

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра библейско-богословских дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АПОЛОГЕТИКА»

начало подготовки

2021 год

направление подготовки

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ОЧНАЯ

**Вологда
2021**

Рабочая программа дисциплины «Апологетика» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом Высшего духовного образования «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» единого Учебного плана подготовки бакалавра теологии, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат 48.03.01 Теология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110.

Разработчик

Старший преподаватель кафедры
бблейско-богословских дисциплин иер артемий Денискин иерей Артемий
Денискин

Старший преподаватель кафедры

Программа одобрена

на заседании кафедры бблейско-богословских дисциплин
от «22 » апреля 2021 года, протокол № 3

Зав. кафедрой

бблейско-богословских дисциплин иер Дмитрий Ледовский иерей Дмитрий Ледовский

Проректор по учебной работе

Чирихин П. М.

Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины «Апологетика».....	5
4.1. Структура учебной дисциплины	5
4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.....	5
4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий	10
5. Практические занятия	12
5.1. Планы семинарских занятий.....	12
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
6.1. Примерные тесты по дисциплине «Апологетика»:	18
6.2. Темы контрольных работ	23
6.3. Темы докладов и рефератов (промежуточная аттестация).....	24
6.4. Вопросы к промежуточной аттестации	25
7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства	27
8. Образовательные технологии	28
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	28
9.1 Вопросы для самоконтроля.....	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11. Информационное обеспечение учебной дисциплины	33
11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины «Апологетика» ...	34
1. Структура учебной дисциплины	35
2. Разделы учебной дисциплины	35

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Апологетика» – изучение философских, культурологических и исторических проблем христианского богословия, а также вопросов, возникающих на стыке богословия, естествознания, философии и гуманитарных наук.

Задачи дисциплины:

Изучение апологетики требует решения следующих задач:

— познакомить студентов с основными проблемами и задачами основного богословия;

— дать полноценное представление об основных богословских проблемах, возникающих при анализе философских, исторических и естественнонаучных дисциплин;

— раскрыть внутреннюю взаимосвязь всех видов истинного знания и отсутствие противоречия их с христианским богословием;

— показать место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции;

— определить основные направления развития современного православного богословия.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Апологетика» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 (**Б1.О.31**) «Дисциплины» (модули) учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Апологетика», относятся знания, навыки и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин: «Концепция современного естествознания», «Философия» (понимание структуры научного познания, смысла человеческого бытия), «Св. Писание Ветхого Завета» (бблейская концепция происхождения жизни).

Дисциплина «Апологетика» способствует успешному прохождению итоговой аттестации (Б.3).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ОПК-6 – Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном	ОПК-6. 1. Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и	Знать: — иметь целостное представление о проблематике основного богословия, о философских вопросах православного догматического богословия;

контексте теологических задач	<p>религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p>	<p>— понимать взаимосвязь основных проблем православного богословия, философии, естествознания и истории;</p> <p>— представлять значение философской и естественнонаучной традиций для более глубокого понимания христианского богословия.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — раскрыть внутреннюю взаимосвязь всех видов истинного знания и отсутствие противоречия их с христианским богословием; — показать место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками работы с философскими, вероучительными, научными текстами, связанными с проблемами соотношения богословия и науки; — приемами сопоставительного анализа философских, естественнонаучных и богословских взглядов.
-------------------------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины «Апологетика».

4.1. Структура учебной дисциплины

Дисциплина «Апологетика» изучается на 4 курсе бакалавриата **в 8-ом семестре** в объеме **72 часов (2 з.е.)**. В процессе изучения дисциплины студенты по окончании восьмого семестра сдают зачет.

Вид учебной работы	Семестр 8
Аудиторные занятия (всего)	30
<i>В том числе</i>	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	24
Самостоятельная работа (всего)	42
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 ЗЕТ)

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет, цели, и методы христианской апологетики

Тема 1.1. Понятие и история христианской апологетики. Природа человека и его религиозные потребности. Понятие христианской апологетики. Предмет Основного богословия: изложение, обоснование и защита основных истин религии; анализ и опровержение ложных учений о религии. Метод: доказательство от разума, использование данных науки и культуры, обобщение жизненного опыта человечества. История Основного богословия: традиции древних апологетов, защита христианства от иудаизма, ислама и других религиозных учений в Средневековье, противостояние рационализму Нового времени. Особенности апологетики в современных условиях нашего общества. Основное богословие как учебная дисциплина.

Тема 1.2. Определение религии и ее существенные свойства. Чувственный и духовный мир. Определение религии. Попытки этимологии: Цицерон, Лактанций, блаж. Августин. Сущность религии: духовный союз человека с Богом. Признаки (существенные элементы) религии: Многообразие религий. Богодухновенная и естественные религии. Истинная религия.

Раздел 2. Теории происхождения религии и их критика.

Тема 2.1. Объективные основания возникновения религии. Объективное основание возникновения религии: бытие Божие и Его нравственные свойства. Внутренняя предпосылка религии: образ и подобие Божие в человеке. Богоустановленность религии в человеческом роде. Библейский взгляд на возникновение религии. Субъективная сторона происхождения религии; врожденное стремление человека к богоуподоблению, потребность в богообщении, нравственная чистота. Значение Откровения для зарождения религии.

Тема 2.2. Гипотезы о происхождении религии и их критический разбор. Гипотеза «изобретения» религии жрецами. Главное утверждение ее авторов: религию придумали и ввели в общество заинтересованные группы (жрецы, законодатели, философы). Представители ее в Новое время (Ф.Вольтер, французские энциклопедисты, якобинцы). Противоречие гипотезы свидетельствам истории, данным этнографии, археологии. Опровержение ее с нравственной, психологической и философской точек зрения. Натуралистическая гипотеза. Представители гипотезы в древности и новейшее время. логический разрыв: принципиальное отличие олицетворения сил природы и их обожествления. Анимистическая гипотеза (Э.Тайлер, Г.Спенсер). Основные положения: представление о душе - начало и „миниум религии“. Способ обоснования: сравнительный анализ языков, культурологическая реконструкция. Несостоятельность гипотезы: несоответствие между системной цельностью религиозных воззрений и хаотичностью аномальных психических явлений, психологическая и социологическая нереалистичность. Гипотеза Л. Фейербаха. Антропологический подход как основа решения вопроса о происхождении религии. Сущность гипотезы: религиозные представления есть результат самообожествления человека; сердце - источник темных, эгоистических стремлений; фантазия мифологизирует сердечные побуждения и желания; предмет поклонения в религии - олицетворенный человеком собственный внутренний мир. Социальная гипотеза. Социальный подход к объяснению возникновения религии. Утверждение о классовых и гносеологических (свойство сознания к абстракциям) корнях религиозной веры. Объяснение многовековой истории религии социально-идеологическими причинами. Социальная гипотеза и практика воинствующего атеизма.

