

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования

Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

Кафедра библейско-богословских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
 <i>Алексий</i>
ректор Вологодской духовной семинарии протоиерей Алексей Ольховников
Распоряжение № <u>63</u> от <u>29.06.21</u>

«ОСНОВНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ОЧНАЯ

Вологда
2021

Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины	3
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП	3
3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины тенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	3
4. Структура и содержание дисциплины «Основное богословие»	5
4.1. Структура учебной дисциплины	5
4.2. Содержание разделов учебной дисциплины	5
4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий	9
5. Практические занятия	11
5.1. Планы семинарских занятий.....	11
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
6.1. Примерные тесты по дисциплине «Основное богословие»:	17
6.2. Темы контрольных работ	22
6.3. Темы докладов и рефератов (промежуточная аттестация).....	24
6.4. Вопросы к промежуточной аттестации	24
7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля	26
8. Образовательные технологии	27
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	27
9.1. Вопросы для самоконтроля.....	29
10. Информационное обеспечение учебной дисциплины.....	31
11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Основное богословие».....	33
1. Структура учебной дисциплины	34
2. Разделы учебной дисциплины.....	34

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «**Основное богословие**» – изучение философских, культурологических и исторических проблем христианского богословия, а также вопросов, возникающих на стыке богословия, естествознания, философии и гуманитарных наук.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными проблемами и задачами основного богословия;
- дать полноценное представление об основных богословских проблемах, возникающих при анализе философских, исторических и естественнонаучных дисциплин;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь всех видов истинного знания и отсутствие противоречия их с христианским богословием;
- показать место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции;
- определить основные направления развития современного православного богословия.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основное богословие» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 (**Б1.В.02**) «Дисциплины» (модули) учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается **на 1 курсе бакалавриата в 1-ом и 2-ом ом семестре** в объеме **72 часов (2 з.е.)**.

Данный курс имеет межпредметные связи с дисциплиной «Апологетика».

3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть нижеследующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

представительско-посредническая деятельность:

способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

— основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественной, культурной и интеллектуальной жизни;

— место Божественного Откровения в истории человечества, истории философской мысли и религиозных представлений;

Уметь:

— анализировать современные научные концепции с точки зрения христианского вероучения;

— обосновывать исключительность христианского Откровения по отношению к иным религиозным, философским и культурным феноменам;

Владеть:

— основными методами христианской оценки религиозных, философских, культурных феноменов, научных концепций.

4. Структура и содержание дисциплины «Основное богословие».

4.1. Структура учебной дисциплины

Дисциплина «Основное богословие» изучается на **1 курсе** бакалавриата **в 1-ом и 2-ом семестре** в объеме **72 часа (2з.е.)**. В процессе изучения дисциплины студенты по окончании первого и второго семестра сдают зачет.

Вид учебной работы	Всего	Семестр 1	Семестр 2
Аудиторные занятия (всего)	36	18	18
<i>В том числе</i>			
Лекции (Л)	28	14	14
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	36	18	18
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 ЗЕТ)	36 (1 ЗЕТ)	36 (1 ЗЕТ)

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет, цели, и методы христианской апологетики

Тема 1.1. Природа человека и его религиозные потребности. Предмет Основного богословия: изложение, обоснование и защита основных истин религии; анализ и опровержение ложных учений о религии. Метод: доказательство от разума, использование данных науки и культуры, обобщение жизненного опыта человечества. История Основного богословия: традиции древних апологетов, защита христианства от иудаизма, ислама и других религиозных учений в Средневековье, противостояние рационализму Нового времени. Особенности апологетики в современных условиях нашего общества. Основное богословие как учебная дисциплина.

Тема 1.2. Определение религии и ее существенные свойства. Чувственный и духовный мир. Определение религии. Попытки этимологии: Цицерон, Лактанций, блаж. Августин. Сущность религии: духовный союз человека с Богом. Признаки (существенные элементы) религии: Многообразие религий. Богодухновенная и естественные религии. Истинная религия.

Раздел 2. Теории происхождения религии и их критика.

Тема 2.1. Объективные основания возникновения религии. Объективное основание возникновения религии: бытие Божие и Его нравственные свойства. Внутренняя предпосылка религии: образ и подобие Божие в человеке. Богоустановленность религии в человеческом роде. Библейский взгляд на возникновение религии. Субъективная сторона происхождения религии; врожденное стремление человека к богоуподоблению, потребность в богообщении, нравственная чистота. Значение Откровения для зарождения религии.

Тема 2.2. Гипотезы о происхождении религии и их критический разбор. Гипотеза «изобретения» религии жрецами. Главное утверждение ее авторов: религию придумали и ввели в общество заинтересованные группы (жрецы, законодатели, философы). Представители ее в Новое время (Ф.Вольтер, французские энциклопедисты, якобинцы). Противоречие гипотезы свидетельствам истории, данным этнографии, археологии. Опровержение ее с нравственной, психологической и философской точек зрения. Натуралистическая гипотеза. Представители гипотезы в древности и новейшее время. логический разрыв: принципиальное отличие олицетворения сил природы и их обожествления. Анимистическая гипотеза (Э.Тайлор, Г.Спенсер). Основные положения: представление о душе - начало и „минимум религии". Способ обоснования: сравнительный анализ языков, культурологическая реконструкция. Несостоятельность гипотезы: несоответствие между системной цельностью религиозных воззрений и хаотичностью аномальных психических явлений, психологическая и социологическая нереалистичность. Гипотеза Л. Фейербаха. Антропологический подход как основа решения вопроса о происхождении религии. Сущность гипотезы: религиозные представления есть результат самообожествления человека; сердце - источник темных, эгоистических стремлений; фантазия мифологизирует сердечные побуждения и желания; предмет поклонения в религии - олицетворенный человеком собственный внутренний мир. Социальная гипотеза. Социальный подход к объяснению возникновения религии. Утверждение о классовых и гносеологических (свойство сознания к абстракциям) корнях религиозной веры. Объяснение многовековой истории религии социально-идеологическими причинами. Социальная гипотеза и практика воинствующего атеизма.

