

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования*

*Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра библейско-богословских дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛЕГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ОЧНАЯ

Вологда

2021

Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины	3
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП.....	3
3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	4
4. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
4.1. Структура учебной дисциплины.....	6
4.2. Содержание разделов учебной дисциплины	6
4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий.....	12
5. Практические занятия	13
5.1. Планы семинарских занятий	13
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
6.1. Примерные тесты	17
6.2. Примерные темы эссе и рефератов	22
6.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации	22
7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля	25
8. Образовательные технологии	26
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	28
9.1. Вопросы для самопроверки.....	29
10. Информационное обеспечение учебной дисциплины	34
11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	36
PРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Догматическое богословие»	37
1. Структура учебной дисциплины.....	38
2. Разделы учебной дисциплины	38

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: предоставить студентам оптимальную возможность правильного, согласного со Священным Писанием и Преданием, понимания и усвоения догматического учения Вселенской Церкви.

Задачи дисциплины:

познавательные

- дать представление о догматическом богословии, как научно-богословской системе, со своей областью знания, методологией, историей развития, особенностями современного состояния и прикладными задачами;
- познакомить с основными принципами православного догматического богословия, дать представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки, познакомить с историей их словесной формулировки;
- раскрыть содержание догматов православной веры, составляющих догматическое учение Церкви в области триадологии, христологии, сотериологии, экклесиологии, сакраментологии, эсхатологии;

воспитательная

- способствовать формированию у студентов догматического сознания, понимания чрезвычайной важности догматов как основы правильной духовной жизни;
- способствовать формированию у студентов необходимых будущему священнику духовно-нравственных качеств: благоговения, пастирской ответственности, любви, внимания к людям и их проблемам;

развивающая

- развивать способность использовать базовые знания в области теологии с целью самосовершенствования и формирования профильных качеств;
- развивать навыки практического применения основ христианского вероучения в деле катехизации, православной миссии и защиты церковного учения;
- развивать самостоятельное критическое мышление в работе с предлагаемыми источниками и научной литературой.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Догматическое богословие» входит в базовую часть Блока 1 (**Б1. Б.09**) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается на 2-ом и 3-ем курсе бакалавриата в 3-ем, 4-ом, 5-ом и 6-ом семестрах в объеме 432 часов (12 з.е.).

Специальные требования к **входным знаниям, навыкам и компетенциям** необходимым для изучения данного курса со стороны студента не

предусматриваются. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение дисциплин ООП «История древней Церкви», «Философия», «Патрология».

Дисциплина «Догматическое богословие» закладывает фундамент для изучения дисциплин «Пастырское богословие», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» и дает для них необходимое богословское обоснование.

3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть нижеследующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

экспертно-консультативная деятельность:

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительно-посредническая деятельность:

способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительно-посреднической деятельности (ПК-9);

В результате освоения программы студенты Семинарии должны:

Знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе догматической богословской науки;
- основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета;
- хронологическую последовательность церковно-исторических событий, связанных с догматическими движениями и спорами в истории Древней Церкви.

Уметь:

- формулировать и логически последовательно излагать основные особенности догматов и воззрений богословской системы Православной Церкви;
- отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием, от взглядов, ему противоречащих – спорных или еретических;
- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках православного вероучения.

Владеть:

- принципиальными положениями святоотеческой мысли, касающимися вероучительных истин;
- навыками собирания, систематизации и анализа информации по теме исследования, применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформления и введения в научный оборот полученных результатов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия (всего)	196	34	36	54	72
<i>В том числе</i>					
Лекции (Л)	70	18	16	16	20
Практические занятия (ПЗ)	126	16	20	38	52
Самостоятельная работа (всего)	126	36	36	18	36
Вид промежуточной аттестации	110	2 Диф.зачет	36 Экзамен	36 Экзамен	36 Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	432	72	108	108	144
	12 з.е.	2 з.е.	3 з.е.	3 з.е.	4 з.е.

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ.

Тема 1. Богословие и мистика в Предании Восточной церкви.

Знакомство с термином «богословие», историей его происхождения. Charisma, mysterion, katharsis, hesychia. Мистическое богословие как вершина духовного развития.

РАЗДЕЛ 1. ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ КАК НАУКА.

Тема 2. Понятие о догматах.

Предмет догматического богословия. Понятие о догматах. Основные свойства догматов. Причины появления догматов. Основные принципы раскрытия содержания догматических истин. Назначение догматов. Усвоение догматических истин человеческим сознанием.

Тема 3. Догматы и иные формы догматической мысли.

Догматы и богословские мнения. Ересь. Догматические формулы и богословские термины. Догматические системы.

Тема 4. Теория догматического развития.

Полнота новозаветного Откровения. Кардинал Джон Генри Ньюмен и

Теория догматического развития кардинала Ньюмена. Православный взгляд на развитие доктрины догматической науки.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОЧНИКИ ХРИСТИАНСКОГО ВЕРОУЧЕНИЯ. СВЯЩЕННОЕ ПРЕДАНИЕ.

Тема 5. Понятие о Св. Предании.

Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Священное Писание как форма Священного Предания. Современное православное богословие о Священном Предании.

Тема 6. Формы Священного Предания.

Правило веры. Литургическое предание. Творения свв. отцов и учителей Церкви. Другие формы Священного Предания.

РАЗДЕЛ 3. ПОНЯТИЕ О БОГОПОЗНАНИИ И ЕГО ГРАНИЦЫ.

Тема 7. Понятие о богопознании.

Богопознание в жизни христианина. Естественное богопознание. Богопознание на основании Священного Писания и творений свв. Отцов. Сверхъестественное богопознание.

Тема 8. Характер и границы богопознания.

Споры о характере и границах богопознания в IV в. Евномианская доктрина. Учение о богопознании Великих Каппадокийцев и свят. Иоанна Златоуста. Споры о характере и границах богопознания в XIV в. Доктрина Варлаама Калабрийского. Учение свят. Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.

Тема 9. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.

Разбор понятий «апофатика» и «катафатика». Трансцендентность и имманентность Бога. Два пути богопознания.

РАЗДЕЛ 4. БЫТИЕ, СУЩНОСТЬ И СВОЙСТВА БОЖИИ.

Тема 10. Содержание учения о существе Божием. Понятие об апофатических свойствах Божиих.

Определение понятий «существенные свойства», «ипостасные свойства». Апофатические свойства: самобытность, неизменяемость, вечность, неизмеримость и вездеприсутствие.

Тема 11. Понятие о катафатических свойствах Божиих.

Отношение катафатических свойств Божиих к Самому Его существу. Катафатические свойства: разум, премудрость, всеведение, святость, всемогущество, всеблаженство, благость, любовь, милость, правда Божия. Антропоморфизмы Св. Писания.