Раздел 3. Основные религиозные истины.

Тема 3.1. Проблема истины в истории философии и христианского богословия.
Проблема истины. Различные определения истины. Критерий истины. Классическая концепция истины: Платон, Аристотель. Когерентная концепция истины: Гоббс, Кант. Марксистская концепция истины. Учение об истине в прагматизме и позитивизме. Недостаточность и противоречивость философского и научного понимания истины. Метафизический, логический и этический смысл истины. Христианство как единственное учение, дающее решение проблемы истины.

Тема 3.2. Аргументы доказательства бытия Божия. Доказательства бытия Божия. Логика как установленные Богом всеобщие законы деятельности разума. Понятие доказательства. Узкое и широкое значение данного слова. Виды доказательств. Логическое построение его. Обоснование истины в религии. Значение и границы разума в духовной жизни. Апологетические аспекты доказательств от разума религиозных истин. Космологический аргумент. История разработки. Логические основания аргумента: закон причинности и закон достаточного основания. Космос (тварный мир) и его границы. Применение закона причинности как к отдельным частям мира, так и в целом. Возражения И.Канта. Апологетическое значение космологического аргумента. Телеологический аргумент. Творец и творение: библейское понимание. Святые отцы о познании Бога из творения. Логическая сущность аргумента. Разумно-целесообразное и гармонически-упорядоченное строение мира как произведение разумного Творца, обладающего всемогуществом и всесовершенством. Свидетельства математики, биологии, экологии и др. наук. Антропный принцип. Апологетическое значение данного аргумента. Онтологический аргумент. Разработка данного аргумента архиеп. Ансельмом Кентерберийским. Формулировка онтологического аргумента Т.Декартом. Невозможность человеку самому выработать идею о Том, Кто выше его разума. Бог вложил в человека понятие о Себе. Споры вокруг онтологического аргумента. Психологический аргумент. Связь этого аргумента с онтологическим. Доказательства бытия Божия на основе надличностного источника идеи о Боге в древности (Цицерон, блаж. Августин). Развитие Картезианской версии психологического аргумента В.Кудрявцевым - Платоновым. Идея о Боге как о Существе Совершеннейшем не может иметь причину в ограниченном человеческом разуме. Нравственный аргумент. Кантовская форма нравственного аргумента. Нравственный закон в человеке. Свв. отцы о его сущности и происхождении. Понятие о совести. Универсальный общечеловеческий характер нравственного закона. Различные гипотезы о нравственном законе (биологическая, социальная, автономная). Нравственный аргумент в разработке В.Кудрявцева-Платонова. Абсолютное совершенство как конечная нравственная цель человека. Исторический аргумент. Основания аргумента: всеобщность религии в человеческом роде и необъяснимость этого универсального феномена конечными, относительными факторами человеческой истории. Данные истории, археологии, этнологии, в пользу исторического аргумента. Апологетическое значение его в современных условиях. Религиозно-опытный аргумент. Значение опыта в установлении и подтверждении истины. Религия как живая связь человека с Богом. Бытие Бога - факт многообразного и многократно подтверждаемого опыта людей. Полное соответствие богословскотеоретического знания о путях Богопознания и практики религиозной жизни. Проверяемость и повторяемость духовно-опытных свидетельств о бытии Бога. Строгое соответствие религиозных истин критериям доказательности.

Раздел 4. Вера и разум. Философия и религия.

Тема 4.1. Философия и христианство. Философская апологетика: основные проблемы, методы их решения. Философия и христианство. Отношение отцов Церкви

к философии. «Философия – служанка богословия» (Климент Александрийский). Возможность использования различных философских систем для нужд христианской апологетики. Необходимость решения проблемы веры и разума для обоснования существования христианской апологетики. Исторический обзор различных способов решения проблемы отношения веры и разума: блаж. Августин («верую, чтобы понимать»), Тертуллиан («верую, ибо абсурдно»), Пьер Абеляр («понимаю, чтобы верить»), Сигер Брабантский (учение о двух истинах). Достоинства и недостатки каждого решения. «Вера не противоразумна, а сверхразумна».

Тема 4.2. Феноменология религии. Психологическое и онтологическое понимание веры. Вера как онтологическое свойство целомудренной души. Феноменология веры. О возможности и ограниченности использования рациональных доказательств религиозных истин.

Тема 4.3. Философские концепции религии. Деизм. История и представители деизма. Антихристианская направленность деизма: отрицание Церкви, таинств, молитвенно-религиозной жизни. Неспособность деизма объяснить цели бытия мира, смысла человеческой жизни. Ложность деизма обнажает порожденный им материализм. Особенности религиозного мировоззрения Ж.Руссо. Пантеизм. Разнообразие пантеистических учений: неоплатонический имманентизм, пантеизм восточных религий, Б.Спиноза, пантеистические тенденции в немецкой философии Нового времени, романтический пантеизм. Сущность пантеистических идей. Пантеизм идеалистический и натуралистический. Теизм. Признание бытия личного Бога и утверждение возможности и необходимости Божественного Откровения, и Промысла о мире. Бог одновременно трансцендентен и имманентен миру. Признание свободы воли и возможности общения человека с Богом. Религиозный характер теизма и теистичность религии. Философские воззрения И. Канта на религию. Гносеология Канта и проблема Богопознания. Автономизм этики Канта. Учение свв. отцов о внутреннем нравственном законе и категорический императив. Нравственное обоснование истин бытия Божия и бессмертия души. Понятие высшего блага, по Канту. Религиозные истины как постулаты практического разума. Русское масонство. Л. Толстой и толстовство. Учение Ф. Шлейермахера о религии. Преодоления деизма и религиозного рационализма в работах Шлейермахера. Чувство как источник религиозности. Место знания и деятельности в религиозной жизни. Религия - жизнь в бесконечности целого. Чувство зависимости от всеобщего. Субъективизация религиозной жизни. Душевность вместо истинной духовности. Принцип религиозного плюрализма. Г. Гегель о религии. Особенности его философской системы. Панлогизм как предельное выражение европейского рационализма. Триада. Три фазы и конечная цель развития Абсолютной идеи. Субъективный, объективный и абсолютный дух. Рационалистический пантеизм. Внутренние логические противоречия системы Гегеля. Наследие русской религиозной философии – теория «космизма» или идея «всеединства». Влияние западной философии (Э. Сведенборг, Я. Бёме, розенкрайцеры). Русская софиология (В. Соловьев, С. Булгаков, П. Флоренский). Ф. Федоров и К. Циolkовский. Идеи Н. и Е. Перих, их распространение в современной педагогике. В.Вернадский и учение о ноосфере. Критический разбор идей русского космизма.

Раздел 5. Историческая апологетика

Тема 5.1. Историческая достоверность свидетельств Ветхого Завета. Уникальность Библии. Доказательство историчности ветхозаветных событий: археологические данные, кумранские рукописи, тщательная методика переписывания Ветхого Завета в древности как гарантия подлинности текста.

