*Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования*
*Вологодская духовная семинария*
*Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра церковно-исторических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

**ректор Вологодской духовной семинарии**

**протоиерей Алексий Ольховников**

**Распоряжение № 63 от 29.06.21**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# «ИСТОРИЯ НЕХРИСТИАНСКИХ РЕЛИГИЙ»

*начало подготовки*

2021 год

*направление подготовки*

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

*уровень высшего образования*

БАКАЛАВРИАТ

*квалификация*

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

*форма обучения*

ОЧНАЯ

**Вологда**
**2021**

Рабочая программа дисциплины «История нехристианских религий» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом Высшего духовного образования «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» единого Учебного плана подготовки бакалавра теологии, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат 48.03.01 Теология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

**Разработчик**
Старший преподаватель кафедры
церковно-исторических дисциплин _____ **А. Н. Красиков**

**Программа одобрена**
на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин
от «22» апреля 2021 года, протокол № 3

**Зав. кафедрой**
церковно-исторических дисциплин _____ **А. Н. Красиков**

Проректор по учебной работе _____ **Чирихин П.М.**

## Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины ..... 4

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ..... 4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..... 4

4. Структура и содержание учебной дисциплины ..... 5

4.1. Структура учебной дисциплины ..... 6

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины ..... 6

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий ..... 9

5. Практические занятия ..... 9

5.1. Планы семинарских занятий ..... 9

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины ..... 14

6.1. Примерные тесты ..... 14

6.2. Примерные темы эссе и рефератов ..... 16

6.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации ..... 17

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства ..... 20

8. Образовательные технологии ..... 21

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины ..... 23

10. Информационное обеспечение учебной дисциплины ..... 24

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ..... 27

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «История нехристианских религий» ..... 28

1. Структура учебной дисциплины ..... 29

2. Разделы учебной дисциплины ..... 29

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** является ознакомление студентов Семинарии с историей нехристианских религий и систематизация представлений в данной области исторического знания.

**Предметом** непосредственного изучения являются различные нехристианские вероучения.

**Задачи дисциплины:**

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 4 курса и предполагает решение следующих **задач** при ее освоении:

— познакомить учащихся с разнообразием религиозных традиций и с православным отношением к нехристианскому религиозному опыту;

— дать полноценное представление об особенностях вероучения и ритуальной практики основных религий;

— показать сходство и различия нехристианских религий, а также историю взаимоотношений последователей той или иной религии с христианами.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История нехристианских религий» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 **(Б1. О.20) «Дисциплины» (модули) учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология**.

Методологически дисциплина связана с дисциплиной «История древней Церкви» и «Философия» «История России», изучение которых предоставляет необходимый методологический инструментарий, позволяющий успешно осваивать историко-религиоведческий материал.

**Освоение данной дисциплины необходимо:**

— для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин базовой и вариативной частей ООП «Сектоведение», «Новейшая история западных исповеданий» и других;

— для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности;

— для получения целостного представления о вероучении основных мировых религий, их культе, этике, нравственном учении и духовной практике;

— для понимания различия и сходства между христианством и другими религиями.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

| Формируемые компетенции (код и название компетенции) | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций |
|---|---|---|
| **ОПК-2** – Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач | **ОПК-2.4**.. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением<br>**ОПК-2.5**. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением | Знать:<br>- основные этапы и закономерности развития религий;<br>- важнейшие теоретические положения религиозных концепций;<br><br>Уметь:<br>-делать обобщающие выводы о взаимодействии важнейших культур и религий;<br>-формулировать основные причинно-следственные связи в области истории нехристианских религий;<br>- анализировать религиозные тексты;<br>-планировать свою деятельность по изучению религий в рамках самостоятельной работы;<br><br>Владеть:<br>- терминологическим аппаратом религиоведения;<br>- навыками конспектирования научной литературы;<br>- навыками анализа религиозных текстов. |

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина изучается на **4 курсе в 7-ом и 8-ом семестре бакалавриата** в объеме **144 часов (4 з.е.).** В процессе изучения дисциплины студенты по окончании седьмого и восьмого семестров изучения дисциплины сдают дифференцированный зачет**.**

## 4.1. Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|
| Аудиторные занятия | 114 | 54 | 60 |
| *В том числе* | | | |
| Лекции (Л) | 22 | 16 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 92 | 38 | 54 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 30 | 18 | 12 |
| Вид аттестации | | д/зачет | д/зачет |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **144**<br>**4 зачетные единицы** | **72**<br>**2 зачетные единицы** | **72**<br>**2 зачетные единицы** |

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Раздел 1. Введение в изучение истории религий**

Введение. Предмет истории нехристианских религий.

Понятие истории религий, актуальность изучения предмета, его цели и задачи. Понятие религии, ее происхождение и осмысление термина с точки зрения объективного опыта. Различные теории происхождения религии. Библейское понимание истории религии.

Отношение к нехристианским религиям в православии на основании евангельской любви и канонического права. Особая роль христианства среди других мировых религий

**Раздел 2. Язычество.**

Основные сведения о язычестве. Определение понятия «язычество», различное понимание термина.

Основные признаки и черты языческих религиозных систем (анимизм, фетишизм, тотемизм, магизм, идололатрия).

Доисторические религиозные представления. Религия нижнего и среднего палеолита. Религия верхнего палеолита. Религия неолита. Мегалитическая религия. Язычество неписьменных народов и его особенности.

Понятие о неписьменных народах и их религии. Представление о Боге -творце, о духах, о душе человека, о загробном мире, взгляд на устройство мира. Шаманизм. Шаманизм, как средство общения с духами: обязанности шамана, его инициация и магическая практика. Православное отношение к шаманизму.

