

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра библейско-богословских дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ»

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ОЧНАЯ

**Вологда
2021**

Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины	3
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП	3
3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	4
4. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
4.1. Структура учебной дисциплины.....	6
4.2. Содержание разделов учебной дисциплины	6
4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий	10
4.4. Лабораторный практикум	11
5. Практические занятия	11
5.1. Планы семинарских занятий	11
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
6.1. Примерные тесты.....	17
6.2. Темы рефератов	18
6.3. Контрольные вопросы по курсу для подготовки к зачету	19
7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля.....	21
8. Образовательные технологии	22
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	23
10. Информационное обеспечение учебной дисциплины	25
11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	28
ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Нравственное богословие»	30
1. Структура учебной дисциплины	31
2. Разделы учебной дисциплины.....	31

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нравственное богословие» является систематизация представлений в области христианской этики и формировании ценностного этического знания на основе христианского благовестия, осознанном различении теологических и философских этических систем, их ценностной структуры; осмыслиении сущности нравственных явлений как общественной, так и личной жизни.

Предметом непосредственного изучения является христианская этика.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов **4 курса** и предполагает решение следующих задач при ее освоении:

- дать представление о специфике этического знания в целом, его положении в системе академического знания;
- дать представление о предмете и методе этического религиозного (христианского) знания и его отличии от светской этики и философии;
- познакомить обучающихся с высшими ценностными категориями христианской этики;
- продемонстрировать единство и неразрывную связь между этическим знанием и жизнью человека;
- познакомить обучающихся с основными проблемами современной прикладной этики в контексте религиозного христианского этического знания;
- способствовать формированию православного мировоззрения и этическим нормам поведения;
- показать возможность практического приложения христианского вероучения в жизни Церкви в сфере будущей профессиональной деятельности;

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Нравственное богословие» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 (**Б.1 Б.15**) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается на **4 курсе** бакалавриата в **7-ом и 8-ом** семестре в объеме **144 часов (4 з.е.)**.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения данного курса со стороны студента, не предусматриваются.

Методологически дисциплина связана с дисциплиной «Догматическое богословие», изучение которой предоставляет необходимый методологический инструментарий, позволяющий успешно осваивать материал.

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин базовой и вариативной частей ООП «Догматическое богословие», «Пастырское

богословие», «Апологетика» и других;

— для ознакомления с основными проблемами современной прикладной этики с целью успешного применения полученных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности;

— для формирования православного мировоззрения и обучения этическим нормам поведения.

3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть нижеследующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения нравственного учения Церкви;
- заповеди богооткровенного нравственного закона и их толкование святыми отцами;
- обязанности православного христианина и основы православной аскетики;
- основные понятия и принципы православного нравственного учения;
- взаимосвязь доктринальского и нравственного учения Церкви;

уметь:

- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;
- применять технологии коммуникации в межличностном общении;
- грамотно излагать нравственное учение Церкви;

владеть:

- православной аскетической терминологией,
- навыками православного духовно-нравственного совершенствования;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7	Семестр 8
Аудиторные занятия (всего)	64	16	48
<i>В том числе</i>			
Лекции (Л)	26	10	16
Практические занятия (ПЗ)	38	6	32
Самостоятельная работа (всего)	42	18	24
Вид аттестации	38	2 зачет	36 Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	144 4 зачетных единицы	36 1 зачетных единицы	108 3 зачетных единицы

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Введение.

Тема 1. Этика как наука.

Система этики и аксиологии. Их связь с философией, психологией, культурой и теологией. Место этики в жизни человека (человечества). Религиозные и безрелигиозные нравственные системы. История нравственного богословия. Сравнение нравственного богословия и светской этики.

Раздел II. Теория христианской нравственности. Ее основные категории.

Тема 2. Благо. Высшее благо. Цель и смысл жизни в христианстве.

Понятия высшего блага и идеала в философии и христианстве. Материальные и нематериальные блага. Связь понятия высшего блага с целью и смыслом человеческой жизни.

Тема 3. Добро и зло.

Теоретическое содержание понятий добра и зла. Бог как абсолютное Добро в христианстве. Признание абсолютного Добра как условие нравственной деятельности. Вопросы происхождения и действия зла и их христианское осмысление. Взгляды светской этики на добро и зло. Бытовые представления о добре и зле.

Тема 4. Естественный нравственный закон.

Реальность естественного нравственного закона. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла. Естественный нравственный закон в учении отцов Церкви. Содержание естественного нравственного закона. Теории нравственной санкции. Автономная этика.

Тема 5. Совесть, стыд.

Нравственное сознание в структуре личности. Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания. Совесть как категория нравственного сознания. История термина "совесть" в античной и христианской письменности. Взгляд на совесть в патристической письменности. Теории совести, ее функционирование и основные функции. Воспитание совести и освящение совести.

Тема 6. Свобода

Тема свободы в учении Церкви. Свобода как основа нравственного становления личности.