Тема 5.2. Историческая достоверность свидетельств Нового Завета. Историчность евангельских событий. Свидетельства нецерковных историков о Христе (Иосиф Флавий, Тацит, Плиний Младший, Светоний). Надежность Евангелий как исторических документов. Мученичество апостолов как свидетельство истинности Евангелий. Критика учений о «естественности» воскресения Христа (обморок и т.п.). «Туринская плащаница».

Раздел 6. Откровение Божие.

Тема 6.1. Естественное Откровение. Естественное Откровение. Откровение как раскрытие Богом людям спасительных истин. Невозможность существования религии как духовно-нравственного союза человека с Богом без Откровения. Виды откровения: естественное и сверхъестественное. Познание Бога через творение - внешняя форма естественного Откровения. Образ и подобие Божие в человеке как начатки врожденного Боговедения. Значение естественного Откровения для принятия сверхъестественных Богооткровенных истин.

Тема 6.2. Сверхъестественное Откровение. Сверхъестественное Откровение. Понятие о нем. Виды сверхъестественного Откровения: общее и индивидуальное. Формы его проявления. Признаки истинности Откровения: высота духовно-нравственного учения (сверхразумность, премирность); соответствие Священному Писанию к общему учению Православной Церкви; пророчества и их исполнение; чудеса и знамения; духовные последствия (любовь, смирение, нравственное совершенствование). Индивидуальное откровение и вопросы православной аскетики. Соотношение между сверхъестественным Откровением и естественным богопознанием.

Раздел 7. Первоначальная религия.

Тема 7.1. Свидетельства Священного Писания исторической науки и этнографии о первоначальном монотеизме. Многообразие религий при всеобщности ее в человеческом роде и сходствах их между собой по ряду признаков. Первоначальное Откровение Божие человеку в его невинном состоянии.

Тема 7.2. Происхождение язычества и его виды. Грехопадение. Невозможность непосредственного созерцания Бога. Сохранение Боговедения в потомках Адама. Отсутствие опыта живого созерцания Бога и возрастание греха - причины постепенного потемнения первоначального предания. Появление идолопоклонства. Учение св. апостола Павла о зарождении идолопоклонства. Суть язычества: поклонение твари вместо Творца. Прамонотеизм и возникновение политеизма в результате грехопадения. Доказательства в пользу первоначальности монотеизма. Свидетельства современной науки (этнографии) в пользу прамонотеистической концепции о происхождении религии. Следы смешения монотеизма и политеизма. Данные истории, сравнительной лингвистики о первоначальном монотеизме. Формы язычества: сабеизм, антропотеизм, зоотеизм, натурализм (фетишизм, олицетворение природных сил), магизм. Богословская, нравственно-историческая и логическая несостоятельность язычества. Неоязычество и оккультизм. Интеллектуальнооккультные практики, визионерство как основа философского дискурса.

Раздел 8. Теодицея

Тема 8.1. Христианское объяснение происхождения зла в мире. Суть проблемы, ее сложность и актуальность.

Тема 8.2. Нехристианские теории происхождения зла в мире. Нехристианские и еретические способы решения проблемы (просветительская, марксистская, буддийская), их ошибочность и противоречивость.

Тема 8.3. Христианское понимание страдания. Христианское решение проблемы: причина зла - в относительной самостоятельности тварного мира, свободной воле человека и первородном грехе. Онтологический смысл грехопадения Адама и необходимости страданий в падшем мире. Онтологический смысл страданий Иисуса Христа и искупления Им грехов человечества. Причины умножения греха в современном мире. Ложность морализма в понимании зла в мире. Человеческая справедливость и Божественная правда. Земное и небесное. Страшный Суд и воздаяние. Природа зла может быть лишь понята с высоты учения о Царстве Небесном.

Раздел 9. Христианство и культура.

Тема 9.1. Определения понятия «культура». Определение понятия «культура», узкий (искусство) и широкий (все созданное человечеством) смысл. Культура как синтез высших ценностей человечества – Истины, Добра и Красоты. Духовные основы культуры. Тема 9.2. Свидетельство христианства о культуре. Святоотеческое учение о трехчастности души как основа культуры. Культурологический смысл православного учения об обожении. Амбивалентность художественного творчества.

Тема 9.3. Кризис культуры. Постмодернизм. Понятие и значимость традиции. Постмодернизм. Современная цивилизация как соблазн „земного рая“. Общество потребления как антропологическая проблема. Религиозный синкретизм. Опасность религиозного универсализма.

Тема 9.4. Культурный аспект христианского свидетельства в современном мире. Возможности мировой и отечественной культуры для использования её в апологетических и миссионерских целях.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

№	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Формы текущего контроля успеваемости // Формы промежуточной аттестации	Всего	Закрепленные за дисциплиной компетенции
Раздел 1. Предмет, цели, и методы христианской апологетики							
1	Тема 1.1. Понятие и история христианской апологетики	2	-	-	Составление плана-конспекта текста.	2	ОПК-6
2	Тема 1.2. Определение религии и ее существенные свойства	-	-	2	Написание эссе.	2	ОПК-6
Раздел 2. Теории происхождения религии и их критика							
3	Тема 2.1. Объективные основания возникновения религии		2	2	Проверка знаний фактов и имен: блиц-опрос	4	ОПК-6
4	Тема 2.2. Гипотезы о происхождении религии и их критических разбор	-	1	2	Отображение информации в виде схемы или	3	ОПК-6

					таблицы		
Раздел 3. Основные религиозные истины							
5	Тема 3.1. Проблема истины в истории философии и христианского богословия	–	2	2	Составление словаря терминов.	4	ОПК-6
6	Тема 3.2. Аргументы доказательства бытия Божия	–	1	2	Составление компьютерной презентации.	3	ОПК-6
Раздел 4. Вера и разум. Философия и религия							
7	Тема 4.1. Философия и христианство	2	1	1	Проверка знаний фактов и имен: блиц-опрос	4	ОПК-6
8	Тема 4.2. Феноменология веры	–	1	2	Контрольная работа по проблематике периода	3	ОПК-6
9	Тема 4.3. Философские концепции религии	–	1	2	Проверка знаний фактов и имен: блиц-опрос	3	ОПК-6
Раздел 5. Историческая апологетика							
10	Тема 5.1. Историческая достоверность свидетельств Ветхого Завета	–	1	2	Составление плана-конспекта текста.	3	ОПК-6
11	Тема 5.2. Историческая достоверность свидетельств Нового Завета	–	2	2	Написание эссе.	4	ОПК-6
Раздел 6. Откровение Божие							
12	Тема 6.1. Естественное Откровение	–	1	2	Проверка знаний фактов и имен: блиц-опрос	3	ОПК-6
13	Тема 6.2. Сверхъестественное Откровение	–	2	2	Устный опрос	4	ОПК-6
Раздел 7. Первоначальная религия							
14	Тема 7.1. Свидетельства Священного Писания исторической науки и этнографии о первоначальном монотеизме	–	1	2	Контрольная работа по проблематике периода	4	ОПК-6
15	7.2. Происхождение язычества и его виды	–	1	2	Устный опрос	3	ОПК-6
Раздел 8. Теодицея							
16	Тема 8.1. Христианское объяснение происхождения зла в мире	2	1	1	Отображение информации в виде схемы или таблицы	4	ОПК-6
17	8.2. Нехристианские теории происхождения зла в мире	–	1	2	Составление словаря терминов.	3	ОПК-6
18	8.3. Христианское понимание страдания	–	1	2	Составление компьютерной презентации.	3	ОПК-6