РАЗДЕЛ 5. О БОГЕ, ТРОИЧНОМ В ЛИЦАХ (ТРИАДОЛОГИЯ).

Тема 12. Свидетельства Божественного Откровения о троичности Лиц в Боге.

Свидетельства Ветхого Завета. Свидетельства Нового Завета.

Тема 13. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц.

Божественное достоинство Бога Отца. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Сына и Его равенстве с Отцом. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном.

Тема 14. История догмата о Пресвятой Троице.

Догмат о Пр. Троице – основание христианской религии. Верование Древней Церкви в троичность Божества. Доникейский период в истории троического богословия. Тринитарные споры IV столетия. Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора.

Тема 15. Триадология Великих Каппадокийцев.

Троичная терминология. Понятийно-терминологическая система каппадокийской триадологии.

Тема 16. Еиносущие Божественные Лиц и их ипостасные свойства.

Еиносущие Лиц Пресвятой троицы. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире. Троичность Божественных Лиц и категория числа. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Личные (ипостасные) свойства. Нерожденность и единоначалие Отца. Предвечное рождение Сына и исхождение Св. Духа. Учение о монархии Отца.

Тема 17. Различие православной и латинской триадологии. Римо-католическое учение о filioque.

Богословский аспект filioque. Исторический аспект filioque. Значение Константинопольского собора 879-880 гг. Этнический и культурный аспект filioque. Последствия.

РАЗДЕЛ 6. БОГ КАК ТВОРЕЦ И ПРОМЫСЛИТЕЛЬ МИРА.

Тема 18. Бог как Творец мира.

Нехристианские концепции происхождения мира. Христианское учение о происхождении мира. Образ творения мира Богом. Творение и время Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Побуждение и цель творения. Совершенство творения.

Тема 19. Бог как Промыслитель мира.

Понятие о Промысле Божием. Действительность Промысла Божия и

основные возражения против действительности Промысла. Ложные учения о Промысле. Действия Промысла Божия. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Образы Божественного промышления о мире. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла. О возможности познания Промысла Божия человеком.

Тема 20. Мир духовный, или ангельский.

Ангелы в Священном Писании. Возражения против бытия ангелов. Сотворение ангелов. Природа ангелов. Число ангелов. Небесная иерархия. О молитвенном почитании ангелов. Промысл Божий о мире духовном.

РАЗДЕЛ 7. ПРАВОСЛАВНОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ.

Тема 21. Сотворение человека.

Сотворение человека Богом. Брак. Богоустановленный способ размножения людей. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого. Преадамизм и полигенизм.

Тема 22. Происхождение и свойства человеческой души.

Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Происхождение человеческих душ. Свойства человеческой души. Отличие души человеческой от душ животных.

Тема 23. Образ и подобие Божие в человеке.

Общее понятие об образе Божием в человеке. Подобие Божие, соотношение между образом и подобием. Персоналистическое понимание образа Божия в современном православном богословии.

Тема 24. Назначение человека.

Назначение человека по отношению к Богу. Назначение человека по отношению к самому себе. Назначение человека по отношению к остальному творению.

Тема 25. Состояние человека до грехопадения.

Совершенство человеческой природы до грехопадения. Попечение Божие о человеке до грехопадения. Бессмертие Адама до грехопадения. Различие добра и зла до грехопадения.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕНИЕ О БОГЕ СПАСИТЕЛЕ (ХРИСТОЛОГИЯ).

Тема 26. Грехопадение и его последствия.

Сущность грехопадения. Последствия грехопадения. Православное учение о распространении греха в мире. Вменение первородного греха.

Тема 27. Учение Церкви о природах и ипостаси Иисуса Христа.

Содержание учения о Боге Спасителе. Необходимость спасения. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. Участие

Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Иисус Христос – истинный Бог. Иисус Христос – истинный человек. Учение о Лице Иисуса Христа.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕНИЕ О СОВЕРШЕНИИ ГОСПОДОМ ИИСУСОМ ХРИСТОМ НАШЕГО СПАСЕНИЯ ИЛИ О ТАИНСТВЕ ИСКУПЛЕНИЯ (СОТЕРИОЛОГИЯ).

Тема 28. Понятие об искуплении в свете Священного Писания.

Этимология слова «искупление». Цель искупления. Библейские и святоотеческие образы искупления.

Тема 29. Теории искупления.

Юридическая теория искупления. Нравственная теория искупления. Попытки осмыслиения святоотеческого учения об искуплении в трудах современных православных богословов.

Тема 30. Совершение искупления и его составляющие.

Боговоплощение. Учение Господа нашего Иисуса Христа. Пророчества Иисуса Христа. Чудеса Спасителя. Цели их совершения. Крестная смерть – центральное событие искупления. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Господа Иисуса Христа и его значение в деле искупления. Вознесение Господа Иисуса Христа и его значение в деле искупления. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.

РАЗДЕЛ 10. УЧЕНИЕ О БЛАГОДАТИ БОЖИЕЙ.

Тема 31. Учение о благодати как освящающей силе.

Необходимость Божественной помощи для усвоения плодов Искупления. Понятие о благодати в свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати. Виды благодати. Отношение благодати к свободе.

РАЗДЕЛ 11. УЧЕНИЕ О ЦЕРКВИ (ЭККЛЕСИОЛОГИЯ).

Тема 32. Общее понятие о Церкви Христовой.

Церковь как посредница в деле освящения. Понятие о Церкви. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Цель и назначение Церкви. Необходимость принадлежности к Церкви для спасения.

Тема 33. Христологический и пневматологический аспекты Церкви.

Господь Иисус Христос – Глава Церкви. Святой Дух в жизни Церкви.

Тема 34. Существенные свойства истинной Церкви Христовой.

Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность или кафоличность Церкви. Апостольство Церкви.

Тема 35. Богоучрежденная церковная иерархия и сущность ее служения.

Апостолы. Епископы. Пресвитеры. Диаконы. Вопрос о границах Церкви.

Тема 36. Союз Церкви земной и Церкви небесной.

Молитвенное призывание и почитание святых; почитание мощей и икон.

РАЗДЕЛ 12. УЧЕНИЕ О ТАИНСТВАХ (САКРАМЕНТОЛОГИЯ).

Тема 37. Понятие о Таинствах как средствах освящения человека.

Понятие о таинствах. Отличие таинств от прочих священодействий. Действительность таинств. Условия действительности таинств. Действенность таинств. Основные отличия православного учения о таинствах от римо-католического.

Тема 38. Таинства Крещения и Миропомазания.

Таинство Крещения. Таинство Миропомазания.

Тема 39. Таинство Евхаристии.

Евхаристия как таинство. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской жертве. Евхаристия как жертва. Выводы литургического характера. Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн.

Тема 40. Прочие таинства.

Таинство покаяния. Таинство елеосвящения. Таинство брака. Таинство священства.

