Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

ректор Вологодской духовной семинарии

протоиерей Алексий Ольховников

Распоряжение № 63 от 23.06.21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

начало подготовки

2021 год

направление подготовки

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ОЧНАЯ

Вологда
2021

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом Высшего духовного образования «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» единого Учебного плана подготовки бакалавра теологии, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат 48.03.01 Теология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Разработчик
Старший преподаватель кафедры
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин_____**Бутылкина Е. В.**

Программа одобрена
на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
от «22» апреля 2021 года, протокол № 3

Зав. кафедрой
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин_____ **Кирилова Е. А.**

Проректор по учебной работе _____ **Чирихин П. М.**

Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины 4
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП 4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание учебной дисциплины 5
4.1. Структура учебной дисциплины 5
4.2. Содержание разделов учебной дисциплины 6
4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий. 9
5. Практические занятия 11
5.1. Планы практических занятий 11
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 32
6.1. Примерные задания 32
7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства 36
8. Образовательные технологии 37
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 38
9.1. Контрольные вопросы по курсу 39
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 40
11. Информационное обеспечение учебной дисциплины 41
12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины 42
ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Латинский язык» 43
1. Структура учебной дисциплины 44
2. Разделы учебной дисциплины 44

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение навыками чтения и перевода текстов Священного Писания и оригинальных богословских текстов на латинском языке.

Задачи дисциплины:

— обеспечить освоение студентами лексического минимума;

— сформировать навык грамотной работы с латинским текстом, его чтения, подстрочного и литературного перевода;

— научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Латинский язык» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 **(Б1.О.21)** «Дисциплины» (модули) учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Латинский язык», относятся знания, навыки и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: «Иностранный (английский) язык» и «Церковнославянский язык».

Курс служит основой для курсов дисциплин «Патрология» и «Догматическое богословие», так как он предполагает лингвистический разбор необходимой для их изучения общекультурной и профессиональной (богословской) лексики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций**
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. **ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	**знать** — основы морфологии, грамматики и синтаксиса латинского языка; **уметь** — читать и понимать тексты на латинском языке; — находить и объяснять происхождение научных, философских и религиозных терминов в современном русском языке; — сопоставлять правила в латинском языке с аналогичными в

		древнегреческом и русском языках; **владеть** — навыками грамотного чтения и перевода текстов на латинском языке со словарем**.**

4. Структура и содержание учебной дисциплин

Дисциплина «Латинский язык» изучается **на** 1-2 **курсе** бакалавриата **в 1,2,3,4-ом семестре** в объеме 252 **часа (7 з.е.).** В процессе изучения дисциплины студенты по окончании первого, второго, третьего, четвертого семестра изучения дисциплины сдают диф.зачет.

4.1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 1**	**Семестр 2**	**Семестр 3**	**Семестр 4**
Аудиторные занятия (всего)	126	36	36	36	18
В том числе					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	126	36	36	36	18
Самостоятельная работа (всего)	126	36	36	36	18
Вид промежуточной аттестации		Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет
Общая трудоемкость дисциплины	**252 7 зачетных единицы**	**72 2 зачетных единицы**	**72 2 зачетных единицы**	**72 2 зачетных единицы**	**36 1 зачетная единица**

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Фонетика. Алфавит. Правила чтения.

Краткий очерк истории латинского языка. Необходимость изучения латинского языка в высшем духовном учебном заведении. Латинский алфавит. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Длительность слога. Правила ударения. Rex Caelestis.

Тема 2. I склонение имён существительных.

Общие сведения о грамматических категориях имён существительных. Типы склонений. Особенности I склонения. Praesens indicative глагола esse. Начальные сведения из синтаксиса.

Тема 3. Глагол. Praesens indicativi activi.

Общие сведения о глаголе. Praesens indicative activi глаголов четырёх спряжений. Imperativus praesentis activi.

Тема 4. II склонение имён существительных.

Особенности II склонения. Общие явления во всех склонениях. Прилагательные I и II склонений. Притяжательные местоимения. Порядок грамматического разбора и перевода предложения.

Тема 5. Личные и указательные местоимения.

Особенности склонения личных местоимений. Указательное местоимение is, ea, id. Местоименные прилагательные. Pater noster.

Тема 6. Imperfectum indicativi activi. Предлоги.

Imperfectum indicative active глаголов четырёх спряжений. Предлоги. Приставки, происходящие из предлогов.

Тема 7. Futurum I indicativi activi.

Futurum I indicativi activi глаголов четырёх спряжений**.** Futurum I indicative глагола esse. Imperativus futuri глаголов четырёх спряжений. Imperativus futuri глагола esse. Важнейшие сочинительные союзы.

Тема 8. Passivum времён инфекта.

Passivum времён инфекта. Infinitivus praesentis passivi. Страдательный оборот. Двойной винительный и именительный падеж.

Тема 9. III склонение имён существительных.

Общие сведения. Разновидности III склонения: согласная, смешанная, гласная.

Тема 10. Образование nominativus singularis III склонения. Употребление родительного падежа.

Образование nominativus singularis III склонения. Родительный логического подлежащего и дополнения. Родительный притяжательный. Родительный качества.

Тема 11. Признаки рода существительных III склонения. Употребление дательного падежа.

Признаки рода существительных III склонения. Слова III склонения с

особенностями в образовании форм. Дательный непрямого объекта. Дательный притяжательный. Дательный действующего лица.

Тема 12. Имена прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Употребление дательного падежа.

Имена прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Дательный пользы и невыгоды. Дательный цели. Двойной дательный падеж.

Тема 13. IV склонение имён существительных. Употребление аблатива.

IV склонение имён существительных. Аблатив отделения. Аблатив происхождения. Аблатив материала. Аблатив действующего лица.

Тема 14. V склонение имён существительных. Употребление аблатива.

V склонение имён существительных. Аблатив орудия. Аблатив образа действия. Аблатив причины. Аблатив ограничения (отношения). Аблатив места. Обозначение городов.

Тема 15. Морфологический разбор частей речи.

Морфологический разбор имени существительного. Морфологический разбор имени прилагательного. Морфологический разбор глагола.

Тема 16. Perfectum indicativi activi. Supinum.

Основные формы глагола. Perfectum indicativi activi глагола esse. Perfectum indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Супин. Participium perfecti passivi.

Тема 17. Plusquamperfectum indicativi activi. Futurum II indicativi activi. Местоимения.

Plusquamperfectum indicativi activi глагола esse. Plusquamperfectum indicativi activi глаголов четырёх спряжений. FuturumII indicativi activi глагола esse. Futurum II indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Participium futuri activi. Относительное местоимение. Вопросительное местоимение.

Тема 18. Passivum времён перфекта. Местоимения.

Passivum времён перфекта. Соотношение времён indicativus. Неопределённые местоимения. Сравнительные предложения. Ave, Maria.

Тема 19. Особые глагольные формы.

Глаголы, производные от esse. Глаголы III спряжения на –io. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.

Тема 20. Степени сравнения прилагательных.

Регулярные степени сравнения прилагательных. Аблатив сравнения. Родительный разделительный.

Тема 21. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных. Наречия. Междометия.

Супплетивные степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных. Наречия. Аблатив меры. Междометия. Винительный восклицания.

Тема 22. Числительные. Употребление падежей для обозначения протяжённости, времени, цены.

Количественные числительные. Порядковые числительные. Разделительные и наречные числительные. Винительные протяжённости. Винительный и аблатив времени. Родительный и аблатив цены.

Тема 23. Местоимения.

Указательные местоимения. Отрицательные местоимения. Соотносительные местоимения. Согласование указательного местоимения с именной частью сказуемого. Christus resurrexit.

Тема 24. Синтаксис глагола. Инфинитив.

Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Infinitivi. Особенности в употреблении инфинитивных оборотов.

Тема 25. Синтаксис глагола. Причастие.

Согласованное причастие. Ablativus absolutus. Недостаточные глаголы. Безличные глаголы.

Тема 26. Синтаксис глагола. Герундий.

Функции infinitivus в независимом предложении. Герундий. Спряжение глаголов ferre.

Тема 27. Синтаксис глагола. Герундив.

Герундив. Конструкции с герундивом. Употребление согласуемых частей речи как существительных.

Тема 28. Coniunctivus praesentis.

Coniunctivus praesentis глаголов четырёх спряжений. Praesens coniunctivi глагола esse. Функции coniunctivus внезависимом предложении.

Тема 29. Imperfectum coniunctivi. Предложения цели и дополнения.

Imperfectum coniunctivi глаголов четырёх спряжений. Imperfectum coniunctivi глагола esse. Предложения цели и дополнения. Выражение отрицания при союзах. Синонимичные способы выражения цели. Спряжение глагола edere.

Тема 30. Plusquamperfectum coniunctivi. Придаточные предложения.

Plusquamperfectum coniunctivi глаголов четырёх спряжений. Plusquamperfectum coniunctivi глагола esse. Временные предложения. Причинные предложения. Уступительные предложения.

Тема 31. Perfectum coniunctivi. Придаточные предложения.

Perfectum coniunctivi глаголов четырёх спряжений. Perfectum coniunctivi глагола esse. Правило последовательности времён. Косвенный вопрос. Выражение предстоящего действия в придаточных предложениях. Спряжение глагола ire.

Тема 32. Условные придаточные предложения.

Условные предложения. Условно-сравнительные предложения. Условно-желательные предложения. Спряжение глаголов velle, nolle, malle.

Тема 33. Придаточные предложения.

Предложения подлежащие. Предложения следствия. Определительные предложения с обстоятельственными оттенками. Спряжение глагола fieri.

Тема 34. Употребление местоимений в придаточных предложениях.

Употребление местоимений в придаточных предложениях. Привлечение наклонения. Косвенная речь.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий.

