Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

Кафедра церковно-исторических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

ректор Вологодской духовной семинарии

протоиерей Алексей Ольховников

Распоряжение № 63 от 19.06.21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НОВЕЙШИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ОЧНАЯ

Вологда
2021

Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины 3

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП 3

3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины 3

4. Структура и содержание учебной дисциплины 5

4.1. Структура учебной дисциплины 5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины 5

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий 8

5. Практические занятия 9

5.1. Планы семинарских занятий 9

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 14

6.1. Примерные тесты 14

6.2. Примерные темы эссе и рефератов 17

6.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации 18

7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля 19

8. Образовательные технологии 20

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 20

9.1. Контрольные вопросы для самопроверки 22

10. Информационное обеспечение учебной дисциплины 24

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины 25

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» 26

1. Структура учебной дисциплины 27

2. Разделы учебной дисциплины 27

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью курса «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» является ознакомление студентов с документами, составляющими основу действующего законодательства Русской Православной Церкви.

Задачи курса:

— ознакомить учащихся с новейшими правовыми актами Русской Православной Церкви;

— сформировать умение применять современные законодательные акты в повседневной деятельности священно- и церковнослужителей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 (Б1. В. 14) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». и изучается **на 4 курсе** бакалавриата **в 8-ом** семестре в объеме **144 часа (4 з.е.).**

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», относятся знания, полученные при освоении дисциплин «История Древней Церкви», «Догматическое богословие», «Патрология», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Литургика», «Каноническое право»

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» является основой для сдачи итоговой аттестации и дальнейшей практической деятельности выпускников.

3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть нижеследующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:
способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

социально-практическая деятельность:
способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:
способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:
способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

После освоения дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» студент должен:

знать:

— наиболее значимые современные законодательные акты;
— время и причины их принятия;
— историю и традицию, на которую опираются эти правовые акты;
— примеры и прецеденты применения законодательных актов;
— аналогичные документами иных религиозных конфессий.

уметь:

— самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;
— давать описание о роли и функции того или иного правового акта в современной деятельности Русской Православной Церкви.

владеть:

— терминологическим и понятийным аппаратом в области канонической и правовой культуры Русской Православной Церкви;

— навыками поиска и выявления информации по теме канонической культуры Русской православной Церкви;

— навыками описания действия правового акта в решении того или иного вопроса возникающего в практике Русской Православной Церкви.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 8**
Аудиторные занятия (всего)	**72**	72
В том числе		
Лекции (Л)	**18**	18
Практические занятия (ПЗ)	**54**	54
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации	**36**	36 Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	**144 4 зачетных единицы**	**144 4 зачетных единицы**

Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение

Обзор новейших законодательных актов Русской Православной Церкви. Действующий «Устав Русской Православной Церкви» с изменениями, внесенными в него Архиерейскими Соборами 2013 г. и 2017 г. Сопоставление действующего «Устава» с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г., «Положением об управлении Русской Православной Церкви» 1945 г. и определениями Поместного Собора 1917-1918 гг. о высшем, епархиальном, приходском и монастырском управлении.

Тема 2. Поместный и Архиерейский Собор

Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви», принятому Архиерейским Собором 2013 г. Их состав, статус, полномочия, порядок принятия решений. Новации, внесенные Архиерейским Собором 2013 г. Экскурс в историю органов высшей церковной власти. Каноническая оценка положений действующего Устава и соответствующих актов прошлого.

Тема 3. Святейший Патриарх Московский и Всея Руси

Святейший Патриарх по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013 г. и «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси», принятому Архиерейским Собором 2013 г. Процедура избрания Патриарха. Качества кандидата в Патриархи. Права и обязанности Святейшего Патриарха. Местоблюститель Патриаршего Престола. Статус митрополита Крутицкого и Коломенского как наместника Патриарха в управлении Московской епархии.

