Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

Кафедра библейско-богословских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

ректор Вологодской духовной семинарии

протоиерей Алексий Ольховников

Распоряжение № 63 **от** 23.06.21

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИССИОЛОГИЯ»

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ОЧНАЯ

Вологда
2021

Оглавление

1. Предмет, цель и задачи учебной дисциплины 3
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП 3
3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины 4
4. Структура и содержание учебной дисциплины 5
4.1. Структура учебной дисциплины 5
4.2. Тематическое содержание учебной дисциплины 6
4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий 8
4.4. Лабораторный практикум 9
5. Практические занятия 9
5.1. Планы семинарских занятий 9
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 15
6.1. Примерные тесты 15
6.2. Примерные темы эссе и рефератов 18
6.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации 18
7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля 19
8. Образовательные технологии 20
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 21
9.1. Контрольные вопросы для самопроверки 23
10. Информационное обеспечение учебной дисциплины 25
11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины 26
ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Миссиология» ... 27
1. Структура учебной дисциплины 28
2. Разделы учебной дисциплины 28

1. Предмет, цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать студентам Семинарии правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности выпускников Семинарии.

Задачи:

— познакомить студентов с основаниями миссионерского служения, изложенными в Священном Писании;

— дать полноценное представление о миссионерском служении пророков, апостолов и миссионеров до настоящего времени;

— раскрыть внутреннюю взаимосвязь различных направлений миссионерского служения в едином стремлении достижения Богообщения и Царства Небесного;

— показать место и роль миссионерского служения в общем замысле творения, грехопадения и искупления человечества, в Боговоплощении;

— научить выявлять тенденции миссионерского служения, необходимые формы деятельности, возможные к организации в тех или иных условиях;

— показать важность и необходимость миссионерского служения во всех сферах человеческой активности и взаимодействия;

— определить основные методики осуществления миссионерской работы, знакомясь с имеющимся положительным опытом.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

«Миссиология» является дисциплиной по выбору студента *вариативной часть Блока 1* **(Б1.В.ДВ.09.01)** по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозной организации», и изучается **на 3-ем курсе** бакалавриата **в 5-6-ом** семестре в объеме **144 часов (4 з.е.).**

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Миссиология», относятся знания, навыки и компетенции, полученные при освоении (параллельном освоении) дисциплин ООП:

«Концепции современного естествознания», «Введение в специальность», «Введение в библеистику», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «История нехристианских религий», «Философия», «Догматическое богословие», «Патрология», «Риторика», «История», «Литургика», «Русский язык и культура речи» («Стилистика русского языка»), «Русская литература» («Всемирная литература»).

Дисциплина «Миссиология» способствует успешному прохождению миссионерской практики, итоговой аттестации, получению углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть нижеследующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями (ОК):
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:
способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:
способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:
способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:
способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:
способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:
способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

Знать библейско-богословские основания миссионерской деятельности, исторические примеры успешных миссий, мотивации, методы и формы православного миссионерского служения;

Уметь теоретически обосновывать возможность, актуальность миссионерской деятельности Православной Церкви, а также использовать полученные знания в практической миссионерской работе;

Владеть приемами миссионерской деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия (всего)	**86**	34	52
в том числе			
Лекции (Л)	**30**	14	16
Практические занятия (ПЗ)	**56**	20	36
Самостоятельная работа (всего)	**54**	36	18
Вид промежуточной аттестации	4	2 Дифференц. зачет	2 Дифференц. зачет
Общая трудоемкость дисциплины	**144** **4 зачетных единицы**	72 **2 зачетных единицы**	72 **2 зачетных единицы**

4.2. Тематическое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Богословие миссии.

Тема 1. Православная миссиология как наука.

Понятие "миссии". Предмет миссиологии. Задачи миссиологии. Миссия внутренняя и внешняя. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Экзегетика. Святоотеческие основания. Прикладные дисциплины. Эпистолярное наследие миссионеров Русской Православной Церкви. Современные посылы к развитию миссионерского служения.