п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего	Формы текущего контроля успеваемости // Формы промежуточной аттестации	Закрепленные за дисциплиной компетенции
1 семестр			***36***	***36***	***72***	***Дтф.зачет***	
1	Введение. Фонетика. Алфавит. Правила чтения	–	4	4	8	Устный опрос	ОПК-7
2	I склонение имён существительных	–	4	4	8	Письменный опрос	ОПК-7
3	Глагол. Praesens indicativi activi	–	4	4	8	Письменный опрос	ОПК-7
4	II склонение имён существительных	–	4	4	8	Письменный опрос	ОПК-7
5	Личные и указательные местоимения	–	4	4	8	Проверка конспекта.	ОПК-7
6	Imperfectum indicativi activi. Предлоги	–	4	4	8	Проверочная работа	ОПК-7
7	Futurum I indicativi activi	–	4	4	8	Устный опрос	ОПК-7
8	Passivum времён инфекта	–	4	4	8	Конспект	ОПК-7
9	III склонение имён существительных	–	4	4	8	Проверочная работа	ОПК-7
2 семестр			***36***	***36***	***72***	***Диф.зачет***	
10	Образование nominativus singularis III склонения. Употребление родительного падежа	–	4	4	8	Устный опрос	ОПК-7
11	Признаки рода существительных III склонения. Употребление дательного падежа	–	4	4	8	Письменный опрос	ОПК-7
12	Имена прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Употребление дательного падежа	–	4	4	8	Письменный опрос	ОПК-7
13	IV склонение имён существительных. Употребление аблатива	–	4	4	8	Письменный опрос	ОПК-7

14	V склонение имён существительных. Употребление аблатива	–	4	4	8	Проверка конспекта.	ОПК-7
15	Морфологический разбор частей речи	–	4	4	8	Проверочная работа	ОПК-7
16	Perfectum indicativi activi. Supinum	–	4	4	8	Устный опрос	ОПК-7
17	Plusquamperfectum indicative activi. Futurum II indicativi activi. Местоимения	–	4	4	8	Устный опрос	ОПК-7
18	Passivum времён перфекта. Местоимения	–	4	4	8	Проверочная работа	ОПК-7
3 семестр			***36***	***36***	***72***	***Диф.зачет***	
19	Особые глагольные формы	–	4	4	8	Устный опрос	ОПК-7
20	Степени сравнения прилагательных	–	4	4	8	Письменный опрос	ОПК-7
21	Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных. Наречия. Междометия	–	4	4	8	Письменный опрос	ОПК-7
22	Числительные. Употребление падежей для обозначения протяжённости, времени, цены	–	4	4	8	Письменный опрос	ОПК-7
23	Местоимения	–	4	4	8	Проверка конспекта.	ОПК-7
24	Синтаксис глагола. Инфинитив	–	4	4	8	Проверочная работа	ОПК-7
25	Синтаксис глагола. Причастие	–	4	4	8	Устный опрос	ОПК-7
26	Синтаксис глагола. Герундий	–	4	4	8	Конспект	ОПК-7
27	Синтаксис глагола. Герундив	–	4	4	8	Проверочная работа	ОПК-7
4 семестр			***18***	***18***	***36***	***Диф.зачет***	
28	Coniunctivus praesentis	–	4	4	8	Устный опрос	ОПК-7
29	Imperfectum coniunctivi. Предложения цели и дополнения	–	2	2	4	Письменный опрос	ОПК-7
30	Plusquamperfectum coniunctivi. Придаточные предложения	–	2	2	4	Письменный опрос	ОПК-7
31	Perfectum coniunctivi. Придаточные предложения	–	2	2	4	Письменный опрос	ОПК-7
32	Условные придаточные предложения	–	4	4	8	Проверка конспекта.	ОПК-7
33	Придаточные предложения	–	2	2	4	Проверочная работа	ОПК-7
34	Употребление местоимений в придаточных предложениях	–	2	2	4	Проверочная работа	ОПК-7

	Промежуточная аттестация					Диф.зачет	
Всего часов		–	***126***	***126***	***252***		

5. Практические занятия

5.1. Планы практических занятий

1 СЕМЕСТР

Тема 1. Введение. Фонетика. Алфавит. Правила чтения

Задания для практической работы к занятию №1 (4 часа)

1. Воспроизведите письменно наизусть латинский алфавит.
2. Разделите на слоги и прочитайте приведенные ниже слова, используя правила чтения и ударения: rector, decanus, professor, magister, Polonia, Cracovia, Vistula, Berolinum, Hungaria, Francogallia, Leninopolis, Rhodanus, Rhenus, Danuvius, actor, scaena, circus, schola, Universitas, agricultura, navigatio, medicus, medicamentum, aqua, fortuna, pro publico bono, lingua Graeca, veto, meditatio, recitatio, declamatio, iustitia, consul, quaestor, victoria, doctor honoris causa.
3. Прочитайте молитвы, используя правила чтения и ударения:
   Christus resurrexit
   Christus resurrexit ex mortuis mortem morte calcavit et entibus in sepulcris vitam donavit.
   Rex caelestis
   Rex caelestis, Paraclete, Spiritus veri, qui ubique ades et omnia imples. Thesaure bonorum et vitae Dator, veni inhabitaque in nos, et purga nos omni obscenditate, et salva, Bone, animas nostras.
   Pater noster
   Pater noster, qui es in caelis, sanctificetur nomen tuum. Adveniat regnum Tuum. Fiat voluntas Tua, sicut in caelo et in terra. Panem nostrum quotidianum da nobis hodie. Et dimitte nobis debita nostra, sicut et nos dimittimus debitoribus nostris. Et ne nos inducas in tentationem, sed libera nos a malo. Amen.
   Dignum est
   Dignum est ut veri glorificate Te, Deiparentem Perpetuo et Matrem Dei Nostri. Honestiorem Cberubin et longe multum gloriosionem Seraphim et eam quae caste Deum Verbum generavisti veram Deiparentem Te magnificamus.
   Ave, Maria
   Ave, Maria, gratia plena, Dominus tecum, benedicta tu in mulieribus, et benedictus fructus ventris tui Jesus. Sancta Maria, Mater Dei, ora pro nobis peccatoribus, nunc et in hora mortis nostrae. Amen.
   Deipara Virgo
   Deipara Virgo, ave! Gratia plena Maria, Domiĭnus Tecum! Benedicta Tu in mulieribus, et benedictus fructus ventris Tui, quia Salvatorem peperisti animarum nostrarum.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 10–12.

Тема 2. I склонение имён существительных

Задания для практической работы к занятию №2 (4 часа)

1. Просклоняйте: magistra nostra, culpa lata, nostra glōria magna, terra pulchra.
2. Определите падежные формы, образуйте по форме косвенных падежей именительный падеж единственного и множественного числа: scholam tuam, incolam, viam, stratā, vitā, bestiārum, flammas.
3. Переведите текст:

   De Italia et de Graecia.

   Linqua Latina est linqua antiqua. Linqua Latina et linqua Graeca sunt linquae antiquae. Italia est terra Europae et patria linquae Latinae. Roma est in Italia. Linqua Latina est linqua poetarum Romae antiquae. Multis pugnis et multis victoriis Roma clara est. Sicilia est magna insula Europae inter Italiam et Africam sita. In ora Siciliae est Aethna. Nota est audacia nautarum Graeciae. Athenae in Graecia sunt. Athenae clarae sunt doctrina et litteris.

   Vita rustica parsimoniae, diligentiae, iusitiae magistra est. Non solum in terra, sed etiam in aqua sunt bestiae. Nautis multae stellae notae sunt. Forma lunae rotunda est. Historia est magistra vitae. Scientia potentia est. Sine amicitia vita est nulla.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 12–15.

Тема 3. Глагол. Praesens indicativi activi

Задания для практической работы к занятию №3 (4 часа)

1. Определите спряжение, лицо и число глаголов и переведите на русский язык: agis, credĭtis, dant, perdis, spīrat, scĭunt, narrō, ōrnāmus, decet, cogĭtās, estis, plōrātis, sancĭunt, vetātis, studēs, sunt, es.Просклоняйте: magistra nostra, culpa lata, nostra glōria magna, terra pulchra.
2. Проспрягайте в praesens indicativi active:
   dubito, studeo, ago, venio, vivo.
3. Образуйте положительную и отрицательную формы императива в обоих числах от следующих глаголов:
   disco, sedeo, iuvo, audio.
4. Переведите текст:

   De Diāna et Minerva

   Diāna et Minerva magnae et clarae deae sunt. Diāna dea silvarum, praeterea dea lunae est. Dea sagīttas habet. Sagittis bestias silvae necat. Minerva dea pugnārum est. Minerva hastā pugnat. Minerva quoque dea sapientiae est et littĕras amat. Femĭnae Romānae deārum iram timent. Itrque saepe deas orant et aras rosārum corōnis ornant. In Italia multas deārum statuas marmoreas etiam nunc vidēmus.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 16-18.

Тема 4. II склонение имён существительных

Задания для практической работы к занятию №4 (4 часа)

1. Просклоняйте и переведите: unus nauta antiquus, noster poëta clarus, uterque amicus, totus, mundus, una ecclesia.
2. Определите падежные формы:
   amicos, nautārum, scientiae (3), famas, lupo (2), aquis (2).
3. Поставьте недостающие окончания:
   Mult… lup… in silv… nostr… habitant.
4. Переведите предложения:

1. Incolae insulae Cypri cuprum exportant, Hispaniae autem argentum.
2. Fabulae et mythi antiqui vitam domesticam urbanam et rusticam populorum antiquorum monstrant.
3. Indi elephantos albos in numero deorum habent.
4. Femina in familia viri sui locum filiae obtinet.
5. Inter arma silent Musae.
6. Stude linguae Latinae, mi fili.
7. Nolite mittere margaritas ante porcos

5. Переведите текст:

Lupus et agnus

Phaedrus, poëta Romanorum, de lupo et de agno fabulam narrat. Lupus aliquando ad rivum agnum videt. Rivi aqua a lupo ad agnum fluit, sed lupus agno clamat: «Cur aquam turbas?» Et agnum devorat.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 22-23.

Тема 5. Личные и указательные местоимения

Задания для практической работы к занятию №5 (4 часа)

1. Просклоняйте и переведите: is poēta clarus, id proverbium.
2. Определите нужную форму следующих местоимений:
   venio ad (tu), noscunt (sui), dant (vos) litteras.
3. Выразите во всех лицах и числах предложение exercеo me «я упражняюсь» (досл.: «упражняю себя»).
4. Переведите предложения, определив грамматические формы местоимений:
   Si vos valetis, bene est: ego valeo.
   Tecum una laboro.
   Bestia se defendit.
   Scientia nobis lucet sicut stella in via.
   Ego sum puer, tu es vir.
   Nautae Romani orant: "Serva nos, Neptune, domine aqarum!".
   Habent sua fata libelli.
   Ex vitio alterius emenda tuum.
   Me delectant mea, te tua.
   Cum colligo argumenta causarum, non tam ea numerare soleo, quam expendere.
5. Переведите текст:

   De Suebis

   Gaius Iulius Caesar in commentariis de bello Gallico vitam antiquorum populorum describit. In quarto eius Commentariorum libro de Suebis legimus. Suebi, Germaniae incolae bellicosi, centum pagos habent. Quotannis alii in armis sunt, alii domi manent, se atque armatos alunt et agros colunt. Sed privati ac separati agri apud eos nihil est neque uno in loco diu remanere licet. Cibum durum edunt et cotidie se exercent. Vita eorum libera est : nam a pueris nullum officium aut disciplina iis impedit. Viri ea de causa excelsam staturam habent.

   Ubii, finitimi Sueborum, in ripa fluvii Rheni habitant vitamque miseram agunt, nam Suebis magna tributa pendunt.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 24-26.

