

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования*
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК»

начало подготовки

2021 год

направление подготовки

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ОЧНАЯ

**Вологда
2021**

Рабочая программа дисциплины «Древнегреческий язык» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом Высшего духовного образования «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» единого Учебного плана подготовки бакалавра теологии, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат 48.03.01 Теология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Разработчик

Старший преподаватель кафедры
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин иерей Сергей Попов
иерей Сергей Попов

Программа одобрена

на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
от «26» апреля 2021 года, протокол № 3

Зав. кафедрой

гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Кирилова Е. А. Кирилова

Проректор по учебной работе Чирихин П. М. Чирихин

Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4.1. Структура учебной дисциплины.....	5
4.2. Содержание разделов учебной дисциплины	5
4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий	10
5. Практические занятия.....	12
5.1. Планы практических занятий	12
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	26
6.1. Примерные задания.....	26
7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства	32
8. Образовательные технологии	33
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	35
9.1. Контрольные вопросы для самопроверки	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
11. Информационное обеспечение учебной дисциплины	38
12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	39
ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Древнегреческий язык».....	40
1. Структура учебной дисциплины	41
2. Разделы учебной дисциплины	41

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами лексического и грамматического минимума, позволяющего использовать источники на древнегреческом языке в оригинале.

Задачи дисциплины:

— ознакомить студентов с основными разделами фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка;

— добиться твердого усвоения правил чтения, лексического минимума, умения анализировать структуру греческого предложения и переводить учебные тексты, богослужебные тексты и тексты Священного Писания Нового Завета.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Древнегреческий язык» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 (**Б1.О.22**) «Дисциплины» (модули) учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Древнегреческий язык», относятся знания, навыки и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: «Иностранный(Английский) язык», «Церковнославянский язык» и «Латинский язык».

Курс служит основой для курсов дисциплин «Патрология» и «Догматическое богословие», так как он предполагает лингвистический разбор необходимой для их изучения общекультурной и профессиональной (богословской) лексики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	знать — основы морфологии, грамматики и синтаксиса древнегреческого языка; уметь — читать и понимать тексты на древнегреческом языке; — находить и объяснять

		<p>происхождение научных, философских и религиозных терминов в современном русском языке;</p> <p>— сопоставлять правила в древнегреческом языке с аналогичными в латинском и русском языках;</p> <p>владеть</p> <p>— навыками грамотного чтения и перевода текстов на древнегреческом языке со словарем;</p> <p>— навыками традиционной (эразмово произношение) и византийской (рейхлиновское произношение) систем чтения.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина «Древнегреческий язык» изучается **на 2-3-4 курсе бакалавриата в 3,4,5,6,7-ом семестре** в объеме **324 часов (9 з.е.)**. В процессе изучения дисциплины студенты по окончании 3-6 семестра изучения дисциплины сдают диф.зачет, после окончания 7 семестра-экзамен.

4.1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36	54	18	36
<i>В том числе</i>						
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36	54	18	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36	36	18	18	18
Вид промежуточной аттестации	-	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	18 Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	324 9 з.ед.	72 2 з.ед.	72 2 з.ед.	72 2 з. ед.	36 1 з.ед.	72 2 з.ед.

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Вводное занятие. Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания.

Древняя Греция: страна и народ. Стадии развития языка. Алфавит. Согласные. Губные, гортанные, переднеязычные согласные. Плавные (полугласные).

Гласные звуки и буквы. Краткость и долгота гласных. Тонкое и густое приыхание. Ударение острое, тяжелое (тупое), облеченое. Правила изменения ударения. Две системы произношения. Пунктуация.

Тема 2. Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени.

Общие сведения о склонении существительных. Род, число, падеж. Артикль и его склонение. Особенности второго склонения. Второе мужское склонение. Общие сведения о глаголе. Спряжения. Главные и исторические времена. Залоги. Наклонения. Глаголы первого спряжения в индикативе настоящего времени (активный залог).

Тема 3. Прилагательные второго склонения. Активный залог имперфекта.

Имя прилагательное (общие сведения). Прилагательные трех и двух окончаний. Второе склонение прилагательных (мужской род), особенности его склонения. Понятие об имперфекте, его соотношение с настоящим временем. Образование имперфекта (согласные и гласные основы).

Тема 4. Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения.

Существительные второго склонения среднего рода. Парадигмы. Особенности по сравнению со вторым мужским склонением. Прилагательные второго склонения (средний род). Проклитики и энклитики.

Тема 5. Медиопассивный залог презенса и имперфекта.

Понятие о пассивном и среднем залогах глагола. Значение. Окончания медиопассива главных и исторических времен. Медиопассив настоящего времени. Парадигмы. Образование медиопассива имперфекта. Парадигмы.

Тема 6. Первое склонение существительных и прилагательных.

Первое женское склонение. Слова на альфу пурум, альфу импурум и эту, особенности изменения по падежам. Имена прилагательные первого склонения, их сопоставление с существительными.

Тема 7. Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах.

Синтаксические обороты «Accusativus и nominativus cum infinitivo», их значение. Парадигмы, сопоставление с латинским и русским языками. Образование имперфекта приставочных глаголов – правило и исключения.

Тема 8. Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения.

Притяжательные местоимения «мой», «твой», «ваши», «наш». Личные местоимения «я», «ты», «мы», «вы». Причастие настоящего времени медиопассивного залога. Количественное приращение у глаголов первого спряжения. Первое мужское склонение. Слова женского рода второго склонения.

Тема 9. Наречия. Указательные местоимения.

Наречия от прилагательных первого-второго склонений. Принцип образования. Парадигмы. Местоимение «этот, эта, это». Местоимение «сам, сама, само» без артикля и с артиклем, его значение. Прилагательное «другой, другая, другое».

Тема 10. Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залоги будущего времени.

Слитные формы существительных и прилагательных первого и второго склонений. Относительное местоимение «который, которая, которое». Понятие о глагольной основе. Будущее время глаголов с гласными основами в активном и медиальном залогах. Инфинитив будущего времени.

Тема 11. Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге.

Третье склонение: общие сведения. Плавные основы существительных третьего склонения: парадигмы. Прилагательные третьего склонения с плавными основами. Причастие будущего времени медиального залога глаголов с плавными основами. Понятие об аористе и его значении. Активный залог аориста: изъявительное и повелительное наклонения. Причастие и инфинитив активного аориста.

Тема 12. Медиальный залог аориста. *Futurum* и *aoristus medii* глаголов с гортанными, губными и зубными основами.

Медиальный аорист. Личные формы. Причастие. Инфинитив. Будущее время и аорист в медиальном залоге: гортанные, губные и зубные основы. Предложения цели. Инфинитив цели.

Тема 13. Оптив презенса и аориста в активном и медиальном залогах.

Желательное наклонение настоящего времени: активный и медиальный залоги. Глаголы первых трех классов. Спряжение глагола «быть». Косвенная речь.

Тема 14. Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста.

Participium praesentis activi. Participium futuri activi. Participium aoristi activi. Склонение причастий в активном залоге. Их значение.

Тема 15. Особенности некоторых существительных третьего склонения. Сильный аорист.

Существительные третьего склонения с основами на губные, заднеязычные, переднеязычные. Гласные основы существительных третьего склонения. Сильный (асигматический) аорист. Парадигма.

Тема 16. Степени сравнения прилагательных.

Обзор прилагательных в положительной степени. Первый тип степеней сравнения прилагательных. Второй тип степеней сравнения прилагательных. Анализические и недостаточные степени сравнения прилагательных.

Тема 17. Слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов.

Слитные глаголы (*verba contracta*). Три типа окончаний, особенности спряжения. Согласование наклонений. Дополнительные предложения. Вопросительные предложения.

Тема 18. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.

Возвратные местоимения: образование, склонение, значение. Стяженные формы возвратных местоимений. Соотносительные местоимения (*pronomina correlativa*). Числительные наречия «однажды», «дважды», «трижды» и т.д. Соотносительные наречия.

Тема 19. Пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами.

Первый аорист и первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив, конъюнктив, оптатив, императив пассивного аориста. Инфинитив и причастие пассивного аориста. Индикатив и оптатив первого будущего времени в пассивном залоге. Инфинитив и причастие пассивного залога первого будущего времени.

Тема 20. Перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами.

Общие сведения о перфекте. Перфектная основа. Первый перфект глаголов с корнями на гласные и переднеязычные. Конъюнктив, оптатив, императив перфекта в активном залоге. Инфинитив и причастие активного перфекта. Образование и формы плюсквамперфекта. Значение перфекта и плюсквамперфекта. Медиопассив глаголов с гласными основами.

Тема 21. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.

Основные формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов. Глаголы 4–8 классов. 4 класс: образование презенсной основы удлинением корневого гласного звука. 5 класс: носовой инфикс в презенсной основе. 6 класс: «начинательные» глаголы. 7 класс: чередование основ. 8 класс: супплективное образование форм.

Тема 22. Пассивный залог футурума и аориста глаголов с немыми основами (слабый аорист).

Немые глаголы. Способ образования пассивного аориста. Плавные глаголы. Образование пассивного аориста. Практическое правило для образования *aoristus I indicativi passivi* от *praesens indicativi passivi*.

Тема 23. Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немыми основами.

Образование перфекта-два немых глаголов. Переход конечного согласного в придыхательный и отсутствие перехода. Принципы изменения гласного звука согласных основ в перфекте и плюсквамперфекте.

Тема 24. Активный залог перфекта глаголов с немыми основами.

Способы образования сильного активного перфекта у глаголов 1–2 и 3–4 классов. Изменение конечного согласного основы. Спряжение сильного активного перфекта. Парадигмы спряжения перфекта-два действительного залога.

Тема 25. Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.

Неправильные глаголы первого спряжения. Пятый класс. Шестой класс. Седьмой класс. Восьмой класс.

Тема 26. Супплетивные степени сравнения прилагательных.

Повторение степеней сравнения прилагательных. Первый и второй типы сравнительной и превосходной степени. Образование степеней сравнения от разных

основ. Степени сравнения прилагательных «хороший», «дурной», «малый», «немногий», «многий». Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных.

Тема 27. Числительные.

Числительные количественные. Числительные порядковые. Числительные наречия. Отрицательные местоимения и существительные и прилагательные с корнями числительных.

Тема 28. Пассивный залог аориста и футурума.

Слабый аорист в пассивном залоге. Наклонения. Инфинитив. Причастие пассивного залога. Первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив и оптатив. Инфинитив. Причастие. Сильный аорист и второе будущее время в пассивном залоге. Наклонения аориста. Инфинитив и причастие сильного аориста в пассиве. Индикатив и оптатив второго будущего времени. Инфинитив. Причастие.

Тема 29. Глаголы с основами на сонорные звуки.

Фонетические изменения при образовании глаголов с плавными основами. Активный залог презенса и футурума. Активный и медиальный аорист. Актив и медиопассив перфекта. Пассивный аорист. Отглагольные прилагательные. Предложения обстоятельства места.

Тема 30. Активный и медиальный залоги сильного аориста.

Сильный аорист глаголов 3–8 классов. Индикатив. Конъюнктив. Опратив. Императив. Неопределенная форма активного залога. Причастие активного залога. Медиальный залог: наклонения, инфинитив, причастие.

Тема 31. Корневой (атематический) аорист.

Атематический способ образования личных форм некоторых глаголов. Активный аорист. Индикатив. Конъюнктив. Опратив. Императив. Инфинитив. Причастие. Предложения причины.

