*Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования*
*Вологодская духовная семинария*
*Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра церковно-исторических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

**ректор Вологодской духовной семинарии**

**протоиерей Алексий Ольховников**

**Распоряжение № 63 от 29.06.21.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# «ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ И СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

*начало подготовки*

2021 год

*направление подготовки*

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

*уровень высшего образования*

БАКАЛАВРИАТ

*квалификация*

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

*форма обучения*

ОЧНАЯ

**Вологда**

**2021**

Рабочая программа дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом Высшего духовного образования «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» единого Учебного плана подготовки бакалавра теологии, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат 48.03.01 Теология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

**Разработчик**
Старший преподаватель кафедры
церковно-исторических дисциплин
кандидат философских наук _____ **А. В. Оботуров**

**Программа одобрена**
на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин
от «22» апреля 2021 года, протокол № 3

**Зав. кафедрой**
церковно-исторических дисциплин _____ **А. Н. Красиков**

Проректор по учебной работе _____ **Чирихин П. М.**

# Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины .....4

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП .....4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. ....5

4. Структура и содержание дисциплины .....6

4.1. Структура учебной дисциплины .....6

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины .....6

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий .....11

5. Практические занятия .....13

5.1. Планы семинарских занятий .....13

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....19

6.1. Примерные тесты .....19

6.2. Темы курсовых и выпускных квалификационных работ .....31

6.3. Доклады к семинарским занятиям .....32

6.4. Контрольные вопросы по курсу .....32

6.5. Вопросы к экзамену .....33

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства….....35

8. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие»: .....36

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы учащихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....37

9.1. Вопросы к самостоятельной работе .....39

10. Информационное обеспечение учебной дисциплин .....40

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....44

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» .....45

1. Структура учебной дисциплины .....46

2. Разделы учебной дисциплины .....46

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель курса** «История западных исповеданий и сравнительное богословие» – познакомить студентов с особенностями развития богословия в Западной христианской традиции на основе первоисточников; определить догматические и канонические отличия Западных исповеданий от учения Восточной церкви.

Преподавание курса «История западных исповеданий и сравнительное богословие» в цикле общепрофессиональных дисциплин программы подготовки семинаристов будет способствовать:

— усвоению наиболее важных фактов церковной истории;

— выяснению характера взаимоотношений христианских Церквей с государством;

— пониманию природы догматических различий;

— пониманию природы церковных расколов;

— ознакомлению с процессом кристаллизации догматических формулировок и основной догматической терминологией;

— ознакомлению с основами церковного законодательства и церковного управления;

— выявлению расхождений между христианским Востоком и Западом.

**Задачи курса**

— дать хронологически последовательный очерк основных событий церковной истории с момента возникновения до наших дней;

— проследить эволюцию взаимоотношений Церкви и государства;

— проследить становление системы церковного управления;

— определить факторы, приведение к разрыву церковного общения между Западом и Востоком.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История западных исповеданий и сравнительное богословие» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 (**Б1. О.06**) «Дисциплины» (модули) учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Программа курса разработана для семинаристов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с пониманием особенностей и природы догматических движений, вероучительных и церковно-дисциплинарных споров и расколов, знанием основ церковного строя, пониманием взгляда Церкви на свои взаимоотношения с государством, четким представлением об исторически формировавшихся различиях между западным и восточным христианством. Данный учебный курс разовьет и укрепит навыки работы с источниками по церковной истории, ознакомит с основной догматической и канонической терминологией, позволит отчетливее понять исторические корни разделений в христианском мире и исторически обусловленные особенности существующих ныне христианских конфессий.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Формируемые компетенции (код и название компетенции) | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций |
|---|---|---|
| **ОПК-2** – Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач | **ОПК-2. 3**. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. | знать:<br>- основные этапы становления и развития западных исповеданий с 1054 до сер XIX в., причины и особенности формирования западного богословия, особенности вероучения Римско-Католической Церкви;<br>-особенности вероучения Протестантских исповеданий, основные вехи из истории православно-католического диалога;<br>-жизнь и деятельность великих церковных деятелей, основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви и протестантских исповеданий;<br>- хронологическую последовательность событий церковной истории с середины XI века, возникновение и развитие протестантизма Нового и Новейшего времени;<br>-имена главнейших церковно-исторических деятелей и их роль в истории Церкви;<br>-основные вехи эволюции церковно-государственных отношений;<br>-иметь четкое представление о политических, канонических, литургических и догматических расхождениях между западным и восточным христианством с середины XI века.уметь:<br>- аргументировано, грамотно, доступно излагать важные сведения о распространении и становлении западных исповеданий;<br>-уметь изложить содержание и охарактеризовать суть догматических движений и споров, указав на принципиальное отличие церковного взгляда на проблему от еретического, аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения |

| | | |
|---|---|---|
| | | РКЦ в каждом отдельном случае;<br>- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения Протестантских исповеданий в каждом отдельном случае;<br>-критически оценивать воспринимаемый материал, давать оценку источникам информации;<br>- применять полученные знания к анализу конфессиональных, социальных, этических проблем.<br>владеть:<br>-обладать навыками пользования церковной терминологией и работы с источниками;<br>-технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарными, социальными знаниями;<br>-приемами и методами ведения дискуссии, полемики, диалога. |

## 4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «История западных исповеданий и сравнительное богословие» изучается **на 3 курсе** бакалавриата **в 5-ом и 6-ом семестрах** в объеме **216 часов (6 з.е.).** В процессе изучения дисциплины студенты по окончании пятого и шестого семестров изучения дисциплины сдают экзамен.

### 4.1. Структура учебной дисциплины

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр 5** | **Семестр 6** |
|---|---|---|---|
| Контактная работа (всего) | 144 | 72 | 72 |
| *В том числе* | | | |
| Лекции (Л) | 36 | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 108 | 54 | 54 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 18 | 18 |
| Вид промежуточной аттестации | 36 | 18<br>Экзамен | 18<br>Экзамен |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **216<br>6 ЗЕТ** | **108<br>3 ЗЕТ** | **108<br>3 ЗЕТ** |

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Раздел I. История западных исповеданий.**

***5 семестр***

**Тема №1. Папство в период могущества XI-XIII в.**

Папство в период упадка и клюнийская реформа. Возвышение папства. Папа Григорий VII Гильдебранд. Идея папства в неразделенной Церкви. Упадок папства в X –XI века. Клюнийская реформа. Папа Лев IX и начало общецерковных реформ. Папа Григорий VII и борьба за инвеституру. Каносса. Вормсский конкордат 1122 года и его значение. Усиление могущества папства. Папа Иннокентий III. Учение Иннокентия III о власти папы Римского. IV Крестовый поход и отношение с Православными Церквами. IV Латеранский собор. Борьба с ересями. Создание инквизиции.

**Тема № 2. Западное монашество.**

Монашество на Западе до раскола. Преподобный Бенедикт Нурсийский и орден бенедиктинцев. Новые монашеские ордена в XI веке: картезианцы и цистерцианцы. Появление нищенствующих орденов в XIII веке. Франциск Ассизский и орден францисканцев. Доминик и орден доминиканцев. Военно-рыцарские ордена. Орден тамплиеров. Тевтонский орден. Мальтийские рыцари. Святыни Мальтийского ордена История ордена иезуитов. Средневековые мистерии. История создания и упразднения инквизиции. Богословская наука и духовное просвещение в католической Церкви. Развитие католического богословия: схоластика и мистика. Схоластика – Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Альберт Великий и Фома Аквинский. Мистики - Бернар Клервосский. Университеты.

**Тема № 3. Папство в период упадка XIV - нач. XVI в.**

Упадок папства. «Авиньонское пленение» пап. Конфликт папы Бонифация VIII и французского короля Филиппа IV Красивого. Папа Климент V и переселение в Авиньон. Дело тамплиеров. Характеристика папства в период «Авиньонского пленения». Папа Григорий XI. Папа Урбан VI и появление раскола. Антипапа Климент VII. Консилиаризм. Собор в Пизе. Избрание нового папы – Александра V. Собор в Констанце. Преодоление раскола. Папа Мартин V.

**Тема № 4. Предшественники Реформации.**

Дж. Виклиф и его отношение к католической Церкви. Ян Гус и его учение. Сожжение Я.Гуса. Гуситы. Савонарола и его судьба. Ереси. Духовное просвещение. Богослужение и христианская жизнь. Кафары и альбигойцы. Вальденсы. Главные представителя схоластического и мистического богословия. Богослужение и праздники.

**Тема № 5. Реформация в Католической Церкви.**

Деятельность М.Лютера и появление протестантизма. Предпосылки к зарождению протестантизма. Деятельность М. Лютера в Германии. 1517 год – рождение протестантизма. Богословие Лютера. Религиозные войны. Вестфальский мир 1648г. Религиозные войны в Германии. Дальнейшая судьба Лютера. Филипп Меланхтон. Аугсбургский религиозный мир 1555 года.

Тридцатилетняя война. Вестфальский мир 1648 года. Разделение Европы по религиозному принципу.

**Тема № 6. Деятельность У. Цвингли и Ж. Кальвина. Реформация в Англии и Скандинавии.**

У.Цвингли и реформация в Цюрихе (Швейцария). Ж. Кальвин и реформация в Женеве (Швейцария). Реформация в Англии. Генрих VIII и появление англиканства. Королева Елизавета I и её церковная политика. Реформация в Швеции и Дании. Католическая контрреформация. Папы и зарождение Реформации: Лев X (Медичи), Климент VII (Медичи), Павел III. Тридентский собор и его значение для Католической Церкви. Орден иезуитов.