Свобода и самоопределение человека в материально-духовном мире. Нравственная свобода личности. Виды нравственной свободы. Детерминизм и индетерминизм. Потеря духовной свободы и грех. Взгляд на грех в Священном Писании. Преодоление греха и достижение совершенной свободы. Свобода человека и воля Божия. Предопределение Божие и свобода человеческой личности.

Тема 7. Откровенный нравственный закон. Ветхозаветный нравственный закон.

Связь Богооткровенного нравственного закона с естественным нравственным законом. **Заповеди Ветхого Завета, их значение в человеческой истории.**

Тема 8. Новозаветный нравственный закон.

Характерные особенности Новозаветного закона. Евангельские Заповеди блаженства. Три состояния человека по отношению к исполнению Новозаветного нравственного закона. Евангельские советы, адиафоры. Иерархия ценностей.

Тема 9. Обязанности. Ответственность. Условия вменения.

Виды обязанностей. Коллизия обязанностей. Личная и коллективная ответственность. Условия вменение нравственной ответственности.

Раздел III. Практическая христианская этика. Борьба с грехом.

Тема 10. Библейское учение о человеке. Тело, душа, дух.

Дихотомическое и трихотомическое описание природы человека. Понятие о душе, ее природа. Состояния души. Силы души. Происхождение человеческих душ (традукционизм и креационизм). Взаимосвязь души и тела. Понятие личности в христианстве. Основные характеристики человеческой личности. Стадии развития личности.

Тема 11. Деятельность души: ум, воля, чувство.

Схема душевной деятельности. Различие ума, разума, и рассудка. Сердце как центр внутренней жизни. Понятие внутреннего человека в христианстве. Роль эмоций в нравственной жизни. Христианский взгляд на эмоции.

Тема 12. Добродетели.

Понятие добродетели в философских учениях. Нравственно-богословское основание добродетели. Священное Писание о добродетели. Понятие добродетели в патристической традиции. Естественные и сверхестественные добродетели.

Тема 13. Заповеди блаженства.

Христианская добродетель есть исполнение Заповедей Христовых. Заповеди блаженства – лестница добродетелей. Покаяние как естественный и необходимый процесс для нравственной жизни человека в условиях его «падшего естества». Этапы покаяния по притче о блудном сыне.

Тема 14. Молитва и пост.

Понятие о молитве и виды молитвы. Степени молитвы. Молитва и медитация. Необходимые условия успешной молитвы. Молитва Отче наш. Молитва Иисусова. Цель поста. Пост духовный и телесный.

Тема 15. Главные христианские добродетели – вера, надежда и любовь.

Отличие веры от знания. Вера в душе. Христианская надежда и мирская надежда. Любовь в православной этике. Любовь естественная и евангельская.

Тема 16. Греховные страсти.

Греховная страсть в природе человека. Страсти естественные и противоестественные. Причины появления греховных страстей. Классификация греховных страстей. Этапы развития страсти в личном плане. Борьба со страстями. Понятие бесстрастия в стоической и аскетической традициях.

Раздел IV. Прикладная этика: Проблемы и христианское осмысление.

Тема 17. Здоровье, биомедицинская и медицинская этики.

Здоровье как ценностная категория бытия. Состояние здоровья человека в раю и после изгнания из рая. Христом – врач душ человеческих. Забота о здоровье человека в миссии социального служения Церкви. Христианская оценка болезни. Нравственные вопросы алкоголизма и наркомании.

Биомедицинская и медицинская этики: статус и взаимодействие. Медицина и мораль: христианский взгляд на зарождение и прерывание человеческой жизни. Предание Церкви о проблеме «одушевления» человеческого зародыша. Этические проблемы генной инженерии и клонирования. Этические проблемы трансплантологии.

Этические аргументы в пользу и против смертной казни. Право человека на жизнь и право человека на смерть. «За» и «против» эвтаназии.

Тема 18. Семейная, имущественная и профессиональная этика

Вопросы семейной нравственности. Этические проблемы контрацепции.

Основные христианские доктрины о богатстве и собственности. Святые Отцы о праве собственности. «Основы социальной концепции РПЦ» о труде и формах собственности.

Христианская оценка экологической проблематики и ее отражение в «Основах социальной концепции РПЦ».

Профессиональная этика как способ регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности. Этика священнослужителя.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

