

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

Кафедра библейско-богословских дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИССИОНЕРСКОЕ СЛУЖЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ОЧНАЯ

Вологда
2021

Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	3
3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	4
4. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
4.1. Структура учебной дисциплины.....	6
4.2. Тематическое содержание учебной дисциплины.....	6
4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий	8
4.4. Лабораторный практикум.....	8
5. Практические занятия	9
5.1. Планы семинарских занятий	9
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	12
6.1. Примерные тесты.....	12
6.2. Примерные темы эссе и рефератов.....	14
6.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации	14
7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля.....	15
8. Образовательные технологии	16
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
9.1. Контрольные вопросы для самопроверки:.....	18
10. Информационное обеспечение учебной дисциплины	19
11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	21
ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Миссионерское служение в современном обществе»	22
1. Структура учебной дисциплины.....	23
2. Разделы учебной дисциплины.....	23

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель программы курса «Миссионерское служение в современном мире»: подготовить специалиста в области миссионерского служения, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками к организации миссионерской работы.

Задачи курса:

Изучение теории и практики миссионерства требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с основаниями миссионерского служения, изложенными в Священном Писании и дать полноценное представление о миссионерском служении пророков, апостолов и миссионеров до настоящего времени;
- определить основные методики осуществления миссии, знакомясь с имеющимся положительным опытом;
- выявить и усвоить способы практического применения небогословских, гуманитарных методов, применяемых к практической реализации миссии православия;
- обозначить ряд главных методологических трудностей, лежащих на пути к теоретическому осмыслению миссии православия в наши дни;
- приобретение опыта использования знаний по истории искусства и литературы для решения миссионерских задач.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Миссионерское служение в современном мире» входит в базовую часть Блока 1 (Б 1. В. ДВ 09.02) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», и изучается на 3 курсе бакалавриата в 5-ом и 6-ом семестре в объеме 144 часов (4 з.е.).

Место дисциплины «Миссионерское служение в современном обществе» в учебном процессе базируется на материале следующих дисциплин: «Гомилетика», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История древней Церкви», «История Русской православной Церкви», «Основное богословие», «Догматическое богословие», «История и теория церковного искусства», «Русская литература». Также данная дисциплина является методологической и методической базой для дальнейшей практической и профессиональной деятельности обучающихся.

3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть нижеследующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

— значение дисциплины в общем курсе богословских наук и значение православной миссии для богословия в целом;

уметь:

— работать в группе самостоятельно и с самыми различными слоями населения;

— умение использовать знания по истории искусства и литературы в практической деятельности;

владеть:

— теоретическими знаниями в области истории миссии Ветхого и Нового Завета, истории миссии XX века, основами анализа произведения искусства (литературы и живописи); практическими навыками коммуникативного характера.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия (всего)	86	34	52
<i>в том числе</i>			
Лекции (Л)	30	14	16
Практические занятия (ПЗ)	56	20	36
Самостоятельная работа (всего)	54	36	18
Вид промежуточной аттестации	4	2 Дифференц. зачет	2 Дифференц. зачет
Общая трудоемкость дисциплины	144 4 зачетных единицы	72 2 зачетных единицы	72 2 зачетных единицы

4.2. Тематическое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, цели, задачи и методология православной миссии

Понятие "миссии". Предмет, цели и задачи миссии. Методология православной миссии. Миссия как перевод с одного языка на другой. Метод православного богословия и его взаимоотношение с методами светских научных исследований соприкасающихся дисциплин. Миссия внутренняя и внешняя. Место предмета в системе богословских и исторических дисциплин. Современные послы к развитию миссионерского служения.

Тема 2. Богословское понимание миссии

Библейское понимание миссии. Ветхий и Новый Завет о миссионерском служении. Служение пророков и апостолов. Миссия как апостольство. Институт апостолов. Каноническое основание миссии. Значение канонов в жизни Церкви. Миссия как соработничество Богу (антропологический аспект). Предназначение человека. Сакраментологическое основание миссии.

Тема 3 Образ и качества современного миссионера

Книги пророков Осии и Малахии как вечная формула отношения к служению. Миссионерство и ученость. Ошибки миссионера.