**Тема № 7. Католическая Церковь в XVII- XIX вв.**

Папство в эпоху Просвещения и Просвещенного абсолютизма. Церковь и рационализм. Миссионерство Католической Церкви. Унициональная политика католичества. Католическая Церковь и Французская революция. Папа Пий VI (1775-1799) начало Французской революции. Католическая Церковь и Наполеон. Папа Пий VII (1800-1823) Богословская наука и образование. Церковно-политическая деятельность пап. Григорий XVI и осуждение либерализма. Пий IX: церковные и политические решения. Лев XIII и социальные доктрины католической Церкви.

**Тема № 8. Протестантизм в XVII- XIX вв.**

Внутреннее разделение протестантского мира. Лютеране: учение и история до XIX века. Кальвинизм: учение и история до XIX века. Англикане: учение и история до XIX века. Методисты: учение и история до XIX века. Баптизм: учение и история до XIX века. Квакеры: учение и история до XIX века. Распространение протестантизма. Образование и богословие. Протестантизм в Америке. Протестантизм в России. Протестантизм на Востоке и в Африке. Отношение протестантов и католиков. Богословская наука. Главные направления протестантского богословия.

---

## Раздел II. Богословие Римско-Католической Церкви.

---

**Тема 1. Предмет и задачи сравнительного богословия**

Понятие сравнительного богословия, актуальность, цели и задачи курса. Отношение Православной Церкви к инославию, западные конфессии в святоотеческой письменности и русской богословской традиции. Вопрос о"границах Церкви" в контексте сравнительного богословия. Практика трех чиноприемов как выражение отношения Православной Церкви к инославным конфессиям, причины и пределы ее исторической изменчивости.

**Тема 2. Римский католицизм.**

Основные отличия католицизма иправославия. Римо-католическая церковь в современном мире: ареал распространения, численность, организационная структура. Особенности католической экклезиологии.

Различия между православием и католицизмом в догматической, литургической, организационной сфере.

**Тема 3. Католическое учение о примате римского папы.**

Положение римского папы в римо-католической церкви: догматические и канонические основы. Концепция преемственности служения апостола Петра и римского епископа. Догмат об учительной непогрешимости папы. Роль римской кафедры и римского епископа в Древней Церкви. Причины возвышения римской кафедры. Экклезиологическое значение 28-ого правила Халкидонского собора. Утверждение власти римского епископа над западной церковью, и борьба папства за абсолютную светскую власть после разделения церквей. Примат римского папы и Великая схизма.

**Тема 4. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына ("филиокве").**

Исторические условия возникновения и догматическая сущность учения о "Филиокве". Святоотеческое учение об исхождении Св. Духа. Доктрина "филиокве" и Православный Восток, историческая традиция полемики. Позиция прп. Максима Исповедника в интерпретации «филиокве». Осмысление этого догмата в современном католическом и православном богословии.

***6 семестр***

**Тема 5. Сотериология католицизма.**

Католическое учение о спасении. «Юридизм» как отличительная особенность католического учения об отношениях между Богом и человеком. Католическая доктрина первородного греха и искупления. Развитие в 12 в представлений о чистилище, сверхдолжных заслугах, сокровищнице добрых дел.

Индульгенции в практике Римо-католической церкви. Нравственное учение католической церкви в связи с юридической теорией искупления, исповедальная практика.

**Тема 6. Мариологические догматы в Римско-Католической Церкви.**

Истоки почитания Божией Матери на христианском Востоке и Западе. Особенности католической мариологии. Богословская логика догматов о непорочном зачатии Девы Марии (1854 г.), о Ее телесном вознесении (1950 г.); Оценка мариологических догматов католицизма в православном богословии.

**Тема 7. Сакраментология католицизма**

Особенности римско-католической сакраментологии. Действительность и спасительная действенность таинства в католическом богословии.

---

## Раздел III. Богословие Протестантских исповеданий

---

***3 курс, 6 семестр***

**Тема 1. Лютеранская традиция.**

Предпосылки реформации. Джон Уиклиф. Ян Гус. Эразм Роттердамский. Реформация. Мартин Лютер. Филипп Меланхтон. Лютеранское богословие. Аугсбургское исповедание (1550); Формула Согласия (1577). Пиетизм. Филипп Якоб Шпенер.

**Тема 2. Реформатская традиция.**

Ульрих Цвингли. Мартин Буцер. Жан Кальвин. Гейдельбергский катехизис (1563). Якоб Арминий. Дортский синод (1618 – 1619). Анабаптисты. Шляйтхаймское исповедание (1527). Менно Симонс.

**Тема 3. История православно-протестантского диалога.**

Богословский диспут Ивана Грозного в 1570 году с пастором ИоанномРокитой. Православно-лютеранские встречи в XVI – XVII веках. Диспут патриарха Иосифа с пастором Фельгобером Православно-лютеранские отношения в России в XVIII – XIX веках. Православно-лютеранские отношения в России в XIX – начале XX века. Православно-реформатский диалог. Взаимоотношение православных и кальвинистов в Европе.

**Тема 4. Британская реформация.**

История англиканства. Уильям Тиндал. Томас Кренмер. Англиканское богословие. Тридцать девять статей. Вестминстерское исповедание. Индепенденты. Джон Оуэн. Второе Лондонское исповедание (1677). Евангельское движение (баптисты и методисты). Джон Беньян. Джон и Чарлз Уэсли. Положение Церкви в Англии в связи с её государственным характером. Джон Нокс. Пресвитерианская церковь Англии. Взаимоотношения РКЦ и Англиканской церкви. Взаимоотношения РПЦ и Англиканской церкви.

**Тема 5. Современное протестантское богословие**

Либеральное богословие. Фридрих Шлейермахер. Альбрехт Ритчль. Адольф фон Гарнак. Евангельские христиане. Чарлз Финни. Бенджамин Уорфилд. Геррит Берковер. Хельмут Тилике. Неоортодоксия. Карл Барт. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер. Экзистенциалисты. Сёрен Кьеркегор. Рудольф Бультман. Пауль Тиллих. Теология процесса. Юрген Мольтман. ВольфхартПанненберг. Феминистская теология.

**Тема 6. Межконфессиональные богословские течения**

Всемирный совет церквей. Христианство в странах Америки, Азии и Африки. Мартин Лютер Кинг. Косукэ Кояма. Джон Мбити. Христианство в странах Латинской Америки. Теология освобождения. Густаво Гутьеррес. Леонардо Боффа.

**Тема 7. Протестантизм в Северной Америке**

Развитие Англиканской Церкви в Америке. Контакты Русской Православной Церкви с Епископальной Церковью США. Пресвитериане в США. Католическая Церковь в США. Религиозная ситуация в Америке. Протестантизм. Его положительные и отрицательные стороны.

## 4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

| № | Наименование тем и разделов | Всего (час.) | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости // Формы промежуточной аттестации | Закрепленные за дисциплиной компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | В том числе | | | | |
| | | | Лекции | Практич. занятия | | | |
| **Раздел I. История западных исповеданий.** *3 курс, 5 семестр* | | | | | | | |
| 1 | Папство в период могущества XI-XIII в. | 4 | 2 | 4 | | Составление плана-конспекта текста. | **ОПК-2** |
| 2 | Западное монашество. | 4 | 2 | 4 | | Написание эссе. | **ОПК-2** |
| 3 | Папство в период упадка XIV - нач. XVI в. | 6 | 2 | 6 | 2 | Проверка знаний фактов и имен: блиц-опрос | **ОПК-2** |
| 4 | Предшественники Реформации. | 6 | | 4 | 2 | Отображение информации в виде схемы или таблицы | **ОПК-2** |
| 5 | Реформация в Католической Церкви. | 6 | 2 | 4 | | Составление словаря терминов. | **ОПК-2** |
| 6 | Деятельность У. Цвингли и Ж. Кальвина. Реформация в Англии и Скандинавии. | 6 | 2 | 4 | 2 | Составление компьютерной презентации. | **ОПК-2** |
| 7 | Католическая Церковь в XVII-XIX вв. | 6 | 2 | 4 | 2 | Проверка знаний фактов и имен: блиц-опрос | **ОПК-2** |
| 8 | Протестантизм в XVII-XIX вв. | 6 | | 4 | 2 | Контрольная работа по проблематике периода | **ОПК-2** |
| **Раздел II. Богословие Римско-Католической Церкви.** *3 курс, 5 семестр* | | | | | | | |
| 1 | Предмет и задачи сравнительного богословия | 6 | 2 | 6 | 2 | Проверка знаний фактов и имен: блиц-опрос | **ОПК-2** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Римский католицизм. | 8 | 2 | 4 | 2 | Отображение информации в виде схемы или таблицы | **ОПК-2** |
| 3 | Католическое учение о примате римского папы. | 6 | | 4 | 2 | Составление словаря терминов. | **ОПК-2** |
| 4 | Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына ("филиокве"). | 8 | 2 | 6 | 2 | Составление компьютерной презентации. | **ОПК-2** |
| | **Экзамен** | 18 | | | | | |
| | **Итого 5 семестр** | 108 | 18 | 54 | 18 | | |
| 5 | Сотериология католицизма. | 8 | 2 | 4 | 2 | Контрольная работа по проблематике периода | **ОПК-2** |
| 6 | Мариологические догматы в Римско-Католической Церкви. | 8 | 2 | 4 | 2 | Составление плана-конспекта текста. | **ОПК-2** |
| 7 | Сакраментология католицизма | 8 | 2 | 4 | 2 | Проверка знаний фактов и имен: блиц-опрос | **ОПК-2** |
| **Раздел III. Богословие Протестантских исповеданий** ***3 курс, 6 семестр*** | | | | | | | |
| 1 | Лютеранская традиция | 10 | 2 | 6 | 2 | Отображение информации в виде схемы или таблицы | **ОПК-2** |
| 2 | Реформатская традиция | 8 | | 6 | 2 | Составление словаря терминов. | **ОПК-2** |
| 3 | История православно-протестантского диалога | 10 | 2 | 6 | 2 | Составление компьютерной презентации. | **ОПК-2** |
| 4 | Британская реформация. | 10 | 2 | 6 | 2 | Контрольная работа по проблематике периода | **ОПК-2** |
| 5 | Современное протестантское богословие | 9 | 2 | 6 | 1 | Составление плана-конспекта текста. | **ОПК-2** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Межконфессиональные богословские течения | 9 | 2 | 6 | 1 | Проверка знаний фактов и имен: блиц-опрос | **ОПК-2** |
| 7 | Протестантизм в Северной Америке | 10 | 2 | 6 | 2 | Проверка знаний фактов и имен: блиц-опрос | **ОПК-2** |
| | **Экзамен** | **18** | | | | | |
| | **Итого 6 семестр** | **108** | **18** | **54** | **18** | | |
| | **Итого:** | **216** | **36** | **108** | **36** | | |