					презентации.		
Раздел 9. Христианство и культура							
19	Тема 9.1. Теории происхождения культуры.	-	-	2	Устный опрос	2	ОПК-6
20	9.2. Свидетельство христианства о культуре	-	-	2	Отображение информации в виде схемы или таблицы	2	ОПК-6
21	Тема 9.3. Кризис культуры. Постмодернизм	-	1	2	Составление словаря терминов.	4	ОПК-6
22	Тема 9.4. Культурный аспект христианского свидетельства в современном мире	-	1	2	Составление компьютерной презентации.	3	ОПК-6
	Промежуточная аттестация	-	2		Зачет	2	
Всего		6	24	42		72	

5. Практические занятия

5.1. Планы семинарских занятий

Тема, контрольные вопросы
Раздел 2. Теории происхождения религии и их критика
Тема 2.2. Гипотезы о происхождении религии и их критических разбор
Семинар 1 - 3 ч.
ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:
<ol style="list-style-type: none"> Какие гипотезы происхождения религии были выдвинуты деятелями Просвещения? Докажите несостоятельность анимистической гипотезы происхождения религии. В чем сущность марксистского подхода к происхождению религии? Как относится христианство к социальным условиям существования человека, к политической и социально-классовой борьбе? Как соотносятся антропологические модели Л.Фейербаха и Ф.Ницше? Как соотносятся антропологические модели Ф.Ницше и В. Соловьева?
ЛИТЕРАТУРА:
<ol style="list-style-type: none"> Андреев И. Православная апологетика. М. 2006 Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.
Раздел 3. Основные религиозные истины
Тема 3.1. Проблема истины в истории философии и христианского богословия
Семинар 2,3 - 3 ч.
ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:
<ol style="list-style-type: none"> Каковы различные определения и критерии истины?

2. В чем заключается классическая концепция истины: Платон, Аристотель?
3. В чем заключается когерентная концепция истины: Гоббс, Кант?
4. В чем суть марксистской концепции истины?
5. Чем отличается учение об истине в прагматизме и позитивизме?
6. Как проявляется недостаточность и противоречивость философского и научного понимания истины? Метафизический, логический и этический смысл истины.
7. Христианство как единственное учение, дающее решение проблемы истины.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Тема 3.2. Аргументы доказательства бытия Божия

Семинар 3

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Каковы основные Аргументы доказательства бытия Божия?
2. Понятие доказательства. Узкое и широкое значение. Виды доказательств. Обоснование истины в религии. Значение и границы разума в духовной жизни
3. Апологетические аспекты доказательств от разума религиозных истин. Космологический аргумент.
4. Телеологический аргумент. Творец и творение: библейское понимание. Святые отцы о познании Бога из творения. Логическая сущность аргумента.
5. В чем связь онтологического и психологического аргументов? Разработка данного аргумента архиеп. Ансельмом Кентерберийским. Формулировка онтологического аргумента Т.Декартом.
6. Нравственный аргумент. Кантовская форма нравственного аргумента.
7. Исторический аргумент. Основания аргумента: всеобщность религии в человеческом роде и необъяснимость этого универсального феномена конечными, относительными факторами человеческой истории.
8. Религиозно-опытный аргумент. Значение опыта в установлении и подтверждении истины. Религия как живая связь человека с Богом.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Раздел 4. Вера и разум. Философия и религия

Тема 4.1. Философия и христианство

Семинар 4,5,6 – 3 ч.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Каковы основные проблемы философской апологетики и методы их решения?
2. Как можно охарактеризовать отношение отцов Церкви к философии? «Философия – служанка богословия» (Климент Александрийский).
3. Исторический обзор различных способов решения проблемы отношения веры и разума: блаж. Августин («верую, чтобы понимать»), Тертуллиан («верую, ибо абсурдно»), Пьер Абеляр («понимаю, чтобы верить»), Сигер Брабантский (учение о двух истинах). Достоинства и недостатки каждого решения. «Вера не противоразумна, а сверхразумна».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Тема 4.2. Феноменология веры**Семинар 5****ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

1. Феноменология религии.
2. В чем заключаются общие аспекты психологического и онтологического понимания веры?
3. Какое значение имеет вера как онтологическое свойство целомудренной души?
4. Феноменология веры.
5. Каковы возможности и ограниченности использования рациональных доказательств религиозных истин?

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Тема 4.3. Философские концепции религии.**Семинар 6****ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

1. Найдите у современных (1980-2010) авторов изложение деистической концепции.
2. Охарактеризуйте взгляды Ж.Руссо на воспитание. В чем их логический недостаток?
3. Чем учение о категорическом императиве И.Канта отличается от учения святых отцов?
4. Каковы основания светской этики?
5. Чем этические взгляды русских масонов отличались от святоотеческого?
6. Почему этический максимализм Л.Толстого вошел в противоречие с церковной традицией?
7. Найдите свидетельства о визионерском опыте разных философов как европейских (Э.Сведенборг, Я. Бёме), так и отечественных (В.Соловьев, В. Вернадский). Чем он отличается от опыта святых отцов?
8. Как идеи «космизма» преломляются в современной этике и педагогике?
9. Что такое «ноосфера»? Как этот концепт соотносится со свидетельством Откровения?

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Раздел 5. Историческая апологетика**Тема 5.1. Историческая достоверность свидетельств Ветхого Завета.****Семинар 7,8 – 3 ч.**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Что такое Кумранские свитки? Каков их апологетический потенциал?
2. Какие данные археологии подтверждают свидетельство Священного Писания?
3. Во всех языческих религиях есть ритуальные предписания и регламентация жертвоприношений, очень похожая на описания книги Левит. О чём может свидетельствовать этот феномен?
4. Многие языческие религии содержат мифы о смерти и воскресении бога и даже соответствующие мистерии, переживающие это воскресение. О чём свидетельствует этот феномен? В чём принципиальная разница языческих воскрешающих мистерий и христианского таинства?
5. Чем свидетельство Священного Писания отличается от древних мифов о происхождении богов?
6. Чем свидетельство Священного Писания отличается от древних мифов о происхождении мира?