Языческие религии древнего мира. Общие сведения. Религия Древней Месопотамии. Религия Древнего Египта. Религия Древней Греции.

Неоязычество. Определение понятия. Истоки, появление и распространение

неоязычества. Основные доктринальные особенности. Направления в неоязычестве, отношение к христианству.

Славянское язычество и неоязычество. Языческий пантеон князя Владимира: Перун, Стрибог, Даждьбог, Мокошь и прочие. Обряды и обычаи. Следы язычества в современном христианстве: обрядоверие, святые с «узкой специализацией» и т.д. Особенности современного славянского неоязычества. Православие и язычество. Библейский взгляд на язычество. Святые отцы о язычестве

---

**Раздел 3. Иудаизм**

---

Введение в иудаизм. Определение понятия «иудаизм». Иудаизм как выражение всей еврейской культуры, в том числе и религиозной.

Основные идеи иудаизма, избранность от Бога. Базовые понятия.

История иудаизма. Периодизация истории иудаизма. Ветхозаветная религия. Отличительные особенности ветхозаветной религии. Религиозное и политическое состояние Иудеи к I веку по Р.Х.

Священные тексты, вероучение, обряды и праздники иудаизма. Священные тексты иудаизма (Танах, Мишна, Талмуд и др.) и их особенности. Особенности вероучения. Иудейский ритуал и благочестие.

Течения в иудаизме. Разделения в иудаизме. Ортодоксальный иудаизм. Хасидизм. Реформистский и либеральный иудаизм, прочие течения.

Религиозный сионизм. Каббала. Православие и иудаизм. Взаимоотношения с другими религиями.

История иудаизма в России. Полемика и апологетика. Иудаизм и христианство в исторической перспективе. Православная миссия среди иудеев.

---

**Раздел 4. Ислам**

---

Доисламская Аравия. Аравийский полуостров до появления ислама: религиозный, культурный, политический фон. Понятие «джахилия». Кааба.

Мухаммед – основатель ислама. Его биография. Обзор различных исторических источников о Мухаммеде. Жизнеописание Мухаммеда. Анализ личности Мухаммеда. Исламские представления о Мухаммеде. Критерии анализа личности основателя ислама. Отношение к Мухаммеду в христианской традиции.

Коран и Сунна. История формирования и состав Корана. Отношение к Корану в исламе. Христианская аргументация против истинности Корана: заимствования, ошибки периодизации и т.д. Общие понятия о Сунне. Состав, содержание и виды хадисов.

Основы веры в исламе. Шесть основ веры мусульман: вера в Аллаха, Его ангелов, Его Писания, Его посланников, в последний день и в предопределение. Мусульманское учение об Иисусе Христе.

Исламский ритуал. Пять столпов ислама: исповедание веры, молитва, милостыня, пост и паломничество в Мекку.

Джихад и другие установления ислама Шариат. Общие понятия о шариате. Источники мусульманского права. Религиозно -правовые школы (мазхабы). Шариат и христиане. Женщина в исламе.

Течения и секты в исламе. Суннизм и шиизм. Хариджизм. Исчезнувшие и отделившиеся от ислама секты. Суфизм. Общие понятия об исламском мистицизме,

история и отличительные особенности. Течения внутри суфизма. Пути суфия и суфийское мировоззрение. Культ святых (вали). Иблис (диавол) в суфизме.

Православие и ислам. Отношение к иноверцам в исламе. Полемика и апологетика. Православная миссия среди мусульман

---

**Раздел 5. Религии Индии (индуизм, джайнизм).**

---

Основные понятия индийской религиозной философии. Неопределенность и сложность индуизма. Представление о мире. Проблема страданий. Учение о карме и переселении душ, их распространение на Западе и христианское осмысление.

Краткий обзор истории индуизма. Канонические тексты индуизма. Веды, упанишады, брахманы. Махабхарата и Рамаяна. Основные вехи истории индуизма. Главные положения вероучения. Разнообразие учений, объединенных под именем индуизма.

Религиозно-философские школы (ньяя, вайшешика, сангхья, йога, миманса, веданта). Вера в божественный Абсолют. Главные боги индуизма. Понятия «пуруша» и «пракрити». Ахимса (ненасилие). Йога. Цель йоги. Восемь этапов. Мокша. Практика медитаций. Мантры. Виды йоги. Индийская аскетическая практика.

Ритуальная практика индуизма. Храмы и обряды. Брахманы. Идолы. Почитание животных. Пищевые ограничения. Православие и индуизм. Осмысление индуизма и его отдельных положений у православных авторов.

Краткий обзор истории христианской миссии среди индусов. Джайнизм. Основатель и канонические тексты джайнизма. Учение джайнов. Течения в джайнизме. Православие и джайнизм Сикхизм. Гуру Нанак. Канонические тексты (Ади Грантх). Особенности вероучения. «Золотой храм». Институт духовных наставников. Основные вехи истории.

---

**Раздел 6. Религии Китая**

---

Конфуций и древние китайские верования, учение Конфуция. Традиционные китайские верования. Конфуций. Конфуцианский канон. Общие черты учения Конфуция. Религиозная сторона конфуцианства. Культ Конфуция. Развитие конфуцианства и его православная оценка. Основные вехи истории конфуцианства. Православие и конфуцианство.

Даосизм. Основатели. Канонические тексты. Даосское учение. Пантеон и мифология. Проблематика бессмертия. Основные вехи истории даосизма. Православие и даосизм.

---

**Раздел 7. Буддизм.**

---

Будда. Биография Сиддхартхи Гаутамы. Его место в буддизме. Краткий обзор буддистского канона. Буддистское учение. «Четыре благородные истины» буддизма и «восьмеричный путь». Представление о мире. Сансара и нирвана. Учение о несуществовании личного «я» (анатмавада). Дхармы и скандхи.

