

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
Вологодская духовная семинария  
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин

	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
<b>ректор Вологодской духовной семинарии митрополит Вологодский и Кирилловский Игнатий</b>	
Распоряжение № <u>221</u> от <u>06.10.18</u>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

*направление подготовки*

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА  
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*уровень высшего образования*

**БАКАЛАВРИАТ**

*квалификация*

**БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ**

*форма обучения*

**ОЧНАЯ**

**Вологда  
2018**

## Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП .....	3
3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.....	3
4. Структура и содержание учебной дисциплины .....	4
4.1. Структура учебной дисциплины .....	4
4.2. Содержание разделов учебной дисциплины .....	5
4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий. ....	8
5. Практические занятия .....	9
5.1. Планы практических занятий .....	9
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	30
6.1. Примерные задания .....	30
7. Соответствие оценок и требований результатам промежуточной аттестации и текущего контроля.....	34
8. Образовательные технологии.....	35
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	36
9.1. Контрольные вопросы по курсу .....	38
10. Информационное обеспечение учебной дисциплины.....	39
11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Латинский язык» .....	40
1. Структура учебной дисциплины .....	41
2. Разделы учебной дисциплины .....	41

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является овладение навыками чтения и перевода текстов Священного Писания и оригинальных богословских текстов на латинском языке.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить освоение студентами лексического минимума;
- сформировать навык грамотной работы с латинским текстом, его чтения, подстрочного и литературного перевода;
- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Латинский язык» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 (**Б 1. В. ОД 14**) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается **на 1-ом и 2-ом курсе бакалавриата в 2-ом и 3-ем, 4-ом семестрах в объеме 216 часов (6 з.е.)**.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Латинский язык», относятся знания, навыки и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: «Английский язык» и «Церковнославянский язык».

Курс служит основой для курсов дисциплин «Патрология» и «Догматическое богословие», так как он предполагает лингвистический разбор необходимой для их изучения общекультурной и профессиональной (богословской) лексики.

## 3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть нижеследующими компетенциями.

---

### **Общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

---

### **Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

---

**Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:**

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

---

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать**

— основы морфологии, грамматики и синтаксиса латинского языка;

**уметь**

— читать и понимать тексты на латинском языке;

— находить и объяснять происхождение научных, философских и религиозных терминов в современном русском языке;

— сопоставлять правила в латинском языке с аналогичными в древнегреческом и русском языках;

**владеть**

— навыками грамотного чтения и перевода текстов на латинском языке со словарем.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **4.1. Структура учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2</b>	<b>Семестр 3</b>	<b>Семестр 4</b>
Аудиторные занятия (всего)	162	56	54	52
<i>В том числе</i>				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)	162	56	54	52
Самостоятельная работа (всего)	36	16	18	2
Вид промежуточной аттестации	18			18 Диф.зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b> <b>6 зачетных единицы</b>	<b>72</b> <b>2 зачетных единицы</b>	<b>72</b> <b>2 зачетных единицы</b>	<b>72</b> <b>2 зачетных единицы</b>

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### **Тема 1. Введение. Фонетика. Алфавит. Правила чтения.**

Краткий очерк истории латинского языка. Необходимость изучения латинского языка в высшем духовном учебном заведении. Латинский алфавит. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Длительность слога. Правила ударения. Rex Caelestis.

### **Тема 2. I склонение имён существительных.**

Общие сведения о грамматических категориях имён существительных. Типы склонений. Особенности I склонения. Praesens indicative глагола esse. Начальные сведения из синтаксиса.

### **Тема 3. Глагол. Praesens indicativi activi.**

Общие сведения о глаголе. Praesens indicative activi глаголов четырёх спряжений. Imperativus praesentis activi.

### **Тема 4. II склонение имён существительных.**

Особенности II склонения. Общие явления во всех склонениях. Прилагательные I и II склонений. Притяжательные местоимения. Порядок грамматического разбора и перевода предложения.

### **Тема 5. Личные и указательные местоимения.**

Особенности склонения личных местоимений. Указательное местоимение is, ea, id. Местоименные прилагательные. Pater noster.

### **Тема 6. Imperfectum indicativi activi. Предлоги.**

Imperfectum indicative active глаголов четырёх спряжений. Предлоги. Приставки, происходящие из предлогов.

### **Тема 7. Futurum I indicativi activi.**

Futurum I indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Futurum I indicative глагола esse. Imperativus futuri глаголов четырёх спряжений. Imperativus futuri глагола esse. Важнейшие сочинительные союзы.

### **Тема 8. Passivum времён инфекта.**

Passivum времён инфекта. Infinitivus praesentis passivi. Страдательный оборот. Двойной винительный и именительный падеж.

### **Тема 9. III склонение имён существительных.**

Общие сведения. Разновидности III склонения: согласная, смешанная, гласная.

### **Тема 10. Образование nominativus singularis III склонения. Употребление родительного падежа.**

Образование nominativus singularis III склонения. Родительный логического подлежащего и дополнения. Родительный притяжательный. Родительный качества.

### **Тема 11. Признаки рода существительных III склонения. Употребление дательного падежа.**

Признаки рода существительных III склонения. Слова III склонения с

особенностями в образовании форм. Дательный непрямого объекта. Дательный притяжательный. Дательный действующего лица.

**Тема 12. Имена прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Употребление дательного падежа.**

Имена прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Дательный пользы и невыгоды. Дательный цели. Двойной дательный падеж.

**Тема 13. IV склонение имён существительных. Употребление аблатива.**

IV склонение имён существительных. Аблатив отделения. Аблатив происхождения. Аблатив материала. Аблатив действующего лица.

**Тема 14. V склонение имён существительных. Употребление аблатива.**

V склонение имён существительных. Аблатив орудия. Аблатив образа действия. Аблатив причины. Аблатив ограничения (отношения). Аблатив места. Обозначение городов.

**Тема 15. Морфологический разбор частей речи.**

Морфологический разбор имени существительного. Морфологический разбор имени прилагательного. Морфологический разбор глагола.

**Тема 16. Perfectum indicativi activi. Supinum.**

Основные формы глагола. Perfectum indicativi activi глагола esse. Perfectum indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Супин. Participium perfecti passivi.

**Тема 17. Plusquamperfectum indicativi activi. Futurum II indicativi activi. Местоимения.**

Plusquamperfectum indicativi activi глагола esse. Plusquamperfectum indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Futurum II indicativi activi глагола esse. Futurum II indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Participium futuri activi. Относительное местоимение. Вопросительное местоимение.

**Тема 18. Passivum времён перфекта. Местоимения.**

Passivum времён перфекта. Соотношение времён indicativus. Неопределённые местоимения. Сравнительные предложения. Ave, Maria.

**Тема 19. Особые глагольные формы.**

Глаголы, производные от esse. Глаголы III спряжения на -io. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.

**Тема 20. Степени сравнения прилагательных.**

Регулярные степени сравнения прилагательных. Аблатив сравнения. Родительный разделительный.

**Тема 21. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных. Наречия. Междометия.**

Супплетивные степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных. Наречия. Аблатив меры. Междометия. Винительный восклицания.

**Тема 22. Числительные. Употребление падежей для обозначения протяжённости, времени, цены.**

Количественные числительные. Порядковые числительные. Разделительные и наречные числительные. Винительные протяжённости. Винительный и аблатив времени. Родительный и аблатив цены.

**Тема 23. Местоимения.**

Указательные местоимения. Отрицательные местоимения. Соотносительные местоимения. Согласование указательного местоимения с именной частью сказуемого. *Christus resurrexit*.

**Тема 24. Синтаксис глагола. Инфинитив.**

*Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Infinitivi*. Особенности в употреблении инфинитивных оборотов.

**Тема 25. Синтаксис глагола. Причастие.**

Согласованное причастие. *Ablativus absolutus*. Недостаточные глаголы. Безличные глаголы.

**Тема 26. Синтаксис глагола. Герундий.**

Функции *infinitivus* в независимом предложении. Герундий. Спряжение глаголов *ferre*.

**Тема 27. Синтаксис глагола. Герундив.**

Герундив. Конструкции с герундивом. Употребление согласуемых частей речи как существительных.

**Тема 28. *Coniunctivus praesentis*.**

*Coniunctivus praesentis* глаголов четырёх спряжений. *Praesens coniunctivi* глагола *esse*. Функции *coniunctivus* в независимом предложении.

**Тема 29. *Imperfectum coniunctivi*. Предложения цели и дополнения.**

*Imperfectum coniunctivi* глаголов четырёх спряжений. *Imperfectum coniunctivi* глагола *esse*. Предложения цели и дополнения. Выражение отрицания при союзах. Синонимичные способы выражения цели. Спряжение глагола *edere*.

**Тема 30. *Plusquamperfectum coniunctivi*. Придаточные предложения.**

*Plusquamperfectum coniunctivi* глаголов четырёх спряжений. *Plusquamperfectum coniunctivi* глагола *esse*. Временные предложения. Причинные предложения. Уступительные предложения.

**Тема 31. *Perfectum coniunctivi*. Придаточные предложения.**

*Perfectum coniunctivi* глаголов четырёх спряжений. *Perfectum coniunctivi* глагола *esse*. Правило последовательности времён. Косвенный вопрос. Выражение предстоящего действия в придаточных предложениях. Спряжение глагола *ire*.

**Тема 32. Условные придаточные предложения.**

Условные предложения. Условно-сравнительные предложения. Условно-желательные предложения. Спряжение глаголов *velle, nolle, malle*.

### Тема 33. Придаточные предложения.

Предложения подлежащие. Предложения следствия. Определительные предложения с обстоятельственными оттенками. Спряжение глагола fieri.

### Тема 34. Употребление местоимений в придаточных предложениях.

Употребление местоимений в придаточных предложениях. Привлечение наклонения. Косвенная речь.

