

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра церковно-исторических дисциплин



«ИСТОРИЯ НЕХРИСТИАНСКИХ РЕЛИГИЙ»

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ОЧНАЯ

**Вологда
2021**

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи учебной дисциплины | 3 |
| 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП..... | 3 |
| 3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | 4 |
| 4. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 5 |
| 4.1. Структура учебной дисциплины | 5 |
| 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины | 6 |
| 4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий | 9 |
| 5. Практические занятия | 9 |
| 5.1. Планы семинарских занятий | 9 |
| 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины | 14 |
| 6.1. Примерные тесты..... | 14 |
| 6.2. Примерные темы эссе и рефератов..... | 16 |
| 6.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации | 17 |
| 7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля..... | 19 |
| 8. Образовательные технологии..... | 21 |
| 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины | 22 |
| 10. Информационное обеспечение учебной дисциплины | 24 |
| 11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины..... | 27 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «История нехристианских религий» | 28 |
| 1. Структура учебной дисциплины..... | 29 |
| 2. Разделы учебной дисциплины..... | 29 |

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины является ознакомление студентов Семинарии с историей нехристианских религий и систематизация представлений в данной области исторического знания.

Предметом непосредственного изучения являются различные нехристианские вероучения.

Задачи дисциплины:

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 1 курса и предполагает решение следующих **задач** при ее освоении:

- познакомить учащихся с разнообразием религиозных традиций и с православным отношением к нехристианскому религиозному опыту;
- дать полноценное представление об особенностях вероучения и ритуальной практики основных религий;
- показать сходство и различия нехристианских религий, а также историю взаимоотношений последователей той или иной религии с христианами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История нехристианских религий» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 (**Б1. Б.16**) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается на **3 курсе в 6-ом семестре и на 4 курсе в 7 семестре бакалавриата** в объеме **144 часов (4 з.е.)**

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения данного курса со стороны студента, не предусматриваются.

Методологически дисциплина связана с дисциплиной «История древней Церкви» и «Философия» «История», изучение которых предоставляет необходимый методологический инструментарий, позволяющий успешно осваивать историко-религиоведческий материал.

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин базовой и вариативной частей ООП «Сектоведение», «Новейшая история западных исповеданий» и других;
- для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности;
- для получения целостного представления о вероучении основных

мировых религий, их культе, этике, нравственном учении и духовной практике;
— для понимания различия и сходства между христианством и другими религиями

3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть нижеследующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

экспертно-консультативная деятельность:

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:
способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

По результатам изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности развития религий;
- важнейшие теоретические положения религиозных концепций;

Уметь:

- делать обобщающие выводы о взаимодействии важнейших культур и религий;
- формулировать основные причинно-следственные связи в области истории нехристианских религий;
- анализировать религиозные тексты;
- планировать свою деятельность по изучению религий в рамках самостоятельной работы;

Владеть:

- терминологическим аппаратом религиоведения;
- навыками конспектирования научной литературы;
- навыками анализа религиозных текстов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 6 | Семестр 7 |
|--------------------------------------|---|--|--|
| Аудиторные занятия | 68 | 34 | 34 |
| <i>В том числе</i> | | | |
| Лекции (Л) | 20 | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 48 | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 72 | 36 | 36 |
| Вид аттестации | 4 | 2 д/зачет | 2 д/зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 4 зачетные единицы | 72 2 зачетные единицы | 72 2 зачетные единицы |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в изучение истории религий

Введение. Предмет истории нехристианских религий.

Понятие истории религий, актуальность изучения предмета, его цели и задачи. Понятие религии, ее происхождение и осмысление термина с точки зрения объективного опыта. Различные теории происхождения религии. Библейское понимание истории религии.

Отношение к нехристианским религиям в православии на основании евангельской любви и канонического права. Особая роль христианства среди других мировых религий

Раздел 2. Язычество.

Основные сведения о язычестве. Определение понятия «язычество», различное понимание термина.

Основные признаки и черты языческих религиозных систем (анимизм, фетишизм, тотемизм, магизм, идололатрия).

Доисторические религиозные представления. Религия нижнего и среднего палеолита. Религия верхнего палеолита. Религия неолита. Мегалитическая религия. Язычество неписьменных народов и его особенности.

Понятие о неписьменных народах и их религии. Представление о Боге -творце, о духах, о душе человека, о загробном мире, взгляд на устройство мира. Шаманизм. Шаманизм, как средство общения с духами: обязанности шамана, его инициация и магическая практика. Православное отношение к шаманизму.

Языческие религии древнего мира. Общие сведения. Религия Древней Месопотамии. Религия Древнего Египта. Религия Древней Греции.

Неоязычество. Определение понятия. Истоки, появление и распространение неоязычества. Основные доктринальные особенности. Направления в неоязычестве, отношение к христианству.

Славянское язычество и неоязычество. Языческий пантеон князя Владимира: Перун, Стрибог, Даждьбог, Мокошь и прочие. Обряды и обычаи. Следы язычества в современном христианстве: обрядоверие, святые с «узкой специализацией» и т.д. Особенности современного славянского неоязычества. Православие и язычество. Библейский взгляд на язычество. Святые отцы о язычестве

Раздел 3. Иудаизм

Введение в иудаизм. Определение понятия «иудаизм». Иудаизм как выражение всей еврейской культуры, в том числе и религиозной.