Религиозная практика буддизма. Сангха. Монашество и монастыри. Медитация и мантры. Общие службы. Предметы культа. Разнообразие обрядовой практики в различных странах. Отношения к богам и духам. «Народный буддизм».

Течения в буддизме. Тхеравада (хинаяна) и махаяна. Ваджраяна. Школа чань

(дзэн). Тибетский буддизм и его распространение в России (среди калмыков, бурят и тувинцев). Православие и буддизм. Отрицание Бога в буддизме, его причины.

Осмысление буддизма православными авторами, полемика и апологетика. Краткий обзор истории православной миссии среди буддистов.

**Раздел 8. Религии Персии, Тибета и Японии**

Зороастризм. Зороастр. Авеста. Учение зороастризма. Этика и ритуальная практика. Основные вехи истории зороастризма. Православие и зороастризм.

Бон. Шенраб. Книга Зермиг. Учение о богах. Основные вехи истории бон. Медитативная практика Дзогчен.

Синтоизм. Традиционные японские верования. Сказания Кодзики и Нихонги. Понятие ками. Культ предков. Культ императора. Основные вехи истории. Православие и синтоизм.

### 4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

| п/п | Наименование разделов учебной дисциплины | Лекции | Практ. занятия | СРС | Форма текущего контроля успеваемости | Всего | Закрепленные за дисциплиной компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение в изучение истории религий | 4 | 4 | 4 | Эссе | **12** | **ОПК-2** |
| 2 | Язычество | 4 | 10 | 4 | Тест | **18** | **ОПК-2** |
| 3 | Иудаизм | 4 | 10 | 4 | Опрос | **18** | **ОПК-2** |
| 4 | Ислам | 4 | 12 | 6 | Реферат | **22** | **ОПК-2** |
| | **Дифференцированный зачет** | | 2 | | | **2** | |
| | **Итого 7 семестр** | **16** | **38** | **18** | | **72** | |
| 5 | Религии Индии (индуизм, джайнизм) | | 12 | 3 | Опрос | **15** | **ОПК-2** |
| 6 | Религии Китая | 2 | 14 | 3 | Опрос | **19** | **ОПК-2** |
| 7 | Буддизм | 2 | 14 | 3 | Опрос | **19** | **ОПК-2** |
| 8 | Религии Персии, Тибета и Японии | 2 | 12 | 3 | Опрос | **17** | **ОПК-2** |
| | **Дифференцированный зачет** | | 2 | | | **2** | |
| | **Итого 8 семестр** | **6** | **54** | **12** | | **72** | |
| **Всего часов** | | **22** | **92** | **30** | | **144** | |

## 5. Практические занятия

### 5.1. Планы семинарских занятий

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1
«Православное осмысление истории религии»

Темы для эссе:
1. «Соотношение понятий “религия” и “вера”».
2. «Опыт всеобщности веры как объективное выражение потребности религиозного переживания бытия».
3. «Православный взгляд на многообразие религий».
4. «Особая роль христианства в контексте истории религии».

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2
Традиционные религии Древнего Востока, Ирана, Японии

***План семинарского занятия***

1. Религии древнего Средиземноморья:
   a. египетская,
   b. месопотамская,
   c. древнегреческая,
   d. древнеримская.

***Библиографический список***

1. История религии: в 2 т / под общ. ред. Яблокова И.Н. – М., 2004.
2. *Крывелев, И.А.* История религии: очерки в двух томах / И.А. Крывелев. – М., 1988.
3. Мифологический словарь. – М., 1990.
4. Основы религиоведения: учебник / под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
5. *Радугин, А. А.* Введение в религиоведение: курс лекций / А.А. Радугин – М., 1996.
6. Религиоведение / научный редактор А.В. Солдатов. – СПб., 2003.
7. Религиоведение: энциклопедический словарь. – М., 2006.
8. *Торчинов, Е.А.* Религии мира / Е.А. Торчинов. – СПб., 1997.
9. *Яблоков, И.Н.* Религиоведение: учебное пособие / И.Н. Яблоков. – М., 1998.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Иудаизм

***План семинарского занятия***

1. Возникновение иудаизма.
2. Основные положения вероучения
3. Развитие иудаизма в Средние века
4. Современные направления в иудаизме

***Библиографический список***

1. *Васильев, А.С.* История религий Востока / А.С. Васильев. – М., 1988.
2. История религии: в 2 т / под общ. ред. Яблокова И.Н. – М., 2004.

3. Конфуций: изречения. – М., 1994.
4. *Крывелев, И.А.* История религии: очерки в двух томах / И.А. Крывелев. – М., 1988.
5. Лао Цзы. Даодэцзин. – М., 1990.
6. Мифологический словарь. – М., 1990.
7. Основы религиоведения: учебник / под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
8. *Радугин, А. А.* Введение в религиоведение: курс лекций / А.А. Радугин – М., 1996.
9. Религиоведение / научный редактор А.В. Солдатов. – СПб., 2003.
10. Религиоведение: энциклопедический словарь. – М., 2006.
11. *Саплин, С.Ю.* Астрологический энциклопедический словарь / С.Ю. Саплин. – М., 1994.
12. *Торчинов, Е.А.* Религии мира / Е.А. Торчинов. – СПб., 1997.
13. *Яблоков, И.Н.* Религиоведение: учебное пособие / И.Н. Яблоков. – М., 1998.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

### Ислам

### *План семинарского занятия*

1. Социально-экономические и идейные предпосылки возникновения ислама. История становления и развития ислама. Направления в исламе: суннизм и шиизм.
2. Источники вероучения ислама – Коран и Сунна. Основные догматы ислама.
3. «Пять столпов ислама». Шариат.
4. Ислам в России и в современном мире.