Раздел 3. Основные религиозные истины.

Тема 3.1. Проблема истины в истории философии и христианского богословия. Проблема истины. Различные определения истины. Критерий истины. Классическая концепция истины: Платон, Аристотель. Когерентная концепция истины: Гоббс, Кант. Марксистская концепция истины. Учение об истине в прагматизме и позитивизме. Недостаточность и противоречивость философского и научного понимания истины. Метафизический, логический и этический смысл истины. Христианство как единственное учение, дающее решение проблемы истины.

Тема 3.2. Аргументы доказательства бытия Божия. Доказательства бытия Божия. Логика как установленные Богом всеобщие законы деятельности разума. Понятие доказательства. Узкое и широкое значение данного слова. Виды доказательств. Логическое построение его. Обоснование истины в религии. Значение и границы разума в духовной жизни. Апологетические аспекты доказательств от разума религиозных истин. Космологический аргумент. История разработки. Логические основания аргумента: закон причинности и закон достаточного основания. Космос (тварный мир) и его границы. Применение закона причинности как к отдельным частям мира, так и в целом. Возражения И.Канта. Апологетическое значение космологического аргумента. Телеологический аргумент. Творец и творение: библейское понимание. Святые отцы о познании Бога из творения. Логическая сущность аргумента. Разумно-целесообразное и гармонически-упорядоченное строение мира как произведение разумного Творца, обладающего всемогуществом и всесовершенством. Свидетельства математики, биологии, экологии и др. наук. Антропный принцип. Апологетическое значение данного аргумента. Онтологический аргумент. Разработка данного аргумента архиеп. Ансельмом Кентерберийским. Формулировка онтологического аргумента Т.Декартом. Невозможность человеку самому выработать идею о Том, Кто выше его разума. Бог

вложил в человека понятие о Себе. Споры вокруг онтологического аргумента. Психологический аргумент. Связь этого аргумента с онтологическим. Доказательства бытия Божия на основе надличностного источника идеи о Боге в древности (Цицерон, блаж. Августин). Развитие Картезианской версии психологического аргумента В.Кудрявцевым - Платоновым. Идея о Боге как о Существо Совершеннейшем не может иметь причину в ограниченном человеческом разуме. Нравственный аргумент. Кантовская форма нравственного аргумента. Нравственный закон в человеке. Свв. отцы о его сущности и происхождении. Понятие о совести. Универсальный общечеловеческий характер нравственного закона. Различные гипотезы о нравственном законе (биологическая, социальная, автономная). Нравственный аргумент в разработке В.Кудрявцева-Платонова. Абсолютное совершенство как конечная нравственная цель человека. Исторический аргумент. Основания аргумента: всеобщность религии в человеческом роде и необъяснимость этого универсального феномена конечными, относительными факторами человеческой истории. Данные истории, археологии, этнологии, в пользу исторического аргумента. Апологетическое значение его в современных условиях. Религиозно-опытный аргумент. Значение опыта в установлении и подтверждении истины. Религия как живая связь человека с Богом. Бытие Бога - факт многообразного и многократно подтверждаемого опыта людей. Полное соответствие богословскотеоретического знания о путях Богопознания и практики религиозной жизни. Проверимость и повторяемость духовно-опытных свидетельств о бытии Бога. Строгое соответствие религиозных истин критериям доказательности.

Раздел 4. Вера и разум. Философия и религия.

Тема 4.1. Философия и христианство. Философская апологетика: основные проблемы, методы их решения. Философия и христианство. Отношение отцов Церкви к философии. «Философия – служанка богословия» (Климент Александрийский). Возможность использования различных философских систем для нужд христианской апологетики. Необходимость решения проблемы веры и разума для обоснования существования христианской апологетики. Исторический обзор различных способов решения проблемы отношения веры и разума: блаж. Августин («верую, чтобы понимать»), Тертуллиан («верую, ибо абсурдно»), Пьер Абеляр («понимаю, чтобы верить»), Сигер Брабантский (учение о двух истинах). Достоинства и недостатки каждого решения. «Вера не противоразумна, а сверхразумна».

Тема 4.2. Феноменология религии. Психологическое и онтологическое понимание веры. Вера как онтологическое свойство целомудренной души. Феноменология веры. О возможности и ограниченности использования рациональных доказательств религиозных истин.

Тема 4.3. Философские концепции религии. Деизм. История и представители деизма. Антихристианская направленность деизма: отрицание Церкви, таинств, молитвенно-религиозной жизни. Неспособность деизма объяснить цели бытия мира, смысла человеческой жизни. Ложность деизма обнажает порожденный им материализм. Особенности религиозного мировоззрения Ж.Руссо. Пантеизм. Разнообразие пантеистических учений: неоплатонический имманентизм, пантеизм восточных религий, Б.Спиноза, пантеистические тенденции в немецкой философии Нового времени, романтический пантеизм. Сущность пантеистических идей. Пантеизм идеалистический и натуралистический. Теизм. Признание бытия личного Бога и утверждение возможности и необходимости Божественного Откровения, и Промысла о мире. Бог одновременно трансцендентен и имманентен миру. Признание свободы воли и возможности общения человека с Богом. Религиозный характер теизма и теистичность религии. Философские воззрения И. Канта на религию.

Гносеология Канта и проблема Богопознания. Автономизм этики Канта. Учение свв. отцов о внутреннем нравственном законе и категорический императив. Нравственное обоснование истин бытия Божия и бессмертия души. Понятие высшего блага, по Канту. Религиозные истины как постулаты практического разума. Русское масонство. Л. Толстой и толстовство. Учение Ф. Шлейермахера о религии. Преодоления деизма и религиозного рационализма в работах Шлейермахера. Чувство как источник религиозности. Место знания и деятельности в религиозной жизни. Религия - жизнь в бесконечности целого. Чувство зависимости от всеобщего. Субъективизация религиозной жизни. Душевность вместо истинной духовности. Принцип религиозного плюрализма. Г. Гегель о религии. Особенности его философской системы. Панлогизм как предельное выражение европейского рационализма. Триада. Три фазы и конечная цель развития Абсолютной идеи. Субъективный, объективный и абсолютный дух. Рационалистический пантеизм. Внутренние логические противоречия системы Гегеля. Наследие русской религиозной философии – теория «космизма» или идея «всеединства». Влияние западной философии (Э. Сведенборг, Я. Бёме, розенкрейцеры). Русская софиология (В. Соловьев, С. Булгаков, П. Флоренский). Ф. Федоров и К. Циолковский. Идеи Н. и Е. Рерих, их распространение в современной педагогике. В.Вернадский и учение о ноосфере. Критический разбор идей русского космизма.

