Какие основы пастырского служения раскрываются в «первосвященнической молитве» Спасителя?

37. Каково принципиальное отличие иерархического священства от священства всеобщего в Новом Завете?

38. Какой отличительный характер приобретал иерархический харизматизм в послеапостольское время в сравнении с харизматизмом, описанным апостолом Павлом в 1 Кор. 12?

39. На какой отличительный критерий епископов от пресвитеров указывает ап. Павел в своих пастырских посланиях?

40. Охарактеризовать и структурировать речь ап. Павла к эфесским пастырям.

41. Какие наставления дает ап. Павел пастырям, содержащиеся в его пастырских посланиях?

42. В каком смысле пастырство входит в понятие всеобщего священства христиан?

43. Цель, назначение и необходимость иерархического служения в Церкви.

44. В каких общих чертах раскрывается учение о всеобщем священстве христиан в Первом послании ап. Петра?

45. Каковы естественные основания в жизни Церкви для существования иерархического священства?

46. Как святые отцы раскрывают взаимосвязь понятий «Царство Божие» и «Церковь»?

47. Какова особенность новозаветной «праведности»? Как она изображается у св. евангелистов Матфея и Марка?

48. В чем заключается смысл «существование по Божественному праву» в отношении к христианскому православному пастырству?

49. Каковы основные обязанности пастыря?

50. Охарактеризовать и структурировать речь ап. Павла к ефесским пастырям.

51. Как идею сопастырства во Христе и идею благодатного посредничества раскрывают апостолы Петр и Павел?

52. Какие наставления дает ап. Петр в (1 Петр. 5, 1-4)?

53. Какой основной закон пастырства по ап. Павлу?

54. Каково воззрение святых Отцов на соотношение главных сторон пастырского служения? Какая сторона священнического служения является важнейшей согласно святителю Иоанну Златоусту?

55. Св. прав. Иоанн Кронштадский о сути пастырского служения?

56. Как изображают высоту священнического служения святители Иоанн Златоуст и Григорий Богослов?

57. Что такое «пастырское призвание»?

58. Каковы признаки «непризванности» к пастырскому служению по архим. Киприану? Каковы признаки «призванности»?

59. Каковы канонические требования к ищущим священства?

60. Что, согласно св. Иоанну Златоусту, является необходимым условием внутреннего устроения пастыря?

61. Какими ключевыми принципами для подготовки к пастырскому служению должен руководствоваться готовящийся?

62. Какие главные виды подготовки к пастырскому служению?

63. Какими главными качествами должен обладать пастырь?

64. Элементы пастырского настроения?

65. Основные стороны учения свят. Феофана о «сердце»?

66. Основные этапы пастырского восхождения?

67. Доминирующие принципы в пастырском «восхождении»?

68. Какая главная духовная опасность подстерегает пастыря в его служении?

69. Какие требования предъявляет Церковь к жене священника?

70. Какие качества характера «матушки» являются ценными и желательными?

71. Семья священника. Дети священника. Проблемы воспитания?

72. Содержание чина «Пострижения во чтеца». О чем молится архиерей?

73. Сущность диаконской хиротонии?

74. Сущность рукоположения во пресвитера.?

75. Что такое «залог пастырства»? Толкование этих слов.

76. Благодатные дары хиротонии?

77. Неотъемлемость благодатных даров хиротонии? Их характерные черты?

7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации или текущего контроля соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 учебно-методического комплекса, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Для средств оценивания с дифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	<p>Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко.</p> <p>Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.</p>
«Хорошо»	<p>Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов.</p> <p>Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p>Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них.</p> <p>Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.</p>

Для средств оценивания с недифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	<p>Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>
«Не зачтено»	<p>Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них.</p> <p>Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.</p>

8. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего **80 часов**, в том числе лекции **20 часов**, практические занятия **60 часов**, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют **30 %**.