### *Библиографический список*

1. *Васильев, А.С.* История религий Востока / А.С. Васильев. – М., 1988.
2. *Гараджа, В.И.* Религиоведение / В.И. Гараджа. – М., 1995.
3. Ислам: энциклопедический словарь. – М., 1991.
4. История религии: в 2 т / под общ. ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
5. Коран / перевод и комментарии И.Ю. Крачковского. – М., 1986.
6. *Крывелев, И.А.* История религии: очерки в двух томах / И.А. Крывелев. – М., 1988.
7. *Мень, А.* История религии: в 6 т / А. Мень. – М., 1991–1995.
8. Основы религиоведения: учебник / под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
9. *Радугин, А. А*. Введение в религиоведение: курс лекций / А.А. Радугин. – М., 1996.
10. Религиоведение: энциклопедический словарь. – М., 2006.
11. Религиозные верования. Свод этнографических понятий и терминов. – М., 1993.
12. Религиозные традиции мира: в 2 т. – М., 1996.
13. *Токарев, С.А.* Религия в истории народов мира / С.А. Токарев. – М., 1986.
14. *Яблоков, И.Н.* Религиоведение: учебное пособие / И.Н. Яблоков. – М., 1998.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

### Религии Индии (индуизм, сикхизм, джайнизм).

План семинарского занятия
1. Индуизм.
2. Джайнизм
3. Сикхизм

Библиографический список

1. Васильев, А.С. История религий Востока / А.С. Васильев. – М., 1988.
2. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм: словарь. – М., 1996.
3. История религии: в 2 т / под общ. ред. Яблокова И.Н. – М., 2004.
4. Крывелев, И.А. История религии: очерки в двух томах / И.А. Крывелев. – М., 1988.
5. Мифологический словарь. – М., 1990.
6. Основы религиоведения: учебник / под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
7. Радугин, А. А. Введение в религиоведение: курс лекций / А.А. Радугин – М., 1996.
8. Религиоведение / научный редактор А.В. Солдатов. – СПб., 2003.
9. Религиоведение: энциклопедический словарь. – М., 2006.
10. Ригведа. Мандалы I–IV. – М., 1989.
11. Ригведа. Мандалы V–VIII. – М., 1995.
12. Саплин, С.Ю. Астрологический энциклопедический словарь / С.Ю. Саплин. – М., 1994.
13. Торчинов, Е.А. Религии мира / Е.А. Торчинов. – СПб., 1997.
14. Упанишады: в 3 кн. - М., 1992.
15. Яблоков, И.Н. Религиоведение: учебное пособие / И.Н. Яблоков. – М., 1998.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

### Религии Китая (конфуцианство, даосизм).

План семинарского занятия

1. Учение Конфуция.
2. Основные понятия религиозно-философской системы даосизма.

Библиографический список

1. Васильев, А.С. История религий Востока / А.С. Васильев. – М., 1988.
2. История религии: в 2 т / под общ. ред. Яблокова И.Н. – М., 2004.
3. Конфуций: изречения. – М., 1994.
4. Крывелев, И.А. История религии: очерки в двух томах / И.А. Крывелев. – М., 1988.
5. Лао Цзы. Даодэцзин. – М., 1990.
6. Мифологический словарь. – М., 1990.
7. Основы религиоведения: учебник / под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
8. Радугин, А. А. Введение в религиоведение: курс лекций / А.А. Радугин – М., 1996.
9. Религиоведение / научный редактор А.В. Солдатов. – СПб., 2003.
10. Религиоведение: энциклопедический словарь. – М., 2006.
11. Саплин, С.Ю. Астрологический энциклопедический словарь / С.Ю. Саплин. – М., 1994.
12. Торчинов, Е.А. Религии мира / Е.А. Торчинов. – СПб., 1997.
13. Яблоков, И.Н. Религиоведение: учебное пособие / И.Н. Яблоков. – М., 1998.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

### Буддизм

***План семинарского занятия***

1. Возникновение буддизма. Будда – его жизнь и учение. Источники вероучения буддизма. Основные понятия и принципы.
2. Направления в буддизме. Буддизм в истории России и современном мире.

***Библиографический список***


1. Буддизм: словарь. – М., 1992.
2. *Васильев, А.С.* История религий Востока / А.С. Васильев. – М., 1988.
3. *Гараджа, В.И.* Религиоведение / В.И. Гараджа. – М., 1995.
4. Далай–Лама XIV. Буддизм в Тибете. – М., 1991.
5. Индийская философия: тексты. – М., 1981.
6. История религии: в 2 т. / под общ. ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
7. *Крывелев, И.А.* История религии: очерки в двух томах / И.А. Крывелев. – М., 1988.
8. *Мень, А.* История религии: в 6 т. / А. Мень. – М., 1991–1995.
9. Основы религиоведения: учебник / под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
10. *Радугин, А. А*. Введение в религиоведение: курс лекций / А.А. Радугин. – М., 1996.
11. Религии мира: энциклопедия для детей. – Т.6, 2 ч. – М.: Аванта +, 1999.
12. Религиоведение / научный редактор А.В. Солдатов. – СПб, 2003.
13. Религиоведение: энциклопедический словарь. – М., 2006.
14. Религиозные верования: свод этнографических понятий и терминов. – М., 1993.
15. Религиозные традиции мира: в 2 т. – М., 1996.
16. *Токарев, С.А.* Религия в истории народов мира / С.А. Токарев. – М., 1986.
17. *Торчинов, Е.А.* Религии мира / Е.А. Торчинов. – СПб., 1997.
18. Философский энциклопедический словарь. – М., 1983.
19. *Яблоков, И.Н.* Религиоведение: учебное пособие / И.Н. Яблоков. – М., 1998.


## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

### Религии Персии и Японии

**План семинарского занятия**

1. Митраизм, зороастризм, парсизм – история возникновения, особенности вероучения и культа.
2. Синтоизм – история возникновения, особенности вероучения и культа, организации и их деятельность.

Библиографический список


1. Васильев, А.С. История религий Востока / А.С. Васильев. – М., 1988.

2. История религии: в 2 т / под общ. ред. Яблокова И.Н. – М., 2004.
3. Крывелев, И.А. История религии: очерки в двух томах / И.А. Крывелев. – М., 1988.
4. Мифологический словарь. – М., 1990.
5. Основы религиоведения: учебник / под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2004.
6. Радугин, А. А. Введение в религиоведение: курс лекций / А.А. Радугин – М., 1996.
7. Религиоведение / научный редактор А.В. Солдатов. – СПб., 2003.
8. Религиоведение: энциклопедический словарь. – М., 2006.
9. Торчинов, Е.А. Религии мира / Е.А. Торчинов. – СПб., 1997.
10. Яблоков, И.Н. Религиоведение: учебное пособие / И.Н. Яблоков. – М., 1998.

# 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 6.1 Примерные тесты

**1. Критерием истинности происхождения религии является:**

1 Утверждение какого-либо человека об откровении ему высших сил

2 Детально разработанное теологами вероучение

3 +Божественное Откровение, лежащее в её основе

4 Численное превосходство и военная мощь

**2. Православие и буддизм – две различные:**

1 конфессии

2 деноминации

3+ религии

**3. Как называются религии, исповедующие единобожие?**

1 политеистические

2 деистические

3 +монотеистические

4 ультроконсервативные

**4. Какова этимология (происхождение) слова "язычество"?**

1 устная вера

2 +народная вера

3 вера, понимаемая без переводчика

4 немая вера

**5. Какая из перечисленных религий исповедует многобожие (язычество)?**

1 ислам

2 +индуизм

3 иудаизм

**6. Как называется учение о переселении душ?**

1 синхронизация

2 пертурбация

3 аппроксимация

4 +реинкарнация

5 душефикация

**7. Что должно быть главным в религии?**

1 простота и логичность

2 +возможность Богообщения

3 возможность отрешения от окружающего мира

4 яркие эмоции

**8. Как называется вероучение, отрицающее Бога?**

1 агностицизм

2 +атеизм

3 примитивизм

4 позитивизм

**9. Назовите страну, которая первой провозгласила себя полностью атеистическим государством.**

1 +Албания

2 СССР

3 Германия

4 Франция

**10. Как называется идея объединения различных религий?**

1 +экуменизм

2 синкретизм

3 коммунизм

4 эпикурейство

**11. Каббала – это эзотерическая, гностическая секта в рамках религии:**

1 ислама

2 буддизма

3 джайнизма

4 +иудаизма

5 конфуцианства

3 мусульмане

4 индуисты

## 6.2 Примерные темы эссе и рефератов

1. Религия и наука: особенности взаимодействия.
2. Становление индуизма и его религиозные идеи.
3. Конфуцианство и даосизм – элементы китайской системы религиозного синкретизма.
4. Историко-культурные аспекты возникновения буддизма.
5. Историко-культурные аспекты возникновения и эволюции ислама.
6. Проблема войны и мира в учениях мировых религий.
7. Представление о человеке в учениях мировых религий.
8. Взаимоотношения государства и религии: социально-политическая доктрина мировых религий.
9. Теократия как разновидность политического режима: история и современность.
10. Межрелигиозные конфликты: причины и пути разрешения.
11. Секуляризм и свободомыслие в истории человечества.
12. Эволюция религии в современном мире.
13. Отношение к восточным религиям у свт. Николая Японского.
14. Отношение к восточным религиям у свт. Николая Сербского.
15. Отношение к идее реинкарнации у святых отцов.
16. Отношение к язычеству в Св. Писании и у святых отцов.
17. Святоотеческое учение о посмертной участи некрещёных.
18. Обоснование того, что Иисус есть Мессия в диалоге с иудаизмом у святых отцов.
19. Отношение ислама к другим религиям согласно Корану.

20. Учение о джихаде в исламе (на материале хадисов).
21. Православная оценка мусульманского учения об Исе аль-Масих (Иисусе Христе).
22. Обоснование истины о Боговоплощении в диалоге с исламом.
23. Проблема символа в религии.
24. Формы язычества в современной жизни.
25. Семья в Древней Индии.
26. Бытовые обряды в индуизме.
27. Учение о перевоплощении в индуизме (в восточных религиях).
28. История возникновения и взаимоотношений исламских течений (Шииты и Сунниты).
29. Сопоставительный анализ вероучения иудаизма и христианства в контексте Ветхого Завета.
30. Монашество в буддизме.
31. Проблема религиозного фундаментализма (Ислам. Буддизм. Христианство).
32. Представления о Боге в христианстве и исламе.
33. Учение о грехе в христианстве и исламе.
34. Брак в христианстве, исламе и иудаизме.
35. Анализ и христианская оценка мистического опыта шаманизма.
36. Сравнение концепций Тримурти в индуизме и Троицы в христианстве.
37. Сравнение двух религиозных типов самоотвержения: мученики в христианстве и шахиды в исламе.
38. Анализ основных тезисов мусульманской критики против Библии.
39. Анализ основных тезисов мусульманской критики против почитания святых.
40. Представление о Боге в зороастризме.
41. Сопоставление практик Иисусовой молитвы в христианстве, мантр в буддизме и зикра в исламе.
42. Оценка исламского аскетизма с точки зрения традиционного православного подвижничества.
43. Полемика и диалог с иудаизмом в России.
44. Полемика и диалог с исламом в России.
45. Полемика и диалог с буддизмом в России.
46. Отношение святых отцов к духовному опыту других религий.