## 5. Практические занятия

### 5.1. Планы семинарских занятий

| № темы | Тема, контрольные вопросы |
|---|---|
| **Раздел I. История западных исповеданий. *5 семестр*** | |
| **Тема №1. Папство в период могущества XI-XIII в.** | |
| **Семинар 1. – 2 ч.**<br>1. Папство в период упадка и клюнийская реформа. Возвышение папства.<br>2. Папа Григорий VII Гильдебранд.<br>3. Идея папства в неразделенной Церкви. Упадок папства в X –XI века.<br>4. Клюнийская реформа. Папа Лев IX и начало общецерковных реформ.<br>5. Папа Григорий VII и борьба за инвеституру. Каносса.<br>6. Вормсский конкордат 1122 года и его значение.<br>7. Усиление могущества папства. Папа Иннокентий III.<br>8. Учение Иннокентия III о власти папы Римского.<br>9. IV Крестовый поход и отношение с Православными Церквами.<br>10. IV Латеранский собор. Борьба с ересями. Создание инквизиции. | |
| **Тема № 2. Западное монашество.** | |
| **Семинар 1. – 2 ч.**<br>1. Монашество на Западе до раскола.<br>2. Преподобный Бенедикт Нурсийский и орден бенедиктинцев.<br>3. Новые монашеские ордена в XI веке: картезианцы и цистерцианцы.<br>4. Появление нищенствующих орденов в XIII веке. Франциск Ассизский и орден францисканцев.<br>5. Доминик и орден доминиканцев.<br>6. Военно-рыцарские ордена. Орден тамплиеров. Тевтонский орден. Мальтийские рыцари.<br>7. Святыни Мальтийского ордена История ордена иезуитов.<br>8. Средневековые мистерии. История создания и упразднения инквизиции.<br>9. Богословская наука и духовное просвещение в католической Церкви. | |

10. Развитие католического богословия: схоластика и мистика.
11. Схоластика – Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Альберт Великий и Фома Аквинский. Университеты.
12. Мистики - Бернар Клервосский, Джованни Фиденций Бонавентура.

**Тема № 3. Папство в период упадка XIV - нач. XVI в.**

**Семинар 1.** – 4 ч.
1. Упадок папства. «Авиньонское пленение» пап. Конфликт папы Бонифация VIII и французского короля Филиппа IV Красивого.
2. Папа Климент V и переселение в Авиньон. Дело тамплиеров.
3. Характеристика папства в период «Авиньонского пленения».
4. Папа Григорий XI.
5. Папа Урбан VI и появление раскола.
6. Антипапа Климент VII. Консилиаризм.
7. Собор в Пизе. Избрание нового папы – Александра V.
8. Собор в Констанце. Преодоление раскола.
9. Папа Мартин V.

**Тема № 4. Предшественники Реформации.**

**Семинар 1. – 4 ч.**
1. Дж. Виклиф и его отношение к католической Церкви.
2. Ян Гус и его учение. Сожжение Я.Гуса. Гуситы.
3. Иероним Савонарола и его судьба.
4. Ереси.
5. Катары и альбигойцы.
6. Вальденсы.

**Тема № 5. Реформация в Католической Церкви.**

**Семинар 1.** – 4 ч.
1. Деятельность М. Лютера и появление протестантизма.
2. Предпосылки к зарождению протестантизма.
3. Деятельность М. Лютера в Германии. 1517 год – рождение протестантизма. Богословие Лютера.
4. Религиозные войны. Вестфальский мир 1648г.
5. Религиозные войны в Германии. Дальнейшая судьба Лютера.
6. Филипп Меланхтон. Аугсбургский религиозный мир 1555 года.
7. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир 1648 года.
8. Разделение Европы по религиозному принципу.

**Тема № 6. Деятельность У. Цвингли и Ж. Кальвина. Реформация в Англии и Скандинавии.**

**Семинар 1. – 2 ч.**
1. У. Цвингли и реформация в Цюрихе (Швейцария).
2. Ж. Кальвин и реформация в Женеве (Швейцария).
3. Реформация в Англии. Генрих VIII и появление англиканства.
4. Королева Елизавета I и её церковная политика.
5. Реформация в Швеции и Дании. Католическая контрреформация.

6. Папы и зарождение Реформации: Лев X (Медичи), Климент VII (Медичи), Павел III.
7. Тридентский собор и его значение для Католической Церкви. Орден иезуитов.

**Тема № 7. Католическая Церковь в XVII- XIX вв.**

**Семинар 1.** – 2 ч.
1. Папство в эпоху Просвещения и Просвещенного абсолютизма.
2. Церковь и рационализм. Миссионерство Католической Церкви.
3. Унициональная политика католичества.
4. Католическая Церковь и Французская революция.
5. Папа Пий VI (1775-1799) начало Французской революции.
6. Католическая Церковь и Наполеон. Папа Пий VII (1800-1823)
7. Богословская наука и образование. Церковно-политическая деятельность пап.
8. Григорий XVI и осуждение либерализма.
9. Пий IX: церковные и политические решения.
10. Лев XIII и социальные доктрины католической Церкви.

**Тема № 8. Протестантизм в XVII- XIX вв.**

**Семинар 1.** – 4 ч.
1. Внутреннее разделение протестантского мира.
2. Лютеране: учение и история до XIX века.
3. Кальвинизм: учение и история до XIX века.
4. Англикане: учение и история до XIX века.
5. Методисты: учение и история до XIX века.
6. Баптизм: учение и история до XIX века.
7. Квакеры: учение и история до XIX века.
8. Распространение протестантизма. Образование и богословие.
9. Протестантизм в Америке. Протестантизм в России.
10. Протестантизм на Востоке и в Африке.
11. Отношение протестантов и католиков.
12. Богословская наука. Главные направления протестантского богословия.

**Раздел II. Богословие Римско-Католической Церкви.**

**Тема 1. Предмет и задачи сравнительного богословия**

**Семинар 1**. – 2 ч.
1. Понятие сравнительного богословия, актуальность, цели и задачи курса.
2. Отношение Православной Церкви к инославию, западные конфессии в святоотеческой письменности и русской богословской традиции.
3. Вопрос о"границах Церкви" в контексте сравнительного богословия.
4. Практика трех чиноприемов как выражение отношения
5. Православной Церкви к инославным конфессиям, причины и пределы ее исторической изменчивости.

**Тема 2. Римский католицизм.**

**Семинар 1. – 2 ч.**
1. Основные отличия католицизма и православия.

2. Римо-католическая церковь в современном мире: ареал распространения, численность, организационная структура.
3. Особенности католической экклезиологии.
4. Различия между православием и католицизмом в догматической, литургической, организационной сфере.

**Семинар 2. – 2ч.**

1. II Ватиканский собор, основные документы этого собора.
2. Значение II Ватиканского собора для современного католицизма.
3. Послесоборные реформы.
4. Католическая церковь в современном мире.
5. Ватикан и Россия – история отношений.
6. Вероучительные отличия православия и католицизма
7. Литургические отличия православия и католицизма

**Тема 3. Католическое учение о примате римского папы.**

**Семинар 1. – 2 ч.**

1. Положение римского папы в римо-католической церкви: догматические и канонические основы.
2. Концепция преемственности служения апостола Петра и римского епископа.
3. Догмат об учительной непогрешимости папы.
4. Роль римской кафедры и римского епископа в Древней Церкви.
5. Причины возвышения римской кафедры.

**Семинар 2. – 2 ч.**

1. Экклезиологическое значение 28-ого правила Халкидонского собора.
2. Примат римского папы и Великая схизма.
3. Утверждение власти римского епископа над западной церковью, и борьба папства за абсолютную светскую власть после разделения церквей.
4. Вероучительное основы учения о примате римского папы: католическая экзегеза новозаветных текстов.
5. Учение о власти папы как римского первосвященника, его значение в жизни церкви (харизматический и юридический аспект).

**Тема 4. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына ("филиокве").**

**Семинар 1. – 2 ч.**

1. Исторические условия возникновения и догматическая сущность учения о "Филиокве".
2. Святоотеческое учение об исхождении Св. Духа.
3. Доктрина "филиокве" и Православный Восток, историческая традиция полемики.
4. Позиция прп. Максима Исповедника в интерпретации «филиокве».
5. Осмысление этого догмата в современном католическом и православном богословии.