Тема 2. Богословское понимание миссии Церкви.

Библейское понимание миссии. Ветхий и Новый Завет о миссионерском служении. Служение пророков и апостолов. Тринитарное основание миссии. Внутритроичные отношения – образ миссионерского делания. Миссия как апостольство. Институт апостолов. Первохристианская Церковь. Христа – основание миссионерского служения. Экклезиологическое основание миссии. Понятие о Церкви. Эсхатологическое понимание миссии. Мотивация миссии в аспекте последних времен. Уровни познания "добра и зла". Каноническое основание миссии. Значение канонов в жизни Церкви. Миссия как соработничество Богу (антропологический аспект). Предназначение человека. Сакраментологическое основание миссии. Таинство Евхаристии.

Тема 3. Миссионерский императив Евангелия.

Евангелие и культура. Культурные традиции. Слово человеческое и Слово Божие. Инкультурация и рецепция культуры. Разные подходы к понятию "инкультурации". Отношение к нехристианской культуре.

Тема 4. Цели и задачи православной миссии.

Сотериологические задачи миссии. Слава Божия. Искупление человечества. Любовь Божия к творению. Кафоличность православной миссии. Вселенскость Церкви. Вневременность Церкви. Вселенский характер православной миссии. Границы миссии. Локальные задачи православной миссии. Созидание евхаристических общин.

Тема 5. Миссия и прозелитизм.

Понятие прозелитизма в контексте Священного Писания. Современное восприятие прозелитизма. Отличительные особенности миссионерского служения и прозелитической деятельности.

Раздел II. Принципы и методы миссионерской деятельности.

Тема 6. Методология православной миссии.

Историческое действие Церкви Христовой на земле. Формы и методы современной миссионерской деятельности. Воспитательная миссия (воцерковление). Апологетическая миссия. Информационная миссия. Внешняя миссия. Миссия примирения.

Тема 7. Образ и качества современного миссионера.

Смирение, терпение и любовь - необходимые качества для миссионера. Важность личности миссионера в деле миссионерского служения. Миссионерство и ученость. Миссионерская эстетика. Ошибки миссионера.

Тема 8. Внешние средства благовестия.

Жестикуляция. Использование окружающих рукотворных предметов. Использование окружающей природы. Использование материалов СМИ.

Тема 9. Особенности современного "миссионерского поля" Русской Православной Церкви.

Территория пастырской ответственности. Правовые основания осуществления миссионерской деятельности. Понятие субкультуры. Виды субкультур. Миссионерские вызовы современной церковной жизни. Перспективные направления миссионерского служения.

Тема 10. Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед.

Принцип последовательности. Декалог и Заповеди блаженства. Основные принципы православной педагогики. Методика корректного общения с оппонентом. Язык проповеди и миссии. Церковь и СМИ. Практические рекомендации миссионеру при контакте со СМИ. Проповедь в Интернете. Проповедь в воинской среде. Проповедь среди заключенных. Проповедь среди мигрантов. Проповедь в молодежной среде. Проповедь молодежи в своей среде. Проповедь в образовательных учреждениях. Проповедь в иноверческой среде.

Тема 11. Миссионерское служение мирян.

Миссионерское поручение. Миссионерское служение женщин. Вопрос о деятельности мирян в Церкви.

Тема 12. Миссионерский приход и миссионерский стан.

Отличительные особенности миссионерского прихода. Христоцентричность общинной жизни. Учительная функция приходской общины. Воскресная школа. Социальная "диакония". Развитие традиций "миссионерских станов". Основополагающие принципы православной традиции устроения "миссионерских станов".

Тема 13. Миссионерское богослужение.

Отличительные особенности миссионерского богослужения. Об изменяемости и неизменяемости богослужения. Миссионерское значение православного богослужения. Принципы богослужения. Примеры изменения устава. Богослужебный язык. История существования богослужебного языка. Соотношение родного и богослужебного языков. Проблема понятности богослужебного языка. Современное восприятие богослужебного языка. Современное состояние богослужебного языка.

Тема 14. Миссионерские экспедиции.