## 6.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

### Вопросы к дифференцированному зачету в конце 7 семестра

1. Определения термина «религия». Библейское осмысление истории религий;

2. Теории происхождения религии и их оценка;

3. Термин «язычество» и его определения. Представление о Боге-Творце у неписьменных народов;

4. Шаманизм;

5. Религия Месопотамии;

6. Религия древнего Египта;

7. Религия древней Греции;

8. Неоязычество. Библейская и святоотеческая оценка язычества;

9. Библейский период иудаизма. Ветхозаветная религия, ее характерные признаки и отличия;

10. Священные тексты иудаизма: Танах, Мишна, Талмуд, Шулхан Арух. Их характеристики;

11. Иудейский ритуал. Раввины, синагога, праздники. Иудейское благочестие;

12. Течения в иудаизме. Каббала. Православие и иудаизм;

13. Мухаммед, его биография и положение в исламе;

14. Коран: формирование, текстология, апокрифы; Коран в мусульманском вероучении;

15. Сунна;

16. Шариат. Мазхабы;

17. Шесть основ веры мусульман. Учение о Боге в исламе. Учение об ангелах и джиннах;

18. Шесть основ веры мусульман. Отношение ислама к Иисусу Христу. Учение о пророках Аллаха;

19. Шесть основ веры мусульман. Отношение ислама к Библии. Учение о писаниях Аллаха;

20. Шесть основ веры мусульман. Учение о предопределении в исламе. Учение о грехе. Эсхатология в исламе. Представление о смерти;

21. Столпы веры (исламский ритуал). Джихад;

22. Течения в исламе. Суфизм;

23. Основные полемические пункты христиано-мусульманского диалога. Святоотеческое отношение к исламу;

**Вопросы к дифференцированному зачету в конце 8 семестра**

1. Определения термина «религия». Библейское осмысление истории религий;

2. Теории происхождения религии и их оценка;

3. Термин «язычество» и его определения. Представление о Боге-Творце у неписьменных народов;

4. Шаманизм;

5. Религия Месопотамии;

6. Религия древнего Египта;

7. Религия древней Греции;

8. Неоязычество. Библейская и святоотеческая оценка язычества;

9. Библейский период иудаизма. Ветхозаветная религия, ее характерные признаки и отличия;

10. Священные тексты иудаизма: Танах, Мишна, Талмуд, Шулхан Арух. Их характеристики;

11. Иудейский ритуал. Раввины, синагога, праздники. Иудейское благочестие;

12. Течения в иудаизме. Каббала. Православие и иудаизм;

13. Мухаммед, его биография и положение в исламе;

14. Коран: формирование, текстология, апокрифы; Коран в мусульманском вероучении;

15. Сунна;

16. Шариат. Мазхабы;

17. Шесть основ веры мусульман. Учение о Боге в исламе. Учение об ангелах и джиннах;

18. Шесть основ веры мусульман. Отношение ислама к Иисусу Христу. Учение о пророках Аллаха;

19. Шесть основ веры мусульман. Отношение ислама к Библии. Учение о писаниях Аллаха;

20. Шесть основ веры мусульман. Учение о предопределении в исламе. Учение о грехе. Эсхатология в исламе. Представление о смерти;

21. Столпы веры (исламский ритуал). Джихад;

22. Течения в исламе. Суфизм;

23. Основные полемические пункты христиано-мусульманского диалога. Святоотеческое отношение к исламу;

24. Конфуцианство;

25. Даосизм (Лао Цзы и основные понятия его учения, даосский аскетизм);

26. Реинкарнация и карма. Христианская оценка этих понятий;

27. Общие черты индийской религиозной философии;

28. Канонические источники индуизма;

29. Йога (в индуизме);

30. Течения и школы индуизма;

31. Религия джайнов;

32. Религия сикхов;

33. Возникновение буддизма. Будда;

34. Отрицание Бога Творца в буддизме, причины, христианская оценка;

35. Понятие страдания в буддизме, христианская оценка;

36. Четыре благородных истины буддизма. Восьмеричный путь;

37. Анатмавада. Буддистское представление о мире;

38. Сангха. Буддийское монашество и ритуал;

39. Хинаяна и Махаяна;

40. Ваджраяна и Чань-буддизм;

41. Тибетский буддизм;

42. Зороастризм;

43. Древняя тибетская религия бон;

44. Основные черты синтоизма.

## 7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации или текущего контроля соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в **п. 4** рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

### Для средств оценивания с дифференцированной отметкой

| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации |
|---|---|
| «Отлично» | Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко.<br>Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму. |
| «Хорошо» | Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов.<br>Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму. |
| «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера.<br>Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. |
| «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму. |

### Для средств оценивания с недифференцированной отметкой

| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации |
|---|---|
| «Зачтено» | Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. |
| «Не зачтено» | Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и |

| | |
|---|---|
| | навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму. |

## 8. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего **114 часов**, в том числе лекции **22 часов**, практические занятия **92 часов**, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют **28%**.