Раздел 5. Историческая апологетика

Тема 5.1. Историческая достоверность свидетельств Ветхого Завета. Уникальность Библии. Доказательство историчности ветхозаветных событий: археологические данные, кумранские рукописи, тщательная методика переписывания Ветхого Завет в древности как гарантия подлинности текста.

Тема 5.2. Историческая достоверность свидетельств Нового Завета. Историчность евангельских событий. Свидетельства нецерковных историков о Христе (Иосиф Флавий, Тацит, Плиний Младший, Светоний). Надежность Евангелий как исторических документов. Мученичество апостолов как свидетельство истинности Евангелий. Критика учений о «естественности» воскресения Христа (обморок и т.п.). «Туринская плащаница».

Раздел 6. Откровение Божие.

Тема 6.1. Естественное Откровение. Естественное Откровение. Откровение как раскрытие Богом людям спасительных истин. Невозможность существования религии как духовно-нравственного союза человека с Богом без Откровения. Виды откровения: естественное и сверхъестественное. Познание Бога через творение - внешняя форма естественного Откровения. Образ и подобие Божие в человеке как начатки врожденного Боговедения. Значение естественного Откровения для принятия сверхъестественных Богооткровенных истин.

Тема 6.2. Сверхъестественное Откровение. Сверхъестественное Откровение. Понятие о нем. Виды сверхъестественного Откровения: общее и индивидуальное. Формы его проявления. Признаки истинности Откровения: высота духовно-нравственного учения (сверхразумность, премирность); соответствие Священному Писанию к общему учению Православной Церкви; пророчества и их исполнение; чудеса и знамения; духовные последствия (любовь, смирение, нравственное совершенствование). Индивидуальное откровение и вопросы православной аскетики. Соотношение между сверхъестественным Откровением и естественным богопознанием.

Раздел 7. Первоначальная религия.

Тема 7.1. Свидетельства Священного Писания исторической науки и этнографии о первоначальном монотеизме. Многообразие религий при всеобщности ее в человеческом роде и сходствах их между собой по ряду признаков. Первоначальное Откровение Божие человеку в его невинном состоянии.

Тема 7.2. Происхождение язычества и его виды. Грехопадение. Невозможность непосредственного созерцания Бога. Сохранение Боговедения в потомках Адама. Отсутствие опыта живого созерцания Бога и возрастание греха - причины постепенного потемнения первоначального предания. Появление идолопоклонства. Учение св. апостола Павла о зарождении идолопоклонства. Суть язычества: поклонение твари вместо Творца. Прамонотеизм и возникновение политеизма в результате грехопадения. Доказательства в пользу первоначальности монотеизма. Свидетельства современной науки (этнографии) в пользу прамонотеистической концепции о происхождении религии. Следы смешения монотеизма и политеизма. Данные истории, сравнительной лингвистики о первоначальном монотеизме. Формы язычества: сабеизм, антропотейзм, зоотейзм, натурализм (фетишизм, олицетворение природных сил), магизм. Богословская, нравственно-историческая и логическая несостоятельность язычества. Неоязычество и оккультизм. Интеллектуально-оккультные практики, визионерство как основа философского дискурса.

Раздел 8. Теодицея

Тема 8.1. Христианское объяснение происхождения зла в мире. Суть проблемы, ее сложность и актуальность.

Тема 8.2. Нехристианские теории происхождения зла в мире. Нехристианские и еретические способы решения проблемы (просветительская, марксистская, буддийская), их ошибочность и противоречивость.

Тема 8.3. Христианское понимание страдания. Христианское решение проблемы: причина зла - в относительной самостоятельности тварного мира, свободной воле человека и первородном грехе. Онтологический смысл грехопадения Адама и необходимости страданий в падшем мире. Онтологический смысл страданий Иисуса Христа и искупления Им грехов человечества. Причины умножения греха в современном мире. Ложность морализма в понимании зла в мире. Человеческая справедливость и Божественная правда. Земное и небесное. Страшный Суд и воздаяние. Природа зла может быть лишь понята с высоты учения о Царстве Небесном.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№	Раздел дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Формы текущего контроля успеваемости // Формы промежуточной аттестации	Всего
1 семестр Введение. Предмет, цели и задачи основного богословия.						
1	Тема 1.1. Понятие и история основного богословия	1		2	Составление плана-конспекта текста.	3
2	Тема 1.2. Задачи основного	1		2	Написание эссе.	3

	богословия					
Раздел 1. Теории происхождения религии						
3	Тема 2.1. Понятие о религии	2	-	1	Проверка знаний фактов и имен: блиц-опрос	3
4	Тема 2.2. Отношение религии к основным сферам деятельности человека	–	1	2	Отображение информации в виде схемы или таблицы	3
5	Тема 2.3 Происхождение религии	2		1	Проверка знаний фактов и имен: блиц-опрос	3
6	Тема 2.4 Учения немецкой «классической» философии о сущности религии.		1	2	Составление плана-конспекта текста.	3
Раздел 2. Основные религиозные истины						
7	Тема 3.1. Проблема истины в истории философии и христианского богословия	1	-	1	Составление словаря терминов.	2
8	Тема 3.2. Аргументы доказательства бытия Божия	1		1	Составление компьютерной презентации.	2
Раздел 3. Откровение Божие						
9	Тема 3.1. Естественное Откровение	1	-	2	Проверка знаний фактов и имен: блиц-опрос	3
10	Тема 3.2. Сверхъестественное Откровение	1		1	Контрольная работа по проблематике периода	2
Раздел 4. Вера и разум. Философия и религия						
11	Тема 4.1. Философия и христианство	1	-	1	Составление плана-конспекта текста.	2
12	Тема 4.2. Феноменология веры	1		1	Написание эссе.	2
13	Тема 4.3. Философские концепции религии	2	-	1	Проверка знаний фактов и имен: блиц-опрос	3
	Промежуточная аттестация	–	2	–	зачет	2
	Всего	14	4	18		36
2 семестр Раздел 5. Историческая апологетика						
12	Тема 5.1. Историческая достоверность свидетельств Ветхого Завета	2	1	2	Проверка знаний фактов и имен: блиц-опрос	5
13	Тема 5.2. Историческая достоверность свидетельств Нового Завета	2		2	Устный опрос	4
14	Тема 5.3. Свидетельства Священного Писания	2		2	Контрольная работа по	4