Вид занятия (Л, ПЗ,)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час	семестр
<u>I СЕМЕСТР</u>		<u>14</u>	<u>7</u>
(Л) Тема 1. Введение в изучение дисциплины	Информационно-проблемная лекция	2	7
(Л) Тема 2. Библейские основания пастырства	Информационно-проблемная лекция	2	7
(Л) Тема 3. Избранничество и избрание	Информационно-проблемная лекция	2	7
(ПЗ) Тема 4. Хиротония и благодатные дары священства	Дискуссия	2	7
(Л) Тема 5. Богослужебная деятельность пастыря	Информационно-проблемная лекция	2	7
(ПЗ): Тема № 1-5	Коллоквиум	4	7
<u>II СЕМЕСТР</u>		<u>10</u>	<u>8</u>
(ПЗ) Тема 6. Пастырь и община	Дискуссия	2	8
(Л) Тема 7. Духовная традиция и церковный быт	Информационно-проблемная лекция	2	8
(ПЗ) Тема 8. Пастырь и мир	Дискуссия	2	8
(Л) Тема 9. Основы пастырской аскетики	Информационно-проблемная лекция	2	8
(ПЗ) Тема 10. Духовничество и старчество	Дискуссия	2	8

Перечень используемых интерактивных образовательных технологий:

1. Информационно-проблемная лекция¹;
2. дискуссия²;
3. коллоквиум³.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

¹ Предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения.

² Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относится к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

³ Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем (ситуаций). Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум, как правило, проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему (ситуацию), учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающиеся в то же время демонстрируют, насколько глубоко и осознанно они усвоили изученный материал.

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;

— составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантов упражнений;

решение ситуационных (профессиональных) задач:

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ
- опытно-экспериментальная работа.

9.1. Контрольные вопросы для самопроверки

1. Предмет и задачи Пастырского богословия. Пастырское богословие в системе богословских наук.
2. История пастырологии в России.
3. «Естественное» священство и его назначение.
4. Священство и пастырство в Ветхом Завете.
5. Пастырство Спасителя.
6. Пастырские послания ап. Павла и их автор.
7. Избранничество и избрание. Вопрос о призванности к пастырскому служению.
8. Избранничество и избрание. Канонические требования к ищущим священства.
9. Подготовка к хиротонии.
10. Высота пастырского служения. Свт. Иоанн Златоуст. Шесть слов о священстве.
11. Благодатные дары пастырства.
12. Пастырь как служитель таинств.
13. Евхаристия и жертвенность пастырского служения. Мученичество св. Поликарпа Смирнского.
14. Пастырь и храмовая богослужебная жизнь.
15. Священнодействие слова истины.
16. Освящение и обожение. Община. Исторические формы церковной общины.
17. Пастырь как возглавитель общины. Иерархический принцип устроения церковной жизни. Понятие о церковности. (еп. Михаил Грибановский)
18. Пастырь и церковный быт. Пастырь как носитель духовной традиции своего народа.

19. Возникновение понятия «святой Руси» в домонгольской церковной письменности. Страстотерпчество как оригинальный тип русской святости. Чтения о Борисе и Глебе.
20. Уставное благочестие прп. Иосифа Волоцкого.
21. Свт. Тихон Задонский и его учение об истинном христианстве.
22. Св. Иоанн Кронштадтский.
23. Пастырское богословие митр. Антония Храповицкого.
24. Св. Алексий Мечев и его община. Монастырь в миру.
25. Пастырское отношение к культуре и цивилизации.
26. Пастырь и мирская власть.
27. Богословие миссии. Миссионерская община прп. Макария Глухарева.
28. Святоотеческое учение о страстях.
29. Личная жизнь пастыря в свете православной аскетики.
30. Русская аскетическая традиция. Свт. Игнатий Брянчанинов и его «Аскетические опыты».
31. Русская аскетическая традиция. Свт. Феофан Затворник. «Путь ко спасению».
32. Душепопечение и духовничество. Исторические сведения о совершении таинства покаяния. Исповедь публичная, общая, частная.
33. Возникновение и характерные черты монастырского старчества на Востоке.
34. Пр. Иоанн Лествичник. Слово особенное к пастырю.
35. Старчество и духовничество. Церковные епитимийные уставы и современная духовническая практика.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2006.
2. Киприан (Керн), архимандрит. Православное пастырское служение. – СПб, 1999.
3. Настольная книга священнослужителя. Т. 8. – М.: Издание Московской Патриархии, 1988.
4. О должностях пресвитеров приходских. – М.: Сретенский монастырь, 2004.