П.П	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Формы текущего контроля успеваемости // Формы промежуточной аттестации	Всего
	Раздел 1. Введение. Этика как наука.	2	—	2		4
1.	Тема 1. Этика как наука.	2	—	2	Опрос	4
	Раздел 2. Теория христианской нравственности. Ее основные категории.	16	20	20		56
2.	Тема 2. Благо. Высшее благо. Цель и смысл жизни в христианстве.	2	2	4	Опрос	8
3.	Тема 3. Добро и зло.	2	2	2	Опрос	6
4.	Тема 4. Естественный нравственный закон.	2	2	2	Опрос	6
5.	Тема 5. Совесть, стыд.	2	2	2	Опрос	6
6.	Тема 6. Свобода.	2	4	2	Доклад	8
7.	Тема 7. Откровенный нравственный закон. Ветхозаветный нравственный закон.	2	4	4	Доклад	10
8.	Тема 8. Новозаветный нравственный закон.	2	2	2	Опрос	6
9.	Тема 9. Обязанности.	2	2	2	Опрос	6
	Раздел 3. Практическая христианская этика. Борьба с грехом.	14	16	16		45
10.	Тема 10. Библейское учение о человеке. Тело, душа, дух.	2	2	4	Опрос	8
11.	Тема 11. Деятельность души: ум, воля, чувство.	2	2	2	Опрос	6
12.	Тема 12. Добродетели.	2	2	2	Опрос	6
13.	Тема 13. Заповеди блаженства	2	2	2	Опрос	6
14.	Тема 14. Молитва и пост.	2	2	2	Опрос	6
15.	Тема 15. Главные христианские добродетели – вера, надежда и любовь.	2	2	2	Опрос	6

16.	Тема 16. Греховные страсти.	2	4	2	Опрос	8
	Раздел 4. Прикладная этика: Проблемы и христианское осмысление.	4	2	4		10
17.	Тема 17. Здоровье, биомедицинская и медицинская этики.	2	1	2	Опрос	5
18.	Тема 18. Семейная, имущественная и профессиональная этика	2	1	2	Опрос	5
Всего часов		36	38	42	38	144

4.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5. Практические занятия

5.1. Планы семинарских занятий

Семинарское занятие к теме № «2» (2 ч.)

План:

1. Понятия высшего блага
2. Связь высшего блага с целью и смыслом человеческой жизни.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное Богословие. – Родное пепелище, 2014.
2. Протоиерей Николай Степлецкий. Нравственное православное богословие. В 3 томах. - Издательство: ФондИВ. Серия: Православная мысль., 2011.

Семинарское занятие к теме № «3» (2 ч.)

План:

1. Содержание понятий добра и зла.
2. Бог как абсолютное Добро в христианстве.
3. Признание абсолютного Добра как условие нравственной деятельности.
4. Вопросы происхождения и действия зла.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное Богословие. – Родное пепелище, 2014.
2. Протоиерей Николай Степлецкий. Нравственное православное богословие. В 3 томах. - Издательство: ФондИВ. Серия: Православная мысль., 2011.

Семинарское занятие к теме № «4» (2 ч.)

План:

1. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла.
2. Естественный нравственный закон в учении отцов Церкви.
3. Содержание естественного нравственного закона.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное Богословие. – Родное пепелище, 2014.
2. Протоиерей Николай Степлецкий. Нравственное православное богословие. В 3 томах. - Издательство: ФондИВ. Серия: Православная мысль., 2011.
3. Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения. – М.: Лепта, 2005.
4. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики. – М.: Правило веры, 2006.
5. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? – Минск, 2005.

Семинарское занятие к теме № «5» (3 ч.)

План:

1. Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания.
2. Совесть как категория нравственного сознания.
3. Взгляд на совесть в патристической письменности.
4. Теории совести, ее функционирование и основные функции.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное Богословие. – Родное пепелище, 2014.
2. Протоиерей Николай Степлецкий. Нравственное православное богословие. В 3 томах. - Издательство: ФондИВ. Серия: Православная мысль., 2011.
3. Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения. – М.: Лепта, 2005.
4. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики. – М.: Правило веры, 2006.
5. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? – Минск, 2005.

Семинарское занятие к теме № «6» (4 ч.)

План:

1. Свобода и самоопределение человека.
2. Нравственная свобода личности.
3. Виды нравственной свободы.
4. Свобода человека и воля Божия.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное Богословие. – Родное пепелище, 2014.
2. Протоиерей Николай Степлецкий. Нравственное православное богословие. В 3 томах. - Издательство: ФондИВ. Серия: Православная мысль., 2011.
3. Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения. – М.: Лепта, 2005.
4. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики. – М.: Правило веры, 2006.

5. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настро-иться? – Минск, 2005.

Семинарское занятие к теме № «7» (4 ч.)

План:

1. Богооткровенный нравственный закон
2. Естественный нравственный закон
3. Заповеди Ветхого Завета, их значение в человеческой истории.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное Богословие. – Родное пепелище, 2014.
2. Протоиерей Николай Стеллецкий. Нравственное православное богословие. В 3 томах. - Издательство: ФондИВ. Серия: Православная мысль., 2011.
3. Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения. – М.: Лепта, 2005.
4. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики. – М.: Правило веры, 2006.
5. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настро-иться? – Минск, 2005.

Семинарское занятие к теме № «8» (3 ч.)

План:

1. Характерные особенности Новозаветного закона.
2. Евангельские Заповеди блаженства.
3. Три состояния человека по отношению к исполнению Новозаветного нравственного закона.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное Богословие. – Родное пепелище, 2014.
2. Протоиерей Николай Стеллецкий. Нравственное православное богословие. В 3 томах. - Издательство: ФондИВ. Серия: Православная мысль., 2011.
3. Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения. – М.: Лепта, 2005.
4. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики. – М.: Правило веры, 2006.
5. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настро-иться? – Минск, 2005.