Тема 4. Миссионерское служение в современном мире

Опыт миссии русской эмиграции. Православное свидетельство в советский период. Православное миссионерство в России сегодня: состояние, проблемы, перспективы. Применение опыта миссии XX века в современном обществе.

Тема 5. Картины мира

Теоретическая модель картины мира: пространственно-временной, духовно-культурный, метафизический, эстетический. Античность, Средневековье, Ренессанс, Просвещение, Романтизм, 20-21 век.

Тема 6 Религиозная и философская антропология в 20 веке

Рождение внеонтологической антропологии: антропогенез Ч. Дарвина, революционный материализм К. Маркса и пересмотр христианских ценностей Ф. Ницше. Антропологические идеи религиозного и атеистического экзистенциализма. Антропологическая проблематика в философии 20 века: психоаналитические концепции человека; метафизическая антропология русских мыслителей. Онтология: фундаментальные характеристики человека; основополагающие феномены человеческого бытия: любовь, творчество, счастье, труд и игра, вера, смерть, смысл жизни. Проблема «живого человека».

Тема 7. Опыт применения гуманитарного знания в деле миссионерского служения в современном обществе

Литература и искусство. Образ Христа в произведениях Достоевского: визуализация опыта (значение образного мышления). Экспрессионизм и экзистенциализм как фантомные боли утраченного христианства. Смерть автора и героя в современном искусстве как отражение утраты религиозного. Виктор Пелевин и дальнейшие перспективы.

Тема 8. Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед

Принцип последовательности. Декалог и Заповеди блаженства. Основные принципы православной педагогики. Методика корректного общения с оппонентом. Язык проповеди и миссии. Церковь и СМИ. Практические рекомендации миссионеру при контакте со СМИ. Проповедь в Интернете. Проповедь в воинской среде. Проповедь среди заключенных. Проповедь среди мигрантов. Проповедь в молодежной среде. Проповедь молодежи в своей среде. Проповедь в образовательных учреждениях. Проповедь в иноверческой среде.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практ. Занятия	СРС	Формы текущего контроля успеваемости // Формы промежуточной аттест.	Всего
<i>V-VI СЕМЕСТР</i>	<u>30</u>	<u>56</u>	<u>54</u>	<u>4</u>	<u>144</u>
Тема 1. Предмет, цели, задачи и методология православной миссии	4	–	2	Опрос	6
Тема 2. Богословское понимание миссии.	4	8	6	Опрос	18
Тема 3. Образ и качества современного миссионера.	4	8	8	Опрос	20
Тема 4. Миссионерское служение в современном мире	4	8	8	Опрос	20
Тема 5. Картины мира	4	8	8	Доклад	20
Тема 6. Религиозная и философская антропология в 20 веке	4	8	8	Доклад	20
Тема 7. Опыт применения гуманитарного знания в деле миссионерского служения в современном обществе	4	8	8	Доклад	20
Тема 8. Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед	2	8	6	Доклад	16
<u>Дифференцированный зачет 5, 6 семестры</u>	–	–	–	-	4
Всего часов	30	56	54	4	144

4.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5. Практические занятия

5.1. Планы семинарских занятий

Семинарское занятие к теме № «2» (6 ч.)

План:

1. Библейское понимание миссии.
2. Ветхий и Новый Завет о миссионерском служении.
3. Значение призвания пророков (на примере книги пророка Иезекииля)
4. Служение пророков и апостолов (на примере пророков Осии и Иеремии и апостолов Петра и Павла).
5. Миссия как апостольство.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. 2007 г.
2. Миссиология. Учебное пособие. Отв. ред. свящ. А. Гинкель. Изд. 2-е. Миссионерский отдел Русской Православной Церкви. М., 2010 г.
3. Чернышев В.М. Миссиология. Изд-во имени святителя Льва, папы Римского. СПб, 2010 г.

Семинарское занятие к теме № «3» (8 ч.)

План:

1. Отношение к проповеди в Священном Писании
2. Миссионерство и ученость.
3. Ошибки миссионера.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Миссиология. Учебное пособие. Отв. ред. свящ. А. Гинкель. Изд. 2-е. Миссионерский отдел Русской Православной Церкви. М., 2010 г.
2. Чернышев В.М. Миссиология. Изд-во имени святителя Льва, папы Римского. СПб, 2010 г.

Семинарское занятие к теме № «4» (8 ч.)