**Семинар 2. – 2 ч.**

1. Причины появления учения «филиокве» в Западной церкви.

2. Учение об исхождении Святого Духа святых отцов Восточной Церкви.
3. Учение об исхождении Святого Духа святых отцов Западной Церкви.
4. Каноны Церкви о «филиокве».
5. Критика «филиокве» святителем Фотием, патриархом Константинопольским.

**6 семестр**

**Тема 5. Сотериология католицизма.**

**Семинар 1. – 4 ч.**

1. Католическое учение о спасении.
2. «Юридизм» как отличительная особенность католического учения об отношениях между Богом и человеком.
3. Католическая доктрина первородного греха и искупления.
4. Развитие в 12 в представлений о чистилище, сверхдолжных заслугах, сокровищнице добрых дел.
5. Индульгенции в практике Римо-католической церкви.
6. Нравственное учение католической церкви в связи с юридической теорией искупления, исповедальная практика.

**Тема 6. Мариологические догматы в Римско-Католической Церкви.**

**Семинар 1. – 4 ч.**

1. Истоки почитания Божией Матери на христианском Востоке и Западе.
2. Особенности католической мариологии.
3. Богословская логика догматов о непорочном зачатии Девы Марии (1854 г.), о Ее телесном вознесении (1950 г.).
4. Оценка мариологических догматов католицизма в православном богословии.

**Тема 7. Сакраментология католицизма**

**Семинар 1. – 4 ч.**

1. Особенности римско-католической сакраментологии.
2. Действительность и спасительная действенность таинства в католическом богословии.

**Раздел III. Богословие Протестантских исповеданий *3 курс, 6 семестр***

**Тема 1. Лютеранская традиция.**

**Семинар 1. – 2 ч.**

1. Мартин Лютер. Филипп Меланхтон. Лютеранское богословие.
2. Аугсбургское исповедание (1550); Формула Согласия (1577). Пиетизм.
3. Филипп Якоб Шпенер.

**Семинар 2. – 4 ч.**

1. Идея «Sola Scriptorum» и отношение к церковному преданию в лютеранском богословии.
2. Лютеранская сотериология, учение об оправдании верой.
3. Лютеранское понимание сущности спасения как изменения отношения Бога к человеку ради веры его в искупительную Жертву Сына Божия.
4. Лютеранское понимание таинств, священства и Церкви.

5. Отношение лютеран к молитве, постам, призыванию святых, почитанию икон.
6. Исторический опыт общения лютеран с восточной церковью.

**Тема 2. Реформатская традиция.**

**Семинар 1. – 6 ч.**

7. Ульрих Цвингли. Мартин Буцер. Жан Кальвин.
8. Гейдельбергский катехизис (1563).
9. Якоб Арминий. Дортский синод (1618 – 1619).
10. Анабаптисты. Шляйтхаймское исповедание (1527).
11. Менно Симонс.

**Тема 3. История православно-протестантского диалога.**

**Семинар 1. – 2 ч.**

1. Богословский диспут Ивана Грозного в 1570 году с пастором Иоанном Рокитой.
2. Православно-лютеранские встречи в XVI – XVII веках.
3. Диспут патриарха Иосифа с пастором Фельгобером

**Семинар 2. – 4 ч.**

1. Православно-лютеранские отношения в России в XVIII – XIX веках.
2. Православно-лютеранские отношения в России в XIX – начале XX века.
3. Православно-реформатский диалог. Взаимоотношение православных и кальвинистов в Европе.

**Тема 4. Британская реформация.**

**Семинар 1. – 2 ч.**

1. История англиканства. Уильям Тиндал. Томас Кренмер.
2. Англиканское богословие. Тридцать девять статей.
3. Вестминстерское исповедание. Индепенденты. Джон Оуэн.
4. Второе Лондонское исповедание (1677).
5. Евангельское движение (баптисты и методисты).

**Семинар 2. – 4 ч.**

1. Джон Беньян. Джон и Чарлз Уэсли.
2. Положение Церкви в Англии в связи с её государственным характером.
3. Джон Нокс. Пресвитерианская церковь Англии.
4. Взаимоотношения РКЦ и Англиканской церкви.
5. Взаимоотношения РПЦ и Англиканской церкви.

**Тема 5. Современное протестантское богословие**

**Семинар 1. – 2 ч.**

1. Либеральное богословие. Фридрих Шлейермахер. Альбрехт Ритчль. Адольф фон Гарнак.
2. Евангельские христиане. Чарлз Финни. Бенджамин Уорфилд. Геррит Берковер. Хельмут Тилике.

| |
|---|
| 3. Неоортодоксия. Карл Барт.<br>4. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер.<br><br>**Семинар 2. – 4 ч.**<br>1. Экзистенциалисты. Сёрен Кьеркегор.<br>2. Рудольф Бультман. Пауль Тиллих.<br>3. Теология процесса. Юрген Мольтман. Вольфхарт Панненберг.<br>4. Феминистская теология. |
| **Тема 6. Межконфессиональные богословские течения** |
| **Семинар 1. – 6 ч.**<br>1. Всемирный совет церквей.<br>2. Христианство в странах Америки, Азии и Африки.<br>3. Мартин Лютер Кинг. Косукэ Кояма. Джон Мбити.<br>4. Христианство в странах Латинской Америки.<br>5. Теология освобождения. Густаво Гутьеррес. Леонардо Боффа. |
| **Тема 7. Протестантизм в Северной Америке** |
| **Семинар 1. – 4 ч.**<br>1. Развитие Англиканской Церкви в Америке.<br>2. Контакты Русской Православной Церкви с Епископальной Церковью США.<br>3. Пресвитериане в США.<br><br>**Семинар 2. – 2 ч.**<br>1. Католическая Церковь в США.<br>2. Религиозная ситуация в Америке.<br>3. Протестантизм. Его положительные и отрицательные стороны. |

## 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Примерные тесты

**Тест 1**

1) Цель дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие»:

a. изучение истории Церкви
b. изучение сакраментологии
c. изучение западных христианских традиций
d. изучение догматов Церкви

2) Римско-Католическую церковь возглавляет:

a. кардинал
b. Римский папа
c. конклав
d. Курия

3) Католическое учение об исхождении Святого Духа называется:

a. Feleoque
b. Fileoque
c. Felioque
d. Filioque

4) Совершителем таинства брака в католицизме считается:

a. брачующиеся
b. епископ
c. священник
d. диакон

5) Католический аналог православного таинства елеоосвящения называется:

a. Помазание больного
b. Последнее помазание
c. Соборование
d. Помазание елеем

6) Разделение Церквей произошло в:

a. 1254 г.
b. 1054 г.
c. 1854 г.
d. Не происходило вовсе

7) Собрание кардиналов не для избрания Папы называется:

a. коллегия
b. консистория
c. конклав
d. коллоквиум

8) «Дарственная Константина» это:

a. Завещание Константина Великого
b. Завещание Константина Копронима
c. Завещание Константина Палеолога
d. Подложный документ

9) Официальным языком богослужения Римско-Католической церкви является:

a. Латинский язык
b. Итальянский язык
c. Римский язык
d. Зависит от географического региона

10) Индульгенция это:

a. Средство освобождения от греха
b. Средство освобождения от кары за грех
c. Пропуск в Папский дворец
d. Наименование официального документа Курии

11) Основоположником католической сотериологии является:

a. Ансельм Кентерберийский
b. Николай Кузанский
c. Бонавентура
d. Бернар Клервоский

12) Догмат о телесном вознесении Богородицы был провозглашен в:

a. 1350 г.
b. 1450 г.
c. 1550 г.
d. 1950 г.

13) Традиционным цветом облачений для кардиналов является:

a. Синий
b. Белый
c. Красный
d. Желтый

14) Совершителем таинства конфирмации является:

a. Епископ
b. Священник
c. Диакон
d. Мирянин

15) Главу папского посольства 1054 г. в Константинополе звали:
a. Алкуин
b. Августин
c. Гумберт
d. Иероним

16) Мартин Лютер – это:

a. политик
b. музыкант
c. реформатор
d. военачальник

17) Главный труд Жана Кальвина называется:

a. «Наставления в физических упражнениях»
b. «Наставления в христианской вере»
c. «Наставления в духовной жизни»
d. «Наставления в литературных изысканиях»

18) Главой Англиканской церкви является:

a. Архиепископ Кентерберийский
b. Архиепископ Йоркский
c. Архиепископ Ламбетский
d. Правящий монарх

19) Реформация началась:

a. в 1517 году
b. в 1617 году
c. в 1817 году
d. в 1917 году

20) Поводом для начала Реформации послужила:

a. индульгенция
b. демонстрация
c. инквизиция
d. облигация

21) 39 статей – это:

a. Средневековый уголовный кодекс
b. Основная символическая книга англикан
c. Приговор Яну Гусу
d. Количество трудов Жана Кальвина

22) Акт о супрематии был принят:

a. в 1934 году
b. в 1534 году
c. в 534 году
d. Не принимался вовсе

23) Сарумский обряд:

a. Богослужебный устав коптов-христиан
b. Богослужебный устав армян-христиан
c. Богослужебный устав сирийцев-христиан
d. Богослужебный устав англикан

24) Немецкий перевод Библии выполнен:

a. блж. Иеронимом
b. свт. Иоанном Златоустом
c. свв. Кириллом и Мефодием
d. Мартинов Лютером

25) Событие убийства множества протестантов католиками называется:

a. «Петровская ночь»
b. «Варфоломеевская ночь»
c. «Павловская ночь»
d. «Карловская ночь»

26) Тридцатилетняя война закончилась подписанием:

a. Нюрнбергского мирного договора
b. Мюнхенского мирного договора
c. Парижского мирного договора
d. Вестфальского мирного договора