Тема 6. Imperfectum indicativi activi. Предлоги

Задания для практической работы к занятию №6 (4 часа)

1. Проспрягайте в imperfectum indicativi active: voco, custodio, vito, habeo.
2. Переведите предложения, определите формы глаголов:
   Magister dicebat, discipuli doctrinam attente audiebant.
   Gladii, scuta et hastae erant arma Romanōrum.
   Iustitia erat fundamentum regnōrum.
   Homērus summus poëta et erat et habebātur.
   Celtae linguā Latinā Galli appellabantur.
   Germāni antīqui diis suis viros captīvos mactābant.
   Romāni multis populis imperābant.
   Contrā arma verbis bellum gerēbant.
   Umbras suas timēbant.
3. Поставьте сказуемое в предложениях в imperfectum:
   Puer magistro obtemperat. In schola pueri discunt, legunt, scribunt; Titus dormit, magistri verba non audit. Sed magister severus est, puerum verberat. Dominum severum servi timent, dominum bonum amant et laudant. Errant, qui *(которые)* dicunt: inter dominum et servum nulla amicitia est.
4. Напишите правильное окончание в ед.ч., переведите и измените на множественное: sine pap_; de culp_; a miss_; ad glori_; ad ecclesi_.
5. Переведите на латинский язык словосочетания с предлогами:
   для таинства брака, среди хороших друзей, перед высокой церковью, из хороших книг, из милости, о Иисусе Христе, против великой церкви, в веках, без сына, о душе, о крещении.
6. Переведите тексты:
   De deis antiquis.
   Romani antiqui multos deos colebant; in eorum numero Neptunum, Mercurium, Proserpinam, Vestam. Neptunus dominus Oceani et fluviorum erat. Is in Oceano habitabat. Potentia eius magna erat. Nautae ei equos et tauros immolabant. Mercurius deus mercaturae erat eumque alii dei pro nuntio habebant. Praeterea is animos mortuorum ad inferos deducebat. Dei inferorum erant Pluto et Proserpina; eis tauros nigros mactabant. Suis deis Romani multis in locis templa aedificabant et sacrificabant. Vesta erat dea focorum domesticorum, templa eius erant rotunda.
   De armis et castris Romanorum.
   Romani arma et tela habebant. Arma erant scuta et galeae. Tela erant pila, gladii, sagittae. Romani scuta bracchiis laevis gestabant et pilis e longiquo pugnabant. Scuta erant oblonga et signis aeneis et aquilis et coronis ornata (Participium Perf. Pass.). Sagittis socii Romanorum armati (Part.Perf.Pass.) erant. Copiae Romanorum noctu in castris erant. Ibi quoque erant impedimenta. Romani castra plerumque in clivo collocabant et vallo fossaque circumdabant. In ripis Rheni Romani multa castra ponebant. Etiam nunc multa vestigia Romanorum ibi sunt: aedificia, sepulchra, arma, instrumenta.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 27–29.

Тема 7. Futurum I indicativi activi

Задания для практической работы к занятию №7 (4 часа)

1. Проспрягайте в futurum I indicativi active: accusāre, terrēre, defendere, finīre.
2. Составьте таблицу образования временных форм глаголов действительного залога системы инфекта.

3. В предложении Puella epistulam scribit замените форму настоящего времени глагола формами прошедшего и будущего.
4. Определите формы глагола: спряжение, время, наклонение, залог, лицо, число
   vinces, vincebamus, vinco; puniam, puniebant, punitis; valebas, valebunt, valemus; laudamus, laudabant, laudabo.
5. Переведите:
   Persa: "Prae copia sagittarum,-inquit,-solem non videbitis". Tum Lacaedemonius: "In umbra igitur pugnabimus!"
6. Переведите текст, определите формы глаголов:
   De perfidia Falisci
   Olim bellum erat inter Romam et Falerios, oppidum Romae proximum, et Romāni ante Falerios castra habebant. Pueri Faliscōrum autem etiam in bello extra oppidum se exercebant. Aliquando Faliscus quidam cum pueris nonnulis in castra Romāna intrat et Romānis dicit: “Frustra oppidum nostrum oppugnabitis: non armis, seddoloincolassuperabitis. Vidētis pueros istos, eos vobis mando ac ita Romānis victoriamparabo!” Sed Romani ei respondent: “Contra viros arma habēmus, nunquam gladios contra pueros stringemus. Pueros domum remittēmus, te autem merito puniemus”.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 30–32.

Тема 8. Passivum времён инфекта

Задания для практической работы к занятию №8 (4 часа)

1. Составьте таблицу образования временных форм глаголов страдательного залога системы инфекта
2. Проспрягайте глаголы во всех известных Вам временах системы инфекта и образуйте от этих глаголов infinitivus praesentis passive:
   salutare, docēre, vincere, munire.
3. Определите время и залог глагольных форм:
   docēbar, docēmini, puniēris, vincēris, dicēbant, parābar, pellimur, invenīmur, vidēbis, debēmini, dabantur, damini, fugiēmus, scribere, scribam, movebātur, parabāmur, fallētur.
4. Переведите и переделайте действительную конструкцию в страдательную:
   Magister discipulos docet.
   Stellae nautis viam monstrant.
   Christiani Christum colunt.
5. Переведите текст, определив грамматические формы глаголов:
   De castris Romanis.
   A Romanis castra ponebantur. Primum a tribuno locus capitur (capio), ubi aqua et cibus facile (легко) inveniuntur. Deinde quadratum spatium signabatur et muniebatur. In mediis castris multa tabernacula ponebantur. Impedimenta et spolia in spatio, quod inter vallum et tabernacula est, cumulabuntur. In castris munitis custodiae per vallum disponentur. Si Poeni vallo appropinquabunt, statim a custodiis cernentur. Signum tuba extemplo dabitur. Itaque copiae securae dormient in castris. Tribunus dicit: “Castra extemplo movebuntur et arma a vobis parabuntur. Si strenui eritis et fortiter (храбро) pugnabitis, Poeni a vobis depellentur et vincentur. Tum praemia vois tribuentur».
6. Переведите текст, определите в нем nominativus duplex:
   De theatro antiquo
   Primum theatrum antiquum Athenis saeculo sexto ante aeram nostram aedificatum erat. Id theatrum in fano Dionysii erat. In medio theatro erat orchestra, ubi tragoediae agebantur. Ante orchestram aedificium erat. Id aedificium scaena appellabatur. Incolae Athenarum tragoedias in clivo vicino spectabant. Ea loca, ubi incolae sedebant, theatrum appellabantur. In orchestra tragoediae agebantur et chori cantabant, in scaena autem variae machinae

habebantur. Auxilio earum machinarum imprimis dei vel deae in tecto scaenae apparebant. Inde proverbium: “Deus ex machina”.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 32-35.

Тема 9. III склонение имён существительных

Задания для практической работы к занятию №9 (4 часа)

1. Просклоняйте словосочетания, определив склонение каждого слова:
   nomen sanctum, oratio divīna, orator praeclārus, arx alta, hostis subdolus, exemplar rarum.
   У существительных III склонения определите его разновидность.
2. Составьте предложения из следующих групп слов:
   navis, multi, mare, esse
   nauta, tempestas, ventus, timēre
   tempestas, ventus, navis, periculōsus, esse
3. Замените активную конструкцию пассивной:
   Labor firmat corpus. Vitiis nostris nomen virtutis imponimus.
4. Переведите предложения, найдите существительные III склонения, определите разновидность склонения, род, падеж, число.
   Gloria umbra virtutis est.
   In pugna non numerus multum, sed fortitude eorum vincit.
   Nonnulla siděra nomĭna deōrum antīquōrum etiam nunc habent.
   In pace artes et litterae florent, idcirco pax mater artium appellatur.
   Hostium munera - non munera.
   Plebs in discordiam cum patrĭbus venit et secēdit in Sacrum montem.
   Animalia vivunt, crescunt et sentiunt.
5. Переведите тексты, определив грамматическую форму каждого слова:
   De mari
   Mare altum est plenum piscium et aliorum animalium. In mari alto sunt multa et varia genera animalium. Maria habent litora, flumina – ripas. In litoribus marium multae sunt aves. In maria multa et magna flumina fluunt. Hominis utilitati agri et maria parent.coelum, non animum mutant, qui trans mare currunt. Populus romanus cum Carthaginiensibus terra marique bella gerebat.
   De servis Romanorum
   Misera et Laborum plena erat servorum vita in civitate Romana, nam neque ius ullum iis erat, neque leges dominos eorum ab et malificio prohibebant. Itaque domini servos instrumenta vocalia nominabant et vitae necisque potestetem in eos habebant. Servi libertatem suam vindicāre temptābant et seditiones concitabant. Noti sunt clari duces servorum: Eunus et Athenio in Sicilia et praecipue Spartacus in Italia. Nota sunt proverbia: “Inter dominum et servum nulla amicitia est”, et “Quot servi, totĭdem hostes”.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 36–39.

---

2 СЕМЕСТР

Тема 10. Образование nominativus singularis III склонения. Употребление родительного падежа

Задания для практической работы к занятию №10 (4 часа)

1. Просклоняйте словосочетания, определив склонение каждого слова:
   iudex iustus, civitas libera, avis rara, animal ferum.
2. Определите начальную форму слов и переведите:
   iūre, genĕrī, flammīs (2 формы), opus (2 формы), vetustātum, ingenium, decŏra (2 формы), mittor, culpā, appellāmĭnī.
3. Переведите текст, определив грамматическую форму каждого слова:
   De aetāte aurea
   Scriptores antiqui quattuor aetates nominant: aetatem auream, argenteam, aeneam et ferream. De aetate aurea multa in Ovidii poetae carminibus, quae (которые) Metamorphoseon libri inscribuntur, legimus. In aetate aurea homines sine legibus tuti erant, nam iustitiam et veritatem colebant. Nec leges nec vectigalia timebant. Oppida nec fossis nee vallis aut mudris cingebantur. Bella hominibus ignota erant, oppida neque oppugnabantur, nec diruebantur. Navigia in maris undis non videbantur, ager non arabatur, nam terra ipsa per se frumentum dabat.
4. Переведите текст. Определите встречающиеся в тексте виды родительного падежа.
   De militibus Romanis
   Magnus erat numerus militum Romanorum. Milites Romani aut pedites erant aut equites. Arma peditum et equitum magnifica erant. Peditibus erant gladii, pila, lorica, galeae, scuta. Equitibus Romanis equi egregii erant. Magna erat constantia militum Romanorum. Milites Romani custodes et defensores patriae erant victoresque multorum populorum.
5. Переведите предложения:
   1. Deus adiutor noster est in aeternum.
   2. In lumine Tuo, Domiĭne, vidēmus lumen Tuum.
   3. Non diu latent scelera.
   4. Nomina sunt odiōsa.
   5. Homo propōnit, Deus dispōnit.
   6. Claude os, aperi oculos.
   7. Deus persōnam hominis non accipit.
   8. Caecus non iudicat de colōre.
   9. Labor firmat corpus.
   10. Historia est lux veritātis, magistra vitae, nuntia vetustātis.
   11. Īnfinīta est velocĭtas temporis.
   12. Vitiis nostris nomen virtūtis imponimus.
   13. Ut hominis decus ingenium est, sic ingenii lumen eloquentia.
   14. Mala facinora conscientia flagellantur.
   15. Ōrātor Cicero Platonem philosophum deum appellābat.
   16. Aliēnis malis delectāri voluptas inhumāna est.
   17. Mala multi probant, nemo improbat bona.
   18. Arma membra militis esse dicunt.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 39-43.

Тема 11. Признаки рода существительных III склонения. Употребление дательного падежа

Задания для практической работы к занятию №11 (4 часа)

1. Определите род существительного III склонения, проверьте по словарю:
   senator, consul, lex, urbs, mare, exemplar, arbor.