	исторической науки и этнографии о первоначальном монотеизме				проблематике периода	
15	Тема 5.4. Происхождение язычества и его виды	2		4	Устный опрос	6
Раздел 6. Теодицея						
16	Тема 8.1. Христианское объяснение происхождения зла в мире	2	1	2	Отображение информации в виде схемы или таблицы	5
17	8.2. Нехристианские теории происхождения зла в мире	2		2	Составление словаря терминов.	4
18	8.3. Христианское понимание страдания	2		4	Составление компьютерной презентации.	6
	Промежуточная аттестация	–	2	–	зачет	2
	Всего	14	4	18		72

5. Практические занятия

5.1. Планы семинарских занятий

Тема, контрольные вопросы
Раздел 2. Теории происхождения религии и их критика
Тема 2.2. Гипотезы о происхождения религии и их критических разбор
Семинар 1 - 2 ч.
<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие гипотезы происхождения религии были выдвинуты деятелями Просвещения? 2. Докажите несостоятельность анимистической гипотезы происхождения религии. 3. В чем сущность марксистского подхода к происхождению религии? 4. Как относится христианство к социальным условиям существования человека, к политической и социально-классовой борьбе? 5. Как соотносятся антропологические модели Л.Фейербаха и Ф.Ницше? 6. Как соотносятся антропологические модели Ф.Ницше и В. Соловьева? <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006 2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010. 3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.
Раздел 3. Основные религиозные истины
Тема 3.1. Проблема истины в истории философии и христианского богословия
Семинар 2 – 2ч.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Каковы различные определения и критерии истины?
2. В чем заключается классическая концепция истины: Платон, Аристотель?
3. В чем заключается когерентная концепция истины: Гоббс, Кант?
4. В чем суть марксистской концепции истины?
5. Чем отличается учение об истине в прагматизме и позитивизме?
6. Как проявляется недостаточность и противоречивость философского и научного понимания истины? Метафизический, логический и этический смысл истины.
7. Христианство как единственное учение, дающее решение проблемы истины.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Тема 3.2. Аргументы доказательства бытия Божия

Семинар 3 – 2ч.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Каковы основные Аргументы доказательства бытия Божия?
2. Понятие доказательства. Узкое и широкое значение. Виды доказательств. Обоснование истины в религии. Значение и границы разума в духовной жизни
3. Апологетические аспекты доказательств от разума религиозных истин. Космологический аргумент.
4. Телеологический аргумент. Творец и творение: библейское понимание. Святые отцы о познании Бога из творения. Логическая сущность аргумента.
5. В чем связь онтологического и психологического аргументов? Разработка данного аргумента архиеп. Ансельмом Кентерберийским. Формулировка онтологического аргумента Т.Декартом.
6. Нравственный аргумент. Кантовская форма нравственного аргумента.
7. Исторический аргумент. Основания аргумента: всеобщность религии в человеческом роде и необъяснимость этого универсального феномена конечными, относительными факторами человеческой истории.
8. Религиозно-опытный аргумент. Значение опыта в установлении и подтверждении истины. Религия как живая связь человека с Богом.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Раздел 4. Вера и разум. Философия и религия

Тема 4.1. Философия и христианство

Семинар 4 – 2 ч.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Каковы основные проблемы философской апологетики и методы их решения?
2. Как можно охарактеризовать отношение отцов Церкви к философии? «Философия – служанка богословия» (Климент Александрийский).
3. Исторический обзор различных способов решения проблемы отношения веры и разума: блаж. Августин («верую, чтобы понимать»), Тертуллиан («верую, ибо абсурдно»), Пьер

Абеляр («понимаю, чтобы верить»), Сигер Брабантский (учение о двух истинах). Достоинства и недостатки каждого решения. «Вера не противоразумна, а сверхразумна».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Тема 4.2. Феноменология веры

Семинар 5 – 2ч.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Феноменология религии.
2. В чем заключаются общие аспекты психологического и онтологического понимания веры?
3. Какое значение имеет вера как онтологическое свойство целомудренной души?
4. Феноменология веры.
5. Каковы возможности и ограниченности использования рациональных доказательств религиозных истин?

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Тема 4.3. Философские концепции религии.

Семинар 6 – 2ч.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Найдите у современных (1980-2010) авторов изложение деистической концепции.
2. Охарактеризуйте взгляды Ж.Руссо на воспитание. В чем их логический недостаток?
3. Чем учение о категорическом императиве И.Канта отличается от учения святых отцов?
4. Каковы основания светской этики?
5. Чем этические взгляды русских масонов отличались от святоотеческого?
6. Почему этический максимализм Л.Толстого вошел в противоречие с церковной традицией?
7. Найдите свидетельства о визионерском опыте разных философов как европейских (Э.Сведенборг, Я. Бёме), так и отечественных (В.Соловьев, В. Вернадский). Чем он отличается от опыта святых отцов?
8. Как идеи «космизма» преломляются в современной этике и педагогике?
9. Что такое «ноосфера»? Как этот концепт соотносится со свидетельством Откровения?

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Раздел 5. Историческая апологетика

Тема 5.1. Историческая достоверность свидетельств Ветхого Завета.

