Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

ректор Вологодской духовной семинарии
митрополит Вологодский и Кирилловский
Игнатий

Распоряжение № 104 от 07.07.16г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

начало подготовки

2016 год

направление подготовки

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ОЧНАЯ

Вологда
2016

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель – дать студентам знания об опасных ситуациях природного и техногенного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- совершенствовать овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; культуру безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной базовой части Блока **1 (Б 1.Б.4)** по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается **на 1 курсе** бакалавриата **в 1-ом** семестре в объеме **72 часов (2 з.е.).**

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных при изучении естественнонаучных, общепрофессиональных и социально-экономических дисциплин и, наряду с прикладной направленностью, ориентированы на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для успешного прохождения педагогической и производственной практики

3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

После изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- требования Федеральных законов Российской Федерации, постановлений Российской Федерации и других нормативных правовых актов о подготовке и защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- определения, характеристики, причины и признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

уметь:

- применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных ситуациях, связанных с природными и техногенными авариями и ЧС.

владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- основные способы индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах природного и техногенного характера.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Самостоятельная работа (всего)	27	27
Вид промежуточной аттестации	Зачет 9	Зачет 9
Общая трудоемкость дисциплины	**72** **2 зачетных единицы**	**72** **2 зачетных единицы**

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности.

Цель и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска. Управление риском.

Тема 2. Естественные системы обеспечения безопасности человека. Естественные системы обеспечения безопасности человека. Классификация вредных и опасных факторов. Принципы установления ПДУ воздействия вредных и опасных факторов.

Тема 3. Основы токсикологии.

Токсичность веществ, классификация ядов, классификация отравлений, степени отравления и их формы.

Тема 4. Основы охраны труда и техники безопасности.

Классификация условий труда. Вредные и опасные производственные факторы. Профессиональные заболевания. Система управления охраной труда.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера

Тема 5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения.

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения. Происхождение, основные понятия. Происхождение землетрясений. Защита населения и действия при землетрясениях.

Тема 6. Оползни, сели, обвалы. Ураганы, бури, смерчи

Последствия оползней, селей и обвалов. Защита населения при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов. Ураганы, бури, смерчи. Происхождение, основные понятия. Последствия ураганов, бурь, смерчей. Защита населения и действия при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.

Тема 7. Наводнения.

Происхождение, основные понятия. Последствия наводнений. Защита населения и действия при угрозе и во время наводнений

Тема 8. Природные пожары.

Происхождение, основные понятия. Последствия природных пожаров. Борьба с пожарами.

Раздел 3 . Чрезвычайные ситуации и техногенного характера

Тема 9. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера Общая характеристика. Аварии с выбросом (выливом) опасных химических веществ.

Классификация химически опасных веществ по степени опасности воздействия на человека. Классификация химически опасных веществ по характеру воздействия на человека. Канцерогенные вещества. Тяжелые металлы. Отравление металлической ртутью. Действие ртути на организм человека. Индикация паров ртути. Демеркуризация помещений. Аварийно-химически опасные вещества, аварийно химически опасные объекты. Правила безопасного поведения и действия населения при авариях с выбросом химическиопасных веществ. Ликвидация последствий аварии.

Тема 10. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

Основные понятия. Классификация радиационно опасных объектов. Единицы измерения активности, доз излучения (поглощения). Естественная радиация. Аварии с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ. Виды радиационного воздействия. Действие ионизирующей радиации на организм человека. Медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики радиационного поражения. Действия населения в случае радиационной опасности.

Тема 11. ЧС биолого-социального характера.

Вспышки инфекционных заболеваний среди людей, эпвспышки инфекционных заболеваний среди животных, вспышки инфекционных заболеваний растений.

Тема 12. ЧС военного характера. Ядерное оружие.

Особенности ЧС военного времени. Источники военной опасности для РФ. Современные средства (системы) вооруженной борьбы и поражающие факторы от них. Ядерное и термоядерное оружие. Ядерные реакции. Термоядерные реакции. Ядерные боеприпасы. Виды ядерных боеприпасов и средства доставки их к цели. Поражающие факторы ядерного взрыва.