Тема 4. Священный Синод

Священный Синод по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013 г. Состав и полномочия Священного Синода. Порядок принятия решений. Экскурс в историю этого учреждения.

Тема 5. Высший Церковный Совет

Высший Церковный Совет — состав и полномочия. Высший Церковный Совет, образованный Поместным Собором 1917-1918 гг. Сравнительная характеристика. Синодальные отделы и синодальные комиссии. Статус и полномочия.

Тема 6. Общецерковный суд

Общецерковный суд. Его состав и полномочия. Экскурс в историю судебных учреждений Русской Церкви.

Тема 7. Межсоборное присутствие

Межсоборное присутствие. Образование, состав, порядок работы и полномочия. Обзор проектов, выработанных Межсоборным присутствием.

Тема 8. Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви

Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская), самоуправляемые церкви (Украинская, Зарубежная, Молдавская, Латвийская и Эстонская), Белорусский экзархат, митрополичьи округа (Казахстанский и Среднеазиатский) и митрополии по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013 г. Исторический экскурс.

Тема 9. Епархиальное и приходское управление

Епархиальное и приходское управление по действующему Уставу. Экскурс в историю епархиального и приходского управления Русской Православной Церкви.

Тема 10. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»

«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», принятые Архиерейским Собором 2000 г.. Подготовка документа и его принятие.

Цель его издания. Реакция на издание документа со стороны других Православных и инославных церквей. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни. Преамбула документа. Разделы «Основ», посвященные отношению Церкви к нации, государству, праву, политическим партиям, семье и браку, вопросам биоэтики, культуре, науке и другим актуальным проблемам.

Тема 11. Документы, принятые Архиерейскими Соборами

Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000, 2004, 2008, 2009, 2011, 2013 гг. и Поместным собором 2009 года. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов.

Документы, принятые Архиерейским Собором 2013 г.: «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных», «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции». Изложение содержания этих документов. Каноническая оценка документов. Их актуальность, их взаимосвязь с «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви» и другими предшествовавшими им актами Русской Церкви. Рецепция этих документов церковным народом.

Тема 12. Документы, принятые Архиерейскому собором 2017 г.

Документы, принятые Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 29.11.2017-02.12.2017: Положение о монастырях и монашествующих, определения "Об общецерковных прославлении ряда местночтимых святых", "О внесении изменений и дополнений в Устав Русской Православной Церкви и другие документы Русской Православной Церкви", "Об избрании членов Общецерковного суда Русской Православной Церкви", "Об обращении бывшего митрополита Киевского и всея Украины Филарета", документ "О канонических аспектах церковного брака", новая редакция Положения о награда Русской Православной Церкви, Постановления и Послание Освященного Архиерейскому Собора.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Формы текущего контроля успеваемости // Формы промежуточной аттестации	Всего
1	Тема 1. Введение.	2	4	4	Устный опрос	10
2	Тема 2. Поместный и Архиерейский Собор	2	4	4	Дискуссия по предложенной теме	10
3	Тема 3. Святейший Патриарх Московский и Всея Руси	2	4	4	Устный опрос	10
4	Тема 4. Священный Синод	2	4	4	Доклады	10
5	Тема 5. Высший Церковный Совет	2	4	4	Устный опрос	10
6	Тема 6. Общецерковный суд	–	4	4	Дискуссия по предложенной теме	8
7	Тема 7. Межсоборное присутствие.	–	4	2	Конкурс рефератов	6
8	Тема 8. Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви	2	4	2	Устный опрос	8
9	Тема 9. Епархиальное и приходское управление	2	4	2	Доклады	8
10	Тема 10. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»,	–	6	2	Дискуссия по предложенной теме	8
11	Тема 11. Документы, принятые Архирейскими Соборами 2009-2013гг.	2	6	2	Доклады	10
12	Тема 12. Документы, принятые Архиерейским Собором 2017 г.	2	6	2	Тестирование	10
	Экзамен					36
Итого		**18**	**54**	**36**		**144**

5. Практические занятия

5.1. Планы семинарских занятий

Семинарское занятие к теме № 1
Введение
4 часа

Вопросы для разработки темы

1. «Положение об управлении Русской Православной Церкви» 1945 г.;
2. Высшее церковное управление согласно «Духовному регламенту;
3. «Устав об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г. Основные предпосылки и цели создания документа.
4. Принципиальные изменения «Устава Русской Православной Церкви, внесенные Архиерейским собором 2013 г.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1. Нормативные документы. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013.
2. Цыпин Владислав, прот. Каноническое право. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.