Семинарское занятие к теме № «9» (4 ч.)

План:

1. Обязанности и ответственность.
2. Виды обязанностей.
3. Личная и коллективная ответственность.
4. Условия вменение нравственной ответственности.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное Богословие. – Родное пепелище, 2014.
2. Протоиерей Николай Стеллецкий. Нравственное православное богословие. В 3 томах. - Издательство: ФонДИВ. Серия: Православная мысль., 2011.
3. Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения. – М.: Лепта, 2005.
4. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики. – М.: Правило веры, 2006.
5. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настро-иться? – Минск, 2005.

Семинарское занятие к теме № «10» (6 ч.)

План:

1. Дихотомическое и трихотомическое описание природы человека.
2. Понятие о душе, ее природа.
3. Состояния души. Силы души.
4. Происхождение души.
5. Взаимосвязь души и тела.
6. Понятие личности в христианстве. Основные характеристики человеческой личности. Стадии развития личности.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное Богословие. – Родное пепелище, 2014.
2. Протоиерей Николай Стеллецкий. Нравственное православное богословие. В 3 томах. - Издательство: ФонДИВ. Серия: Православная мысль., 2011.

Семинарское занятие к теме № «11» (4 ч.)

План:

1. Схема душевной деятельности.
2. Различение ума, разума, и рассудка.
3. Сердце как центр внутренней жизни

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное Богословие. – Родное пепелище, 2014.
2. Протоиерей Николай Стеллецкий. Нравственное православное богословие. В 3 томах. - Издательство: ФонДИВ. Серия: Православная мысль., 2011.
3. Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения. – М.: Лепта, 2005.
4. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики. – М.: Правило веры, 2006.
5. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настро-иться? – Минск, 2005.

Семинарское занятие к теме № «12» (2 ч.)

План:

1. Нравственно-богословское основание добродетели.

2. Священное Писание о добродетели.
3. Понятие добродетели в патристической традиции.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное Богословие. – Родное пепелище, 2014.
2. Протоиерей Николай Стеллецкий. Нравственное православное богословие. В 3 томах. - Издательство: ФондИВ. Серия: Православная мысль., 2011.
3. Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения. – М.: Лепта, 2005.
4. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики. – М.: Правило веры, 2006.
5. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настро-иться? – Минск, 2005.

Семинарское занятие к теме № «13» (4 ч.)

План:

1. Заповеди блаженства – лестница добродетелей.
2. Покаяние как естественный и необходимый процесс для нравственной жизни человека в условиях его «падшего естества».
3. Этапы покаяния по притче о блудном сыне.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное Богословие. – Родное пепелище, 2014.
2. Протоиерей Николай Стеллецкий. Нравственное православное богословие. В 3 томах. - Издательство: ФондИВ. Серия: Православная мысль., 2011.
3. Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения. – М.: Лепта, 2005.
4. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики. – М.: Правило веры, 2006.
5. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настро-иться? – Минск, 2005.

Семинарское занятие к теме № «14» (2 ч.)

План:

1. Понятие о молитве и виды молитвы.
2. Степени молитвы.
3. Необходимые условия успешной молитвы.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное Богословие. – Родное пепелище, 2014.
2. Протоиерей Николай Стеллецкий. Нравственное православное богословие. В 3 томах. - Издательство: ФондИВ. Серия: Православная мысль., 2011.
3. Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения. – М.: Лепта, 2005.
4. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики. – М.: Правило веры, 2006.
5. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настро-иться? –

Минск, 2005.

Семинарское занятие к теме № «15» (2 ч.)

План:

1. Отличие веры от знания.
2. Вера в душе.
3. Христианская надежда и мирская надежда.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное Богословие. – Родное пепелище, 2014.
2. Протоиерей Николай Стelleцкий. Нравственное православное богословие. В 3 томах. - Издательство: ФондИВ. Серия: Православная мысль., 2011.
3. Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения. – М.: Лепта, 2005.
4. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики. – М.: Правило веры, 2006.
5. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настро-иться? – Минск, 2005.

Семинарское занятие к теме № «16» (4 ч.)

План:

1. Страсти естественные и противоестественные.
2. Причины появления греховых страстей.
3. Классификация греховых страстей.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное Богословие. – Родное пепелище, 2014.
2. Протоиерей Николай Стelleцкий. Нравственное православное богословие. В 3 томах. - Издательство: ФондИВ. Серия: Православная мысль., 2011.
3. Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения. – М.: Лепта, 2005.
4. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики. – М.: Правило веры, 2006.
5. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настро-иться? – Минск, 2005.

Семинарское занятие к теме № «17» (1 ч.)

План:

1. Биомедицинская и медицинская этики: статус и взаимодействие.
2. Медицина и мораль
3. Здоровье как ценностная категория бытия.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное Богословие. – Родное пепелище, 2014.
2. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. - М.: Гардарика, 2008
3. Протоиерей Николай Стelleцкий. Нравственное православное богословие. В 3 томах. - Издательство: ФондИВ. Серия: Православная мысль., 2011.

Семинарское занятие к теме № «18» (1 ч.)

План:

1. Вопросы семейной нравственности.
2. Профессиональная этика как способ регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.
3. Этика священнослужителя.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное Богословие. – Родное пепелище, 2014.
2. Протоиерей Николай Стеллецкий. Нравственное православное богословие. В 3 томах. - Издательство: ФондИВ. Серия: Православная мысль., 2011.
3. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. - М.: Гардарика, 2008

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Примерные тесты

1. В настоящее время вопросы нравственности в православном богословии:

- +¹ 1. Рассматривает специальная дисциплина.
- 2. Рассматриваются только в составе различных дисциплин.

2. Чем отличается нравственный закон (золотое правило нравственности), известный ещё до Христа, от того, что дал Христос: «Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» (Мф.7:12)?

- 1. Позитивностью.
- 2. Ничем.
+ 3. Конкретикой.

3. Какая из 10 Заповедей Моисея запрещает произнесение имени Бога всуе?

- +1. 2
- 2. 7
- 3. 9

4. Разделяет ли православное богословие теорию (именуемую адиафорой) о наличии нравственно нейтральных дел, поступков?

- + Да.
Нет.

5. Что важнее для христианина: нравственность или духовность?

- 1. Нравственность.

¹ Знаком «+» отмечены правильные варианты ответов

- 2. Духовность.
- + 3. Это взаимосвязанные категории.

6. Совесть – это:

- 1. Инстинкт.
- 2. Самооценка.
- +3. Способность человеческой души.

7. Неотъемлемое онтологическое достоинство каждой человеческой личности относится к:

- +1. Образу Божию в человеке.
- 2. Подобию Божию в человеке.

8. Может ли атеист быть нравственным?

- +1 Да.
- 2 Нет.

9. Права человека в нравственном богословии:

- 1. Являются безусловной ценностью.
- +2. Не являются безусловной ценностью.

6.2. Темы рефератов

1. Феномен стыда в структуре нравственного богословия
2. Декалог в христианской и иудейской традиции
3. Свобода в богословие апостола Павла
4. Тема свободы в этике экзистенциализма Сартра
5. Нравственное учение Второзакония
6. Аксиология Н.О. Лосского
7. Проблема религиозного опыта в трудах И. Ильина
8. Устроение человеческой души по аскетическим творениям Евагрия Понтийского
9. Соотношение помысла, страсти и греха по аскетическим творениям Евагрия Понтийского
10. Духовно-нравственное значение трудов С.И. Фуделя
11. Вопрос о свободе воли в христианском богословии.
12. О происхождении зла и свободе (по учению епископа Михаила Грибановского).
13. Этика Ветхого Завета.
14. Признание абсолютного Добра как условие нравственной деятельности (на основании наследия свт. Феофана Затворника).
15. Видение Христа, подражание Христу и следование за Христом как практическое осуществление нравственности (на основании трудов свт. Игнатия Брянчанинова).

16. Вопросы семейных отношений (на основании наследия архимандр. Иоанна Крестьянкина).

17. Молитва в христианстве как основа духовной жизни. Святоотеческое аскетическое наследие о молитве и учение современных богословов.

18. Учение о молитве Иисусовой (на основании наследия свт. Феофана Затворника).

19. Учение о грехе у Отцов и учителей Церкви.

20. История термина «совесть» в античной и христианской письменности. Взгляд на совесть в патристической письменности.

6.3. Контрольные вопросы по курсу для подготовки к зачету

1. Система этики и аксиологии. Их связь с философией, психологией, культурой и теологией; место этики в жизни человека (человечества).

2. Религиозные и безрелигиозные нравственные системы; источники религиозной этики.

3. Определение ценностей. Преодоление релятивизма в аксиологии.

4. Сравнение нравственного богословия и светской этики.

5. Нравственный поступок и его оценка. Христианское измерение нравственного поступка.

6. Понятия высшего Блага и Идеала.

7. Теоретическое содержание понятий добра и зла. Проблема взаимоопределенности добра и зла.

8. Бог как абсолютное Добро в христианстве.

9. Признание абсолютного Добра как условие нравственной деятельности.

10. Вопросы происхождения и действия зла и их христианское осмысление. Взгляды светской этики на добро и зло.

11. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла.

12. Содержание естественного нравственного закона. Теории нравственной санкций.

13. Автономная этика.

14. Нравственное сознание в структуре личности.

15. Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания.

16. Совесть как категория нравственного сознания.

17. Теории совести, ее функционирование и основные функции.

Воспитание совести и освящение совести.

18. Тема свободы в учении Церкви.

19. Нравственная свобода личности. Виды нравственной свободы.

20. Детерминизм и индетерминизм.

21. Потеря духовной свободы и грех. Взгляд на грех в Священном Писании.

22. Свобода человека и воля Божия. Предопределение Божие и свобода человеческой личности.

23. Откровенный нравственный закон. Ветхозаветный нравственный закон.

24. Новозаветный нравственный закон. Евангельские Заповеди

блаженства.

25. Евангельские советы, адиафоры. Иерархия ценностей.
26. Обязанности. Ответственность. Условия вменения.
27. Дихотомическое и трихотомическое описание природы человека.
28. Понятие о душе, ее природа. Состояния души. Силы души.
- Происхождение человеческих душ (традиционизм и креационизм).
29. Понятие личности в христианстве. Основные характеристики человеческой личности.
30. Схема душевной деятельности. Различие ума, разума, и рассудка.
31. Сердце как центр внутренней жизни. Понятие внутреннего человека в христианстве.
32. Роль эмоций в нравственной жизни. Христианский взгляд на эмоции.
33. Понятие добродетели в философских учениях. Нравственно-богословское основание добродетели.
34. Естественные и сверхестественные добродетели.
35. Заповеди блаженства – лестница добродетелей.
36. Покаяние как естественный и необходимый процесс для нравственной жизни человека в условиях его «падшего естества».
37. Понятие о молитве и виды молитвы. Степени молитвы.
38. Необходимые условия успешной молитвы. Молитва Отче наш. Молитва Иисусова.
39. Понятие о посте. Цель поста. Пост духовный и телесный.
40. Главные христианские добродетели – вера, надежда и любовь.
41. Греховная страсть в природе человека. Страсти естественные и противоестественные. Причины появления греховных страстей. Классификация греховных страстей.
42. Борьба со страстями. Понятие бесстрастия в стоической и аскетической традициях.
43. Здоровье как ценостная категория бытия. Состояние здоровья человека в раю и после изгнания из рая.
44. Забота о здоровье человека в миссии социального служения Церкви. Христианская оценка болезни. Нравственные вопросы алкоголизма и наркомании.
45. Биомедицинская и медицинская этики: статус и взаимодействие.
46. Христианский взгляд на зарождение и прерывание человеческой жизни. Предание Церкви о проблеме «одушевления» человеческого зародыша.
47. Этические проблемы генной инженерии и клонирования. Этические проблемы трансплантомологии.
48. Смертная казнь и эвтаназия. Этические аргументы «За» и «Против».
49. Вопросы семейной нравственности. Этические проблемы контрацепции.
50. «Основы социальной концепции РПЦ» о труде и формах собственности.
51. Христианская оценка экологической проблематики и ее отражение в «Основах социальной концепции РПЦ».
52. Этика священнослужителя.

7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации или текущего контроля соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 учебно-методического комплекса, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Для средств оценивания с дифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	<p>Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко.</p> <p>Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.</p>
«Хорошо»	<p>Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов.</p> <p>Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p>Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.</p>

Для средств оценивания с недифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	<p>Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>
«Не зачтено»	<p>Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.</p>

8. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего **64 часов**, в том числе лекции **26 часа**, практические занятия **38 часов**, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют **33%**.

Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		часы	сем
Л	<p>Лекция с визуализацией (Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала).</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Откровенный нравственный закон. Ветхозаветный нравственный закон. 2. Новозаветный нравственный закон. 3. Библейское учение о человеке. Тело, душа, дух. 4. Деятельность души: ум, воля, чувство. 5. Заповеди блаженства. 6. Греховные страсти. 	4	8
Л	<p>Проблемная лекция (Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности).</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молитва и пост. 2. Греховные страсти. 3. Смертная казнь и эвтаназия. 	6	
П	<p>Коллоквиум (Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой).</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейная нравственность. 2. Имущественная этика. 	1	
П	Обучающая игра		

(Технология полноценного сотрудничества. Игра как метод обучения дает возможность: сформировать мотивацию на обучение, и поэтому может быть эффективна на начальной стадии обучения; оценить уровень подготовленности обучающихся (может быть использована как на начальной стадии обучения — для входного контроля, так и на стадии завершения — для итогового контроля эффективности обучения); оценить степень овладения материалом и перевести его из пассивного состояния — знания — в активное — умение, и поэтому может быть эффективна в качестве метода практической отработки навыка сразу после обсуждения теоретического материала).

Темы:

1. Добродетели.

2

Эвристическая беседа

(Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем познавательной активности и самостоятельной работы студентов).

П

Темы:

1. Совесть, стыд.
2. Свобода.

2

Тестирование

(Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки).

П

Темы:

1. Виды нравственной свободы.
2. Дихотомическое и трихотомическое описание природы человека.
3. Понятие личности в христианстве.
4. Схема душевной деятельности.
5. Итоговый тест по курсу.

1

3

Итого

27

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Нравственное богословие» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

10. Информационное обеспечение учебной дисциплины

A) Основная литература

Источники:

1. Библия (любое издание Синодального перевода).