План:

1. Опыт миссии русской эмиграции
2. Православное свидетельство в советский период

3. Применение опыта миссии XX века в современном обществе
4. Проблемы и перспективы современной исповеди

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. 2007 г.
2. Миссиология. Учебное пособие. Отв. ред. свящ. А. Гинкель. Изд. 2-е. Миссионерский отдел Русской Православной Церкви. М., 2010 г.
3. Чернышев В.М. Миссиология. Изд-во имени святителя Льва, папы Римского. СПб, 2010 г.
4. Стамулис И. Православное богословие миссии сегодня. Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института. М., 2002 г.

Семинарское занятие к теме № «5» (8 ч.)

План:

1. Религиозная и научная картина мира
2. Пространственно-временной, духовно-культурный, метафизический и эстетический аспект картины мира
3. Изменения картины мира
4. Взгляд на мир сегодня

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Губин Валерий Дмитриевич. Философия: актуальные проблемы: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Философия» / В.Д. Губин. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 367 с. – (Университетский учебник).
2. Ермишина К.Б. Религиозная антропология: Учебное пособие / К.Б. Ермишина. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. – 368 с.
3. Франкл В.Э. Страдания от бессмысленности жизни. Актуальная психотерапия / Виктор Эмиль Франкл; пер. с англ. С.С. Панкова. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2018. – 95 с.

Семинарское занятие к теме № «6» (10 ч.)

План:

1. Внеонтологическая антропология: антропогенез Ч. Дарвина, революционный материализм К. Маркса и пересмотр христианских ценностей Ф. Ницше.
2. Антропологические идеи религиозного и атеистического экзистенциализма.

3. Антропологическая проблематика в философии 20 века: психоаналитические концепции человека; метафизическая антропология русских мыслителей.
4. Онтология: фундаментальные характеристики человека

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Губин Валерий Дмитриевич. Философия: актуальные проблемы: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Философия» / В.Д. Губин. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 367 с. – (Университетский учебник).
2. Ермишина К.Б. Религиозная антропология: Учебное пособие / К.Б. Ермишина. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. – 368 с.
3. Франкл В.Э. Страдания от бессмысленности жизни. Актуальная психотерапия / Виктор Эмиль Франкл; пер. с англ. С.С. Панкова. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2018. – 95 с.

Семинарское занятие к теме № «7» (12 ч.)

План:

1. Образ Христа в произведениях Достоевского (на примере романа «Идиот»)
2. Экспрессионизм и экзистенциализм как фантомные боли утраченного христианства. Альбер Камю, Франц Кафка.
3. Смерть автора и героя в современном искусстве как отражение утраты религиозного.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Губин Валерий Дмитриевич. Философия: актуальные проблемы: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Философия» / В.Д. Губин. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 367 с. – (Университетский учебник).
2. Ермишина К.Б. Религиозная антропология: Учебное пособие / К.Б. Ермишина. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. – 368 с.
3. Касаткина Татьяна СВЯЩЕННОЕ В ПОВСЕДНЕВНОМ: Двусоставный образ в произведениях Ф.М. Достоевского. — М.: ИМЛИ РАН, 2015. — 528 с. + 1 вкл.

Семинарское занятие к теме № «8» (6 ч.)

План:

1. Язык проповеди и миссии.
2. Церковь и СМИ.
3. Практические рекомендации миссионеру при контакте со СМИ.
4. Проповедь в Интернете. Проповедь в воинской среде. Проповедь среди заключенных. Проповедь среди мигрантов. Проповедь в молодежной среде. Проповедь молодежи в своей среде. Проповедь в образовательных учреждениях. Проповедь в иноверческой среде.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. 2007 г.
2. Миссиология. Учебное пособие. Отв. ред. свящ. А. Гинкель. Изд. 2-е. Миссионерский отдел Русской Православной Церкви. М., 2010 г.
3. Чернышев В.М. Миссиология. Изд-во имени святителя Льва, папы Римского. СПб, 2010 г.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Примерные тесты

1) Целью какого миссионерского путешествия апостола Павла было не освоение новой территории, а укрепление в вере прежде устроенных Церквей:

- Первое путешествие
- Второе путешествие
- +¹Третье путешествие

2) Приведите цитату из Священного Писания, которая отражает миссионерский аспект Церкви

Правильный ответ:

«Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча соблюдать их все, что Я повелел вам» Мф. 28, 19-20.