Семинар 7 – 2 ч.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Что такое Кумранские свитки? Каков их апологетический потенциал?
2. Какие данные археологии подтверждают свидетельство Священного Писания?
3. Во всех языческих религиях есть ритуальные предписания и регламентация жертвоприношений, очень похожая на описания книги Левит. О чем может свидетельствовать этот феномен?
4. Многие языческие религии содержат мифы о смерти и воскресении бога и даже соответствующие мистерии, переживающие это воскресение. О чем свидетельствует этот феномен? В чем принципиальная разница языческих воскрешающих мистерий и христианского таинства?
5. Чем свидетельство Священного Писания отличается от древних мифов о происхождении богов?
6. Чем свидетельство Священного Писания отличается от древних мифов о происхождении мира?

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Тема 5.2. Историческая достоверность свидетельств Нового Завета.

Семинар 8 – 2ч.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. В чем проявляется историчность евангельских событий?
2. Как показана достоверность евангельских событий в свидетельствах нецерковных историков о Христе (Иосиф Флавий, Тацит, Плиний Младший, Светоний)?
3. Насколько доказана надежность Евангелий как исторических документов?
4. Мучничество апостолов как свидетельство истинности Евангелий.
5. В чем заключается критика учений о «естественности» воскресения Христа (обморок и т.п.)? «Туринская плащаница».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Раздел 6. Откровение Божие.

Тема 6.1. Естественное Откровение.

Семинар 9 – 2ч.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Откровение как раскрытие Богом людям спасительных истин.
2. Невозможность существования религии как духовно-нравственного союза человека с Богом без Откровения.
3. Виды откровения: естественное и сверхъестественное.
4. Познание Бога через творение - внешняя форма естественного Откровения.
5. Образ и подобие Божие в человеке как начатки врожденного Боговедения.
6. Значение естественного Откровения для принятия сверхъестественных

Богооткровенных истин.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Тема 6.2. Сверхъестественное Откровение.

Семинар 10 – 2ч.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Виды сверхъестественного Откровения: общее и индивидуальное. Формы его проявления.
2. Признаки истинности Откровения: высота духовно-нравственного учения (сверхразумность, премирность); соответствие Священному Писанию к общему учению Православной Церкви; пророчества и их исполнение; чудеса и знамения; духовные последствия (любовь, смирение, нравственное совершенствование).
3. Индивидуальное откровение и вопросы православной аскетики. Соотношение между сверхъестественным Откровением и естественным богопознанием.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Раздел 7. Первоначальная религия.

Тема 7.1. Свидетельства Священного Писания исторической науки и этнографии о первоначальном монотеизме.

Семинар 11 – 2 ч.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Многообразие религий при всеобщности ее в человеческом роде и сходствах их между собой по ряду признаков.
2. Первоначальное Откровение Божие человеку в его невинном состоянии.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Тема 7.2. Происхождение язычества и его виды.

Семинар 12 – 4 ч.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Грехопадение. Невозможность непосредственного созерцания Бога.
2. Сохранение Боговедения в потомках Адама. Отсутствие опыта живого созерцания Бога и возрастание греха - причины постепенного потемнения первоначального предания.
3. Появление идолопоклонства. Учение св. апостола Павла о зарождении идолопоклонства.
4. Суть язычества: поклонение твари вместо Творца. Прамонотеизм и возникновение

- политеизма в результате грехопадения.
5. Доказательства в пользу первоначальности монотеизма.
 6. Свидетельства современной науки (этнографии) в пользу прамонотеистической концепции о происхождении религии.
 7. Следы смешения монотеизма и политеизма. Данные истории, сравнительной лингвистики о первоначальном монотеизме.
 8. Формы язычества: сабеизм, антропотеизм, зоотеизм, натурализм (фетишизм, олицетворение природных сил), магизм. Богословская, нравственно-историческая и логическая несостоятельность язычества.
 9. Неоязычество и оккультизм. Интеллектуально-окультурные практики, визионерство как основа философского дискурса.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Раздел 8. Теодицея

8.2. Нехристианские теории происхождения зла в мире

Семинар 13 – 2 ч.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Христианское объяснение происхождения зла в мире.
2. Суть проблемы, ее сложность и актуальность.
3. Нехристианские теории происхождения зла в мире.
4. Нехристианские и еретические способы решения проблемы (просветительская, марксистская, буддийская), их ошибочность и противоречивость.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Тема 8.3. Христианское понимание страдания

Семинар 14 – 2 ч.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Как христиане объясняют причину человеческих страданий?
2. Приведите новозаветные свидетельства о пользе, неизбежности и радости страданий.
3. Почему человек стремится избежать страданий?
4. Почему человек не должен стремиться избегать страданий?
5. Может ли книга Иова помочь разрешению проблемы человеческого страдания? Если может, то как?
6. В чем проявляется амбивалентность (может быть даже антиномичность) отношения человека к страданию?

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

--

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Примерные тесты по дисциплине «Основное богословие»:

1. Основное богословие занимается

- а) защитой и обоснованием православного вероучения
- б) изложением догматов веры
- в) сравнительным анализом учений различных религий

3. Слово «религия» переводят как

- а) связь
- б) вера
- в) благочестие
- г) любовь

4. Согласно атеизму, религия – это

- а) соединение с Богом
- б) вера в нечто высшее
- в) разновидность психического заболевания

5. Религия является

- а) порождением человека
- б) творением Бога
- в) возникает из сотрудничества человека и Бога

6. К доказательствам бытия Божия не относится

- а) космологическое
- б) нравственное
- в) онтологическое
- г) апологетическое

7. Душа человека

- а) вечна
- б) создана Богом и бессмертна
- в) создана Богом и смертна
- г) не создана Богом и временна

8. Теодицея – это

- а) учение о справедливости Божией
- б) о Боге как источнике зла
- в) об оправдании Бога перед лицом зла в мире

9. Мир

- а) существует вечно
- б) сотворен Богом
- в) возникает случайно сам по себе

10. Наука, изучающая Туринскую плащаницу, - это

- а) туринология
- б) синдонология
- в) христорология

11. Научные знания и христианское богословие

- а) противоречат
- б) взаимодополняют
- в) не противоречат друг другу

12. Бог

- а) полностью познаваем
- б) полностью не познаваем
- в) частично познаваем по энергии

13. Познать Бога значит

- а) прочитать о Нем в учебнике по богословию
- б) выучить символ веры
- в) соединиться с Ним верой и любовью в Церкви

г) поговорить со старцами

14. Наиболее явным указанием на бытие Божие в человеке является

а) тело

б) воля

в) совесть

15. Проблемой теодицеи занимался немецкий философ

а) Кант

б) Фихте

в) Лейбниц

16. Считал все доказательства бытия Божия не основательными

а) Гегель

б) Шеллинг

в) Кант

17. Полагающие, что бытие Божие нельзя ни доказать ни опровергнуть, - это

а) атеисты

б) верующие

в) агностики

г) нонтеисты.