Основные идеи иудаизма, избранность от Бога. Базовые понятия.

История иудаизма. Периодизация истории иудаизма. Ветхозаветная религия. Отличительные особенности ветхозаветной религии. Религиозное и политическое состояние Иудеи к I веку по Р.Х.

Священные тексты, вероучение, обряды и праздники иудаизма. Священные тексты иудаизма (Танах, Мишна, Талмуд и др.) и их особенности. Особенности вероучения. Иудейский ритуал и благочестие.

Течения в иудаизме. Разделения в иудаизме. Ортодоксальный иудаизм. Хасидизм. Реформистский и либеральный иудаизм, прочие течения.

Религиозный сионизм. Каббала. Православие и иудаизм. Взаимоотношения с другими религиями.

История иудаизма в России. Полемика и апологетика. Иудаизм и христианство в исторической перспективе. Православная миссия среди иудеев.

Раздел 4. Ислам

Доисламская Аравия. Аравийский полуостров до появления ислама: религиозный, культурный, политический фон. Понятие «джахилия». Кааба.

Мухаммед – основатель ислама. Его биография. Обзор различных исторических источников о Мухаммаде. Жизнеописание Мухаммеда. Анализ личности Мухаммеда. Исламские представления о Мухаммаде. Критерии анализа личности основателя ислама. Отношение к Мухаммаду в христианской традиции.

Коран и Сунна. История формирования и состав Корана. Отношение к Корану в исламе. Христианская аргументация против истинности Корана: заимствования, ошибки периодизации и т.д. Общие понятия о Сунне. Состав, содержание и виды хадисов.

Основы веры в исламе. Шесть основ веры мусульман: вера в Аллаха, Его ангелов, Его Писания, Его посланников, в последний день и в предопределение. Мусульманское учение об Иисусе Христе.

Исламский ритуал. Пять столпов ислама: исповедание веры, молитва, милостины, пост и паломничество в Мекку.

Джихад и другие установления ислама Шариат. Общие понятия о шариате. Источники мусульманского права. Религиозно-правовые школы (мазхабы). Шариат и христиане. Женщина в исламе.

Течения и секты в исламе. Суннизм и шиизм. Хариджизм. Исчезнувшие и отделившиеся от ислама секты. Суфизм. Общие понятия об исламском мистицизме, история и отличительные особенности. Течения внутри суфизма. Пути суфия и суфийское мировоззрение. Культ святых (вали). Иблис (диавол) в суфизме.

Православие и ислам. Отношение к иноверцам в исламе. Полемика и апологетика. Православная миссия среди мусульман

Раздел 5. Религии Индии (индуизм, джайнизм).

Основные понятия индийской религиозной философии. Неопределенность и сложность индуизма. Представление о мире. Проблема страданий. Учение о карме и переселении душ, их распространение на Западе и христианское осмысление.

Краткий обзор истории индуизма. Канонические тексты индуизма. Веды, упанишады, брахманы. Махабхарата и Рамаяна. Основные вехи истории индуизма. Главные положения вероучения. Разнообразие учений, объединенных под именем индуизма.

Религиозно-философские школы (ньяя, вайшешика, сангхья, йога, миманса, веданта). Вера в божественный Абсолют. Главные боги индуизма. Понятия «пуруша»

и «пракрити». Ахимса (ненасилие). Йога. Цель йоги. Восемь этапов. Мокша. Практика медитаций. Мантры. Виды йоги. Индийская аскетическая практика.

Ритуальная практика индуизма. Храмы и обряды. Брахманы. Идолы. Почитание животных. Пищевые ограничения. Православие и индуизм. Осмысление индуизма и его отдельных положений у православных авторов.

Краткий обзор истории христианской миссии среди индусов. Джайнизм. Основатель и канонические тексты джайнизма. Учение джайнов. Течения в джайнизме. Православие и джайнизм Сикхизм. Гуро Нанак. Канонические тексты (Ади Грантх). Особенности вероучения. «Золотой храм». Институт духовных наставников. Основные вехи истории.

Раздел 6. Религии Китая

Конфуций и древние китайские верования, учение Конфуция. Традиционные китайские верования. Конфуций. Конфуцианский канон. Общие черты учения Конфуция. Религиозная сторона конфуцианства. Культ Конфуция. Развитие конфуцианства и его православная оценка. Основные вехи истории конфуцианства. Православие и конфуцианство.

Даосизм. Основатели. Канонические тексты. Даосское учение. Пантеон и мифология. Проблематика бессмертия. Основные вехи истории даосизма. Православие и даосизм.

Раздел 7. Буддизм.

Будда. Биография Сиддхарта Гаутамы. Его место в буддизме. Краткий обзор буддистского канона. Буддистское учение. «Четыре благородные истины» буддизма и «восьмеричный путь». Представление о мире. Сансара и нирвана. Учение о несуществовании личного «я» (анатмавада). Дхармы и скандхи.

Религиозная практика буддизма. Сангха. Монашество и монастыри. Медитация и мантры. Общие службы. Предметы культа. Разнообразие обрядовой практики в различных странах. Отношения к богам и духам. «Народный буддизм».

Течения в буддизме. Тхеравада (хинайна) и махаяна. Ваджраяна. Школа чань (дзэн). Тибетский буддизм и его распространение в России (среди калмыков, бурят и тувинцев). Православие и буддизм. Отрицание Бога в буддизме, его причины.