РАЗДЕЛ 13. ЗАВЕРШЕНИЕ СУДЕБ МИРА (ЭСХАТОЛОГИЯ)

Тема 41. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека в частности.

Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище.

Тема 42. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для всего человеческого рода.

Неизвестность времени Второго Пришествия Христова, признаки Второго Пришествия. Антихрист и время его пришествия. Второе Пришествие Христово. Воскресение мертвых. Всеобщий Суд. Кончина мира и Царство Славы. Ложное учение хилиазм. Мздовоздаяние грешникам и праведникам. Ложное учение о всеобщем спасении.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Формы текущего контроля успеваемости // Формы промежуточной аттестации	Всего
	3 семестр	18	16	36	2 диф.зачет	72
1	Введение.	2	—	2	—	4
2	Раздел 1. Догматическое богословие как наука.	4	2	8	Опрос Участие в семинаре	16
3	Раздел 2. Источники христианского вероучения. Священное Предание.	4	4	8	Опрос Участие в семинаре	16
4	Раздел 3. Понятие о богоопознании и его границы.	4	6	10	Опрос Участие в семинаре	20
5	Раздел 4. Бытие, сущность и свойства Божии.	4	4	8	Опрос Участие в семинаре	16
	4 семестр	16	20	36	36 экзамен	108
6	Раздел 5. О Боге, троичном в Лицах (триадология).	16	20	36	Опрос Участие в семинаре	72
	5 семестр	16	38	18	36 экзамен	108
7	Раздел 6. Бог как Творец и Промыслитель мира.	6	18	8	Опрос Участие в семинаре	32
8	Раздел 7. Православное учение о человеке.	10	20	10	Опрос Участие в семинаре	40
	6 семестр	20	52	36	36 экзамен	144
9	Раздел 8. Учение о Боге Спасителе (христология).	3	8	6	Опрос Участие в семинаре	17
10	Раздел 9. Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о таинстве искупления (сoterиология).	4	12	6	Опрос Участие в семинаре	22
11	Раздел 10. Учение о Благодати Божией.	4	8	6	Опрос Участие в семинаре	18
12	Раздел 11. Учение о Церкви (экллесиология).	4	8	6	Опрос Участие в семинаре	18
13	Раздел 12. Учение о Таинствах (сакраментология).	3	8	6	Опрос Участие в семинаре	17
14	Раздел 13. Завершение судеб мира (Эсхатология)	2	8	6	Опрос Участие в семинаре	16
	Всего часов	70	126	126	110	432

4.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5. Практические занятия

5.1. Планы семинарских занятий

Семинарское занятие к разделу № «1» (2 ч.)

План:

1. Причины появления догматов
2. Догматические формулы и богословские термины.
3. Догматические системы.
4. Полнота новозаветного Откровения. Кардинал Джон Генри Ньюмен и Теория догматического развития кардинала Ньюмена.
5. Православный взгляд на развитие догматической науки.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Сильвестр, епископ. Опыт Православного Догматического богословия, т. III. – Киев, 1889; СПб., 2006.
2. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. – М., 2005.

Семинарское занятие к разделу № «2» (6 ч.)

План:

1. Правило веры.
2. Священное Писание как форма Священного Предания.
3. Литургическое предание.
4. Творения свв. отцов и учителей Церкви.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Сильвестр, епископ. Опыт Православного Догматического богословия, т. III. – Киев, 1889; СПб., 2006.
2. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. – М., 2005.

Семинарское занятие к разделу № «3» (8 ч.)

План:

1. Споры о характере и границах богопознания в IV в.
2. Евномианская доктрина.
3. Учение о богопознании Великих Каппадокийцев и свят. Иоанна Златоуста.
4. Споры о характере и границах богопознания в XIV в.
5. Доктрина Варлаама Калабрийского.
6. Учение свят. Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Сильвестр, епископ. Опыт Православного Догматического богословия, т. III. – Киев, 1889; СПб., 2006.
2. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. – М., 2005.

Семинарское занятие к разделу № «4» (8 ч.)

План:

1. Катафатические свойства: разум, премудрость, всеведение, святость, всемогущество, всеблаженство, благость, любовь, милость, правда Божия
2. Антропоморфизмы Св. Писания.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Сильвестр, епископ. Опыт Православного Догматического богословия, т. III. – Киев, 1889; СПб., 2006.
2. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. – М., 2005.

Семинарское занятие к разделу № «5» (20 ч.)

План:

1. Догмат о Пр. Троице – основание христианской религии.
2. Верование Древней Церкви в троичность Божества.
3. Доникейский период в истории троического богословия.
4. Тринитарные споры IV столетия.
5. Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора.
6. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы.
7. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире.
8. Троичность Божественных Лиц и категория числа.
9. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц.
- 10.Личные (ипостасные) свойства
- 11.Исторический аспект filioque.
- 12.Значение Константинопольского собора 879-880 гг.
- 13.Этнический и культурный аспект filioque.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Сильвестр, епископ. Опыт Православного Догматического богословия, т. III. – Киев, 1889; СПб., 2006.
2. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. – М., 2005.

Семинарское занятие к разделу № «6» (12 ч.)

План:

1. Нехристианские концепции происхождения мира. Христианское учение о происхождении мира
2. Ложные учения о Промысле. Действия Промысла Божия.
3. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Образы Божественного промышления о мире
4. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла. О возможности познания Промысла Божия человеком.
5. Промысл Божий о мире духовном

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Сильвестр, епископ. Опыт Православного Догматического богословия, т. III. – Киев, 1889; СПб., 2006.

2. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. – М., 2005.

Семинарское занятие к разделу № «7» (20 ч.)

План:

1. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия
2. Значение тела в составе человеческой природы
3. Происхождение человеческих душ
4. Свойства человеческой души
5. Подобие Божие, соотношение между образом и подобием
6. Персоналистическое понимание образа Божия в современном православном богословии
7. Назначение человека по отношению к Богу
8. Назначение человека по отношению к самому себе
9. Назначение человека по отношению к остальному творению

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Сильвестр, епископ. Опыт Православного Догматического богословия, т. III. – Киев, 1889; СПб., 2006.
2. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. – М., 2005.

Семинарское занятие к разделу № «8» (18 ч.)

План:

1. Православное учение о распространении греха в мире. Вменение первородного греха.
2. Содержание учения о Боге Спасителе.
3. Необходимость спасения.
4. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого.
5. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека.
6. Иисус Христос – истинный Бог.
7. Иисус Христос – истинный человек.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Сильвестр, епископ. Опыт Православного Догматического богословия, т. III. – Киев, 1889; СПб., 2006.
2. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. – М., 2005.

Семинарское занятие к разделу № «9» (24 ч.)