2. Переведите текст. Определите грамматические формы существительных III склонения.
   De Scythia
   Scythia includitur ab uno latere Ponto, ab altero montibus Ripheis, a tergo Asia ac Phasi flumine. Ea multum in longitudinem et in latitudinem patet. Hominibus inter se sunt nulli fines, neque enim agrum exercent, nec domicilium illis est ullum, aut tectum, aut sedes; armenta et pecora semper pascunt et per incultas solitudines semper errant. Uxores liberosque suos secum in plaustris vehunt. Spernunt aurum et argentum, quae reliqui mortales appetunt. Lacte et melle vivunt; lanae usus (употребление) ac vestium est iis ignotus: pelles ferinae aut murinae sunt iis pro vestibus (по Юстину).
3. Переведите текст:
   De Iove
   Antiqui Romani multos deos colebant. Dominus caeli et terrae erat Juppiter. Poetae Graeci Jovem patrem deorum hominumque vocabant. Et dei et homines Jovem timebant. Juppiter in Olympo habitabat et cum fratribus mundum gubernabat. In tutela Jovis praecipue reges erant. Juppiter auctor erat legum humanarum. Fratres Jovis erant Neptunus et Pluto, sorores Juno, Ceres, Vesta. Bestiae nonnullae deis sacrae erant, ut aquila Jovi, pavo Junoni, equus Neptuno. Ex arboribus oliva Minervae sacra erat, Apollini laurus, Plutoni cupressus.
4. Переведите предложения. Определите грамматические формы существительных и глаголов:
   Febrim signum morbi putamus
   Cibi condimentum fames, potiōnis sitis.
   Dum vires annique sinunt, tolerate labores
   Contra vim mortis non est medicamen in hortis
   Vim vi repellere licet
   Nulli est homini perpetuum bonum.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 43-47.

Тема 12. Имена прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Употребление дательного падежа

Задания для практической работы к занятию №12 (4 часа)

1. Просклоняйте словосочетания:
   episcopus celeber, actio pastoralis, Testamentum Vetus, Verbum omnipotens.
2. Переведите предложения, определите грамматические формы всех слов.
   Apud Hebrēos, qui in Samaria errant et vocabantur Isrāhel, primus regnābat Hieroboam annos XXII.
   Apud Hebrēos Zacharias profēta a rege Ioas interficitur.
   Tertullianus Afer, centuriōnis proconsulātis filius, omnium ecclrsiārum sermōne celebrātur.
   Aqielienses clerici quasi chorus beatōrum habentur.
3. Переведите тексты:
   De Gallis
   Caesaris tempore in Gallia duo genera hominum erant, qui aliquo erant honore: druides et equites. Plebs enim servorum paene loco habetur; itaque sors plebis gravis et tristis erat. Homines, cum ingenti tributo aut gravi iniuria premebantur, in servitutem se nobilibus dabant. Fortuna nobilium felix erat. Plebs magno et gravi onere vectigalium premebatur, druides autem omnibus tributis et militia liberi erant. Druides sacrificia publica et privata curabant et de omnibus controversiis publicis et privatis decernebant. Homines scelere turpi inquinati (Part.perf. pass.) a druidibus gravi poena afficiebantur. De Gallorum moribus

multa in Caesaris libro, qui commentarii de bello Gallico inscribitur, legetis.

De Italia

Italia, magna paeninsula, inter mare Tyrrhenum et mare Adriaticum patet. Iugum Apennīni paeninsulam montibus et collibus implet. Sed circum Padum flumen campus magnus est. In campo acria proelia inter Romanos et Carthaginienses erant. Copiis eguestribus Carthaginiensium campus secundus erat, sed copiis pedestribus Romanorum adversus erat. Ad litus maris Tyrrheni campi palustres sunt; itague aēr ibi saluber non est. Roma, Italiae caput celebre, ad Tiberim sita est.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 48-51.

Тема 13. IV склонение имён существительных. Употребление аблатива

Задания для практической работы к занятию №13 (4 часа)

1. Просклоняйте по одному существительному 1,2 и 3 склонения.
2. Выберету по одному глаголу каждого спряжения и образуйте от каждого все известные вам грамматические формы.
3. Просклоняйте и переведите словосочетания:
   is spiritus alacer, haec domus nova, obitus subitus, hoc cornu acre.
4. Согласуйте следующие падежные формы существительных с прилагательными:
   genū (firmus, a, um), cāsĭbus (fēlīx, fēlīcis), adventuī (subĭtus, a, um), sēnsuum (ācer, ācris, ācre)
5. Переведите текст, определите грамматические формы всех слов:

   De domo Romana

   Domus Romana aliter aedificabatur atque nostra. Utique ei non erant fenestrae, nisi perpaucae et exiguae. In media parte domus erat atrium, quod foramine tecti illustrabatur. In solo atrii cisterna erat, quae aquam imbrium, per foramen de tecto manantem colligebat. In atrio olim focus erat, quo familia conveniebat et ubi parva simulacra penatium erant. Praeterea pater familias in atrio mane amicos et clientes salutabat. Atrium circumdabatur cubicdlis aliisque cellis parviis et angustis. Alia pars praecipua domus tablinum erat, ubi familia cenabat et unde aditus in hortum patebat. Postea domus nobilium Romanorum erant amplae et magnificae. Velut de domo Caesaris unus ex poetis Romanorum scribit: «Una domus urbs est».

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 52-53.

Тема 14. V склонение имён существительных. Употребление аблатива

Задания для практической работы к занятию №14 (4 часа)

1. Просклоняйте письменно следующие словосочетания:
   dies longus, fides bona
2. Повторите все пять склонений существительных и переведите на латинский язык:
   для пользы, для дела, для Иисуса Христа, для Бога, для истины; с Богом, с именем Бога, с Духом Святым, с верой, с Церковью, с Иисусом Христом; в руках, в вещах, в словах, в именах людей, в церквях; в дома, на небеса, в страны (земли), в моря, в дела Господа.
3. Переведите предложения, определите виды, употреблямого в них аблятива:
   Amicus verus cognoscitur amore,more, ore, re.
   Cicero perniciem suam cum magna calamitate rei publicae coniungebat.
   Spes bona confirmat animos detque vires.

Gubernatorem in tempestate, in acie militem intelleges.
Nemo nostrum amico rebus in adversis auxilium negabit.
Libertas inaestimabilis res est.
Mare rubrum colore non abhorret a ceteris.

4. Переведите текст, определите грамматические формы всех слов:
De diebus
Motus terrae circum solem est causa diēi et noctis. Longitūdo diērum et noctium plerumque diversa est. In nonnullis partĭbus Asiae et Afrĭcae diērum et noctium longitūdo aequa est. In regionĭbus nostris aestate dies longi sunt, noctes breves. Hiĕme dies breves, noctes longae sunt. Meridiēi tempus in omnĭbus terrae partĭbus diversum est. Diērum sunt nomĭna: Solis dies, Lunae dies, Martis dies, Mercurii dies, Jovis dies, Venĕris dies, Saturni dies. Apud Romanos significabantur dies fasti et dies nefasti atque dies festi ac profesti.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 54-57.

Тема 15. Морфологический разбор частей речи

Задания для практической работы к занятию №15 (4 часа)

1. Переведите предложения. Сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных, встречающихся в тексте:
Nomen amīci popŭli Romāni a senātu Romāno nonnullis Gallis dabātur.
E fructu arbor cognoscitur.
Antiqui caput sedem omnium fere sensuum nostrorum putabant
Motus terrae est ab occasu ad ortum.
Taurus et muska. In cornu tauri parva sedēbat musca. "Si te nimis gravo,- inquit,- statim avolābo". Tum taurus: "Ubi es? Nihil sentio"/
Antigonum Philippus filius interrogabat: "Quando castra movebimus?" Tum Antigonus: "Num,-inquit,-solus tubae sonum non sudies?"

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 31, 53.

Тема 16. Perfectum indicativi activi. Supinum

Задания для практической работы к занятию №16 (4 часа)

1. Установите при помощи словаря четыре основные формы глаголов migrare, habēre, includere, instituere, pervenire и выделите в каждом три основы.
2. Проспрягайте в perfectum indicativi active глаголы
migrare, habēre, includere, instituere, pervenire.
3. Образуйте от глаголов migrare, habēre, includere, instituere, pervenire формы participium perfecti passive.
4. Переведите текст, определите грамматические формы глаголов в нем:
De Daedalo.
Daedalus, artifex claras, casu hominem necavit. Itaque cum Icaro filio ex Athenis fugit et in insulam Cretam ad regem Minoem migravit. Ibi iussu regis labyrinthum aedificavit. Postea Daedalus consilium cepit in patriam remigrare. Minos autem Daedalum et Icarum retinuit atque etiam in labyrintho inclusit. Tum Daedalus dolum excogitavit, nam ex pennis alas fecit et cumfilio avolavit. Sed incautus Icarus in mare decidit. Daedalus in Siciliam pervenit.
5. Переведите предложения. Определите случаи употребления supini и participium

perfecti passive:
Graeci trojam deleverunt sed memoriam Troiae poeta Homerus servavit.
Gaius Julius Caesar,postquam aPharnace,rege Pontico,victoriam reportavit ,ad amicum suum scripsit:Veni,vidi,vici.
Catilina duos equites ad Ciceronem salutatum misit.
Bituriges ad Aeduos legatos miserunt rogatum subsidium.
Legati venerunt pacem petitum.
Verba volant, scripta manent.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 58–62.

Тема 17. Plusquamperfectum indicativi activi. Futurum II indicativi activi. Местоимения

Задания для практической работы к занятию №17 (4 часа)

1. Проспрягайте во всех временах системы перфекта активного залога глаголы:
   migrare, habēre, includere, instituere, pervenire. Образуйте от них participium futuri activi
2. Переведите текст, определите грамматические формы глаголов:
   De Prometheo
   Prometheus, qui auxilio Minervae homĭnes ex terrā et aquā fecĕrat, de genĕre humāno bene meruit. Di saepe Prometheum ad epūlas suas invitabant. Ităque consilium Iovis, qui omnes homĭnes necāre constituerat, Prometheo notum erat. Prometheus Aliquando in caelum venit, ignem, quem luppĭter hominibus negaverat, de Olympo subduxit et hominibus donavit. Quamquam ira Iovis magna erat, genus humānum non delevit. Prometheum autem Vulcānus jussū Iovis in monte Caucăso ferreis catēnis ad saxum all igavit cotidiēque aquĭla iecur Promethei devorabat. Jecŏris pars, quam aquĭla interdiu devoraverat, noctu crescebat. Ita Prometheus ingentes dolōres tolerabat. Postea Hercŭles aquĭlam sagittā necavit, Prometheumque liberavit.
3. Переведите, сделайте морфологический разбор сущетсвительных, прилагательных и глаголов:
   De lacedaemoniis
   Philippus, Macedōnum rex, Lacedaemoniis scripsit: «Si in Laconiam venĕro, finibus vos exturbābo». Lacedaemonii rescripserunt: «Si».
   De gallina et vulpe
   Ad gallīnam aegrotam vulpes accessit eamque interrogavit: «Ecquid vales?» Huic illa: «Satis», inquit, «valeo; sed si tu discessĕris, multo melius me habēbo».

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 63–66.

Тема 18. Passivum времён перфекта. Местоимения

Задания для практической работы к занятию №18 (4 часа)

1. Проспрягайте во всех временах системы перфекта пассивного залога глаголы:
   accusāre, terrēre, defendere, finīre
2. Образуйте формы 3 л. мн.ч. всех времен passive:
   invitare, commovēre, dividere, punire.
3. Переведите текст, определите грамматические формы глаголов:
   De causa belli Troiani
   Erant nuptiae Pelei, regis Thessaliae, et Thetidis deae. Omnes dei

invitati erant, praeter Discordiam. Dea Discordiae ira commota est et malum aureum inter epulantes iactavit, in quo inscriptum erat: “Pulcherrimae”. Diu Iuno, Minerva et Venus de malo certabant. Denique iussu Iovis a Mercurio ad Paridem, regis Priami filium, deductae erant. Iuno Paridi potentiam, Minerva sapientiam, Venus Helenam, pulcherrimam omnium mulierum, promisit. Paris Veneri malum tradidit. Paulo post a Priamo patre in Graeciam missus est. Ibi Helenam, Menelai regis uxorem, rapuit. Hinc bellum Troianum incipitur. Decem annos ad Troiam pugnatum erat. Denique Troia a Graecis dolo capta et deleta est.

