

Направление ООП	ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ
Название дисциплины	<b>История Отечества</b>
Цель, задачи курса	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> состоит в реализации следующих основных направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировом общественном развитии;</li> <li>2. формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России, обеспечение студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России с древнейших времён до наших дней;</li> <li>3. формирование представлений о различных происходивших в нашей стране политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях;</li> <li>4. расширение культурного кругозора студента;</li> <li>5. ознакомление студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;</li> <li>6. раскрытие противоречивого характера социальных, политических и экономических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды.</li> </ol> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развить понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;</li> <li>2. Сформировать знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>3. Воспитать нравственность, мораль, толерантность;</li> <li>4. Развить понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;</li> <li>5. Научить работать с разноплановыми источниками, эффективному поиску информации и</li> </ol>

	<p>критике источников;</p> <p>6. Научить логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>7. Сформировать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>– способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).</li> </ul> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>– способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)</li> <li>– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);</li> <li>– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);</li> <li>– способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);</li> <li>– способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);</li> </ul>
<p>Требования к уровню освоения содержания</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой;</li> <li>– основные закономерности исторического процесса;</li> <li>– основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;</li> <li>– место и роль России в истории человечества и современном мире;</li> <li>– особенности развития российского государства; интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.);</li> <li>– место в истории России видных государственных и политических деятелей.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;</li> <li>– объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>– с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни;</li> <li>– самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</li> </ul>

	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы,</li> <li>– навыками написания рефератов и самостоятельных работ по отечественной истории,</li> <li>– набором наиболее распространённой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи,</li> <li>– навыками работы с историческими источниками.</li> </ul>
Содержание	<p><b>Раздел 1. Предмет, задачи и методы исторической науки.</b>  Культурные и общественные функции исторического знания. Особенности истории как науки. Принципы историзма. Методика изучения истории. Понятие исторического источника, их классификация.  Формационный и цивилизационный подходы. Теория модернизаций. Всемирная история и отечественная история. Судьба отечественной исторической науки. Основные этапы российской историографии.</p> <p><b>Раздел 2. Начало формирования российской государственности. Киевская Русь.</b>  Восточные славяне в древности. Распад родовой общины и начало формирования у восточных славян феодальных отношений.  Предпосылки образования Киевской Руси. Происхождение термина «Русь». Формирование древнерусской народности. Образование древнерусского государства с центром в Киеве. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Феодальное землевладение и землепользование. Барщина и оброк. Великий киевский князь – крупнейший собственник земли. Бояре и местные князья. Свободные и зависимые крестьяне. Феодальное законодательство. «Русская Правда». Киевская Русь и кочевые племена печенегов и половцев.  Феодальная раздробленность как закономерный итог экономического и политического развития раннефеодального общества. Распад Киевской Руси. Образование самостоятельных феодальных государств во второй половине XII - начале XIII вв. Владимиро-Суздальское княжество,</p>

Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика и др.

Монголо-татары и их происхождение. Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия. Борьба русского народа против шведских и немецких завоевателей. Александр Невский. Ледовое побоище.

### **Раздел 3. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства.**

Предпосылки образования русского централизованного государства. Роль православной церкви в сплочении русского народа. Сергей Радонежский. Возникновение поместной системы и дворянства. Усиление феодальной эксплуатации крестьян. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван III. Свержение монголо-татарского ига и восстановление независимого русского государства в России.

Иван Грозный. “Избранная рада”. Опричнина: причины, сущность, последствия. Присоединение Казани. Ливонская война.

Россия в период “Смутного времени”. Обострение классовой борьбы. Политика Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Организация освободительного ополчения в 1612 г. К. Минин и Д. Пожарский. Восстановление централизованного правления. Начало правления династии Романовых.