27) Основной город деятельности Жана Кальвина это:

a. Женева
b. Цюрих
c. Страсбург
d. Париж

28) Инициатором создания независимой от Рима Английской Церкви был:

a. Ричард «Львиное сердце»
b. Генрих 8
c. Уинстон Черчилль
d. Клайв Льюис

29) Одно из течений внутри Англиканской Церкви называется:

a. «Глубокая церковь»
b. «Возвышенная церковь»
c. «Широкая церковь»
d. «Узкая церковь»

30) Реформатором до Реформации принято именовать:

a. Яна Гуса
b. Мартина Лютера Кинга
c. Индиру Ганди
d. Патриарха Никона

**Ключи к тестовым заданиям. Тест № 1.** Ответ: 1. c 2. b 3. d 4. c 5. a 6. b 7. b 8. d 9. a 10. b 11. a 12. d 13. c 14. a 15. c 16. c 17. b 18. a 19. a 20. a 21. b 22. b 23. d 24. d 25. b 26. d 27. a 28. b 29. b 30. a

## Тест 2.

1. В качестве самостоятельной дисциплины, изучаемой в духовных учебных заведениях, сравнительное богословие возникло в России лишь в:

А) XVIII веке
Б) XIX веке
В) XVII веке
Г) XV веке

2. Основные западные исповедания

А) римо-католичество, протестанские
Б) лютеранство, кальвинизм, арианство
В) лютеранство, кальвинизм, альбигойство
Г) лютеранство, кальвинизм, лоллардизм.

3. Три основные ветви протестантизма:

А) лютеранство, кальвинизм, арианство

Б) лютеранство, кальвинизм, англиканство.
В) лютеранство, кальвинизм, альбигойство
Г) лютеранство, кальвинизм, лоллардизм.

4. “Мы имеем свободный произвол, равно готовый грешить и не грешить” – так аргументировал свою позицию в богословском споре о соотношении сил человеческой природы и благодати Божией в спасении человека в Римской Церкви в V веке:

А) Августин
Б) Пелагий
В) Арий
Г) Иероним

5. Православный взгляд о соотношении сил человеческой природы и благодати Божией в спасении человека изложил в чеканной формулировке - “Бог все предвидит, но не все предопределяет”:

А) Св. Иоанн Дамаскин
Б) Св. Василий Великий
В) Св. Иоанн Златоуст
Г) Св. Иероним

6. Поводом к окончательному разрыву в июле 1054 г. послужил очередной конфликт из-за церковных владений:

А) папы Льва IX и патриарха Михаила Керулларий.
Б) Карла Великого и папы Льва III.
В) папы Иоанна XII и Оттона I.
Г) Св. Иеронима и св. Августина.

7. Filioque – это:

А) Учение об исхождении Св. Духа не только от Бога-Отца, но “и от Сына”
Б) Искажение учения о Церкви, порожденное верховной властью над ней Римского епископа, и учение о его учительной непогрешимости.
В) Искажение отношений между Богом и человеком, проявившееся в римо-католическом взгляде на первородный грех, спасение человека и его загробную участь.
Г) Учение о непорочном зачатии Девы Марии и о ее телесном вознесении на небо.

8. Мариальные догматы – это:

А) Учение об исхождении Св. Духа не только от Бога-Отца, но “и от Сына”.

Б) Искажение учения о Церкви, порожденное верховной властью над ней Римского епископа, и учение о его учительной непогрешимости.
В) Искажение отношений между Богом и человеком, проявившееся в римо-католическом взгляде на первородный грех, спасение человека и его загробную участь.
Г) Учение о непорочном зачатии Девы Марии и о ее телесном вознесении на небо.

9. В качестве богословского мнения учение о filioque возникло задолго до разделения Церквей. Оно исходит из своеобразного толкования ряда евангельских отрывков, в которых можно усмотреть указания на такое исхождение:

А) в Евангелии от Иоанна (15:26),
Б) стих из Ин.20:22,
В) слова ап. Павла в Послании к Галатам.
Г) в Евангелии от Мф.16,13-19

1) абв 2) бвг 3) абг 4) авг

10. Распространение на Западе учения о filioque связывают с именем отца Церкви, который учил о Св. Духе как “о самом общении Отца и Сына и, ... той самой божественности, под которой разумеется ... взаимная любовь между собою Того и Другого.”:

А) Пасхазия Радберта.
Б) Ансельм Кентерберийский
В) блж. Августин.
Г) Иероним Блаженный

11. Впервые filioque получило церковное признание:

А) на Толедском соборе 589 г.,
Б) на втором Никейском соборе (787 гг.).
В) на Тридентском соборе 1545-1563 гг.
Г) I Ватиканском соборе

12. Критическое богословское рассмотрение западного учения об исхождении Св. Духа предпринял в IX столетии патриарх Константинопольский Фотий, который изложил четыре группы доводов против такого образа мыслей в сочинении:

А) “Тайноводство о исхождении Духа Святаго.”
Б) «Сумма теологии»
В) «О браке Филологии и Меркурия»

Г) «О спокойствии души»

13. В течение последних полутора столетий частью вероучения Римокатолической Церкви стали два новых догмата, получивших название мариальных:

А) учение о чистилище и учение об индульгенциях;
Б) о непорочном зачатии Девы Марии и о Ее телесном вознесении на небо;
В) безошибочность учительства папы римского в вопросах веры и нравственности, провозглашаемого ex cathedr.
Г) таинство миропомазания в католической традиции.

14. Первые попытки богословского обоснования непорочного зачатия Девы Марии связаны с именем западного богослова IX в.

А) Пасхазия Радберта.
Б) Ансельм Кентерберийский
В) Абеляр
Г) Августин Блаженный

15. В дальнейшем почитание Богородицы получало все более широкое распространение и получило окончательное догматическое признание в:

А) на Лионском (1274 г.), Ферраро-Флорентийском (1431-1439 гг.) соборах.
Б) на втором Никейском соборе (787 гг.).
В) на Тридентском соборе 1545-1563 гг.
Г) 1854 г., когда папа Пий IX провозгласил учение о непорочном зачатии Пресвятой Девы Марии догматом Римо-католической Церкви.

16. Через восемьдесят лет после провозглашения догмата о папской непогрешимости, папа Пий XII воспользовался правом непогрешимого учительства и 1 ноября 1950 г. своей энцикликой провозгласил ex cathedra, что:

А) “для умножения величия славной Богоматери, … мы провозглашаем, что ... Непорочная ... Матерь Божия Мария, по скончании Своего земного жизненного поприща, была душой и телом воспринята в небесную славу.”
Б) Верую в Бога, Отца Всемогущего, Творца неба и земли, И в Иисуса Христа, Единственного Его Сына, Господа нашего, Который был зачат Святым Духом, рождён Девой Марией, страдал при Понтии Пилате, был распят, умер и погребён, сошёл в ад, в третий день воскрес из мертвых, восшёл на небеса и восседает одесную Бога Отца Всемогущего, оттуда придёт судить живых и мертвых. Верую в Святого Духа, Святую Вселенскую Церковь, общение святых, прощение грехов, воскресение тела, жизнь вечную. Аминь.
В) индульгенция — это «отпущение перед Богом временной кары за грехи, вина за которые уже изглажена; отпущение получает христианин, имеющий надлежащее расположение, при определенных обстоятельствах через действие Церкви, которая как распределительница плодов искупления раздает

удовлетворения из сокровищницы заслуг Христа и святых и правомочно наделяет ими.»
Г) Ин.20:22, когда Иисус “сказав это, дунул, и говорит им: приимите Духа Святаго”

17. Конфирмация – это:

А) нерасторжимость таинства брака;
Б) обязательное безбрачие католического духовенства.
В) безошибочность учительства папы римского в вопросах веры и нравственности, провозглашаемого ex cathedr.
Г) таинство миропомазания в католической традиции.

18. Целибат – это:

А) обязательное безбрачие католического духовенства.
Б) таинство миропомазания в католической традиции.
В) догмат о Непорочном зачатии Девы Марии и догмат о Её телесном вознесении;
Г) учение о чистилище;

19. Этот догмат имеет в виду не личную непогрешимость папы, а только когда он выступает от лица всей церкви. Догмат был принят на I Ватиканском соборе в 1870 году (или XX Вселенском соборе по католическому счету). Это догмат о:

А) Учение об исхождении Св. Духа не только от Бога-Отца, но “и от Сына”.
Б) Догмат о папской непогрешимости в вопросах веры и нравственности.
В) Искажение отношений между Богом и человеком, проявившееся в римо-католическом взгляде на первородный грех, спасение человека и его загробную участь.
Г) Учение о непорочном зачатии Девы Марии и о ее телесном вознесении на небо.

20. Как догмат учение о "Филиокве" принят:

А) на Лионском (1274 г.), Ферраро-Флорентийском (1431-1439 гг.) соборах.
Б) на втором Никейском соборе (787 гг.).
В) на Тридентском соборе 1545-1563 гг.
Г) I Ватиканский собор

21. Ярким выразителем доктрина о юридическом 13

А) Учение об исхождении Св. Духа не только от Бога-Отца, но “и от Сына”.
Б) освобождение грешников от наказания за грех в силу сверхдолжных заслуг святых. В) Искажение учения о Церкви, порожденное верховной властью над ней Римского епископа, и учение о его учительной непогрешимости.

Г) Учение о непорочном зачатии Девы Марии и о ее телесном вознесении на небо.