План:

1. Цель искупления.
2. Библейские и святоотеческие образы искупления.
3. Юридическая теория искупления
4. Нравственная теория искупления
5. Попытки осмыслиения святоотеческого учения об искуплении в трудах современных православных богословов
6. Боговоплощение
7. Учение Господа нашего Иисуса Христа

8. Пророчества Иисуса Христа. Чудеса Спасителя. Цели их совершения
9. Крестная смерть - центральное событие искупления
10. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом
11. Воскресение Господа Иисуса Христа и его значение в деле искупления.
Вознесение Господа Иисуса Христа и его значение в деле искупления. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Сильвестр, епископ. Опыт Православного Догматического богословия, т. III. – Киев, 1889; СПб., 2006.
2. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. – М., 2005.

Семинарское занятие к разделу № «10» (12 ч.)

План:

1. Необходимость Божественной помощи для усвоения плодов Искупления.
2. Понятие о благодати в свете Священного Писания.
3. Участие Лиц Святой Троицы в раздаании благодати.
4. Виды благодати.
5. Отношение благодати к свободе

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Сильвестр, епископ. Опыт Православного Догматического богословия, т. III. – Киев, 1889; СПб., 2006.
2. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. – М., 2005.

Семинарское занятие к разделу № «11» (16 ч.)

План:

1. Цель и назначение Церкви
2. Господь Иисус Христос – Глава Церкви.
3. Святой Дух в жизни Церкви.
4. Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность или кафоличность Церкви.
Аpostольство Церкви.
5. Необходимость принадлежности к Церкви для спасения.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Сильвестр, епископ. Опыт Православного Догматического богословия, т. III. – Киев, 1889; СПб., 2006.
2. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. – М., 2005.

Семинарское занятие к разделу № «12» (20 ч.)

План:

1. Отличие таинств от прочих священномий
2. Действительность таинств. Условия действительности таинств. Действенность таинств
3. Основные отличия православного учения о таинствах от римо-католического.
4. Таинство Крещения.
5. Таинство Миропомазания.
6. Евхаристия как таинство

7. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии
8. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Сильвестр, епископ. Опыт Православного Догматического богословия, т. III. – Киев, 1889; СПб., 2006.
2. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. – М., 2005.

Семинарское занятие к разделу № «13» (10 ч.)

План:

1. Загробная участь младенцев.
2. Римо-католическое учение о чистилище.
3. Пришествие Христово.
4. Воскресение мертвых.
5. Всеобщий Суд.
6. Кончина мира и Царство Славы.
7. Ложное учение хилиазм.
8. Мздовоздаяние грешникам и праведникам.
9. Ложное учение о всеобщем спасении.

Список литературы к семинарскому занятию:

1. Сильвестр, епископ. Опыт Православного Догматического богословия, т. III. – Киев, 1889; СПб., 2006.
2. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. – М., 2005.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Примерные тесты

ТЕСТ №1

1. Под термином Богословие в древней Церкви понимали:
 - 1) общие рассуждения о боже
 - 2) религиозное мировоззрение
 - 3) учение церкви
 - 4) учение о троице
2. Степень истинности Догматов:
 - 1) возможное
 - 2) истинное
 - 3) вероятное
3. Что такое Священное Писание
 - 1) священные книги
 - 2) книги пророков и святых отцов
 - 3) книги пророков и апостолов

4. Апофатические свойства Божии:

- 1) отрицательные
- 2) положительные
- 3) нейтральные

5. Какая из концепций утверждает, что мир и Бог единосущны:

- 1) христианство
- 2) пантеизм
- 3) материализм

6. Мироздание по отношению к Богу-Творцу:

- 1) сотворено из Его сущности
- 2) рождается от Бога
- 3) природа мира тварна

7. В акте творения мира участвуют:

- 1) вся Пресвятая Троица
- 2) серафимы, Херувимы и Архангелы
- 3) Бог-Отец

8. Бог творит мир:

- 1) случайно
- 2) вынужденно
- 3) свойство Божие – быть Творцом
- 4) по Своей воле

9. По своей природе ангелы сотворены:

- 1) добрыми
- 2) злыми
- 3) часть добрыми, часть злыми

10. Учение об Ангельской иерархии содержится в:

- 1) Ветхом Завете
- 2) Четвероевангелиях
- 3) Апостольских посланиях
- 4) Учении святого Дионисия Ареопагита

11. По учению Отцов Каппадокийцев Бог творит мир:

- 1) весь сразу
- 2) сначала первовещество, а затем в течении шести дней организует его
- 3) в течении шести астрономических дней

12. Как Бог творит человека:

- 1) сразу душу и тело
- 2) сначала душу
- 3) сначала тело

13. Назначение человека заключается:

- 1) восполнить число отпавших ангелов
- 2) в максимальном развитии своих духовных и физических сил
- 3) в стремлении к богоуподоблению

14. Какая из теорий происхождения душ догматизирована в Православном богословии:

- 1) теория рождения душ.
- 2) теория предсуществования душ
- 3) теория творения душ
- 4) никакая

15. Бог промышляет:

- 1) о мире Ангельском
- 2) о праведных людях
- 3) о всех людях
- 4) о всем мироздании

16. Зло существует в мире:

- 1) потому что Бог создал существ, обладающих свободой и разумом
- 2) потому что Бог его создал
- 3) зла вообще нет – оно иллюзорно

17. Грехопадение прародителей:

- 1) полностью лишило человека образа божия и надежды на спасение
- 2) исказило образ божий, но возможность для спасения осталась
- 3) изменило природу человека на животную

18. Первородный грех это:

- 1) виновность в грехе Адама
- 2) собственная виновность каждого рождающегося человека
- 3) наследование поврежденной природы

19. Ипостась в Боге это:

- 1) свойство Бога
- 2) проявление Бога
- 3) личностное начало
- 4) Божественная природа

20. Триадологическая ересь:

- 1) мессалиане
- 2) евтихиане
- 3) авдиане
- 4) монархиане

21. Триадологическая вероучительная формула:

- 1) Бог троичен в природах и ипостасях
- 2) Бог троичен в лицах и един по природе
- 3) Бог един в ипостаси и троичен в природах
- 4) Бог един в природе и ипостаси

22. «*Filioque*» –это:

- 1) учение об исхождении Святого Духа от Отца
- 2) учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына
- 3) учение об исхождении Святого Духа от Сына

ТЕСТ №2

1. Работа Ансельма КЕНТЕРБЕРИЙСКОГО называлась:
 - A. CurDeushomo
 - B. DeusSanctus
 - C. Homofaber

2. Согласно юридической теории спасения Бог после грехопадения Адама был:
 - A. оскорблён
 - B. разгневан
 - C. обижен

3. Какой момент жизни Христа является наиболее важным для спасения с точки зрения нравственной теории спасения?
 - A. крестная смерть
 - B. воскресение
 - C. гефсиманское борение