## 4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий.

п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
<i>2 семестр</i>			<b>56</b>	<b>16</b>	<b>72</b>
1	Введение. Фонетика. Алфавит. Правила чтения	–	4	1	5
2	I склонение имён существительных	–	4	1	5
3	Глагол. Praesens indicativi activi	–	4	1	5
4	II склонение имён существительных	–	4	1	5
5	Личные и указательные местоимения	–	4	1	5
6	Imperfectum indicativi activi. Предлоги	–	6	2	8
7	Futurum I indicativi activi	–	4	1	5
8	Passivum времён инфекта	–	6	2	8
9	III склонение имён существительных	–	6	2	8
10	Образование nominativus singularis III склонения. Употребление родительного падежа	–	6	2	8
11	Признаки рода существительных III склонения. Употребление дательного падежа	–	4	1	5
12	Имена прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Употребление дательного падежа	–	4	1	5
<i>3 семестр</i>			<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>
13	IV склонение имён существительных. Употребление аблатива	–	5	2	7
14	V склонение имён существительных. Употребление аблатива	–	5	2	7
15	Морфологический разбор частей речи	–	4	1	5
16	Perfectum indicativi activi. Supinum	–	6	2	8
17	Plusquamperfectum indicative activi. Futurum II indicativi activi. Местоимения	–	6	2	8
18	Passivum времён перфекта. Местоимения	–	6	2	8
19	Особые глагольные формы	–	5	2	7
20	Степени сравнения прилагательных	–	5	2	7
21	Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных. Наречия. Междометия	–	4	1	5
22	Числительные. Употребление падежей для обозначения протяжённости, времени, цены	–	4	1	5

23	Местоимения	–	4	1	5
<b>4 семестр</b>			<b>52</b>	<b>2</b>	<b>54</b>
24	Синтаксис глагола. Инфинитив	–	3	2	5
25	Синтаксис глагола. Причастие	–	5	–	5
26	Синтаксис глагола. Герундий	–	5	–	5
27	Синтаксис глагола. Герундив	–	5	–	5
28	Coniunctivus praesentis	–	5	–	5
29	Imperfectum coniunctivi. Предложения цели и дополнения	–	5	–	5
30	Plusquamperfectum coniunctivi. Придаточные предложения	–	5	–	5
31	Perfectum coniunctivi. Придаточные предложения	–	5	–	5
32	Условные придаточные предложения	–	5	–	5
33	Придаточные предложения	–	5	–	5
34	Употребление местоимений в придаточных предложениях	–	4	–	4
	Промежуточная аттестация				18
<b>Всего часов</b>		–	<b>162</b>	<b>36</b>	<b>216</b>

## 5. Практические занятия

### 5.1. Планы практических занятий

---

#### 2 СЕМЕСТР

---

#### Тема 1. Введение. Фонетика. Алфавит. Правила чтения

##### **Задания для практической работы к занятию №1, 2 (4 часа)**

1. Воспроизведите письменно наизусть латинский алфавит.
2. Разделите на слоги и прочитайте приведенные ниже слова, используя правила чтения и ударения: rector, decanus, professor, magister, Polonia, Cracovia, Vistula, Berolinum, Hungaria, Francogallia, Leninopolis, Rhodanus, Rhenus, Danuvius, actor, scaena, circus, schola, Universitas, agricultura, navigatio, medicus, medicamentum, aqua, fortuna, pro publico bono, lingua Graeca, veto, meditatio, recitatio, declamatio, iustitia, consul, quaestor, victoria, doctor honoris causa.
3. Прочитайте молитвы, используя правила чтения и ударения:

##### **Christus resurrexit**

Christus resurrexit ex mortuis mortem morte calcavit et entibus in sepulcris vitam donavit.

##### **Rex caelestis**

Rex caelestis, Paraclete, Spiritus veri, qui ubique ades et omnia implet. Thesaure bonorum et vitae Dator, veni inhabitaque in nos, et purga nos omni obscenditate, et salva, Bone, animas nostras.

##### **Pater noster**

Pater noster, qui es in caelis, sanctificetur nomen tuum. Adveniat regnum Tuum. Fiat voluntas Tua, sicut in caelo et in terra. Panem nostrum quotidianum da nobis hodie. Et

dimitte nobis debita nostra, sicut et nos dimittimus debitoribus nostris. Et ne nos inducas in tentationem, sed libera nos a malo. Amen.

#### **Dignum est**

Dignum est ut veri glorificate Te, Deiparentem Perpetuo et Matrem Dei Nostri. Honestiorem Cberubin et longe multum gloriosionem Seraphim et eam quae caste Deum Verbum generavisti veram Deiparentem Te magnificamus.

#### **Ave, Maria**

Ave, Maria, gratia plena, Dominus tecum, benedicta tu in mulieribus, et benedictus fructus ventris tui Jesus. Sancta Maria, Mater Dei, ora pro nobis peccatoribus, nunc et in hora mortis nostrae. Amen.

#### **Deipara Virgo**

Deipara Virgo, ave! Gratia plena Maria, Domiinus Tecum! Benedicta Tu in mulieribus, et benedictus fructus ventris Tui, quia Salvatorem peperisti animarum nostrarum.

#### **Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 10–12.

### Тема 2. I склонение имён существительных

#### **Задания для практической работы к занятию №3, 4 (4 часа)**

1. Просклоняйте: *magistra nostra, culpa lata, nostra glōria magna, terra pulchra.*
2. Определите падежные формы, образуйте по форме косвенных падежей именительный падеж единственного и множественного числа: *scholam tuam, incolam, viam, stratā, vitā, bestiārum, flammās.*
3. Переведите текст:

#### **De Italia et de Graecia.**

Linqua Latina est linqua antiqua. Linqua Latina et linqua Graeca sunt linquae antiquae. Italia est terra Europae et patria linquae Latinae. Roma est in Italia. Linqua Latina est linqua poetarum Romae antiquae. Multis pugnis et multis victoriis Roma clara est. Sicilia est magna insula Europae inter Italiam et Africam sita. In ora Siciliae est Aethna. Nota est audacia nautarum Graeciae. Athenae in Graecia sunt. Athenae clarae sunt doctrina et litteris. Vita rustica parsimoniae, diligentiae, iusitiae magistra est. Non solum in terra, sed etiam in aqua sunt bestiae. Nautis multae stellae notae sunt. Forma lunae rotunda est. Historia est magistra vitae. Scientia potentia est. Sine amicitia vita est nulla.

#### **Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 12–15.

### Тема 3. Глагол. Praesens indicativi activi

#### **Задания для практической работы к занятию №5, 6 (4 часа)**

1. Определите спряжение, лицо и число глаголов и переведите на русский язык: *agis, creditis, dant, perdis, spīrat, scīunt, narrō, ōrnāmus, decet, cogītās, estis, plōrātis, sancīunt, vetātis, studēs, sunt, es.* Просклоняйте: *magistra nostra, culpa lata, nostra glōria magna, terra pulchra.*
2. Проспрягайте в praesens indicativi active: *dubito, studeo, ago, venio, vivo.*
3. Образуйте положительную и отрицательную формы императива в обоих числах от следующих глаголов: *disco, sedeo, iuvo, audio.*
4. Переведите текст:

#### **De Diāna et Minerva**

Diāna et Minerva magnae et clarae deae sunt. Diāna dea silvarum, praeterea dea lunae est. Dea sagittas habet. Sagittis bestias silvae necat. Minerva dea pugnārum est. Minerva hastā pugnat. Minerva quoque dea sapientiae est et littēras amat. Femīnae Romānae deārum iram timent. Itrque saepe deas orant et aras rosārum corōnis ornant. In Italia multas deārum statuas marmoreas etiam nunc vidēmus.

#### Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 16-18.

### Тема 4. II склонение имён существительных

#### Задания для практической работы к занятию №7, 8 (4 часа)

1. Просклоняйте и переведите: unus nauta antiquus, noster poēta clarus, uterque amicus, totus, mundus, una ecclesia.
2. Определите падежные формы: amicos, nautārum, scientiae (3), famas, lupo (2), aquis (2).
3. Поставьте недостающие окончания: Mult... lup... in silv... nostr... habitant.
4. Переведите предложения:
  1. Incolae insulae Cypri cuprum exportant, Hispaniae autem argentum.
  2. Fabulae et mythi antiqui vitam domesticam urbanam et rusticam populorum antiquorum monstrant.
  3. Indi elephantos albos in numero deorum habent.
  4. Femina in familia viri sui locum filiae obtinet.
  5. Inter arma silent Musae.
  6. Stude linguae Latinae, mi fili.
  7. Nolite mittere margaritas ante porcos
5. Переведите текст:

**Lupus et agnus**  
Phaedrus, poēta Romanorum, de lupo et de agno fabulam narrat. Lupus aliquando ad rivum agnum videt. Rivi aqua a lupo ad agnum fluit, sed lupo agno clamat: «Cur aquam turbas?» Et agnum devorat.

#### Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 22-23.

### Тема 5. Личные и указательные местоимения

#### Задания для практической работы к занятию №9, 10 (4 часа)

1. Просклоняйте и переведите: is poēta clarus, id proverbium.
2. Определите нужную форму следующих местоимений: venio ad (tu), noscunt (sui), dant (vos) litteras.
3. Выразите во всех лицах и числах предложение exerceo te «я упражняюсь» (досл.: «упражняю себя»).
4. Переведите предложения, определив грамматические формы местоимений:

Si vos valetis, bene est: ego valeo.  
Tecum una laboro.  
Bestia se defendit.  
Scientia nobis lucet sicut stella in via.  
Ego sum puer, tu es vir.  
Nautae Romani orant: "Serva nos, Neptune, domine aqarum!".  
Habent sua fata libelli.

Ex vitio alterius emenda tuum.

Me delectant mea, te tua.

Cum colligo argumenta causarum, non tam ea numerare soleo, quam expendere.

5. Переведите текст:

### **De Suebis**

Gaius Iulius Caesar in commentariis de bello Gallico vitam antiquorum populorum describit. In quarto eius Commentariorum libro de Suebis legimus. Suebi, Germaniae incolae bellicosi, centum pagos habent. Quotannis alii in armis sunt, alii domi manent, se atque armatos alunt et agros colunt. Sed privati ac separati agri apud eos nihil est neque uno in loco diu remanere licet. Cibum durum edunt et cotidie se exercent. Vita eorum libera est : nam a pueris nullum officium aut disciplina iis impedit. Viri ea de causa excelsam staturam habent.

Ubii, finitimi Sueborum, in ripa fluvii Rheni habitant vitamque miseram agunt, nam Suebis magna tributa pendunt.

### **Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 24-26.

## Тема 6. Imperfectum indicativi activi. Предлоги

### **Задания для практической работы к занятию №11,12,13 (6 часов)**

1. Проспрягайте в imperfectum indicativi active: voco, custodio, vito, habeo.
2. Переведите предложения, определите формы глаголов:  
Magister dicebat, discipuli doctrinam attente audiebant.  
Gladii, scuta et hastae erant arma Romanōrum.  
Iustitia erat fundamentum regnōrum.  
Homērus summus poēta et erat et habebātur.  
Celtae linguā Latinā Galli appellabantur.  
Germāni antīqui diis suis viros captīvos mactābant.  
Romāni multis populis imperābant.  
Contrā arma verbis bellum gerēbant.  
Umbras suas timēbant.
3. Поставьте сказуемое в предложениях в imperfectum:  
Puer magistro obtemperat. In schola pueri discunt, legunt, scribunt; Titus dormit, magistri verba non audit. Sed magister severus est, puerum verberat. Dominum severum servi timent, dominum bonum amant et laudant. Errant, qui (*которые*) dicunt: inter dominum et servum nulla amicitia est.
4. Напишите правильное окончание в ед.ч., переведите и измените на множественное:  
sine rap\_; de culp\_; a miss\_; ad glori\_; ad ecclesi\_.
5. Переведите на латинский язык словосочетания с предлогами:  
для тайнства брака, среди хороших друзей, перед высокой церковью, из хороших книг, из милости, о Иисусе Христе, против великой церкви, в веках, без сына, о душе, о крещении.
6. Переведите тексты:  
**De deis antiquis.**  
Romani antiqui multos deos colebant; in eorum numero Neptunum, Mercurium, Proserpinam, Vestam. Neptunus dominus Oceani et fluviorum erat. Is in Oceano habitabat. Potentia eius magna erat. Nautae ei equos et tauros immolabant. Mercurius deus mercaturae erat eumque alii dei pro nuntio habebant. Praeterea is animos mortuorum ad inferos deducebat. Dei inferorum erant Pluto et Proserpina; eis tauros nigros mactabant. Suis deis Romani multis in locis templa aedificabant et sacrificabant. Vesta erat dea focorum domesticorum, templa eius erant rotunda.

### **De armis et castris Romanorum.**

Romani arma et tela habebant. Arma erant scuta et galeae. Tela erant pila, gladii, sagittae. Romani scuta brachiis laevis gestabant et pilis e longiquo pugnabant. Scuta erant oblonga et signis aeneis et aquilis et coronis ornata (Participium Perf. Pass.). Sagittis socii Romanorum armati (Part.Perf.Pass.) erant. Copiae Romanorum noctu in castris erant. Ibi quoque erant impedimenta. Romani castra plerumque in clivo collocabant et vallo fossaque circumdabant. In ripis Rheni Romani multa castra ponebant. Etiam nunc multa vestigia Romanorum ibi sunt: aedificia, sepulchra, arma, instrumenta.

### **Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 27–29.

## Тема 7. Futurum I indicativi activi

### **Задания для практической работы к занятию №14,15 (4 часа)**

1. Проспрягайте в futurum I indicativi active: accusare, terrere, defendere, finire.
2. Составьте таблицу образования временных форм глаголов действительного залога системы инфекта.
3. В предложении Puella epistulam scribit замените форму настоящего времени глагола формами прошедшего и будущего.
4. Определите формы глагола: спряжение, время, наклонение, залог, лицо, число  
vinces, vincebamus, vinco; puniam, puniebant, punitis; valebas, valebunt, valemus;  
laudamus, laudabant, laudabo.
5. Переведите:  
Persa: "Prae copia sagittarum,-inquit,-solem non videbitis". Tum Lacaedemonius: "In umbra igitur pugnabimus!"
6. Переведите текст, определите формы глаголов:

### **De perfidia Falisci**

Olim bellum erat inter Romam et Falerios, oppidum Romae proximum, et Romani ante Falerios castra habebant. Pueri Faliscorum autem etiam in bello extra oppidum se exercebant. Aliquando Faliscus quidam cum pueris nonnullis in castra Romana intrat et Romanis dicit: "Frustra oppidum nostrum oppugnabitis: non armis, sed dolis incolas superabitis. Videtis pueros istos, eos vobis mando ac ita Romanis victoriam parabo!" Sed Romani ei respondent: "Contra viros arma habemus, nunquam gladios contra pueros stringemus. Pueros domum remittemus, te autem merito puniemus".

### **Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 30–32.

## Тема 8. Passivum времён инфекта

### **Задания для практической работы к занятию №16,17,18 (6 часов)**

1. Составьте таблицу образования временных форм глаголов страдательного залога системы инфекта
2. Проспрягайте глаголы во всех известных Вам временах системы инфекта и образуйте от этих глаголов infinitivus praesentis passive:  
salutare, docere, vincere, munire.
3. Определите время и залог глагольных форм:  
docēbar, docēmini, puniēris, vincēris, dicēbant, parābar, pellimur, invenimur, vidēbis, debēmini, dabantur, damini, fugiēmus, scribere, scribam, movebātur, parabāmur, fallētur.
4. Переведите и переделайте действительную конструкцию в страдательную:  
Magister discipulos docet.

Stellae nautis viam monstrant.  
Christiani Christum colunt.

5. Переведите текст, определив грамматические формы глаголов:

**De castris Romanis.**

A Romanis castra ponebantur. Primum a tribuno locus capitur (capio), ubi aqua et cibus facile (легко) inveniuntur. Deinde quadratum spatium signabatur et muniebatur. In mediis castris multa tabernacula ponebantur. Impedimenta et spolia in spatio, quod inter vallum et tabernacula est, cumulabuntur. In castris munitis custodiae per vallum disponentur. Si Poeni vallo appropinquabunt, statim a custodiis cernentur. Signum tuba extemplo dabitur. Itaque copiae securae dormient in castris. Tribunus dicit: “Castra extemplo movebuntur et arma a vobis parabuntur. Si strenui eritis et fortiter (храбро) pugnabitis, Poeni a vobis depellentur et vincentur. Tum praemia vois tribuentur».

6. Переведите текст, определите в нем nominativus duplex:

**De theatro antiquo**

Primum theatrum antiquum Athenis saeculo sexto ante aeram nostram aedificatum erat. Id theatrum in fano Dionysii erat. In medio theatro erat orchestra, ubi tragoediae agebantur. Ante orchestram aedificium erat. Id aedificium scaena appellabatur. Incolae Athenarum tragoedias in clivo vicino spectabant. Ea loca, ubi incolae sedebant, theatrum appellabantur. In orchestra tragoediae agebantur et chori cantabant, in scaena autem variae machinae habebantur. Auxilio earum machinarum imprimis dei vel deae in tecto scaenae apparebant. Inde proverbium: “Deus ex machina”.

**Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 32-35.

Тема 9. III склонение имён существительных

**Задания для практической работы к занятию №19,20,21 (6 часов)**

1. Просклоняйте словосочетания, определив склонение каждого слова:  
nomen sanctum, oratio divīna, orator praeclearus, arx alta, hostis subdolanus, exemplar rarum.  
У существительных III склонения определите его разновидность.
2. Составьте предложения из следующих групп слов:  
navis, multi, mare, esse  
nauta, tempestas, ventus, timēre  
tempestas, ventus, navis, periculoſus, esse
3. Замените активную конструкцию пассивной:  
Labor firmat corpus. Vitiis nostris nomen virtutis imponimus.
4. Переведите предложения, найдите существительные III склонения, определите разновидность склонения, род, падеж, число.  
Gloria umbra virtutis est.  
In pugna non numerus multum, sed fortitudo eorum vincit.  
Nonnulla sidēra nomīna deōrum antiquōrum etiam nunc habent.  
In pace artes et litterae florent, idcirco pax mater artium appellatur.  
Hostium munera - non munera.  
Plebs in discordiam cum patribus venit et secēdit in Sacrum montem.  
Animalia vivunt, crescunt et sentiunt.
5. Переведите тексты, определив грамматическую форму каждого слова:

**De mari**

Mare altum est plenum piscium et aliorum animalium. In mari alto sunt multa et varia genera animalium. Maria habent litora, flumina – ripas. In litoribus marium multae sunt aves. In maria multa et magna flumina fluunt. Hominis utilitati agri et maria parent. coelum, non animum mutant, qui trans mare currunt. Populus romanus cum Carthaginiensibus terra marique bella gerebat.

## **De servis Romanorum**

Misera et Laborum plena erat servorum vita in civitate Romana, nam neque ius ullum iis erat, neque leges dominos eorum ab et malificio prohibebant. Itaque domini servos instrumenta vocalia nominabant et vitae necisque potestatem in eos habebant. Servi libertatem suam vindicāre temptābant et seditiones concitabant. Noti sunt clari duces servorum: Eunus et Athenio in Sicilia et praecipue Spartacus in Italia. Nota sunt proverbia: “Inter dominum et servum nulla amicitia est”, et “Quot servi, totidem hostes”.

### **Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 36–39.

## Тема 10. Образование nominativus singularis III склонения. Использование родительного падежа

### **Задания для практической работы к занятию №22,23,24 (6 часов)**

1. Просклоняйте словосочетания, определив склонение каждого слова:  
iudex iustus, civitas libera, avis rara, animal ferum.
2. Определите начальную форму слов и переведите:  
iūre, genĕrĭ, flammīs (2 формы), opus (2 формы), vetustātum, ingenium, decōra (2 формы), mittor, culpā, appellāminī.
3. Переведите текст, определив грамматическую форму каждого слова:

#### **De aetāte aurea**

Scriptores antiqui quattuor aetates nominant: aetatem auream, argenteam, aeneam et ferream. De aetate aurea multa in Ovidii poetae carminibus, quae (которые) Metamorphoseon libri inscribuntur, legimus. In aetate aurea homines sine legibus tuti erant, nam iustitiam et veritatem colebant. Nec leges nec vectigalia timebant. Oppida nec fossis nee vallis aut mudris cingebantur. Bella hominibus ignota erant, oppida neque oppugnabantur, nec diruebantur. Navigia in maris undis non videbantur, ager non arabatur, nam terra ipsa per se frumentum dabat.

4. Переведите текст. Определите встречающиеся в тексте виды родительного падежа.

#### **De militibus Romanis**

Magnus erat numerus militum Romanorum. Milites Romani aut pedites erant aut equites. Arma peditum et equitum magna erant. Peditibus erant gladii, pila, lorica, galeae, scuta. Equitibus Romanis equi egregii erant. Magna erat constantia militum Romanorum. Milites Romani custodes et defensores patriae erant victoresque multorum populorum.

5. Переведите предложения:
  1. Deus adiutor noster est in aeternum.
  2. In lumine Tuo, Domiīne, vidēmus lumen Tuum.
  3. Non diu latent scelera.
  4. Nomina sunt odiōsa.
  5. Homo propōnit, Deus dispōnit.
  6. Claude os, aperi oculos.
  7. Deus persōnam hominis non accipit.
  8. Caecus non iudicat de colōre.
  9. Labor firmat corpus.
  10. Historia est lux veritātis, magistra vitae, nuntia vetustātis.
  11. Īnfinīta est velocitas temporis.
  12. Vitiis nostris nomen virtūtis imponimus.
  13. Ut hominis decus ingenium est, sic ingenii lumen eloquentia.
  14. Mala facinora conscientia flagellantur.
  15. Ōrātor Cicero Platonem philosophum deum appellābat.
  16. Aliēnis malis delectāri voluptas inhumāna est.
  17. Mala multi probant, nemo improbat bona.

18. Arma membra militis esse dicunt.

**Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 39-43.

**Тема 11. Признаки рода существительных III склонения. Употребление дательного падежа**

**Задания для практической работы к занятию №25,26 (4 часа)**

1. Определите род существительного III склонения, проверьте по словарю: senator, consul, lex, urbs, mare, exemplar, arbor.
2. Переведите текст. Определите грамматические формы существительных III склонения.

**De Scythia**

Scythia includitur ab uno latere Ponto, ab altero montibus Ripheis, a tergo Asia ac Phasi flumine. Ea multum in longitudinem et in latitudinem patet. Hominibus inter se sunt nulli fines, neque enim agrum exercent, nec domicilium illis est ullum, aut tectum, aut sedes; armenta et pecora semper pascunt et per incultas solitudines semper errant. Uxores liberosque suos secum in plaustris vehunt. Spernunt aurum et argentum, quae reliqui mortales appetunt. Lacte et melle vivunt; lanae usus (употребление) ac vestium est iis ignotus: pelles ferinae aut murinae sunt iis pro vestibus (по Юстину).

3. Переведите текст:

**De Iove**

Antiqui Romani multos deos colebant. Dominus caeli et terrae erat Iuppiter. Poetae Graeci Jovem patrem deorum hominumque vocabant. Et dei et homines Jovem timebant. Iuppiter in Olympo habitabat et cum fratribus mundum gubernabat. In tutela Jovis praecipue reges erant. Iuppiter auctor erat legum humanarum. Fratres Jovis erant Neptunus et Pluto, sorores Juno, Ceres, Vesta. Bestiae nonnullae deis sacrae erant, ut aquila Jovi, pavo Junoni, equus Neptuno. Ex arboribus oliva Minervae sacra erat, Apollini laurus, Plutoni cupressus.

4. Переведите предложения. Определите грамматические формы существительных и глаголов:

Febrim signum morbi putamus  
Cibi condimentum fames, potiōnis sitis.  
Dum vires annique sinunt, tolerate labores  
Contra vim mortis non est medicamen in hortis  
Vim vi repellere licet  
Nulli est homini perpetuum bonum.

**Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 43-47.

**Тема 12. Имена прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Употребление дательного падежа**

**Задания для практической работы к занятию №27,28 (4 часа)**

1. Просклоняйте словосочетания:  
episcopus celeber, actio pastoralis, Testamentum Vetus, Verbum omnipotens.
2. Переведите предложения, определите грамматические формы всех слов.  
Apud Hebrēos, qui in Samaria errant et vocabantur Isrāhel, primus regnābat Hieroboam annos XXII.  
Apud Hebrēos Zacharias profēta a rege Ioas interficitur.

Tertullianus Afer, centuriōnis proconsulātis filius, omnium ecclrsiārum sermōne celebrātur. Aqielienses clerici quasi chorus beatōrum habentur.

3. Переведите тексты:

**De Gallis**

Caesaris tempore in Gallia duo genera hominum erant, qui aliquo erant honore: druides et equites. Plebs enim servorum paene loco habetur; itaque sors plebis gravis et tristis erat. Homines, cum ingenti tributo aut gravi iniuria premebantur, in servitutem se nobilibus dabant. Fortuna nobilium felix erat. Plebs magno et gravi onere vectigalium premebatur, druides autem omnibus tributis et militia liberi erant. Druides sacrificia publica et privata curabant et de omnibus controversiis publicis et privatis decernebant. Homines scelere turpi inquinati (Part.perf. pass.) a druidibus gravi poena afficiebantur. De Gallorum moribus multa in Caesaris libro, qui commentarii de bello Gallico inscribitur, legetis.

**De Italia**

Italia, magna paeninsula, inter mare Tyrrhenum et mare Adriaticum patet. Iugum Apennīni paeninsulam montibus et collibus implet. Sed circum Padum flumen campus magnus est. In campo acria proelia inter Romanos et Carthaginienses erant. Copiis equestribus Carthaginensium campus secundus erat, sed copiis pedestribus Romanorum adversus erat. Ad litus maris Tyrrheni campi palustres sunt; itaque aēr ibi saluber non est. Roma, Italiae caput celebre, ad Tiberim sita est.

**Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 48-51.

---

3 СЕМЕСТР

---

Тема 13. IV склонение имён существительных. Употребление аблатива

**Задания для практической работы к занятию №29,30,31 (5 часов)**

1. Просклоняйте по одному существительному 1,2 и 3 склонения.
2. Выберете по одному глаголу каждого спряжения и образуйте от каждого все известные вам грамматические формы.
3. Просклоняйте и переведите словосочетания:  
is spiritus alacer, haec domus nova, obitus subitus, hoc cornu acre.
4. Согласуйте следующие падежные формы существительных с прилагательными:  
genū (firmus, a, um), cāsibus (fēlix, fēlicis), adventū (subītus, a, um), sēnsuum (ācer, ācris, ācre)
5. Переведите текст, определите грамматические формы всех слов:

**De domo Romana**

Domus Romana aliter aedificabatur atque nostra. Utique ei non erant fenestrae, nisi perpaucae et exiguae. In media parte domus erat atrium, quod foramine tecti illustrabatur. In solo atrii cisterna erat, quae aquam imbrum, per foramen de tecto manantem colligebat. In atrio olim focus erat, quo familia conveniebat et ubi parva simulacra penatium erant. Praeterea pater familias in atrio mane amicos et clientes salutabat. Atrium circumdabatur cubiculis aliisque cellis parvis et angustis. Alia pars praecipua domus tablinum erat, ubi familia cenabat et unde aditus in hortum patebat. Postea domus nobilium Romanorum erant amplae et magnificae. Velut de domo Caesaris unus ex poetis Romanorum scribit: «Una domus urbs est».

**Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 52-53.

## Тема 14. V склонение имён существительных. Употребление аблатива

### Задания для практической работы к занятию №31,32,33 (5 часов)

1. Просклоняйте письменно следующие словосочетания:  
dies longus, fides bona
2. Повторите все пять склонений существительных и переведите на латинский язык:  
для пользы, для дела, для Иисуса Христа, для Бога, для истины; с Богом, с именем Бога, с Духом Святым, с верой, с Церковью, с Иисусом Христом; в руках, в вещах, в словах, в именах людей, в церквях; в дома, на небеса, в страны (земли), в моря, в дела Господа.
3. Переведите предложения, определите виды, употребляемого в них аблатива:  
Amicus verus cognoscitur amore, more, ore, re.  
Cicero perniciem suam cum magna calamitate rei publicae coniungebat.  
Spes bona confirmat animos detque vires.  
Gubernatorem in tempestate, in acie militem intelleges.  
Nemo nostrum amico rebus in adversis auxilium negabit.  
Libertas inaestimabilis res est.  
Mare rubrum colore non abhorret a ceteris.
4. Переведите текст, определите грамматические формы всех слов:  
**De diebus**  
Motus terrae circum solem est causa diēi et noctis. Longitūdo diērum et noctium plerumque diversa est. In nonnullis partibus Asiae et Afrīcae diērum et noctium longitūdo aequa est. In regionibus nostris aestate dies longi sunt, noctes breves. Hiēme dies breves, noctes longae sunt. Meridiēi tempus in omnibus terrae partibus diversum est. Diērum sunt nomīna: Solis dies, Lunae dies, Martis dies, Mercurii dies, Jovis dies, Venēris dies, Saturni dies. Apud Romanos significabantur dies fasti et dies nefasti atque dies festi ac profesti.

### Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 54-57.

## Тема 15. Морфологический разбор частей речи

### Задания для практической работы к занятию №34,35 (4 часа)

1. Переведите предложения. Сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных, встречающихся в тексте:  
Nomen amīci popūli Romāni a senātu Romāno nonnullis Gallis dabātur.  
E fructu arbor cognoscitur.  
Antiqui caput sedem omnium fere sensuum nostrorum putabant  
Motus terrae est ab occasu ad ortum.  
Taurus et musca. In cornu tauri parva sedēbat musca. "Si te nimis gravo,- inquit,- statim avolābo". Tum taurus: "Ubi es? Nihil sentio"/  
Antigonum Philippus filius interrogabat: "Quando castra movebimus?" Tum Antigonus: "Num,-inquit,-solus tubae sonum non sudies?"

### Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 31, 53.

## Тема 16. Perfectum indicativi activi. Supinum

### Задания для практической работы к занятию №36,37,38 (6 часов)

1. Установите при помощи словаря четыре основные формы глаголов *migrare, habēre, includere, instituere, pervenire* и выделите в каждом три основы.
2. Проспрягайте в *perfectum indicativi active* глаголы *migrare, habēre, includere, instituere, pervenire*.
3. Образуйте от глаголов *migrare, habēre, includere, instituere, pervenire* формы *participium perfecti passive*.
4. Переведите текст, определите грамматические формы глаголов в нем:

#### **De Daedalo.**

Daedalus, artifex clarus, casu hominem necavit. Itaque cum Icaro filio ex Athenis fugit et in insulam Cretam ad regem Minoem migravit. Ibi iussu regis labyrinthum aedificavit. Postea Daedalus consilium cepit in patriam remigrare. Minos autem Daedalum et Icarum retinuit atque etiam in labyrintho inclusit. Tum Daedalus dolum excogitavit, nam ex pennis alas fecit et cum filio avolavit. Sed incautus Icarus in mare decidit. Daedalus in Siciliam pervenit.

5. Переведите предложения. Определите случаи употребления *supini* и *participium perfecti passive*:

Graeci trojam deleverunt sed memoriam Troiae poeta Homerus servavit.

Gaius Julius Caesar, postquam a Pharnace, rege Pontico, victoriam reportavit, ad amicum suum scripsit: Veni, vidi, vici.

Catilina duos equites ad Ciceronem salutatum misit.

Bituriges ad Aeduos legatos miserunt rogatum subsidium.

Legati venerunt pacem petitum.

Verba volant, scripta manent.

### Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 58–62.

## Тема 17. Plusquamperfectum indicativi activi. Futurum II indicativi activi. Местоимения

### Задания для практической работы к занятию №39,40,41 (6 часов)

1. Проспрягайте во всех временах системы перфекта активного залога глаголы: *migrare, habēre, includere, instituere, pervenire*. Образуйте от них *participium futuri activi*
2. Переведите текст, определите грамматические формы глаголов:

#### **De Prometheo**

Prometheus, qui auxilio Minervae homines ex terrā et aquā fecerat, de genere humano bene meruit. Di saepe Prometheum ad epūlas suas invitabant. Itaque consilium Iovis, qui omnes homines necare constituerat, Prometheo notum erat. Prometheus Aliquando in caelum venit, ignem, quem Iuppiter hominibus negaverat, de Olympo subduxit et hominibus donavit. Quamquam ira Iovis magna erat, genus humanum non delevit. Prometheum autem Vulcanus jussu Iovis in monte Caucaso ferreis catenis ad saxum alligavit cotidieque aquila iecur Promethei devorabat. Iecoris pars, quam aquila interdum devoraverat, noctu crescebat. Ita Prometheus ingentes dolores tolerabat. Postea Hercules aquilam sagittā necavit, Prometheumque liberavit.

3. Переведите, сделайте морфологический разбор существительных, прилагательных и глаголов:

#### **De Iacadaemoniis**

Philippus, Macedonum rex, Iacadaemoniis scripsit: «Si in Laconiam venero, finibus vos exturbabo». Iacadaemonii rescripserunt: «Si».

#### **De gallina et vulpe**

Ad gallinam aegrotam vulpes accessit eamque interrogavit: «Ecquid vales?» Huic illa:

«Satis», inquit, «valeo; sed si tu discesseris, multo melius me habēbo».

### Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 63–66.

## Тема 18. Passivum времён перфекта. Местоимения

### Задания для практической работы к занятию №42,43,44 (6 часов)

1. Проспрягайте во всех временах системы перфекта пассивного залога глаголы:  
accusāre, terrēre, defendere, finīre
2. Образуйте формы 3 л. мн.ч. всех времен passive:  
invitare, commovēre, dividere, punire.
3. Переведите текст, определите грамматические формы глаголов:

#### **De causa belli Troiani**

Erant nuptiae Pelei, regis Thessaliae, et Thetidis deae. Omnes dei invitati erant, praeter Discordiam. Dea Discordiae ira commota est et malum aureum inter epulantes iactavit, in quo inscriptum erat: “Pulcherrimae”. Diu Iuno, Minerva et Venus de malo certabant. Denique iussu Iovis a Mercurio ad Paridem, regis Priami filium, deductae erant. Iuno Paridi potentiam, Minerva sapientiam, Venus Helenam, pulcherrimam omnium mulierum, promisit. Paris Veneri malum tradidit. Paulo post a Priamo patre in Graeciam missus est. Ibi Helenam, Menelai regis uxorem, rapuit. Hinc bellum Troianum incipitur. Decem annos ad Troiam pugnatum erat. Denique Troia a Graecis dolo capta et deleta est.

4. Составьте таблицу образования временных форм глаголов действительного и страдательного залогов системы перфекта.
5. Переведите текст:

#### **Interpretatio stricta**

In testamento, a Lucio Titio facto, scriptum erat: Maevius, filius meus primogenitus, heres esto. Lanam, quae die mortis meae in aedibus meis inventa erit, heres meus Seiae, sorōri suae, dare damnas (= obligatus) esto.