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Тема 5.2. Историческая достоверность свидетельств Нового Завета.**Семинар 8****ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

1. В чём проявляется историчность евангельских событий?
2. Как показана достоверность евангельских событий в свидетельствах нецерковных историков о Христе (Иосиф Флавий, Тацит, Плиний Младший, Светоний)?
3. Насколько доказана надежность Евангелий как исторических документов?
4. Мученичество апостолов как свидетельство истинности Евангелий.
5. В чём заключается критика учений о «естественности» воскресения Христа (обморок и т.п.)? «Туринская плащаница».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Раздел 6. Откровение Божие.**Тема 6.1. Естественное Откровение.****Семинар 9,10 – 3 ч.****ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

1. Откровение как раскрытие Богом людям спасительных истин.
2. Невозможность существования религии как духовно-нравственного союза человека с Богом без Откровения.
3. Виды откровения: естественное и сверхъестественное.
4. Познание Бога через творение - внешняя форма естественного Откровения.
5. Образ и подобие Божие в человеке как начатки врожденного Боговедения.
6. Значение естественного Откровения для принятия сверхъестественных Богооткровенных истин.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Тема 6.2. Сверхъестественное Откровение.**Семинар 10****ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

1. Виды сверхъестественного Откровения: общее и индивидуальное. Формы его проявления.
2. Признаки истинности Откровения: высота духовно-нравственного учения (сверхразумность, премирность); соответствие Священному Писанию к общему учению Православной Церкви; пророчества и их исполнение; чудеса и знамения; духовные последствия (любовь, смиление, нравственное совершенствование).
3. Индивидуальное откровение и вопросы православной аскетики. Соотношение между сверхъестественным Откровением и естественным богоопознанием.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Раздел 7. Первоначальная религия.**Тема 7.1. Свидетельства Священного Писания исторической науки и этнографии о первоначальном монотеизме.****Семинар 11,12 – 3 ч.****ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

1. Многообразие религий при всеобщности ее в человеческом роде и сходствах их между собой по ряду признаков.
2. Первоначальное Откровение Божие человеку в его невинном состоянии.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Тема 7.2. Происхождение язычества и его виды.**Семинар 12****ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

1. Грехопадение. Невозможность непосредственного созерцания Бога.
2. Сохранение Боговедения в потомках Адама. Отсутствие опыта живого созерцания Бога и возрастание греха - причины постепенного потемнения первоначального предания.
3. Появление идолопоклонства. Учение св. апостола Павла о зарождении идолопоклонства.
4. Суть язычества: поклонение твари вместо Творца. Прамонотеизм и возникновение политеизма в результате грехопадения.
5. Доказательства в пользу первоначальности монотеизма.

6. Свидетельства современной науки (этнографии) в пользу прамонотеистической концепции о происхождении религии.
7. Следы смешения монотеизма и политеизма. Данные истории, сравнительной лингвистики о первоначальном монотеизме.
8. Формы язычества: сабеизм, антропотеизм, зоотеизм, натурализм (фетишизм, олицетворение природных сил), магизм. Богословская, нравственно-историческая и логическая несостоятельность язычества.
9. Неоязычество и оккультизм. Интеллектуальнооккультные практики, визионерство как основа философского дискурса.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Раздел 8. Теодицея

8.2. Нехристианские теории происхождения зла в мире

Семинар 13,14 – 3 ч.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Христианское объяснение происхождения зла в мире.
2. Суть проблемы, ее сложность и актуальность.
3. Нехристианские теории происхождения зла в мире.
4. Нехристианские и еретические способы решения проблемы (просветительская, марксистская, буддийская), их ошибочность и противоречивость.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Тема 8.3. Христианское понимание страдания

Семинар 14

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Как христиане объясняют причину человеческих страданий?
2. Приведите новозаветные свидетельства о пользе, неизбежности и радости страданий.
3. Почему человек стремится избежать страданий?
4. Почему человек не должен стремится избегать страданий?
5. Может ли книга Иова помочь разрешению проблемы человеческого страдания? Если может, то как?
6. В чем проявляется амбивалентность (может быть даже антиномичность) отношения человека к страданию?

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Тема 9.3. Кризис культуры. Постмодернизм.

Семинар 15,16 – 3 ч.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Почему культура переживает кризис?
2. Основные принципы постмодернизма. Приведите примеры, иллюстрирующие эти принципы?
3. Что такое традиция? Какое значение имеет традиция для бытия человека?
4. Что можно противопоставить постмодернизму?
5. Является ли борьба против постмодернизма церковной задачей?
2. Почему?

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

Тема 9.4. Культурный аспект христианского свидетельства в современном мире.

Семинар 16

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Приведите свидетельства святых отцов и известных богословов о культуре?
2. Покажите, что любой элемент или артефакт светской культуры амбивалентен?
3. Используя статьи священника Павла Флоренского (или другого автора), покажите кризис восприятия культуры, который свершился в эпоху Возрождения.
4. Какова духовная подоплека этого явления?
5. Как можно использовать художественные произведения в миссионерских целях?
6. Что необходимо при этом помнить христианину, обращающемуся к помощи светской культуры?
7. Какова природа творческого дара, которым творятся художественные шедевры?
8. Как понять творческий дар у людей, ведущих страстный образ жизни?

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев И. Православная апологетика. М. 2006
2. Зеньковский В.В., прот., Апологетика. М., 2010.
3. Кудрявцев-Платонов В.Д. Философия религии. М., 2008.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Примерные тесты по дисциплине «Апологетика»:

1. Апология переводится как

- а) объяснение
- б) проповедь

в) защита

2. Основное богословие занимается

- а) защитой и обоснованием православного вероучения
- б) изложением догматов веры**
- в) сравнительным анализом учений различных религий

3. Апологетика относится к богословским дисциплинам

- а) базовым**
- б) вводным
- в) источникovedческим

4. К основным направлениям апологетики не относится

- а) философская
- б) естественнонаучная**
- в) историческая
- г) гуманитарная

5. К выдающимся древним апологетам принадлежат

- а) Иустин Философ**
- б) Василий Великий
- в) Тертуллиан**
- г) Осипов
- д) Паскаль

6. Слово «религия» переводят как

- а) связь**
- б) вера
- в) благочестие
- г) любовь

7. Согласно атеизму религия – это

- а) соединение с Богом
- б) вера в нечто высшее**
- в) разновидность психического заболевания

8. Религия является

- а) порождением человека
- б) творением Бога
- в) возникает из сотрудничества человека и Бога**

9. К доказательствам бытия Божия не относится

- а) космологическое
- б) нравственное
- в) онтологическое
- г) апологетическое**

10. Душа человека

- а) вечна
- б) создана Богом и бессмертна**
- в) создана Богом и смертна
- г) не создана Богом и временна