Тема 13. Химическое оружие. Биологическое (бактериологическое) оружие.

Характеристика современных отравляющих веществ. Отравляющие вещества нервнопаралитического действия. Отравляющие вещества общеядовитого действия. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия. Отравляющие вещества удушающего действия. Отравляющие вещества психохимического действия. Способы и средства применения отравляющих веществ. Основы противохимической защиты. Понятие о дегазации и санитарной обработке Бактериальные средства и их характеристика. Влияние некоторых факторов на поражающее действие бактериологического оружия. Бактериальные средства ведения войны. Особенности поражения бактериальными средствами. Способы применения бактериальных средств. Объекты и цели бактериологического нападения. Основы защиты от бактериологического оружия

Тема 14. Новые виды оружия массового поражения.

Оружие, основанное на принципиально новых физико-химических явлениях, свойствах и технических принципах: геофизическое (метеорологическое, экологическое), генетическое и этническое, инфразвуковое, лучевое (лазерное, гразерное, пучковое), радиочастотное, радиологическое, космическое и т.д.

Тема 15. Терроризм.

Понятие терроризма. Уголовно-правовая классификация терроризма. Содействие террористической деятельности. Классифицирующие признаки терроризма. Терроризм при отягчающих обстоятельствах.

Тема 16. Прогноз основных опасностей и угроз на территории России в начале 21-го века.

Возможные чрезвычайные ситуации природного характера. Возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на химически опасных производственных объектах. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Транспортные аварии. Чрезвычайные ситуации биолого-социального и экологического характера.

Тема 17. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Законодательные и нормативные акты по защите населения и территорий. Принципы построения систем защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Система РСЧС. Система ОКСИОН. ЕДДС 112.

Тема 18. Обеспечение защиты и устойчивости храмов и монастырей в ЧС.

Виды опасностей и угроз для объектов религиозного назначения. Организация защиты в храмах и монастырях в условиях ЧС. Организация пожарной безопасности в храмах и монастырях.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Основные положения и принципы обеспечения безопасности.	2		1	3
2	Естественные системы обеспечения безопасности человека.		2	2	4
3	Основы токсикологии.		2	2	4
4	Основы охраны труда и техники безопасности.		2	2	4
5	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения.		2	2	4
6	Оползни, сели, обвалы. Ураганы, бури, смерчи		2	2	4
7	Наводнения..	2			2
8	Природные пожары		2	2	4
9	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера Общая характеристика. Аварии с выбросом (выливом) опасных химических веществ.		2	2	4
10	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.		2	2	4
11	ЧС биолого-социального характера.	2		1	3
12	ЧС военного характера. Ядерное оружие.		2	2	4
13	Химическое оружие. Биологическое (бактериологическое) оружие.		2	2	4
14	. Терроризм.		2	2	4
15	Защита в чрезвычайных ситуациях.	2		1	3
16	Обеспечение защиты и устойчивости в ЧС храмов и монастырей.		2		2
17	Практическое занятие по использованию индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств индивидуальной защиты.		2		2
18	Прогноз основных опасностей и угроз на территории России в начале 21-го века.	2		2	4
	ЗАЧЕТ				**9**
Всего часов		**10**	**26**	**27**	**72**

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

5.1 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

План семинарских занятий № 1-5

«Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них»

Вопросы для семинаров:

1. Землетрясения: происхождение, основные понятия, поражающие факторы и защита населения.
2. Оползни, сели и обвалы: основные понятия, классификация, последствия и защита населения.
3. Ураганы, бури и смерчи: основные понятия, характерные особенности, поражающие факторы, последствия и защита населения.
4. Наводнения: основные понятия, характерные особенности, поражающие факторы и защита населения.
5. Природные пожары: основные понятия, характерные особенности, борьба, последствия и защита населения.

Рекомендуемая литература:

1. Коханов В. Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособ. для студ. Издательство: Инфра-М. 2014
2. Михайлов Л. А., Соломин В.П., Беспамятных Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов 2-е издан. Издательство Питер, 2014
3. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Учебное пособие для студентов. Издательство – Высшая школа, 2014

План семинарских занятий № 6-7

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Вопросы семинаров:

1. Общая характеристика техногенных ЧС. Взрывы и пожары
2. Аварии с выбросом (выливом) опасных химических веществ. Поражающие факторы, защита населения и территорий.
3. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
4. Защита населения и территорий. Поражающие факторы.

Рекомендуемая литература

1. Михайлов Л.А., Соломин В.П., Бессмертных Т.А. «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них», учебник для вузов 2-е изд. – Спб. Питер, 2014

2. Акимов В.А. «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера». Учебное пособ. для студентов. Издательство – Высшая школа, 2014
3. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособ. для студ. М: Издательский Центр «Академия», 2008 г.
4. Федеральный закон РФ от 5.03.1992г. «О безопасности»

План семинарского занятия № 8

«Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и защита от них»

Вопросы семинара:

1. Классификация болезнетворных микробов
2. Поражающие факторы биолого-социальных ЧС и защита населения.
3. Характеристика особо опасных инфекционных заболеваний человека
4. Характеристика опасных инфекционных болезней животных
5. Особо опасные болезни и вредители растений

Рекомендуемая литература:

1. Коханов В. Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособ. для студ. Издательство: Инфра-М. 2014
2. Михайлов Л. А., Соломин В.П., Беспамятных Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов 2-е издан. Издательство Питер, 2014
3. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Учебное пособие для студентов. Издательство – Высшая школа, 2014.
4. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Учебн. пособ. для студ. М.: Издательский центр «Академия», 2008.

План семинарских занятий № 9-11

«Чрезвычайные ситуации военного характера и защита от них»

Вопросы семинаров:

1. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва и защита населения.
2. Химическое оружие. Характеристика, виды отравляющих веществ и защита населения.
3. Бактериологическое оружие. Бактериальные средства, их характеристика и защита от них.
4. Обычные средства поражения. Классификация взрывчатых веществ, характеристика осколочных, фугасных, кумулятивных, бетонобойных, зажигательных боеприпасов.

Рекомендуемая литература:

1. Коханов В. Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособ. для студ. Издательство: Инфра-М. 2014
2. Михайлов Л. А., Соломин В.П., Беспамятных Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов 2-е издан. Издательство Питер, 2014
3. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Учебное пособие для студентов. Издательство – Высшая школа, 2014

План семинарского занятия № 12

«Чрезвычайные ситуации террористического характера и защита от них»

Вопросы семинара:

1. Понятие, разновидности и основные черты современного международного терроризма.
2. Особенности современного терроризма в России
3. Защита населения и объектов экономики от террористических актов

Рекомендуемая литература:

1. Коханов В. Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособ. для студ. Издательство: Инфра-М. 2014
2. Михайлов Л. А., Соломин В.П., Беспамятных Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов 2-е издан. Издательство Питер, 2014
3. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Учебное пособие для студентов. Издательство – Высшая школа, 2014.
4. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Учебн. пособ. для студ. М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации

Практическое занятие №13

«Использование индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств индивидуальной защиты»

Вопросы к практическому занятию:

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Средства промежуточного контроля

Перечень вопросов к зачету

1. Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина.
2. Нормативные основы безопасности жизнедеятельности.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций. Виды классификаций.
4. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Стресс. Адаптация. Изменения организма при стрессах.
6. Психологические аспекты поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
7. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
8. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
9. Землетрясение: Селевые потоки. Оползни.
10. Наводнения. 11. Ураганы. Бури. Смерчи.
12. Лесные пожары.
13. Чрезвычайные ситуации на автомобильном, железнодорожном и водном транспорте.
14. Авиационные чрезвычайные ситуации.
15. Чрезвычайные ситуации на гидротехнических сооружениях.
16. Чрезвычайные ситуации на АЭС.
17. Чрезвычайные ситуации с выбросом АХОВ.
18. Техногенные пожары. Средства тушения пожаров и их применение.
19. Классификация опасностей повседневной жизни.
20. Социогенные ЧС некриминогенного характера.
21. Социогенные ЧС криминогенного характера.
22. Общая характеристика структуры и медицинской службы гражданской обороны. Оповещения о чрезвычайных ситуациях.
23. Действия руководителей различных учреждений в чрезвычайных ситуациях.
24. Современные средства поражения: ядерное оружие.
25. Современные средства поражения: зажигательное оружие.
26. Современные средства поражения: метеорологическое оружие.
27. Современные средства поражения: геофизическое оружие.
28. Современные средства поражения: отравляющие вещества (БХОВ).
29. Современные средства поражения: биологическое оружие.
30. Новые виды оружия массового поражения.
31. Современное обычное оружие.
32. Инфекционные заболевания. Эпидемии.
33. Методы и средства коллективной защиты.
34. Методы и средства индивидуальной защиты.
35. Эвакуация.
36. Характеристика отдельных АХОВ.
7. Приборы химической разведки.
38. Общая характеристика радиоактивных веществ (определения; виды, источники и единицы ионизирующих излучений).
39. Общая характеристика радиоактивных поражений (действие ионизирующих излучений на организм, гигиеническая регламентация облучения человека).
40. Безопасность при проживании в условиях радиоактивно зараженной местности. Внутреннее облучение, способы защиты
41. Лучевая болезнь и другие заболевания, вызываемые радиационным излучением.
42. Приборы радиационной разведки.

При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знаний студентов: «зачтено» - студент владеет знаниями теоретических и практических вопросов программного материала, отвечает на все дополнительные вопросы, умеет связывать теорию с практикой, умеет проводить межпредметные связи, объясняет значение предмета для профессиональной деятельности, владеет логикой мышления.;
«не зачтено» - студент практически не владеет знаниями программного материала, плохо отвечает на отдельные дополнительные и уточняющие вопросы.

7. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего **36** час, в том числе лекции **10** часов, практические (семинарские) занятия **26** часов, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют **30 %.**

№	Тема практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
			час	семестр
1	Землетрясения	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1
2	Оползни, сели, обвалы	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1
3	Ураганы, бури, смерчи	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1
4	Наводнения	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1
5	Природные пожары	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1
6	Аварии с выбросом (выливом) опасных химических веществ	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1
7	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1
8	ЧС биолого-	Обсуждение сообщений, докладов	1	1

	социального характера	по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций		
9	Ядерное оружие	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1
10	Химическое оружие	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1
15	Практическое занятие по использованию индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств индивидуальной защиты	«Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, медицинских средств индивидуальной защиты, приборов радиационной и химической разведки». Обсуждение докладов, сообщений, видеофрагментов учебных фильмов, презентаций, демонстрация навыков применения индивидуальных защитных средств, доклад правил использования приборов радиационной и химической разведки и т.д.	1	1
ИТОГО:			**11**	**1**

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение ЧС
2. Назовите стадии развития ЧС
3. Классификация ЧС по характеру источника (происхождения)
4. Классификация ЧС по инициирующим факторам
5. Классификация ЧС по скорости распространения
6. Классификация ЧС по масштабу
7. Происхождение землетрясений, основные понятия
8. Защита населения и действия при землетрясениях
9. Последствия оползней, селей и обвалов
10. Защита населения при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов
11. Ураганы, бури и смерчи
12. Защита населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей
13. Цунами и наводнения. Последствия, защита и действия населения при угрозе и во время цунами и наводнения
14. Лесные и торфяные пожары
15. Защита населения и профилактика лесных и торфяных пожаров