4. Составьте таблицу образования временных форм глаголов действительного и страдательного залогов системы перфекта.
5. Переведите текст:

Interpretatio stricta

In testamento, a Lucio Titio facto, scriptum erat: Maevius, filius meus primogenĭtus, heres esto. Lanam, quae die mortis meae in aedĭbus meis inventa erit, heres meus Seiae, sorōri suae, dare damnas (= obligatus) esto.

Quaestio ita proposĭta est: an vestis, ex lana facta, legāto continētur. Item Sempronio legata est materia, ex materia autem navis aedificata erat ante mortem testatōris. An navem Sempronio dare obligātus est? Quoniam ex contextu haud ambigua testatōris voluntas non apparet, locus est strictae interpretationi et exacta verbōrum significatio spectātur. Quid ergo est? Testamento videntur comprehensae lana et materia, non autem res artificio et opĕre confectae; navis igĭtur et vestis in bonis heredis permanēbut.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 67–71.

---

3 СЕМЕСТР

Тема 19. Особые глагольные формы

Задания для практической работы к занятию №19 (4 часа)

1. Составьте таблицу особых глагольных форм.
2. Переведите текст, найдите глаголы, производные от esse:

De triumpho Romano.

Magnus honor imperatoris Romani erat triumphus. Magna multitudo civium triumpho intererat; etiam legiones victrices aderant; eis legionibus imperator praeerat. In pompa triumphali etiam principes victarum gentium ducebantur aliique nobiles, omnes catenis aureis onerati. Ingens erat numerus plaustrorum, quod ingens praeda aliter portari non poterat. Eo tempore Urbi nihil ornamenti deerat. Nihil autem tam praeclarum excogitare possumus, quam spectamen imperatoris triumphantis; veste purpurea et corona laurea ornatus, in sella aurata sedens, triumphator equis albis vehebatur. Postquam ad Capitolium pompa pervenit, imperator triumphans Iovi tauros albos immolabat, simul orabat Iovem etiam in futurum Urbi adesse. Post sacrificium in Capitolio celebratum epulae splendidae parabantur.

3. Переведите текст, найдите глаголы, найдите в нем отложительные и полуотложительные глаголы:

Vincere scis, victoria uti nescis

Postquam Romani ad Cannas devicti sunt, Mahārbal, qui equitatui Poenōrum praeĕrat, Hannibălem persĕqui et Urbem ipsam aggrĕdi hortātus est. “Die quinto, – inquit, – victor in Capitolio epulabĕris. Sequĕre, cum equĭte praecēdam”.

Hannĭbal nimis laeta res est visa: ne anĭmo quidem eam statim capĕre potuit et alĭquid tempŏris sibi ad deliberandum postulāvit. Tum Mahărbal: “Non omnia nimium uno homini di dedērunt; vincĕre scis Hannĭbal, Victoria uti nescis”. Mora eius diēi salūti urbi atque imperio fuit.

4. Образуйте все известные вам глагольные формы от глаголов:
   capio, facio, fugio, pario

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 72–75.

Тема 20. Степени сравнения прилагательных

Задания для практической работы к занятию №20 (4 часа)

1. Образуйте степени сравнения от прилагательных:
   iucundus, a, um; levis, e; prudens, entis; liber, ĕra, ĕrum; celer, ĕris, a; simplex, ĭcis; nobĭlis, e; simĭlis, e; arduus, a, um; maledcus, a, um.
2. Переведите текст, определите степени сравнения прилагательных:
   De oliva
   Oliva, sive olea, est arbor, quae apud veteres Graecos in magno honōre fuerat. Notum est id certāmen, quod aliquando inter deos fuit. Neptūnus, Oceani deus, et Minerva, omnium artium dea, de principātu certābant et operibus suis se iactabant. Neptūnus equum velocissimum creavit, Minerva olīvam, arborem utilissimam, Atticae donavit. Incolae Atticae olīvam donum pretiosissimum putaverunt et palmam Minervae dederunt. Ex eo tempore olīva a Graecis arbor sacra putatur et in praecipua est deae tutela.
3. Переведите предложения. Обратите внимание на употребление аблятива сравнения и родительного разделительного.
   Ex Nestoris lingua melle dulcior fluebat oratio.
   Nihil estveritatis luce dulcius.
   Exempla praeceptis utiliora sunt.
   Nihil in hominum genere rarius perfecto oratore inveniri potest.
   Patriae fumus igne alieno luculenti.
   Defensor patriae, iuvenum fortissimus Hector, qui murus miseris civibus alter erat, occubuit telo violenti victus Achillis, occubuere simul spesque salusque Phrygum.
   Arabum equi celerrimi et pulcherrimi omnium equorum putabantur.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 77–79.

Тема 21. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных. Наречия. Междометия

Задания для практической работы к занятию № 21 (4 часа)

1. Образуйте наречия во всех степенях сравненя от прилагательных:
   iucundus, a, um; levis, e; prudens, entis; liber, ĕra, ĕrum; celer, ĕris, a; simplex, ĭcis; nobĭlis, e; simĭlis, e; arduus, a, um; maledcus, a, um.
2. Переведите текст, определите степени сравнения прилагательных и наречий:

De Roma antiqua

Roma veterrima urbs Italiae putatur; coloniae autem Graecorum, in ora Italiae sitae, vetustiores sunt. Initio Roma admodum parva erat, vias habebat angustissimas, domicilia humillima, aedificia autem publica ampliora et ornatiora erant.
In Capitolio, arce Romana, Jovi optimo et maximo templum celeberrimum aedificant. Principum temporibus urbs dissimillima erat vetustiori; vias latissimas, domos ornatissimas, fora amplissima habebat. Juxta tamen luxuriosas domos Romanorum divitum miserrimae tabernae pauperum habebantur.

3. Переведите текст, сделайте морфологический разбор частей речи.

De Spartanis

Lycurgus rem publicam Spartanam praeclare instituit. Secunudm legis ejus pueri, adulescentes, juvenes corpora strenue exercebant. Liberi discebant parentes et senes honorare, legibus semper parere, modeste sede libere respondere. Ii, qui imperio non paruerant, severe puniebantur. Mos erat Spartanis breviter respondere, fortiter pugnare, patienter et constanter labores tolerare, honeste vivere.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 80–84.

Тема 22. Числительные. Употребление падежей для обозначения протяжённости, времени, цены

Задания для практической работы к занятию № 22 (4 часа)

1. Пользуясь римскими цифрами, составьте числа 23, 48, 53, 67, 79,91, 115, 225, 501, 750, 911, 1001, 2018. Напишите количественные числительные, их обозначающие.
2. Напишите по-латински:
   пятьдесят шестой, сто двадцать второй, восемьсот пятнадцатый, тысяча девятьсот сорок пятый, две тысячи третий.
3. Напишите латинскими числительными дату своего рождения: Natus sum …
4. Переведите, определив формы количественных числительных:

   Vixit autem Adam centum triginta annis et genuit ad similitudinem et imaginem suam vocavitque nomen eius Seth. Et facti sunt dies Adam, postquam genuit Seth, octingenti anni, genuitque filios et filias. Et factum est omne tempus, quod vixit Adam, anni nongenti triginta, et mortuus est.Vixit quoque Seth centum quinque annos et genuit Enos.Vixitque Seth, postquam genuit Enos, octingentis septem annis genuitque filios et filias.Et facti sunt omnes dies Seth nongentorum duodecim annorum, et mortuus est.
   Vixit vero Enos nonaginta annis et genuit Cainan.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 85–89.

Тема 23. Местоимения

Задания для практической работы к занятию № 23 (4 часа)

1. Просклоняйте словосочетания:
   hoc opus immortāle, haec legio Romana.
2. Переведите предложения, найдите местоимения и определите их разряд:
   Ílle dolét veré, quí sine téste dolét.
   Saepe nihil inimicius homini, quam sibi ipse.

Non omnes eadem mirantur amantque.
Sapiens ipse fingit fortunam sibi.
Ignavia corpus hebetat, labor firmat: illa maturem senectutem, hic longam adulescentiam reddit.
Milĭtes fortes exercitui ornamento sunt, ignāvi dedecŏri: illos nullum periculum terret, hos minimum timōre opplet; illis nihil insuperabĭle, his omnia periculi plena videntur.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 85–89.

Тема 24. Синтаксис глагола. Инфинитив

Задания для практической работы к занятию № 24 (4 часа)

1. Составьте таблицу образования инфинитивов.
2. Переведите текст:
   De bello cum Pyrrho gesto
   Pyrrhus, rex Epirotarum, cum in Italiam belli causa venit, sperabat se non solum Italiam, verum etiam Siciliam et Africam in potestatem suam redacturum esse, Romanes autem facile victum iri. Sed post pugnam ad Heracleam factam, qua etsi Romanes vicit, ipse tamen magnum detrimentum accepit, exclamavisse dicunt post aliam similem victoriam se sine milite in Epirum reversurum esse. Talis fuit Pyrrhi victoria.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 85–89.

Тема 25. Синтаксис глагола. Причастие

Задания для практической работы к занятию № 25 (4 часа)

1. Переведите тексты. Найдите инфинитивные и причастные обороты.
   De Spartaco
   In Italiā novum bellum subito commōtum est. Septuaginta enim quattuor gladiatōres, ducibus Spartaco, Crixo et Oenomāo, effracto Capuae ludo, effugērunt et per Italiam vagantes paene non levius bellum in eā, quam Hannibal moverat, paravērunt. Nam multis ducibus et duōbus simul Romanōrum consulibus victis, sexaginta fere milium armatōrum exercitum congregavērunt, victim sunt in Apuliā a M. Licinio Crasso proconsule et post multas calamitātes Italiae tertio anno finis huic bello impositus est.
   De Alexandro rege Macedonum.
   Philippo, rege MAcedonum, occiso Alexander regnum occupavit. Gentibus finitimis domitis a rege exercitum adversus Persas paratus est. Alexandre bellum gerente Graeci bellum moverunt, sed devecti sunt. Hellesponto traiecto Alexander Persas ad Granicum flumen vicit; plurima oppida maritima portas Alexandro aperuerunt. Rex urbibus maritimis captis magnam partem Asiae occupavit.
2. Переведите текст, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных
   Luca I, 26—33
   26 mense autem sexto missus est angelus Gabrihel a Deo in civitatem Galilaeae, cui nomen Nazareth,
   27 ad virginem, desponsatam viro, cui nomen erat Ioseph de domo David, et nomen virginis Maria.

28 et ingressus angelus ad eam dixit: ave gratia plena, Dominus tecum, benedicta tu in mulieribus.
29 quae cum vidisset, turbata est in sermone eius et cogitabat, qualis esset ista salutatio.
30 et ait angelus ei: ne timeas, Maria, invenisti enim gratiam apud Deum.
31 ecce concipies in utero, et paries fi lium, et vocabis nomen eius Iesum.
32 hic erit magnus, et Filius Altissimi vocabitur, et dabit illi Dominus Deus sedem David patris eius,
33 et regnabit in domo Iacob in aeternum, et regni eius non erit finis.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 99-102.
Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.8.