Осмысление буддизма православными авторами, полемика и апологетика. Краткий обзор истории православной миссии среди буддистов.

Раздел 8. Религии Персии, Тибета и Японии

Зороастризм. Зороастр. Авеста. Учение зороастризма. Этика и ритуальная практика. Основные вехи истории зороастризма. Православие и зороастризм.

Бон. Шенраб. Книга Зермиг. Учение о богах. Основные вехи истории бон. Медитативная практика Дзогчен.

Синтоизм. Традиционные японские верования. Сказания Кодзики и Нихонги. Понятие ками. Культ предков. Культ императора. Основные вехи истории. Православие и синтоизм.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

| п/п | Наименование разделов учебной дисциплины | Лекции | Практ. занятия | CPC | Форма текущего контроля успеваемости | Всего |
|-----|--|-----------|----------------|-----------|--------------------------------------|------------|
| | 6-7 семестр | | | | | |
| 1 | Введение в изучение истории религий | 2 | 4 | 6 | Эссе | 12 |
| 2 | Язычество | 2 | 6 | 10 | Тест | 18 |
| 3 | Иудаизм | 2 | 8 | 10 | Опрос | 20 |
| 4 | Ислам | 4 | 6 | 10 | Реферат | 20 |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | | | 2 |
| | Итого 6 семестр | 10 | 26 | 36 | | 72 |
| 5 | Религии Индии (индуизм, джайнизм) | 2 | 6 | 8 | Опрос | 16 |
| 6 | Религии Китая | 2 | 6 | 8 | Опрос | 16 |
| 7 | Буддизм | 4 | 6 | 12 | Опрос | 22 |
| 8 | Религии Персии, Тибета и Японии | 2 | 6 | 8 | Опрос | 16 |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | | | 2 |
| | Итого 7 семестр | 10 | 26 | 36 | | 72 |
| | Всего часов | 20 | 52 | 72 | | 144 |

5. Практические занятия

5.1. Планы семинарских занятий

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 «Православное осмысление истории религии» (4 часа)

Темы для эссе:

1. «Соотношение понятий “религия” и “вера”».
2. «Опыт всеобщности веры как объективное выражение потребности религиозного переживания бытия».
3. «Православный взгляд на многообразие религий».
4. «Особая роль христианства в контексте истории религии».

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 Традиционные религии Древнего Востока, Ирана, Японии (6 часов)

План семинарского занятия

1. Религии древнего Средиземноморья:
 - a. египетская,
 - b. месопотамская,
 - c. древнегреческая,
 - d. древнеримская.

Библиографический список

1. История религии: в 2 т / под общ. ред. Яблокова И.Н. – М., 2004.
2. Крывелев, И.А. История религии: очерки в двух томах / И.А. Крывелев. – М., 1988.
3. Миѳологический словарь. – М., 1990.
4. Основы религиоведения: учебник / под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
5. Радугин, А. А. Введение в религиоведение: курс лекций / А.А. Радугин – М., 1996.
6. Религиоведение / научный редактор А.В. Солдатов. – СПб., 2003.
7. Религиоведение: энциклопедический словарь. – М., 2006.
8. Торчинов, Е.А. Религии мира / Е.А. Торчинов. – СПб., 1997.
9. Яблоков, И.Н. Религиоведение: учебное пособие / И.Н. Яблоков. – М., 1998.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Иудаизм (8 часов)

План семинарского занятия

1. Возникновение иудаизма.
2. Основные положения вероучения
3. Развитие иудаизма в Средние века
4. Современные направления в иудаизме

Библиографический список

1. Васильев, А.С. История религий Востока / А.С. Васильев. – М., 1988.
2. История религии: в 2 т / под общ. ред. Яблокова И.Н. – М., 2004.
3. Конфуций: изречения. – М., 1994.
4. Крывелев, И.А. История религии: очерки в двух томах / И.А. Крывелев. – М., 1988.
5. Лао Цзы. Даодэцзин. – М., 1990.
6. Миѳологический словарь. – М., 1990.
7. Основы религиоведения: учебник / под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
8. Радугин, А. А. Введение в религиоведение: курс лекций / А.А. Радугин – М., 1996.
9. Религиоведение / научный редактор А.В. Солдатов. – СПб., 2003.
10. Религиоведение: энциклопедический словарь. – М., 2006.
11. Саплин, С.Ю. Астрологический энциклопедический словарь / С.Ю. Саплин. – М., 1994.
12. Торчинов, Е.А. Религии мира / Е.А. Торчинов. – СПб., 1997.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Ислам (6 часов)

План семинарского занятия

1. Социально-экономические и идеиные предпосылки возникновения ислама.
История становления и развития ислама. Направления в исламе: суннизм и шиизм.
2. Источники вероучения ислама – Коран и Сунна. Основные догматы ислама.
3. «Пять столпов ислама». Шариат.
4. Ислам в России и в современном мире.