б) дополнительная литература

5. Антоний Сурожский, митр. Пастырство. – Минск: Издательство Белорусского экзархата, 2005.
6. Вениамин (Милов), епископ. Пастырское богословие с аскетикой. – М.: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2002.
7. Владимир Воробьев, прот. Покаяние, исповедь, духовное руководство.http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/sem_tserkovnyh_tainstv/pokayanie2/5g7_7-all.shtml
8. Георгий (Тертышников), архимандрит. Пастырская душепопечительность священнослужителя.
<http://aliom.orthodoxy.ru/arch/014/014-tert.htm>
9. Георгий Бреев, прот. Применение древних покаянных канонов в таинстве покаяния и исповеди с древности до настоящего времени.
<http://lib.pravmir.ru/library/readbook/173>
10. Григорий Богослов, святитель. Слово 3 (о священстве).
http://azbyka.ru/otechnik/?Grigorij_Bogoslov/slovo=3
11. Григорий Двоеслов, святитель. Пастырское правило. Святоотеческая хрестоматия. – М.: «Круг чтения», 2001.
12. Иоанн Златоуст, святитель. Шесть слов о священстве.
http://azbyka.ru/otechnik/?Ioann_Zlatoust
13. Константин (Зайцев), архимандрит. Пастырское богословие, курс лекций. – М.: Свет Православия, 2002.
14. Концепция миссионерской деятельности РПЦ. – М.: Миссионерский отдел Московского Патриархата, 2004.
15. Настольная книга священнослужителя. Т. 1. – М.: Издание Московской Патриархии, 1987.
16. Настольная книга священнослужителя. Т. 4. – М.: Издание Московской Патриархии, 2001.
17. О духовничестве. Сборник материалов о духовном руководстве и практике современного духовничества. М.: «Омега», 2000.
18. Определение Священного Синода РПЦ «О духовничестве» от 29 декабря 1998 г.
19. Определение Священного Синода РПЦ «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви» от 28 декабря 2011 г.
20. Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
21. Правила святых апостолов. «Книга правил св. апостол, св. Соборов Вселенских и Поместных и св. отец». – СПб.: Изд-во «Титул», 1993.

22. Правила святых Вселенских Соборов. «Книга правил св. апостол, св. Соборов Вселенских и Поместных и св. отец». – СПб.: Изд-во «Титул», 1993.
23. Правила святых Отцов. «Книга правил св. апостол, св. Соборов Вселенских и Поместных и св. отец». – СПб.: Изд-во «Титул», 1993.
24. Правила святых Поместных Соборов. «Книга правил св. апостол, св. Соборов Вселенских и Поместных и св. отец». – СПб.: Изд-во «Титул», 1993.
25. Св. прав. Иоанн Кронштадтский. Священнику. Извлечения из дневников. – М.: Отчий дом, 2006.
26. Тихон (Агриков), архим. Лекции по пастырскому богословию. МДА.
http://azbyka.ru/library/tihon_pastyrskoe_bogoslovie-all.shtml
27. Шиманский Г.И. Литургиа: Таинства и обряды. – М.: Сретенский монастырь, 2004.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

Академические и учебно-информационные порталы общего религиоведческого внеконфессионального содержания

2. Библиотека Гумер — гуманитарные науки — <http://www.gumer.info/>
3. Библиотека философии и религии «Философия.ру» — <http://filosofia.ru/>
4. История религии — <http://religion.historic.ru/>
5. Религии мира — <http://relig.info/>
6. Религии мира — <http://www.worldreligion.ru/index.html>
7. Религиозная Жизнь — <http://religious-life.ru/>

Энциклопедии

8. Библейская энциклопедия онлайн —
<http://www.onlinedics.ru/slovar/bibl.html>
9. Католическая энциклопедия — <http://www.catholic.ru>
10. Православная энциклопедия — <http://www.pravenc.ru/>
11. Православная энциклопедия «Азбука веры» — <http://azbyka.ru/>
12. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия» —
<http://www.sedmitza.ru/>
13. Электронная еврейская энциклопедия — <http://www.eleven.co.il/>
14. Энциклопедия мифов Греции, Рима, Египта и Индии —
<http://www.foxdesign.ru/legend>