18. Полагающие, что Бог не вмешивается в существование мира и человека, после их сотворения, — это

а) деисты

б) теисты

в) пантеисты.

19. Учение о ненужности Бога для мира и человека – это

а) нонтеизм

б) антропоморфизм

в) скептицизм

20. Историческое существование Христа с научной т.зр. является

- а) сомнительным
- б) полностью доказанным
- в) ложным

21. Ветхозаветных пророчеств о Христе насчитывается

- а) 33
- б) 60
- в) 77.

22. Книги Нового Завета были написаны

- а) 2 в.
- б) 3 в.
- в) вт. пол. 1 в. н.э.

23. Самым убедительным «вещественным доказательством» исторического существования Христа как Богочеловека является

- а) гроб Господень
- б) Туринская Плащаница
- в) Терновый Венец

24. Нужно ли для спасения знание православного вероучения?

- а) нужно
- б) не нужно
- б) безразлично

25. Религия

- а) была и будет всегда
- б) появляется на определенном этапе истории человечества
- в) скоро исчезнет

26. Основная проблема, которую пытается решить любая религия, - это

- а) проблема бедности
- б) проблема смерти и смысла жизни

в) проблема общественной справедливости

27. Истину можно обрести в

- а) философии
- б) науке
- в) всех религиях
- г) Православии

28. Христианство отличается от всех других религий тем, что главное место отводится

- а) вере
- б) страху
- в) любви
- г) благочестию

29. Православие отличается от других направлений христианства своим учением и практикой

- а) спасения
- б) обожения
- в) искупления
- г) просветления

30. Образ жизни, основанный на вере в Откровение Божие, – это

- а) нравственность
- б) политика
- в) богословие
- г) философия

31. «Бог есть, потому что в нашем разуме есть понятие о Боге как всесовершенном существе» - это доказательство

- а) историческое
- б) онтологическое
- в) нравственное
- г) космологическое

32. Мы можем знать Бога, благодаря

- а) способностям нашего разума
- б) Его благодатному Откровению
- в) нашим чувствам

33. События, описываемы в Евангелиях, имеют характер

- а) легендарный
- б) сказочный
- в) исторический
- г) мифологический.

34. Религии, в которых человек поклоняется физическому миру, относятся к типу

- а) теоцентрическому
- б) антропоцентрическому
- в) космоцентрическому

35. Зло – это

- а) темная материя и энергия
- б) грех
- в) страдание и смерть

36. Крестовыми походами и инквизицией занимались

- а) все христиане
- б) католики
- в) православные
- г) протестанты

37. Страдание и смерть – это

- а) зло
- б) последствия греха
- г) естественные характеристики жизни.

6.2. Темы контрольных работ

ВАРИАНТ 1

1. Докажите несостоятельность гипотезы Вольтера

2. В чем суть учения Ф. Ницше об истине?
3. В чём апологетический смысл первой главы Послания к Римлянам?
4. Приведите новозаветные свидетельства о пользе, неизбежности и радости страданий.
5. Чем свидетельство Священного Писания отличается от древних мифов о происхождении богов и мира?

ВАРИАНТ 2

1. Какие гипотезы происхождения религии были выдвинуты деятелями Просвещения?
2. Почему только христианство может дать удовлетворительное решение проблеме истины?
3. В чем причина любого идолопоклонства по свидетельству книги Премудрости Соломона?
4. Чем отличается естественное откровение от сверхъестественного? В чём необходимость последнего?
5. Многие языческие религии содержат мифы о смерти и воскресении бога и даже соответствующие мистерии, переживающие это воскресение. О чем свидетельствует этот феномен? В чем принципиальная разница языческих воскрешающих мистерий и христианского таинства?

ВАРИАНТ 3

1. Какова роль доказательств бытия Бога в христианском богословии?
2. В чем сущность марксистского подхода к происхождению религии?
3. Почему отцы Церкви обращались к различным философским учениям для развития своего богословского учения?
4. В чем отличие современного оккультизма от древнего язычества?
5. Используя статьи священника Павла Флоренского (или другого автора), покажите кризис восприятия культуры, который свершился в эпоху Возрождения. Какова духовная подоплека этого явления?

ВАРИАНТ 4

1. Как выглядит нравственный аргумент бытия Божия в разработке В. Кудрявцева-Платонова?
2. Почему Бог не может или не хочет избавить мир от страданий?
3. Какие можно привести доказательства в пользу православного учения о прамонотеизме как первоначальной форме религии?
4. Докажите, что написанное в Библии соответствует данным исторических наук?
5. Основные принципы постмодернизма. Приведите примеры, иллюстрирующие эти принципы?

ВАРИАНТ 5

1. В чем апологетическое значение телеологического аргумента?
2. Каковы результаты научного исследования Туринской плащаницы?
3. Почему искупление Христом грехов человечества является единственным способом возвращения человечества в рай?
4. Найдите свидетельства о визионерском опыте разных философов как европейских (Э. Сведенборг, Я. Бёме), так и отечественных (В. Соловьев, В. Вернадский). Чем он отличается от опыта святых отцов?
5. Что такое традиция? Какое значение имеет традиция для бытия человека?

ВАРИАНТ 6

1. В чем суть марксистской теории происхождения религии и её несостоятельность.
2. Почему Бог попускает столь жестокие страдания невинных людей?
3. Что такое естественное откровение, и каким образом оно свидетельствует о Боге?
4. Что такое Кумранские свитки? Каков их апологетический потенциал?
5. Что такое «ноосфера»? Как этот концепт соотносится со свидетельством Откровения?