Тема 26. Синтаксис глагола. Герундий

Задания для практической работы к занятию № 26 (4 часа)

1. Переведите текст. Найдите случаи употребления герундия и все известные вам синтаксические обороты:

   De peregrinatione Herodoti

   Herodŏtus Halicarnassius discendi causā in terras remotissĭmas profectus est, multas enim res nullā aliā ratiōne nisi peregrinando cognosci posse putābat. Ităque in Aegyptum vēnit diuque ibi cum sacerdotĭbus versātus est, multăque didĭcit. Aegyptii enim scribendi, pingendi, sculpendi perīti erant. Inde ad Phoenīces pervēnit, qui multārum artium perīti fuisse dicuntur. Graeci dicunt artem scribendi a Phoenicĭbus inventam esse. Deinde Herodŏtus Babyloniam, terram ferocissĭmam adiit (от глагола adeo), ubi incŏlae irrigando agros et hortos fertiliōres reddēbant. Hac peregrinatiōne perfectā Herodŏtus domum revertit.
2. Переведите предложения, найдите все случаи употребления герундива:
   Acerrimus ex omnibus nostris sensibus estsensus videndi.
   Beate vivendi cupiditate incense omnes sumus.
   Breve tempus aetatis satis longum est ad bene honesteque vivendum.
   Leges Lycurgi laboribus educant iuventutem: venando, currendo, natando, esuriendo, sitiendo.
   Deliberando discitur sapientia.
   Dubitando ad veritatem pervenimus.
   Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo.
3. Переведите текст, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных

   Luca II, 1—7

   1 factum est autem in diebus illis exiit edictum a Caesare Augusto, ut describeretur universus orbis.
   2 haec descriptio prima facta est praeside Syriae Cyrino.
   3 et ibant omnes, ut profi terentur singuli in suam civitatem.
   4 ascendit autem et Ioseph a Galilaea de civitate Nazareth in Iudaeam civitatem David, quae vocatur Bethleem, eo quod esset de domo et familia David,
   5 ut profi teretur cum Maria desponsata sibi, uxore praegnante.
   6 factum est autem cum essent ibi, impleti sunt dies, ut pareret.
   7 et peperit fi lium suum primogenitum, et pannis eum involvit, et reclinavit eum in praesepio, quia non erat eis locus in diversorio.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 103–106.
Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.10.

Тема 27. Синтаксис глагола. Герундив

Задания для практической работы к занятию № 27 (4 часа)

1. Переведите текст. Найдите все известные вам синтаксические обороты, объясните случаи употребления герундия и герундива:
   De Archimēdis morte
   Marcellus, Romanorum consul, ad Syracūsas, urbem Siciliae nobilissĭmam, oppugnandas missus est. Diuturna fuit obsidio, nec urbem, nisi post tres annos,
   cepit Marcellus. Archimēdes, qui eā tempestāte Syracusis fuit, admirabĭli ingenio
   praedĭtus, multis machĭnis urbis defendendae causa inventis opĕra Romanorum
   disturbabat. Captis Syracūsis Marcellus eximia homĭnis prudential delectatus
   caput illius parci iussit. Archimēdes, dum in pulvĕre quasdam formas describit
   attentius, patriam suam captam esse non senserat, et milĭti, qui praedandi
   causa in domum irruperat strictoque gladio: “Quisnam es?” – interrogabat, prop-
   ter nimiam cupiditātem illud investigandi, quod requerebat, nihil respondit nisi
   hoc: “Noli turbāre circŭlos meos”. Ităque a milĭte obtruncatus est.
2. Переведите текст, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных.
   Luca II, 8—14
   8 et pastores erant in regione eadem vigilantes et custodientes vigilias noctis supra gregem suum.
   9 et ecce angelus Domini stetit iuxta illos, et claritas Dei circumfulsit illos, et timuerunt timore magno.
   10 et dixit illis angelus: nolite timere! ecce enim evangelizo vobis gaudium magnum, quod erit omni populo;
   11 quia natus est vobis hodie Salvator, qui est Christus Dominus, in civitate David;
   12 et hoc vobis signum: invenietis infantem pannis involutum et positum in praesepio.
   13 et subito facta est cum angelo multitudo militiae caelestis laudantium Deum et dicentium:
   14 gloria in altissimis Deo, et in terra pax in hominibus bonae voluntatis.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 107-109.
Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.12.

---

4 СЕМЕСТР

Тема 28. Coniunctivus praesentis

Задания для практической работы к занятию № 28 (4 часа)

1. Образуйте coniunctivus praesentis activi et passivi глаголов:

invitare, commovēre, dividere, punire.

2. Приведите примеры употребления coniunctivus в независимом предложении.
3. Переведите предложения:
   Vivat nostra civitas, vivat, crescat, floreat.
   Qui dedit beneficium, taceat;narret, qui accepit.
   Dictis facta respondeant!
   Ne sit secūrus, qui non est tutus ab hoste.
   Quod sentimus loquamur, quod loquimur sentiamus.
   Sit nox cum somno, sit sine lite dies!
   Quidquid agis, prudenter agas et respice finem.
   Feci quod potui faciant meliora potentes.
   Valeant cives mei, sint incolumes, sint beati.
4. Переведите текст, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных
   Matthaeus II, 1—6
   1 cum ergo natus esset Iesus in Bethleem Iudaeae in diebus Herodis regis, ecce magi ab oriente venerunt Hierosolymam
   2 dicentes: ubi est, qui natus est rex Iudaeorum? vidimus enim stellam eius in oriente et venimus adorare eum.
   3 audiens autem Herodes rex turbatus est, et omnis Hierosolyma cum illo.
   4 et congregans omnes principes sacerdotum et scribas populi sciscitabatur ab eis, ubi Christus nasceretur.
   5 at illi dixerunt ei: in Bethleem Iudaeae, sic enim scriptum est per prophetam:
   6 et tu Bethleem, terra Iudae, nequaquam minima es in principibus Iudae, ex te enim exiet dux, qui reget populum meum Israhel.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 110-113.
Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.14-15.

Тема 29. Imperfectum coniunctivi. Предложения цели и дополнения

Задания для практической работы к занятию № 29 (2 часа)

1. Образуйте imperfectum coniunctivi от глаголов:
   migrare, habēre, includere, instituere, pervenire.
2. Переведите текст. Укажите предложения цели и дополнения.
   Duo Platonis praecepta
   Qui rei publicae praefuturi sunt, duo Platonis praecepta teneant: unum, ut utilitatem civium sic tueantur, ut, quaecumque agunt, ad eam referant, obliti commodorum suorum: alterum, ut totum corpus rei publicae curent, ne, dum partem aliquam tuentur, reliquas deserant.
5. Переведите текст, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных
   Matthaeus II, 7—12
   7 tunc Herodes, clam vocatis magis, diligenter didicit ab eis tempus stellae, quae apparuit eis.
   8 et mittens illos in Bethleem dixit: ite et interrogate diligenter de puero et, cum inveneritis, renuntiate mihi, ut et ego veniens adorem eum.
   9 qui cum audissent regem, abierunt, et ecce stella, quam viderant in oriente, antecedebat eos usque dum veniens staret supra, ubi erat puer.
   10 videntes autem stellam gavisi sunt gaudio magno valde.
   11 et intrantes domum invenerunt puerum cum Maria matre eius, et procidentes adoraverunt eum, et, apertis thesauris suis, obtulerunt ei munera: aurum, tus et murram.

12 et, responso accepto in somnis, ne redirent ad Herodem, per aliam viam reversi sunt in regionem suam.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 114-117.
Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.16.

Тема 30. Plusquamperfectum coniunctivi. Придаточные предложения

Задания для практической работы к занятию № 30 (2 часа)

1. Образуйте plusquamperfectum coniunctivi от глаголов:
   accusāre, terrēre, defendere, finīre.
2. Переведите. Определите виды придаточных предложений.
   Cum Xerxis copiae terrestres Thermopylis appropinquarent, Leonĭdas monuit milites, ut patriae gloriam memoriā tenerent.
   Agesilāus, rex Lacedaemoniorum, cum Persas in Asia fudisset et fugavisset, in patriam revocatus est, ut eam ab Atheniensibus defendĕret.
   Cum Athenienses recusārent, ne Alexandro Magno divīnos honōres decernĕrent, Demādes orator: «Vidēte», inquit, «ne, dum caelum custodītis, terram amittātis».
   Cum sis mortalis, quae sunt mortalia cura.
   Priusquam promittas,delibera, ut cum promisseris, facias.
3. Переведите текст, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных
   Matthaeus II, 13—18
   13 qui cum recessissent, ecce angelus Domini apparuit in somnis Ioseph dicens: surge, et accipe puerum et matrem eius, et fuge in Aegyptum, et esto ibi usque dum dicam tibi; futurum est enim, ut Herodes quaerat puerum ad perdendum eum.
   14 qui consurgens accepit puerum et matrem eius nocte et recessit in Aegyptum.
   15 et erat ibi usque ad obitum Herodis, ut adimpleretur quod dictum est a Domino per prophetam dicentem: ex Aegypto vocavi fi lium meum.
   16 tunc Herodes, videns quoniam inlusus esset a magis, iratus est valde et mittens occidit omnes pueros, qui erant in Bethleem et in omnibus fi nibus eius a bimatu et infra, secundum tempus, quod exquisierat a magis.
   17 tunc adimpletum est, quod dictum est per Hieremiam prophetam dicentem:
   18 vox in Rama audita est, ploratus et ululatus multus: Rachel plorans fi lios suos, et noluit consolari, quia non sunt.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 119-122.
Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.19.

Тема 31. Perfectum coniunctivi. Придаточные предложения

Задания для практической работы к занятию № 32 (2 часа)

1. Образуйте perfectum coniunctivi от глаголов:
   salutare, docēre, vincere, munire.
2. Переведите текст. Определите виды придаточных предложений

De Catone

Cato odio Carthaginis flagrans, cum clamaret omni senatu Carthaginem delendam, attulit quadam die in curiam praecocem ex ea provincia ficum, ostendensque patribus: Interrogo vos, - inquit, - quando hanc demptam putetis ex arbore. Cum inter omnes recentem esse constaret: «Atqui abhinc tres, inquit, — dies, scitote, decerptam Carthagine; tam prope a muris habemushostem». Statimque susceptum est Punicum tertium bellum, quo Carthago deletaest.

3. Переведите текст, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных

Luca XXIII, 33—46

33 et postquam venerunt in locum, qui vocatur Calvariae, ibi crucifi xerunt eum et latrones, unum a dextris et alterum a sinistris.

34 Iesus autem dicebat: Pater, dimitte illis, non enim sciunt, quid faciunt. dividentes vero vestimenta eius miserunt sortes.

35 et stabat populus expectans, et deridebant illum et principes dicentes: alios salvos fecit, se salvum faciat, si hic est Christus Dei electus!

36 inludebant autem ei et milites accedentes, et acetum off erentes illi, et

37 dicentes: si tu es rex Iudaeorum, salvum te fac!

38 erat autem et superscriptio inscripta super illum litteris graecis et latinis et hebraicis: hic est rex Iudaeorum.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 123-127.

Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.38-39.

Тема 32. Условные придаточные предложения

Задания для практической работы к занятию № 32 (4 часа)

1. Переведите. Определите виды условынх предложений.

De Alexandro et Parmenione

Cum Alexander Darii condiciones repudiavisset, Parmenio: Ego –inquit- si Alexander essem, pacis condicionis acciperem. Cui ille: Ego quoqoe acciperem, si Parmenio essem.

De Diogene

Philosŏphus quidam, ut ostentaret apud Diogĕnem acūmen ingenii, ita ratiocinatus est: «Quod ego sum, tu non es». Cum annuisset Diogenes, ille pergit: «Ego», inquit, «homo sum, tu ergo non es». Tum Diogenes: «Si a me incepĕris, rectius collĭges».

2. Переведите тексты, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных

Ioannes I, 1

1 in principio erat Verbum, et Verbum erat apud Deum, et Deus erat Verbum.

2 hoc erat in principio apud Deum.

3 omnia per ipsum facta sunt, et sine ipso factum est nihil, quod factum est;

4 in ipso vita erat, et vita erat lux hominum,

5 et lux in tenebris lucet, et tenebrae eam non conprehenderunt.

Marcus XVI, 1—7

1 et cum transisset sabbatum, Maria Magdalene et Maria Iacobi et Salome emerunt aromata, ut venientes unguerent eum.

2 et valde mane prima sabbatorum veniunt ad monumentum, orto iam sole,

3 et dicebant ad invicem: quis revolvet nobis lapidem ab ostio monumenti?

4 et respicientes vident revolutum lapidem, erat quippe magnus valde.

5 et introeuntes in monumentum viderunt iuvenem sedentem in dextris, coopertum stola candida, et obstipuerunt.

6 qui dicit illis: nolite expavescere! Iesum quaeritis Nazarenum crucifi xum? Surrexit, non est hic; ecce locus, ubi posuerunt eum.
7 sed ite, et dicite discipulis eius et Petro, quia praecedit vos in Galilaeam, ibi eum videbitis, sicut dixit vobis.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 129-132.
Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.45-47.

Тема 33. Придаточные предложения

Задания для практической работы к занятию № 33 (2 часа)

1. Переведите предложения. Определите виды придаточных предложений.
   Tanta vis probitatis est, ut eam etiam in hoste diligamus.
   Numquam imperator ita paci credit ut non se praeparet bello.
   Nullus dolor est, quem tempus non molliat.
   Nihil fere est tam difficile, quod non superet aut vincat mens humana.
   Nullus est liber tam malus, ut non aliqua parte prosit.

2. Переведите текст, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных
   Ioannes XX, 1—10
   1 prima autem sabbati Maria Magdalene venit mane, cum adhuc tenebrae essent, ad monumentum et videt lapidem sublatum a monumento.
   2 cucurrit ergo et venit ad Simonem Petrum et ad alium discipulum, quem amabat Iesus, et dicit eis: tulerunt Dominum de monumento et nescimus, ubi posuerunt eum.
   3 exiit ergo Petrus et ille alius discipulus, et venerunt ad monumentum.
   4 currebant autem duo simul, et ille alius discipulus praecucurrit citius Petro et venit primus ad monumentum.
   5 et cum se inclinasset, videt posita linteamina, non tamen introivit.
   6 venit ergo Simon Petrus, sequens eum, et introivit in monumentum, et videt linteamina posita
   7 et sudarium, quod fuerat super caput eius, non cum linteaminibus positum, sed separatim involutum in uno loco.
   8 tunc ergo introivit et ille discipulus, qui venerat primus ad monumentum, et vidit, et credidit.
   9 nondum enim sciebant scripturam, quia oportet eum a mortuis resurgere.
   10 abierunt ergo iterum ad se(met) ipsos discipuli.

Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 134–137.
Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.48-49.

Тема 34. Употребление местоимений в придаточных предложениях

Задания для практической работы к занятию № 34 (2 часа)

1. Переведите текст, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных

   Ioannes XX, 11—18

   11 Maria autem stabat ad monumentum foris plorans. dum ergo fleret, inclinavit se, et prospexit in monumentum,

   12 et vidit duos angelos in albis sedentes, unum ad caput et unum ad pedes, ubi positum fuerat corpus Iesu.

   13 dicunt ei illi: mulier, quid ploras? dicit eis: quia tulerunt Dominum meum et nescio, ubi posuerunt eum.

   14 haec cum dixisset, conversa est retrorsum et videt Iesum stantem et non sciebat, quia Iesus est.

   15 dicit ei Iesus: mulier, quid ploras, quem quaeris? illa existimans, quia hortulanus esset, dicit ei: domine, si tu sustulisti eum, dicito mihi, ubi posuisti eum, et ego eum tollam.

   16 dicit ei Iesus: Maria! conversa illa dicit ei: rabboni! quod dicitur magister.

   17 dicit ei Iesus: noli me tangere, nondum enim ascendi ad Patrem meum. vade autem ad fratres meos et dic eis: ascendo ad Patrem meum et Patrem vestrum, et Deum meum et Deum vestrum.

   18 venit Maria Magdalene adnuntians discipulis: vidi Dominum et haec dixit mihi.

Литература:

Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.51.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Примерные задания

Образцы аудиторных контрольных работ

Контрольная работа № 1.

Прочитайте Пасхальное Евангелие, учитывая правила чтения и фразовое деление текста.

1	In principio erat Verbum, et Verbum erat apud Deum, et Deus erat Verbum.	В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог.
2	Hoc erat in principio apud Deum.	Оно было в начале у Бога.
3	Omnia per ipsum facta sunt, et sine ipso factum est nihil, quod factum est;	Все чрез Него на́чало быть, и без Него ничто не на́чало быть, что на́чало быть.
4	in ipso vita erat, et vita erat lux hominum,	В Нем была жизнь, и жизнь была свет человеков.
5	et lux in tenebris lucet, et tenebrae eam non comprehenderunt.	И свет во тьме светит, и тьма не объяла его.
6	Fuit homo missus a Deo, cui nomen erat Ioannes;	Был человек, посланный от Бога; имя ему Иоанн.
7	hic venit in testimonium, ut testimonium perhiberet de lumine, ut omnes crederent per illum.	Он пришел для свидетельства, чтобы свидетельствовать о Свете, дабы все уверовали чрез него.
8	Non erat ille lux, sed ut testimonium perhiberet de lumine.	Он не был свет, но был послан, чтобы свидетельствовать о Свете.

9	Erat lux vera, quae illuminat omnem hominem, veniens in mundum.	Был Свет истинный, Который просвещает всякого человека, приходящего в мир.
10	In mundo erat, et mundus per ipsum factus est, et mundus eum non cognovit.	В мире был, и мир чрез Него на́чал быть, и мир Его не познал.
11	In propria venit, et sui eum non receperunt.	Пришел к своим, и свои Его не приняли.
12	Quotquot autem acceperunt eum, dedit eis potestatem filios Dei fieri, his, qui credunt in nomine eius,	А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими,
13	qui non ex sanguinibus neque ex voluntate carnis neque ex voluntate viri, sed ex Deo nati sunt.	которые ни от крови, ни от хотения плоти, ни от хотения мужа, но от Бога родились.
14	Et Verbum caro factum est et habitavit in nobis; et vidimus gloriam eius, gloriam quasi Unigeniti a Patre, plenum gratiae et veritatis.	И Слово стало плотию, и обитало с нами, полное благодати и истины; и мы видели славу Его, славу, как Единородного от Отца.
15	Ioannes testimonium perhibet de ipso et clamat dicens: «Hic erat, quem dixi: Qui post me venturus est, ante me factus est, quia prior me erat».	Иоанн свидетельствует о Нем и, восклицая, говорит: Сей был Тот, о Котором я сказал, что Идущий за мною стал впереди меня, потому что был прежде меня.
16	Et de plenitudine eius nos omnes accepimus, et gratiam pro gratia;	И от полноты Его все мы приняли и благодать на благодать,
17	quia lex per Moysen data est, gratia et veritas per Iesum Christum facta est.	ибо закон дан чрез Моисея; благодать же и истина произошли чрез Иисуса Христа.

Контрольная работа № 2.

1. Переведите и просклоняйте словосочетание magister perītus

	Singularis	Pluralis
Nominativus		
Genetivus		
Dativus		
Accusativus		
Ablativus		
Vocativus		

2. Образуйте от основы инфекта личные глагольные формы

Defend…… (мы защищаемся)
Move ……. (я буду волновать)
Senti…… (они чувствовали)

3. Переведите, определите спряжение и проспрягайте глагол **imprimo, pressi, pressum, ĕre** в Praesens, Imperfectum et Futurum I indicativi activi (выполните задание на обороте листа)

4. Переведите, определите спряжение и проспрягайте глагол **abripio, ripui, reptum, ĕre** в Praesens, Imperfectum et Futurum I passive. Образуйте форму Infinitivus presentis passivi

(выполните задание на обороте листа)

3. Переведите и образуйте Imperativus praesentis activi et Imperativus futuri от глагола **cano, cecini, cantum**, **ĕre**

	Imperativus praesentis		Imperativus future
2 sing.		2 sing.	
2 plur.		2 plur.	
2 sing.	форма отрицания	3 sing.	
2 plur.	форма отрицания	3 plur.	

4. Переведите действительную конструкцию и переделайте её в страдательную. Определите грамматические формы слов исходного предложения.

Christianae audiunt sententias prophetiae.

Контрольная работа № 3.

1. Переведите, определитие род и просклоняйте словосочетание iter levis -

	Singularis	Pluralis
Nominativus		
Genetivus		
Dativus		
Accusativus		
Ablativus		
Vocativus		

2. Определите, к какой разновидности III склонения относятся существительные:
   dux, admiratio, candor, canis, error, miles, urbs, bos.

3. Переведите и определите грамматические формы слов.
   Modestia veniam impetrabitis, superbia et acrimonia culpam duplicabitis.

Контрольная работа № 4.

1. Переведите и просклоняйте словосочетание gelu acre

	Singularis	Pluralis
Nominativus		
Genetivus		
Dativus		
Accusativus		
Ablativus		
Vocativus		

2. Установите при помощи словаря четыре основные формы глаголов и выделите в каждом три основы

Deludo_____
Cresco _____
Visceo_____

3. Переведите, определите основу perfecti и проспрягайте во всех временах системы перфекта действительного и страдательного залогов глагол **imprimo** (выполните задание на обороте листа)

4. Переведите предложения. Сделайте морфологический разбор

Appelavitque Adam nominibus suiscuncta pecora.

Контрольная работа № 5.

1. Образуйте степени сравнения прилагательных:
   calens
   festus
   nobilis
   felix

2. Образуйте от этих прилагательных наречия во всех степенях сравнения.

3. Пользуясь римскими цифрами, составьте числа **75, 99, 156, 2019, 7693**. Напишите количественные числительные, их обозначающие.

4. Переведите на латинский язык:
   в году 105 до Р.Х.
   в году 763 от Р.Х.

5. Переведите. Сделайте морфологический разбор существительных и глаголов.

   Et accipiens septem panes et pisces et gratias agens fregit et dedit discipulis, discipuli autem turbis.

Итоговая зачетная контрольная работа.

Переведите текст. Сделайте морфологический разбор выделенных слов. Выделите в тексте известные вам синтаксические обороты. Укажите виды придаточных предложений.