Тема 32. Второе спряжение (глаголы на -ми).

Глаголы на –ми: общие сведения. Три группы глаголов второго спряжения. Презенсная система глаголов на –ми первой группы. Варианты основы и особые личные окончания. Активный залог презенса и имперфекта. Конъюнктив, опратив, императив. Инфинитив и причастие активного залога. Медиопассив презенса и имперфекта. Наклонения. Инфинитив. Причастие.

Тема 33. Остальные формы глаголов на –ми первой группы.

Активный и медиальный аорист глаголов первой группы. Наклонения. Инфинитив. Причастие активного аориста. Медиальный залог. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Футурум. Перфект. Плюсквамперфект. Глаголы с чередующимися перфектными основами.

Тема 34. Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.

Шесть глаголов с основой на альфу. Атематические формы презенса. Особенности индикатива действительного и медиального залогов. Остальные формы этих глаголов. Отложительные глаголы. Deponentia media, deponentia passiva.

Тема 35. Глаголы 2 спряжения на -(н)юми.

Особенности глаголов 2 спряжения на -(н)юми. Предикативное причастие при глаголах. Согласованное причастие в обстоятельственном значении.

Тема 36. Недостаточные глаголы 2 спряжения.

Verba defectiva. Дательный самостоятельный. Винительный самостоятельный. Infinitivus absolutus.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№	Наименование разделов учебной дисциплины	Закрепленные за дисциплиной компетенции	Практич. занятия	СРС	Формы текущего контроля успеваемости // Формы	Всего
3 семестр		-	36	36		72
1	Вводное занятие. Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания	ОПК-7	6	6		12
2	Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени	ОПК-7	4	4		8
3	Прилагательные второго склонения. Активный залог имперфекта	ОПК-7	4	4		8
4	Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения	ОПК-7	4	4		8
5	Медиопассивный залог презенса и имперфекта	ОПК-7	4	4		8
6	Первое склонение существительных и прилагательных	ОПК-7	4	4		8
7	Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах	ОПК-7	4	4		8
8	Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения	ОПК-7	6	6		12
Диф.зачет			-			-
4 семестр		-	36	36		72
9	Наречия. Указательные местоимения	ОПК-7	4	4		8
10	Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залоги будущего времени	ОПК-7	4	4		8

11	Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге	ОПК-7	4	4		8
12	Медиальный залог аориста. Futurum и aoristus medii глаголов с гортанными, губными и зубными основами	ОПК-7	4	4		8
13	Оптив презенса и аориста в активном и медиальном залогах.	ОПК-7	4	4		8
14	Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста	ОПК-7	4	4		8
15	Особенности некоторых существительных третьего склонения. Сильный аорист	ОПК-7	4	4		8
16	Степени сравнения прилагательных	ОПК-7	4	4		8
17	Слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов	ОПК-7	4	4		8
	Диф. зачет					
5 семестр			54	18		72
18	Возвратные и соотносительные местоимения и наречия	ОПК-7	4	2		6
19	Пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами	ОПК-7	4	1		5
20	Перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами	ОПК-7	2	1		3
21	Нерегулярные формы глаголов с гласными основами	ОПК-7	4	1		5
22	Пассивный залог футурума и аориста глаголов с немыми основами (слабый аорист)	ОПК-7	4	1		5
23	Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немыми основами	ОПК-7	4	2		6
24	Активный залог перфекта глаголов с немыми основами	ОПК-7	4	1		5

25	Аористные и перфектные основы неправильных глаголов	ОПК-7	4	1		5
	Диф.зачет					
6 семестр			18	18		36
26	Супплетивные степени сравнения прилагательных	ОПК-7	2	2		4
27	Числительные	ОПК-7	2	2		4
28	Пассивный залог аориста и футурума	ОПК-7	4	4		8
29	Глаголы с основами на сонорные звуки	ОПК-7	2	2		4
30	Активный и медиальный залоги сильного аориста	ОПК-7	4	4		8
31	Корневой (атематический) аорист	ОПК-7	4	4		8
	Диф.зачет					
7 семестр			36	18	18	72
32	Второе спряжение (глаголы на -ми)	ОПК-7	8	4		12
33	Остальные формы глаголов на -ми первой группы	ОПК-7	8	4		12
34	Глаголы 2 спряжения с основой на альфу	ОПК-7	8	4		12
35	Глаголы 2 спряжения на -(н)юми	ОПК-7	6	4		10
36	Недостаточные глаголы 2 спряжения	ОПК-7	6	2		8
Экзамен					18	
Всего			180	126	18	324

5. Практические занятия

5.1. Планы практических занятий

3 СЕМЕСТР.

Тема 1. Вводное занятие. Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания.

Задания для практической работы к занятию №1, 2 (6 часов)

- Научитесь писать буквы, обратив особое внимание на правильное написание строчных.
- Прочитайте слова, назовите составляющие их буквы, а также виды придыхания и ударения. Напишите к каждому слову русскую транскрипцию:

Ιησοῦς, Ἀριστοῖς, Φαρισαῖος, Ρώμη, Σίμων, Ἡρῳδιάς, Ιεροσόλυμα, Αβραάμ,
Δαυίδ, Μωϋσῆς, Αἴγυπτος, Ιωάννης.

3. Упражняйтесь в чтении вслух греческих текстов, следите за произношением.

4. Проверьте, руководствуясь общими правилами, правильно ли оставлено ударение в словах и словосочетаниях. Если нет, то укажите, какие правила нарушены. Затем поставьте ударения, которые допускаются общими правилами.

1. ἐδίδομεν, ώραι, πρόφηταις. 2. ἐρημος, βουλαί, λύε. 3. δόξη, ἐρημου,
οῦρανον. 4. μαθητής λύει, παρθένος, οδός αγει.

5. Напишите глагольные формы, поставьте в них ударения:

1. ἐλυομεν, ἐλυομην, ἐλυσω. 2. ἐλνου, ἐλνε, ἐλυσαμεν. 3. δίδασκε,
διδασκοντι, διδασκόμενα (последний гласный а краткий). 4. λυε, λυου,
λυουσι. 5. λυσαι, λυσω, λύεται.

6. Проставьте ударения в существительных, зная, что в именительном падеже единственного числа ударение ставится следующим образом — аπόστολος, κώμη, πλοῖον:

1. ἀπόστολοις, αποστόλους, απόστολοι, ἀπόστολω.
2. κωμαις, κωμαι, κωμας, κωμη.
3. πλοία, πλοίων, πλοιοις, πλοίου, πλοιω, πλοιον.

Литература:

Мейчен Г. Учебник греческого языка. Нового Завета. – М.: Российское Библейское общество, 2018. – С. 11,15.

Тема 2. Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени.

Задания для практической работы к занятию №3,4 (4 часа)

1. Переведите на русский

2. Переведите на греческий язык:

мы знаем, мы видим, они развязывают, он развязывает, вы имеете, ты знаешь, я беру, мы знаем, они говорят, он имеет, мы пишем, они видят.

Проклоняйте существительные: λόγος, δούλος, ιερόν.

3. Переведите на русский язык:

5. Переведите на греческий язык:

Литература:

Мейчен Г. Учебник греческого языка. Нового Завета. – М.: Российское Библейское общество, 2018. – С. 17–18, 21–22.

Тема 3. Прилагательные второго склонения. Активный залог имперфекта.

Задания для практической работы к занятию №5,6 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 29–31 стр.

Упражнения на стр. 31.

I. Просклоняйте параллельно: 1. ὁ βίος и ὁ νιός. 2. ὀλίγος ἀριθμός и ἀγαθὸς φίλος.

II. Переведите.

III. Определите значение предлогов и переведите.

IV. Переведите, обращая внимание на значение слова αὐτός.

V. Переведите.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть первая. - М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2002. – С. 29–31.

Тема 4. Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения.

Задания для практической работы к занятию №7,8 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 40–42 стр.

Упражнения

I. Просклоняйте: τὸ μακρὸν μέγαρον; τὸ μέγιστον δῶρον.

II. Переведите.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть первая. - М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2002. – С. 40–43.

Тема 5. Медиопассивный залог презенса и имперфекта.

Задания для практической работы к занятию №9,10 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 46–47 стр.

Упражнения

I. Переведите, обращая внимание на употребление форм и конструкций пассивного залога.

II. Переведите.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть первая. - М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2002. – С. 46–48.

Тема 6. Первое склонение существительных и прилагательных.

Задания для практической работы к занятию №11–15 (4 часов)

Прочитать и перевести тексты на 52–54 стр.

Упражнения на 54–55 стр.

I. Проспрягайте параллельно в форме praesens ind. πείθω и πείθομαι. Образуйте инфинитивы этого глагола в активном и медиопассивном залоге.

II. Проспрягайте в форме impf. (активного и медиопассивного залога) глагол φυλάττω.

III. Определите формы глаголов и переведите: διαλέγονται. ἐμαχόμην. ἐπειθόμεθα. ἥδη. ἔξερχεται. μάχεσθε. ἐμάχεσθε. χαρίζου. ἐχαρίζου.

IV. Переведите как формы пассивного и медиального залога: ἀμύνονται. φυλάττῃ. πειθέσθων. ἐτέρποντο. τρέπεται.

V. Переведите.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть первая. - М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2002. - С. 52–55.

Тема 7. Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах.

Задания для практической работы к занятию № 16 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 61–63 стр.

Упражнения на 63 стр.

I. Проспрягайте параллельно в форме praesens ind. πείθω и πείθομαι. Образуйте инфинитивы этого глагола в активном и медиопассивном залоге.

II. Проспрягайте в форме impf. (активного и медиопассивного залога) глагол φυλάττω.

III. Определите формы глаголов и переведите: διαλέγονται. ἐμαχόμην. ἐπειθόμεθα. ἥδη. ἔξερχεται. μάχεσθε. ἐμάχεσθε. χαρίζου. ἐχαρίζου.

IV. Переведите как формы пассивного и медиального залога: ἀμύνονται. φυλάττῃ. πειθέσθων. ἐτέρποντο. τρέπεται.

V. Переведите.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть первая. - М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2002. – С. 61–63.

Тема 8. Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения.

Задания для практической работы к занятию №17,18 (6 часа)

Прочитать и перевести тексты на 66–68 стр.

Упражнения на 69 стр.

I. Просклоняйте: ἡ ἀγαθὴ τροφή. ἡ λαμπρὰ μορφή. ἡ ύμετέρα γνώμη.

II. Проспрягайте в impf.: ἀνάγω и ἀνάγομαι.

III. Образуйте требуемые формы impf. и переведите: 1 sg. act. от глаголов ἄρχω, κατάγω, ἄπτω, ἀτιμάζω, ἀμύνω, ἄδω; 1 pl. act. от глаголов ἐσθίω, ἐχθαίρω,

ἡσυχάζω, ἥκω, αὐξάνω; 1 sg. и pl. med. от глаголов ἀμύνομαι, ἔρχομαι, εἰσέρχομαι, ὀργίζομαι.

IV. Переведите.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть первая. - М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2002. - С. 66–69.

4 СЕМЕСТР.

Тема 9. Наречия. Указательные местоимения.

Задания для практической работы к занятию №19,20 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 86–88 стр.

Упражнения на 88 стр.