Библиографический список

1. Васильев, А.С. История религий Востока / А.С. Васильев. – М., 1988.
2. Гараджа, В.И. Религиоведение / В.И. Гараджа. – М., 1995.
3. Ислам: энциклопедический словарь. – М., 1991.
4. История религии: в 2 т / под общ. ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
5. Коран / перевод и комментарии И.Ю. Крачковского. – М., 1986.
6. Крывелев, И.А. История религии: очерки в двух томах / И.А. Крывелев. – М., 1988.
7. Мень, А. История религии: в 6 т / А. Мень. – М., 1991–1995.
8. Основы религиоведения: учебник / под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
9. Радугин, А. А. Введение в религиоведение: курс лекций / А.А. Радугин. – М., 1996.
10. Религиоведение: энциклопедический словарь. – М., 2006.
11. Религиозные верования. Свод этнографических понятий и терминов. – М., 1993.
12. Религиозные традиции мира: в 2 т. – М., 1996.
13. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев. – М., 1986.
14. Яблоков, И.Н. Религиоведение: учебное пособие / И.Н. Яблоков. – М., 1998.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

Религии Индии (индуизм, сикхизм, джайнизм). (6 часов)

План семинарского занятия

1. Индуизм.
2. Джайнизм
3. Сикхизм

Библиографический список

1. Васильев, А.С. История религий Востока / А.С. Васильев. – М., 1988.
2. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм: словарь. – М., 1996.
3. История религии: в 2 т / под общ. ред. Яблокова И.Н. – М., 2004.

4. Крывелев, И.А. История религии: очерки в двух томах / И.А. Крывелев. – М., 1988.
5. Мифологический словарь. – М., 1990.
6. Основы религиоведения: учебник / под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
7. Радугин, А. А. Введение в религиоведение: курс лекций / А.А. Радугин – М., 1996.
8. Религиоведение / научный редактор А.В. Солдатов. – СПб., 2003.
9. Религиоведение: энциклопедический словарь. – М., 2006.
10. Ригведа. Мандалы I–IV. – М., 1989.
11. Ригведа. Мандалы V–VIII. – М., 1995.
12. Саплин, С.Ю. Астрологический энциклопедический словарь / С.Ю. Саплин. – М., 1994.
13. Торчинов, Е.А. Религии мира / Е.А. Торчинов. – СПб., 1997.
14. Упанишады: в 3 кн. - М., 1992.
15. Яблоков, И.Н. Религиоведение: учебное пособие / И.Н. Яблоков. – М., 1998.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

Религии Китая (конфуцианство, даосизм). (6 часов)

План семинарского занятия

1. Учение Конфуция.
2. Основные понятия религиозно-философской системы даосизма.

Библиографический список

1. Васильев, А.С. История религий Востока / А.С. Васильев. – М., 1988.
2. История религии: в 2 т / под общ. ред. Яблокова И.Н. – М., 2004.
3. Конфуций: изречения. – М., 1994.
4. Крывелев, И.А. История религии: очерки в двух томах / И.А. Крывелев. – М., 1988.
5. Лао Цзы. Даодэцзин. – М., 1990.
6. Мифологический словарь. – М., 1990.
7. Основы религиоведения: учебник / под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
8. Радугин, А. А. Введение в религиоведение: курс лекций / А.А. Радугин – М., 1996.
9. Религиоведение / научный редактор А.В. Солдатов. – СПб., 2003.
10. Религиоведение: энциклопедический словарь. – М., 2006.
11. Саплин, С.Ю. Астрологический энциклопедический словарь / С.Ю. Саплин. – М., 1994.
12. Торчинов, Е.А. Религии мира / Е.А. Торчинов. – СПб., 1997.
13. Яблоков, И.Н. Религиоведение: учебное пособие / И.Н. Яблоков. – М., 1998.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

Буддизм (6 часов)

План семинарского занятия

1. Возникновение буддизма. Будда – его жизнь и учение. Источники вероучения буддизма. Основные понятия и принципы.

2. Направления в буддизме. Буддизм в истории России и современном мире.

Библиографический список

1. Буддизм: словарь. – М., 1992.
2. *Васильев, А.С.* История религий Востока / А.С. Васильев. – М., 1988.
3. *Гараджса, В.И.* Религиоведение / В.И. Гараджа. – М., 1995.
4. Далай–Лама XIV. Буддизм в Тибете. – М., 1991.
5. Индийская философия: тексты. – М., 1981.
6. История религии: в 2 т. / под общ. ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
7. *Крывелев, И.А.* История религии: очерки в двух томах / И.А. Крывелев. – М., 1988.
8. *Мень, А.* История религии: в 6 т. / А. Мень. – М., 1991–1995.
9. Основы религиоведения: учебник / под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
10. *Радугин, А. А.* Введение в религиоведение: курс лекций / А.А. Радугин. – М., 1996.
11. Религии мира: энциклопедия для детей. – Т.6, 2 ч. – М.: Аванта +, 1999.
12. Религиоведение / научный редактор А.В. Солдатов. – СПб, 2003.
13. Религиоведение: энциклопедический словарь. – М., 2006.
14. Религиозные верования: свод этнографических понятий и терминов. – М., 1993.
15. Религиозные традиции мира: в 2 т. – М., 1996.
16. *Токарев, С.А.* Религия в истории народов мира / С.А. Токарев. – М., 1986.
17. *Торчинов, Е.А.* Религии мира / Е.А. Торчинов. – СПб., 1997.
18. Философский энциклопедический словарь. – М., 1983.
19. *Яблоков, И.Н.* Религиоведение: учебное пособие / И.Н. Яблоков. – М., 1998.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

Религии Персии и Японии (6 часов)

План семинарского занятия

1. Митраизм, зороастризм, парсизм – история возникновения, особенности вероучения и культа.
2. Синтоизм – история возникновения, особенности вероучения и культа, организации и их деятельность.