| Вид занятия (Л, ПЗ) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов и период проведения | |
|---|---|---|---|
| | | часы | семестр |
| Л | **Лекция с визуализацией**<br>(**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала).<br>**Темы:**<br>1. Язычество неписьменных народов.<br>2. Религии Древней Греции и Древнего Рима.<br>3. Славянское язычество.<br>4. Зороастризм.<br>5. Синтоизм.<br>6. Будда.<br>7. Религиозная практика буддизма.<br>8. Исламский ритуал. | 8 | 7-8 |
| Л | **Проблемная лекция**<br>(**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости).<br>**Темы:**<br>1. Православие и буддизм. | 2 | 7 |
| П | **Коллоквиум**<br>(**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой). | 6 | 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Темы:**<br>1. Православное осмысление истории религии»<br>2. Православие и язычество.<br>3. Традиционные религии и нетрадиционные религиозные течения. | | |
| **П** | **Обучающая игра**<br>(**Технология полноценного сотрудничества.** Игра как метод обучения дает возможность: сформировать мотивацию на обучение, и поэтому может быть эффективна на начальной стадии обучения; оценить уровень подготовленности обучающихся (может быть использована как на начальной стадии обучения — для входного контроля, так и на стадии завершения — для итогового контроля эффективности обучения); оценить степень овладения материалом и перевести его из пассивного состояния — знания — в активное — умение, и поэтому может быть эффективна в качестве метода практической отработки навыка сразу после обсуждения теоретического материала).<br>**Темы:**<br>1. Даосизм. | 6 | 7 |
| **П** | **Эвристическая беседа**<br>(**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем познавательной активности и самостоятельной работы студентов).<br>**Темы:**<br>1. Принципы отношения к иным религиям в православной традиции.<br>2. Буддистское учение. | 4 | 7 |
| **П** | **Тестирование**<br>(**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки).<br>**Темы:**<br>1. Православие и буддизм.<br>2. Православие и иудаизм.<br>3. Православие и ислам.<br>4. Итоговый тест по курсу. | 6 | 7-8 |
| **Итого** | | **32** | **6-7** |

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих ***задач:***

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным ***видам самостоятельной работы*** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для ***самостоятельной внеаудиторной работы*** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

***для овладения знаниями:***

— чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

— составление плана текста;
— графическое изображение структуры текста;
— конспектирование текста;
— выписки из текста;
— работа со словарями и справочниками;
— учебно-исследовательская работа;
— использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

***для закрепления и систематизации знаний*:**

— работа с конспектом лекций (обработка текста);
— повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
— составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
— ответы на контрольные вопросы;
— аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
— подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
— подготовка рефератов, докладов;
— составление библиографии, тестирование и др.;

***для формирования умений:***

— решение задач и упражнений по образцу;
— решение вариантных упражнений;

***решение ситуационных (профессиональных) задач:***

— подготовка к деловым играм;
— проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
— подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ
— опытно-экспериментальная работа.

## 10. Информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) основная литература**

Протоиерей Олег Корытько. История нехристианских религий. — М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2017. — 416 с.

**б) дополнительная литература**

1. Зубов А.Б. История Религий. Т.I. М., 1999.
2. Максимов Ю. В. История религий. М., 2011
3. Протоиерей А.В. Смирнов. Курс истории религий. М.,2013
4. Основы религиоведения: учеб.; под ред. И.Н. Яблокова М.,2002
5. Авеста. Избр. гимны, Из Видевдата. - М., 1993.
6. Альбедиль М. Ф. В магическом круге мифов. СПб, 2002.
7. Амусин И.Д. Кумранская община. - М., 1983.

8. Ассман Я. Египет. Теология и благочестие ранней цивилизации. М., 1999.
9. Белов А.В. Адвентизм. - М., 1968.
10. Бог-человек-общество в традиционных культурах Востока. - М., 1993.
11. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. - М., 1987.
12. Будда: Истории о перерождениях. - М., 1991.
13. Буркерт В. Греческая религия: архаика и классика. СПб, 2004.
14. Васильев Л.С. История религий Востока. - М., 1983.
15. Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. - М., 1970.
16. Гараджа В.И. Религиоведение: Учеб.пособие. - 2-е изд., доп.- М., 1995.
17. Геннеп А., ван. Обряды перехода: Систематическое изучение обрядов. М., 2002.
18. Голосовкер Я.Э. Логика мифа. М., 1987.
19. Голосовкер Я.Э. Сказания о титанах. М., 1957.
20. Гусева Н.Р. Джайнизм. - М., 1968.
21. Гусева Н.Р. Индуизм. - М., 1977.
22. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. СПб., 1992.
23. Дубровская О. Древние религии мира. - М., "Рипол-Классик", 2003. - 448 с.
24. Дьяконов И.М. Архаические мифы Востока и Запада. М., 1990.
25. Дюмезиль Ж. Верховные боги индоевропейцев. М., 1986.
26. Дюмулен Генрих. История Дзэн-буддизма. - М., Центрполиграф, 2003. - 318 с.
27. Зелинский Ф.Ф. Религия эллинизма. Томск, 1996.
28. Зелинский Ф.Ф. Соперники христианства. М., 1996.
29. Иллюстрированная история религий. /Под ред. Д.П. Шантепи де ля Соссей. В 2х тт. - Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1992. (Репринт с изд. 1899 г.)
30. Ислам в истории народов Востока. - М., 1981.
31. Коростовцев М.А. Религия древнего Египта. - М., 1976.
32. Косидовский З. Библейские сказания. - М., 1985.
33. Кочетов А.Н. Буддизм. - М., 1983.
34. Крывелев И.А. История религий. В 2х тт. - М., 1988.
35. Культура Древнего Рима. - М., 1985.
36. Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции. М., 1957.
37. Леви-Брюль Л. Первобытное мышление. М., 1930.
38. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1999.
39. Легенды и сказания Древней Греции и Древнего Рима. - М., 1987.
40. Липинская Я., Марциняк М. Мифология древнего Египта. - М., 1983.
41. Лосев А.Ф. Античная мифология в ее историческом развитии. М., 1957.
42. Лосев А.Ф. Диалектика мифа. М., 1990.
43. Лукач Й. Пути богов. - М., 1984.
44. Лялина Г.С. Баптизм. - М., 1977.
45. Массэ А. Ислам. очерк истории. - М., 1982.
46. Мелетинский Е.М. Поэтика мифа. М., 1976.
47. Мелетинский Е.М. Происхождение героического эпоса: Ранние формы и архаические памятники. М., 2004.
48. Мень А. История религии в 7 тт. - М., 1992-1994.
49. Немировский А.И. Мифы и легенды Древнего Востока. - М.,1994.
50. Немировский А.И. Мифы Древней Эллады. - М., 1992.
51. Новик Е.С. Обряд и фольклор в сибирском шаманизме: Опыт сопоставления структур. М., 2004.
52. Рак И.В. Мифы Древнего Египта. - СПб., 1993.
53. Ранович А.Б. Очерк истории древнееврейской религии. - М., 1937.