I. Просклоняйте: ὁ αὐτὸς νέος. οὗτος ὁ νεανίας. ἡ αὐτὴ χώρα. αὕτη ἡ γλῶττα. τὸ αὐτὸν τέκνον. τοῦτο τὸ πλοῖον.

II. Переведите, обращая внимание на значение наречий.

III. Переведите.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть первая. - М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2002. - С. 86–88.

Тема 10. Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залоги будущего времени.

Задания для практической работы к занятию №21,22 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 102–104 стр.

Упражнения на 105 стр.

I. Просклоняйте: τὸ ἀργυροῦν ὅπλον. ἡ Ἀττικὴ γῆ (sg.)

II. Образуйте ind. и inf. fut. от глаголов: θύω. ἥγεομαι. θεάομαι.

III. Переведите.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть первая. - М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2002. - С. 102–105.

Тема 11. Третье склонение существительных и прилагательных.
Индикатив и императив аориста в активном залоге.

Задания для практической работы к занятию № 23, 24 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 112–113 стр.

Упражнения на 114 стр.

I. Просклоняйте.

II. Определите nom. sg.

III. Упражнение на инфинивную конструкцию, acc. cum inf. и причастия.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть первая. - М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2002. - С. 112–114.

Тема 12. Медиальный залог аориста. *Futurum* и *aoristus medii* глаголов с гортанными, губными и зубными основами.

Задания для практической работы к занятию №25, 26 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 125–127 стр.

Упражнения на 127–128 стр.

I. Просклоняйте: *τίς λιμήν*; *τί ζῆον*.

II. Проспрягайте параллельно: *κτήσομαι* и *έκτησάμην*.

III. Образуйте шесть известных вам форм инфинитивов от глагола *διαλύω*.

IV. Переведите формы глагола *παύω*.

V. Переведите.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть первая. - М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2002. - С. 125–128.

Тема 13. Опратив презенса и аориста в активном и медиальном залогах.

Задания для практической работы к занятию №27,28 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 166–168 стр.

Упражнения на 168–169 стр.

I. Образуйте форму третьего лица единственного числа всех четырех наклонений в настоящем времени и аористе (действительного и среднего залога): *παύω*. *ἀθροίζω*. *τάττω*. *τρέπω*.

II. Образуйте формы третьего лица множественного числа индикатива и опратива будущего времени активного и медиального залогов глаголов *κοσμέω* и *ψεύδω*.

III. Переведите и определите формы: *στρέφε*. *στρέφει*. *στρέψῃ*. *στρέφῃ*. *στρέψαι*. *στρέφοι*. *στρέψαι*. *στρέψον*.

IV. Переведите, обращая внимание на способы выражения желания.

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть первая. - М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2002. - С. 166–169.

Тема 14. Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста.

Задания для практической работы к занятию №1 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 179–182 стр.

Упражнения на 182 стр.

I. Образуйте форму именительного падежа единственного числа всех трех активных причастий от глаголов: ἴδρυω, γυμνάζω, κηρύττω, ἀναγράφω.

II. Образуйте для этих причастий формы родительного и дательного падежа множественного числа.

III. Определите следующие формы: ἄγουσι, ἀρχόντων, πράξουσι, πλέοντα, ἰσχύουσι, φυλαξάντων.

IV. Переведите.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть первая. - М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2002. - С. 179–183.

Тема 15. Особенности некоторых существительных третьего склонения.

Сильный аорист.

Задания для практической работы к занятию №2–6 (4 часов)

Прочитать и перевести тексты на 199–201 стр.

Упражнения на 201–202 стр.

I. Просклоняйте: ὁ ἀκριβὴς συγγραφεύς. ἡ νέα ναῦς.

II. Переведите, обращая внимание на употребление наклонений.

III. Переведите на русский язык.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть первая. - М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2002. - С. 199–202.

Тема 16. Степени сравнения прилагательных.

Задания для практической работы к занятию №12–14 (4 часов)

Прочитать и перевести тексты на 224–226 стр.

Упражнения на 226–227 стр.

Образуйте степени сравнения от прилагательных ὅξιος, ὅξυς, ἀκριβής, σώφρων. Образуйте наречия от этих прилагательных и степени сравнения.

II. Переведите, обращая внимание на формы глагола εἰμί.

III. Переведите, обращая внимание на значение ώς.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть первая. - М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2002. – С. 224–227.

Тема 17. Слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов.

Задания для практической работы к занятию №15–19 (4 часов)

Прочитать и перевести тексты на 17–19 стр.

Упражнения на 19–20 стр.

I. Образуйте к глаголам μίσεω и φοβεομαι формы 2 sg. и рі. всех наклонений в настоящем времени и в имперфекте.

II. Переведите на русский язык, определяя формы слитных глаголов.

III. Определите формы глаголов и существительных.

IV. Переведите, обращая внимание на употребление отрицания μή.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II. - М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. 17–20.

5 СЕМЕСТР.

Тема 18. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.

Задания для практической работы к занятию №20,21 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 55–58 стр.

Упражнения на 58 стр.

I. Переведите, обращая внимание на употребление частицы αν в главных и зависимых предложениях.

II. Переведите, обращая внимание на употребление наклонений.

III. Определите, где употреблены союзы, а где - различные формы местоимений.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II. - М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. 55–58.

Тема 19. Пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами.

Задания для практической работы к занятию № 22 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 64–67 стр.

Упражнения на 67–68 стр.

I. Образуйте от ιδρύω, τελευτάω и πληρόω формы 2 sg., 2 рі. повелительного наклонения и инфинитивы всех трех залогов; образуйте для этих глаголов форму 3 рі. ind. будущего времени во всех залогах.

II. Определите формы:

Ἐν α βοηθη, εάν ώφεληθη, ίνα ἀπωθης, εαυ φιληθης, ίνα πορθώσιν, εάν πορθηθώσιν.

III. Переведите текст

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.- М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. 64–68.

Тема 20. Перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами.

Задания для практической работы к занятию №23 (2 часа)

Прочитать и перевести тексты на 75–78 стр.

Упражнения на стр. 78.

I. Образуйте к формам ἐλυε - 'έλυσε - λέλυκε - ἐλελύκει соответствующие ряды форм от глаголов πολεμέω -θύω - ορμάω - ζημιόω - συμβουλεύω.

II. То же самое - к формам λύονται - λύσονται - λέλυνται от глаголов θεάομαι - αίτέομαι - στρατεύομαι.

III. Образуйте четыре активных инфинитива и причастия от глаголов ερωτάω и φρονέω; четыре пассивных инфинитива и причастия от глаголов ύμνεω и φονεύω.

IV. Определите формы и переведите.

V. Переведите текст.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.- М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. - 75–78.

Тема 21. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.

Задания для практической работы к занятию №24, 25 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 82–84 стр.

Упражнения

I. Образуйте основы различных времен для следующих глаголов и определите их значение: φονεύω, ἀδικέω, ζημιόω, ερωτάω, ιδρύω, 8ουλόω, ύμνεω.

II. Образуйте для первого из этих глаголов все инфинитивы, для второго - все причастия.

III. Определите глагольные формы и переведите текст.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.- М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. 82–84.

Тема 22. Пассивный залог футурума и аориста глаголов с немыми основами (слабый аорист).

Задания для практической работы к занятию №26 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 87–89 стр.

Упражнения на 89–90 стр.

I. Образуйте от глаголов фұлáттω, пéмпω, γυμnάζω 1) 3 рi. ind. всех трех аористов; 2) неопределенную форму всех трех футурумов; 3) 3 рi. con. и opt. пассивного аориста; 4) причастие пассивного аориста в формах gen. и dat. pi. мужского рода. Переведите эти формы на русский язык.

II. Переведите текст.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.- М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. 87–90.

Тема 23. Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немыми основами.

Задания для практической работы к занятию №27 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 93–96 стр.

Упражнения 96–97 стр.

I. Образуйте от глаголов кρóπтω, φυλáттω, αναγκάζω следующие формы: 1) 2 sg. и рi. ind. perf. pass.; 2) неопределенную форму и причастие perf. pass.; от глаголов αρτάζω, καλύπτω, ἀρχω - 1 и 2 рi. pcpf. pass.

II. Определите формы:

III. Переведите текст.

IV. Перепишите 1, 2, 5, 8, 11 и 12 предложения, меняя перфектные формы на аористные, формы единственного числа на формы множественного, и наоборот.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.- М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. 93–97.

Тема 24. Активный залог перфекта глаголов с немыми основами.

Задания для практической работы к занятию №28, 29 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 100–102 стр.

Упражнения 102 -103 стр.

I. Образуйте от глаголов γυμnάζω, ἀπτω, κηρύ́ттω четыре активных инфинитива и причастия (для всех трех родов). Переведите их на русский язык.

II. Переведите аористные формы и образуйте соответствующие перфектные формы.

III. Переведите текст, обращая особое внимание на употребление инфинитивов и причастий.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.- М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. 100–103.

Тема 25. Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.

Задания для практической работы к занятию №30, 31 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 107–109 стр.

Упражнения стр. 110.

I. Определите формы глаголов.

II. Определите формы и перепишите их, меняя единственное число на множественное, и наоборот.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.- М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. 107–110.

6 СЕМЕСТР

Тема 26. Супплетивные степени сравнения прилагательных.

Задания для практической работы к занятию №32 (2 часа)

Прочитать и перевести тексты на 120–122 стр.

Упражнения на 122 стр.

I. Переведите и образуйте степени сравнения.

II. Переведите на русский язык.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.- М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. 120–122.

Тема 27. Числительные.

Задания для практической работы к занятию №33 (2 часа)

Прочитать и перевести тексты на 126–127 стр.

Упражнения на 128 стр.

I. Просклоняйте.

II. Переведите и объясните употребление.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.- М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С - 126–128.

Тема 28. Пассивный залог аориста и футурума.

Задания для практической работы к занятию №1,2 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 140–142 стр.

Упражнения на 143 стр.

I. Определите формы и переведите.

II. Определите формы и переведите: ἀγγελεσθαι - ἀγγελθήναι - ηγγέλθαι; образуйте ряд соответствующих форм для φαίνω и Ιξαίρω.

III. Определите формы и переведите. Образуйте к формам единственного числа соответствующие формы множественного и наоборот.

IV. Переведите.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.- М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. 140–143.

Тема 29. Глаголы с основами на сонорные звуки.

Задания для практической работы к занятию №2–5 (2 часов)

Прочитать и перевести тексты на 132–134 стр.

Упражнения на 135 стр.

I. Определите формы и переведите.

II. Переведите.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.- М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. 132–135.

Тема 30. Активный и медиальный залоги сильного аориста.

Задания для практической работы к занятию №6,7 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 146–148 стр.

Упражнения на 148 стр.

I. Переведите и определите основу настоящего времени.

II. Определите формы.

III. Переведите.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.- М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. 146–148.

Тема 31. Корневой (атематический) аорист.

Задания для практической работы к занятию №8 (4 часа)

Прочитать и перевести тексты на 153–155 стр.

Упражнения на 155–156 стр.

I. Переведите.

II. Определите формы; ко всем формам единственного числа подберите соответствующие множественного и наоборот.

III. Переведите, обращая особое внимание на употребление частицы.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.- М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. 153–156.

7 СЕМЕСТР

Тема 32. Второе спряжение (глаголы на -ми).

Задания для практической работы к занятию №9,10 (8 часа)

Прочитать и перевести тексты на 162–164 стр.

Упражнения на 164 стр.

I. Образуйте от глагола δίδωμι активные и медиальные формы: inf. praes., aor., fut., perf.; part, praes., aor., fut., perf.; 2 sg. и pl. imperat. praes. и aor.