24. Эти места из Евангелия являются главными аргументами идеи примата Римского епископа:

А) Мф.16,13-19: "Ты - Петр, и на сем камне создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее";
Б) Лк.22,31-32: "...Но Я молился о тебе, чтобы не оскудела вера твоя; и ты некогда, обратившись, утверди братьев твоих";
В) Ин.21,15-17 - троекратное вопрошение о любви и повеление пасти овец (т.е. всю Церковь).
Г) Ин.20:22, когда Иисус “сказав это, дунул, и говорит им: приимите Духа Святаго”
Д) слова ап. Павла в Послании к Галатам “Бог послал в сердца ваши Духа Сына Своего” (Гал.4:6)

1) гда 2) абв 3) вгд 4) бвг

25. Доктрина о чистилище стала развиваться в XI-XII вв, ее первым систематизатором был:

А) крупный схоласт Александр Каллист.
Б) Абеляр
В) Бернар Клервосский
Г) Августин Блаженный

26. Понятие satisfactio включает следующие черты:

А) Она вытекала из учения об удовлетворении Ансельма Кентерберийского.
Б) вечные грехи прощались, а временное наказание человек должен нести сам.
В) необходимым становится некое среднее состояние не смертно согрешившего человека - purgatorium (буквально: "там, где чистят") - где люди приносят то удовлетворение после частного суда, которое они не успели принести в жизни.
Г) таинство миропомазания в католической традиции.
Д) таинство Евхаристии.

1) агд 2) абг 3) бвг 4) абв

27. Начиная с 1271 г. папы избираются на:

А) на конклавах.
Б) на сеймах.
В) на вселенских соборах.
Г) на католических соборах

28. Высшая после папы ступень иерархии в РКЦ:

А) митрополит
Б) епископ
В) архиепископ
Г) кардинал.

29. Таинство Евхаристии в РКЦ зиждется на:

А) употребление опресноков вместо квасного хлеба
Б) причащение мирян под видом одного хлеба.
В) моментом пресуществления Святых Даров считается произнесение священником установительных слов Христа "Приимите, ядите...".
Г) эпиклезис.

1) абв 2) бвг 3) габ 4) авг

30. В 1530 г. на основе нескольких ранних вероучительных сочинений лютеран было составлено:

А) “Большой катехизис”
Б) “Малый катехизис” Лютера,
В) “Аугсбургское исповедание,”
Г) “Шмалькальденские артикулы”.

31. Лютеранство сохранило практически только два таинства:

А) крещение и Евхаристию.
Б) крещение и брак
В) соборование и Евхаристия
Г) брак и собоорование

32. Начало Реформации в Англии чаще всего связывают с именами:

А) М.Лютера и Ф.Меланхтона
Б) Генриха VIII и архиепископа Кентерберийского Томаса Кранмер.
В) У.Цвингли и Ж.Кальвина.
Г) Г.Таунсе и О.Петри —

33. Направление протестантизма, созданное французским теологом и проповедником:

А) Цвингли
Б) Лютер
В) Кальвин
Г) Меланхтон

34. Тезис характеризует отношение протестантов к Библии как единственному источнику вероучения, соответствием которому определяется истинность церковного Предания и современных христианских сочинений – это:

А) pugnatorum,
Б) sola Scriptura,
В) satisfactio,
Г) sola fide.

**Ключи к тестовым заданиям. Тест № 2** Ответ 1. а 2. а 3. б 4. б 5. а 6. а 7. а 8. г 9. 1 10. в 11. а 12. а 13. б 14. а 15. г 16. а 17. г 18. а 19. б 20. а 21. б 22. а 23. б 24. 2 25. а 26. 4 27. а 28. г 29. а 30. в 31. а 32. б 33. в 34. Б

## 6.2. Темы курсовых и выпускных квалификационных работ

1. Причины создания и особенности деятельности ордена доминиканцев.
2. Причины создания и особенности деятельности ордена траппистов.
3. Просветительская деятельность иезуитов в Польско-Литовском государстве. Литургико-канонические решения Тридентского собора как ответ на вызов протестантизма.
4. Развитие Католической Мариологии в конце XIX-начале XX вв.
5. Особенности развития Католической церкви в свете решений Первого Ватиканского собора.
6. Католические консерватизм и модернизм в конце XIX-начале XX вв.
7. Христианский эволюционизм Пьера Тейяра де Шардена.
8. Конституция Второго Ватиканского собора «Об экуменизме» в свете православной экклезиологии.
9. Конституция Второго Ватиканского собора «О богослужении» в свете православной экклезиологии.
10. Декрет Второго Ватиканского собора «Об обновлении монашеской жизни с применением её к современным условиям» как ответ на вызовы секулярного мира.
11. Литургическая жизнь в РКЦ после Второго Ватиканского собора
12. Раскол архиепископа М. Лефевра и современный католический консерватизм.
13. Особенности развития и устройства Католической Церкви в США.
14. Особенности канонического положения Церкви в Англии в связи с её государственным характером.
15. Исторические этапы и особенности взаимоотношений РПЦ и Англиканской церкви.
16. Полемика Лютера и Эразма Роттердамского в истории развития протестантского богословия.
17. Православно-лютеранские отношения в России в XIX-начале XX века.

18. Адольф фон Гарнак и либеральная теология в протестантизме.

19. Карл Барт и протестантская неоортодоксия.

20. Богословские взгляды Р. Бультмана (Теория демифологизации Нового Завета) с точки зрения православной библеистики.

### 6.3. Доклады к семинарским занятиям

1. Определение науки Сравнительного богословия. Ее предмет, задачи, метод.
2. Главные отступления католицизма от учения Вселенской Церкви в области догматической. Общий обзор.
3. Католическая сакраментология: учения о действенности таинств exopereoperate.
4. Римская церковь в I-III веках.
5. Юридический взгляд Ансельма Кентерберийского на спасение.
6. Православное учение о Церкви и римско-католическое учение о власти папы над Церковью.
7. Специфика римско-католического учения о нравственности.
8. Католическая мариология. Догмат о непорочном зачатии Пресвятой Девы.
9. Предпосылки для формирования идеи папского примата и ее историческое развитие.

### 6.4. Контрольные вопросы по курсу

1. Основные западные исповедания.
2. Церковное отношение Православия к инославному миру.
3. Воссоединение инославных христиан с Православием.
4. Становление и развитие западной богословской традиции
5. Причины возвышения Римской кафедры.
6. Отношение Римской Церкви с другими Поместными Церквами.
7. Возникновение светской власти пап.
8. Империя Карла Великого.
9. Donatio Constantini.
10. Лионская Уния.
11. Преподобный Бенедикт Нурсийский и орден бенедиктинцев.
12. Францисканский орден.
13. Доминиканский орден. История создания и упразднения инквизиции.
14. История ордена иезуитов.
15. Средневековые мистерии.
16. Орден тамплиеров. Тевтонский орден.
17. Мальтийские рыцари. Святыни Мальтийского ордена.
18. Борьба с Реформацией. Тридентский Собор.
19. Католическая Церковь в XIX веке. Джон Генри Ньюмен. Догмат о Непорочном Зачатии (1854).

20. Первый Ватиканский собор. Причины созыва и основные догматические решения.

21. Католическая Церковь в XX веке. Догмат о Вознесении Девы Марии. Католический модернизм. Пьер Тейяр де Шарден.

22. Второй Ватиканский собор. Карл Ранер. ХансКюнг. Современное каноническое устройство Католической Церкви

23. Папа – глава Католической Церкви. Избрание. Папские мессы и папские храмы.

24. Кардиналы. Епископат РКЦ.

25. Епархиальные органы. Церковные должности, близкие по значению к епископам.

26. Пресвитерство и низший клир РКЦ.

27. Состояния совершенства. Религиозные ордена. Религиозные конгрегации. Безобетные общества.

28. Миряне в РКЦ. Католическая печать. Образование в РКЦ.

29. Центральные учреждения РКЦ

30. Римские конгрегации. Конгрегация по вопросам веры. Конгрегация по делам епископов.

31. Конгрегация по делам восточных церквей. Конгрегация дисциплины таинств. Конгрегация по делам клириков. Конгрегация пропаганды веры. Конгрегация божественного культа. Конгрегация процессов прославления святых.

32. Богослужение в РКЦ. Римский богослужебный календарь.

33. Обзор основных отличий учения РКЦ. Область догматическая. Сотериология. Сакраментология.

34. Почитание Божией Матери. Особые церковные установления.

35. История православно-католического диалога.

### 6.5. <u>Вопросы к экзамену</u>

#### *Вопросы к экзамену 5 семестр*

1. Основные западные исповедания.
2. Церковное отношение Православия к инославному миру.
3. Воссоединение инославных христиан с Православием.
4. Становление и развитие западной богословской традиции
5. Причины возвышения Римской кафедры.
6. Отношение Римской Церкви с другими Поместными Церквами.
7. Возникновение светской власти пап.
8. Империя Карла Великого.
9. Лионская Уния.
10. Преподобный Бенедикт Нурсийский и орден бенедиктинцев.
11. Францисканский орден.
12. Доминиканский орден. История создания и упразднения инквизиции.
13. История ордена иезуитов.
14. Орден тамплиеров. Тевтонский орден.
15. Мальтийские рыцари. Святыни Мальтийского ордена.

16. Борьба с Реформацией. Тридентский Собор.
17. Католическая Церковь в XIX веке. Джон Генри Ньюмен. Догмат о Непорочном Зачатии (1854).
18. Папа – глава Католической Церкви. Избрание. Папские мессы и папские храмы.
19. Кардиналы. Епископат РКЦ. Епархиальные органы. Церковные должности, близкие по значению к епископам.
20. Пресвитерство и низший клир РКЦ.