Миссионерский аспект. Канонический аспект. Финансовый аспект. Нравственно-педагогический аспект. Литургический аспект. Организационный аспект. Географический и временной аспекты. Отчетность.

Тема 15. Миссия и катехизация.

Воспитательная миссия (воцерковление). Неразрывность миссии с катехизацией. Принципы катехизации. Каноническая основа практики православной миссии и катехизации. Возможная практика единого миссионерско-катехизационного служения в Русской Православной Церкви в современных условиях. Проблемы современной миссионерско-катехизационной практики в Русской Православной Церкви.

Тема 16. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровне.

Миссионерская ответственность епископа. Миссионерская ответственность священников. Миссионерская ответственность мирян. Организация миссионерской работы на епархиальном уровне. Епархиальный миссионерский отдел. Организация миссионерской работы в благочиниях. Организация миссионерской деятельности на приходе.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практ. занятия	СРС	Всего
V СЕМЕСТР	14	22	36	72
Тема 1. Православная миссиология как наука.	2	2	4	8
Тема 2. Богословское понимание миссии Церкви.	2	4	4	10
Тема 3. Миссионерский императив Евангелия.	2	4	4	10

Тема 4. Цели и задачи православной миссии.	2	2	6	**10**
Тема 5. Миссия и прозелитизм.	–	2	4	**6**
Тема 6. Методология православной миссии.	2	2	4	**8**
Тема 7. Образ и качества современного миссионера.	2	2	6	**10**
Тема 8. Внешние средства благовестия.	2	2	4	**8**
Дифференцированный зачет:		2		**2**
VI СЕМЕСТР	**16**	**38**	**18**	**72**
Тема 9. Особенности современного "миссионерского поля" Русской Православной Церкви.	2	4	2	**8**
Тема 10. Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед.	2	4	2	**8**
Тема 11. Миссионерское служение мирян.	2	4	2	**8**
Тема 12. Миссионерский приход и миссионерский стан.	2	4	2	**8**
Тема 13. Миссионерское богослужение.	2	8	2	**12**
Тема 14. Миссионерские экспедиции.	2	4	2	**8**
Тема 15. Миссия и катехизация.	2	4	2	**8**
Тема 16. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровне.	2	4	4	**10**
Дифференцированный зачет	–	2	–	**2**
Всего часов	**30**	**60**	**54**	**144**

4.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5. Практические занятия

5.1. Планы семинарских занятий

Семинарское занятие к теме № 2 (4 ч.)

План

1) Библейское понимание миссии.
2) Ветхий и Новый Завет о миссионерском служении.
3) Служение пророков и апостолов.
4) Миссия как апостольство.

Список литературы к семинарскому занятию:

1) Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородсой Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. – 464 с.
2) Зозуляк Я., прот. Катехетическая миссия Церкви. Изд-во "Пролог", 2008 г.
3) Миссионерский отдел Московского Патриархата http://www.portalmissia.ru.

Семинарское занятие к теме № 3 (4 ч.)

План

1) Евангелие и культура.
2) Инкультурация и рецепция культуры.
3) Отношение к нехристианской культуре.

Список литературы к семинарскому занятию:

1) Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородсой Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. – 464 с.
2) Зозуляк Я., прот. Катехетическая миссия Церкви. Изд-во "Пролог", 2008 г.
3) Миссионерский отдел Московского Патриархата http://www.portalmissia.ru.

Семинарское занятие к теме № 4 (2 ч.)

План

1) Сотериологические задачи миссии.
2) Границы миссии

Список литературы к семинарскому занятию:

1) Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородсой Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. – 464 с.

2) Зозуляк Я., прот. Катехетическая миссия Церкви. Изд-во "Пролог", 2008 г.

3) Миссионерский отдел Московского Патриархата http://www.portalmissia.ru.

Семинарское занятие к теме № 5 (2 ч.)

План

1) Прозелитизм

2) Современное восприятие прозелитизма

Список литературы к семинарскому занятию:

1) Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородсой Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. – 464 с.