II. Определите формы глагола δίδωμι и переведите.

Упражнения на 173 стр.

III. Определите следующие формы от δίδωμι и образуйте к ним соответствующие от τίθημι.

IV. Переведите приведенные формы и образуйте аналогичные формы аориста.

V. Определите формы.

VI. Переведите, обращая внимание на формы глагола κεῖμαι.

Упражнения на 183–184 стр.

VII. Образуйте основы всех времен от глаголов καθίημι и Ιφίζμαι (med.); для каждой основы образуйте инфинитив и причастие.

VIII. Определите формы и переведите.

IX. Переведите следующие глагольные формы и замените презентные формы аористными, и наоборот.

X. Определите формы и для каждого глагола дайте начальную форму.

XI. Образуйте к приведенным формам презенса соответствующие формы con., opt., imperat. и imperf.

XII. Образуйте активные инфинитивы praes., fut. и aor. для προίστημι, медиальные для συνισταμαι.

XIII. Переведите, обращая особое внимание на употребление залогов.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.- М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. 162–164, 173, 183–184.

Тема 33. Остальные формы глаголов на –ми первой группы.

Задания для практической работы к занятию №11,12 (8 часа)

Прочитать и перевести тексты на 197–200 стр.

Упражнения на 200–201 стр.

I.Переведите.

II.Определите формы от ειμί,

III.Переведите.

IV.Переведите на греческий.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.- М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. 197–201.

Тема 34. Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.

Задания для практической работы к занятию №13,14 (8 часа)

Прочитать и перевести тексты на 205–208 стр.

Упражнения на 208–209 стр.

I. Повторите упражнение 31, II.

II. Замените формами от глагола óνινημι.

III.Образуйте к формам от λύω соответствующие формы от δείκνυμι.

IV.Переведите, обращая внимание на переходность глагольных форм.

V.Переведите, определяя конструкции и называя их латинские соответствия.

VI.Переведите на греческий.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.- М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. 205–209.

Тема 35. Глаголы 2 спряжения на –(н)юми.

Задания для практической работы к занятию №15,16 (6 часа)

Прочитать и перевести тексты на 212–215 стр.

Упражнения на 215–216 стр.

I. Переведите формы и для каждой определите соответствующую в настоящем времени.

II. Определите форму и для каждого глагола определите начальную форму.

III. Переведите, обращая внимание на употребление причастия.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.- М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. 212–216.

Тема 36. Недостаточные глаголы 2 спряжения.

Задания для практической работы к занятию №17,18 (6 часа)

Прочитать и перевести тексты на 218–221 стр.

Упражнения на 221–222 стр.

1. Переведите, обращая внимание на употребление глаголов μέλλω и μέλει.

II. Переведите, обращая внимание на формы глагола εχω.

III. Повторение частицы αν.

Литература:

Древнегреческий язык: начальный курс. Часть II.- М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. – С. 218–222.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Примерные задания

Образцы аудиторных контрольных работ

Контрольная работа № 1.

Прочитать и перевести текст. Просклонять существительные, прилагательные, местоимения и проспрягать глаголы в тексте.

Текст

1. καὶ λέγουσιν αὐτῷ οἱ μαθηταί. 2. ἡ ἀμαρτία ἐστὶν ἡ ἀνομία. 3. κύριός ἐστιν ὁ υἱὸς τοῦ ἀνθρώπου καὶ τοῦ σαββάτου. 4. Καὶ εὐθὺς τὸ πνεῦμα αὐτὸν ἐκβάλλει εἰς τὴν ἔρημον. 5. ἐπειδὴ γὰρ δι’ ἀνθρώπου θάνατος, καὶ δι’ ἀνθρώπου ἀνάστασις νεκρῶν. 6. οὐκ ἔστιν προφήτης ἄτιμος εἰ μὴ ἐν τῇ πατρίδι καὶ ἐν τῇ οἰκίᾳ αὐτοῦ. 7. Οὐαὶ τῷ κόσμῳ ἀπὸ τῶν σκανδάλων. 8. ἐως πότε, ὁ δεσπότης ὁ ἄγιος καὶ ἀληθινός, οὐ κρίνεις; 9. εἰ δὲ νόμον κρίνεις, οὐκ εἴ ποιητὴς νόμου ἀλλὰ κριτής. 10. ἄξιος γὰρ ὁ ἐργάτης τῆς τροφῆς αὐτοῦ. 11. θεοῦ γάρ ἐσμεν συνεργοί, θεοῦ γεώργιον, θεοῦ οἰκοδομή ἐστε. 12. πᾶς πόρνος ἡ ἀκάθαρτος ἡ πλεονέκτης, ὁ ἐστιν εἰδωλολάτρης,

οὐκ ἔχει κληρονομίαν ἐν τῇ βασιλείᾳ τοῦ Χριστοῦ καὶ θεοῦ. 13. ἐγὼ δὲ λέγω εἰς Χριστὸν καὶ εἰς τὴν ἐκκλησίαν. 14. ἡ γὰρ σοφία τοῦ κόσμου τούτου μωρία παρὰ τῷ θεῷ ἔστιν. 15. ἐγένετο λιμὸς ἰσχυρὰ κατὰ τὴν χώραν ἐκείνην.

Контрольная работа № 2.

Прочитать и перевести текст. Просклонять существительные, прилагательные, местоимения и пропрягать глаголы в тексте.

Текст

1. δαιμόνια πολλὰ ἔξεβαλλον, καὶ ἥλειφον ἐλαίῳ πολλοὺς ἀρρώστους καὶ ἑθεράπευον. 2. τότε ἔξεπορεύετο πρὸς αὐτὸν Ἱεροσόλυμα καὶ πᾶσα ἡ Ἰουδαία καὶ πᾶσα ἡ περίχωρος τοῦ Ἰορδάνου, καὶ ἐβαπτίζοντο ἐν τῷ Ἰορδάνῃ ποταμῷ ὑπ’ αὐτοῦ. 3. Πέτρος δὲ καὶ Ἰωάννης ἀνέβαινον εἰς τὸ ἱερόν ἐπὶ τὴν ὄραν τῆς προσευχῆς τὴν ἐνάτην. 4. ὅτε γὰρ δοῦλοι ἦτε τῆς ἀμαρτίας, ἐλεύθεροι ἦτε τῇ δικαιοσύνῃ. 5. τὸ δὲ πλοῖον ἥδη σταδίους πολλοὺς ἀπὸ τῆς γῆς ἀπεῖχεν, βασανιζόμενον ὑπὸ τῶν κυμάτων, ἵνα γὰρ ἐναντίος ὁ ἄνεμος. 6. ὅτε ἥμην νήπιος, ... ἐλογιζόμην ὡς νήπιος. 7. Καὶ Ἰησοῦς προέκοπτεν [ἐν τῇ] σοφίᾳ καὶ ἡλικίᾳ καὶ χάριτι παρὰ θεῷ καὶ ἀνθρώποις. 8. καὶ ἡκουον οἱ μαθηταὶ αὐτοῦ. 9. Μετὰ ταῦτα ἥλθεν ὁ Ἰησοῦς καὶ οἱ μαθηταὶ αὐτοῦ εἰς τὴν Ἰουδαίαν γῆν, καὶ ἐκεῖ διέτριβεν μετ’ αὐτῶν καὶ ἐβάπτιζεν. 10. καὶ διελογίζοντο πρὸς ἄλλήλους ὅτι ἄρτους οὐκ ἔχουσιν. 11. τὰ ἔθνη ἔχαιρον καὶ ἐδόξαζον τὸν λόγον τοῦ κυρίου. 12. πολλοὶ δι’ αὐτὸν ὑπῆγον τῶν Ἰουδαίων καὶ ἐπίστευον εἰς τὸν Ἰησοῦν. 13. εὐθέως ἐν ταῖς συναγωγαῖς ἐκήρυξεν τὸν Ἰησοῦν ὅτι οὗτός ἔστιν ὁ νιὸς τοῦ θεοῦ. 14. ἔξεπλήσσοντο οἱ ὄχλοι ἐπὶ τῇ διδαχῇ αὐτοῦ. 15. ἔτιλλον οἱ μαθηταὶ αὐτοῦ καὶ ἡσθιον τοὺς στάχυας. 16. καὶ ἐπιλαβόμενοι τοῦ Παύλου εἶλκον αὐτὸν ἔξω τοῦ ἱεροῦ. 17. Καὶ σὺ μετὰ τοῦ Ναζαρηνοῦ ἤσθια τοῦ Ἰησοῦ. 18. ἡμεῖς δὲ ἡλπίζομεν ὅτι αὐτός ἔστιν ὁ μέλλων λυτροῦσθαι τὸν Ἰσραὴλ.

Контрольная работа № 3.

Прочитать и перевести текст. Просклонять существительные, прилагательные, местоимения и пропрягать глаголы в тексте.

Текст

Καὶ ιδοὺ εἰς προσελθόν αὐτῷ εἶπεν, Διδάσκαλε, τί ἀγαθὸν ποιήσω ἵνα σχῶξω ἡνὶν αἰώνιον; 2. Ἀβραὰμ ἀπέθανεν καὶ οἱ προφῆται, καὶ σὺ λέγεις, Ἐάν τις τὸν λόγον μου τηρήσῃ, οὐ μὴ γεύσηται θανάτου εἰς τὸν αἰῶνα. 3. ως ἐν ἡμέρᾳ εὐσχημόνως περιπατήσωμεν, μὴ κώμοις καὶ μέθαις, μὴ κοίταις καὶ ἀσελγείαις, μὴ ἔριδι καὶ ζήλῳ. 4. Μὴ κτήσησθε χρυσὸν μηδὲ ἄργυρον μηδὲ χαλκὸν εἰς τὰς ζώνας ὑμῶν. 5. καὶ σοῦ [δὲ] αὐτῆς τὴν ψυχὴν διελεύσεται ῥομφαία, ὅπως ἀν ἀποκαλυφθῶσιν ἐκ πολλῶν καρδιῶν διαλογισμοί. 6. ἐὰν γὰρ εὐαγγελίζωμαι, οὐκ ἔστιν μοι καύχημα· ἀνάγκη γάρ μοι ἐπίκειται· οὐαὶ γάρ μοί ἔστιν ἐὰν μὴ εὐαγγελίσωμαι. 7. μακάριοί ἔστε ὅταν ὄνειδίσωσιν ὑμᾶς καὶ διώξωσιν καὶ εἴπωσιν πᾶν πονηρὸν καθ’ ὑμῶν [ψευδόμενοι] ἔνεκεν ἐμοῦ. 8. Ἰησοῦς, ἵνα ἀγιάσῃ διὰ τοῦ ιδίου αἵματος τὸν λαόν, ἔξω τῆς πύλης ἐπαθεν. τοίνυν ἔξερχόμεθα πρὸς αὐτὸν ἔξω τῆς παρεμβολῆς, τὸν ὄνειδισμὸν αὐτοῦ φέροντες. 9. ἐὰν πορευθῶ καὶ ἐτοιμάσω τόπον ὑμῖν, πάλιν ἔρχομαι καὶ παραλήμψομαι ὑμᾶς πρὸς ἐμαυτόν, ἵνα ὅπου εἰμὶ ἐγὼ καὶ ὑμεῖς ἦτε. 10. εἶπεν ὁ Ἰησοῦς, Εἰς κρίμα ἐγὼ εἰς τὸν κόσμον τοῦτον ἥλθον, ἵνα οἱ μὴ βλέποντες βλέπωσιν καὶ οἱ βλέποντες τυφλοὶ γένωνται. 11. ἐὰν οὖν εἴπωσιν ὑμῖν, Ἰδοὺ ἐν τῇ ἐρήμῳ ἔστιν, μὴ ἐξέλθητε· Ἰδοὺ ἐν τοῖς ταμείοις, μὴ πιστεύσητε. 12. Οὗτός ἔστιν ὁ κληρονόμος· ἀποκτείνωμεν αὐτόν, ἵνα ἡμῶν γένηται ἡ κληρονομία.

13. Άμην λέγω ύμῖν, ἐὰν μὴ στραφῆτε καὶ γένησθε ώς τὰ παιδία, οὐ μὴ εἰσέλθητε εἰς τὴν βασιλείαν τῶν οὐρανῶν. 14. Ἐφ' ὃν ἀν ἵδης τὸ πνεῦμα καταβαῖνον καὶ μένον ἐπ' αὐτόν, οὗτός ἐστιν ὁ βαπτίζων ἐν πνεύματι ἀγίῳ. 15. ἐγὼ δὲ οὐ παρὰ ἀνθρώπου τὴν μαρτυρίαν λαμβάνω, ἀλλὰ ταῦτα λέγω ἵνα ὑμεῖς σωθῆτε. 16. ἀμὴν γὰρ λέγω ύμῖν, ἔως ἂν παρέλθῃ ὁ οὐρανὸς καὶ ἡ γῆ, ἵστα ἐν ᾧ μία κεραία οὐ μὴ παρέλθῃ ἀπὸ τοῦ νόμου ἔως ἂν πάντα γένηται. ὅς ἐὰν οὖν λύσῃ μίαν τῶν ἐντολῶν τούτων τῶν ἐλαχίστων καὶ διδάξῃ οὕτως τοὺς ἀνθρώπους, ἐλάχιστος κληθήσεται ἐν τῇ βασιλείᾳ τῶν οὐρανῶν· ὅς δ' ἂν ποιήσῃ καὶ διδάξῃ, οὗτος μέγας κληθήσεται ἐν τῇ βασιλείᾳ τῶν οὐρανῶν.

Контрольная работа № 4.

Прочитать и перевести текст. Просклонять существительные, прилагательные, местоимения и пропрягать глаголы в тексте.

Текст

Καταβάντος δὲ αὐτοῦ ἀπὸ τοῦ ὄρους ἡκολούθησαν αὐτῷ ὄχλοι πολλοί. 2. Ποῦ οὖν ἡ καύχησις; ἔξεκλείσθη. διὰ ποίου νόμου; τῶν ἔργων; οὐχί, ἀλλὰ διὰ νόμου πίστεως. λογιζόμεθα γὰρ δικαιοῦσθαι πίστει ἄνθρωπον χωρὶς ἔργων νόμου. 3. Ἐγένετο δὲ ἐν ἑκείνῃ τῇ ἡμέρᾳ διωγμὸς μέγας ἐπὶ τὴν ἐκκλησίαν τὴν ἐν Ἱεροσολύμοις· πάντες δὲ διεσπάρησαν κατὰ τὰς χώρας τῆς Ἰουδαίας καὶ Σαμαρείας πλὴν τῶν ἀποστόλων. συνεκόμισαν δὲ τὸν Στέφανον ἄνδρες εὐλαβεῖς καὶ ἐποίησαν κοπετὸν μέγαν ἐπ' αὐτῷ. 4. Ἐπιστρέψαντες δὴ ἐπισκεψώμεθα τοὺς ἀδελφοὺς κατὰ πόλιν πᾶσαν ἐν αἷς κατηγγείλαμεν τὸν λόγον τοῦ κυρίου, πῶς ἔχουσιν. 5. πολλοὶ ἥλθον πρὸς αὐτὸν καὶ ἔλεγον ὅτι Ἰωάννης μὲν σημεῖον ἐποίησεν οὐδέν, πάντα δὲ ὅσα εἴπεν Ἰωάννης περὶ τούτου ἀληθῆ ἦν. 6. Πάλιν ὄμοιά ἐστιν ἡ βασιλεία τῶν οὐρανῶν σαγήνη βληθείσῃ εἰς τὴν θάλασσαν καὶ ἐκ παντὸς γένους συναγαγούσῃ· ἦν ὅτε ἐπληρώθη ἀναβιβάσαντες ἐπὶ τὸν αἰγιαλὸν καὶ καθίσαντες συνέλεξαν τὰ καλὰ εἰς ἄγγη, τὰ δὲ σαπρὰ ἔξω ἔβαλον. 7. Ἐν μεγάλῃ δὲ οἰκίᾳ οὐκ ἐστιν μόνον σκεύη χρυσᾶ καὶ ἀργυρᾶ ἀλλὰ καὶ ξύλινα καὶ ὀστράκινα, καὶ ἂ μὲν εἰς τιμὴν ἂ δὲ εἰς ἀτιμίαν. 8. ὁ δὲ Πιλᾶτος ἀπεκρίθη αὐτοῖς λέγων, Θέλετε ἀπολύσω ύμῖν τὸν βασιλέα τῶν Ἰουδαίων; 9. Ἐχομεν δὲ τὸν θησαυρὸν τοῦτον ἐν ὀστρακίνοις σκεύεσιν, ἵνα ἡ ὑπερβολὴ τῆς δυνάμεως ἥ τοῦ θεοῦ καὶ μὴ ἔξ ἡμῶν. 10. Καὶ ὁ λόγος τοῦ θεοῦ ηὔξανεν, καὶ ἐπληθύνετο ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν ἐν Ἱερουσαλήμ σφόδρα, πολὺς τε ὄχλος τῶν ἱερέων ὑπῆκουν τῇ πίστει. 11. Καὶ εἶδον ἄλλον ἄγγελον πετόμενον ἐν μεσουρανήματι, ἔχοντα εὐαγγέλιον αἰώνιον εὐαγγελίσαι ἐπὶ τοὺς καθημένους ἐπὶ τῆς γῆς καὶ ἐπὶ πᾶν ἔθνος καὶ φυλὴν καὶ γλῶσσαν καὶ λαόν. 12. Αἱ ἐπιστολαὶ μέν, φησίν, βαρεῖαι καὶ ἰσχυραί, ἡ δὲ παρουσία τοῦ σώματος ἀσθενής καὶ ὁ λόγος ἔξουθενημένος. 13. Καὶ ἐγένετο ἐν τῷ εἶναι αὐτὸν ἐν μιᾷ τῶν πόλεων καὶ ἴδού ἀνὴρ πλήρης λέπρας· καὶ ἴδων τὸν Ἰησοῦν πεσὼν ἐπὶ πρόσωπον ἐδεήθη αὐτοῦ λέγων, Κύριε, ἐὰν θέλῃς δύνασαι με καθαρίσαι. 14. Ἐλεύθερος γὰρ ὃν ἐκ πάντων πᾶσιν ἐμαυτὸν ἐδούλωσα, ἵνα τοὺς πλείονας κερδήσω. 15. ἴδε οὖν χρηστότητα καὶ ἀποτομίαν θεοῦ· ἐπὶ μὲν τοὺς πεσόντας ἀποτομία, ἐπὶ δὲ σὲ χρηστότης θεοῦ, ἐὰν ἐπιμένῃς τῇ χρηστότητι, ἐπεὶ καὶ σὺ ἐκκοπήσῃ.

Контрольная работа № 5.

Прочитать и перевести текст. Просклонять существительные, прилагательные, местоимения и пропрягать глаголы в тексте.