**Вопросы к экзамену 6 семестр**

1. Состояния совершенства. Религиозные ордена. Религиозные конгрегации. Безобетные общества.
2. Миряне в РКЦ. Католическая печать. Образование в РКЦ.
3. Центральные учреждения РКЦ
4. Римские конгрегации. Конгрегация по вопросам веры. Конгрегация по делам епископов.
5. Конгрегация по делам восточных церквей. Конгрегация дисциплины таинств. Конгрегация по делам клириков. Конгрегация пропаганды веры. Конгрегация божественного культа. Конгрегация процессов прославления святых.
6. Богослужение в РКЦ. Римский богослужебный календарь.
7. Обзор основных отличий учения РКЦ. Область догматическая. Сотериология. Сакраментология.
8. Почитание Божией Матери. Особые церковные установления.
9. История православно-католического диалога.
10. Предпосылки реформации. Джон Уиклиф. Ян Гус. Эразм Роттердамский.
11. Реформация. Мартин Лютер. Филипп Меланхтон.
12. Лютеранское богословие. Аугсбургское исповедание (1550); Формула Согласия (1577).
13. Пиетизм. Филипп Якоб Шпенер.
14. Ульрих Цвингли. Мартин Буцер.
15. Жан Кальвин. Гейдельбергский катехизис (1563).
16. Якоб Арминий. Дортский синод (1618 – 1619).
17. Анабаптисты. Шляйтхаймское исповедание (1527). Менно Симонс.
18. Православно-лютеранские отношения в XVI – XVIII веках.
19. Взаимоотношение православных и кальвинистов в Европе.
20. История англиканства. Уильям Тиндал. Томас Кренмер. Джон Нокс. Ричард Хукер.
21. Англиканское богословие. Тридцать девять статей. Вестминстерское исповедание.
22. Индепенденты. Джон Оуэн. Второе Лондонское исповедание (1677).
23. Евангельское движение (баптисты и методисты). Джон Беньян. Джон и Чарлз Уэсли.
24. Положение Церкви в Англии в связи с её государственным характером.

25. Пресвитерианская церковь Англии.
26. Религиозная война в Северной Ирландии.
27. Взаимоотношения РКЦ и Англиканской церкви.
28. Развитие Англиканской Церкви в Америке.
29. Контакты РПЦ с Епископальной Церковью США.
30. Пресвитериане в США.
31. Католическая Церковь в США.
32. Религиозная ситуация в Америке.
33. Протестантизм. Его положительные и отрицательные стороны.

## 7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации или текущего контроля соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в **п. 4** рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

**Для средств оценивания с дифференцированной отметкой**

| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации |
|---|---|
| «Отлично» | Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму. |
| «Хорошо» | Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму. |
| «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. |
| «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму. |

**Для средств оценивания с недифференцированной отметкой**

| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации |
|---|---|
| «Зачтено» | Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, |

| | |
|---|---|
| | отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. |
| «Не зачтено» | Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму. |

## 8. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие»:

1. Проблемная лекция.
2. Аналитическая дискуссия.
3. Составление плана-конспекта текста.
4. Написание эссе.
5. Отображение информации в виде схемы или таблицы.
6. Составление словаря терминов.
7. Составление компьютерной презентации.

Объем контактной работы – **144 часов**, в том числе лекции 36 часов, практические занятия 108 часа, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют **26%**

| Вид занятия (Л, ПЗ) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов и период проведения | |
|---|---|---|---|
| | | часы | семестр |
| **Л** | **Лекция-визуализация** «Папство в период могущества XI-XIII в.» | 2 | 5 |
| **Л** | **Лекция-визуализация** «Западное монашество» | 2 | 5 |
| **ПР** | **Коллоквиум** «Реформация в Католической Церкви» | 4 | 5 |
| **Л** | **Проблемная лекция** «Католическая Церковь в XVII- XIX вв.» | 2 | 5 |
| **ПР** | **Семинар с элементами групповой** работы «Римский католицизм» | 4 | 5 |
| **ПР** | **Семинар с элементами групповой** работы «Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына ("филиокве").» | 4 | 5 |
| **Л** | **Проблемная лекция** «Лютеранская | 2 | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | традиция» | | |
| **ПР** | **Коллоквиум** «История православно-протестантского диалога» | 6 | 6 |
| **Л** | **Лекция-визуализация** «Британская реформация» | 2 | 6 |
| **ПР** | **Защита рефератов «**Современное протестантское богословие» | 6 | 6 |
| **Л** | Проблемная лекция «Межконфессиональные богословские течения» | 2 | 6 |
| **Л** | Проблемная лекция «Протестантизм в Северной Америке» | 2 | 6 |
| ИТОГО | | 38 | 5/6 |

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы учащихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих ***задач:***

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным ***видам самостоятельной работы*** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для ***самостоятельной внеаудиторной работы*** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

***для овладения знаниями:***

— чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
— составление плана текста;
— графическое изображение структуры текста;
— конспектирование текста;
— выписки из текста;
— работа со словарями и справочниками;
— учебно-исследовательская работа;
— использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

***для закрепления и систематизации знаний*:**

— работа с конспектом лекций (обработка текста);
— повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
— составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
— ответы на контрольные вопросы;
— аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
— подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

— подготовка рефератов, докладов;
— составление библиографии, тестирование и др.;

***для формирования умений:***

— решение задач и упражнений по образцу;
— решение вариантных упражнений;

***решение ситуационных (профессиональных) задач:***

— подготовка к деловым играм;
— проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
— подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ
— опытно-экспериментальная работа.

## 9.1. Вопросы к самостоятельной работе

1. Определение науки Сравнительного богословия. Ее предмет, задачи, метод.
2. Главные отступления католицизма от учения Вселенской Церкви в области догматической. Общий обзор.
3. Католическая сакраментология: учения о действенности таинств exopereoperate.
4. Римская церковь в I-III веках.
5. Юридический взгляд Ансельма Кентерберийского на спасение.
6. Православное учение о Церкви и римско-католическое учение о власти папы над Церковью.
7. Специфика римско-католического учения о нравственности.
8. Католическая мариология. Догмат о непорочном зачатии Пресвятой Девы.
9. Предпосылки для формирования идеи папского примата и ее историческое развитие.

## 10. Информационное обеспечение учебной дисциплин

### Список основной литературы.

1. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и Западное христианство: учеб. пособие. – М.: Моск. Духов. Акад.: Изд-во храма св. муч. Татианы, 1999. - 176 с.
2. Слесарев А.В. Расколоведение Введение в понятийный аппарат: учебное пособие для бакалавриата теологиии. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостальных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2021. – 200 с.

### Дополнительная литература:

1. Арсеньев И. От Карла Великого до Реформации. Т. 1-2. М. 1909-1910.
2. Барбер М. Процесс тамплиеров. М. 1998.
3. Барин А. Франциск Ассизский. СПб. 1913.
4. Беляев Н.Я. Догмат папской непогрешимости. Историко-критический обзор. Казань. 1882.
5. Бёмер Г. История ордена иезуитов. Смоленск. 2002.
6. Бергер А. Культурные задачи Реформации. СПб. 1901.
7. Бер-Сижель Э. Служение женщины в церкви. М. 2002.
8. Бондарь С.Д. Англиканская епископальная церковь. СПб. 1911.
9. Боргош Ю. Фома Аквинский. М. 1966. 2-е изд.: М. 1975.
10. Борков И.В. Лютеранское учение по шмалькальденским членам. Казань. 1915.
11. Булгаков А.И. О законности и действительности англиканской иерархии с точки зрения Православной Церкви. Киев. 1906.
12. Бэрд Ч. Реформация XVI в. в ее отношении к новому мышлению и знанию. СПб. 1897.
13. Вейш Я.Я. Религия и церковь в Англии. М. 1976.
14. Виппер Р. Влияние Кальвина и кальвинизма на политические учения и движения XVI века: церковь и государство в Женеве XVI века в эпоху кальвинизма. М. 1894.
15. Воронов Л.А. прот. Вопрос об англиканском священстве в свете русской православной богословской науки //Богословские труды. № 3. С. 64-145.
16. Вульфиус А.Г. Вальденское движение в развитии религиозного индивидуализма. Петроград. 1916.
17. ВязигинА.С. Григорий VII, его жизнь и общественная деятельность. СПб. 1891.
18. Гавриил (Фадуль), архим. Римско-Католическая Церковь и мировая политика в первой четверти XX – го столетия. Загорск. 1967. Курсовое сочинение.
19. Гайденко В.П., Смирнов Г.А.Западноевропейская наука в средние века. М. 1989.
20. Гаусрат А. Средневековые реформаторы. СПб. 1899.