6.3. Темы докладов и рефератов (промежуточная аттестация)

1. Этика И. Канта.
2. Философский пантеизм Г. Гегеля.
3. Пантеизм Спинозы.
4. Учение Лейбница о религии.
5. Просветительские концепции происхождения религии их богословская критика.
6. Категорический императив Канта и учение святых отцов.
7. Критика православного богословия атеистической теории о происхождении религии.
8. Необходимость решения проблемы веры и разума для обоснования существования христианской апологетики.
9. Буддийский пантеизм и его критика.
10. Учение Ф. Шлейермахера о религии.
11. Триада Г. Гегеля.
12. Троичность божеств в истории религий и уникальность христианского Откровения.
13. Отношение к религии Л.Н. Толстого. Образ Платона Каратаева как выразителя национального отношения к религии?
14. Православное отношение к античной философии и культуре.
15. Античное учение о истине и взгляды на истину в Новое время.
16. Свидетельства истории и этнологии в пользу исторического аргумента доказательства бытия Божия.
17. Учение Ф. Ницше о религии. Христианский и ницшеанский взгляд на человека.
18. «Воскресение» как тема языческих мистерий. Христианский подход.
19. Феномен чуда. Православное отношение к чудесам.
20. Нагорная проповедь и этическое учение Востока.
21. Индивидуальное откровение в свете православной аскетики.
22. Свидетельства современной науки (этнографии) в пользу прамонотеистической концепции о происхождении религии.
23. Природа зла по учению святых отцов.
24. Церковь и современная культура: миссия в пределах антиномии.
25. Опасность религиозного универсализма.

6.4. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Предмет Основного богословия.
2. Что такое религия? Виды религий.
3. Признаки религии.
4. Библейский взгляд на возникновение религии.
5. Просветительская концепция возникновения религии и ее критика.
6. Гипотеза о происхождении религии Л. Фейербаха и её критика.

7. Социальная и натуралистическая гипотезы происхождения религии и их критика.
8. Философия и христианство. Отношение отцов Церкви к философии.
9. Деизм, История и представители. Сущность и Христианская критика.
10. Пантеизм, Многообразие течений. Сущность и Христианская критика.
11. Философские воззрения И. Канта на религию. Христианское отношение к его учению.
12. Нравственное учение Канта. Христианское отношение к его учению.
13. Учение Ф. Шлейермахера и Ф. Гегеля о религии. Философский пантеизм.
14. Ноосфера и русский «космизм» в свете Божественного Откровения.
15. Что такое истина? Проблема истины. Различные определения истины. Критерий истины. Метафизический, логический и этический смысл истины.
16. О доказательствах бытия Бога. Виды доказательств, отношение к ним отцов Церкви, православное решение вопроса.
17. Исторический аргумент доказательства бытия Божия. Данные истории, археологии, этнологии.
18. Онтологическое доказательство бытия Бога.
19. Космологическое и телеологическое доказательство бытия Бога.
20. Нравственное доказательство бытия Бога.
21. Нравственный аргумент в разработке В.Кудрявцева-Платонова. Абсолютное совершенство как конечная нравственная цель человека.
22. Значение опыта в установлении и подтверждении истины. Религия как опыт богообщения.
23. Можно ли доказывать религиозные положения? Почему?
24. О доказательствах бытия Бога. Виды доказательств, отношение к ним отцов Церкви.
25. Насколько исторически обоснованы события, изложенные в Библии?
26. Доказательство историчности евангельских событий.
27. Доказательство историчности ветхозаветных событий.
28. «Туринская» плащаница.
29. Смысл жизни. Различные подходы к этой проблеме.
30. Христианское понимание человеческой свободы.
31. Естественное и сверхъестественное откровение.
32. Свидетельство апостола Павла о естественном откровении.
33. Ветхозаветная нравственность и язычество.
34. Феномен язычества с точки зрения Библии.
35. Архетипы языческого мировоззрения в свете христианского истолкования.
36. Свидетельства современной науки (этнографии) в пользу прамотеистической концепции о происхождении религии.
37. Богословская, нравственно-историческая и логическая несостоятельность язычества.
38. Формы язычества.
39. Грехопадение и идолопоклонство.
40. Теодицея. Нехристианские и еретические способы решения проблемы.
41. Онтологический смысл грехопадения Адама и необходимости страданий в падшем мире.
42. Онтологический смысл страданий Иисуса Христа и искупления Им грехов человечества.

43. Почему в мире существуют зло и страдания?

44. Природа зла и причины умножения греха в современном мире.

45. Природа зла. Ложность морализма в понимании зла в мире.

7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации или текущего контроля соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Для средств оценивания с дифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Для средств оценивания с недифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками,

8. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 36 **часа**, в том числе лекции 28 **часов**, практические занятия 8 **часа**, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 42 %.

Вид занятия (Л, ПЗ)	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
			час	семестр
Л	Тема 1.1. Понятие и история основного богословия	Лекция-визуализация	2	1
Л	Тема 1.2. Определение религии и её существенные свойства	Лекция-визуализация	2	1
Л	Тема 2.1. Объективные основания возникновения религии	Лекция-визуализация	2	1
ПЗ	Тема 3.2. Аргументы доказательства бытия Божия	Лекция-визуализация	2	2
Л	Тема 8.1. Христианское объяснение происхождения зла в мире	Лекция-визуализация	2	2
Л	Тема 9.1. Теории происхождения культуры	Лекция-визуализация	2	2
ПЗ	Тема 9.4. Культурный аспект христианского свидетельства в современном мире	Лекция-визуализация	2	2
ИТОГО			14	1/2

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим

занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.

2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

4. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

5. Самостоятельное изучение теоретического материала.

6. Реферирование, конспектирование литературы.

7. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

8. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

9. Подготовка к экзамену.

10. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника,

- дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных упражнений;

решение ситуационных (профессиональных) задач:

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ
- опытно-экспериментальная работа.