Текст

1. ἐγένετο δὲ ἀποθανεῖν τὸν πτωχὸν καὶ ἀπενεχθῆναι αὐτὸν ὑπὸ τῶν ἀγγέλων εἰς τὸν κόλπον Ἀβραάμ· ἀπέθανεν δὲ καὶ ὁ πλούσιος καὶ ἐτάφη. 2. καὶ εἶδον ἄλλον ἄγγελον ἀναβαίνοντα ἀπὸ ἀνατολῆς ἡλίου, ἔχοντα σφραγῖδα θεοῦ ζῶντος, καὶ ἔκραξεν φωνῇ μεγάλῃ τοῖς τέσσαρσιν ἀγγέλοις οἷς ἐδόθη αὐτοῖς ἀδικῆσαι τὴν γῆν καὶ τὴν θάλασσαν, λέγων, Μὴ ἀδικήσητε τὴν γῆν μήτε τὴν θάλασσαν μήτε τὰ δένδρα ἄχρι σφραγίσωμεν τοὺς δούλους τοῦ θεοῦ ἡμῶν ἐπὶ τῶν μετώπων αὐτῶν. καὶ ἥκουσα τὸν ἀριθμὸν τῶν ἐσφραγισμένων, ἐκατὸν τεσσαράκοντα τέσσαρες χιλιάδες, ἐσφραγισμένοι ἐκ πάσης φυλῆς υἱῶν Ἰσραήλ. 3. Ἡν δὲ διδάσκων ἐν μιᾷ τῶν συναγωγῶν ἐν τοῖς σάββασιν. καὶ ίδοὺ γυνὴ πνεῦμα ἔχουσα ἀσθενείας ἔτη δέκα ὀκτώ, καὶ ἦν συγκύπτουσα καὶ μὴ δυναμένη ἀνακύψαι εἰς τὸ παντελές. ίδων δὲ αὐτὴν ὁ Ἰησοῦς προσεφώνησεν καὶ εἶπεν αὐτῇ, Γύναι, ἀπολέλυσαι τῆς ἀσθενείας σου, καὶ ἐπέθηκεν αὐτῇ τὰς χεῖρας· καὶ παραχρῆμα ἀνωρθώθη, καὶ ἐδόξαζεν τὸν θεόν. 4. Τότε ἀπεκρίθησαν αὐτῷ τινες τῶν γραμματέων καὶ Φαρισαίων λέγοντες, Διδάσκαλε, θέλομεν ἀπὸ σοῦ σημεῖον ίδειν. ὁ δὲ ἀποκριθεὶς εἶπεν αὐτοῖς, Γενεὰ πονηρὰ καὶ μοιχαλὶς σημεῖον ἐπιζητεῖ, καὶ σημεῖον οὐδὲ διθήσεται αὐτῇ εἰ μὴ τὸ σημεῖον Ἰωνᾶ τοῦ προφήτου. ὕσπερ γὰρ ἦν Ἰωνᾶς ἐν τῇ κοιλίᾳ τοῦ κήτους τρεῖς ἡμέρας καὶ τρεῖς νύκτας, οὕτως ἔσται ὁ υἱὸς τοῦ ἀνθρώπου ἐν τῇ καρδίᾳ τῆς γῆς τρεῖς ἡμέρας καὶ τρεῖς νύκτας. 5. Τινὲς μὲν καὶ διὰ φθόνον καὶ ἔριν, τινὲς δὲ καὶ δι' εὐδοκίαν τὸν Χριστὸν κηρύσσουσιν· οἱ μὲν ἔξ ἀγάπης, εἰδότες ὅτι εἰς ἀπολογίαν τοῦ εὐαγγελίου κείμαι, οἱ δὲ ἔξ ἐριθείας τὸν Χριστὸν καταγγέλλουσιν, οὐχ ἀγνῶς, οἰόμενοι θλῖψιν ἐγείρειν τοῖς δεσμοῖς μου. τί γάρ; πλὴν ὅτι παντὶ τρόπῳ, εἴτε προφάσει εἴτε ἀληθείᾳ, Χριστὸς καταγγέλλεται, καὶ ἐν τούτῳ χαίρω· ἀλλὰ καὶ χαρήσομαι, οἶδα γὰρ ὅτι τοῦτό μοι ἀποβήσεται εἰς σωτηρίαν διὰ τῆς ὑμῶν δεήσεως καὶ ἐπιχορηγίας τοῦ πνεύματος Ἰησοῦ Χριστοῦ, κατὰ τὴν ἀποκαραδοκίαν καὶ ἐλπίδα μου ὅτι ἐν οὐδενὶ αἰσχυνθήσομαι, ἀλλ' ἐν πάσῃ παρρησίᾳ ὡς πάντοτε καὶ νῦν μεγαλυνθήσεται Χριστὸς ἐν τῷ σώματί μου, εἴτε διὰ ζωῆς εἴτε διὰ θανάτου. ἐμοὶ γὰρ τὸ ζῆν Χριστὸς καὶ τὸ ἀποθανεῖν κέρδος. 6. ἐπάρας οὖν τοὺς ὄφθαλμοὺς ὁ Ἰησοῦς καὶ θεασάμενος ὅτι πολὺς ὄχλος ἔρχεται πρὸς αὐτὸν λέγει πρὸς Φίλιππον, Πόθεν ἀγοράσωμεν ἄρτους ἵνα φάγωσιν οὗτοι; τοῦτο δὲ ἔλεγεν πειράζων αὐτόν, αὐτὸς γὰρ ἥδει τί ἔμελλεν ποιεῖν. ἀπεκρίθη αὐτῷ ὁ Φίλιππος, Διακοσίων δηναρίων ἄρτοι οὐκ ἀρκοῦσιν αὐτοῖς ἵνα ἔκαστος βραχὺ τι λάβῃ. λέγει αὐτῷ εἰς ἐκ τῶν μαθητῶν αὐτοῦ, Ἄνδρέας ὁ ἀδελφὸς Σίμωνος Πέτρου, Ἐστιν παιδάριον ὃδε ὃς ἔχει πέντε ἄρτους κριθίνους καὶ δύο ὄψαρια· ἀλλὰ ταῦτα τί ἔστιν εἰς τοσούτους; εἶπεν ὁ Ἰησοῦς, Ποιήσατε τοὺς ἀνθρώπους ἀναπεσεῖν. ἦν δὲ χόρτος πολὺς ἐν τῷ τόπῳ. ἀνέπεσαν οὖν οἱ ἄνδρες τὸν ἀριθμὸν ὡς πεντακισχίλιοι. ἔλαβεν οὖν τοὺς ἄρτους ὁ Ἰησοῦς καὶ εὐχαριστήσας διέδωκεν τοῖς ἀνακειμένοις, ὁμοίως καὶ ἐκ τῶν ὄψαρίων ὅσον ἥθελον. ὡς δὲ ἐνεπλήσθησαν λέγει τοῖς μαθηταῖς αὐτοῦ, Συναγάγετε τὰ περισσεύσαντα κλάσματα, ἵνα μή τι ἀπόληται. συνήγαγον οὖν, καὶ ἐγέμισαν δώδεκα κοφίνους κλασμάτων ἐκ τῶν πέντε ἄρτων τῶν κριθίνων ἢ ἐπερίσσευσαν τοῖς βεβρωκόσιν. 7. καὶ ἐλάλησεν αὐτοῖς πολλὰ ἐν παραβολαῖς λέγων, Ιδοὺ ἔξῆλθεν ὁ σπείρων τοῦ σπείρειν. καὶ ἐν τῷ σπείρειν αὐτὸν ἢ μὲν ἐπεσεν παρὰ τὴν ὁδόν, καὶ ἐλθόντα τὰ πετεινὰ κατέφαγεν αὐτά. ἄλλα δὲ ἐπεσεν ἐπὶ τὰ πετρώδη ὅπου οὐκ εἶχεν γῆν πολλήν, καὶ εὐθέως ἔξανέτειλεν διὰ τὸ μὴ ἔχειν βάθος γῆς. ἡλίου δὲ ἀνατείλαντος ἐκαυματίσθη καὶ διὰ τὸ μὴ ἔχειν ρίζαν ἔξηράνθη. ἄλλα δὲ ἐπεσεν ἐπὶ τὰς ἀκάνθας, καὶ ἀνέβησαν αἱ ἄκανθαι καὶ

έπνιξαν αύτά. ἄλλα δὲ ἔπεσεν ἐπὶ τὴν γῆν τὴν καλὴν καὶ ἐδίδου καρπόν, ὃ μὲν ἑκατόν, ὃ δὲ ἑξήκοντα, ὃ δὲ τριάκοντα. ὁ ἔχων ὅτα ἀκουέτω. 8. Μὴ κρίνετε, ἵνα μὴ κριθήτε· ἐν τῷ γὰρ κρίματι κρίνετε κριθήσεσθε, καὶ ἐν τῷ μέτρῳ μετρεῖτε μετρηθήσεται ὑμῖν. τί δὲ βλέπεις τὸ κάρφος τὸ ἐν τῷ ὀφθαλμῷ τοῦ ἀδελφοῦ σου, τὴν δὲ ἐν τῷ σῷ ὀφθαλμῷ δοκὸν οὐ κατανοεῖς; ἡ πᾶς ἔρεῖς τῷ ἀδελφῷ σου, Ἀφες ἐκβάλω τὸ κάρφος ἐκ τοῦ ὀφθαλμοῦ σου, καὶ ἴδοὺ ἡ δοκὸς ἐν τῷ ὀφθαλμῷ σου; ὑποκριτά, ἐκβαλε πρῶτον τὴν δοκὸν ἐκ τοῦ ὀφθαλμοῦ σου, καὶ τότε διαβλέψεις ἐκβαλεῖν τὸ κάρφος ἐκ τοῦ ὀφθαλμοῦ τοῦ ἀδελφοῦ σου.

6. 2. ИТОГОВАЯ ЗАЧЕТНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Текст

Прочитать и перевести. Определить правильно все формы слов.

Δικαιωθέντες οὖν ἐκ πίστεως εἰρήνην ἔχομεν πρὸς τὸν θεὸν διὰ τοῦ κυρίου ἡμῶν Ἰησοῦ Χριστοῦ, δι’ οὗ καὶ τὴν προσαγωγὴν ἐσχήκαμεν [τῇ πίστει] εἰς τὴν χάριν ταύτην ἐν τῇ ἐστήκαμεν, καὶ καυχώμεθα ἐπ’ ἐλπίδι τῆς δόξης τοῦ θεοῦ. οὐ μόνον δέ, ἀλλὰ καὶ καυχώμεθα ἐν ταῖς θλίψεσιν, εἰδότες ὅτι ἡ θλῖψις ὑπομονὴν κατεργάζεται, ἡ δὲ ὑπομονὴ δοκιμήν, ἡ δὲ δοκιμὴ ἐλπίδα· ἡ δὲ ἐλπὶς οὐ καταισχύνει, ὅτι ἡ ἀγάπη τοῦ θεοῦ ἐκκέχυται ἐν ταῖς καρδίαις ἡμῶν διὰ πνεύματος ἀγίου τοῦ δοθέντος ἡμῖν, ἔτι γὰρ Χριστὸς ὄντων ἡμῶν ἀσθενῶν ἔτι κατὰ καιρὸν ὑπὲρ ἀσεβῶν ἀπέθανεν.

Μόλις γὰρ ὑπὲρ δικαίου τις ἀποθανεῖται· ὑπὲρ γὰρ τοῦ ἀγαθοῦ τάχα τις καὶ τολμᾷ ἀποθανεῖν· συνίστησιν δὲ τὴν ἑαυτοῦ ἀγάπην εἰς ἡμᾶς ὁ θεὸς ὅτι ἔτι ἀμαρτωλῶν ὄντων ἡμῶν Χριστὸς ὑπὲρ ἡμῶν ἀπέθανεν. πολλῷ οὖν μᾶλλον δικαιωθέντες νῦν ἐν τῷ αἴματι αὐτοῦ σωθησόμεθα δι’ αὐτοῦ ἀπὸ τῆς ὀργῆς. εἰ γὰρ ἐχθροὶ ὄντες κατηλλάγημεν τῷ θεῷ διὰ τοῦ θανάτου τοῦ νιοῦ αὐτοῦ, πολλῷ μᾶλλον καταλλαγέντες σωθησόμεθα ἐν τῇ ζωῇ αὐτοῦ· οὐ μόνον δέ, ἀλλὰ καὶ καυχώμενοι ἐν τῷ θεῷ διὰ τοῦ κυρίου ἡμῶν Ἰησοῦ Χριστοῦ, δι’ οὗ νῦν τὴν καταλλαγὴν ἐλάβομεν. Διὰ τοῦτο ὥσπερ δι’ ἐνός ἀνθρώπου ἡ ἀμαρτία εἰς τὸν κόσμον εἰσῆλθεν καὶ διὰ τῆς ἀμαρτίας ὁ θάνατος, καὶ οὕτως εἰς πάντας ἀνθρώπους ὁ θάνατος διῆλθεν, ἐφ’ ὃ πάντες ἡμαρτον - ἄχρι γὰρ νόμου ἀμαρτία ἦν ἐν κόσμῳ, ἀμαρτία δὲ οὐκ ἐλλογεῖται μὴ ὄντος νόμου· ἀλλὰ ἐβασίλευσεν ὁ θάνατος ἀπὸ Ἀδάμ μέχρι Μωϋσέως καὶ ἐπὶ τοὺς μὴ ἀμαρτήσαντας ἐπὶ τῷ ὄμοιώματι τῆς παραβάσεως Ἀδάμ, ὃς ἐστιν τύπος τοῦ μέλλοντος.

Άλλ’ οὐχ ὡς τὸ παράπτωμα, οὕτως καὶ τὸ χάρισμα· εἰ γὰρ τῷ τοῦ ἐνὸς παραπτώματι οἱ πολλοὶ ἀπέθανον, πολλῷ μᾶλλον ἡ χάρις τοῦ θεοῦ καὶ ἡ δωρεὰ ἐν χάριτι τῇ τοῦ ἐνὸς ἀνθρώπου Ἰησοῦ Χριστοῦ εἰς τοὺς πολλοὺς ἐπερίσσευσεν. καὶ οὐχ ὡς δι’ ἐνὸς ἀμαρτήσαντος τὸ δώρημα· τὸ μὲν γὰρ κρίμα ἐξ ἐνὸς εἰς κατάκριμα, τὸ δὲ χάρισμα ἐκ πολλῶν παραπτωμάτων εἰς δικαίωμα. εἰ γὰρ τῷ τοῦ ἐνὸς παραπτώματι ὁ θάνατος ἐβασίλευσεν διὰ τοῦ ἐνός, πολλῷ μᾶλλον οἱ τὴν περισσείαν τῆς χάριτος καὶ τῆς δωρεᾶς τῆς δικαιοσύνης λαμβάνοντες ἐν ζωῇ βασιλεύσουσιν διὰ τοῦ ἐνὸς Ἰησοῦ Χριστοῦ.