15. Библиотека святоотеческой литературы — <http://www.orthlib.ru/>
16. Библиотека Якова Кротова — <http://www.krotov.info/>
17. Библиотека христианской антропологии и психологии —
<http://www.xpa-spb.ru/bibliot.html>
18. Институт перевода Библии —
http://www.ibt.org.ru/russian/info/info_links.htm
19. Образовательный портал «Слово» — <http://www.portal-slovo.ru>
20. Предание.py — <http://predanie.ru/>
21. Социальное богословие. Общественно-научный портал —
<http://www.soctheol.ru/>
22. Электронная библиотека Marco Binetti —
<http://www.binetti.ru/collectio/index.shtml>
23. Электронные книги по библеистике — <http://www.bible-md.ru/elektronnye-knigi-po-temam/>

Сайты ассоциаций религиоведения

24. Объединение исследователей религии (Russian association of scholars in religion) — <http://www.rusoir.ru/>
25. Российская Ассоциация центров изучения религии и сект —
<http://sobor.by/center.php>

Информационно-аналитические порталы

26. Государство и религия в России — <http://state-religion.ru/>
27. Интерфакс-Религия — www.interfax-religion.ru/
28. НГ-Религии — <http://religion.ng.ru/>
29. Религия и Религиозные новости — <http://www.rsnews.net/>
30. Религия и СМИ — <http://www.religare.ru>
31. СОВА. Информационно-аналитический центр — <http://sova-center.ru/>

Сайты исламской тематики

32. Ислам.ру — <http://www.islam.ru>
33. Новости ислама из России — <http://www.islamnews.ru>

Сайты христианской тематики

34. Ассоциация Христианских Церквей (евангельских христиан) —
<http://www.accr.ru/>
35. Портал Богослов.Ру — <http://www.bogoslov.ru/>
36. Портал Protestant.Ru — <http://protestant.ru/>
37. Православный медиапортал «ТВСПАС» — <http://tvspas.ru/>
38. Catholics on the net — <http://www.catholic.net/>

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном

Разработчик

преподаватель кафедры

бблейско–богословских

дисциплин иер А.Исаев иерей Андрей Исаев

Программа одобрена

на заседании кафедры бблейско–богословских дисциплин

от «1» 10 2018 года, протокол № 4.

Зав. кафедрой

бблейско–богословских

дисциплин Д.Ледовский иерей Дмитрий Ледовский

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Пастырское богословие»

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования*

*Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра библейско-богословских дисциплин

**Тематическое планирование для заочной формы обучения
по дисциплине**

Пастырское богословие

начало подготовки

2016 год

направление подготовки

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ЗАОЧНАЯ

Вологда

2021

1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Сем 8	Сем 9
Аудиторные занятия (всего)	6 ак. ч.	6	–
<i>В том числе</i>			
Лекции (Л)	0 ак. ч.	–	–
Практические занятия (ПЗ)	6 ак. ч.	6	–
Самостоятельная работа (всего)	136 ак. ч.	66	70
Вид промежуточной аттестации	2 ак. ч.	–	2 ак. ч. Диф. зачет
Общая трудоемкость дисциплины	144 4 з. ед.	72 2 з. ед.	72 2 з. ед.

2. Разделы учебной дисциплины

7, 8 семестры – протоиерей Георгий Зарецкий

7 СЕМЕСТР // 2 з.е. // зимняя сессия	
6 (3 пары) часов аудиторной нагрузки // 0 ч. (0 пар) лекции / 6 ч. (3 пары) практические занятия	
1.	Введение в изучение дисциплины
2.	Библейские основания пастырства
3.	Избранничество и избрание
4.	Хиротония и благодатные дары священства
5.	Богослужебная деятельность пастыря
6.	Пастырь и община
7.	Духовная традиция и церковный быт
8.	Пастырь и мир
9.	Основы пастырской аскетики

10.	Духовничество и старчество
-----	----------------------------

8 СЕМЕСТР // 2 з.е. // весенняя сессия

УСТАНОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ ОТСУТСТВУЮТ

Диф. зачет (2 часа // 1 пара)