

Направление ООП	ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ
Название дисциплины	<b>Православная психология</b>
Цель, задачи курса	<p><b>Цель</b> – ознакомление студентов с достижениями психологической науки в области общей, возрастной, социальной психологии и конфликтологии, ее осмыслением с точки зрения христианского учения о человеке; раскрытие особенностей развития христианской (православной) психологии.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформировать у студентов представления о психологии как о социально-гуманитарной науке: методологических основах, понятийно-категориальном аппарате, о закономерностях и механизмах психики, теоретических принципах психологии, о сущности, закономерностях и особенностях психических процессов, о содержании, формах и методах психологических тренингов;</li> <li>— сформировать самостоятельность мышления, способность к самоанализу и самооценке;</li> <li>— научить студентов ориентироваться в современных научных психологических концепциях;</li> <li>— способствовать формированию целостной позиции будущих священнослужителей на основе соотнесения и сопряжения светской и святоотеческой психологии;</li> <li>— способствовать получению основных представлений о применении знаний и методов психологии в межличностных отношениях, что является необходимым в предстоящем пастырском служении.</li> </ul>
Реализуемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>— способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>— способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>— способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);</li> <li>— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</li> </ul>

	<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);</li> <li>— способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);</li> <li>— способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);</li> <li>— способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).</li> </ul>
<p>Требования к уровню освоения содержания</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю психологической мысли и пути ее развития в различных психологических теориях и школах;</li> <li>– базовые категории и понятия психологии;</li> <li>– строение и функции психики человека, механизмы психических процессов, особенности психических состояний, структуру и основные свойства личности, этапы и закономерности ее развития;</li> <li>– особенности, принципы, механизмы межличностного и межгруппового взаимодействия;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить теоретические основы с практической профессиональной деятельностью, анализировать факторы, влияющие на формирование личности;</li> <li>– дифференцировать личностные свойства, критически осмысливать и соотносить современные достижения психологической науки с позицией Православной Церкви, опираясь на знания в области богословских наук;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками первичной диагностики психологических свойств и состояний личности; элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul>

Содержание	<p><b>Тема 1. Психология как наука.</b> Психология как наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности. Предмет, объект психологии.</p> <p><b>Этапы развития психологического знания и основные направления в психологии.</b> Понятие «душа»; православно-догматическое учение о душе; ассоциативная философия и психология; интроспективная психология (Р. Декарт, А. Бергсон); учение о рефлексе (Р. Декарт, И. Сеченов и др.); психоанализ (З. Фрейд); бихевиоризм (Дж. Уотсон и др.); А. Адлер и индивидуальная теория личности. К.Юнг: коллективное бессознательное, архетипы, структура личности. Гештальтпсихология и когнитивная психология.</p> <p><b>Методы психологии.</b> Методы психологии как способы познания психического, как совокупность практических и теоретических приемов и действий, обеспечивающих фиксацию свойств психического и раскрытия существенных характеристик психики. Наблюдение и эксперимент как психологические методы; виды наблюдения и эксперимента; лабораторный и естественный, констатирующий и формирующий эксперимент; тест как разновидность эксперимента. Методы обработки данных.</p> <p><b>Структура психологической науки</b> (отрасли психологии): общая психология, возрастная, дифференциальная, юридическая психология, социальная, педагогическая, медицинская, спортивная, психология труда, инженерная психология. Христианская психология или православно-ориентированная психология. Место психологии в системе наук.</p> <p><b>Тема 2. Психика и организм.</b> Понятия психики ее основные функции.</p> <p><b>Структура психики.</b> Основные психические процессы (когнитивные, эмоциональные и волевые), психическое состояние (общее психическое состояние, эмоциональные психические состояния) и психические свойства.</p> <p><b>Мозг и психика.</b> Сознание как высшая форма психического отражения. Признаки и свойства человеческого сознания. Структура сознания. Бессознательное и его связь с сознанием.</p> <p><b>Тема 3. Психические процессы.</b> Ощущение как познавательный процесс; виды ощущений; измерение чувствительности. Представление. Восприятие как познавательный процесс; свойства восприятия. Память как познавательный процесс; физиологические основы памяти; виды и функции</p>
------------	---

памяти. Понятие внимания; виды и функции внимания. Мышление: понятие о мышлении; формы, виды и функции мышления; мыслительные операции; особенности творческого мышления; общая характеристика интеллекта. Речь: понятие и её функции; классификация видов речи. Воображение: понятие о воображении и его связь с другими психическими процессами; функции и виды воображения.

**Тема 4. Деятельность и поведение человека. Мотивация и психическая регуляция поведения.**

**Общая психологическая характеристика деятельности.** Особенности человеческой деятельности. Цель, задачи и побудительные причины деятельности.