Άρα οὖν ὡς δι’ ἐνὸς παραπτώματος εἰς πάντας ἀνθρώπους εἰς κατάκριμα, οὕτως καὶ δι’ ἐνὸς δικαιώματος εἰς πάντας ἀνθρώπους εἰς δικαίωσιν ζωῆς· ὥσπερ γὰρ διὰ τῆς παρακοῆς τοῦ ἐνὸς ἀνθρώπου ἀμαρτωλοὶ κατεστάθησαν οἱ πολλοί, οὕτως καὶ διὰ τῆς ὑπακοῆς τοῦ ἐνὸς δίκαιοι κατασταθήσονται οἱ πολλοί. νόμος δὲ παρεισῆλθεν ἵνα πλεονάσῃ τὸ παράπτωμα· οὗ δὲ ἐπλεόνασεν ἡ ἀμαρτία, ὑπερεπερίσσευσεν ἡ χάρις, ἵνα ὥσπερ ἐβασίλευσεν ἡ ἀμαρτία ἐν τῷ θανάτῳ, οὕτως καὶ ἡ χάρις βασιλεύσῃ διὰ δικαιοσύνης εἰς ζωὴν αἰώνιον διὰ Ἰησοῦ Χριστοῦ τοῦ κυρίου ἡμῶν.

Τί οὖν ἐροῦμεν; ἐπιμένωμεν τῇ ἀμαρτίᾳ, ἵνα ἡ χάρις πλεονάσῃ; μὴ γένοιτο· οἵτινες ἀπεθάνομεν τῇ ἀμαρτίᾳ, πῶς ἔτι ζήσομεν ἐν αὐτῇ; ἡ ἀγνοεῖτε ὅτι ὅσοι ἐβαπτίσθημεν εἰς Χριστὸν Ἰησοῦν εἰς τὸν θάνατον αὐτοῦ ἐβαπτίσθημεν; συνετάφημεν οὖν αὐτῷ διὰ τοῦ βαπτίσματος εἰς τὸν θάνατον, ἵνα ὥσπερ ἡγέρθη Χριστὸς ἐκ νεκρῶν διὰ τῆς δόξης τοῦ πατρός, οὕτως καὶ ἡμεῖς ἐν καινότητι ζωῆς περιπατήσωμεν. εἰ γὰρ σύμφυτοι γεγόναμεν τῷ ὄμοιώματι τοῦ θανάτου αὐτοῦ, ἀλλὰ καὶ τῆς ἀναστάσεως ἐσόμεθα· τοῦτο γινώσκοντες, ὅτι ὁ παλαιὸς ἡμῶν ἀνθρωπος συνεσταυρώθη, ἵνα καταργηθῇ τὸ σῶμα τῆς ἀμαρτίας, τοῦ μηκέτι δουλεύειν ἡμᾶς τῇ ἀμαρτίᾳ· ὁ

γὰρ ἀποθανῶν δεδικαίωται ἀπὸ τῆς ἀμαρτίας. εἰ δὲ ἀπεθάνομεν σὺν Χριστῷ, πιστεύομεν ὅτι καὶ συζήσομεν αὐτῷ· εἰδότες ὅτι Χριστὸς ἐγερθεὶς ἐκ νεκρῶν οὐκέτι ἀποθνήσκει, θάνατος αὐτοῦ οὐκέτι κυριεύει. ὁ γὰρ ἀπέθανεν, τῇ ἀμαρτίᾳ ἀπέθανεν ἐφάπαξ· ὁ δὲ ζῆ, ζῇ τῷ θεῷ. οὕτως καὶ ὑμεῖς λογίζεσθε ἔαυτοὺς [εἶναι] νεκροὺς μὲν τῇ ἀμαρτίᾳ ζῶντας δὲ τῷ θεῷ ἐν Χριστῷ Ἰησοῦ.

Μὴ οὖν βασιλευέτω ἡ ἀμαρτία ἐν τῷ θητῷ ὑμῶν σώματι εἰς τὸ ὑπακούειν ταῖς ἐπιθυμίαις αὐτοῦ, μηδὲ παριστάνετε τὰ μέλη ὑμῶν ὅπλα ἀδικίας τῇ ἀμαρτίᾳ, ἀλλὰ παραστήσατε ἔαυτοὺς τῷ θεῷ ώσεὶ ἐκ νεκρῶν ζῶντας καὶ τὰ μέλη ὑμῶν ὅπλα δικαιοσύνης τῷ θεῷ· ἀμαρτία γὰρ ὑμῶν οὐ κυριεύσει, οὐ γάρ ἐστε ὑπὸ νόμου ἀλλὰ ὑπὸ χάριν.

Τί οὖν; ἀμαρτήσωμεν ὅτι οὐκ ἔσμεν ὑπὸ νόμου ἀλλὰ ὑπὸ χάριν; μὴ γένοιτο. οὐκ οἴδατε ὅτι ὁ παριστάνετε ἔαυτοὺς δούλους εἰς ὑπακοήν, δοῦλοι ἐστε ὁ ὑπακούετε, ἢτοι ἀμαρτίας εἰς θάνατον ἡ ὑπακοῆς εἰς δικαιοσύνην; χάρις δὲ τῷ θεῷ ὅτι ἡτε δοῦλοι τῆς ἀμαρτίας ὑπηκούσατε δὲ ἐκ καρδίας εἰς ὃν παρεδόθητε τύπον διδαχῆς, ἐλευθερωθέντες δὲ ἀπὸ τῆς ἀμαρτίας ἐδουλώθητε τῇ δικαιοσύνῃ· ἀνθρώπινον λέγω διὰ τὴν ἀσθένειαν τῆς σαρκὸς ὑμῶν. ὥσπερ γὰρ παρεστήσατε τὰ μέλη ὑμῶν δοῦλα τῇ ἀκαθαρσίᾳ καὶ τῇ ἀνομίᾳ εἰς τὴν ἀνομίαν, οὕτως νῦν παραστήσατε τὰ μέλη ὑμῶν δοῦλα τῇ δικαιοσύνῃ εἰς ἀγιασμόν. ὅτε γὰρ δοῦλοι ἡτε τῆς ἀμαρτίας, ἐλευθεροὶ ἡτε τῇ δικαιοσύνῃ. τίνα οὖν καρπὸν εἴχετε τότε ἐφ' οἷς νῦν ἐπαισχύνεσθε; τὸ γὰρ τέλος ἐκείνων θάνατος. νυνὶ δέ, ἐλευθερωθέντες ἀπὸ τῆς ἀμαρτίας δουλωθέντες δὲ τῷ θεῷ, ἔχετε τὸν καρπὸν ὑμῶν εἰς ἀγιασμόν, τὸ δὲ τέλος ζωὴν αἰώνιον. τὰ γὰρ ὄψώνια τῆς ἀμαρτίας θάνατος, τὸ δὲ χάρισμα τοῦ θεοῦ ζωὴν αἰώνιος ἐν Χριστῷ Ἰησοῦ τῷ κυρίῳ ήμῶν.

Ἡ ἀγνοεῖτε, ἀδελφοί, γινώσκουσιν γὰρ νόμον λαλῶ, ὅτι ὁ νόμος κυριεύει τοῦ ἀνθρώπου ἐφ' ὅσον χρόνον ζῆ; ή γὰρ ὑπανδρος γυνὴ τῷ ζῶντι ἀνδρὶ δέδεται νόμῳ· ἐὰν δὲ ἀποθάνῃ ὁ ἀνήρ, κατήργηται ἀπὸ τοῦ νόμου τοῦ ἀνδρός. ἄρα οὖν ζῶντος τοῦ ἀνδρὸς μοιχαλὶς χρηματίσει ἐὰν γένηται ἀνδρὶ ἑτέρῳ· ἐὰν δὲ ἀποθάνῃ ὁ ἀνήρ, ἐλευθέρα ἐστὶν ἀπὸ τοῦ νόμου, τοῦ μὴ εἶναι αὐτὴν μοιχαλίδα γενομένην ἀνδρὶ ἑτέρῳ. ὥστε, ἀδελφοί μου, καὶ ὑμεῖς ἐθανατώθητε τῷ νόμῳ διὰ τοῦ σώματος τοῦ Χριστοῦ, εἰς τὸ γενέσθαι ὑμᾶς ἑτέρῳ, τῷ ἐκ νεκρῶν ἐγερθέντι, ἵνα καρποφορήσωμεν τῷ θεῷ. ὅτε γὰρ ἦμεν ἐν τῇ σαρκὶ, τὰ παθήματα τῶν ἀμαρτιῶν τὰ διὰ τοῦ νόμου ἐνηργεῖτο ἐν τοῖς μέλεσιν ἡμῶν εἰς τὸ καρποφορῆσαι τῷ θανάτῳ· νυνὶ δὲ κατηργήθημεν ἀπὸ τοῦ νόμου, ἀποθανόντες ἐν ὁ κατειχόμεθα, ὥστε δουλεύειν ἡμᾶς ἐν καινότητι πνεύματος καὶ οὐ παλαιότητι γράμματος.

Τί οὖν ἐροῦμεν; ὁ νόμος ἀμαρτία; μὴ γένοιτο· ἀλλὰ τὴν ἀμαρτίαν οὐκ ἔγνων εἰ μὴ διὰ νόμου, τὴν τε γὰρ ἐπιθυμίαν οὐκ ἥδειν εἰ μὴ ὁ νόμος ἔλεγεν, Οὐκ ἐπιθυμήσεις. ἀφορμὴν δὲ λαβοῦσα ἡ ἀμαρτία διὰ τῆς ἐντολῆς κατειργάσατο ἐν ἐμοὶ πᾶσαν ἐπιθυμίαν· χωρὶς γὰρ νόμου ἀμαρτία νεκρά. ἐγὼ δὲ ἔζων χωρὶς νόμου ποτέ· ἐλθούσης δὲ τῆς ἐντολῆς ἡ ἀμαρτία ἀνέζησεν, ἐγὼ δὲ ἀπέθανον, καὶ εὐρέθη μοι ἡ ἐντολὴ ἡ εἰς ζωὴν αὔτη εἰς θάνατον· ἡ γὰρ ἀμαρτία ἀφορμὴν λαβοῦσα διὰ τῆς ἐντολῆς ἐξηπάτησέν με καὶ δι’ αὐτῆς ἀπέκτεινεν. ὥστε ὁ μὲν νόμος ἄγιος, καὶ ἡ ἐντολὴ ἀγία καὶ δικαία καὶ ἀγαθή.

Τὸ οὖν ἀγαθὸν ἐμοὶ ἐγένετο θάνατος; μὴ γένοιτο· ἀλλὰ ἡ ἀμαρτία, ἵνα φανῇ ἀμαρτία, διὰ τοῦ ἀγαθοῦ μοι κατεργαζομένη θάνατον· ἵνα γένηται καθ' ὑπερβολὴν ἀμαρτωλὸς ἡ ἀμαρτία διὰ τῆς ἐντολῆς. οἰδαμεν γὰρ ὅτι ὁ νόμος πνευματικός ἐστιν· ἐγὼ δὲ σάρκινός εἰμι, πεπραμένος ὑπὸ τὴν ἀμαρτίαν. ὁ γὰρ κατεργάζομαι οὐ γινώσκω· οὐ γὰρ ὁ θέλω τοῦτο πράσσω, ἀλλ’ ὁ μισῶ τοῦτο ποιῶ. εἰ δὲ ὁ οὐ θέλω τοῦτο ποιῶ, σύμφημι τῷ νόμῳ ὅτι καλός. νυνὶ δὲ οὐκέτι ἐγὼ κατεργάζομαι αὐτὸν ἀλλὰ ἡ οἰκοῦσα ἐν ἐμοὶ ἀμαρτία. οἶδα γὰρ ὅτι οὐκ οἰκεῖ ἐν ἐμοί, τοῦτ’ ἐστιν ἐν τῇ σαρκὶ μου, ἀγαθόν· τὸ γὰρ θέλειν παράκειται μοι, τὸ δὲ κατεργάζεσθαι τὸ καλὸν οὐ· οὐ γὰρ ὁ θέλω ποιῶ ἀγαθόν, ἀλλὰ ὁ οὐ θέλω κακὸν τοῦτο πράσσω. εἰ δὲ ὁ οὐ θέλω [ἐγὼ] τοῦτο ποιῶ, οὐκέτι ἐγὼ κατεργάζομαι αὐτὸν ἀλλὰ ἡ οἰκοῦσα ἐν ἐμοὶ ἀμαρτία. Εύρισκω ἄρα τὸν νόμον τῷ θέλοντι ἐμοὶ ποιεῖν τὸ καλὸν ὅτι ἐμοὶ τὸ κακὸν παράκειται· συνήδομαι γὰρ τῷ νόμῳ τοῦ θεοῦ κατὰ τὸν ἔσω ἄνθρωπον, βλέπω δὲ ἔτερον νόμον ἐν τοῖς μέλεσιν μου ἀντιστρατεύομενον τῷ νόμῳ τοῦ νοός μου καὶ αἰχμαλωτίζοντά με ἐν τῷ νόμῳ τῆς ἀμαρτίας τῷ ὄντι ἐν τοῖς μέλεσιν μου. ταλαίπωρος ἐγὼ ἄνθρωπος· τίς με ρύσεται ἐκ τοῦ σώματος τοῦ θανάτου τούτου; χάρις δὲ τῷ θεῷ διὰ Ἰησοῦ Χριστοῦ τοῦ κυρίου ήμῶν. ἄρα οὖν αὐτὸς ἐγὼ μὲν νοῦ δουλεύω νόμῳ θεοῦ, τῇ δὲ σαρκὶ νόμῳ ἀμαρτίας.

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации или текущего контроля соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в **п. 4** рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Для средств оценивания с дифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Для средств оценивания с недифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

8. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего **180 часов**, практические занятия **180 часов**, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют **25 %**.

Вид занятия (Л, ПЗ)	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
			час	семестр
ПЗ	Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени	проблемно-исследовательское обучение, эвристическая технология	1	3
ПЗ	Прилагательные второго склонения. Активный залог имперфекта	проблемно-исследовательское обучение, коммуникативно-деятельностная технология	2	3
ПЗ	Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения	проблемно-исследовательское обучение, эвристическая технология	1	3
ПЗ	Медиопассивный залог презенса и имперфекта	проблемно-исследовательское обучение, коммуникативно-деятельностная технология	2	3
ПЗ	Первое склонение существительных и прилагательных	проблемно-исследовательское обучение, эвристическая технология	1	3
ПЗ	Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах	проблемно-исследовательское обучение, эвристическая технология	2	3
ПЗ	Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения	проблемно-исследовательское обучение, эвристическая технология	2	3
ПЗ	Наречия. Указательные местоимения	проблемно-исследовательское обучение, коммуникативно-деятельностная технология	2	4
ПЗ	Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залог будущего времени	проблемно-исследовательское обучение, коммуникативно-деятельностная технология	2	4
ПЗ	Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге	проблемно-исследовательское обучение, коммуникативно-деятельностная технология	2	4
ПЗ	Медиальный залог аориста. Futurum и aoristus medii глаголов с гортанными, губными и зубными основами	проблемно-исследовательское обучение, коммуникативно-деятельностная технология	2	4
ПЗ	Опратив презенса и аориста в активном и медиальном	проблемно-исследовательское обучение, коммуникативно-	2	4

	залогах.	деятельностная технология		
ПЗ	Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста	коммуникативно-деятельностная технология	2	4
ПЗ	Особенности некоторых существительных третьего склонения. Сильный аорист	коммуникативно-деятельностная технология	2	4
ПЗ	Степени сравнения прилагательных	коммуникативно-деятельностная технология	2	4
ПЗ	Пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами	коммуникативно-деятельностная технология	2	5
ПЗ	Перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами	коммуникативно-деятельностная технология	2	5
ПЗ	Нерегулярные формы глаголов с гласными основами	коммуникативно-деятельностная технология	2	5
ПЗ	Пассивный залог футурума и аориста глаголов с немыми основами (слабый аорист)	коммуникативно-деятельностная технология	2	5
ПЗ	Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немыми основами	коммуникативно-деятельностная технология	2	5
ПЗ	Активный залог перфекта глаголов с немыми основами	коммуникативно-деятельностная технология	2	5
ПЗ	Аористные и перфектные основы неправильных глаголов	коммуникативно-деятельностная технология	2	5
ПЗ	Супплетивные степени сравнения прилагательных	коммуникативно-деятельностная технология	2	6
ПЗ	Пассивный залог аориста и футурума	коммуникативно-деятельностная технология	1	6
ПЗ	Активный и медиальный залоги сильного аориста	коммуникативно-деятельностная технология	1	6
ИТОГО			45 часов	4\5\6

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;

- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантовых упражнений;

решение ситуационных (профессиональных) задач:

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ
- опытно-экспериментальная работа.

9.1. Контрольные вопросы для самопроверки

Теоретическая часть

1. Алфавит и правила чтения.
2. Древнегреческое ударение, его виды и правила изменения.
3. Общие сведения о существительном. Склонение артикля.
4. Первое склонение существительных.
5. Второе склонение существительных.
6. Прилагательные первого-второго склонений.
7. Притяжательные местоимения.
8. Личные местоимения.
9. Указательные местоимения.
10. Третье склонение существительных.
11. Прилагательные третьего склонения.
12. Наречия и степени их сравнения.
13. Глагол: общие сведения. Спряжения. Времена главные и исторические.
14. Залоги. Наклонения.
15. Активный залог настоящего времени в изъявительном наклонении.

16. Образование имперфекта. Спряжение имперфекта в активном залоге.
17. Окончания медиопассива главных и исторических времен.
18. Медиопассив настоящего времени в изъявительном наклонении.
19. Медиопассив имперфекта.
20. Слитные глаголы в презенсной системе.
21. Первое будущее время: активный и медиальный залоги.
22. Слабый аорист: активный и медиальный залоги.
23. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия
24. Пассивный залог будущего времени глаголов с гласными основами.
25. Пассивный залог аориста глаголов с гласными основами.
26. Активный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
27. Активный залог плюсквамперфекта глаголов с гласными основами.
28. Медиопассивный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
29. Медиопассивный залог плюсквамперфекта залогов глаголов с гласными основами.
30. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.
31. Пассивный залог аориста глаголов с немыми основами (слабый аорист).
32. Пассивный залог футурума глаголов с немыми основами (слабый аорист).
33. Медиопассив перфекта глаголов с немыми основами.
34. Медиопассив плюсквамперфекта глаголов с немыми основами.
35. Активный залог перфекта глаголов с немыми основами.
36. Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.
37. Числительные.
38. Пассивный залог аориста и футурума.
39. Глаголы с основами на сонорные звуки.
40. Активный и медиальный залоги сильного аориста.
41. Корневой (атематический) аорист.
42. Второе спряжение (глаголы на -ми): общие сведения. Глаголы первой группы.
43. Остальные формы глаголов на –ми первой группы.
44. Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.
45. Глаголы 2 спряжения на -(н)юми.
46. Недостаточные глаголы 2 спряжения.

Практическая часть представляет собой чтение, перевод, лексический и грамматический анализ учебных, новозаветных и богослужебных текстов, а также чтение наизусть молитв.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет 33 % от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия.

Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. Самостоятельная работа по изучению дисциплины, в свою очередь, призвана выработать навыки отбирать нужную информацию и формировать собственное мнение.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

11. Информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1. Древнегреческий язык: начальный курс. В 3-х частях. – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А.Шичалина, 2014.

б) дополнительная литература

2. Вейсман А. Д. Греческо-русский словарь. - М., 1991.

3. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. Изд. 2-е, испр. и дополн.
- М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1993.
4. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета / Пер. с англ. - М., 2000.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном.

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Древнегреческий язык»

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования*

*Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Тематическое планирование для заочной формы обучения по дисциплине

Древнегреческий язык

направление подготовки

2021 год

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ЗАОЧНАЯ

**Вологда
2021**

1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7
Аудиторные занятия (всего)	18 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	6 ак.ч.	-
<i>В том числе</i>						
Лекции (Л)	18	4	4	4	6	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	200 ак.ч.	68	64	64	26	68
Вид промежуточной аттестации	16 ак.ч.	-	4 ак.ч. Диф.зачет	4 ак.ч. Диф.зачет	4 ак.ч. Диф.зачет	4 ак.ч. Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	324 9 з. ед.	72 2 з.ед.	72 2 з.ед.	72 2 з.ед.	36 1 з.ед.	72 2 з.ед.

2. Разделы учебной дисциплины

3 СЕМЕСТР // 2 з.е. // зимняя сессия
4 (2 пары) часов аудиторной нагрузки
Тема 1: Вводное занятие. Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания
Тема 2: Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени
Тема 3: Прилагательные второго склонения. Активный залог имперфекта
Тема 4: Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения
Тема 5: Медиопассивный залог презенса и имперфекта
Тема 6: Первое склонение существительных и прилагательных
4 СЕМЕСТР // 2 з.е. // весенняя сессия
4 (2 пары) часов аудиторной нагрузки
Тема 7: Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах
Тема 8: Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения
Тема 9: Наречия. Указательные местоимения
Тема 10: Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залоги будущего времени

Тема 11: Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге

Тема 12: Медиальный залог аориста. Futurum и aoristus medii глаголов с гортанными, губными и зубными основами

Тема 13: Оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах.

Диф.зачет (4 часов // 2 пары)

5 СЕМЕСТР // 2 з.е. // зимняя сессия

4 (2 пары) часов аудиторной нагрузки

Тема 14: Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста

Тема 15: Особенности некоторых существительных третьего склонения. Сильный аорист

Тема 16: Степени сравнения прилагательных

Тема 17: Слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов

Тема 18: Возвратные и соотносительные местоимения и наречия

Тема 19: Пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами

Тема 20: Перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами

6 СЕМЕСТР // 1 з.е. // весенняя сессия

6 (3 пары) часов аудиторной нагрузки

Тема 23: Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немыми основами

Тема 24: Активный залог перфекта глаголов с немыми основами

Тема 25: Аористные и перфектные основы неправильных глаголов

Тема 26: Супплетивные степени сравнения прилагательных

Тема 27: Числительные

Тема 28: Пассивный залог аориста и футурума

Тема 29: Глаголы с основами на сонорные звуки

Тема 30: Активный и медиальный залоги сильного аориста

Тема 31: Корневой (атематический) аорист

Тема 32: Второе спряжение (глаголы на -ми)

Тема 33: Остальные формы глаголов на –ми первой группы

Тема 34: Глаголы 2 спряжения с основой на альфу

Тема 35: Глаголы 2 спряжения на –(н)юми

Тема 35: Недостаточные глаголы 2 спряжения

Диф.зачет (4 часов // 2 пары)

7 СЕМЕСТР // 2 з.е. // зимняя сессия

Экзамен (4 часов // 2 пары)