### **Раздел 4. Российская империя в XVIII - первой половине XIX века.**

Социально-экономическое положение России в конце XVII – начале XVIII вв. Борьба за власть в начале правления Петра Великого. Царевна Софья. Борьба за выход к морю. Азовские походы Петра. Великое посольство. Северная война. Военные реформы. Создание регулярной армии. Ништадский мир (1721 г.), результаты войны. Провозглашение империи (1721 г.). Административные реформы Петра I. Создание сената. Губернская реформа. Экономическая политика Петра I. Создание мануфактур. Политика меркантилизма и протекционизма. Цена петровских реформ для населения России. Культурные реформы Петра I. Развитие образования и науки. Рост западного влияния в культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты. «Затягивание верховников». Анна Иоанновна.

Бироновщина. Елизавета Петровна. Участие России в Семилетней войне. Екатерина II и ее правление. Политика «просвещенного абсолютизма». Манифест о вольности дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Народные восстания во второй половине XVIII века. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. А.В. Суворов. Российская империя и Великая французская революция. Противоречивость внутренней и внешней политики Павла I.

Император Александр I как политический деятель. Заговор против Павла I и приход Александра к власти. Политические взгляды Александра.

Первые реформы. Указ о вольных хлебопашцах. Политика в области образования и науки. Александр и Наполеон. Участие России в борьбе с Наполеоном. Аустерлицкое сражение 1805 года. Пруско-русско-французская война 1806-07 годов. Тильзитский мир 1807 года. Континентальная блокада, причины введения, влияние на экономику России. Взаимоотношения России и Англии.

Вторжение Наполеона в Россию в 1812. Отход русской армии вглубь страны. М.И. Кутузов. Бородинская битва. Занятие Москвы. Изгнание и гибель «Великой армии» в России. Заграничные походы русской армии 1813-1814 годов. Окончательный разгром Наполеона. Венский конгресс. Заключение Священного союза.

Последний период правления Александра I. Рост влияния Аракчеева. Возникновение тайных офицерских организаций. Движение декабристов. Восстание 14 декабря 1825 года.

Николай I. Усиление централизации управления и бюрократизации. Кодификация законодательства. Деятельность 3-го отделения. Начало промышленного переворота и железнодорожного строительства в России. Реформа государственной деревни и инвентаризация крестьянских повинностей. Общественное движение. Дискуссии западников и славянофилов, их идеологические положения. Формирование идеологии революционных демократов. В. Г. Белинский, А. Н. Герцен. Кружок петрашевцев. Внешняя политика России при Николае I. Польский вопрос. Попытки подавления революционного движения в Европе. Восточный вопрос. Крымская война и кризис феодально-крепостнической системы.

## **Раздел 5. Российская империя во второй половине XIX – начале XX века.**

Александр II. «Либеральные бюрократы». Отмена крепостного права: разработка проекта,

условия, долгосрочные социально-экономические последствия. Выкупная операция и её влияние на крестьянское хозяйство. Отношение крестьян к отмене крепостного права. Помещичье хозяйство после отмены крепостного права, отработочная система ведения хозяйства. Развитие сети железных дорог, влияние железных дорог на экономику. Земская, городская, военная и другие реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. Переход от рекрутской системы к воинской повинности. Внешняя политика России в XIX в.

Либеральное направление общественной мысли. Формирование революционно-демократической идеологии. А. Н. Герцен, Н. Г. Чернышевский, В. Г. Добролюбов. Социальные истоки революционного движения. Разночинцы. Революционные народники П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин. «Хождение в народ». Движение «Земля и воля». Деятельность «Народной воли». Лорис-Меликов и «диктатура сердца». Убийство Александра II. Контрреформы Александра II

Противоречивость развития экономики России. Многоукладность экономики. Отсталость в аграрном секторе. Развитие крупных промышленных предприятий. Монополистическая тенденция в экономике России. Усиление банковского капитала. Аграрный вопрос. Рабочий вопрос. Русско-японская война 1904- 1905 гг.