11. Теодицей – это

- а) учение о справедливости Божией
- б) о Боге как источнике зла
- в) об оправдании Бога перед лицом зла в мире**

12. Мир

- а) существует вечно
- б) сотворен Богом**
- в) возникает случайно сам по себе

13. Наука, изучающая Туринскую плащаницу, - это

- а) туринология
- б) синдонология
- в) христология**

14. Научные знания и христианское богословие

- а) противоречат
- б) взаимодополняют
- в) не противоречат друг другу**

15. Бог

- а) полностью познаем
- б) полностью не познаем
- в) частично познаем по энергии**

16. Познать Бога значит

- а) прочитать о Нем в учебнике по богословию
- б) выучить символ веры
- в) соединиться с Ним верой и любовью в Церкви**
- г) поговорить со старцами

17. Наиболее явным указанием на бытие Божие в человеке является

- а) тело
- б) воля**
- в) совесть

18. Проблемой теодицеи занимался немецкий философ

- а) Кант
- б) Фихте
- в) Лейбниц**

19. Считал все доказательства бытия Божия не основательными

- а) Гегель
- б) Шеллинг
- в) Кант**

20. Полагающие, что бытие Божие нельзя ни доказать ни опровергнуть, - это

- а) атеисты
- б) верующие
- в) агностики**
- г) нонтеисты.

21. Полагающие, что Бог не вмешивается в существование мира и человека, после их сотворения, - это

- а) деисты**
- б) теисты
- в) пантеисты.

22. Учение о ненужности Бога для мира и человека – это

- а) нонтеизм**
- б) антропоморфизм
- в) скептицизм

23. Историческое существование Христа с научной т.зр. является

- а) сомнительным
- б) полностью доказанным**
- в) ложным

24. Ветхозаветных пророчеств о Христе насчитывается

- а) 36**
- б) 60
- в) 77.

25. Книги Нового Завета были написаны

- а) 2 в.
- б) 3 в.
- в) вт. пол. 1 в. н.э.**

26. Самым убедительным «вещественным доказательством» исторического существования Христа как Богочеловека является

- а) гроб Господень
- б) Туринская Плащаница**
- в) Терновый Венец

27. Нужно ли для спасения знание православного вероучения?

- а) нужно**
- б) не нужно

б) безразлично

28. Религия

а) была и будет всегда

б) появляется на определенном этапе истории человечества

в) скоро исчезнет

29. Основная проблема, которую пытается решить любая религия, - это

а) проблема бедности

б) проблема смерти и смысла жизни

в) проблема общественной справедливости

30. Истину можно обрести в

а) философии

б) науке

в) всех религиях

г) Православии

31. Христианство отличается от всех других религий тем, что главное место отводится

а) вере

б) страху

в) любви

г) благочестию

32. Православие отличается от других направлений христианства своим учением и практикой

а) спасения

б) обожения

в) искупления

г) просветления

33. Образ жизни, основанный на вере в Откровение Божие, – это

а) нравственность

б) политика

в) богословие

г) философия

34. «Бог есть, потому что в нашем разуме есть понятие о Боге как всесовершенном существе» - это доказательство

а) историческое

б) онтологическое

в) нравственное

г) космологическое

35. Мы можем знать Бога, благодаря

а) способностям нашего разума

6) Его благодатному Откровению

в) нашим чувствам

36. События, описываемые в Евангелиях, имеют характер

а) легендарный

б) сказочный

в) исторический

г) мифологический.

37. Религии, в которых человек поклоняется физическому миру, относятся к типу

а) теоцентрическому

б) антропоцентрическому

в) космоцентрическому

38. Зло – это

а) темная материя и энергия

б) грех

в) страдание и смерть

39. Крестовыми походами и инквизицией занимались

а) все христиане

б) католики

в) православные

г) протестанты

40. Страдание и смерть – это

а) зло

б) последствия греха

г) естественные характеристики жизни.

6.2. Темы контрольных работ

ВАРИАНТ 1

1. Докажите несостоятельность гипотезы Вольтера

2. В чем суть учения Ф. Ницше об истине?

3. В чём апологетический смысл первой главы Послания к Римлянам?

4. Приведите новозаветные свидетельства о пользе, неизбежности и радости страданий.

5. Чем свидетельство Священного Писания отличается от древних мифов о происхождении богов и мира?

ВАРИАНТ 2

1. Какие гипотезы происхождения религии были выдвинуты деятелями Просвещения?

2. Почему только христианство может дать удовлетворительное решение проблеме истины?

3. В чем причина любого идолопоклонства по свидетельству книги Премудрости Соломона?
4. Чем отличается естественное откровение от сверхъестественного? В чём необходимость последнего?
5. Многие языческие религии содержат мифы о смерти и воскресении бога и даже соответствующие мистерии, переживающие это воскресение. О чём свидетельствует этот феномен? В чём принципиальная разница языческих воскрешающих мистерий и христианского таинства?

ВАРИАНТ 3

1. Какова роль доказательств бытия Бога в христианском богословии?
2. В чём сущность марксистского подхода к происхождению религии?
3. Почему отцы Церкви обращались к различным философским учениям для развития своего богословского учения?
4. В чём отличие современного оккультизма от древнего язычества?
5. Используя статьи священника Павла Флоренского (или другого автора), покажите кризис восприятия культуры, который свершился в эпоху Возрождения. Какова духовная подоплека этого явления?

ВАРИАНТ 4

1. Как выглядит нравственный аргумент бытия Божия в разработке В. Кудрявцева-Платонова?
2. Почему Бог не может или не хочет избавить мир от страданий?
3. Какие можно привести доказательства в пользу православного учения о прамонотеизме как первоначальной форме религии?
4. Докажите, что написанное в Библии соответствует данным исторических наук?
5. Основные принципы постмодернизма. Приведите примеры, иллюстрирующие эти принципы?

ВАРИАНТ 5

1. В чём апологетическое значение телеологического аргумента?
2. Каковы результаты научного исследования Туринской плащаницы?
3. Почему искупление Христом грехов человечества является единственным способом возвращения человечества в рай?
4. Найдите свидетельства о визионерском опыте разных философов как европейских (Э. Сведенборг, Я. Бёме), так и отечественных (В. Соловьев, В. Вернадский). Чем он отличается от опыта святых отцов?
5. Что такое традиция? Какое значение имеет традиция для бытия человека?

ВАРИАНТ 6

1. В чём суть марксистской теории происхождения религии и её несостоятельность.
2. Почему Бог допускает столь жестокие страдания невинных людей?
3. Что такое естественное откровение, и каким образом оно свидетельствует о Боге?
4. Что такое Кумранские свитки? Каков их апологетический потенциал?
5. Что такое «ноосфера»? Как этот концепт соотносится со свидетельством Откровения?