2) Зозуляк Я., прот. Катехетическая миссия Церкви. Изд-во "Пролог", 2008 г.

3) Миссионерский отдел Московского Патриархата http://www.portalmissia.ru.

Семинарское занятие к теме № 6 (4 ч.)

План

1) Воспитательная миссия (воцерковление).

2) Апологетическая миссия.

3) Информационная миссия.

4) Внешняя миссия.

5) Миссия примирения

Список литературы к семинарскому занятию:

1) Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородсой Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. – 464 с.

2) Зозуляк Я., прот. Катехетическая миссия Церкви. Изд-во "Пролог", 2008 г.

3) Миссионерский отдел Московского Патриархата http://www.portalmissia.ru.

4) Научный богословский портал «Богослов.Ru» http://www.bogoslov.ru.

Семинарское занятие к теме № 7 (6 ч.)

План

1) Миссионерство и ученость.
2) Миссионерская эстетика.
3) Ошибки миссионера.

Список литературы к семинарскому занятию:

1) Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородсой Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. – 464 с.

2) Зозуляк Я., прот. Катехетическая миссия Церкви. Изд-во "Пролог", 2008 г.

3) Миссионерский отдел Московского Патриархата http://www.portalmissia.ru.

Семинарское занятие к теме № 8 (4 ч.)

План

1) Миссионерская жестикуляция
2) Использование вспомогательных средств в аудитории
3) Использование материалов СМИ

Список литературы к семинарскому занятию:

1) Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородсой Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. – 464 с.

2) Зозуляк Я., прот. Катехетическая миссия Церкви. Изд-во "Пролог", 2008 г.

3) Миссионерский отдел Московского Патриархата http://www.portalmissia.ru.

Семинарское занятие к теме № 9 (6 ч.)

План

1) Территория пастырской ответственности.
2) Правовые основания осуществления миссионерской деятельности.
3) Понятие субкультуры. Виды субкультур.

Список литературы к семинарскому занятию:

1) Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородсой Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. – 464 с.

2) Миссионерский отдел Московского Патриархата http://www.portalmissia.ru.

Семинарское занятие к теме № 10 (4 ч.)

План

1) Практические рекомендации миссионеру при контакте со СМИ.
2) Проповедь в Интернете. Проповедь в воинской среде.
3) Проповедь среди заключенных. Проповедь среди мигрантов.
4) Проповедь в молодежной среде. Проповедь молодежи в своей среде.
5) Проповедь в образовательных учреждениях. Проповедь в иноверческой среде.

Список литературы к семинарскому занятию:

1) Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородсой Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. – 464 с.

2) Миссионерский отдел Московского Патриархата http://www.portalmissia.ru.

Семинарское занятие к теме № 11 (4 ч.)

План

1) Миссионерское служение женщин.
2) Вопрос о деятельности мирян в Церкви.

Список литературы к семинарскому занятию:

1) Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородсой Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. – 464 с.

2) Миссионерский путеводитель по Библии. Сост. диакон Иоанн Смолин. Белорусская Православная Церковь. Минск, 2011 г.

3) Миссионерский отдел Московского Патриархата http://www.portalmissia.ru.

Семинарское занятие к теме № 12 (2 ч.)

План

1) Отличительные особенности миссионерского прихода.
2) Христоцентричность общинной жизни.
2) Учительная функция приходской общины. Воскресная школа.

Список литературы к семинарскому занятию:

1) Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородсой Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. – 464 с.

2) Миссионерский путеводитель по Библии. Сост. диакон Иоанн Смолин. Белорусская Православная Церковь. Минск, 2011 г.

3) Миссионерский отдел Московского Патриархата http://www.portalmissia.ru.

Семинарское занятие к теме № 13 (4 ч.)

План

1) Отличительные особенности миссионерского богослужения.
2) Об изменяемости и неизменяемости богослужения.
3) Миссионерское значение православного богослужения.
4) Принципы богослужения.

Список литературы к семинарскому занятию:

1) Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородсой Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. – 464 с.

2) Миссионерский отдел Московского Патриархата http://www.portalmissia.ru.