Семинарское занятие к теме № 2
Поместный и Архиерейский Собор
4 часа

Вопросы для разработки темы

1. «Положение о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви»;
2. Органы Поместного Собора;
3. Значение изменений, внесенных Архиерейским Собором 2013 г., для функционирования Поместного и Архиерейского Соборов.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1. Нормативные документы. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013.
2. Цыпин Владислав, прот. Каноническое право. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009

Семинарское занятие к теме № 3
Святейший Патриарх Московский и Всея Руси
4 часа

Вопросы для разработки темы

1. Святейший Патриарх по действующему «Уставу»;
2. «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси» 2013 г.;

3. Статус митрополита Крутицкого и Коломенского как наместника Патриарха в управлении Московской епархии.
4. Каноническая деятельность Патриарха.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1. Нормативные документы. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013.
2. Цыпин Владислав, прот. Каноническое право. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009

Семинарское занятие к теме № 4
Священный Синод
4 часа

Вопросы для разработки темы

1. Состав и полномочия Священного Синода;
2. Роль Священного Синода в истории Русской Православной Церкви;
3. Значение Священного Синода в общей системе высшего управления Русской Православной Церкви.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1. Нормативные документы. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013.
2. Цыпин Владислав, прот. Каноническое право. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009

Семинарское занятие к теме № 5
Высший Церковный Совет
4 часа

Вопросы для разработки темы

1. Высший Церковный Совет. История образования и возрождения ВЦС;
2. Положение о Высшем Церковном Совете.
3. Компетенции и состав ВЦС;
4. Роль Высшего Церковного Совета на современном этапе.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1. Нормативные документы. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013.
2. Цыпин Владислав, прот. Каноническое право. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009

Семинарское занятие к теме № 6
Общецерковный суд
4 часа

Вопросы для разработки темы

1. Судебный инстанции в истории Русской Православной Церкви;
2. Судебные инстанции Русской Православной Церкви и их полномочия;
3. Общецерковный суд. Его состав и полномочия;
4. Судебные инстанции автономий и автокефалий.
5. Определения Устава 2013 г. Положение о церковном суде.
6. Перечень церковных правонарушений, подлежащих рассмотрению церковными судами.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1. Нормативные документы. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013.
2. Цыпин Владислав, прот. Каноническое право. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009

Семинарское занятие к теме № 7
Межсоборное присутствие
4 часа

Вопросы для разработки темы

1. История создания Межсоборного присутствия Русской Православной Церкви;
2. Статус и механизм работы комиссий Межсоборного присутствия;
3. Обзор проектов, выработанных Межсоборным присутствием.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1. Нормативные документы. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013.
2. Цыпин Владислав, прот. Каноническое право. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009

Семинарское занятие к теме № 8
Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви
4 часа

Вопросы для разработки темы

1. Китайская и Японская Автономные Православные церкви;
2. Положения о даровании автономии;
3. Самоуправляемые церкви: Украинская, Латвийская, Эстонская, Молдовы, РПЦЗ.
4. Дополнения в «Устав Русской Православной Церкви» 2017 г. относительно Украинской Церкви.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1. Нормативные документы. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013.
2. Цыпин Владислав, прот. Каноническое право. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009

Семинарское занятие к теме №9
Епархиальное и приходское управление
4 часа

Вопросы для разработки темы

1. Епархии Русской Православной Церкви (из Устава 2013 г.);
2. Типовой устав епархии;
3. Положение о епархиальных викариатствах Русской Православной Церкви;
4. Приходы Русской Православной Церкви (из Устава 2013 г.).
5. Типовой устав прихода Русской Православной Церкви.
6. Устав подворья Патриарха Московского и всея Руси.
7. Типовой устав архиерейских подворий.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1. Нормативные документы. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013.
2. Цыпин Владислав, прот. Каноническое право. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009

Семинарское занятие к теме №10
«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»
6 часов

Вопросы для разработки темы

1. Подготовка и принятие документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
2. Реакция на издание документа со стороны других Православных и инославных церквей.
3. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.
4. Разделы «Основ», посвященные отношению Церкви к нации, государству, праву, политическим партиям, семье и браку, вопросам биоэтики, культуре, науке и другим актуальным проблемам.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Приняты Юбилейным Архиерейским Собором 13 16 августа 2000г. // Сборник документов и материалов Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви. Нижний Новгород, 2000.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1. Нормативные документы. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской

Православной Церкви, 2013.
3. Цыпин Владислав, прот. Каноническое право. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009

Семинарское занятие к теме №11
Документы, принятые Архиерейскими Соборами
6 часов

Вопросы для разработки темы

1. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000-2013 гг. и Поместным собором 2009 года. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов.
2. Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви»
3. «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии»;
4. «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных»;
5. «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции».

Семинарское занятие к теме №12
Документы, принятые Архиерейскому собором 2017 г.
6 часов

Вопросы для разработки темы

1. «Положение о монастырях и монашествующих»;
2. Документ «О канонических аспектах церковного брака»
3. Новая редакция Положения о награда Русской Православной Церкви,
4. Постановления и Послание Освященного Архиерейскому Собора.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Цыпин Владислав, прот. Каноническое право. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009
2. Постановления Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (29 ноября — 2 декабря 2017 года)// Патриархия.ру: [Интернет-ресурс]// URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/5076149.html [дата обращения: 21.09.2018]

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Примерные тесты

Тест №1

1. Избрание и назначение приходского клирика
   А. осуществляется Священным Синодом
   Б. происходит на приходском собрании
   В. относится к власти правящего епископа

2. Студенты очного сектора семинарий могут рукополагаться
   А. по окончании полного курса
   Б. после защиты бакалаврской работы
   В. после окончания третьего курса

3. Председателем приходского совета является
   А. Помощник настоятеля (староста) прихода
   Б. настоятель прихода, как исключение – староста
   В. казначей

4. Каждый штатный клирик епархии должен подать прошение об освобождении от занимаемой должности
   А. по решению правящего архиерея
   Б. по достижении 75 лет
   В. по достижении 65 лет

5. Ссылка на каноны или иные церковноправовые источники должна быть в указе
   А. о почислении клирика за штат
   Б. о переходе клирика в другую епархию
   В. при наложении на клирика наказания в виде запрещения в священнослужении

6. Согласно каноническому Уставу Русской Православной Церкви возрастом для хиротонии является
   А. 25 лет для диаконов и 30 для священников
   Б. совершеннолетие
   В. 21 год

7. Положение о церковном суде было принято
   А. Архиерейским собором 2000 года
   Б. Поместным собором 2009 года
   В. Архиерейским собором 2008 года

8. Архиереи, являющиеся сторонами по делу, могут обжаловать решение Общецерковного суда

А. перед Патриархом

Б. на заседании Священного Синода

В. на ближайшем Архиерейском соборе

9. Епархиальные суды состоят

А. не менее, чем из пяти судей, имеющих епископский или

Б. священнический сан.

В. из пяти судей – мирян и клириков

Г. из неограниченного числа судей

Тест №2

1. Самостоятельной судебной властью обладает

А. Общецерковный суд

Б. Суд Архиерейского собора

В. Епархиальный суд

2. Церковные суды предназначены

А. для восстановления нарушенного порядка и строя церковной жизни

Б. для определения уголовной ответственности

В. для взаимодействия с гражданскими судами

3. Наложения епархиальным архиереем канонических прещений в виде извержения из сана или отлучения от Церкви

А. немедленно вступают в силу

Б. утверждаются Патриархом Московским и всея Руси

В. утверждаются Архиерейским собором

4. Высшая церковная власть в Митрополичьем округе принадлежит

А. Синоду Митрополичьего округа

Б. Священному Синоду Русской Православной Церкви

В. Святейшему Патриарху Московскому и всея Руси

5. Самоуправляемыми в настоящее время являются

А. Белорусский экзархат

Б. Латвийская Православная Церковь, Православная Церковь Молдовы

В. и Эстонская Православная Церковь

Г. Литовская Православная Церковь

6. Митрополия и Митрополичий округ

А. не отличаются по системе управления

Б. являются равнозначными понятиями

В. имеют различные системы управления и подотчетности

7. Викарный архиерей назначается на должность

А. епархиальным архиереем

Б. Святейшим Патриархом Московским и всея Руси

В. определением Священного Синода по представлению

Г. епархиального архиерея

8. Совет викариатства

А. имеет законодательные функции

Б. является совещательным органом при викарии

В. имеет судебные полномочия в пределах всей епархии

9. Викариатство состоит из

А. как минимум двух благочиний епархии

Б. половины благочиний епархии

В. одного либо нескольких благочиний епархии

Тест №3

1. Президиум Поместного собора составляют:

А. Председатель (Патриарх) и члены Священного Синода;

Б. Председатель (Патриарх) и 6 архиереев;

В. 1/3 всех архиереев

Г. Председатель (Патриарх) и 12 архиереев

2. Принятие решения о канонизации святых входит в компетенцию:

А. Поместного Собора;

Б. Священного Синода;

В. Архиерейского Собора;

Г. Синодальной комиссии по канонизации святых.

3. Уставы Самоуправляемых Церквей, Экзархатов, Митрополичьих округов и епархий утверждает:

А. Священный Синод;

Б. Архиерейский Собор;

В. Патриарх;

Г. Специально организованная комиссия.

4. Состав Священного Синода:

А. 7 постоянных и 5 временных;

Б. Председатель (Патриарх), 9 постоянных и 5 временных;

В. Председатель (Патриарх), 6 постоянных и 6 временных;

Г. Председатель, 10 постоянных и 4 временных.

5. Состав общецерковного суда:

А. Председатель (Патриарх) и 8 членов в архиерейском сане;

Б. 5 архиереев, избираются сроком на 3 года;

В. Председатель и не менее 4-х членов в архиерейском сане, сроком на 4года

Г. Соответствует президиуму Архиерейского собора

6. Синодальные учреждения:

А. Создаются решением Патриарха и подотчетны ему;

Б. Создаются решением Священного Синода и подотчетны Патриарху;

В. Создаются решением Архиерейского собора и Подотчетны священному Синоду;

Г. Создаются решением Священного Синода и подотчетны ему.

7. Мониторинг деятельности воскресных школ осуществляется:

А. Отделом по делам молодежи;

Б. Отделом религиозного образования и катехизации;

В. Патриаршим советом по культуре;

Г. Учебным комитетом.

8. Высшая церковная власть в Митрополичьем округе принадлежит:

А. Митрополиту;

Б. Архиерейскому собору;

В. Синоду Митрополичьего округа под председательством главы Митрополичьего округа

Г. Поместному собору.

9. Состав епархиального совета:

А. Председатель (епархиальный архиерей), 2 постоянных, 2 временных;

Б. Председатель (архиерей), 7 членов в пресвитерском сане, на 3 года;

В. Председатель (епархиальный архиерей), все благочинные пресвитеры;

Г. Председатель (епархиальный архиерей), не менее 4-х членов в пресвитерском сане на 3 года, половина назначается архиереем.

Ключи

Тест № 1: 1) В \\ 2) В \\ 3) Б \\ 4) Б \\ 5) В \\ 6) А \\ 7) В \\ 8) В \\ 9) А.

Тест № 2: 1) Б \\ 2) А \\ 3) Б \\ 4) А \\ 5) Б \\ 6) В \\ 7) В \\ 8) Б \\ 9) Г.

Тест № 3: 1) Г \\ 2) В \\ 3) А \\ 4) Б \\ 5) В \\ 6) Б \\ 7) Б \\ 8) В \\ 9) Г.

6.2. Примерные темы эссе и рефератов

1. Функции и компетенция Поместного Собора РПЦ.
2. Каноническая деятельность Архиерейского Собора РПЦ.
3. Решения, которые Патриарх может принимать самостоятельно.
4. Состав и функции Священного Синода РПЦ.
5. Высший Церковный Совет.
6. Судебные инстанции РПЦ.
7. Деятельность Синодальных учреждений.
8. Деятельность Отдела по церковной благотворительности и
9. социальному служению.
10. Синодальные и Патриаршие комиссии.
11. Комиссии при синодальных учреждениях.

12. Канонический статус автономных и самоуправляемых церквей в
13. составе РПЦ.
14. Епархиальное управление по современному законодательству.
15. Приходы и подворья РПЦ.
16. Типовые уставы монастырей

6.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации
Вопросы к экзамену

1. Сопоставление действующего «Устава» с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г.
2. Каноническая оценка положений действующего Устава и соответствующих актов прошлого.
3. Процедура избрания Патриарха. Качества кандидата в Патриархи. Права и обязанности Святейшего Патриарха.
4. Состав и полномочия Священного Синода. Порядок принятия решений.
5. Высший Церковный Совет — состав и полномочия.
6. Общецерковный суд. Его состав и полномочия.
7. Проекты, выработанные Межсоборным присутствием.
8. Автономные и самоуправляемые церкви в составе Русской Православной Церкви.
9. Митрополичьи округа и митрополии.
10. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.
11. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000, 2004 и 2008 гг.
12. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2009, 2011 и 2013 гг.
13. Документы, принятые Архиерейским Собором 2017 г. Анализ изменений.

7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации или текущего контроля соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в **п. 4** рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Для средств оценивания с дифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетвори тельно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетво рительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Для средств оценивания с недифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

8. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 72 **часа**, в том числе лекции **18 часов**, практические занятия **54 часа**, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 36%.

Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час.	семестр
Л	**Лекция-визуализация** «Устав Русской Православной Церкви»	2	8
Л	**Лекция-визуализация** «Поместные и Архиерейские Соборы»	2	8
ПР	**Коллоквиум** «Священный Синод Русской Православной Церкви и синодальные учреждения»	4	8
Л	**Проблемная лекция** «Высший Церковный Совет как орган управления Русской Православной Церкви»	2	8
ПР	**Семинар с элементами групповой** работы «Общецерковный суд»	4	8
Л	**Проблемная лекция** «Автономные Церкви в составе Русской Православной Церкви»	2	8
ПР	**Разбор практических задач** «Епархиальное и приходское управление»	4	8
ПР	**Решение практических задач** «Социальная концепция Русской Православной Церкви»	4	8
Л	**Лекция-визуализация** «Документы Архиерейского Собора 2017 года»	2	8
Всего		**26**	–

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления «Подготовка служителей и

религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих ***задач:***

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным ***видам самостоятельной работы*** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для ***самостоятельной внеаудиторной работы*** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

— чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

— составление плана текста;

— графическое изображение структуры текста;

— конспектирование текста;

— выписки из текста;

— работа со словарями и справочниками;

— учебно-исследовательская работа;

— использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

— работа с конспектом лекций (обработка текста);

— повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

— составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

— ответы на контрольные вопросы;

— аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

— подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

— подготовка рефератов, докладов;

— составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

—решение задач и упражнений по образцу;

—решение вариантных упражнений;

решение ситуационных (профессиональных) задач:

—подготовка к деловым играм;

—проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

—подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ

— опытно-экспериментальная работа.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Положение о Поместном Соборе РПЦ. Регламент Архиерейского Собора 2-5 февраля 2013г.
2. Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси.
3. О создании Высшего Церковного Совета. Положение о Высшем Церковном Совете.
4. Об общецерковном обсуждении вопросов, поставленных на заседаниях Поместного Собора.
5. Положение о церковном суде. Перечень церковных правонарушений.
6. Об изменении структуры и о переименовании секретариата Московской Патриархии.
7. Типовое положение о коллегии Синодального учреждения.
8. Положение об Управлении делами Московской Патриархии.
9. О создании Отдела внешних церковных сношений.
10. Из Устава религиозной организации.
11. Об Издательском Совете Московского Патриархата. Из Устава религиозной организации, принятом 3 октября 2013г.
12. О Финансово-хозяйственном управлении Московского Патриархата. Из Устава.
13. Регламент службы имущественных отношений РПЦ.

14. О создании Синодальной комиссии и отдела по делам монастырей. Из Устава.

15. О создании Отдела религиозного образования и катехизации.

16. О создании Отдела по церковной благотворительности и социальному служению.

17. О создании Миссионерского отдела. Из Устава Православной религиозной организации.

18. О создании Отдела по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами. О переименовании Отдела.

19. О миссии среди молодежи. О создании Синодального отдела по делам молодежи.

20. О создании Синодального отдела по взаимоотношениям Церкви и общества. Из Устава Православной религиозной организации.

21. О создании Синодального информационного отдела.

22. О создании Синодального отдела по тюремному служению.

23. О создании Синодального отдела по взаимодействию с казачеством. Из Устава Православной религиозной организации.

24. О создании Патриаршего совета по культуре. Из положения о Патриаршем совете по культуре.

25. Синодальная библейско-богословская комиссия.

26. Синодальная комиссия по богослужению.

27. Синодальная комиссия по канонизации святых.

28. Патриаршии комиссии.

29. Комиссия по церковным приютам и вопросам церковного попечительства о детях.

30. Комиссия по вопросам перенесения святынь.

31. Комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства.

32. О создании Церковно-общественного совета по увековечению памяти новомучеников и исповедников Российских.

33. Церковно-общественный совет по защите от алкогольной угрозы.

34. Экспертный совет «Экономика и этика».

35. О создании Совета православных общественных объединений.

36. Комиссия Отдела внешних церковных связей по диалогу со старообрядчеством.

37. Комиссия по взаимодействию РПЦ с музейным сообществом.

38. Управление Московской Патриархии по зарубежным учреждениям.

39. О создании Издательства Московской Патриархии. О присвоении Синодальной библиотеке РПЦ имени Святейшего Патриарха Алексия II.

40. Об образовании Церковно-научного центра РПЦ «Православная энциклопедия». Из Устава.

41. О переименовании мастерских и Художественно-производственного предприятия Московской Патриархии.

42. О предоставлении автономии Китайской Православной Церкви. О восстановлении попечения над Автономной Православной Церковью в Китае.

43. О даровании автономии Японской Православной Церкви.

44. Об Украинской Православной Церкви. Благословенная Грамота (Томос) Патриарха Алексия II.

45. О положении Латвийской Православной Церкви.
О положении, проекте Устава, самостоятельности Эстонской Православной Церкви.

47. О самостоятельности Православной Церкви Молдовы.

48. О взаимоотношениях с РПЦ Заграницей. Утверждение Акта о каноническом общении.

49. О создании Белорусского Экзархата Московского Патриархата. О титуловании Белорусского Экзарха.

50. О создании Митрополичьего округа РПЦ в составе Астанайской, Уральской и Чимкентской епархий.

51. О Митрополичьем округе РПЦ в Республике Казахстан.

52. О создании Среднеазиатского Митрополичьего округа.

53. Положение о митрополиях РПЦ.