3) Дайте определение инкультурации.

Правильный ответ:

¹ Знаком «+» отмечены правильные варианты ответов.

Инкультурация есть способ внешнего воздействия проповеди христианства на культурную традицию народа, т.е. когда слово Божие сеется в культурную почву человеческого духовного наследия.

4) Какие формы миссии Вы знаете?

Правильный ответ:

Воспитательная миссия

Апологетическая миссия

Информационная миссия

Внешняя миссия

Миссия примирения

5) Перечислите известные Вам ошибки миссионера.

Правильный ответ:

Подмена христианства чем-то иным

Установка на успех

Незнание веры или убеждений собеседника

Отожествление критики в свой адрес с критикой на Церковь

Ошибка начетничества

Тотальная апологетика

Подмена миссионерства пастырством

6) Дайте краткое определение картине мира.

Правильный ответ:

Картина мира – это совокупность взаимосвязанных представлений об устройстве мира, Вселенной, о месте в ней человека, его познавательных и творческих способностях.

7) Какие картины мира Вы знаете

Правильный ответ:

Религиозная картина мира

Мифологическая картина мира

Научная картина мира

8) При призвании пророка Иезекииля в Ветхом Завете Господь ему сказал: «Возьми свиток и съешь его и наполни им внутренности твои». Какой опыт для миссионерского служения можно отсюда вывести. Дайте развернутый ответ.

Примерный ответ:

Свиток – это Закон Моисеев. Сказанное Господом имеет духовное значение. Прежде чем пророк выйдет на проповедь Закон Моисеев должен стать частью его самого, а не нечто существующее помимо него.

9) Назовите (любых) трех миссионеров русской эмиграции.

Примерный ответ:

Протоиерей Александр Шмеман

Иван Ильин

Иван Шмелев

10) Назовите представителей внеонтологической антропологии.

Правильный ответ:

Ч. Дарвин

К. Маркс

Ф. Ницше

6.2. Примерные темы эссе и рефератов

- 1) Антропогенез Чарльза Дарвина
- 2) Миссионерское служение русской эмиграции
- 3) Ницше и христианство
- 4) Миссионерские путешествия апостола Павла
- 5) Опыт миссионерского прочтения 1-3 гл. книги пророка Осии
- 6) Антропологическая проблематика в философии 20 века
- 7) Миссионерское служение в советский период
- 8) Значение гуманитарного образования для современной миссии
- 9) Миссия в интернете
- 10) Миссионерское служение о. Иоанна Мейендорфа
- 11) Миссионерское служение митр. Антония Сурожского

6.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

- 1) Предмет, цель и задачи миссии
- 2) Внешняя и внутренняя миссия
- 3) Миссионерское служение в Ветхом Завете
- 4) Миссионерское служение в Новом Завете. Значение путешествий апостола Павла
- 5) Особенности миссии XX века зарубежом
- 6) Антропологические аспекты миссии
- 7) Древнегреческая антропологическая модель. Исторические и религиозные предпосылки древнегреческой культуры
- 8) Различия православной, католической и протестантской антропологии
- 9) Антропология эпохи Возрождения

10) Внеонтологическая антропология (Ч. Дарвин, К. Маркс, Ф. Ницше)

11) Антропологические идеи религиозного и атеистического экзистенциализма

12) Русская религиозно-философская антропология конца 19 – начала 20 века

13) Антропология в религиозно-богословской системе архим. Софрония Сахарова

14) Миссия сегодня. Проблемы и перспективы

7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации или текущего контроля соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 учебно-методического комплекса, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Для средств оценивания с дифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Для средств оценивания с недифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

8. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего **86 часов**, в том числе лекции **30 часов**, практические занятия **56 часов**, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют **31 %**.

Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		Час	Семестр
Тема 1. Православная миссиология как наука (Л)	Мини-лекция	2	<u>5-6</u>
Тема 2. Богословское понимание миссии Церкви (Л)	Мини-лекция	2	
Тема 3. Образ и качества современного миссионера. (Л)	Мини-лекция	2	
Тема 3. Образ и качества современного миссионера. (Л)	Лекция-визуализация	2	
Тема 4. Образ и качества современного миссионера (Л)	Мини-лекция	2	
Тема 5. (П) Картины мира	Круглый стол	2	
Тема 6. Миссионерское служение в современном мире. (Л)	Мини-лекция	2	

Тема 6. Религиозная и философская антропология в 20 веке. (П)	Круглый стол	2	
Тема 7. (Л) Опыт применения гуманитарного знания в деле миссионерского служения в современном обществе.	Лекция-визуализация	6	
Тема 8. Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед. (П)	Образовательная экспедиция	2	
ИТОГ		24	

Перечень используемых интерактивных образовательных технологий:

1. Круглый стол²;
2. Мини-лекция³;
3. Образовательная экспедиция⁴;
4. Лекция-визуализация⁵.

² В современном значении выражение «круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями:

— все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили;

— все участники обсуждения равноправны;

— никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Чаще всего круглый стол играет скорее информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

³ Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

⁴ Обучение через живое наблюдение и проживание, погружение в закономерности развития, действующие повсюду. Образовательная экспедиция - это непосредственный контакт с внешней образовательной средой, её конкретным образовательным объектом (Приходы, миссионерский епархиальный отдел и т.д.).

⁵ Лекция-визуализация – это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у студентов профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины включает в себя самостоятельное изучение тем рекомендованного учебного пособия, отработку их на аудиторных занятиях, включая разбор наименее понятых студентами моментов темы, обобщение материала преподавателем с привлечением дополнительных источников. Аудиторное занятие включает в себя не только лекционную форму, но и использование мульти-медиа материалов. В ходе аудиторного занятия студенты имеют возможность задать вопросы, высказать свою точку зрения на изучаемый материал. По ходу занятия преподаватель также задает вопросы, в основном направленные на осмысление и практическое использование материала, ответы на которые формулируются в совместной поисковой деятельности, в дискуссиях.

Текущий контроль, помимо семинарских занятий, осуществляется на каждом аудиторном занятии. Преподаватель оценивает степень подготовленности студентов по их активности на занятиях, содержанию формулируемых ими вопросов, участию в общей деятельности, аргументированности ответов и точек зрения, использованию теоретического материала лекции в обсуждении темы. Оценки могут выставляться практически на каждом занятии. Формой итогового контроля является зачет с оценкой, проводимый в конце курса обучения.

9.1. Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Предмет, цель и задачи миссии
2. Внешняя и внутренняя миссия
3. Миссионерское служение в Ветхом Завете
4. Миссионерское служение в Новом Завете. Значение путешествий апостола Павла
5. Особенности миссии XX века зарубежом
6. Антропологические аспекты миссии
7. Древнегреческая антропологическая модель. Исторические и религиозные предпосылки древнегреческой культуры
8. Различия православной, католической и протестантской антропологии
9. Антропология эпохи Возрождения
10. Внеонтологическая антропология (Ч. Дарвин, К. Маркс, Ф. Ницше)
11. Антропологические идеи религиозного и атеистического экзистенциализма
12. Русская религиозно-философская антропология конца 19 – начала 20 века

13. Антропология в религиозно-богословской системе архим. Софрония Сахарова

14. Миссия сегодня. Проблемы и перспективы.

10. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная:

1. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. 2007 г.

2. Ермишина К.Б. Религиозная антропология: Учебное пособие / К.Б. Ермишина. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. – 368 с.

3. Миссиология. Учебное пособие. Отв. ред. свящ. А. Гинкель. Изд. 2-е. Миссионерский отдел Русской Православной Церкви. М., 2010 г.

4. Чернышев В.М. Миссиология. Изд-во имени святителя Льва, папы Римского. СПб, 2010 г.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

5. Богословие, история и практика миссий. Альманах Миссионерского факультета. Выпуск 1. Изд-во ПСТГУ. М., 2010 г.

6. Верю - не верю. Диалог с атеистом. "Даниловский благовестник". М., 2007 г.

7. Губин Валерий Дмитриевич. Философия: актуальные проблемы: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Философия» / В.Д. Губин. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 367 с. – (Университетский учебник).

8. Зозуляк Я., прот. Катехизическая миссия Церкви. Изд-во "Пролог", 2008 г.

9. Из узаконений о церковной миссии в России. Миссионерский отдел Московского Патриархата. Белгород, 1999 г.

10. Касаткина Татьяна СВЯЩЕННОЕ В ПОВСЕДНЕВНОМ: Двусоставный образ в произведениях Ф.М. Достоевского. — М.: ИМЛИ РАН, 2015. — 528 с. + 1 вкл.

11. Миссионерский путеводитель по Библии. Сост. диакон Иоанн Смолин. Белорусская Православная Церковь. Минск, 2011 г.

12. Православная миссия сегодня. Сборник текстов по курсу "Миссиология". Изд-во "Апостольский город". СПб, 1999 г.

13. "Призвание". Студенческий альманах православного миссионера. № 1 (6) 2009 г. Издание Миссионерского факультета ПСТГУ.

14. "Призвание". Студенческий альманах православного миссионера. Специальный выпуск. Этика и этикет православного миссионера: почему нас не узнают? Издание Миссионерского факультета ПСТГУ. 2009 г.

15. Седых Г. Пыжов Н. Проповедь Православия среди рок-молодежи. Издательский дом "Святая Гора". М., 2007 г.

16. Стамулис И. Православное богословие миссии сегодня. Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института. М., 2002 г.

17. Филяновский И., священник. Держись мира и сотвори любовь. Очерки из истории русского православного миссионерства XIX-XX веков. Изд-во "Прогресс". М., 2002 г.

18. Франкл В.Э. Страдания от бессмысленности жизни. Актуальная психотерапия / Виктор Эмиль Франкл; пер. с англ. С.С. Панкова. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2018. – 95 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Миссионерский отдел Московского Патриархата
<http://www.portalmissia.ru>.

3. Официальный сайт Миссионерского отдела Московской епархии
<http://www.infomissia.ru>.

4. Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева
<http://www.mission-center.com>.

5. Научный богословский портал «Богослов.Ru» <http://www.bogoslov.ru>.

6. Центр миссионерских исследований <http://www.missioncenter.nm.ru>.

7. Христианский научно-апологетический центр, (Разработчики Евангельские христиане г. Симферополя, Украина.)
<http://www.scienceandapologetics.org>.

8. Информационно-аналитический портал «antiСЕКТА.ru»
<http://www.anticsekta.ru>.

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном

Разработчик

преподаватель кафедры библейско-богословских дисциплин

 иерей Дмитрий Ледовский

Рабочая программа одобрена

на заседании кафедры библейско-богословских дисциплин

от « 22 » апреля 2011 года, протокол № 3

Зав. кафедрой

Библейско-богословских дисциплин

 иерей Дмитрий Ледовский

**ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины
«Миссионерское служение в современном мире»**

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования*

Вологодская духовная семинария

Вологодской епархии Русской Православной Церкви

Кафедра библейско-богословских дисциплин

**Тематическое планирование для заочной формы обучения
по дисциплине**

Миссионерское служение в современном мире

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ЗАОЧНАЯ

Вологда

2021

1. Структура учебной дисциплины

2.

Вид учебной работы	Всего часов	Сем 5	Сем 6	Сем 7
Аудиторные занятия (всего)	10 ак.ч.	6	4	–
<i>В том числе</i>				
Лекции (Л)	2 ак.ч.	2	–	–
Практические занятия (ПЗ)	8 ак.ч.	4	4	–
Самостоятельная работа (всего)	126 ак.ч.	30	28	68
Вид промежуточной аттестации	8 ак.ч.		4 ак.ч Диф.зачет	4 ак.ч Диф.зачет
Общая трудоемкость дисциплины	144 4 з.ед.	36 1 з.ед.	36 1 з.ед.	72 2 з.ед.

3. Разделы учебной дисциплины

5-6 СЕМЕСТР // 2 з.е. // весенняя сессия	
4 (2 пары) часов аудиторной нагрузки // 0 ч. лекции / 4 ч. (2 пары) практические занятия	
1	Предмет, цели, задачи и методология православной миссии
2	Богословское понимание миссии.
3	Образ и качества современного миссионера.
4	Миссионерское служение в современном мире
5	Картины мира
6	Религиозная и философская антропология в 20 веке
7	Опыт применения гуманитарного знания в деле миссионерского служения в современном обществе
8	Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед

7 СЕМЕСТР // 2 з.е. // зимняя сессия

УСТАНОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ ОТСУТСТВУЮТ

Диф. зачет (4 часа // 2 пары)