Библиографический список

1. Васильев, А.С. История религий Востока / А.С. Васильев. – М., 1988.
2. История религии: в 2 т / под общ. ред. Яблокова И.Н. – М., 2004.
3. Крывелев, И.А. История религии: очерки в двух томах / И.А. Крывелев. – М., 1988.
4. Мифологический словарь. – М., 1990.
5. Основы религиоведения: учебник / под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
6. Радугин, А. А. Введение в религиоведение: курс лекций / А.А. Радугин – М., 1996.
7. Религиоведение / научный редактор А.В. Солдатов. – СПб., 2003.
8. Религиоведение: энциклопедический словарь. – М., 2006.
9. Торчинов, Е.А. Религии мира / Е.А. Торчинов. – СПб., 1997.
10. Яблоков, И.Н. Религиоведение: учебное пособие / И.Н. Яблоков. – М., 1998.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Примерные тесты

1. Критерием истинности происхождения религии является:

- 1 Утверждение какого-либо человека об откровении ему высших сил
- 2 Детально разработанное теологами вероучение
- 3 +Божественное Откровение, лежащее в её основе
- 4 Численное превосходство и военная мощь

2. Православие и буддизм – две различные:

- 1 конфессии
- 2 деноминации
- 3+ религии

3. Как называются религии, исповедующие единобожие?

- 1 политеистические
- 2 деистические
- 3 +монотеистические
- 4 ультроконсервативные

4. Какова этимология (происхождение) слова "язычество"?

- 1 устная вера
- 2 +народная вера
- 3 вера, понимаемая без переводчика
- 4 немая вера

5. Какая из перечисленных религий исповедует многобожие (язычество)?

- 1 ислам
- 2 +индуизм
- 3 иудаизм

6. Как называется учение о переселении душ?

- 1 синхронизация
- 2 пертурбация
- 3 аппроксимация
- 4 +реинкарнация
- 5 душефикация

7. Что должно быть главным в религии?

- 1 простота и логичность
- 2 +возможность Богообщения
- 3 возможность отрещения от окружающего мира
- 4 яркие эмоции



8. Как называется вероучение, отрицающее Бога?

- 1 агностицизм
- 2 +атеизм
- 3 примитивизм
- 4 позитивизм

9. Назовите страну, которая первой провозгласила себя полностью атеистическим государством.

- 1 +Албания
- 2 СССР
- 3 Германия
- 4 Франция

10. Как называется идея объединения различных религий?

- 1 +экуменизм
- 2 синкретизм
- 3 коммунизм
- 4 эпикурейство

11. Каббала – это эзотерическая, гностическая секта в рамках религии:

- 1 ислама
- 2 буддизма
- 3 джайнизма
- 4 +иудаизма
- 5 конфуцианства
- 3 мусульмане
- 4 индуисты

6.2. Примерные темы эссе и рефератов

- 1. Религия и наука: особенности взаимодействия.
- 2. Становление индуизма и его религиозные идеи.
- 3. Конфуцианство и даосизм – элементы китайской системы религиозного синкретизма.
- 4. Историко-культурные аспекты возникновения буддизма.
- 5. Историко-культурные аспекты возникновения и эволюции ислама.
- 6. Проблема войны и мира в учениях мировых религий.
- 7. Представление о человеке в учениях мировых религий.
- 8. Взаимоотношения государства и религии: социально-политическая доктрина мировых религий.
- 9. Теократия как разновидность политического режима: история и современность.
- 10. Межрелигиозные конфликты: причины и пути разрешения.
- 11. Секуляризм и свободомыслие в истории человечества.
- 12. Эволюция религии в современном мире.
- 13. Отношение к восточным религиям у свт. Николая Японского.
- 14. Отношение к восточным религиям у свт. Николая Сербского.
- 15. Отношение к идеи реинкарнации у святых отцов.
- 16. Отношение к язычеству в Св. Писании и у святых отцов.
- 17. Святоотеческое учение о посмертной участи некрещёных.
- 18. Обоснование того, что Иисус есть Мессия в диалоге с иудаизмом у святых отцов.
- 19. Отношение ислама к другим религиям согласно Корану.
- 20. Учение о джихаде в исламе (на материале хадисов).
- 21. Православная оценка мусульманского учения об Исе аль-Масих (Иисусе Христе).
- 22. Обоснование истины о Боговоплощении в диалоге с исламом.
- 23. Проблема символа в религии.
- 24. Формы язычества в современной жизни.
- 25. Семья в Древней Индии.
- 26. Бытовые обряды в индуизме.
- 27. Учение о перевоплощении в индуизме (в восточных религиях).
- 28. История возникновения и взаимоотношений исламских течений (Шииты и Сунниты).

29. Сопоставительный анализ вероучения иудаизма и христианства в контексте Ветхого Завета.

30. Монашество в буддизме.

31. Проблема религиозного фундаментализма (Ислам. Буддизм. Христианство).

32. Представления о Боге в христианстве и исламе.

33. Учение о грехе в христианстве и исламе.

34. Брак в христианстве, исламе и иудаизме.

35. Анализ и христианская оценка мистического опыта шаманизма.

36. Сравнение концепций Тримурти в индуизме и Троицы в христианстве.

37. Сравнение двух религиозных типов самоотвержения: мученики в христианстве и шахиды в исламе.

38. Анализ основных тезисов мусульманской критики против Библии.

39. Анализ основных тезисов мусульманской критики против почитания святых.

40. Представление о Боге в зороастризме.