Семинарское занятие к теме № 14 (6 ч.)

План

1) Миссионерский аспект.
2) Канонический аспект.
3) Финансовый аспект.
4) Нравственно-педагогический аспект.
5) Литургический аспект.
6) Организационный аспект.
7) Географический и временной аспекты

Список литературы к семинарскому занятию:

1) Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородсой Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. – 464 с.

2) Миссионерский отдел Московского Патриархата http://www.portalmissia.ru.

Семинарское занятие к теме № 15 (2 ч.)

План

1)Воспитательная миссия (воцерковление).

2)Неразрывность миссии с катехизацией.

3)Принципы катехизации.

Список литературы к семинарскому занятию:

1) Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородсой Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. – 464 с.

2) Миссионерский отдел Московского Патриархата http://www.portalmissia.ru.

Семинарское занятие к теме № 16 (4 ч.)

План

1) Организация миссионерской работы на епархиальном уровне

2) Организация миссионерской работы на приходе

Список литературы к семинарскому занятию:

1) Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородсой Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. – 464 с.

2) Миссионерский отдел Московского Патриархата http://www.portalmissia.ru.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Примерные тесты

1) Целью какого миссионерского путешествия апостола Павла было не освоение новой территории, а укрепление в вере прежде устроенных Церквей:

- Первое путешествие

- Второе путешествие
+[1]Третье путешествие

2) Приведите цитату из Священного Писания, которая отражает миссионерский аспект Церкви.

Правильный ответ:
«Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча соблюдать их все, что Я повелел вам» Мф. 28, 19-20.

3) Дайте определение **инкультурации**.

Правильный ответ:
Инкультурация есть способ внешнего воздействия проповеди христианства на культурную традицию народа, т.е. когда слово Божие сеется в культурную почву человеческого духовного наследия.

4) Какие формы миссии Вы знаете?

Правильный ответ:
Воспитательная миссия
Апологетическая миссия
Информационная миссия
Внешняя миссия
Миссия примирения

5) Перечислите известные Вам ошибки миссионера.

Правильный ответ:
Подмена христианства чем-то иным
Установка на успех
Незнание веры или убеждений собеседника
Отождествление критики в свой адрес с критикой на Церковь
Ошибка начетничества
Тотальная апологетика
Подмена миссионерства пастырством

6) Кто был основателем Алтайской миссии?

Правильный ответ:
Свт. Макарий Глухарев

7) Приведите типологизацию молодежных групп.

[1] Правильный ответ отмечен знаком «+»

Правильный ответ:
Воцерковленная молодежь
Неофиты
Невоцерковленная молодежь
Молодежь, негативно относящаяся к Церкви

8) Перечислите функции миссионерского стана.

Правильный ответ:
Координация, методологические обеспечения и обобщение опыта миссии, осуществляемой на отдельной территории
Организация работы по созданию миссионерских переводов на национальные языки народов Священного Писания и богослужебных текстов
Связь с миссионерскими приходами
Обеспечение деятельности миссионерских приходов специальной литературой и иными методическими материалами
Предоставление, при возможности, гуманитарной помощи в целях осуществления гуманитарной миссии

6.2. Примерные темы эссе и рефератов

1. Миссионерское служение Ветхого Завета в контексте сотериологического учения.
2. Миссия Евхаристии: тайна, смысл, значение.
3. Миссионерское служение в субкультурной среде: тенденции и перспективы.
4. Обзор новейших документов и тенденций в области миссионерского служения за период с начала XXI столетия.
5. Опишите любой действующий миссионерский проект.
6. Сформулируйте самостоятельный миссионерский проект.
7. Организация миссионерской работы на приходе.
8. Пастырь-миссионер в приходе.
9. Главные аспекты миссионерской деятельности.
10. Духовные качества миссионера.
11. Главные направления миссионерской работы и способы ее активизации.
12. Соотношение главных и второстепенных аспектов миссии.
13. Ветхий Завет о миссионерстве.
14. Современная миссия церкви: формы и виды.
15. Каждый христианин миссионер жизнью и словом.