6.3. Темы докладов и рефератов (промежуточная аттестация)

1. Этика И. Канта.

2. Философский пантеизм Г. Гегеля.
3. Пантеизм Спинозы.
4. Учение Лейбница о религии.
5. Просветительские концепции происхождения религии их богословская критика.
6. Категорический императив Канта и учение святых отцов.
7. Критика православного богословия атеистической теории о происхождении религии.
8. Необходимость решения проблемы веры и разума для обоснования существования христианской апологетики.
9. Буддийский пантеизм и его критика.
10. Учение Ф. Шлейермахера о религии.
11. Триада Г. Гегеля.
12. Троичность божеств в истории религий и уникальность христианского Откровения.
13. Отношение к религии Л.Н. Толстого. Образ Платона Каратаева как выразителя национального отношения к религии?
14. Православное отношение к античной философии и культуре.
15. Античное учение о истине и взгляды на истину в Новое время.
16. Свидетельства истории и этнологии в пользу исторического аргумента доказательства бытия Божия.
17. Учение Ф. Ницше о религии. Христианский и ницшеанский взгляд на человека.
18. «Воскресение» как тема языческих мистерий. Христианский подход.
19. Феномен чуда. Православное отношение к чудесам.
20. Нагорная проповедь и этическое учение Востока.
21. Индивидуальное откровение в свете православной аскетики.
22. Свидетельства современной науки (этнографии) в пользу прамонотеистической концепции о происхождении религии.
23. Природа зла по учению святых отцов.
24. Церковь и современная культура: миссия в пределах антиномии.
25. Опасность религиозного универсализма.

6.4. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие христианской апологетики. Предмет Основного богословия.
2. Особенности апологетики в современных условиях нашего общества.
3. Что такое религия? Виды религий.
4. Признаки религии.
5. Библейский взгляд на возникновение религии.
6. Просветительская концепция возникновения религии и ее критика.
7. Гипотеза о происхождении религии Л. Фейербаха и её критика.
8. Социальная и натуралистическая гипотезы происхождения религии и их критика.
9. Философия и христианство. Отношение отцов Церкви к философии.
10. Деизм, История и представители. Сущность и Христианская критика.
11. Пантеизм, Многообразие течений. Сущность и Христианская критика.
12. Философские взгляды И. Канта на религию. Христианское отношение к его учению.
13. Нравственное учение Канта. Христианское отношение к его учению.
14. Учение Ф. Шлейермахера и Ф. Гегеля о религии. Философский пантеизм.
15. Ноосфера и русский «космизм» в свете Божественного Откровения.

16. Что такое истина? Проблема истины. Различные определения истины. Критерий истины. Метафизический, логический и этический смысл истины.
17. О доказательствах бытия Бога. Виды доказательств, отношение к ним отцов Церкви, православное решение вопроса.
18. Исторический аргумент доказательства бытия Божия. Данные истории, археологии, этнологии.
19. Онтологическое доказательство бытия Бога.
20. Космологическое и телеологическое доказательство бытия Бога.
21. Нравственное доказательство бытия Бога.
22. Нравственный аргумент в разработке В.Кудрявцева-Платонова. Абсолютное совершенство как конечная нравственная цель человека.
23. Значение опыта в установлении и подтверждении истины. Религия как опыт богообщения.
24. Можно ли доказывать религиозные положения? Почему?
25. О доказательствах бытия Бога. Виды доказательств, отношение к ним отцов Церкви.
26. Насколько исторически обоснованы события, изложенные в Библии?
27. Доказательство историчности евангельских событий.
28. Доказательство историчности ветхозаветных событий.
29. «Туринская» плащаница.
30. Смысл жизни. Различные подходы к этой проблеме.
31. Христианское понимание человеческой свободы.
32. Естественное и сверхъестественное откровение.
33. Свидетельство апостола Павла о естественном откровении.
34. Ветхозаветная нравственность и язычество.
35. Феномен язычества с точки зрения Библии.
36. Архетипы языческого мировоззрения в свете христианского истолкования.
37. Свидетельства современной науки (этнографии) в пользу прамонотеистической концепции о происхождении религии.
38. Богословская, нравственно-историческая и логическая несостоятельность язычества.
39. Формы язычества.
40. Грехопадение и идолопоклонство.
41. Теодицея. Нехристианские и еретические способы решения проблемы.
42. Онтологический смысл грехопадения Адама и необходимости страданий в падшем мире.
43. Онтологический смысл страданий Иисуса Христа и искупления Им грехов человечества.
44. Почему в мире существуют зло и страдания?
45. Природа зла и причины умножения греха в современном мире.
46. Природа зла. Ложность морализма в понимании зла в мире.
47. Культура и христианство.
48. Духовные основы культуры.
49. Современная цивилизация как соблазн „земного рая“.
50. Постмодернизм как духовно-культурное явление.

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации или текущего контроля соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Для средств оценивания с дифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	<p>Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко.</p> <p>Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.</p>
«Хорошо»	<p>Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов.</p> <p>Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p>Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них.</p> <p>Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.</p>

Для средств оценивания с недифференцированной отметкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. <p>Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.</p>

8. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего **30 часов**, в том числе лекции **6 часов**, практические занятия **24 часа**, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют **47 %**.

Вид занятия (Л, ПЗ)	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
			час	семестр
Л	Тема 1.1. Понятие и история христианской апологетики	Лекция-визуализация	2	8
Л	Тема 1.2. Определение религии и ее существенные свойства	Лекция-визуализация	2	8
Л	Тема 2.1. Объективные основания возникновения религии	Лекция-визуализация	2	8
ПЗ	Тема 3.2. Аргументы доказательства бытия Божия	Лекция-визуализация	2	8
Л	Тема 8.1. Христианское объяснение происхождения зла в мире	Лекция-визуализация	2	8
Л	Тема 9.1. Теории происхождения культуры	Лекция-визуализация	2	8
ПЗ	Тема 9.4. Культурный аспект христианского свидетельства в современном мире	Лекция-визуализация	2	8
ИТОГО			14	8

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над

учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

4. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
5. Самостоятельное изучение теоретического материала.
6. Реферирование, конспектирование литературы.
7. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
8. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
9. Подготовка к экзамену.
10. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации

- учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
 - подготовка рефератов, докладов;
 - составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантов упражнений;

решение ситуационных (профессиональных) задач:

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ
- опытно-экспериментальная работа.

9.1 Вопросы для самоконтроля

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ, И МЕТОДЫ ХРИСТИАНСКОЙ АПОЛОГЕТИКИ

Контрольные вопросы:

1. Что такое апологетика, и её значение в современном мире?
2. Можно ли дать определение религии?
3. Почему невозможно определение смысла жизни вне религии?
4. Атеистическое определение религии, его недостатки.
5. Необходимые элементы религии.
6. В чем отличие религии от тоталитарной секты?