41. Сопоставление практик Иисусовой молитвы в христианстве, мантр в буддизме и зикра в исламе.

42. Оценка исламского аскетизма с точки зрения традиционного православного подвижничества.

43. Полемика и диалог с иудаизмом в России.

44. Полемика и диалог с исламом в России.

45. Полемика и диалог с буддизмом в России.

46. Отношение святых отцов к духовному опыту других религий.

6.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету в конце шестого семестра

1. Определения термина «религия». Библейское осмысление истории религий;

2. Теории происхождения религии и их оценка;

3. Термин «язычество» и его определения. Представление о Боге-Творце у неписьменных народов;

4. Шаманизм;

5. Религия Месопотамии;

6. Религия древнего Египта;

7. Религия древней Греции;

8. Неоязычество. Библейская и святоотеческая оценка язычества;

9. Библейский период иудаизма. Ветхозаветная религия, ее характерные признаки и отличия;

10. Священные тексты иудаизма: Танах, Мишна, Талмуд, Шулхан Арух. Их характеристики;

11. Иудейский ритуал. Раввины, синагога, праздники. Иудейское благочестие;

12. Течения в иудаизме. Каббала. Православие и иудаизм;

13. Мухаммед, его биография и положение в исламе;

14. Коран: формирование, текстология, апокрифы; Коран в мусульманском вероучении;
15. Сунна;
16. Шариат. Мазхабы;
17. Шесть основ веры мусульман. Учение о Боге в исламе. Учение об ангелах и джиннах;
18. Шесть основ веры мусульман. Отношение ислама к Иисусу Христу. Учение о пророках Аллаха;
19. Шесть основ веры мусульман. Отношение ислама к Библии. Учение о писаниях Аллаха;
20. Шесть основ веры мусульман. Учение о предопределении в исламе. Учение о грехе. Эсхатология в исламе. Представление о смерти;
21. Столпы веры (исламский ритуал). Джихад;
22. Течения в исламе. Суфизм;
23. Основные полемические пункты христиано-мусульманского диалога. Святоотеческое отношение к исламу;

Вопросы к дифференцированному зачету в конце седьмого семестра

1. Определения термина «религия». Библейское осмысление истории религий;
2. Теории происхождения религии и их оценка;
3. Термин «язычество» и его определения. Представление о Боге-Творце у неписьменных народов;
4. Шаманизм;
5. Религия Месопотамии;
6. Религия древнего Египта;
7. Религия древней Греции;
8. Неоязычество. Библейская и святоотеческая оценка язычества;
9. Библейский период иудаизма. Ветхозаветная религия, ее характерные признаки и отличия;
10. Священные тексты иудаизма: Танах, Мишна, Талмуд, Шулхан Арух. Их характеристики;
11. Иудейский ритуал. Раввины, синагога, праздники. Иудейское благочестие;
12. Течения в иудаизме. Каббала. Православие и иудаизм;
13. Мухаммед, его биография и положение в исламе;
14. Коран: формирование, текстология, апокрифы; Коран в мусульманском вероучении;
15. Сунна;
16. Шариат. Мазхабы;

17. Шесть основ веры мусульман. Учение о Боге в исламе. Учение об ангелах и джиннах;
18. Шесть основ веры мусульман. Отношение ислама к Иисусу Христу. Учение о пророках Аллаха;
19. Шесть основ веры мусульман. Отношение ислама к Библии. Учение о писаниях Аллаха;
20. Шесть основ веры мусульман. Учение о предопределении в исламе. Учение о грехе. Эсхатология в исламе. Представление о смерти;
21. Столпы веры (исламский ритуал). Джихад;
22. Течения в исламе. Суфизм;
23. Основные полемические пункты христиано-мусульманского диалога. Святоотеческое отношение к исламу;
24. Конфуцианство;
25. Даосизм (Лао Цзы и основные понятия его учения, даосский аскетизм);
26. Реинкарнация и карма. Христианская оценка этих понятий;
27. Общие черты индийской религиозной философии;
28. Канонические источники индуизма;
29. Йога (в индуизме);
30. Течения и школы индуизма;
31. Религия джайнов;
32. Религия сикхов;
33. Возникновение буддизма. Будда;
34. Отрицание Бога Творца в буддизме, причины, христианская оценка;
35. Понятие страдания в буддизме, христианская оценка;
36. Четыре благородных истины буддизма. Восьмеричный путь;
37. Анатмавада. Буддистское представление о мире;
38. Сангха. Буддийское монашество и ритуал;
39. Хинаяна и Махаяна;
40. Ваджраяна и Чань-буддизм;
41. Тибетский буддизм;
42. Зороастризм;
43. Древняя тибетская религия бон;
44. Основные черты синтоизма.