De Sacramento aquae nostrae qua ablutis delictis pristinae caecitatis in vitam aeternam liberamur… Nos pisciculi secundum … nostrum Iesum Christum in aqua nascimur, nec aliter quam in aqua permanendo salvi sumus. Omnes aquae de pristina originis praerogativa sacramentum sanctificationis consequuntur invocato Deo: supervenit enim statim Spiritus de caelis, et aquis superset, sanctificans eas de Semetipso, et ita sanctificatae vim sanctificandi combibunt. Quanquam ad simplicem actum competat similitudo, ut, quoniam vice sordium delictis inquinamur, aquis abluamur. Unus omnino baptismus est nobis, tam ex Domini Evangelio, quam ex Apostoli litteris, quoniam unus Deus et unum Baptismum et una Ecclesia in caelis. Sed circa haereticos sane quae custodiendum sit, dignius quis retractet. Ad nos enim editum est, haeretici autem nullum consortium habent nostrae disciplinae, quos extraneos utique testatur ipsa ademptio communicationis. Non debeo in illis agnoscere quod mihi est praeceptum, quia non idem Deus est nobis et illis, nec unus Christus, id est idem.

Ideoque nec Baptismus unus, quia non idem. Quem cum rite non habeant, sine dubio non habent, nec capit numerari, quod non habetur: ita nec possunt accipere, quia non habent. Sed de isto plenius iam nobis in Graeco digestum est. Semel ergo lavacrum inimus, semel delicta diluuntur, quia ea iterari non oportet.

7.Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации или текущего контроля соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в **п. 4** рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Для средств оценивания с дифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Для средств оценивания с недифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

8. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего **126 часа**, в том числе практические занятия **162 часа**, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют **30 %**.

№	Тема практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
			часы	семестр
1	Введение. Фонетика. Алфавит. Правила чтения	проблемно-исследовательское обучение, эвристическая технология	2	2
2	I склонение имён существительных	эвристическая технология	2	2
3	Глагол. Praesens indicativi activi	эвристическая технология	2	2
4	II склонение имён существительных	эвристическая технология	2	2
5	Личные и указательные местоимения	коммуникативно-деятельностная технология	2	2
6	Imperfectum indicativi activi. Предлоги	эвристическая технология	1	2
7	Futurum I indicativi activi	эвристическая технология	1	2
8	Passivum времён инфекта	эвристическая технология	1	2
9	III склонение имён существительных	эвристическая технология	1	2
10	Образование nominativus singularis III склонения. Употребление родительного падежа	коммуникативно-деятельностная технология	1	2
11	Признаки рода существительных III склонения. Употребление дательного падежа	коммуникативно-деятельностная технология	1	2
12	Имена прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Употребление дательного падежа	коммуникативно-деятельностная технология	1	2
13	III склонение имён существительных	эвристическая технология	1	2
14	Образование nominativus singularis III склонения. Употребление родительного падежа	коммуникативно-деятельностная технология	1	2
15	Признаки рода существительных III склонения. Употребление дательного падежа	коммуникативно-деятельностная технология	1	2
16	IV склонение имён существительных. Употребление аблатива	коммуникативно-деятельностная технология	2	3
17	V склонение имён существительных. Употребление аблатива	коммуникативно-деятельностная технология	2	3

18	Perfectum indicativi activi. Supinum	коммуникативно-деятельностная технология	2	3
19	Plusquamperfectum indicativi activi. Futurum II indicativi activi. Местоимения	коммуникативно-деятельностная технология	2	3
20	Passivum времён перфекта. Местоимения	коммуникативно-деятельностная технология	2	3
21	Числительные. Употребление падежей для обозначения протяжённости, времени, цены	коммуникативно-деятельностная технология	2	3
22	Местоимения	коммуникативно-деятельностная технология	2	3
23	Синтаксис глагола. Инфинитив	эвристическая технология	1	4
24	Синтаксис глагола. Причастие	эвристическая технология	1	4
25	Синтаксис глагола. Герундий	эвристическая технология	1	4
26	Синтаксис глагола. Герундив	эвристическая технология	1	
27	Imperfectum coniunctivi. Предложения цели и дополнения	коммуникативно-деятельностная технология	2	4
28	Plusquamperfectum coniunctivi. Придаточные предложения	коммуникативно-деятельностная технология	2	4
29	Perfectum coniunctivi. Придаточные предложения	коммуникативно-деятельностная технология	2	4
30	Условные придаточные предложения	коммуникативно-деятельностная технология	2	4
31	Придаточные предложения	коммуникативно-деятельностная технология	2	4
32	Употребление местоимений в придаточных предложениях	коммуникативно-деятельностная технология	2	4
ИТОГО			**50 часов**	**1\2\3\4**

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения письменных самостоятельных и контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, практическим занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на занятиях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий закрепляются теоретические знаания, вырабатываются навыки и умения, совершенствуется знание языка.

Данная цель предполагает решение следующих ***задач:***

1. Выработать навыки работы с учебной, научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
2. Развить необходимые для чтения и перевода латинских текстов навыки.

Практические занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным ***видам самостоятельной работы*** относятся:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.
2. Конспектирование литературы.
3. Выполнение письменных и устных грамматических упражнений.
4. Чтение и перевод текстов.
5. Работа с Интернет-ресурсами.
6. Подготовка к зачету.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для ***самостоятельной внеаудиторной работы*** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

— чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

— составление схем;

— конспектирование текста;

— выписки из текста;

— работа со словарями и справочниками;

— использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

***для закрепления и систематизации знаний*:**

— работа с конспектом по теоретическому материалу;

— повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

— составление таблиц для систематизации учебного материала;

— ответы на контрольные вопросы;

для формирования умений:

— решение задач и упражнений по образцу;

— решение вариантных упражнений;

решение ситуационных (профессиональных) задач:

— подготовка к деловым играм;

— проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

— подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.

9.1. Контрольные вопросы по курсу

Теоретическая часть

1. Происхождение и развитие латинского языка. Место латинского языка в системе богословского образования.
2. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Правила чтения. Ударение.
3. Substantivum. Общие сведения о грамматических категориях имени существительного. I склонение имен существительных. Прилагательные и притяжательные местоимения I скл.
4. Глагол (Verbum). Грамматические категории глагола. Praesens indicative activi I, II, IV спр. Praesens indicative activi III спр. Глагол «esse». Imperativus (повелительноенаклонение). Глаголысложныес «esse». Praesensindicativepassivi.
5. II склонение имен существительных.
6. Предлоги. Употребление предлогов
7. Личные и возвратные местоимения
8. III склонение существительных. Особенности склонения. Сигматический и асигматический способы образования Nom. Sing. Согласный, гласный, смешанный тип.
9. Imperfectum indicative active etpassivi. Imperfectumглагола «esse».
10. Прилагательные III склонения
11. Образование и склонение причастия.
12. Степени сравнения прилагательных. Способы образования степеней сравнения. Супплетивные степени сравнения
13. Наречие (adverbum). Непроизводные наречия. Способы образования наречий от прилагательных 1—2 склонения и прилагательных 3 склонения.
14. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitive.
15. Герундий и герундив и их склонение.
16. Причастия. Относительное временное значение латинских причастий настоящего и прошедшего времени. Ablativusabsolutus, его значение и способы перевода.
17. Личные формы системы перфекта: времена, залоги, наклонения. Личные окончания действительного залога перфекта. Суффиксы времен и наклонений
18. Imperativus. Формообразование и употребление.
19. Коньюнктивноенаклонение. Praesensconjunctivi, imperfectumconjunctivi. Употребление коньюнктива в независимом предложении.
20. Коньюнктивноенаклонение. Perfectumconjunctivi, plusquamperfectumconjunctivi. Употребление коньюнктива в сложных предложениях.

Практическая часть представляет собой чтение, перевод, лексический и грамматический анализ библейских (Ветхозаветных и Новозаветных) текстов и произведений Святых Отцов (отрывки), а также чтение наизусть молитв.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что

количество аудиторных часов составляет 33 % от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия.

Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. Самостоятельная работа по изучению дисциплины, в свою очередь, призвана выработать навыки отбирать нужную информацию и формировать собственное мнение.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

11. Информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 320 с.
2. Петрученко О. Латинско-русский словарь. Репринт. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1994. – 810 с.
3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь, М., 1976.

б) дополнительная литература

4. Латинский язык: Учебник для педагогических институтов / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. — М., 1997. — 384 с. (и др. издания).
5. Латинский язык христианского мира: учеб. пособие /Агафангел (Гагуа), иг., Л.А.Самуткина, С.В.Пронькина. – Иваново: Иван.гос. ун-т, 2011. – 384 с.
6. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка: Для высших духовных учебных заведений. — М., 2002. — 400 с.
7. Подосинов А., Щавелева Н. - LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. В 5 частях. – М.: Флинта, 2007.

8. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. М,. 1950.
9. Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – 188 с.
10. OrbisRomanuspictus. Римский мир в картинках. – М., 1994.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/
2. Большой латинско-русский словарь. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// http://linguaeterna.com/vocabula/

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Латинский язык»

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Тематическое планирование для **заочной формы обучения** по дисциплине

Латинский язык

начало подготовки

2021 год

направление подготовки

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ЗАОЧНАЯ

Вологда
2021

1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Установочная	Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4
Аудиторные занятия (всего)	**20 ак.ч.**	4	6	6	4	
В том числе						
Лекции (Л)	20	4	6	6	4	
Практические занятия (ПЗ)						
Самостоятельная работа (всего)	**216**	18	40	62	64	32
Вид промежуточной аттестации	**16**		4 Диф. зачет	4 Диф. зачет	4 Диф. зачет	4 Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	**252 7 з. ед.**	**36 1 з.ед.**	**36 1 з.ед.**	**72 2 з.ед.**	**72 2 з.ед.**	**36 1 з.ед.**

2. Разделы учебной дисциплины

1 СЕМЕСТР // 2 з.е. // Установочная сессия
4 (2 пары) часа аудиторной нагрузки
Введение. Фонетика. Алфавит. Правила чтения
I склонение имён существительных
Глагол. Praesens indicativi activi
1 СЕМЕСТР // 2 з.е. // Зимняя сессия
6 (3 пары) часов аудиторной нагрузки
Личные и указательные местоимения
Imperfectum indicativi activi. Предлоги
Futurum I indicativi activi
Passivum времён инфекта
III склонение имён существительных
Образование nominativus singularis III склонения. Употребление родительного падежа
Признаки рода существительных III склонения. Употребление дательного падежа
Имена прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Употребление дательного падежа

Диф. зачет
2 СЕМЕСТР // 2 з.е. // весенняя сессия
6 (3 пары) часов аудиторной нагрузки // 6 ч. (6 пары) практические занятия
IV склонение имён существительных. Употребление аблатива
V склонение имён существительных. Употребление аблатива
Морфологический разбор частей речи
Perfectum indicativi activi. Supinum
Plusquamperfectum indicative activi. Futurum II indicativi activi. Местоимения
Passivum времён перфекта. Местоимения
Особые глагольные формы
Степени сравнения прилагательных
Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных. Наречия. Междометия
Числительные. Употребление падежей для обозначения протяжённости, времени, цены
Диф. зачет
3 СЕМЕСТР // 2 з.е. // зимняя сессия
4 (2 пары) часа аудиторной нагрузки
Синтаксис глагола. Инфинитив
Синтаксис глагола. Причастие
Синтаксис глагола. Герундий
Синтаксис глагола. Герундив
Coniunctivus praesentis
Imperfectum coniunctivi. Предложения цели и дополнения
Plusquamperfectum coniunctivi. Придаточные предложения
Perfectum coniunctivi. Придаточные предложения
Условные придаточные предложения
Придаточные предложения
Употребление местоимений в придаточных предложениях
Диф. зачет

4 СЕМЕСТР // 1 з.е. // весенняя сессия
Экзамен (4 часа // 2 пары)