4. В основе сoterиологии митрополита Антония (Храповицкого) лежало учение о:
 - A. единстве рода человеческого и всеобъемлющей любви
 - B. всеобщей Жертве Христовой и всемогуществе Божием
 - C. естественном нравственном законе и удовлетворении правосудию Бога

5. Профессор Тареев был представителем какой теории спасения?
 - A. органической
 - B. нравственной
 - C. юридической

6. Кому принадлежит выражение – «Не воспринятое – не уврачевано»?
 - A. Св. Иринею Лионскому
 - B. Святителю Василию Великому
 - C. Святителю Григорию Богослову

7. Воплощение Господа Иисуса Христа входит в Его:
 - A. первосвященническое служение
 - B. царское служение
 - C. пророческое служение

8. В основе Первосвященнического служения лежит:
 - A. принесение жертвы
 - B. жертвенность
 - C. высота учения

9. Пророческие слова «Ты священник вовек по чину Мелхиседека» (Пс. 109,4) относятся ко Христу потому, что:
 - A. он был дальним родственником Мелхиседека
 - B. священодействовал по чину, составленному Мелхиседеком
 - C. указывается на царское священство

10. Почему Нравственный закон, отраженный в Евангелии, не был дан раньше?
- A. Не было такого высоконравственного человека, через которого Бог мог бы открыть закон людям
 - B. Человечество было неспособно к принятию закона
 - C. Не было необходимой благодати для его исполнения
-

ТЕСТ №3

1. Новозаветный закон отличается от ветхозаветного:
 - A. простотой и доступностью
 - B. свободным стремлением к исполнению
 - C. усиленным страхом перед наказанием
2. Крестная Жертва Христа была принесена:
 - A. Богу Отцу
 - B. всей Святой Троице
 - C. у кого мы были в плена – диаволу
3. Принимать и приносить Жертву это свойство:
 - A. ипостаси
 - B. природы
 - C. лица
4. На Константинопольском соборе 1156-1157 гг была осуждена ересь:
 - A. Николая Мефонского
 - B. Сотериха Пантеогена
 - C. Василия Пангиана
5. Сойдя во ад Господь проповедовал:
 - A. ветхозаветным праведникам
 - B. всем находящимся в аду людям
 - C. всем находящимся и диаволу
6. Что такое кенозис?
 - A. самоумаление
 - B. совершенствование
 - C. таинственное бытие
7. Кенозис Христа раскрывается в послании апостола Павла:
 - A. К Евреям
 - B. К Филиппийцам
 - C. К Коринфянам
8. Согласно учению святителя Григория Богослова, Крестная Жертва приносится:
 - A. Богу Отцу
 - B. человеческой природе
 - C. была необходима по домостроительству
9. В послании какого апостола раскрывается учение о сошествии Христа во ад?
 - A. Павла

В. Иоанна Богослова

С. Петра

Д. Иакова

10. Слова из какой молитвы стали определяющими на Константинопольском соборе 1156-57 гг?

А. Молитвы на преложение Даров

Б. Благодарственной молитвы в начале Евхаристического канона

С. Молитвы перед Великим входом

6.2. Примерные темы эссе и рефератов

1. Источники христианского вероучения
2. Способы Богопознания
3. О Боге Творце. Понятие о творении. Творение «exnihilo»
4. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения
5. Понятие о мире ангельском. Происхождение ангелов от Бога и время их происхождения
6. Взгляд святых отцов на творение мира видимого
7. Происхождение душ. Теории происхождения душ
8. Образ и подобие Божий в человеке
9. Промысл Божий о человеке. Заповедь, данная Богом Адаму
10. Первородный грех. Переход греха на весь человеческий род
11. Троичная терминология
12. Ветхозаветные указания на таинство Троицы
13. Свидетельство Нового Завета о Троице
14. Божество Сына
15. Личные свойства Лиц Святой Троицы
16. Спор вокруг *filioque*
17. Православное учение о благодати.
18. Царское служение Иисуса Христа.
19. Крестная Жертва Христа Спасителя.
20. Христология Аполлинария Лаодикийского.
21. Гностические учения о Христе и их критический разбор.
22. Учение преподобного Максима Исповедника о естественных неукоризненных страстиах.
23. Признаки Второго пришествия Иисуса Христа.

6.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачёта (5 семестр)

1. Охарактеризовать апофатические божественные свойства.
2. Охарактеризовать катафатические божественные свойства.
3. Антропоморфизмы Св. Писания.
4. Монархианство.
5. Динамизм или адопцианство.
6. Модализм.

7. Ориген и его учение о Троице.
8. Арий и его учение о Троице.
9. Полемика с арианством в 4 веке.
10. Учение о Троице Великих Каппадокийцев.
11. Троическая терминология: исторический и богословский аспект.
12. Духоборчество.
13. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам.
14. Образ предвечного рождения и предвечного исхождения.
15. Монархия Отца.
16. Римо-католическое учение о Филиокве.

Вопросы к экзамену (8 семестр)

1. Учение Церкви об истинном Божестве Господа Иисуса Христа (свидетельства Откровения). Заблуждения против этого догмата.
2. Учение Церкви об истинном человечестве Господа Иисуса Христа (свидетельства Откровения). Ересь докетизма. Отличие Господа Иисуса Христа от нас по человечеству.
3. Православное учение о Лице Иисупителя (краткая история догмата).
4. Образ ипостасного соединения во Христе двух природ.
5. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе.
6. Предвечный Совет Божественных Лиц и участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Средства спасения человека.
7. Необходимость Искупления для спасения человека. Этимология слова «искупление».
8. Составляющие Искупления: Боговоплощение, учение и чудеса Спасителя.
9. Составляющие Искупления: Крестная смерть и сошествие Христа во ад.
10. Составляющие Искупления: Воскресение, Вознесение, вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении.
11. Библейские и святоотеческие образы Искупления.
12. Юридическая теория Искупления.
13. Нравственная теория Искупления.
14. Органическая теория Искупления.
15. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.
16. О непосредственном отношении Искупления к каждому человеку.
17. Понятие о благодати в свете Священного Писания.
18. Участие Лиц Святой Троицы в раздаании благодати.
19. Виды благодати (всеобщая благодать, церковная благодать).
20. Виды благодати (особые дарования благодати).
21. Отношение благодати к свободе (учение блаженного Августина, пелагианство).
22. Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел для спасения.
23. Церковь как посредница в деле освящения.
24. Понятие о Церкви Христовой; основание Церкви Господом Иисусом Христом; цель и назначение Церкви.
25. Существенные свойства истинной Церкви Христовой (единство Церкви, святость Церкви, соборность или кафоличность Церкви, апостольство Церкви).
26. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Вопрос о границах Церкви.