54. Рижский М.И. Библейские вольнодумцы. - М.,1992.
55. Рижский М.И. Библейские пророки и библейские пророчества. - М., 1987.
56. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. - М., 1988.
57. Степанянц М.Т. Ислам в философской и общественной мысли зарубежного Востока (XIX-XX вв.). - М.,1974.
58. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. - М., 1989.
59. Тахо-Годи А.А. Античная мифология. М., 1988.
60. Токарев С.А. Ранние формы религий. - М., 1990.
61. Торчинов Е.А. Религии мира: Опыт запредельного. Трансперсональные состояния и психотехника. СПб., 2000.
62. Фрэзер Д.Д. Золотая ветвь. - М., 1980.
63. Фрэзер Д.Д. Фольклор в Ветхом Завете. - М., 1985.
64. Хук С.Г. Мифология Ближнего Востока. М., 1991.
65. Шайд Д. Религия римлян. М., 2006.
66. Штернберг Л.Я. Первобытная религия. Л., 1936.
67. Элиаде М. Космос и история. М., 1987.
68. Элиаде М. Священное и мирское. М., 1994.
69. Элиаде М., Кулиано И. Словарь религий, обрядов и верований. М.-СПб., 1997.
70. Элиаде М. Тайные общества: Обряды инициации и посвящения. М.: СПб., 1999.
71. Элиаде М. Трактат по истории религий. Т. 1-2. СПб., 2000.
72. Якобсен Т. Сокровища тьмы: История месопотамской религии. М., 1995.
73. Яншина Э.М. Формирование и развитие древнекитайской мифологии. - М., 1984.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru
2. http://www.mifologiia.ru - библиотека мифов
3. http://liber.rsuh.rU/fulltext.htm#rel - электронные ресурсы по религиоведению
4. http://www.hristianstvo.ru/ - каталог православных ресурсов Интернета, содержащий много ссылок на другие сайты по христианству
5. http://www.religionandnature.com/ - энциклопедия религии
6. http://ihtik.lib.ru/vostok-mistik 28may2006/ - библиотека по восточным религиям и философии Башкирского университета
7. http://polusharie.com/ - библиотека восточной литературы
8. http://www.coramdeo.ru/ - библиотека христианской литературы
9. http://daolao.ru/ - библиотека даосизма
10. http://www.upelsinka.com/Russian/classic.htm - классики религиоведения (во фрагментах)
11. http://www.iudaica.ru/russian/index.html - Тексты по иудаизму. Комментированный перевод фрагментов Талмуда, тексты по светской и религиозной истории евреев, и различные справочные материалы.
12. http://www.express.irk.ru/pub/rel/index.htm - Тексты по истории религии. Священные книги крупнейших религий и критические статьи.
13. http://buddhadharma.narod.ru/ - библиотека буддийских текстов
14. http://www.crimean.org/islam/kitaplar.asp - исламская литература
15. http://www.hesychasm.ru/library/alpha.htm - библиотека по исихазму

## 11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для изучения дисциплины «История нехристианских религий» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

**Лекционные занятия:**

— лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.,

— комплект электронных презентаций (слайдов),

— наглядные пособия;

**Практические занятия:**

— доступ к библиотечным ресурсам;

— доступ к сети Интернет;

— аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

**ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «История нехристианских религий»**

*Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования*
*Вологодская духовная семинария*
*Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра церковно-исторических дисциплин

Тематическое планирование для **заочной формы обучения** по дисциплине

# История нехристианских религий

*начало подготовки*

2021 год

*направление подготовки*

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

*уровень высшего образования*

БАКАЛАВРИАТ

*квалификация*

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

*форма обучения*

ЗАОЧНАЯ

**Вологда**

**2021**

## 1. Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 6 | Семестр 7 |
|---|---|---|---|
| Аудиторные занятия (всего) | **8 ак.ч**. | 8 | |
| *В том числе* | | | |
| Лекции (Л) | **8 ак.ч**. | 8 | |
| Практические занятия (ПЗ) | -. | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | **132** | 64 | 68 |
| Вид промежуточной аттестации | **4 ак.ч.** | | 4 ак.ч.<br>экзамен |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **144**<br>**4 з. ед.** | **72**<br>**2 з.ед.** | **72**<br>**2 з.ед.** |

## 2. Разделы учебной дисциплины

| |
|---|
| **6 СЕМЕСТР // 2 з.е. // весенняя сессия** |
| **8 (4 пары) часа аудиторной нагрузки // 8 ч. (4 пары) лекции** |
| Введение в изучение истории религий |
| Язычество |
| Иудаизм |
| Ислам |
| Религии Индии (индуизм, джайнизм) |
| Религии Китая |
| Буддизм |
| Религии Персии, Тибета и Японии |
| **7 семестр //2 з.е// осенняя сессия //** |
| **Диф/зачет (2 часа // 1 пара)** |