16. Классификация ЧС техногенного характера
17. Общая характеристика техногенных ЧС.
18. Взрывы и пожары
19. Аварии с выбросом (выливом) опасных химических веществ
20. Аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном и метро)
21. Аварии на радиационно опасных объектах
22. Аварии на гидродинамически опасных объектах
23. Аварии на коммунально-энергетических сетях
24. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера
25. Чрезвычайные ситуации военного характера. Ядерное оружие
26 Химическое оружие
27. Биологическое (бактеориологическое) оружие
28. Новые виды оружия массового поражения
29. Очаги комбинированного поражения
30. Прогноз природных опасностей на территории России в начале 20-го века
31. Прогноз техногенных опасностей на территории России в начале 20-го века
32. Классификация зон радиоактивного загрязнения
33. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
34. Основные факторы радиационного воздействия на человека
35. Права граждан РФ в области защиты населения от ЧС
36. Обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС
37. Гражданская оборона Российской Федерации. Организационные основы
38. Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС
39. Режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС
40. Структура ГО РФ и основные задачи
41. Нештатные аварийно-спасательные формирования
42. Методы обнаружения ионизирующих излучений
43. Приборы радиационной разведки и контроля
44. Классификация средств радиационной разведки и контроля
45. Измеритель мощности дозы ДП – 5В
46. Переносной измеритель мощности дозы ИМД – 1 и бортовой измеритель мощности дозы ИМД – 21Б
47. Комплект индивидуальных дозиметров ДП – 22В (ДП – 24)
48. Измеритель дозы ИД – 11 и комплект дозиметров термолюминесцентных КДТ – 0,2м
49. Классификация средств химической разведки и контроля
50. Войсковой прибор химической разведки ВПХР и полуавтоматический прибор ППХР
51. Универсальный газоанализатор УГ – 2, ионно-дрейфующий газосигнализатор ИДГ - 010
52. Теоретические основы защиты
53. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
54. Предотвращение ЧС, причиной которых является терроризм
55. Меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений
56. Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях
57. Осуществление защиты в чрезвычайных ситуациях
58. Укрытие населения в защитных сооружениях
59. Убежища и их классификация
60. Простейшие и противорадиационные укрытия
61. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий

62. Виды, планирование и группы эвакуирования
63. Классификация средств индивидуальной защиты
64. Противогазы: ГП – 5; ГП – 7; ППФМ – 92;
65. Изолирующий противогаз ИП – 4М и респираторы
66. Средства защиты кожи: фильтрующие и изолирующие СЗК
67. Медицинские средства индивидуальной защиты
68. Теоретические основы защиты
69. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
70. Предотвращение ЧС, причиной которых является терроризм
71. Меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений
72.Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях
73. Осуществление защиты в чрезвычайных ситуациях
74.Укрытие населения в защитных сооружениях
75. Убежища и их классификация
76. Простейшие и противорадиационные укрытия
77. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий
78. Виды, планирование и группы эвакуирования
79. Классификация средств индивидуальной защиты
80. Противогазы: ГП – 5; ГП – 7; ППФМ – 92;
81. Изолирующий противогаз ИП – 4М и респираторы
82. Средства защиты кожи: фильтрующие и изолирующие СЗК
83. Медицинские средства индивидуальной защиты
84. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных условиях
85. Мероприятия по защите населения при аварии на АЭС

Тестовые материалы

1. Временное затопление значительной части суши водой в результате действия сил природы – это:
а) затопление
б) подтопление
в) наводнение
г) потоп
2. Характеристика зоны чрезвычайной ситуации, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о ее состоянии, называется _____ в районе чрезвычайной ситуации
а) бедствием
б) оперативной обстановкой
в) опасностью
г) катастрофой
3. Сильные колебания земной коры называются
а) сейсмическими волнами
б) вулканическими явлениями
в) оползнями
г) землетрясениями
4. При прорыве плотины в ней образуется
а) речной бассейн
б) волна
в) прорыв
г) брешь
5. Средняя продолжительность крупных лесных пожаров составляет _____ суток

а) 50 - 100
б) 100 - 150
в) 10 - 15
г) 3 - 5

6. Начальной фазой гидродинамической аварии является
а) разрушение берегов водохранилищ
б) весенний паводок
в) прорыв плотины
г) волна прорыва
7. Подвижный атмосферный вихрь диаметром от ста до нескольких тысяч километров это
а) циклон
б) наводнение
в) цунами
г) лавина
8. Верховые пожары характеризуются распространением огня
а) по кронам деревьев
б) в результате сильного ветра
в) по надпочвенному покрову и по кронам деревьям
г) по крутым склонам
9. Гигантские океанские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, - это
а) моретрясение
б) шторм
в) тайфун
г) цунами
10. К активным методам защиты от природных опасностей относится (- ятся)
а) строительство инженерно-технических сооружений, вторжение в механизм природного явления, реконструкция природных объектов
б) прогноз опасного явления
в) оповещение населения о надвигающейся опасности
г) организация аварийно-спасательных работ

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

Коханов В.Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ИФРА-М, 2014. – 400 с.