27. Союз Церкви земной и Церкви небесной. Почитание святых, мощей, икон.
28. Определение и свойства Таинств. Установление Таинств, их видимая и невидимая сторона.
29. Действительность и действенность таинств.
30. Евхаристия как Таинство. Установление Таинства Евхаристии.
31. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии.
32. Евхаристия как Жертва. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве.
33. Необходимость и спасительность причащения Святых Христовых Таин.
34. Учение о Евхаристии Римско-Католической и Лютеранской церкви.
35. Телесная смерть и бессмертие души.
36. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда (состояние душ грешных и праведных после частного суда).
37. Римо-католическое учение о чистилище.
38. Неизвестность времени Второго Пришествия и его признаки.
39. Второе Пришествие Христово.
40. Воскресение мертвых.
41. Всеобщий Суд. Царство Славы.

7. Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации и текущего контроля

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации или текущего контроля соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в **п. 4** учебно-методического комплекса, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения

Для средств оценивания с дифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Для средств оценивания с недифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

8. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего **198 часа**, в том числе лекции **72 часа**, практические занятия **126 часа**, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют **30%**.

Вид занятия (Л, ПЗ)	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
			час	семестр
ПЗ	Богословие и мистика в Предании Восточной церкви.	Выступление с докладами на коллоквиуме с электронными презентациями в соответствии с планом практического занятия, групповая дискуссия	4	
Л	Догматы и иные формы догматической мысли.	Лекция с элементами электронной презентации	4	
ПЗ	Понятие о Св. Предании.	Выступление с электронными презентациями в соответствии с планом лекционного занятия, групповая дискуссия.	4	
Л	Формы Священного Предания.	Лекция с элементами электронной презентации	4	
ПЗ	Характер и границы богопознания.	Выступление с докладами на коллоквиуме с электронными презентациями в соответствии с планом практического занятия, групповая дискуссия	4	
ПЗ	Бытие, сущность и свойства Божии.	Выступление с электронными презентациями в соответствии с планом лекционного занятия, групповая дискуссия.	4	
ПЗ	О Боге, троичном в Лицах (триадология).	Выступление с электронными презентациями в соответствии с планом лекционного занятия, групповая дискуссия.	4	
Л	Единосущие Божественные Лиц и их ипостасные свойства.	Лекция с элементами электронной презентации	4	
ПЗ	Различие православной и латинской триадологии.	Выступление с электронными презентациями в соответствии с планом лекционного занятия, групповая дискуссия.	4	
Л	Бог как Творец и Промыслитель мира.	Лекция с элементами электронной презентации	4	
ПЗ	Православное учение о человеке.	Выступление с электронными презентациями в соответствии	4	

		с планом лекционного занятия, групповая дискуссия.	
ПЗ	Учение о Боге Спасителе (христология).	Выступление с электронными презентациями в соответствии с планом лекционного занятия, групповая дискуссия.	4
Л	Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о таинстве искупления (сoterиология).	Лекция с элементами электронной презентации	4
ПЗ	Учение о благодати Божией как освящающей силе.	Выступление с электронными презентациями в соответствии с планом лекционного занятия, групповая дискуссия.	4
ПЗ	Христологический и пневматологический аспекты Церкви.	Выступление с электронными презентациями в соответствии с планом лекционного занятия, групповая дискуссия.	4
ПЗ	Богоучрежденная церковная иерархия и сущность ее служения. Апостолы. Епископы. Пресвитеры. Диаконы. Вопрос о границах Церкви.	Выступление с электронными презентациями в соответствии с планом лекционного занятия, групповая дискуссия.	4
ПЗ	Понятие о Таинствах как средствах освящения человека.	Выступление с электронными презентациями в соответствии с планом лекционного занятия, групповая дискуссия.	4
ПЗ	Таинство Евхаристии.	Выступление с электронными презентациями в соответствии с планом лекционного занятия, групповая дискуссия.	4
Л	Таинство покаяния. Таинство елеосвящения. Таинство брака. Таинство священства.	Лекция с элементами электронной презентации	4
Л	О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для всего человеческого рода.	Лекция с элементами электронной презентации	4
ИТОГО			80

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятийрабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантовых упражнений;

решение ситуационных (профессиональных) задач:

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ
- опытно-экспериментальная работа.

9.1. Вопросы для самопроверки

Вопросы к 1-му разделу: Введение. Догматическое богословие как наука.

1. Понятие о догматическом богословии.
2. Понятие о догматах.
3. Существенные признаки догматов.
4. Догматы и богословские мнения.
5. Догматические формулировки и богословские термины.

6. Основные принципы раскрытия содержания догматов.
7. Назначение догматов.
8. Усвоение догматических истин человеческим сознанием.
9. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки.
10. Теория «догматического развития».
11. Задачи и метод догматической науки.

Вопросы ко 2-му разделу: Источники христианского вероучения.

Священное Предание.

1. Источники догматического богословия
2. Священное Предание как общая форма сохранения и распространения церковного учения или Божественного Откровения. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Понимание Священного Предания в современном православном богословии.
3. Символы веры и вероопределения Вселенских Соборов. Святоотеческое наследие. Богослужение. Символические книги. Догматические системы.

Вопросы к 3-му разделу: Понятие о богопознании и его границы.

1. Естественное богопознание (естественное Откровение).
2. Сверхъестественное богопознание.
3. Споры о характере и границах богопознания в IV веке (евномианская доктрина).
4. Споры о характере и границах богопознания в IV веке (учение о богопознании великих Каппадокийцев и святителя Иоанна Златоуста).
5. Споры о характере и границах богопознания в XIV веке (доктрина Варлаама Калабрийского учение святителя Григория Паламы о сущности и энергиях Божества).
6. Апофатическое и катафатическое богословие.

Вопросы к 4-му разделу: Бытие, сущность и свойства Божии.

1. Содержание учения о существе Божием.
2. Апофатические свойства Божии.
3. Катафатические свойства Божии.
4. Антропоморфизмы Священного Писания.

Вопросы к 5-му разделу: О Боге, троичном в Лицах (триадология).

1. История происхождения термина «Троица». Непостижимость троичного догмата.
2. Основные положения православной триадологии.
3. Аналогии Пресвятой Троицы в мире (святоотеческие свидетельства). Условный характер святоотеческих аналогий Пресвятой Троицы в мире.
4. Доникейский период в истории троичного богословия (монархианство).
5. Доникейский период в истории троичного богословия (учение Оригена о Троице).
6. Тринитарные споры IV столетия (предпосылки возникновения арианства; Лукиан Самосатский).
7. Тринитарные споры IV столетия (доктрина Ария; полемика с арианством

в IV столетии).