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ РЕЛИГИИ И ИХ КРИТИКА.

Контрольные вопросы:

1. Докажите несостоятельность гипотезы Вольтера.
2. Приведите аргументы против натуралистической гипотезы.
3. В чем суть марксистской теории происхождения религии и её несостоятельность.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ИСТИНЫ.

Контрольные вопросы:

1. В чем суть учения Ф. Ницше об истине?
2. Почему только христианство может дать удовлетворительное решение проблеме истины?
3. Какова роль доказательств бытия Бога в христианском богословии?

4. Каково отношение православной Церкви к доказательствам бытия Бога?
5. Как выглядит нравственный аргумент бытия Божия в разработке В. Кудрявцева-Платонова?
6. В чем апологетическое значение телесного аргумента?

РАЗДЕЛ 4. ВЕРА И РАЗУМ. ФИЛОСОФИЯ И РЕЛИГИЯ.

Контрольные вопросы:

1. Каковы отличия теизма от деизма и пантеизма? Можно ли считать деизм и пантеизм религиями?
2. В чем смысл существования различных философских систем?
3. Почему отцы Церкви обращались к различным философским учениям для развития своего богословского учения?
4. Можно ли доказывать религиозные положения или следует принимать их только на веру?
5. Как в современных системах проявляется рационалистический пантеизм Гегеля?
6. В чем положительный смысл философских доказательств бытия Божия, сделанных Кантом?
7. Что означает сверхразумность веры?

РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЧЕСКАЯ АПОЛОГЕТИКА

Контрольные вопросы:

1. Докажите, что написанное в Библии соответствует данным исторических наук?
2. Можно ли называть Евангелия историческим документом?
3. Каковы результаты научного исследования Туринской плащаницы?

РАЗДЕЛ 6. ОТКРОВЕНИЕ БОЖИЕ.

Контрольные вопросы:

1. Каковы признаки богооткровенной религии?
2. Что такое естественное откровение и каким образом оно свидетельствует о Боге?
3. В чём апологетический смысл первой главы Послания к Римлянам?
4. Чем отличается естественное откровение от сверхъестественного? В чём необходимость последнего?

РАЗДЕЛ 7. ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ РЕЛИГИЯ.

Контрольные вопросы:

1. В чем причина любого идолопоклонства
2. Какие можно привести доказательства в пользу православного учения о прамонотеизме как первоначальной форме религии?
3. В чем отличие современного оккультизма от древнего язычества?

РАЗДЕЛ 8. ТЕОДИЦЕЯ

Контрольные вопросы:

1. Почему Бог не может или не хочет избавить мир от страданий?
2. В чем смысл запрета на вкушение плодов с дерева познания добра и зла?
3. Почему Бог изгнал Адама и Еву из рая? Почему из-за греха прародителей прокляты не только они, но и вся земля? Почему наказанием за грех стала смерть?
4. Почему искупление Христом грехов человечества является единственным способом возвращения человечества в рай?
5. Почему Бог допускает столь жестокие страдания невинных людей?

РАЗДЕЛ 9. ХРИСТИАНСТВО И КУЛЬТУРА.

Контрольные вопросы:

1. Является ли христианство частью культуры или культура – частью христианства?
2. Возможно ли использование произведений культуры, созданных вне Церкви для апологетических задач? На каком основании?
3. Как связаны друг с другом духовность и истинная культура?

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия.

Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. Самостоятельная работа по изучению дисциплины, в свою очередь, призвана выработать навыки отбирать нужную информацию и формировать собственное мнение.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с

рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

11. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная

1. Богословие личности/Ред. Бодров А.///ЭБС Университетская библиотека, 2013.
2. Богословие творения/ Ред. Бодров А.-М.: ББИ//ЭБС Университетская библиотека, 2013.
3. Осипов, Алексей Ильич (профессор). Путь разума в поисках истины: Основное богословие: учеб. пособ.-М.: Московск. Духовная академия.-CD ROM, 2013.

Дополнительная

4. Зеньковский В.В., (прот.). Апологетика: к изучению дисциплины. - Минск: Белорусская Православная Церковь
5. Лука (Войно-Ясенецкий), архиеп. Дух, душа и тело: Избранные поучения//ЭБС Университетская библиотека. 2013.
6. Неделько В. И. Основы современного естествознания: православный взгляд. 2008.
7. Осипов Алексей Ильич (профессор). Путь разума в поисках истины: Основное богословие: учебное пособие.-М.: Даниловский благовестник, 2008.
8. Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики, М., 2007.
9. Фомин А.В. Доказательства существования Бога. Аргументы науки в пол VIII.
10. Чурсанов С. А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века//ЭБС Университетская библиотека. 2014.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном

**ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины
«Апологетика»**

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра библейско-богословских дисциплин

**Тематическое планирование для заочной формы обучения
по дисциплине
Апологетика**

начало подготовки

2021 год

направление подготовки

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ЗАЧННАЯ

**Вологда
2021**

1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Сем 7	Сем 8
Аудиторные занятия (всего)	6 ак.ч.	6	
<i>В том числе</i>			
Лекции (Л)	6 ак.ч.	6	
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа (всего)	62 ак.ч.	30	32
Вид промежуточной аттестации	4 ак.ч.		4 Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	72 2 з.ед.	36 1 з.ед.	36 1 з.ед

2. Разделы учебной дисциплины

7 СЕМЕСТР // 1 з.е. // зимняя сессия	
6 (3 пары) часов аудиторной нагрузки // 6 ч. (3 пары) лекции	
1	Предмет, цели, и методы христианской апологетики
1	Понятие и история христианской апологетики
2	Определение религии и ее существенные свойства
2	Теории происхождения религии и их критика
3	Объективные основания возникновения религии
4	Гипотезы о происхождении религии и их критических разбор
3	Основные религиозные истины
5	Проблема истины в истории философии и христианского богословия
6	Аргументы доказательства бытия Божия
4	Вера и разум. Философия и религия
7	Философия и христианство

8	Феноменология веры
9	Философские концепции религии
5	Историческая апологетика
10	Историческая достоверность свидетельств Ветхого Завета
11	Историческая достоверность свидетельств Нового Завета
6	Откровение Божие
12	Естественное Откровение
13	Сверхъестественное Откровение
7	Первоначальная религия
14	Свидетельства Священного Писания исторической науки и этнографии о первоначальном монотеизме
15	Происхождение язычества и его виды
8	Теодицея
16	Христианское объяснение происхождения зла в мире
17	Нехристианские теории происхождения зла в мире
18	Христианское понимание страдания
9	Христианство и культура
19	Теории происхождения культуры.
20	Свидетельство христианства о культуре
21	Кризис культуры. Постмодернизм
22	Культурный аспект христианского свидетельства в современном мире
8 СЕМЕСТР // 1 з.е. // летняя сессия	
Экзамен// 4 часа(2 пары)	