Основная учебная литература:

2. Протоиерей Игорь Иудин. Нравственное Богословие. – Родное пепелище, 2014.
3. Протоиерей Николай Стеллецкий. Нравственное православное богословие. В 3 томах. – Издательство: ФондИВ. Серия: Православная мысль., 2011.
4. Балашов Л.Е. Этика. Учебное пособие. – М., 2010.
5. Вегас, Хоце Мария. Основы христианской этики. – СПб.: Изд-во СпбГУ; Изд-во РХГА, 2007.
6. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. – М.: Гардарика, 2008
7. Гуроян В. Воплощенная Любовь. Очерки православной этики. – М.: ББИ, 2003.

Справочная литература:

8. Мифы народов мира. Энциклопедия. В 2х тт. Гл. ред. С.А.Токарев. – М., 1992.

9. Библейская энциклопедия. – М., 1991. (Репринг. изд. 1891).
10. Большой путеводитель по Библии: Пер. с нем. – М., 1993.
11. Этика. / Энциклопедический словарь. М., 2001.

Б) Дополнительная литература

Учебная литература:

1. Дружинин В.Ф., Демина Л.А. Этика: курс лекций. – М.: Экзамен, 2009.
2. Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. Этика. Мн., 2003.
3. Назаров В.Н. Прикладная этика. – М.: Гардарики, 2005.
4. Назаров В.Н. История русской этики. – М.: Гардарики, 2006.
5. Попкова Н.В. введение в этику. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011.
6. Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения. – М.: Лепта, 2005.
7. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики. – М.: Правило веры, 2006.
8. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? – Минск, 2005.
9. Флоровский Г., прот. Византийские отцы V-VIII веков. – Изда-тельство Белорусского Экзархата 2006.
10. Хейц Ричард. Этика Нового Завета. – М.: ББИ, 2005.
11. Этика / учебное пособие. Под. Ред. Мишаткиной Т.В. – Минск: Новое знание, 2008.

Научная литература:

12. Авва Дорофей, преп. Душеполезные поучения и послания. – М.: Отчий дом, 2001.
13. Антоний Сурожский, митр. Труды. Т 1. – М.: Практика, 2002.
14. Антоний Сурожский, митр. Труды. Т 2. – М.: Практика, 2007.
15. Антоний Сурожский, митр. Человек перед Богом. – М., 1995.
16. Белановский Ю., Боженов А. Двое во едину плоть. – М.: Эксмо, 2011.
17. Блаженной памяти старей Паисий Святогорец. Слова. В V томах. – М.: Издательский дом «Святая гора», 2005.
18. Бычков В.В. Эстетика Отцов Церкви. – М.: Ладомир, 1995.
19. Буткевич Т. И., прот. Зло, его сущность и происхождение. – Киев, Пролог, 2007.
20. Григорий Палама, свт. Триады в защиту священно-безмолвствующих. – М., 1995.
21. Евагрий Понтийский. Творения. – М., 1994.
22. Еротич Владета. Психологическое и религиозное бытие человека. – М.: ББИ, 2008.
23. Добросельский П.В. О происхождении человека, первородном грехе и искусственном зарождении. – М., 2008.
24. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. – К.,

2006.

25. Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. Этика. Учебное пособие и практикум. – Мн., 1997.
26. Зеньковский В., прот. На пороге зрелости. – М., 1991.
27. Иванов В.Г. История этики древнего мира. – Спб., 1997.
28. Игнатий Брянчанинов, свт. Аскетические опыты. Т. 1-2. – М.: Правило веры, 2004.
29. Иоанн Кронштадский, прав. Практические наставления пастырям, заимствованные из опыта. Извлечения из дневниковых тетрадей за 1860-1865 г.г. – М.: Отчий дом, 2006.
30. Иоанн Кронштадский, прав. Священнику. – М.: Отчий дом, 2006.
31. Исаак Сирин, преп. Слова подвижнические. – М., 1993.
32. Клеман О. Истоки. Богословие отцов Древней Церкви. Тексты и комментарии. – М., 1994.
33. Кондрашов В.А. Этика: история и теория. – Ростов-на-дону: Феникс, 2004.
34. Ласмане С., Милтс А., Рубенис А, Этика (вопросы, решения, выводы). Пособие для учителей. – Рига: Звайгзне, 1994.
35. Мелина Ливио. Нравственное действие христианина. – М.: Христианская Россия, 2007.
36. Лосский Н.О. Бог и мировое зло. М.: Республика, 1994.
37. Макарий Египетский, преп. Духовные беседы // Творения. М., 2001.
38. Мень А. Тайна жизни и смерти. М., 1992.
39. Нефедов Г., прот. Основы христианской нравственности. – М.: Паломник, 2006.
40. Никулин Д.В. Метафизика и этика. – М.: греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2005.
41. Основы социальной концепции РПЦ. – М., 2001.
42. Плакида (Дезей), архим. «Добротолюбие» и православная духовность. – М.: ПСТГУ, 2006.
43. Платон (Игумнов) архим. Православное Нравственное Богословие. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.
44. Поучения и слова преподобных отцов наших Аввы Исаии Отшельника и Марка Подвижника. – М.: Правило веры, 2007.
45. Православное учение о человеке. Избранные статьи. – М.: Христианская жизнь, 2004.
46. Принципы христианской этики / сборник (Х. Шюрман, Й. Ратцингер (Бенедикт XVI), Г. У. фон Бальтазар). – М.: БИ, 2006.
47. Радлов Э.Л. Этика. – Спб.: Наука, 2002.
48. Роджер Г. Крук. Основы христианской этики. – М.: Триада, 2004.
49. Свешников Вл. Прот. Очерки христианской этики. – М.: «Паломник», 2000.
50. Сергий (Страгородский), архиеп. Православное учение о спасении. – М.: Изд. Отдел Московского Патриархата, Иосифо-Волоцкий мон.; изд-во «Просветитель», 1991.
51. Урбанович Л.Н. Нравственные основы семьи и брака. – Смоленск, 2007.