21. Гейссер Л. История Реформации. СПб. 1882.
22. Гергей Е. История папства. М. 1996.
23. Герье В. Западное монашество и папство. М. 1913.
24. Герье В. Франциск — апостол нищеты и любви. М. 1908.
25. Гобри И. Лютер (ЖЗЛ, вып.786) М. 2000.
26. Городцев П. Предшественник Реформации Дж. Виклиф. П. 1917.
27. Гризингер Т. Иезуиты: полная история их явных и тайных деяний от основания ордена до настоящего времени. СПб. 1999.
28. Демурже А. Жизнь и смерть ордена тамплиеров 1120—1314. М. 2007.
29. Домнич М. Великая Французская буржуазная революции и католическая церковь. М., 1960
30. Каретникова М.С. История протестантизма в России // Альманах по истории русского Баптизма. Санкт-Петербург. 1999. С. 3-84.
31. Козин еп. Вероучение, учреждения и обряды Англиканской церкви. СПб. 1868.
32. Корелин М.С. Важнейшие моменты в истории средневекового папства. СПб. 1901.
33. Котляревский С.А. Францисканский орден и Римская курия в XIII—XIV веках. М. 1901.
34. Курганов Ф. Борьба папы Бонифация VIII с французским королем Филиппом IV Красивым. Казань. 1882.
35. Лакордер А.Д. Жизнь св. Доминика. М., 1915, репр. 1999.
36. Лебедев А. свящ. О главенстве Папы или разности православных и папистов в учении о Церкви. СПб. 1887.
37. Лобе М. Трагедия ордена тамплиеров. М. 2003.
38. Лортц И. История Церкви, рассмотренная в связи с историей идей. М. 2000. Т.2.
39. Лосский В.Н. Догмат о непорочном зачатии. // Богословские труды. № 14. С. 121-25.
40. Маргаритов С. Лютеранское учение в его историческом развитии при жизни М. Лютера. М. 1895.
41. Мельвиль М. История ордена тамплиеров. М. 2003.
42. Михайловский В.Я. Англиканская Церковь и ее отношение к Православию. СПБ. 1864.
43. Мулен Л. Повседневная жизнь средневековых монахов Западной Европы (X-XV вв.). М. 2002.
44. Налимов Т. Вопрос о папской власти на Констанцском соборе. СПБ. 1890.
45. Никонов К.И., Тажуризина З. А. Протестантизм // История религии. В 2 томах. Том 2. М. 2004.
46. Новиков Е. Гус и Лютер. М. 1859.
47. Омэнн Дж. Христианская духовность в католической традиции, Рим-Люблин. 1994.
48. Осокин Н. История альбигойцев и их времени. Казань. 1869-1872
49. Осокин Н. Первая инквизиция и завоевание Лангедока франками. Казань. 1872.

50. Очерки истории западного протестантизма. М.: Институт всеобщей истории РАН. 1995.

51. Пападакис А. Христианский Восток и возвышение папства. Церковь в 1071-1453 годах. М. 2010.

52. Папство в современном мире: реферативный сборник / Ред. кол. Дерюгин С.В., Игрицкий Ю.И. и др. М. 1989.

53. Петр (Другов) еп. Западная Церковь в борьбе с Великим расколом в первое десятилетие XV в. М. 1890.

54. Пименова Э.К. Франциск Ассизский. Его жизнь и общественная деятельность. СПб. 1896.

55. Пономарев П.П. Учение Фомы Аквината о таинстве Евхаристии. Казань. 1905.

56. Попов М.С. Французская революция и религия. Пг. 1919.

57. Порозовская Б.Д. Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность. СПб. 1997.

58. Порозовская Б.Д.Иоган Кальвин. Его жизнь и реформаторская деятельность. СПб: 1891.

59. Преображенский Н. Современное англиканство. (Учение о присутствии Иисуса Христа в таинстве Евхаристии). // Богословский вестник. 1901. № 2. С. 293-316.

60. Ранке Л. Римские папы в последние четыре столетия. СПб. 1874.

61. Ранке Л. Римские папы, их церковь и государство в XVI и XVII столетиях. СПб. 1842.

62. Ранке Л. Римские папы, их церковь и государство в XVI и XVII столетиях. СПб. 1842.

63. Рауш Т. Католичество в третьем тысячелетии. М. 2007.

64. Ревуненкова Н. Протестантизм. СПб. 2007.

65. Ревуненкова Н. Протестантизм. СПб. 2007.

66. Рожков В., прот. Очерки по истории Римско-Католической Церкви. М. 1994.

67. Сааринен Р. Вера и святость: Лютеранско-православный диалог, 1959-2002гг. М. 2002.

68. Савчук Н., прот. Обзор официальных папских документов католической Церкви за XX век. Сергиев Посад. 2010. Дипломная работа.

69. Самарина М.С. Франциск Ассизский и его наследие: от истоков к современности. СПб. 2008.

70. Свешникова Е.П. Франциск Ассизский. М. 1912.

71. Соколов В.А. Иерархия Англиканской епископальной церкви. Сергиев Посад. 1897.

72. Соловьев М. Франциск Ассизский. М. 1887.

73. Стуков Ф. Лютеранский догмат об оправдании верою. Историко-критический очерк. Казань. 1891.

74. Теодорович Н.И. Учение Тридентского собора о первородном грехе. Почаев. 1886.

75. Ткаченко А.А. Ломакин Н.А и др. Иннокентий III // ПЭ. М. 2010. Т. 23. С. 44-55.

76. ТрубецкойЕ.Н. Религиозно-общественный идеал зап. христианства в XI в.: Идея божеского царства в творениях Григория VII и публицистов - его современников. К. 1897.

77. Хрисанф (Ретивцев)архим. Характер протестантства и его историческое развитие. СПб 1871.

78. Чанышев А.Н. Протестантизм. М. 1969.

79. Шафф Ф. История Христианской Церкви. Санкт Петербург. 2008. Т. 4-5.

80. Шпиллер В. свящ. Римско-католический догмат о главенстве папы в Церкви. (Критика в русской богословской литературе). // Журнал Московской Патриархии. 1950. №12. С. 44.

## Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru

2. http://www.sedmica.orthodoxy.ru/kds-sravnit-3.php. "СЕДМИЦА" — Православные новости за неделю. Дайджест.

3. http://www.wco.ru/biblio/books/osip1/Main.htmПуть разума в поисках истины. А.И.Осипов. Учебное пособие по «Основному богословию», утвержденное Московской Патриархией. Основные понятия о религии и её происхождении.

4.http://lib.eparhia-aratov.ru/books/03v/vasechko/comparative/contents.htm. Сравнительное богословие – Васечко В.Н. Предмет «Сравнительного богословия». Основные Западные Исповедания. Православие и современность. Информационно-аналитический портал Саратовской епархии Русской Православной Церкви. Электронная библиотека.

5. http://www.blagovestnik.org/books/00205.htm. П.Д. Савченко «Сравнительное богословие». Данное пособие составлено и подготовлено к печати преподавателем Библейского института П.Д.Савченко. В методологическом плане лекции представляют собой историко-догматическую характеристику церквей и религий.

6. http://www.orthedu.ru/uchposob/sravnit-bogoslov/. Сравнительное богословие. Образование и Православие. Новосибирский Свято-Макарьевский Православный Богословский Институт. Учебные пособия и материалы.

7. http://www.um-islam.nm.ru/orthotheol.htm. Православие и ислам. Статьи современных православных авторов.

## 11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном

**ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие»**

*Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования*
*Вологодская духовная семинария*
*Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра церковно-исторических дисциплин

Тематическое планирование для **заочной формы обучения**
по дисциплине

# История западных исповеданий и сравнительное богословие

*начало подготовки*

2021 год

*направление подготовки*

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

*уровень высшего образования*

БАКАЛАВРИАТ

*квалификация*

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

*форма обучения*

ЗАОЧНАЯ

**Вологда**

**2021**

## 1. Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Всего часов | Сем 5 | Сем 6 | Сем 7 |
|---|---|---|---|---|
| Аудиторные занятия (всего) | **12 ак.ч.** | 4 ак.ч. | 8 ак.ч. | - |
| *В том числе* | | | | |
| Лекции (Л) | **12 ак.ч.** | 4 | 8 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | . | | | - |
| Самостоятельная работа (всего) | **196 ак.ч.** | 68 | 60 | 68 |
| Вид промежуточной аттестации | **8 ак.ч.** | | **4 д/зачет** | **4 Экзамен** |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **216 6 з. ед.** | **72 2 з.ед.** | **72 2 з.ед.** | **72 2 з.ед.** |

## 2. Разделы учебной дисциплины

| |
|---|
| **5 СЕМЕСТР // 2 з.е. // осенняя сессия** |
| **4 (2 пары) часов аудиторной нагрузки // 4 ч. (2 пары) лекции** |
| **Раздел I. История западных исповеданий** |
| Тема 1: Папство в период могущества XI-XIII в. |
| Тема 2: Западное монашество. |
| Тема 3: Папство в период упадка XIV - нач. XVI в. |
| Тема 4: Предшественники Реформации. |
| Тема 5: Реформация в Католической Церкви. |
| Тема 6: Деятельность У. Цвингли и Ж. Кальвина. Реформация в Англии и Скандинавии. |
| Тема 7: Католическая Церковь в XVII-XIX вв. |
| Тема 8: Протестантизм в XVII-XIX вв. |
| **6 СЕМЕСТР // 2 з.е. // весеняя сессия// диф.зачет** |
| **8 (4 пары) часов аудиторной нагрузки // 8 ч. (4 пары) лекции** |

| |
|---|
| **Раздел II. Богословие Римско-Католической Церкви** |
| Тема 1: Предмет и задачи сравнительного богословия |
| Тема 2: Римский католицизм. |
| Тема 3: Католическое учение о примате римского папы. |
| Тема 4: Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына ("филиокве"). |
| Тема 5: Сотериология католицизма. |
| Тема 6: Мариологические догматы в Римско-Католической Церкви. |
| Тема 7: Сакраментология католицизма |
| **Раздел III. Богословие Протестантских исповеданий** |
| Тема 1: Лютеранская традиция |
| Тема 2: Реформатская традиция |
| Тема 3: История православно-протестантского диалога |
| Тема 4: Британская реформация. |
| Тема 5: Современное протестантское богословие |
| Тема 6: Межконфессиональные богословские течения |
| Тема 7: Протестантизм в Северной Америке |
| **7 СЕМЕСТР // 2 з.е. // зимняя сессия//** |
| **Экзамен (4 часов // 2 пары)** |