Quaestio ita proposita est: an vestis, ex lana facta, legāto continētur. Item Sempronio legata est materia, ex materia autem navis aedificata erat ante mortem testatōris. An navem Sempronio dare obligātus est? Quoniam ex contextu haud ambigua testatōris voluntas non apparet, locus est strictae interpretationi et exacta verbōrum significatio spectātur. Quid ergo est? Testamento videntur comprehensae lana et materia, non autem res artificio et opēre confectae; navis igitur et vestis in bonis heredis permanēbut.

### Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 67–71.

## Тема 19. Особые глагольные формы

### Задания для практической работы к занятию №45,46,47 (5 часов)

1. Составьте таблицу особых глагольных форм.
2. Переведите текст, найдите глаголы, производные от esse:

#### **De triumpho Romano.**

Magnus honor imperatoris Romani erat triumphus. Magna multitudo civium triumpho intererat; etiam legiones victrices aderant; eis legionibus imperator praeerat. In pompa triumphali etiam principes victarum gentium ducebantur aliique nobiles, omnes catenis aureis onerati. Ingens erat numerus plaustorum, quod ingens praeda aliter portari non poterat. Eo tempore Urbi nihil ornamentum deerat. Nihil autem tam praeclarum excogitare

possumus, quam spectamen imperatoris triumphantis; veste purpurea et corona laurea ornatus, in sella aurata sedens, triumphator equis albis vehebatur. Postquam ad Capitolium pompa pervenit, imperator triumphans Iovi tauros albos immolabat, simul orabat Iovem etiam in futurum Urbi adesse. Post sacrificium in Capitolio celebratum epulae splendidae parabantur.

3. Переведите текст, найдите глаголы, найдите в нем отложительные и полуютложительные глаголы:

**Vincere scis, victoria uti nescis**

Postquam Romani ad Cannas devicti sunt, Mahārbal, qui equitatu Poenōrum praeerat, Hannibālem persēqui et Urbem ipsam aggrēdi hortātus est. “Die quinto, – inquit, – victor in Capitolio epulabēris. Sequere, cum equite praecēdam”. Hannibal nimis laeta res est visa: ne animo quidem eam statim capere potuit et aliquid temporis sibi ad deliberandum postulavit. Tum Mahārbal: “Non omnia nimium uno homini di dederunt; vincere scis Hannibal, Victoria uti nescis”. Mora eius diei salutis urbi atque imperio fuit.

4. Образуйте все известные вам глагольные формы от глаголов:  
caro, facio, fugio, pario

**Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 72–75.

**Тема 20. Степени сравнения прилагательных**

**Задания для практической работы к занятию №47,48,49 (5 часов)**

1. Образуйте степени сравнения от прилагательных:  
iucundus, a, um; levis, e; prudens, entis; liber, ěra, ěrum; celer, ěris, a; simplex, ĩcis; nobilis, e; similis, e; arduus, a, um; maledcus, a, um.
2. Переведите текст, определите степени сравнения прилагательных:

**De oliva**

Oliva, sive olea, est arbor, quae apud veteres Graecos in magno honore fuerat. Notum est id certamen, quod aliquando inter deos fuit. Neptūnus, Oceani deus, et Minerva, omnium artium dea, de principatu certabant et operibus suis se iactabant. Neptūnus equum velocissimum creavit, Minerva olivam, arborem utilissimam, Atticae donavit. Incolae Atticae olivam donum pretiosissimum putaverunt et palmam Minervae dederunt. Ex eo tempore oliva a Graecis arbor sacra putatur et in praecipua est deae tutela.

3. Переведите предложения. Обратите внимание на употребление аблятива сравнения и родительного разделительного.

Ex Nestoris lingua melle dulcior fluebat oratio.

Nihil est veritatis luce dulcius.

Exempla praeceptis utiliora sunt.

Nihil in hominum genere rarius perfecto oratore inveniri potest.

Patriae fumes igne alieno luculenti.

Defensor patriae, iuvenum fortissimus Hector, qui murus miseris civibus alter erat, occubuit telo violenti victus Achilles, occubuere simul spesque salusque Phrygum.

Arabum equi celerrimi et pulcherrimi omnium equorum putabantur.

**Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 77–79.

## Тема 21. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных. Наречия. Междометия

### **Задания для практической работы к занятию № 50,51 (4 часа)**

1. Образуйте наречия во всех степенях сравнения от прилагательных:  
iucundus, a, um; levis, e; prudens, entis; liber, ěra, ěrum; celer, ěris, a; simplex, ĩcis; nobĭlis, e; simĭlis, e; arduus, a, um; maledcus, a, um.
2. Переведите текст, определите степени сравнения прилагательных и наречий:

#### **De Roma antiqua**

Roma veterrima urbs Italiae putatur; coloniae autem Graecorum, in ora Italiae sitae, vetustiores sunt. Initio Roma admodum parva erat, vias habebat angustissimas, domicilia humillima, aedificia autem publica ampliora et ornatioera erant. In Capitolio, arce Romana, Jovi optimo et maximo templum celeberrimum aedificant. Principum temporibus urbs dissimillima erat vetustiori; vias latissimas, domos ornatissimas, fora amplissima habebat. Juxta tamen luxuriosas domos Romanorum divitum miserrimae tabernae pauperum habebantur.

3. Переведите текст, сделайте морфологический разбор частей речи.

#### **De Spartanis**

Lycurgus rem publicam Spartanam praeclare instituit. Secunudm legis ejus pueri, adulescentes, juvenes corpora strenue exercebant. Liberi discebant parentes et senes honorare, legibus semper parere, modeste sede libere respondere. Ii, qui imperio non paruerant, severe puniebantur. Mos erat Spartanis breviter respondere, fortiter pugnare, patienter et constanter labores tolerare, honeste vivere.

#### **Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 80–84.

## Тема 22. Числительные. Употребление падежей для обозначения протяжѐнности, времени, цены

### **Задания для практической работы к занятию № 52,53 (4 часа)**

1. Пользуясь римскими цифрами, составьте числа 23, 48, 53, 67, 79,91, 115, 225, 501, 750, 911, 1001, 2018. Напишите количественные числительные, их обозначающие.
2. Напишите по-латински:  
пятьдесят шестой, сто двадцать второй, восемьсот пятнадцатый, тысяча девятьсот сорок пятый, две тысячи третий.
3. Напишите латинскими числительными дату своего рождения: Natus sum ...
4. Переведите, определив формы количественных числительных:

Vixit autem Adam centum triginta annis et genuit ad similitudinem et imaginem suam vocavitque nomen eius Seth. Et facti sunt dies Adam, postquam genuit Seth, octingenti anni, genuitque filios et filias. Et factum est omne tempus, quod vixit Adam, anni nongenti triginta, et mortuus est. Vixit quoque Seth centum quinque annos et genuit Enos. Vixitque Seth, postquam genuit Enos, octingentis septem annis genuitque filios et filias. Et facti sunt omnes dies Seth nongentorum duodecim annorum, et mortuus est.  
Vixit vero Enos nonaginta annis et genuit Cainan.

#### **Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 85–89.

## Тема 23. Местоимения

### Задания для практической работы к занятию № 54,55 (4 часа)

1. Просклоняйте словосочетания:  
hoc opus immortāle, haec legio Romana.
2. Переведите предложения, найдите местоимения и определите их разряд:  
Ille dolét veré, quí sine téste dolét.  
Saepe nihil inimicius homini, quam sibi ipse.  
Non omnes eadem mirantur amantque.  
Sapiens ipse fingit fortunam sibi.  
Ignavia corpus hebetat, labor firmat: illa matrem senectutem, hic longam adulescentiam reddit.  
Milites fortes exercitui ornamento sunt, ignāvi dedecōri: illos nullum periculum terret, hos minimum timōre opplet; illis nihil insuperabile, his omnia periculi plena videntur.

### Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 85–89.

---

## 4 СЕМЕСТР

---

## Тема 24. Синтаксис глагола. Инфинитив

### Задания для практической работы к занятию № 56,57 (3 часа)

1. Составьте таблицу образования инфинитивов.
2. Переведите текст:

#### **De bello cum Pyrrho gesto**

Pyrrhus, rex Epirotarum, cum in Italiam belli causa venit, sperabat se non solum Italiam, verum etiam Siciliam et Africam in potestatem suam redacturum esse, Romanes autem facile victum iri. Sed post pugnam ad Heracleam factam, qua etsi Romanes vicit, ipse tamen magnum detrimentum accepit, exclamavisse dicunt post aliam similem victoriam se sine milite in Epirum reversurum esse. Talis fuit Pyrrhi victoria.

### Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 85–89.

## Тема 25. Синтаксис глагола. Причастие

### Задания для практической работы к занятию № 57,58,59 (5 часов)

1. Переведите тексты. Найдите инфинитивные и причастные обороты.

#### **De Spartaco**

In Italiā novum bellum subito commōtum est. Septuaginta enim quattuor gladiatōres, ducibus Spartaco, Crixo et Oenomāo, effracto Capuae ludo, effugērunt et per Italiam vagantes paene non levius bellum in eā, quam Hannibal moverat, paravērunt. Nam multis ducibus et duōbus simul Romanōrum consulibus victis, sexaginta fere milium armatorum exercitum congregavērunt, victim sunt in Apuliā a M. Licinio Crasso proconsule et post multas calamitātes Italiae tertio anno finis huic bello impositus est.

#### **De Alexandro rege Macedonum.**

Philippo, rege MAcedonum, occiso Alexander regnum occupavit. Gentibus finitimis domitis a rege exercitum adversus Persas paratus est. Alexandre bellum gerente Graeci bellum moverunt,

sed deveci sunt. Hellesponto traiecto Alexander Persas ad Granicum flumen vicit; plurima oppida maritima portas Alexandro aperuerunt. Rex urbibus maritimis captis magnam partem Asiae occupavit.

2. Переведите текст, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных

### **Luca I, 26—33**

**26** mense autem sexto missus est angelus Gabrihel a Deo in civitatem Galilaeae, cui nomen Nazareth,

**27** ad virginem, desponsatam viro, cui nomen erat Ioseph de domo David, et nomen virginis Maria.

**28** et ingressus angelus ad eam dixit: ave gratia plena, Dominus tecum, benedicta tu in mulieribus.

**29** quae cum vidisset, turbata est in sermone eius et cogitabat, qualis esset ista salutatio.

**30** et ait angelus ei: ne timeas, Maria, invenisti enim gratiam apud Deum.

**31** ecce concipies in utero, et paries filium, et vocabis nomen eius Iesum.

**32** hic erit magnus, et Filius Altissimi vocabitur, et dabit illi Dominus Deus sedem David patris eius,

**33** et regnabit in domo Iacob in aeternum, et regni eius non erit finis.

### **Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 99-102.

Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.8.

## Тема 26. Синтаксис глагола. Герундий

### **Задания для практической работы к занятию № 60,61,62 (5 часов)**

1. Переведите текст. Найдите случаи употребления герундия и все известные вам синтаксические обороты:

#### **De peregrinatione Herodoti**

Herodōtus Halicarnassius discendi causā in terras remotissimas profectus est, multas enim res nullā aliā ratiōne nisi peregrinando cognosci posse putābat. Itaque in Aegyptum vēnit diuque ibi cum sacerdotibus versatus est, multaque didicit. Aegyptii enim scribendi, pingendi, sculpendi periti erant. Inde ad Phoenices pervēnit, qui multarum artium periti fuisse dicuntur. Graeci dicunt artem scribendi a Phoenicibus inventam esse. Deinde Herodōtus Babyloniam, terram ferocissimam adiit (от глагола adeo), ubi incolae irrigando agros et hortos fertiliōres reddēbant. Hac peregrinatiōne perfectā Herodōtus domum revertit.