52. Фаррап В. Ф. Голос с Синая. Вечное основание нравственного закона. – Киев, Пролог, 2007.
53. Флоровский Г.В. Восточные Отцы IV века. – М., 1992.
54. Флоровский Г.В. Византийские Отцы V-VIII веков. – М., 1992.
55. Шиманский Г., прот. Нравственное богословие. – Киев, 2005.
56. Шпидлик Ф. Духовная традиция восточного христианства. Систематическое изложение. – М.: Paoline, 2000.
57. Шрейдер Ю. А. Этика. Введение в предмет. – М.: Текст, 1998.
58. Философия и этика. Сборник научных трудов. – М.: Альфа-М, 2009.
59. Философская этика и нравственное богословие / Материалы конференции. – М., 2003.
60. Фьоренцо Эмилио Реати. Есть ли Бог? Человек в поисках Бога. Введение в философское богословие. – Гатчина: СЦДБ. 2007.
61. Этика. / учебное пособие. Под. Ред. Мишаткиной Т.В. – Минск: Новое знание, 2008.

В) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. <http://www.mifologija.ru> – библиотека мифов
3. <http://liber.rsuu.ru/fulltext.htm#rel> – электронные ресурсы по религиоведению
4. <http://www.hristianstvo.ru/> - каталог православных ресурсов Интернета, содержащий много ссылок на другие сайты по христианству
5. <http://www.religionandnature.com/> - энциклопедия религии
6. <http://www.coramdeo.ru/> - библиотека христианской литературы

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для изучения дисциплины «История нехристианских религий» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т. д.,
- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;

- доступ к сети Интернет;
 - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.
-
-

Разработчик

преподаватель кафедры библейско-богословских
дисциплин иер. Артемий Денискин

Программа одобрена

на заседании кафедры библейско-богословских дисциплин
от «11» апреля 2021 года, протокол №3.

Зав. кафедрой

библейско-богословских
дисциплин иерей Дмитрий Ледовский

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Нравственное богословие»

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования*

*Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра библейско-богословских дисциплин

Тематическое планирование для заочной формы обучения

по дисциплине

Нравственное богословие

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ЗАЧННАЯ

Вологда

2021

1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Сем 8	Сем 9
Аудиторные занятия (всего)	8 ак.ч.	8	-
<i>В том числе</i>			
Лекции (Л)	4 ак.ч.	4	-
Практические занятия (ПЗ)	4 ак.ч.	4	-
Самостоятельная работа (всего)	128 ак.ч.	28	100
Вид промежуточной аттестации	8 ак.ч.		8 ак.ч Диф.зачет
Общая трудоемкость дисциплины	144 4 з.ед.	36 1 з.ед	108 3 з.ед

2. Разделы учебной дисциплины

8, 9 семестры – иерей Артемий Денискин

8 СЕМЕСТР // 1 з.е. // весенняя сессия	
8 (4 пары) часов аудиторной нагрузки // 4 ч. (2 пары) лекции / 4 ч. (2 пары) практические занятия	
1	Введение. Этика как наука.
1	Этика как наука
2	Теория христианской нравственности. Ее основные категории
2	Благо. Высшее благо. Цель и смысл жизни в христианстве.
3	Добро и зло.
4	Естественный нравственный закон.
5	Совесть, стыд.
6	Свобода.
7	Откровенный нравственный закон. Ветхозаветный нравственный закон.
8	Новозаветный нравственный закон.

9	Обязанности.
3	Практическая христианская этика. Борьба с грехом.
10	Библейское учение о человеке. Тело, душа, дух.
11	Деятельность души: ум, воля, чувство.
12	Добродетели.
13	Заповеди блаженства
14	Молитва и пост.
15	Главные христианские добродетели – вера, надежда и любовь.
16	Греховные страсти.
4	Прикладная этика: Проблемы и христианское осмысление.
17	Здоровье, биомедицинская и медицинская этики.
18	Семейная, имущественная и профессиональная этика
9 СЕМЕСТР // 3 з.е. // зимняя сессия	
УСТАНОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ ОТСУТСТВУЮТ	
Диф. зачет (8 часов // 4 пары)	