9.1 Вопросы для самоконтроля

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ, И МЕТОДЫ

Контрольные вопросы:

1. Основное богословие и его значение в современном мире?
2. Можно ли дать определение религии?
3. Почему невозможно определение смысла жизни вне религии?
4. Атеистическое определение религии, его недостатки.
5. Необходимые элементы религии.
6. В чем отличие религии от тоталитарной секты?

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ РЕЛИГИИ И ИХ КРИТИКА.

Контрольные вопросы:

1. Докажите несостоятельность гипотезы Вольтера.
2. Приведите аргументы против натуралистической гипотезы.
3. В чем суть марксистской теории происхождения религии и её несостоятельность.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ИСТИНЫ.

Контрольные вопросы:

1. В чем суть учения Ф. Ницше об истине?
2. Почему только христианство может дать удовлетворительное решение проблеме истины?

3. Какова роль доказательств бытия Бога в христианском богословии?
4. Каково отношение православной Церкви к доказательствам бытия Бога?
5. Как выглядит нравственный аргумент бытия Божия в разработке В. Кудрявцева-Платонова?
6. В чем апологетическое значение телеологического аргумента?

РАЗДЕЛ 4. ВЕРА И РАЗУМ. ФИЛОСОФИЯ И РЕЛИГИЯ.

Контрольные вопросы:

1. Каковы отличия теизма от деизма и пантеизма? Можно ли считать деизм и пантеизм религиями?
2. В чем смысл существования различных философских систем?
3. Почему отцы Церкви обращались к различным философским учениям для развития своего богословского учения?
4. Можно ли доказывать религиозные положения или следует принимать их только на веру?
5. Как в современных системах проявляется рационалистический пантеизм Гегеля?
6. В чем положительный смысл философских доказательств бытия Божия, сделанных Кантом?
7. Что означает сверхразумность веры?

РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БОГОСЛОВИЯ

Контрольные вопросы:

1. Докажите, что написанное в Библии соответствует данным исторических наук?
2. Можно ли называть Евангелия историческим документом?
3. Каковы результаты научного исследования Туринской плащаницы?

РАЗДЕЛ 6. ОТКРОВЕНИЕ БОЖИЕ.

Контрольные вопросы:

1. Каковы признаки богооткровенной религии?
2. Что такое естественное откровение и каким образом оно свидетельствует о Боге?
3. В чём апологетический смысл первой главы Послания к Римлянам?
4. Чем отличается естественное откровение от сверхъестественного? В чём необходимость последнего?

РАЗДЕЛ 7. ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ РЕЛИГИЯ.

Контрольные вопросы:

1. В чем причина любого идолопоклонства
2. Какие можно привести доказательства в пользу православного учения о прамонотеизме как первоначальной форме религии?
3. В чем отличие современного оккультизма от древнего язычества?

РАЗДЕЛ 8. ТЕОДИЦЕЯ

Контрольные вопросы:

1. Почему Бог не может или не хочет избавить мир от страданий?
2. В чем смысл запрета на вкушение плодов с дерева познания добра и зла?
3. Почему Бог изгнал Адама и Еву из рая? Почему из-за греха прародителей прокляты не только они, но и вся земля? Почему наказанием за грех стала смерть?
4. Почему искупление Христом грехов человечества является единственным способом возвращения человечества в рай?
5. Почему Бог попускает столь жестокие страдания невинных людей?

10. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная

- 1.
2. Осипов, Алексей Ильич (профессор). Путь разума в поисках истины: Основное богословие: учеб. пособ.-М.: Московск. Духовная академия.-CD ROM, 2013.
3. Осипов, А. И. Православие и духовная безопасность.-Минск: Белорусская Православная Церковь, 2013.
- 4.
5. Богословие творения/ Ред. Бодров А..-М.: ББИ//ЭБС Университетская библиотека, 2013.
6. Богословие личности/Ред. Бодров А.//ЭБС Университетская библиотека, 2013.
7. Лука (Войно-Ясенецкий), архиеп. Дух, душа и тело: Избранные поучения//ЭБС Университетская библиотека. 2013.
8. Чурсанов С. А. Лицом к лицу : понятие личности в православном богословии XX века//ЭБС Университетская библиотека. 2014.

Дополнительная

9. Зеньковский В.В., (прот.). Апологетика: к изучению дисциплины. - Минск: Белорусская Православная Церковь
10. Неделько В. И. Основы современного естествознания: православный взгляд. 2008.
11. Осипов Алексей Ильич (профессор). Путь разума в поисках истины: Основное богословие: учебное пособие.-М.: Даниловский благовестник, 2008.
12. Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики, М., 2007.
13. Фомин А.В. Доказательства существования Бога. Аргументы науки в пол VIII.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. –

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном

Разработчик

преподаватель кафедры церковно-исторических дисциплин _____  Оботуров А. В.

Программа одобрена

на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин от «11» апреля 2021 года, протокол № 3.

Зав. кафедрой

библейско-богословских дисциплин _____  свящ. Дмитрий Ледовский

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Основное богословие»

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования*

*Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра библейско-богословских дисциплин

Тематическое планирование для заочной формы обучения

по дисциплине

Основное богословие

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ЗАОЧНАЯ

**Вологда
2021**

1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Установочная	Сем1
Аудиторные занятия (всего)	8 ак.ч.	8	
<i>В том числе</i>			
Лекции (Л)	6 ак.ч.	6	
Практические занятия (ПЗ)	2 ак.ч.	2	
Самостоятельная работа (всего)	62 ак.ч.	28	34
Вид промежуточной аттестации	2 ак.ч.	-	2 зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72 2 з.ед.	36 1 з.ед.	36 1 з.ед

2. Разделы учебной дисциплины

1 СЕМЕСТР // 1 з.е. // установочная сессия	
8 (4 пары) часов аудиторной нагрузки // 6 ч. (3 пары) лекции// 2ч(1 пара) практика	
1	Предмет, цели и методы изучения основного богословия
2	Теории происхождения религии и их критика
3	Основные религиозные истины
4	Вера и разум. Философия и религия
5	Откровение Божие
6	Первоначальная религия
7	Теодицея
1 СЕМЕСТР // 1 з.е. // зимняя сессия	
Зачет// 2 часа(1 пара)	