7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации или текущего контроля соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Для средств оценивания с дифференцированной отметкой

| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | <p>Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко.</p> <p>Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.</p> |
| «Хорошо» | <p>Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов.</p> <p>Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.</p> |
| «Удовлетворительно» | <p>Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p>Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p> |
| «Неудовлетворительно» | <p>Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них.</p> <p>Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.</p> |

Для средств оценивания с недифференцированной отметкой

| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации |
|----------------|---|
| «Зачтено» | <p>Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p> |
| «Не засчитано» | <p>Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них.</p> <p>Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.</p> |

8. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего **72 часов**, в том числе лекции **20 часов**, практические занятия **52 часов**, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют **33%**.

| Вид занятия (Л, ПЗ) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов и период проведения | |
|------------------------|---|--------------------------------------|---------|
| | | часы | семестр |
| Л | <p>Лекция с визуализацией</p> <p>(Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала).</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Язычество неписьменных народов. 2. Религии Древней Греции и Древнего Рима. 3. Славянское язычество. 4. Зороастризм. 5. Синтоизм. 6. Будда. 7. Религиозная практика буддизма. 8. Исламский ритуал. | 8 | 6-7 |
| Л | <p>Проблемная лекция</p> <p>(Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности).</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Православие и буддизм. | 2 | 7 |
| П | <p>Коллоквиум</p> <p>(Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой).</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Православное осмысление истории религии» 2. Православие и язычество. | 6 | 6 |

3. Традиционные религии и нетрадиционные религиозные течения.

Обучающая игра

(Технология полноценного сотрудничества. Игра как метод обучения дает возможность: сформировать мотивацию на обучение, и поэтому может быть эффективна на начальной стадии обучения; оценить уровень подготовленности обучающихся (может быть использована как на начальной стадии обучения — для входного контроля, так и на стадии завершения — для итогового контроля эффективности обучения); оценить степень овладения материалом и перевести его из пассивного состояния — знания — в активное — умение, и поэтому может быть эффективна в качестве метода практической отработки навыка сразу после обсуждения теоретического материала).

2 7

Темы:

1. Даосизм.

Эвристическая беседа

(Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем познавательной активности и самостоятельной работы студентов).

2 7

Темы:

1. Принципы отношения к иным религиям в православной традиции.
2. Буддистское учение.

Тестирование

(Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки).

4 6-7

Темы:

1. Православие и буддизм.
2. Православие и иудаизм.
3. Православие и ислам.
4. Итоговый тест по курсу.

Итого

24

6-7

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины

осуществляются преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;

— использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантовых упражнений;

решение ситуационных (профессиональных) задач:

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ
- опытно-экспериментальная работа.

10. Информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

Протоиерей Олег Корытко. История нехристианских религий. — М.: Общецерковная аспирантура и докторанттура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2017. — 416 с.

б) дополнительная литература

1. Зубов А.Б. История Религий. Т.1. М., 1999.
2. Максимов Ю. В. История религий. М., 2011
3. Протоиерей А.В. Смирнов. Курс истории религий. М.,2013
4. Основы религиоведения: учеб.; под ред. И.Н. Яблокова М.,2002
5. Авеста. Избр. гимны, Из Видевдата. - М., 1993.
6. Альбедиль М. Ф. В магическом круге мифов. СПб, 2002.
7. Амусин И.Д. Кумранская община. - М., 1983.
8. Ассман Я. Египет. Теология и благочестие ранней цивилизации. М., 1999.
9. Белов А.В. Адвентизм. - М., 1968.
10. Бог-человек-общество в традиционных культурах Востока. - М., 1993.
11. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. - М., 1987.
12. Будда: Истории о перерождениях. - М., 1991.
13. Буркерт В. Греческая религия: архаика и классика. СПб, 2004.
14. Васильев Л.С. История религий Востока. - М., 1983.

15. Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. - М., 1970.
16. Гараджа В.И. Религиоведение: Учеб.пособие. - 2-е изд., доп.- М., 1995.
17. Геннеп А., ван. Обряды перехода: Систематическое изучение обрядов. М., 2002.
18. Голосовкер Я.Э. Логика мифа. М., 1987.
19. Голосовкер Я.Э. Сказания о титанах. М., 1957.
20. Гусева Н.Р. Джайнизм. - М., 1968.
21. Гусева Н.Р. Индуизм. - М., 1977.
22. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. СПб., 1992.
23. Дубровская О. Древние религии мира. - М., "Рипол-Классик", 2003. - 448 с.
24. Дьяконов И.М. Архаические мифы Востока и Запада. М., 1990.
25. Дюмезиль Ж. Верховные боги индоевропейцев. М., 1986.
26. Дюмулен Генрих. История Дзэн-буддизма. - М., Центрполиграф, 2003. - 318 с.
27. Зелинский Ф.Ф. Религия эллинизма. Томск, 1996.
28. Зелинский Ф.Ф. Соперники христианства. М., 1996.
29. Иллюстрированная история религий. /Под ред. Д.П. Шантепи де ля Соссей. В 2х тт. - Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1992. (Репринт с изд. 1899 г.)
30. Ислам в истории народов Востока. - М., 1981.
31. Коростовцев М.А. Религия древнего Египта. - М., 1976.
32. Косидовский З. Библейские сказания. - М., 1985.
33. Кочетов А.Н. Буддизм. - М., 1983.
34. Крывелев И.А. История религий. В 2х тт. - М., 1988.
35. Культура Древнего Рима. - М., 1985.
36. Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции. М., 1957.
37. Леви-Брюль Л. Первобытное мышление. М., 1930.
38. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1999.
39. Легенды и сказания Древней Греции и Древнего Рима. - М., 1987.
40. Липинская Я., Марциняк М. Мифология древнего Египта. - М., 1983.
41. Лосев А.Ф. Античная мифология в ее историческом развитии. М., 1957.
42. Лосев А.Ф. Диалектика мифа. М., 1990.
43. Лукач Й. Пути богов. - М., 1984.
44. Лялина Г.С. Баптизм. - М., 1977.
45. Массэ А. Ислам. очерк истории. - М., 1982.
46. Мелетинский Е.М. Поэтика мифа. М., 1976.
47. Мелетинский Е.М. Происхождение героического эпоса: Ранние формы и архаические памятники. М., 2004.
48. Мень А. История религии в 7 тт. - М., 1992-1994.
49. Немировский А.И. Мифы и легенды Древнего Востока. - М., 1994.
50. Немировский А.И. Мифы Древней Эллады. - М., 1992.
51. Новик Е.С. Обряд и фольклор в сибирском шаманизме: Опыт сопоставления структур. М., 2004.
52. Рак И.В. Мифы Древнего Египта. - СПб., 1993.
53. Ранович А.Б. Очерк истории древнееврейской религии. - М., 1937.
54. Рижский М.И. Библейские вольнодумцы. - М., 1992.
55. Рижский М.И. Библейские пророки и библейские пророчества. - М., 1987.
56. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. - М., 1988.
57. Степанянц М.Т. Ислам в философской и общественной мысли зарубежного Востока (XIX-XX вв.). - М., 1974.
58. Тайлер Э.Б. Первобытная культура. - М., 1989.
59. Тахо-Годи А.А. Античная мифология. М., 1988.