8. Тринитарные споры IV столетия (учение о Пресвятой Троице великих Каппадокийцев; троичная терминология).
9. Тринитарные споры IV столетия (духоборчество).
10. Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора.
11. Свидетельства Ветхого Завета о троичности Лиц в Боге (указания на Лицо Сына Божия с различием Его от Лица Бога Отца).
12. Свидетельства Ветхого Завета о троичности Лиц в Боге (указания на Лицо Святого Духа с различием Его от Лица Отца и Сына).
13. Свидетельства Нового Завета (указания на троичность Лиц без указания Их различия).
14. Свидетельства Нового Завета (указания на различие Божественных Лиц).
15. Верование древней Церкви в троичность Божества.
16. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Бога Отца.
17. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Сына и Его равенстве с Отцом. Экзегезис «уничижительных мест» Евангелия.
18. Верование древней Церкви в Божественное достоинство Сына Божия и Его равенство с Отцом.
19. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном.
20. Ипостасные свойства. Общее определение.
21. Нерожденность и единоначалие Отца.
22. Предвечное рождение Сына.
23. Предвечное исхождение Святого Духа.
24. Святоотеческий апофатизм в понимании тайны отношений Божественных Лиц.
25. Богословские аспекты *filioque*.
26. Учение о единосущии Лиц Пресвятой Троицы.
27. Историческая справка термина «единосущный» (различие античной и христианской традиции). Два смысла термина «единосущный».

Вопросы к 6-му разделу: Бог как Творец и Промыслитель мира.

1. Нехристианские концепции происхождения мира (дуализм; пантеизм).
2. Сущность христианского учения о происхождении мира (творение из «ничего»). Основные возражения против учения о творении мира из ничего.
3. Вечность Божественного замысла о мире. Творческие Божественные идеи, их отношение к Богу и к миру.
4. Творение и время.
5. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле творения мира.
6. Побуждение и цель творения мира.
7. Совершенство творения Божия.
8. Понятие о Промысле Божиим.
9. Действительность Промысла Божия. Основные возражения против действительности Промысла Божия.
10. Ложные учения о Промысле.
11. Действия Промысла Божия (мирохранение; мироправление).

12. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла.
13. Образы Божественного промышления о мире (естественный образ промышления; сверхъестественный образ промышления).
14. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла.
15. Возможность познания Промысла Божия человеком.
16. Свидетельства Священного Писания об ангелах. Возражения против бытия ангелов.
17. Время сотворения ангелов.
18. Природа ангелов. Духовность и бестелесность ангелов.
19. Отношение ангелов к пространству и времени.
20. Совершенство ангельской природы. Небесная иерархия.
21. Промысл Божий в отношении добрых ангелов и злых духов.

Вопросы к 7-му разделу: Православное учение о человеке.

1. Сотворение Богом человека.
2. Двуединство человеческой природы.
3. Богоустановленный способ размножения людей.
4. Моногенез как основание единосущия человеческого рода.
5. Преадамизм и полигенизм.
6. Состав человеческой природы (дихотомизм; трихотомизм).
7. Значение тела в составе человеческой природы.
8. Мнение о происхождении человеческих душ (предсуществование, творение, рождение).
9. Свойства человеческой души.
10. Образ и подобие Божие в человеке.
11. Назначение человека по отношению к Богу, к самому себе и к безличному творению.
12. Состояние человека до грехопадения.

Вопросы к 8-му разделу: Учение о Боге Спасителе (христология).

1. Учение Церкви об истинном Божестве Господа Иисуса Христа (свидетельства Откровения). Заблуждения против этого догмата.
2. Учение Церкви об истинном человечестве Господа Иисуса Христа (свидетельства Откровения).
3. Ересь докетизма.
4. Отличие Господа Иисуса Христа от нас по человечеству.
5. Православное учение о Лице Испкупителя (краткая история догмата).
6. Образ ипостасного соединения во Христе двух природ.
7. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе.

Вопросы к 9-му разделу: Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о таинстве искупления (сoterиология).

1. Предвечный Совет Божественных Лиц и участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Средства спасения человека.
2. Необходимость Искупления для спасения человека.
3. Этимология слова «искупление». Библейские и святоотеческие образы Искупления.

4. Составляющие Искупления: Боговоплощение, учение и чудеса Спасителя.
5. Составляющие Искупления: Крестная смерть и сожествие Христа во ад.
6. Составляющие Искупления: Воскресение, Вознесение, вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении.
7. Юридическая теория Искупления.
8. Нравственная теория Искупления.
9. Органическая теория Искупления.
10. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.
11. О непосредственном отношении Искупления к каждому человеку.

Вопросы к 10-му разделу: Учение о Благодати Божией.

1. Понятие о благодати в свете Священного Писания.
2. Участие Лиц Святой Троицы в раздаании благодати.
3. Виды благодати (всеобщая благодать).
4. Виды благодати (церковная благодать).
5. Виды благодати (особые дарования благодати).
6. Отношение благодати к свободе (учение блаженного Августина).
7. Отношение благодати к свободе (пелагианство).
8. Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры

и добрых дел для спасения.

Вопросы к 11-му разделу: Учение о Церкви (экллесиология)

1. Церковь как посредница в деле освящения.
2. Понятие о Церкви Христовой.
3. Основание Церкви Господом Иисусом Христом.
4. Цель и назначение Церкви.
5. Существенные свойства истинной Церкви Христовой (единство Церкви).
6. Существенные свойства истинной Церкви Христовой (святость Церкви).
7. Существенные свойства истинной Церкви Христовой (соборность или кафоличность Церкви).
8. Существенные свойства истинной Церкви Христовой (апостольство Церкви).
9. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения.
10. Союз Церкви земной и Церкви небесной. Почитание святых, мощей, икон.

Вопросы к 12-му разделу: Учение о Таинствах (сакраментология)

1. Определение и свойства Таинств.
2. Установление Таинств, их видимая и невидимая сторона.
3. Действительность и действенность таинств.
4. Евхаристия как Таинство. Установление Таинства Евхаристии.
5. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии.
6. Евхаристия как Жертва. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве.
7. Необходимость и спасительность причащения Святых Таин.
8. Учение о Евхаристии Римско-Католической и Лютеранской церкви.

Вопросы к 13-му разделу: Завершение судеб мира (эсхатология).

1. Телесная смерть и бессмертие души.
 2. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда.
 3. Состояние душ грешных и праведных после частного суда.
 4. Римско-католическое учение о чистилище.
 5. Неизвестность времени Второго Пришествия и его признаки.
 6. Второе Пришествие Христово.
 7. Антихрист и его борьба с Царством Христовым.
 8. Воскресение мертвых.
 9. Изменение живых.
 10. Всеобщий Суд.
 11. Царство Славы.
-

10. Информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1. БИБЛИЯ.
2. Малиновский Н. свящ. Православное Догматическое богословие, ч. 2. – М., 2003.
3. Макарий (Булгаков), архиепископ. Руководство к изучению христианского православно-догматического богословия, ч. 1. – СПб., 2006.
4. Сильвестр, епископ. Опыт Православного Догматического богословия, т. III. – Киев, 1889; СПб., 2006.
5. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. – М., 2005.
6. Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение Православной веры. *Любое издание*
7. Лосский В.Н. Догматическое богословие. / *Богословские труды*. – М., 1972. - №8.
8. Чурсанов С. А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века//ЭБС Университетская библиотека. 2014.