54. О некоторых вопросах координации деятельности епархий, входящих в состав митрополий.

55. О типовом уставе епархии. Положение о епархиальных викариатствах РПЦ.

56. Типовой устав прихода РПЦ. Устав подворья Патриарха Московского и всея Руси. Типовой устав архиерейских подворий.

57. Типовой устав мужского (женского) ставропигиального монастыря. Типовой устав мужского (женского) епархиального монастыря.

58. Типовой устав подворья ставропигиального монастыря. Типовой устав подворья епархиального монастыря.

59. Типовой устав мужского (женского) монастыря, приписанного к ставропигиальному.

60. Устав частного учреждения культуры «Церковный музей». Положение о Попечительских Советах религиозных организаций.

61. Из Устава РПЦ о духовных учебных заведениях и церковных учреждениях дальнего зарубежья.

10. Информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.1: Нормативные документы. - М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви,

Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.

б) дополнительная литература

Книга правил святых апостол, святых Соборов Вселенских и Поместных и святых отец. – М.: Русский Хронограф, 2004.

Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» (постатейный) / Авт. колл.: Шахов М. О., ин. Ксения (Чернега О. А.), Ряховский В. В. и др. М.: Славянский правовой центр,

Правила святых Поместных соборов с толкованиями. [М.]: Паломник - Сибирская благозвонница, 2000. В 3 тт.
Религия и право: российское и международное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. СПб., 2006.
Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Нормативные акты. Судебная практика. Заключения экспертов / Сост. А. В. Пчелинцев, В. В. Ряховский, С. В. Чугунов; под общ. ред. А. В. Пчелинцева. 3-е изд., испр. и доп. М., 2009.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru
2) www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3) www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
4) www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5) http://ustav.livejournal.com - интернет-сообщество, посвященное каноническим и литургическим вопросам
6) ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/
7) http://www.agioskanon.ru/ - свод законов Православной Церкви
8) http://azbyka.ru/shemy/kanony.shtml - каноны Православной Церкви

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

При изучении дисциплины предполагается использование мультимедийного оборудования, а также работа в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Разработчик
преподаватель кафедры
церковно-исторических дисциплин _____ **игумен Иоасаф (Вишняков)**

Программа одобрена
на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин
от «22» апреля 2021 года, протокол № 3.

Зав. кафедрой
церковно-исторических дисциплин _____ **Красиков А. Н.**

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

Кафедра церковно-исторических дисциплин

Тематическое планирование для **заочной формы обучения**
по дисциплине

Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ЗАОЧНАЯ

Вологда
2021

1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Сем 8	Сем 9
Аудиторные занятия (всего)	**6 ак.ч.**	6 ак.ч.	–
В том числе			
Лекции (Л)	**6 ак.ч.**	6	–
Практические занятия (ПЗ)			–
Самостоятельная работа (всего)	**130 ак.ч.**	30	100
Вид промежуточной аттестации	**8 ак.ч.**		8 ак.ч Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	**144** **4 з. ед.**	**36** **1 з.ед.**	**108** **3 з.ед.**

2. Разделы учебной дисциплины

8 СЕМЕСТР // 1 з.е. // весенняя сессия
6 (3 пары) часов аудиторной нагрузки // 6 ч. (3 пары) лекции
Тема 1. Введение.
Тема 2. Поместный и Архиерейский Собор
Тема 3. Святейший Патриарх Московский и Всея Руси
Тема 4. Священный Синод
Тема 5. Высший Церковный Совет
Тема 6. Общецерковный суд
Тема 7. Межсоборное присутствие.
Тема 8. Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви
Тема 9. Епархиальное и приходское управление
Тема 10. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»,

Тема 11. Документы, принятые Архирейскими Соборами 2009-2013гг.
Тема 12. Документы, принятые Архиерейским Собором 2017 г.
9 СЕМЕСТР // 3 з.е. // зимняя сессия
Экзамен (8 часов // 4 пары)