**Структура деятельности.** Деятельность и активность, действия, операции и функции. Основопологающие принципы психологической теории деятельности.

**Классификация видов деятельности и поведения человека.** Игровая, учебная и трудовая деятельность. Теории и классификации ведущих видов деятельности. Деятельность и поведение: социальное поведение, девиантное и делинквентное поведение.

**Представление о мотиве.** Понятие мотива и его функции. Теории мотивации. Потребность как важная часть мотива. Детерминация деятельности человека со стороны его потребностей. Зависимость хода и характера деятельности от внешних, социальных условий жизни. Духовные и материальные потребности. Иерархия потребностей (А. Маслоу). Мотивационная сфера личности. Мотивация и поведение.

**Тема 5. Эмоциональная и волевая сфера человека.** Эмоциональная сфера человека. Различие эмоций и чувств. Причины возникновения эмоций. Эмоциональные свойства личности. Классификация психических состояний человека. Положительные, отрицательные и нейтральные эмоции. Свойства эмоций. Волевая сфера человека. Понятие о воле. Основные подходы к изучению. Волевые процессы и их функции. Проблема эмоций, воли, потребностей в православном учении о человеке.

	<p><b>Тема 6. Психология личности.</b> Понятия «человек», «индивид», «личность», «субъект» и «индивидуальность». Антропологические основы различных теорий личности. Личность человека как Образ Божий. Психология индивидуальных различий. Типы темперамента, характер, способности.</p> <p><b>Тема 7. Возрастная психология и ее основные понятия.</b> Проблема возраста и его общие характеристики. Возрастная периодизация, критерии периодизации психического развития личности (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, Жан Пиаже). Концепция морального развития Кольберга. Возрастные особенности усвоения духовно-нравственных и религиозных категорий и понятий (В.В. Зеньковский, С.С. Куломзина).</p> <p><b>Тема 8. Основы социальной психологии.</b> Общение. Зоны и уровни общения. Межличностные отношения; межгрупповые отношения и взаимодействия; психология малых групп. Психологические особенности взаимоотношений священника с прихожанами. Психология духовничества.</p> <p><b>Тема 9. Психотехника и психотехнология. Православный взгляд на проблему.</b> Понятия «психотехника» и «психотехнология». Типологизация. Мистические течения и их характеристика. Методы психофизического воздействия. Место практической психологии в церковной практике. Духовная безопасность личности.</p>
Трудоемкость дисциплины	72 часа (2 з.е.)
Форма отчетности	Зачет

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### Основная литература

1. Психология и педагогика: учебник для бакалавров / под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. – М.: Издательство Юрайт, 2015.

### Дополнительная литература

1. Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности – М.: Наука, 1980.
2. Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений. – М., 1983
3. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. Социально-психологические проблемы. – М., 1990.
4. Александер Ф., Селесник Ш. Человек и его душа. – М.: Прогресс 1995.
5. Ананьев, Б.Г. Формирование одаренности. Склонности и способности. – Л.: 1962.
6. Андреева Г.М. Социальная психология. – М.: Наука, 1994.
7. Архиепископ Иоанн, (Попов) Духовная безопасность России (актуальные теоретико-методологические и практические проблемы духовной безопасности): науч.-метод. пособие / Архиепископ Иоанн (Попов), А.А. Возьмитель, А.И. Хвыля-Олинтер. – М., 2005.
8. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. - М.: Смысл. 2007
9. Атлас по психологии: методическое пособие к курсу "Психология человека / М.В. Гамезо, И.А. Домашенко. - 3-е изд., доп. и исп. – М. Педагогическое общество России, 2006.
10. Бердяев, Н.А. Философия творчества, культуры и искусства. В 2 т.– М.: Искусство, 1994.
11. Богдавленская, Д.Б. Психология творческих способностей. – М.: АСАДЕМА, 2002.
12. Брушлинский А.В., Поликарпов В.А. Мышление и общение. – Самара, 1999.
13. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. – Москва: АСТ, 2008. Гроф С. За пределами мозга. – М.: Изд-во Трансперсонального института, 1993.
14. Дарвиш О.Б. Возрастная психология. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
15. Дружинин В.Н. Психология: Учебник для гуманитарных вузов. - М., 2007.
16. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. – СПб., 1999.