б) дополнительная литература

9. Амвросий (Погодин), архимандрит. Св.Марк Ефесский и Флорентийская уния. Нью-Йорк, Джорданвиль. 1963 г.
10. Афанасий Великий, свт. Три слова на ариан. *Любое издание*
11. Афанасий Великий, свт. Четыре письма к епископу Серапиону, о Духе Святом. *Любое издание*
12. Балашов В.В., проф. Лекции по истории древней Церкви. – М., 1994.
13. Василий Великий, свт. Письмо (к Амфилохию) № 234. *Любое издание*
14. Василий Великий, свт. Письмо брату Григорию (о троической терминологии). *Любое издание*.
15. Василий Великий, свт. Три книги против Евномия. *Любое издание*
16. Василий (Кривошеин), архиепископ Брюссельский. Проблема непознаваемости Бога: сущность энергия у св. Василия Великого // Вестник РЗЭПЭ. – 1968.
17. Вениаминов В. О жизни и богословском наследии свят. Григория

Паламы // ЖМП. – 1964. - № 10.

18. Викторов П. Усвоение догматических истин человеческим сознанием// ЖМП. – 1956. - № 6.

19. Глубоковский Н.Н. проф. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии. – М., 1992.

20. Григорий Богослов, свт. Пять слов о богословии. Слова 38, 39, 40.
Любое издание

21. Григорий Богослов, свт. Слова 20,27,32 *Любое издание*

22. Григорий Нисский, свт. 12 книг против Евномия. *Любое издание*

23. Дионисий Ареопагит, св. О Божественных именах. *Любое издание*

24. Исаак Сирин, преп. Слова подвижнические. Слова 28,55,71,82,84.

Любое издание

25. Иустин (Попович), иеромонах. Пути богопознания. – *Любое издание*

26. Лосский В.Н. Вера и богословие // Вестник Русского западноевропейского Патриаршего Экзархата. – 1979. - № 101-104.

27. Лосский В.Н. «Мрак» и «свет» в познании Бога // ЖМП. – 1968. - № 9.

28. Лосский В.Н. Паламитский синтез // Богословские труды. – 1972.

29. Лосский В.Н. Предание и предания // ЖМП. – 1970. - № 4.

30. Лосский В.Н. Похождение Святого Духа в православном учении о Святой Троице // ЖМП. – 1975. - № 9.

31. Лосский В.Н. Формулировки веры и тайна веры. – Париж, 1982.

32. Максим Исповедник, св. Вопросоответы к Фелассию. *Любое издание*

33. О путях богопознания. // ЖМП. – 1963 . - № 8.

34. Сарычев В.Д. проф. Святоотеческое учение о богопознании // Богословские труды. – 1963.

35. Софроний (Сахаров), иеромонах. Старец Силуан. – М., 1996.

36. Флоровский Г.В., прот. Писание и Предание с православной точки зрения. – Париж, 1964.

37. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. – М., 2009.

38. Чурсанов С. А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века//ЭБС Университетская библиотека. 2014.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Богослов. Ru. Научно-богословский портал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Догматическое богословие»)

3. Семинарская и Святоотеческая Православная онлайн-библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravlib.ru/dogmbog.html>

4. Православная энциклопедия «Азбука веры». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://azbyka.ru/hristianstvo/dogmaty/index.shtml>

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном

Разработчик

преподаватель кафедры

бблейско-богословских дисциплин

прот. Андрей Смирнов

Рабочая программа одобрена

на заседании кафедры бблейско-богословских дисциплин

от «12 » апреля 2021 года, протокол № 3.

Зав. кафедрой

Бблейско-богословских дисциплин

иерей Дмитрий Ледовский

**ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины
«Догматическое богословие»**

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования*

*Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра библейско-богословских дисциплин

**Тематическое планирование для заочной формы обучения
по дисциплине**

Догматическое богословие

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ЗАЧННАЯ

**Вологда
2021**

1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7	Сем 8
Аудиторные занятия (всего)	26 ак.ч.	8 ак.ч.	6 ак.ч.	6 ак.ч.	6 ак.ч.	—
<i>В том числе</i>						
Лекции (Л)	16 ак.ч.	4	4	4	4	—
Практические занятия (ПЗ)	10 ак.ч.	4	2	2	2	—
Самостоятельная работа (всего)	386 ак.ч.	28	62	62	98	136
Вид промежуточной аттестации	20 ак.ч.		4 ак.ч. Диф. зачет	4 ак.ч. Диф. зачет	4 ак.ч. Диф. зачет	8 ак.ч. Экз.
Общая трудоемкость дисциплины	432 12 з. ед.	36 1 з.ед.	72 2 з.ед.	72 2 з.ед.	108 3 з.ед.	144 4 з.ед.

2. Разделы учебной дисциплины

4-8 семестры – прот. Андрей Смирнов

4 СЕМЕСТР // 1 з.е. // зимняя сессия

8 (4 пары) часа аудиторной нагрузки // 4 ч. (2 пары) лекции / 4 ч. (2 пары) практические занятия

1	Введение.
2	Догматическое богословие как наука.
3	Источники христианского вероучения. Священное Предание.
4	Понятие о богопознании и его границы.

5 СЕМЕСТР // 2 з.е. // весенняя сессия

4 (2 пары) часа аудиторной нагрузки // 2 ч. (1 пара) лекции / 2 ч. (1 пара) практические занятия

Дифференцированный зачет (4 часа // 2 пары)

5	Бытие, сущность и свойства Божии.
6	О Боге, троичном в Лицах (триадология).
7	Бог как Творец и Промыслитель мира.

8 Православное учение о человеке.

6 СЕМЕСТР // 2 з.е. // зимняя сессия

**6 (3 пары) часа аудиторной нагрузки // 4 ч. (2 пары) лекции / 2 ч. (1 пара)
практические занятия**

Дифференцированный зачет (4 часа // 2 пары)

9 Учение о Боге Спасителе (христология).

10 Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о
тайинстве искупления (сoterиология).

11 Учение о Благодати Божией.

7 СЕМЕСТР // 3 з.е. // весенняя сессия

**6 (3 пары) часа аудиторной нагрузки // 4 ч. (2 пары) лекции / 2 ч. (1 пара)
практические занятия**

12 Учение о Церкви (экллесиология).

13 Учение о Таинствах (сакраментология).

14 Завершение судеб мира (Эсхатология)

8 СЕМЕСТР // 4 з.е. // зимняя сессия

УСТАНОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ ОТСУТСТВУЮТ

Экзамен (8 часов // 4 пары)