6.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи православной миссиологии
2. Богословское понимание миссии
3. Антропологический аспект миссии
4. Сакраментологическое основание миссии
5. Миссия и культура
6. Инкультурация и рецепции культуры
7. Образ и качества миссионера (ученость, этика, эстетика, ошибки)
8. Внешние средства благовестия
9. Миссионерский приход
10. Миссионерский стан

7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации или текущего контроля соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в **п. 4** рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Для средств оценивания с дифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Для средств оценивания с недифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

8. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 90 **часов**, в том числе лекции **30 часов**, практические занятия **60 часов**, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют **32 %**.

Вид занятия (Л, ПЗ)	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов и период проведения**	
		час	**семестр**
			5-6
Тема 1. Православная миссиология как наука **(Л)**	Мини-лекция	2	
Тема 2. Богословское понимание миссии Церкви **(Л)**	Мини-лекция	2	
Тема 3. Миссионерский императив Евангелия **(Л)**	Мини-лекция	2	
Тема 4. Цели и задачи православной миссии **(Л)**	Мини-лекция	2	
Тема 6. Методология православной миссии **(Л)**	Лекция-визуализация	2	
Тема 7. Образ и качества современного миссионера **(П)**	Круглый стол	2	
Тема 9. Особенности современного "миссионерского поля" Русской Православной Церкви **(Л)**	Мини-лекция	2	
Тема 9. Особенности современного "миссионерского поля" Русской Православной Церкви **(П)**	Круглый стол	2	
Тема 14. Миссионерские экспедиции **(П)**	Образовательная экспедиция	6	
Тема 16. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровне **(Л)**	Лекция-визуализация	2	
ИТОГ		**25**	

Перечень используемых интерактивных образовательных технологий:

1. Круглый стол[2];

[2] В современном значении выражение «круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями:

2. Мини-лекция[3];

3. Образовательная экспедиция[4];

4. Лекция-визуализация[5].

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих ***задач:***

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.

2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и

— все участники круглого стола выступают в роли пропонентов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У пропонента две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили;

— все участники обсуждения равноправны;

— никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Чаще всего круглый стол играет скорее информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

[3] Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

[4] Обучение через живое наблюдение и проживание, погружение в закономерности развития, действующие повсюду. Образовательная экспедиция - это непосредственный контакт с внешней образовательной средой, её конкретным образовательным объектом (Приходы, миссионерский епархиальный отдел и т.д.).

[5] Лекция-визуализация – это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у студентов профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным ***видам самостоятельной работы*** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для ***самостоятельной внеаудиторной работы*** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

— чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

— составление плана текста;

— графическое изображение структуры текста;

— конспектирование текста;

— выписки из текста;

— работа со словарями и справочниками;

— учебно-исследовательская работа;

— использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

— работа с конспектом лекций (обработка текста);

— повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

— составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

— ответы на контрольные вопросы;

— аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

— подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

— подготовка рефератов, докладов;

— составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

— решение задач и упражнений по образцу;
— решение вариантных упражнений;

решение ситуационных (профессиональных) задач:

— подготовка к деловым играм;
— проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
— подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ
— опытно-экспериментальная работа.

9.1. Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое "миссия"?
2. В чем заключается предмет миссиологии?
3. Каковы задачи миссиологии?
4. Сравните внутреннюю и внешнюю миссию.
5. С какими богословскими дисциплинами граничит миссиология?
6. Приведите примеры миссионерского служения в Ветхом Завете.
7. Приведите примеры миссионерского служения в Новом Завете.
8. В чем заключается тринитарное основание миссии?
9. Какие миссионерские заповеди были даны апостолам?
10. Почему событие Воскресения Христа является краеугольным камнем веры?
11. Каково эсхатологическое учение Церкви?
12. Как выражается каноничность церковной жизни?
13. В чем было предназначение сотворенного человека?
14. Выразите миссионерское значение Таинства Евхаристии.
15. Каково миссионерское отношение к культуре?
16. Определите понятия "инкультурации" и "рецепции культуры". В чем их различия?
17. Миссия глобальная и локальная. Назовите основные характеристики.
18. Охарактеризуйте принципиальные различия миссионерского служения и прозелитизма.
19. Какие формы и методы современной миссионерской деятельности Вы знаете?
20. В чем заключается апологетическая миссия?
21. Как Вы понимаете миссию примирения?
22. Насколько значима личность миссионера в деле его служения?
23. Влияет ли образовательный уровень миссионера на его служение?
24. Перечислите возможные ошибки миссионера.
25. Назовите возможные последствия ошибок миссионера.
26. В чем заключается ошибка "православизма"?
27. Каковы внешние средства благовестия?
28. Каким образом возможно использование окружающей природы в деле благовестия?

29. К каким последствиям могут приводить самодеятельные религиозные формы в современной церковной жизни?
30. Какова территория пастырской ответственности?
31. Каковы правовые основания осуществления миссионерской деятельности?
32. Определите понятие "субкультуры".
33. С представителями каких субкультур Вы имели общение?
34. Охарактеризуйте одну из современных субкультур.
35. В чем заключаются принципы православной педагогики?
36. Каким должно быть отношение к оппоненту во время дискуссии?
37. В чем состоит проблема языка Писания?
38. Каким образом возможно взаимодействие миссионера со СМИ?
39. Сформулируйте особенности миссии в Интернет-пространстве.
40. Охарактеризуйте специфику ведения дискуссии в блогах и социальных сетях.
41. Назовите требования, предъявляемые к военному священнику.
42. Какова специфика миссии среди заключенных?
43. В чем Вы видите перспективы миссии среди мигрантов?
44. Приведите типологизацию молодежных групп.
45. В чем заключается психологический фактор миссии в молодежной среде?
46. Назовите необходимые качества миссионера, работающего в молодежной среде.
47. Как организовать воцерковленный досуг молодежи?
48. Охарактеризуйте миссию в разновозрастных образовательных учреждениях.
49. Назовите основные православные принципы проповеди среди инославных.
50. Особенности миссионерской беседы с атеистом.
51. Особенности миссионерской беседы с иудеем.
52. Особенности миссионерской беседы с мусульманином.
53. Особенности миссионерской беседы с буддистом.
54. Особенности миссионерской беседы с шаманистом и сатанистом.
55. Проанализируйте методику диспута с сектантами.
56. Охарактеризуйте особенности миссионерского служения женщин.
57. Каким образом возможно участие мирян в миссионерском служении?
58. Принципы деятельности миссионерского прихода.
59. Принципы организации "миссионерских станов".
60. Форма миссионерского богослужения.
61. В чем уникального богослужебного языка?
62. Перечислите аспекты, присущие миссионерской экспедиции.
63. В чем особенности воспитательной миссии?
64. Назовите основные проблемы современной катехизации.
65. В чем заключается миссионерская ответственность священника?
66. Обозначьте принципы организации миссионерской работы на приходе.
67. Перечислите перспективные направления миссионерского служения.

10. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература

Пособия:

1. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. 2007 г.

2. Миссиология. Учебное пособие. Отв. ред. свящ. А. Гинкель. Изд. 2-е. Миссионерский отдел Русской Православной Церкви. М., 2010 г.

3. Чернышев В.М. Миссиология. Изд-во имени святителя Льва, папы Римского. СПб, 2010 г.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

4. Богословие, история и практика миссий. Альманах Миссионерского факультета. Выпуск 1. Изд-во ПСТГУ. М., 2010 г.

5. Верю - не верю. Диалог с атеистом. "Даниловский благовестник". М., 2007 г.

6. Зозуляк Я., прот. Катехетическая миссия Церкви. Изд-во "Пролог", 2008 г.

7. Из узаконений о церковной миссии в России. Миссионерский отдел Московского Патриархата. Белгород, 1999 г.

8. Миссионерский путеводитель по Библии. Сост. диакон Иоанн Смолин. Белорусская Православная Церковь. Минск, 2011 г.

9. Православная миссия сегодня. Сборник текстов по курсу "Миссиология". Изд-во "Апостольский город". СПб, 1999 г.

10. "Призвание". Студенческий альманах православного миссионера. № 1 (6) 2009 г. Издание Миссионерского факультета ПСТГУ.

11. "Призвание". Студенческий альманах православного миссионера. Специальный выпуск. Этика и этикет православного миссионера: почему нас не узнают? Издание Миссионерского факультета ПСТГУ. 2009 г.

12. Седых Г. Пыжов Н. Проповедь Православия среди рок-молодежи. Издательский дом "Святая Гора". М., 2007 г.

13. 1Стамулис И. Православное богословие миссии сегодня. Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института. М., 2002 г.

14. Филяновский И., свящ. Держись мира и сотвори любовь. Очерки из истории русского православного миссионерства XIX-XX веков. Изд-во "Про-Пресс". М., 2002 г.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru

2. Миссионерский отдел Московского Патриархата http://www.portalmissia.ru.

3. Официальный сайт Миссионерского отдела Московской епархии http://www.infomissia.ru.

4. Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева http://www.mission-center.com.

5. Научный богословский портал «Богослов.Ru» http://www.bogoslov.ru.

6. Центр миссионерских исследований http://www.missioncenter.nm.ru.

7. Христианский научно-апологетический центр, (Разработчики Евангельские христиане г. Симферополя, Украина.) http://www.scienceandapologetics.org.

8. Информационно-аналитический портал «antiСЕКТА.ru» http://www.anticekta.ru.

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном

Разработчик

преподаватель кафедры библейско-богословских дисциплин

_____ **иерей Дмитрий Ледовский**

Программа одобрена

на заседании кафедры библейско-богословских дисциплин

от «22» апреля 2021 года, протокол № 3

Зав. кафедрой

Библейско-богословских дисциплин

_____ **иерей Дмитрий Ледовский**

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Миссиология»

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

Кафедра библейско-богословских дисциплин

Тематическое планирование для **заочной формы обучения**

по дисциплине

Миссиология

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ЗАОЧНАЯ

Вологда

2021

1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Сем 5	Сем 6	Сем 7
Аудиторные занятия (всего)	**10 ак.ч.**	6	4	–
В том числе				
Лекции (Л)	**2 ак.ч.**	2	–	–
Практические занятия (ПЗ)	**8 ак.ч.**	4	4	–
Самостоятельная работа (всего)	**126 ак.ч.**	30	28	68
Вид промежуточной аттестации	**8 ак.ч.**		4 ак.ч. Диф.зачет	4 ак.ч. Диф.зачет
Общая трудоемкость дисциплины	**144 4 з.ед.**	**36 1 з.ед.**	**36 1 з.ед**	**72 2 з.ед**

2. Разделы учебной дисциплины

5 СЕМЕСТР // 1 з.е. // зимняя сессия	
6 (3 пары) часов аудиторной нагрузки // 2 ч.(1 пара) лекции / 4 ч. (2 пары) практические занятия	
1	Православная миссиология как наука.
2	Богословское понимание миссии Церкви.
3	Миссионерский императив Евангелия.
4	Цели и задачи православной миссии.
5	Миссия и прозелитизм.
6	Методология православной миссии.
7	Образ и качества современного миссионера.
8	Внешние средства благовестия.
9	Особенности современного "миссионерского поля" Русской Православной Церкви.
10	Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед.

6 СЕМЕСТР // 1 з.е. // весенняя сессия	
4 (2 пары) часов аудиторной нагрузки // 4 ч. (2 пары) практические занятия	
Диф. зачет (4 часа // 2 пары)	
11	Миссионерское служение мирян.
12	Миссионерский приход и миссионерский стан.
13	Миссионерское богослужение.
14	Миссионерские экспедиции.
15	Миссия и катехизация.
16	Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровне.
7 СЕМЕСТР // 2 з.е. // зимняя сессия	
УСТАНОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ ОТСУТСТВУЮТ	
Диф. зачет (4 часа // 2 пары)	