Распространение марксизма в России. Российская социал-демократия, ее основные направления (экономизм, большевизм, меньшевизм) и их лидеры. I и II съезды РСДРП.

Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы и особенности. Рабочее и крестьянское движения, волнения в армии. Возникновение Советов. Всероссийская политическая стачка. Царский манифест 17 октября 1905 г.

Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Деятельность Государственной думы. Политические партии и течения в ней.

Государственный переворот 2 июня 1907 г. в России. Новый избирательный закон. П. А. Столыпин и его программа. Столыпинские аграрные реформы.

## **Раздел 6. Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 и Гражданской войны.**

Причины Первой мировой войны. Её особенности по сравнению с предшествующими войнами.

Российская империя и война: влияние войны на социально-экономическое положение страны. Отношение классов и партий российского общества к войне. Расстановка классово-политических сил в конце 1916 – начале 1917 гг. Буржуазно-демократическая революция и свержение самодержавия (февраль 1917 г.). Образование Петроградского Совета и Временного правительства.

Обстановка в стране после февральской революции. Политика Временного правительства. Деятельность советов и других массовых организаций. Аграрный вопрос. Вопрос о мире. Общенациональный кризис. Усиление большевистской партии.

Причины падения Временного правительства. Предпосылки социалистической революции. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде. Первые мероприятия советской власти. Выборы в Учредительное собрание и его разгон. Провозглашение РСФСР. Конституция 1918. Брестский мир. Взаимоотношения большевиков и левых эсеров. Установление монопартийной диктатуры.

Причины начала гражданской войны. Иностранная военная интервенция. Ход военных действий. Разгром армий Колчака, Юденича, Деникина, Врангеля. Советско-Польская война. Политика и причины поражения Белого движения. Политика «военного коммунизма», её причины и следствия. Кронштадтский мятеж. Зелёное движение. Тамбовское восстание во главе с Антоновым. Причины введения НЭПа.

### **Раздел 7. СССР (1922 - 1991 г.)**

Образование СССР. Внутрипартийная борьба в СССР в 1920-е гг. Концепция строительства социализма в одной стране. Кризисы НЭПа. «Полоса признаний» СССР зарубежными странами.

Политическая внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Кризисы НЭПа. Альтернативы социалистического строительства, разногласия в партии о его путях. Борьба между И.В. Сталиным и Н.И. Бухариным. Итоги внутрипартийной борьбы. Политические процессы 1930-х гг.

Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Форсирование и перегибы в ходе коллективизации. Итоги развития сельского хозяйства к началу 1940-х гг. Значение коллективизации для индустриального развития страны и для будущей войны. Развитие ветеринарии в период форсированного строительства социализма.

Историческая необходимость в индустриализации страны. Предпосылки и источники проведения индустриализации. Госплан СССР. Первые пятилетние планы. Централизация

управления экономикой. Форсированное развитие ведущих отраслей промышленности. Освоение новой техники. Превращение СССР в индустриальную державу. Стахановское движение. Организаторы и руководители индустриализации: В.В. Куйбышев, С.М. Киров, Г. Орджоникидзе и др. Итоги индустриализации СССР к 1940-м гг.

Историческая необходимость культурной революции, её сущность. Формирование советской интеллигенции. Достижения советской науки и техники. И.П. Павлов, К.Э. Циолковский, А.Ф. Иоффе, П.Л. Капица, Н.И. Вавилов, А.Н. Туполев, К.И. Скрябин.

Обострение противоречий между капиталистическими странами. Мировой экономический кризис. Установление фашистской диктатуры в Германии. Захватнические планы А. Гитлера. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Разгром японских войск у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры 1939. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 года). Договор о дружбе и границе с Германией (сентябрь 1939 года). Начало Второй мировой войны. Внешняя политика СССР в условиях Второй мировой войны.

Нападение Германии на Советский Союз. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка страны на военный лад. Массовый героизм советских воинов, народного ополчения, населения. Создание антифашистской коалиции. Советский тыл в годы войны. