

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования*

*Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра церковно-исторических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ»

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ОЧНАЯ

Вологда

2021

Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	3
3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины «Новейшая история западных исповеданий».....	5
4.1. Структура учебной дисциплины.....	5
4.2. Содержание разделов учебной дисциплины	6
4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий	7
5. Практические занятия	8
5.1. Планы семинарских занятий	8
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	10
6.1. Примерные тесты.....	10
6.2. Контрольные вопросы по курсу	12
6.3. Темы семестровых и курсовых работ.....	12
6.4. Формами текущего контроля выступают.....	12
7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля.....	13
8. Образовательные технологии	14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
10. Информационное обеспечение учебной дисциплины	16
11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	19
ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Новейшая история западных исповеданий».....	20
1. Структура учебной дисциплины.....	21
2. Разделы учебной дисциплины.....	21

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Курс «Новейшая история западных исповеданий» призван дать опыт критического осмысления Западной христианской традиции после II Ватиканского собора в её основных богословских представлениях. Богословие представлено в историческом развитии и исторической полемике на примере анализа сочинений писателей или церковных постановлений.

Изучение протестантских вероучений ориентировано, в первую очередь, на ознакомление с протестантскими источниками и программными материалами и предусматривает сравнительный богословский анализ в качестве ведущего метода. Особое внимание в курсе «Новейшая история западных исповеданий»делено современным богословским течениям в Западном христианском мире и диалогу Русской Православной Церкви с РКЦ и различными протестантскими исповеданиями.

Цели освоения дисциплины

Цель курса «Новейшая история западных исповеданий» – познакомить студентов бакалавриата с особенностями развития богословия западной христианской традиции; определить канонические и догматические отличия западных конфессий от вероучения Православной церкви.

Задачи дисциплины

Изучение Новейшей истории западных исповеданий требует решения следующих задач:

— познакомить студентов с богословскими и социально-культурными предпосылками возникновения отделенных от Православия западных христианских церквей;

— дать полноценное представление об основных вероучительных, канонических и обрядовых отличиях западных конфессий от Предания Православной Церкви;

— показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» входит в раздел «Обязательные дисциплины» Вариативной части **Блок 1 (Б 1. В. 13)** учебного плана направления программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», и изучается **на 4 курсе** бакалавриата **в 7-ом семестре** в объеме **72 часов (2 з.е.)**.

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины относятся знания, навыки и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин программы: «Философия», «Догматическое богословие», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «История древней Церкви».

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» способствует успешному прохождению учебной (миссионерской) практики (Б.2 В.02.02), итоговой аттестации (Б.3).

3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть нижеследующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

представительско-посредническая деятельность:

способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные исторические вехи развития западного богословия;
- причины и особенности формирования западного богословия;
- особенности вероучения Протестантских церквей и их организационное устройство;
- основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви и западных конфессий.

уметь:

- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ в каждом отдельном случае;
- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения протестантских исповеданий в каждом отдельном случае.

владеть:

- навыками общения с инославной аудиторией и способностью объяснить отличия Православного вероучения от инославного вероучения.

4. Структура и содержание дисциплины «Новейшая история западных исповеданий»

4.1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Семestr 7
Аудиторные занятия (всего)	36
<i>В том числе</i>	—
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ)	24
Самостоятельная работа (всего)	36
Вид промежуточной аттестации	2 зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72ч (2 ЗЕТ)

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1. Новейшая история западных исповеданий как дисциплина.
Содержание курса и цель изучения Новейшая история западных исповеданий. Богословы Римо-Католической Церкви (XX в.).

Морис Блондель, Тейяр де Шарден, Жан Маритен, Габриэль Марсель, Анри де Любак, Карл Ранэр, Ив Конгар, Ганс Урс фон Балтасар, кардинал Йозеф Ратцингер, Ганс Кюнг.

2. Материалы II Ватиканского собора. Реформа католического богослужения.

Календарь праздников святых с учетом изменений. Социальное и богословское движение «Теология освобождения».

3. Основные принципы отношения к инославию Русской Православной Церкви.

Единство Церкви и грех человеческих разделений. Православное свидетельство инославному миру. Диалог с инославием. Отношения Русской Православной Церкви с инославием на ее канонической территории. История и характеристика богословских диалогов с инославием. Участие в международных христианских организациях. Русская Православная Церковь и экуменическое движение.