2. Переведите предложения, найдите все случаи употребления герундива:

Acerrimus ex omnibus nostris sensibus est sensus videndi.

Beate vivendi cupiditate incense omnes sumus.

Breve tempus aetatis satis longum est ad bene honesteque vivendum.

Leges Lycurgi laboribus educant iuventutem: venando, currendo, natando, esuriendo, sitiendo.

Deliberando discitur sapientia.

Dubitando ad veritatem pervenimus.

Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo.

3. Переведите текст, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных

### **Luca II, 1—7**

**1** factum est autem in diebus illis exiit edictum a Caesare Augusto, ut describeretur universus orbis.

**2** haec descriptio prima facta est praeside Syriae Cyrino.

3 et ibant omnes, ut profi terentur singuli in suam civitatem.  
4 ascendit autem et Ioseph a Galilaea de civitate Nazareth in Iudaeam civitatem David, quae vocatur Bethleem, eo quod esset de domo et familia David,  
5 ut profi teretur cum Maria desponsata sibi, uxore praegnante.  
6 factum est autem cum essent ibi, impleti sunt dies, ut pareret.  
7 et peperit filium suum primogenitum, et pannis eum involvit, et reclinavit eum in praesepio, quia non erat eis locus in diversorio.

#### Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 103–106.  
Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.10.

### Тема 27. Синтаксис глагола. Герундив

#### Задания для практической работы к занятию № 62,63,64 (5 часов)

1. Переведите текст. Найдите все известные вам синтаксические обороты, объясните случаи употребления герундия и герундива:

#### **De Archimēdis morte**

Marcellus, Romanorum consul, ad Syracūsas, urbem Siciliae nobilissimam, oppugnandas missus est. Diuturna fuit obsidio, nec urbem, nisi post tres annos, cepit Marcellus. Archimēdes, qui eā tempestāte Syracusis fuit, admirabili ingenio praeditus, multis machinis urbis defendendae causa inventis opēra Romanorum disturbabat. Captis Syracūsis Marcellus eximia hominis prudential delectatus caput illius parci iussit. Archimēdes, dum in pulvĕre quasdam formas describit attentius, patriam suam captam esse non senserat, et milīti, qui praedandi causa in domum irruerat strictoque gladio: “Quisnam es?” – interrogabat, propter nimiam cupiditatem illud investigandi, quod requerebat, nihil respondit nisi hoc: “Noli turbāre circūlos meos”. Itaque a milīte obtruncatus est.

2. Переведите текст, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных.

#### **Luca II, 8—14**

8 et pastores erant in regione eadem vigilantes et custodientes vigiliis noctis supra gregem suum.

9 et ecce angelus Domini stetit iuxta illos, et claritas Dei circumfulsit illos, et timuerunt timore magno.

10 et dixit illis angelus: nolite timere! ecce enim evangelizo vobis gaudium magnum, quod erit omni populo;

11 quia natus est vobis hodie Salvator, qui est Christus Dominus, in civitate David;

12 et hoc vobis signum: invenietis infantem pannis involutum et positum in praesepio.

13 et subito facta est cum angelo multitudo militiae caelestis laudantium Deum et dicentium:

14 gloria in altissimis Deo, et in terra pax in hominibus bonae voluntatis.

#### Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 107-109.  
Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.12.

## Тема 28. Coniunctivus praesentis

### Задания для практической работы к занятию № 65,66,67 (5 часов)

1. Образуйте *coniunctivus praesentis activi et passivi* глаголов:  
*invitare, commovēre, dividere, punire.*
2. Приведите примеры употребления *coniunctivus* в независимом предложении.
3. Переведите предложения:  
*Vivat nostra civitas, vivat, crescat, floreat.*  
*Qui dedit beneficium, taceat; narret, qui accepit.*  
*Dictis facta respondeant!*  
*Ne sit secūrus, qui non est tutus ab hoste.*  
*Quod sentimus loquamur, quod loquimur sentiamus.*  
*Sit nox cum somno, sit sine lite dies!*  
*Quidquid agis, prudenter agas et respice finem.*  
*Feci quod potui faciant meliora potentes.*  
*Valeant cives mei, sint incolumes, sint beati.*
4. Переведите текст, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных

#### **Matthaeus II, 1—6**

- 1** cum ergo natus esset Iesus in Bethleem Iudaeae in diebus Herodis regis, ecce magi ab oriente venerunt Hierosolymam
- 2** dicentes: ubi est, qui natus est rex Iudaeorum? vidimus enim stellam eius in oriente et venimus adorare eum.
- 3** audiens autem Herodes rex turbatus est, et omnis Hierosolyma cum illo.
- 4** et congregans omnes principes sacerdotum et scribas populi sciscitabatur ab eis, ubi Christus nasceretur.
- 5** at illi dixerunt ei: in Bethleem Iudaeae, sic enim scriptum est per prophetam:
- 6** et tu Bethleem, terra Iudae, nequaquam minima es in principibus Iudae, ex te enim exiet dux, qui reget populum meum Israhel.

#### **Литература:**

- Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 110-113.
- Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.14-15.

## Тема 29. Imperfectum coniunctivi. Предложения цели и дополнения

### Задания для практической работы к занятию № 67,68,69 (5 часов)

1. Образуйте *imperfectum coniunctivi* от глаголов:  
*migrare, habēre, includere, instituere, pervenire.*
2. Переведите текст. Укажите предложения цели и дополнения.

#### **Duo Platonis praecepta**

Qui rei publicae praefuturi sunt, duo Platonis praecepta teneant: unum, ut utilitatem civium sic tueantur, ut, quaecumque agunt, ad eam referant, obliti commodorum suorum: alterum, ut totum corpus rei publicae curent, ne, dum partem aliquam tuentur, reliquas deserant.

5. Переведите текст, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных

#### **Matthaeus II, 7—12**

- 7** tunc Herodes, clam vocatis magis, diligenter didicit ab eis tempus stellae, quae apparuit eis.
- 8** et mittens illos in Bethleem dixit: ite et interrogate diligenter de puero et, cum inveneritis, renuntiate mihi, ut et ego veniens adorem eum.
- 9** qui cum audissent regem, abierunt, et ecce stella, quam viderant in oriente, antecedebat eos usque dum veniens staret supra, ubi erat puer.

**10** videntes autem stellam gavisī sunt gaudio magno valde.

**11** et intrantes domum invenerunt puerum cum Maria matre eius, et procidentes adoraverunt eum, et, apertis thesauris suis, obtulerunt ei munera: aurum, tus et murrā.

**12** et, responso accepto in somnis, ne redirent ad Herodem, per aliam viam reversi sunt in regionem suam.

#### **Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 114-117.

Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.16.

### Тема 30. Plusquamperfectum coniunctivi. Придаточные предложения

#### **Задания для практической работы к занятию № 70,71,72 (5 часов)**

1. Образуйте plusquamperfectum coniunctivi от глаголов:  
accusāre, terrēre, defendere, finīre.
2. Переведите. Определите виды придаточных предложений.  
Cum Xerxis copiae terrestres Thermopylis appropinquarent, Leonidas monuit milites, ut patriae gloriam memoriā tenerent.  
Agesilaus, rex Lacedaemoniorum, cum Persas in Asia fudisset et fugavisset, in patriam revocatus est, ut eam ab Atheniensibus defenderet.  
Cum Athenienses recusarent, ne Alexandro Magno divinos honores decernerent, Demades orator: «Videte», inquit, «ne, dum caelum custoditis, terram amittatis».  
Cum sis mortalis, quae sunt mortalia cura.  
Priusquam promittas, delibera, ut cum promiseris, facias.
3. Переведите текст, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных

#### **Matthaeus II, 13—18**

**13** qui cum recessissent, ecce angelus Domini apparuit in somnis Ioseph dicens: surge, et accipe puerum et matrem eius, et fuge in Aegyptum, et esto ibi usque dum dicam tibi; futurum est enim, ut Herodes quaerat puerum ad perdendum eum.

**14** qui consurgens accepit puerum et matrem eius nocte et recessit in Aegyptum.

**15** et erat ibi usque ad obitum Herodis, ut adimpleretur quod dictum est a Domino per prophetam dicentem: ex Aegypto vocavi filium meum.

**16** tunc Herodes, videns quoniam inclusus esset a magis, iratus est valde et mittens occidit omnes pueros, qui erant in Bethleem et in omnibus finibus eius a bimatu et infra, secundum tempus, quod exquisierat a magis.

**17** tunc adimpletum est, quod dictum est per Hieremiam prophetam dicentem:

**18** vox in Rama audita est, ploratus et ululatus multus: Rachel plorans filios suos, et noluit consolari, quia non sunt.

#### **Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 119-122.

Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.19.

### Тема 31. Perfectum coniunctivi. Придаточные предложения

#### **Задания для практической работы к занятию № 72,73,74 (5 часов)**

1. Образуйте perfectum coniunctivi от глаголов:  
salutare, docere, vincere, munire.

2. Переведите текст. Определите виды придаточных предложений

**De Catone**

Cato odio Carthaginis flagrans, cum clamaret omni senatu Carthaginem delendam, attulit quadam die in curiam praecocem ex ea provincia ficum, ostendensque patribus: Interrogo vos, - inquit, - quando hanc demptam putetis ex arbore. Cum inter omnes recentem esse constaret: «Atqui abhinc tres, inquit, — dies, scitote, decerptam Carthagine; tam prope a muris habemushostem». Statimque susceptum est Punicum tertium bellum, quo Carthago deletaest.

3. Переведите текст, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных

**Luca XXIII, 33—46**

**33** et postquam venerunt in locum, qui vocatur Calvariae, ibi crucifi xerunt eum et latrones, unum a dextris et alterum a sinistris.

**34** Iesus autem dicebat: Pater, dimitte illis, non enim sciunt, quid faciunt. dividentes vero vestimenta eius miserunt sortes.

**35** et stabat populus expectans, et deridebant illum et principes dicentes: alios salvos fecit, se salvum faciat, si hic est Christus Dei electus!

**36** includebant autem ei et milites accedentes, et acetum off erentes illi, et

**37** dicentes: si tu es rex Iudaeorum, salvum te fac!

**38** erat autem et superscriptio inscripta super illum litteris graecis et latinis et hebraicis: hic est rex Iudaeorum.

**Литература:**

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 123-127.

Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.38-39.

**Тема 32. Условные придаточные предложения**

**Задания для практической работы к занятию № 75,76,77 (5 часов)**

1. Переведите. Определите виды условных предложений.

**De Alexandro et Parmenione**

Cum Alexander Darii condiciones repudiavisset, Parmenio: Ego –inquit- si Alexander essem, pacis condicionis acciperem. Cui ille: Ego quoque acciperem, si Parmenio essem.

**De Diogene**

Philosōphus quidam, ut ostentaret apud Diogēnem acūmen ingenii, ita ratiocinatus est: «Quod ego sum, tu non es». Cum annuisset Diogenes, ille perguit: «Ego», inquit, «homo sum, tu ergo non es». Tum Diogenes: «Si a me incepēris, rectius colliges».

2. Переведите тексты, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных

**Ioannes I, 1**

**1** in principio erat Verbum, et Verbum erat apud Deum, et Deus erat Verbum.

**2** hoc erat in principio apud Deum.

**3** omnia per ipsum facta sunt, et sine ipso factum est nihil, quod factum est;

**4** in ipso vita erat, et vita erat lux hominum,

**5** et lux in tenebris lucet, et tenebrae eam non comprehenderunt.

**Marcus XVI, 1—7**

**1** et cum transisset sabbatum, Maria Magdalene et Maria Iacobi et Salome emerunt aromata, ut venientes unguerent eum.

**2** et valde mane prima sabbatorum veniunt ad monumentum, orto iam sole,

**3** et dicebant ad invicem: quis revolvat nobis lapidem ab ostio monumenti?

**4** et respicientes vident revolutum lapidem, erat quippe magnus valde.

5 et introeuntes in monumentum viderunt iuvenem sedentem in dextris, coopertum stola candida, et obstipuerunt.

6 qui dicit illis: nolite expavescere! Iesum quaeritis Nazarenum crucifixum? Surrexit, non est hic; ecce locus, ubi posuerunt eum.

7 sed ite, et dicite discipulis eius et Petro, quia praecedit vos in Galilaeam, ibi eum videbitis, sicut dixit vobis.

#### Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 129-132.

Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.45-47.

### Тема 33. Придаточные предложения

#### Задания для практической работы к занятию № 77,78,79 (5 часов)

1. Переведите предложения. Определите виды придаточных предложений.

Tanta vis probitatis est, ut eam etiam in hoste diligamus.

Numquam imperator ita paci credit ut non se praeparet bello.

Nullus dolor est, quem tempus non molliat.

Nihil fere est tam difficile, quod non superet aut vincat mens humana.

Nullus est liber tam malus, ut non aliqua parte prosit.

2. Переведите текст, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных

#### **Ioannes XX, 1—10**

1 prima autem sabbati Maria Magdalene venit mane, cum adhuc tenebrae essent, ad monumentum et videt lapidem sublatum a monumento.

2 cucurrit ergo et venit ad Simonem Petrum et ad alium discipulum, quem amabat Iesus, et dicit eis: tulerunt Dominum de monumento et nescimus, ubi posuerunt eum.

3 exiit ergo Petrus et ille alius discipulus, et venerunt ad monumentum.

4 currebant autem duo simul, et ille alius discipulus praecucurrit citius Petro et venit primus ad monumentum.

5 et cum se inclinasset, videt posita linteamina, non tamen introivit.

6 venit ergo Simon Petrus, sequens eum, et introivit in monumentum, et videt linteamina posita

7 et sudarium, quod fuerat super caput eius, non cum linteaminibus positum, sed separatim involutum in uno loco.

8 tunc ergo introivit et ille discipulus, qui venerat primus ad monumentum, et vidit, et credidit.

9 nondum enim sciebant scripturam, quia oportet eum a mortuis resurgere.

10 abierunt ergo iterum ad se(met) ipsos discipuli.

#### Литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка: Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – С. 134–137.

Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.48-49.

## Тема 34. Употребление местоимений в придаточных предложениях

### Задания для практической работы к занятию № 80,81 (4 часа)

1. Переведите текст, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных и прилагательных

#### **Ioannes XX, 11—18**

**11** Maria autem stabat ad monumentum foris plorans. dum ergo fleret, inclinavit se, et prospexit in monumentum,

**12** et vidit duos angelos in albis sedentes, unum ad caput et unum ad pedes, ubi positum fuerat corpus Iesu.

**13** dicunt ei illi: mulier, quid ploras? dicit eis: quia tulerunt Dominum meum et nescio, ubi posuerunt eum.

**14** haec cum dixisset, conversa est retrorsum et videt Iesum stantem et non sciebat, quia Iesus est.

**15** dicit ei Iesus: mulier, quid ploras, quem quaeris? illa existimans, quia hortulanus esset, dicit ei: domine, si tu sustulisti eum, dicito mihi, ubi posuisti eum, et ego eum tollam.

**16** dicit ei Iesus: Maria! conversa illa dicit ei: rabboni! quod dicitur magister.

**17** dicit ei Iesus: noli me tangere, nondum enim ascendi ad Patrem meum. vade autem ad fratres meos et dic eis: ascendo ad Patrem meum et Patrem vestrum, et Deum meum et Deum vestrum.

**18** venit Maria Magdalene adnuntians discipulis: vidi Dominum et haec dixit mihi.

#### **Литература:**

Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – С.51.

## **6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Примерные задания**

#### **Образцы аудиторных контрольных работ**

#### **Контрольная работа № 1.**

Прочитайте Пасхальное Евангелие, учитывая правила чтения и фразовое деление текста.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | In principio erat Verbum, et Verbum erat apud Deum, et Deus erat Verbum.                     | В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог.                                 |
| 2 | Hoc erat in principio apud Deum.   | Оно было в начале у Бога.   |
| 3 | Omnia per ipsum facta sunt, et sine ipso factum est nihil, quod factum est;                  | Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть.                |
| 4 | in ipso vita erat, et vita erat lux hominum,   | В Нем была жизнь, и жизнь была свет человеков.  |
| 5 | et lux in tenebris lucet, et tenebrae eam non comprehenderunt.                               | И свет во тьме светит, и тьма не объяла его.  |
| 6 | Fuit homo missus a Deo, cui nomen erat Ioannes;  | Был человек, посланный от Бога; имя ему Иоанн.  |
| 7 | hic venit in testimonium, ut testimonium perhiberet de lumine, ut omnes crederent per illum. | Он пришел для свидетельства, чтобы свидетельствовать о Свете, дабы все уверовали чрез него. |

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 8  | Non erat ille lux, sed ut testimonium perhiberet de lumine.   | Он не был свет, но был послан, чтобы свидетельствовать о Свете.   |
| 9  | Erat lux vera, quae illuminat omnem hominem, veniens in mundum.   | Был Свет истинный, Который просвещает всякого человека, приходящего в мир.  |
| 10 | In mundo erat, et mundus per ipsum factus est, et mundus eum non cognovit.  | В мире был, и мир чрез Него начал быть, и мир Его не познал.  |
| 11 | In propria venit, et sui eum non receperunt.  | Пришел к своим, и свои Его не приняли.  |
| 12 | Quotquot autem acceperunt eum, dedit eis potestatem filios Dei fieri, his, qui credunt in nomine eius,  | А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими,  |
| 13 | qui non ex sanguinibus neque ex voluntate carnis neque ex voluntate viri, sed ex Deo nati sunt.   | которые ни от крови, ни от хотения плоти, ни от хотения мужа, но от Бога родились.  |
| 14 | Et Verbum caro factum est et habitavit in nobis; et vidimus gloriam eius, gloriam quasi Unigeniti a Patre, plenum gratiae et veritatis.         | И Слово стало плотью, и обитало с нами, полное благодати и истины; и мы видели славу Его, славу, как Единородного от Отца.                            |
| 15 | Ioannes testimonium perhibet de ipso et clamat dicens: «Hic erat, quem dixi: Qui post me venturus est, ante me factus est, quia prior me erat». | Иоанн свидетельствует о Нем и, восклицая, говорит: Сей был Тот, о Котором я сказал, что Идущий за мною стал впереди меня, потому что был прежде меня. |
| 16 | Et de plenitudine eius nos omnes accepimus, et gratiam pro gratia;  | И от полноты Его все мы приняли и благодать на благодать,   |
| 17 | quia lex per Moysen data est, gratia et veritas per Iesum Christum facta est.   | ибо закон дан чрез Моисея; благодать же и истина произошли чрез Иисуса Христа.  |

### Контрольная работа № 2.

1. Переведите и просклоняйте словосочетание **magister perītus**

	Singularis	Pluralis
Nominativus		
Genetivus		
Dativus		
Accusativus		
Ablativus		
Vocativus		

2. Образуйте от основы инфекта личные глагольные формы

Defend..... (мы защищаемся)

Move ..... (я буду волновать)

Senti..... (они чувствовали)

3. Переведите, определите спряжение и проспрягайте глагол **imprimo, pressi, pressum, ěre** в Praesens, Imperfectum et Futurum I indicativi activi (выполните задание на обороте листа)

4. Переведите, определите спряжение и проспрягайте глагол **abripio, ripui, reptum, ĕre** в Praesens, Imperfectum et Futurum I passive. Образуйте форму Infinitivus presentis passivi (выполните задание на обороте листа)

3. Переведите и образуйте Imperativus praesentis activi et Imperativus futuri от глагола **cano, cecini, cantum, ĕre**

	Imperativus praesentis		Imperativus future
2 sing.		2 sing.	
2 plur.		2 plur.	
2 sing.	форма отрицания	3 sing.	
2 plur.	форма отрицания	3 plur.	

4. Переведите действительную конструкцию и переделайте её в страдательную. Определите грамматические формы слов исходного предложения.

Christianae audiunt sententias prophetiae.

### Контрольная работа № 3.

1. Переведите, определите род и просклоняйте словосочетание *iter levis* -

	Singularis	Pluralis
Nominativus		
Genetivus		
Dativus		
Accusativus		
Ablativus		
Vocativus		

2. Определите, к какой разновидности III склонения относятся существительные: *dux, admiratio, candor, canis, error, miles, urbs, bos*.

3. Переведите и определите грамматические формы слов.  
*Modestia veniam impetrabit, superbia et acrimonia culpam duplicabit.*

### Контрольная работа № 4.

1. Переведите и просклоняйте словосочетание *gelu acre*

	Singularis	Pluralis
Nominativus		
Genetivus		
Dativus		
Accusativus		
Ablativus		
Vocativus		

2. Установите при помощи словаря четыре основные формы глаголов и выделите в каждом три основы

Deludo \_\_\_\_\_

Cresco \_\_\_\_\_

Visceo \_\_\_\_\_

3. Переведите, определите основу perfecti и проспрягайте во всех временах системы перфекта действительного и страдательного залогов глагол **imprimo** (выполните задание на обороте листа)

4. Переведите предложения. Сделайте морфологический разбор

Appelavitque Adam nominibus suis cuncta pecora.

### Контрольная работа № 5.

1. Образуйте степени сравнения прилагательных:  
calens  
festus  
nobilis  
felix
2. Образуйте от этих прилагательных наречия во всех степенях сравнения.
3. Пользуясь римскими цифрами, составьте числа **75, 99, 156, 2019, 7693**. Напишите количественные числительные, их обозначающие.
4. Переведите на латинский язык:  
в году 105 до Р.Х.  
в году 763 от Р.Х.
5. Переведите. Сделайте морфологический разбор существительных и глаголов.

Et accipiens septem panes et pisces et gratias agens fregit et dedit discipulis, discipuli autem turbis.

### Итоговая зачетная контрольная работа.

Переведите текст. Сделайте морфологический разбор выделенных слов. Выделите в тексте известные вам синтаксические обороты. Укажите виды придаточных предложений.

De Sacramento aquae nostrae qua ablutis delictis pristinae caecitatis in vitam aeternam liberamur... Nos pisciculi secundum ... nostrum Iesum Christum in aqua nascimur, nec aliter quam in aqua permanendo salvi sumus. Omnes aquae de pristina originis praerogativa sacramentum sanctificationis consequuntur invocato Deo: supervenit enim statim Spiritus de caelis, et aquis superses, sanctificans eas de Semetipso, et ita sanctificatae vim sanctificandi combibunt. Quaquam ad simplicem actum competat similitudo, ut, quoniam vice sordium delictis inquinamur, aquis abluamur. Unus omnino baptismus est nobis, tam ex Domini Evangelio, quam ex Apostoli litteris, quoniam unus Deus et unum Baptismum et una Ecclesia in caelis. Sed circa haereticos sane quae custodiendum sit, dignius quis retractet. Ad nos enim editum est, haeretici autem nullum consortium habent nostrae disciplinae, quos

extraneos utique testatur ipsa ademptio communicationis. Non debeo in illis agnoscere quod mihi est praeceptum, quia non idem Deus est nobis et illis, nec unus Christus, id est idem. Ideoque nec Baptismus unus, quia non idem. Quem cum rite non habeant, sine dubio non habent, nec capit numerari, quod non habetur: ita nec possunt accipere, quia non habent. Sed de isto plenius iam nobis in Graeco digestum est. Semel ergo lavacrum inimus, semel delicta diluuntur, quia ea iterari non oportet.

## 7. Соответствие оценок и требований результатам промежуточной аттестации и текущего контроля

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации или текущего контроля соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

### Для средств оценивания с дифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

### Для средств оценивания с недифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

## 8. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего **162 часа**, в том числе лекции **0 часов**, практические занятия **162 часа**, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют **30 %**.

№	Тема практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
			часы	семес тр
1	Введение. Фонетика. Алфавит. Правила чтения	проблемно-исследовательское обучение, эвристическая технология	2	2
2	I склонение имён существительных	эвристическая технология	2	2
3	Глагол. Praesens indicativi activi	эвристическая технология	2	2
4	II склонение имён существительных	эвристическая технология	2	2
5	Личные и указательные местоимения	коммуникативно-деятельностная технология	2	2
6	Imperfectum indicativi activi. Предлоги	эвристическая технология	1	2
7	Futurum I indicativi activi	эвристическая технология	1	2
8	Passivum времён инфекта	эвристическая технология	1	2
9	III склонение имён существительных	эвристическая технология	1	2
10	Образование nominativus singularis III склонения. Употребление родительного падежа	коммуникативно-деятельностная технология	1	2
11	Признаки рода существительных III склонения. Употребление дательного падежа	коммуникативно-деятельностная технология	1	2
12	Имена прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Употребление дательного падежа	коммуникативно-деятельностная технология	1	2
13	III склонение имён существительных	эвристическая технология	1	2
14	Образование nominativus singularis III склонения. Употребление родительного падежа	коммуникативно-деятельностная технология	1	2
15	Признаки рода существительных III склонения. Употребление дательного падежа	коммуникативно-деятельностная технология	1	2
16	IV склонение имён существительных. Употребление аблатива	коммуникативно-деятельностная технология	2	3
17	V склонение имён	коммуникативно-деятельностная	2	3

	существительных. Употребление аблатива	технология		
18	Perfectum indicativi activi. Supinum	коммуникативно-деятельностная технология	2	3
19	Plusquamperfectum indicativi activi. Futurum II indicativi activi. Местоимения	коммуникативно-деятельностная технология	2	3
20	Passivum времён перфекта. Местоимения	коммуникативно-деятельностная технология	2	3
21	Числительные. Употребление падежей для обозначения протяжённости, времени, цены	коммуникативно-деятельностная технология	2	3
22	Местоимения	коммуникативно-деятельностная технология	2	3
23	Синтаксис глагола. Инфинитив	эвристическая технология	1	4
24	Синтаксис глагола. Причастие	эвристическая технология	1	4
25	Синтаксис глагола. Герундий	эвристическая технология	1	4
26	Синтаксис глагола. Герундив	эвристическая технология	1	
27	Imperfectum coniunctivi. Предложения цели и дополнения	коммуникативно-деятельностная технология	2	4
28	Plusquamperfectum coniunctivi. Придаточные предложения	коммуникативно-деятельностная технология	2	4
29	Perfectum coniunctivi. Придаточные предложения	коммуникативно-деятельностная технология	2	4
30	Условные придаточные предложения	коммуникативно-деятельностная технология	2	4
31	Придаточные предложения	коммуникативно-деятельностная технология	2	4
32	Употребление местоимений в придаточных предложениях	коммуникативно-деятельностная технология	2	4
<b>ИТОГО</b>			<b>50 часов</b>	<b>2\3\4</b>

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения письменных самостоятельных и контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, практическим занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на занятиях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий закрепляются теоретические знания, вырабатываются навыки и умения, совершенствуется знание языка.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Выработать навыки работы с учебной, научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
2. Развить необходимые для чтения и перевода латинских текстов навыки.

Практические занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.
2. Конспектирование литературы.
3. Выполнение письменных и устных грамматических упражнений.
4. Чтение и перевод текстов.
5. Работа с Интернет-ресурсами.
6. Подготовка к зачету.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

**для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление схем;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом по теоретическому материалу;
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;

**для формирования умений:**

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных упражнений;

**решение ситуационных (профессиональных) задач:**

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 9.1. Контрольные вопросы по курсу

### Теоретическая часть

1. Происхождение и развитие латинского языка. Место латинского языка в системе богословского образования.

2. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Правила чтения. Ударение.

3. Substantivum. Общие сведения о грамматических категориях имени существительного. I склонение имен существительных. Прилагательные и притяжательные местоимения I скл.

4. Глагол (Verbum). Грамматические категории глагола. Praesens indicative activi I, II, IV спр. Praesens indicative activi III спр. Глагол «esse». Imperativus (повелительное наклонение). Глаголы сложные «esse». Praesens indicative passivi.

5. II склонение имен существительных.

6. Предлоги. Употребление предлогов

7. Личные и возвратные местоимения

8. III склонение существительных. Особенности склонения. Сигматический и асимматический способы образования Nom. Sing. Согласный, гласный, смешанный тип.

9. Imperfectum indicative active et passivi. Imperfectum глагола «esse».

10. Прилагательные III склонения

11. Образование и склонение причастия.

12. Степени сравнения прилагательных. Способы образования степеней сравнения. Супплетивные степени сравнения

13. Наречие (adverbium). Непроизводные наречия. Способы образования наречий от прилагательных I—II склонения и прилагательных III склонения.

14. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitive.

15. Герундий и герундив и их склонение.

16. Причастия. Относительное временное значение латинских причастий настоящего и прошедшего времени. Ablativus absolutus, его значение и способы перевода.

17. Личные формы системы перфекта: времена, залогов, наклонения. Личные окончания действительного залога перфекта. Суффиксы времен и наклонений

18. Imperativus. Формообразование и употребление.

19. Конъюнктивное наклонение. Praesens conjunctivi, imperfectum conjunctivi. Употребление конъюнктива в независимом предложении.

20. Конъюнктивное наклонение. Perfectum conjunctivi, plusquamperfectum conjunctivi. Употребление конъюнктива в сложных предложениях.

**Практическая часть** представляет собой чтение, перевод, лексический и грамматический анализ библейских (Ветхозаветных и Новозаветных) текстов и произведений Святых Отцов (отрывки), а также чтение наизусть молитв.

## 10. Информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) основная литература

1. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 320 с.
2. Петрученко О. Латинско-русский словарь. Репринт. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1994. – 810 с.
3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь, М., 1976.

### б) дополнительная литература

4. Латинский язык: Учебник для педагогических институтов / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. — М., 1997. — 384 с. (и др. издания).
5. Латинский язык христианского мира: учеб. пособие /Агафангел (Гагуа), иг., Л.А.Самуткина, С.В.Пронькина. – Иваново: Иван.гос. ун-т, 2011. – 384 с.
6. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка: Для высших духовных учебных заведений. — М., 2002. — 400 с.
7. Подосинов А., Щавелева Н. - LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. В 5 частях. – М.: Флинта, 2007.
8. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. М., 1950.
9. Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – 188 с.
10. OrbisRomanuspictus. Римский мир в картинках. – М., 1994.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Большой латинско-русский словарь. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://linguaeterna.com/vocabula/>

## 11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном

---

### Разработчик

преподаватель кафедры гуманитарных  
и естественно-научных дисциплин \_\_\_\_\_



Бутылкина Е.В.

### Программа одобрена

на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин  
от « 8 » мая 2015 года, протокол № 2.

### Зав. кафедрой гуманитарных

и естественно-научных дисциплин \_\_\_\_\_



Кирилова Е.А.

**ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины  
«Латинский язык»**

*Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования*

*Вологодская духовная семинария*

*Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин

**Тематическое планирование для заочной формы обучения  
по дисциплине  
Латинский язык**

*начало подготовки*

2016 год

*направление подготовки*

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА  
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*уровень высшего образования*

**БАКАЛАВРИАТ**

*квалификация*

**БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ**

*форма обучения*

**ЗАОЧНАЯ**

**Вологда  
2018**

## 1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Сем 2	Сем 3	Сем 4
Аудиторные занятия (всего)	<b>16 ак.ч.</b>	10 ак.ч.	6 ак.ч.	–
<i>В том числе</i>				
Лекции (Л)	–	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)	<b>16 ак.ч.</b>	10	6	–
Самостоятельная работа (всего)	<b>192 ак.ч.</b>	62	66	64
Вид промежуточной аттестации	<b>8 ак.ч.</b>	–	–	8 ак.ч. Диф.зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216 6 з. ед.</b>	<b>72 2 з.ед.</b>	<b>72 2 з.ед.</b>	<b>72 2 з.ед.</b>

## 2. Разделы учебной дисциплины

<b>2 СЕМЕСТР // 2 з.е. // весенняя сессия</b>
<b>10 (5 пар) часов аудиторной нагрузки // 10 ч. (5 пар) практические занятия</b>
Введение. Фонетика. Алфавит. Правила чтения
I склонение имён существительных
Глагол. Praesens indicativi activi
II склонение имён существительных
Личные и указательные местоимения
Imperfectum indicativi activi. Предлоги
Futurum I indicativi activi
Passivum времён индикатива
III склонение имён существительных
Образование nominativus singularis III склонения. Употребление родительного падежа
Признаки рода существительных III склонения. Употребление дательного падежа
Имена прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Употребление дательного падежа
<b>3 СЕМЕСТР // 2 з.е. // зимняя сессия</b>

<b>6 (3 пары) часов аудиторной нагрузки // 6 ч. (6 пары) практические занятия</b>
IV склонение имён существительных. Употребление аблатива
V склонение имён существительных. Употребление аблатива
Морфологический разбор частей речи
Perfectum indicativi activi. Supinum
Plusquamperfectum indicative activi. Futurum II indicativi activi. Местоимения
Passivum времён перфекта. Местоимения
Особые глагольные формы
Степени сравнения прилагательных
Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных. Наречия. Междометия
Числительные. Употребление падежей для обозначения протяжённости, времени, цены
Местоимения
Синтаксис глагола. Инфинитив
Синтаксис глагола. Причастие
Синтаксис глагола. Герундий
Синтаксис глагола. Герундив
Coniunctivus praesentis
Imperfectum coniunctivi. Предложения цели и дополнения
Plusquamperfectum coniunctivi. Придаточные предложения
Perfectum coniunctivi. Придаточные предложения
Условные придаточные предложения
Придаточные предложения
Употребление местоимений в придаточных предложениях
<b>4 СЕМЕСТР // 2 з.е. // весенняя сессия</b>
<b>Диф.зачет (8 часов // 4 пары)</b>