17. Зеньковский В.В. Психология детства. - Екатеринбург, 1995.
18. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб.: Питер, 2008.
19. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. – СПб: Питер, 2009.
20. Котова И.Б., Канаркевич О.С. Общая психология. – М.: Академцентр, 2009.
21. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы. – М.: 1991.
22. Лейтес, Н.С. Возрастная одаренность и индивидуальные различия. – М.: Воронеж: МОДЭК, 1997.
23. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. 2-е издание. – М.: Смысл, 2005.
24. Литвак М.Е. Как узнать и изменить свою судьбу: способности, темперамент, характер. – Ростов-на-Дону. Феникс, 2013
25. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. – СПб.: Питер, 2006.
26. Маслоу, А. Мотивация и личность. – СПб.: Евразия, 1999.
27. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: духовные и психологические аспекты.
28. Немов Р.С. Психология. Учебник. // М., «Высшее образование», 2007.
29. Неокульты: идеология и практика. / Е. С. Прокошина, Н. А. Кутузова и др. – Мн.: Четыре Четверти, 2005.
30. Ничипоров Б.В. Введение в христианскую психологию. // М., 1994.
31. Новое законодательство России о свободе совести и о религиозных объединениях: сборник нормативных актов / сост. А.В. Пчелинцев. – М.: Редакция журнала «Религия и право», 1998.
32. Обухова Л.Ф. Возрастная (детская) психология. – М., 1996.
33. Психологические тесты / под ред. А.А. Карелина. Т.2 – М.: Владос, 2002.
34. Психология/ под ред. А.А.Крылова. – М.: Проспект, 1998.
35. Реан А.А. Общая психология и психология личности. – М.: АСТ, 2009.
36. Религиозная культура в светских школах. - М., 2007.
37. Рубинштейн С.П. Основы общей психологии. – СПб: Питер, 2009.
38. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека: Введение в психологию субъективности: Учебное пособие. – М.: Изд-во ПСГТГУ, 2014.
39. Урбанович Л.Н. Нравственные основы семьи и брака: Учебно-методическое пособие. – Смоленск, 2007.
40. Фромм, Э. Психоанализ и этика. – М.: Республика, 1993.
41. Холодная, М.А. Психология интеллекта. Парадоксы исследования. – СПб.: Питер, 2002.
42. Хрестоматия по курсу «Введение в психологию». Редактор-составитель Е.Е. Соколова. М., 1999.

43. Хьелл Л, Зиглер Д. Теория личности. – СПб.: Питер, 2009.
44. Шадриков, В.Д. Способности и интеллект человека. – Ставрополь. Изд-во СГУ, 2004.
45. Шеховцова Л.Ф. Христианское мировоззрение как основа психологического консультирования и психотерапии. – СПб., 2009.
46. Юнг К.Г. Психология бессознательного. – М.: Канон, 1994.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. slovari.ru - <http://www.slovari.ru>
3. pravoslavie.ru - <http://www.pravoslavie.ru/>
4. Официальный сайт РПЦ - <http://www.patriarchia.ru/>
5. Православный журнал - <http://www.blagogon.ru/biblio/232/>
6. Психологический словарь – <http://www.psychologist.ru/dictionary>
7. Терминологический словарь по педагогике – <http://www.nlr.ru/cat/edict>
8. Краткий психологический словарь / под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999. – 512 с – <http://psi911.boom.ru/terms.htm>
9. Архимандрит Иларион Алфеев. О духовничестве – <http://www.duhovnik.ru>
10. Гамезо М.В. Атлас по психологии: Информ. -метод. пособие к курсу "Психология человека" / М.В. Гамезо, И.А. Домашенко – [http://www.koob.ru/gamezo\\_m\\_v/atlas\\_psychology](http://www.koob.ru/gamezo_m_v/atlas_psychology)
11. Годфруа Ж. Что такое психология = Les chemins de la psychologie: В 2-х т.: [Учеб. для студ. младших курсов психол. и пед. ф-тов] / Ж. Годфруа; Пер. с фр. Н.Н. Алиповой; Под ред. Г.Г.Аракелова; Предисл. автора, М. Ришеля, Г.Г. Аракелова – [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/godfr/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/godfr/)
12. Ершов С., Зверев В., Григорьев Г. Православная психотерапия. \ \ <http://www.reshma.nov.ru/psychology>
13. Ильин В. Православие и психотерапия. \ \ <http://www.pravoslavie.ru/jurnal/pravpsih.htm>
14. Медведев А.Н., Медведева И.Б. Психотехники счастья \ \ <http://lib.rus.ec/b/96043/read>
15. Мельникова Н. Социальная психология. Конспект лекций – <http://www.fictionbook.ru>
16. Недоспасова Т.А. Православное учение о душе и психология \ \ [http://www.reshma.nov.ru/texts/nedospasova\\_diplom\\_psi.htm](http://www.reshma.nov.ru/texts/nedospasova_diplom_psi.htm)