4. Ортодоксальная протестантская теология.

Евангеликализм – как движение обновления и пробуждения внутри лютеранских, англиканских и реформатских церквей. Характерные черты евангеликализма. Период первого Великого пробуждения (1730—1740) в Новой Англии. Период второго Великого пробуждения (1800—1830) в США. Наиболее известные представители: Джон Уэсли, Джордж Уайтфилд, Джонатан Эдвардс, Чарлз Финни, Билли Грем.

Фундаментализм – как межконфессиональное движение среди консервативных евангеликалов конца XIX — начала XX века. Основные положения фундаментализма.

«Обезьяний процесс» (1925) в Даутоне.

Наиболее известные представители фундаменталистского направления: Джон Мейчен, Рубен Торрей, Льюис Сперри Чафер, Чарльз Фуллер.

5. Либеральная теология XIX—XX веков. Основные тезисы либеральной теологии.

Развитие методов библейской критики. Богословы либеральной протестантской школы: Ф. Шлейермахер, Э. Трёльч, А. Гарнак, Т. Кольде.

Диалектическая теология. Основные тезисы диалектической теологии.

Богословы диалектической протестантской школы: Карл Барт, Пауль Тиллих, Рудольф Бультман, Фридрих Гогартен.

6. Постмодернистское христианство.

Положения постмодернизма. Идеология постмодернизма в философии и культуре XX века. Постмодернистское христианство: проблемы и представители. Критики данного направления Джош Макдауэл, Миллард Эриксон и Джин Эдвард Вейз.

7. Межконфессиональный диалог Русской Православной Церкви и инославных исповеданий.

История и характеристика богословских диалогов с инославием. Участие в международных христианских организациях. Русская Православная Церковь и экуменическое движение

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практич. занятия	СРС	Формы текущего контроля успеваемости // Формы промежуточной аттестации	Всего
—	7 семестр	—	—	—	—	—
1	Богословы Римо-Католической Церкви (XX в.)	2	4	5	Устный опрос	11
2	Материалы II Ватиканского собора.	2	4	6	Устный опрос	12
3	Основные принципы отношения к инославию Русской Православной Церкви		4	5	Устный опрос	9
4	Ортодоксальная протестантская теология	2	4	5	Устный опрос	11
5	Либеральная теология XIX—XX веков	2	2	5	Устный опрос	9
6	Постмодернистское христианство	2	2	5	Устный опрос	9
7	Межконфессиональный диалог Русской Православной Церкви и инославных исповеданий.		4	5	Зачет	9
			2			2
Всего		10	26	36		72

5. Практические занятия

5.1. Планы семинарских занятий

Тема, контрольные вопросы

ТЕМА 1. БОГОСЛОВЫ РИМО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ (ХХ В.)

Семинар. Современное устройство и вероучение Римско-Католической церкви - 4 ч.

1. Содержание курса и цель изучения новейшей истории западных исповеданий.
2. Краткая характеристика современного состояния инославных конфессий.
3. Богословы Римо-Католической Церкви (ХХ в.). Морис Блондель, Тейяр де Шарден, Жан Маритен, Габриэль Марсель,
4. Анри де Любак, Карл Ранэр, Ив Конгар, Ганс Урс фон Балтасар, кардинал Йозеф Ратцингер, Ганс Кюнг.

ТЕМА 2. МАТЕРИАЛЫ II ВАТИКАНСКОГО СОБОРА.

Семинар. Второй Ватиканский собор как основа современного католического богословия. – 4 ч.

1. Второй Ватиканский собор: характеристика события.
2. Причины проведения Второго Ватиканского собора.
3. Содержание реформы, осуществленной Вторым Ватиканским собором.
4. Современное организационное устройство РКЦ.
5. Календарь праздников святых с учетом изменений.
6. Социальное и богословское движение «Теология освобождения».

ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОТНОШЕНИЯ К ИНОСЛАВИЮ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Семинар. – 4 ч.

1. Единство Церкви и грех человеческих разделений.
2. Православное свидетельство инославному миру.
3. Диалог с инославием. Отношения Русской Православной Церкви с инославием на ее канонической территории.

ТЕМА 4. ОРТОДОКСАЛЬНАЯ ПРОТЕСТАНТСКАЯ ТЕОЛОГИЯ.

Семинар 1. – 2 ч.

1. Евангеликализм – как движение обновления и пробуждения внутри лютеранских, англиканских и реформатских церквей.
2. Характерные черты евангеликализма.

3. Период первого Великого пробуждения (1730—1740) в Новой Англии.
4. Период второго Великого пробуждения (1800—1830) в США.
5. Наиболее известные представители: Джон Уэсли, Джордж Уайтфилд, Джонатан Эдвардс, Чарлз Финни, Билли Грем.

Семинар 2. – 2 ч.

1. Фундаментализм — как межконфессиональное движение среди консервативных евангеликалов конца XIX — начала XX века.
2. Основные положения фундаментализма.
3. «Обезьяний процесс» (1925) в Даутоне.
4. Наиболее известные представители фундаменталистского направления: Джон Мейчен, Рубен Торрей, Льюис Сперри Чафер, Чарльз Фуллер.

ТЕМА 5. ЛИБЕРАЛЬНАЯ ТЕОЛОГИЯ XIX-XX ВЕКОВ. ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ ЛИБЕРАЛЬНОЙ ТЕОЛОГИИ.

Семинар. – 2 ч.

1. Развитие методов библейской критики.
2. Богословы либеральной протестантской школы: Ф. Шлейермакер, Э. Трёльч, А. Гарнак, Т. Кольде.
3. Диалектическая теология. Основные тезисы диалектической теологии.
4. Богословы диалектической протестантской школы: Карл Барт, Пауль Тиллих, Рудольф Бультман, Фридрих Гогартен.

ТЕМА 6. ПОСТМОДЕРНИСТСКОЕ ХРИСТИАНСТВО. ПОЛОЖЕНИЯ ПОСТМОДЕРНИЗМА.

Семинар. – 2 ч.

1. Идеология постмодернизма в философии и культуре XX века.
2. Постмодернистское христианство: проблемы и представители.
3. Критики данного направления Джош Макдауэл, Миллард Эриксон и Джин Эдвард Вейз.

ТЕМА 7. МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ И ИНОСЛАВНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ.

Семинар – 4 ч.

1. История и характеристика богословских диалогов с инославием.
2. Участие в международных христианских организациях.
3. Русская Православная Церковь и экуменическое движение.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Примерные тесты

1. Назовите любых четырех богословов римо-католической Церкви XX века: _____

Верный ответ:

Тейяр де Шарден
Жан Маритен
Габриэль Марсель
Анри де Любак

2. Цель дисциплины «Новейшая история западных исповеданий»:

- a) изучение истории Церкви
- b) изучение сакраментологии
- c) изучение западных христианских традиций +¹
- d) изучение догматов Церкви

3. Второй Ватиканский собор возглавлялся:

- a) Иоанном Павлом 2
- b) Иоанном 23 и Павлом 6 +
- c) Бенедиктом 16
- d) Франциском

4. «Теология освобождения» это:

- a) Социально-богословское движение в странах Южной и Латинской Америки +
- b) Движение за права заключенных
- c) Движение за права женщин
- d) Движение за отмену крепостного

5. Второй Ватиканский собор проходил в:

- a) 20 веке +
- b) 19 веке
- c) 18 веке
- d) 17 веке

6. Римско-Католическую церковь возглавляет Римский Папа по имени:

¹ Верный вариант ответа отмечен знаком «+»

- a) Франциск +
- b) Бенедикт
- c) Иоанн
- d) Пий

7. Представителем «Нового богословия» является:

- a) Бернар Клервоский
- b) Ив Конгар +
- c) Фома Аквинский
- d) Бонавентура

8. Собрание кардиналов не для избрания Папы называется:

- a) коллегия +
- b) консистория
- c) конclave
- d) коллоквиум

9. Главный труд Д. Бонхёффера называется:

- a) Экономика
- b) Логика
- c) Политика
- d) Этика +

10. Официальным языком богослужения Римско-Католической церкви является:

- a) Латинский язык +
- b) Итальянский язык
- c) Римский язык
- d) Зависит от географического региона

11. Ламбетская конференция это:

- a) Научный форум
- b) Собрание англиканских епископов, проходящее раз в 10 лет +
- c) Съезд протестантов
- d) Конгресс лидеров Реформационных церквей.

12. Главой Англиканской церкви является:

- a) Архиепископ Кентерберийский +
- b) Архиепископ Йоркский
- c) Архиепископ Ламбетский
- d) Правящий монарх

13. 39 статей – это:

- a) Средневековый уголовный кодекс
- b) Основная символическая книга англикан +
- c) Приговор Яну Гусу
- d) Количество трудов Жана Кальвина

6.2. Контрольные вопросы по курсу

Вопросы к зачету

1. Цели и задачи изучения Новейшая история западных исповеданий.
2. Богословы Римо-Католической Церкви (XX в.).
3. История участия Русской Православной Церкви в межхристианских контактах XIX - первой половины XX вв.
4. Материалы II Ватиканского собора
5. Основные принципы отношения к инославию Русской Православной Церкви
6. Ортодоксальная протестантская теология.
7. Либеральная теология XIX—XX веков
8. Диалектическая теология
9. Постмодернистское христианство
10. Русская Православная Церковь и экуменическое движение.
11. История экуменического движения.
12. Участие и принципы участия РПЦ в экуменическом движении.

6.3. Темы курсовых работ

1. Богословская предыстория Реформации.
2. Основные принципы отношения к инославию Русской Православной Церкви
3. Лютеранская теология о благодати.
4. Протестантское богословие Таинств.
5. Отличительные черты лютеранского богословия.
6. Отличительные черты богословия кальвинизма.
7. Отличительные черты англиканского богословия.
8. Развитие современного католического богословия до II Ватиканского собора.
9. Участие и принципы участия РПЦ в экуменическом движении
10. Основные направления современного протестантского богословия.

6.4. Формами текущего контроля выступают

1. Презентация.
2. Словарь терминов по теме (30-40 понятий).

3. Задания в тестовой форме (20 заданий). Виды заданий: с выбором одного правильного ответа; с выбором нескольких правильных ответов; задания на соответствие; открытые задания.

4. Кроссворд (14 заданий по горизонтали и 14 заданий по вертикали).
5. План-конспект по теме курса.
6. Схемы, таблицы по теме курса.
7. Реферат

7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации или текущего контроля соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Для средств оценивания с дифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	<p>Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко.</p> <p>Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.</p>
«Хорошо»	<p>Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов.</p> <p>Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p>Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них.</p> <p>Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.</p>

Для средств оценивания с недифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или

	большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

8. Образовательные технологии

Объем контактной работы – 36 часов, в том числе лекции 10 часов, практические занятия 26 часа, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 33%.

Интерактивные методы обучения, используемые на занятиях:

№	Вид занятия (Л, ПЗ)	Тема	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
				Час	Сем.
1	ПЗ	Богословы Римо-Католической Церкви (XX в.)	Выступление с докладами на коллоквиуме с электронными презентациями в соответствии с планом практического занятия, групповая дискуссия	2	7
2	Л	Материалы II Ватиканского собора.	Лекция с элементами электронной презентации	2	7
4	ПЗ	Ортодоксальная протестантская теология	Выступление с электронными презентациями в соответствии с планом лекционного занятия, групповая дискуссия.	2	7
5	Л	Либеральная теология XIX—XX веков	Лекция с элементами электронной презентации	2	7
6	Л	Постмодернистское христианство	Лекция с элементами электронной презентации	2	7
7	ПЗ	Об отношении православной церкви к инославным вероисповеданиям и экуменическому движению	Выступление с электронными презентациями в соответствии с планом лекционного занятия, групповая дискуссия.	2	7
Итого				12	7

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантовых упражнений;

решение ситуационных (профессиональных) задач:

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ
- опытно-экспериментальная работа.

10. Информационное обеспечение учебной дисциплины

A) Основная литература

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке. – М.: Российское Библейское общество, 1993. – 1760с.
2. Козлов М., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.
3. Хрестоматия по сравнительному богословию. Троице-Сергиева Лавра, 2005.
4. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию — Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви. Материалы. М., 2001.

5. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской православной Церкви. Изд.3-е, перераб. и доп. / А. Дворкин. – Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2006. – 935 с.

6. Васечко В. Н. Сравнительное Богословие. Курс лекций. – М., Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт. – 2000. – 65с.

Б) Рекомендуемая литература

1. Мень Александр, протоиерей. Экклезиологические тезисы в связи с материалами II Ватиканского собора. <http://Origin: alexandrmen. Libfl.ru, 02.05.2004>.
2. Москва. Каверин Николай. Второй Ватиканский Собор и богослужебная реформа. <http://www.moskvam.ru, 11.03.2004>.
3. Игнатий (Брянчанинов), святитель. Собрание сочинений: В 7т. – Репр. изд. 1886г – М., Правило веры, 1993. -Т.4 – 590с.
4. Огицкий Д.П., Козлов Максим, священник. Православие и западное христианство. – М.: Свято-Троицкая Сергиевская Лавра; Отчий дом, 1995. – 171с.
5. Пучкин Дмитрий. Последствия Второго Ватиканского Собора. // Православная Беседа. – 1997 - №3. - С.23.
6. Православная газета. Патриарх Алексий II. С Церквами-сестрами так не поступают. <http://www.ortodoks.ru, 11.03.2004>.
7. Серафим (Роуз), иеромонах. Приношение православного американца. – 4-е изд., испр. - М.: Российское отделение Валаамского Общества Америки, 2003. – 691с.
8. Соловьев Владимир. О христианском единстве. - М.: Рудомино, 1994. – 335с.
9. Хроника заседания Государственной Думы 15 мая 2002 года. "К Президенту Российской Федерации В. В. Путину о деятельности Римско-католической церкви на территории Российской Федерации". <http://umnyi.narod.ru// STENOGR – 02/020515/020515 – 18.htm. 02. 05. 2004 г.>
10. Экон: крестовый поход. Заявление архиепископа Марселя Лефевра от 21 ноября 1974г. Интернет - Крестоносец, <http://www.logoslov.ru, 11.03.2004>.
11. Воейков Николай. Правда об униатстве. – New York.: Holy Trinity Monaster; Print Shop of St. Job of Pochaev Jordanville, 1990. – 37с.
12. Второй Ватиканский Собор. Конституции, Декреты, Декларации. Репр. изд. 1966-1969г. - Брюссель., Tipografia Poliglota Vatikana, 1992.-573с.
13. Григулевич И.Р. Папство. Век XX. - М.: Политиздат, 1978. – 424с.
14. Давыденков Олег, иерей. Догматическое богословие. В 3ч. – М., ПСТБИ, 1997.- ч.2. - 292с.
15. Августин (Никитин) архим. История Западных исповеданий. – СПб., 1999.
16. Баптистское вероисповедание 1689 года.– Лондон, 1995.
17. Барт Карл. Очерк догматики. – СПб.: «Алетейя», 1997.
18. Второй Ватиканский Собор. Конституции. Декреты. Декларации. – Брюссель, 1966.
19. Григулевич И.Р. Папство. Век XX. – М., 1978.
20. Громадка Йозеф Лукл. Перелом в протестантской теологии. – М.: «Культура», 1993.

21. Джордан Омэнн О.Р. Христианская духовность в католической традиции. Рим – Люблин, 1994.
22. Евангельский словарь библейского богословия, под ред. Уолтера Элуэлла. – СПб., 2000.
23. Карсавин Л. П. Католичество. – Брюссель, 1974.
24. Катехизис Католической церкви. – М., 1996.
25. Кернс Эрл. Дорогами христианства. – М.: «Протестант», 1992.
26. Книга согласия. Вероисповедание и учение Лютеранской церкви. – Минск, 1996.
27. Лютер Мартин. Избранные произведения. – СПб., 1994.
28. Зноско-Боровский Митрофан, протоиерей. Православие Римо-католичество, протестантизм и сектантство. Сравнительное богословие. – 2-е изд., испр. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра; Покров, 1992. – 207с.
29. Лютер Мартин. О рабстве воли.// Эразм Роттердамский. Философские произведения. – М.: «Наука», 1987.
30. Мак-Грат Алистер. Введение в христианское богословие. – СПб.: «Наука», 1998.
31. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и Западное христианство. – М., 1999.
32. Пройз Роберт. Оправдание и Рим. – Минск, 1999.
33. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х тт. – СПб, 1995. – Т. IV.
34. Рожков Владимир, прот. Очерки по истории Римско-католической церкви. – М., 1998.
35. Тиллих П. Мужество быть: Избранное. Теология культуры. – М.: «Юрист», 1995.
36. Тиллих П. Систематическое богословие.– СПб.: «Алетейя», 1998.
37. Хеглунд Бенгт. История теологии. – СПб., 2001.
38. Хемниц Мартин. Ключевые вопросы богословия. – Минск, 1999.
39. Катехизис Католической Церкви. - М., «Рудомино», 1996. – 154с.
40. Шульц Тед. Иоанн Павел II. – Минск, 2000.
41. Козлов Максим, протоиерей. Post vaticanum.// Православная Беседа. 1997. - №2. - С.17.
42. Либеро Джероза, Каноническое право в Католической Церкви / Пер. Г.Вдовина; Научный редактор Е. Гейнрихс. - М.: Изд-во «Христианская Россия», 1996. – 379с. – (Серия «Аметика»).
43. Мейendorf Иоанн, протопресвитер. Об изменяемости и неизменности православного богослужения // Журнал Московской Патриархии. – 1998. - №8.

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов. ру»

www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”

www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

www.vatican.va - официальный сайт Римско-Католической Церкви

http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/hist_dic/9074

<http://www.lutherane.tomsk.ru/bookstore/>
<http://lib.ru/filosof/erazm/erasmus.txt>
<http://krotov.info/acts/20/2vatican/dcmnt01.html>
vaticancitystate.ru/kardinal_yozef_ratcinger_bogoslovie_lityrgii_lekc.html
<http://www.sedmica.orthodoxy.ru/kds-sravnit-3.php> "СЕДМИЦА" —
Православные новости за неделю. Дайджест.
<http://www.wco.ru/biblio/books/osip1/Main.htm> Путь разума в поисках истины.
А.И.Осипов. Учебное пособие по «Основному богословию», утвержденное Московской Патриархией. Основные понятия о религии и её происхождении.
<http://lib.eparhia-saratov.ru/books/03v/vasechko/comparative/contents.htm>.
Сравнительное богословие – Васечко В.Н. Предмет «Сравнительного богословия». Основные Западные Исповедания.
<http://www.blagovestnik.org/books/00205.htm>. П.Д. Савченко «Сравнительное богословие». Данное пособие составлено и подготовлено к печати преподавателем Библейского института П.Д.Савченко. В методологическом плане лекции представляют собой историко-догматическую характеристику церквей и религий.
<http://www.orthedu.ru/uchposob/sravnit-bogoslov/>.
Сравнительное богословие. Образование и Православие. Новосибирский Свято-Макарьевский Православный Богословский Институт. Учебные пособия и материалы.
<http://www.um-islam.nm.ru/orthotheol.htm>. Православие и ислам. Статьи современных православных авторов.

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном.

Разработчик

преподаватель кафедры
церковно-исторических дисциплин  Оботуров А. В.

Программа одобрена

на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин
от «12» апреля 2021 года, протокол № 3.

Зав. кафедрой

церковно-исторических дисциплин  Красиков А. Н.

**ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Новейшая
история западных исповеданий»**

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования*

*Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра церковно-исторических дисциплин

**Тематическое планирование для заочной формы обучения
по дисциплине**

Новейшая история западных исповеданий

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ЗАЧННАЯ

**Вологда
2021**

1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Сем 7	Сем 8
Аудиторные занятия (всего)	4 ак.ч.	4	
<i>В том числе</i>			
Лекции (Л)	4 ак.ч.	4	
Практические занятия (ПЗ)		0	
Самостоятельная работа (всего)	66 ак.ч.	32	34
Вид промежуточной аттестации	2 ак.ч.		2 ак.ч Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72 2 з. ед.	36 1 з.ед.	36 1 з.ед.

2. Разделы учебной дисциплины

7 СЕМЕСТР // 1 з.е. // зимняя сессия

4 (2 пары) часов аудиторной нагрузки // 4 ч. (2 пары) лекции

Тема 1: Богословы Римо-Католической Церкви (XX в.)

Тема 2: Материалы II Ватиканского собора.

Тема 3: Основные принципы отношения к инославию Русской Православной Церкви

Тема 4: Ортодоксальная протестантская теология

Тема 5: Либеральная теология XIX—XX веков

Тема 6: Постмодернистское христианство

Тема 7: Межконфессиональный диалог Русской Православной Церкви и инославных исповеданий.

8 СЕМЕСТР // 1 з.е. // весенняя сессия

Зачет (2 часа // 1 пара)