60. Токарев С.А. Ранние формы религий. - М., 1990.
61. Торчинов Е.А. Религии мира: Опыт запредельного. Трансперсональные состояния и психотехника. СПб., 2000.
62. Фрэзер Д.Д. Золотая ветвь. - М., 1980.
63. Фрэзер Д.Д. Фольклор в Ветхом Завете. - М., 1985.
64. Хук С.Г. Мифология Ближнего Востока. М., 1991.
65. Шайд Д. Религия римлян. М., 2006.
66. Штернберг Л.Я. Первобытная религия. Л., 1936.
67. Элиаде М. Космос и история. М., 1987.
68. Элиаде М. Священное и мирское. М., 1994.
69. Элиаде М., Кулиано И. Словарь религий, обрядов и верований. М.-СПб., 1997.
70. Элиаде М. Тайные общества: Обряды инициации и посвящения. М.: СПб., 1999.
71. Элиаде М. Трактат по истории религий. Т. 1-2. СПб., 2000.
72. Якобсен Т. Сокровища тьмы: История месопотамской религии. М., 1995.
73. Яншина Э.М. Формирование и развитие древнекитайской мифологии. - М., 1984.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. <http://www.mifologija.ru> - библиотека мифов
3. <http://liber.rsuu.rU/fulltext.htm#rel> - электронные ресурсы по религиоведению
4. <http://www.hristianstvo.ru/> - каталог православных ресурсов Интернета, содержащий много ссылок на другие сайты по христианству
5. <http://www.religionandnature.com/> - энциклопедия религии
6. [http://ihtik.lib.ru/vostok-mistik 28may2006/](http://ihtik.lib.ru/vostok-mistik_28may2006/) - библиотека по восточным религиям и философии Башкирского университета
7. <http://polusharie.com/> - библиотека восточной литературы
8. <http://www.coramdeo.ru/> - библиотека христианской литературы
9. <http://daolao.ru/> - библиотека даосизма
10. <http://www.upelsinka.com/Russian/classic.htm> - классики религиоведения (во фрагментах)
11. <http://www.iudaica.ru/russian/index.html> - Тексты по иудаизму. Комментированный перевод фрагментов Талмуда, тексты по светской и религиозной истории евреев, и различные справочные материалы.
12. <http://www.express.irk.ru/pub/rel/index.htm> - Тексты по истории религии. Священные книги крупнейших религий и критические статьи.
13. <http://buddhadharma.narod.ru/> - библиотека буддийских текстов
14. <http://www.crimean.org/islam/kitaplar.asp> - исламская литература
15. <http://www.hesychasm.ru/library/alpha.htm> - библиотека по исихазму

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для изучения дисциплины «История нехристианских религий» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.,
- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

Разработчик

преподаватель кафедры
церковно-исторических дисциплин

иподиакон Алексей Красиков

Программа одобрена

на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин
от «22» 04 2021 года, протокол № 3.

Зав. кафедрой

церковно-исторических дисциплин

иподиакон Алексей Красиков

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «История нехристианских религий»

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования*

*Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра церковно-исторических дисциплин

**Тематическое планирование для заочной формы обучения
по дисциплине**

История нехристианских религий

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ЗАЧННАЯ

Вологда

2021

1. Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 6 | Семестр 7 |
|--|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 4 ак.ч. | 4 | |
| <i>В том числе</i> | | | |
| Лекции (Л) | 4 ак.ч. | 4 | |
| Практические занятия (ПЗ) | -. | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 138 | 68 | 70 |
| Вид промежуточной аттестации | 2 ак.ч. | | 2 ак.ч. д/зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 4 з. ед. | 72 2 з.ед. | 72 2 з.ед. |

2. Разделы учебной дисциплины

| |
|--|
| 6 СЕМЕСТР // 2 з.е. // весенняя сессия |
| 4 (2 пары) часа аудиторной нагрузки // 4 ч. (2 пары) лекции |
| Введение в изучение истории религий |
| Язычество |
| Иудаизм |
| Ислам |
| Религии Индии (индуизм, джайнизм) |
| Религии Китая |
| Буддизм |
| Религии Персии, Тибета и Японии |
| 7 семестр //2 з.е// зимняя сессия // |
| Диф/зачет (2 часа // 1 пара) |