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Учебное пособие для студентов. Издательство – Высшая школа, 2014.
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник: для вузов / С. В. Белов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 679 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов [и др.]; под общ. ред. С. В. Белова. - 8-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2009. – 615 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Под ред. Э.А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 450 с.

5. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов вузов /Под ред. В.В. Денисова. – М.: Ростов н/Д: МарТ, 2007. – 715 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Под ред. П.Э. Шлендера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учеб., 2009. – 302 с.
7. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшее образование, 2008. – 367 с.
8. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 559 с.
9. Михайлов Л. А., Соломин В.П., Беспамятных Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов 2-е издан. Издательство Питер, 2014.
10. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности Учеб. пособие для студентов вузов. – 7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 414 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/

2. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – Режим доступа: http:/http://nac.gov.ru. – Заглавие с экрана. (Дата обращения: 25.12.2014)

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный ресурс. – Москва: МЧС России. – Режим доступа: - http://www.mchs.gov.ru. – Заглавие с экрана. (Дата обращения: 25.12.2014)

4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный ресурс. – Москва: Федеральная служба безопасности Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.fsb.ru. – Заглавие с экрана. (Дата обращения: 25.12.2014)

10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном. Аптечка АИ-2; Жгут кровоостанавливающий; Перевязочный пакет медицинский; Сумка санитарная; Комплект наглядно-методических материалов, учебные фильмы. Средства защиты органов дыхания, противогазы.

Разработчик

преподаватель кафедры гуманитарных

и естественно-научных дисциплин _____ **Лебедева Е.А.**

Программа одобрена

на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин

от «08» 11 20 15 года, протокол № 2

Зав. кафедрой гуманитарных

и естественно-научных дисциплин _____ **Кирилова Е.А.**

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Тематическое планирование для **заочной формы обучения**

по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начало подготовки

2016 год

направление подготовки

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ЗАОЧНАЯ

Вологда

2016

1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Установ.	Сем 1	Сем 2
Аудиторные занятия (всего)	**16 ак.ч**.	8 ак.ч.	8 ак.ч.	-
В том числе				
Лекции (Л)	**14 ак.ч**.	8	6	–
Практические занятия (ПЗ)	**2 ак.ч**.	-	2	-
Самостоятельная работа (всего)	**54 ак.ч**.	10	10	34
Вид промежуточной аттестации	**2 ак.ч.**	–	-	2 ак.ч Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	**72 ак.ч. 2 з.ед.**	**18**	**18**	**36 1 з.ед.**
		1 з.ед.		

2. Разделы учебной дисциплины

Установка, 1, 2 семестры

1 СЕМЕСТР // 1 з.е. //	
УСТАНОВОЧНАЯ СЕССИЯ 8 (4 пары) часов аудиторной нагрузки // 8 ч. (4 пары) лекции	
1.	Введение в предмет. Понятие о естествознании и естественнонаучной апологетике.
2.	Понятие науки и ее методология, современная структура естествознания
3.	История развития естествознания и отношения с богословием
4.	Концепции микромира и мегамира и богословское осмысление феномена времени и пространства
5.	Современная космология и космогония, богословские интерпретации понятий и принципов
6.	Синергетический подход в современной науке и концепция самоорганизации
ЗИМНЯЯ СЕССИЯ	
8 (4 пары) часов аудиторной нагрузки // 6 ч. (3 пары) лекции / 2 ч. (1 пара) практические занятия	
7.	Проблема сущности, происхождения, развития жизни и богословско-философский подход
8.	Антропогенез и христианско-апологетический аспект проблемы

9.	Феномен человека, развитие цивилизации и христианское осмысление
2 СЕМЕСТР // 1 з.е. // весенняя сессия	
УСТАНОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ ОТСУТСТВУЮТ	
Зачет (2 часа // 1 пара)	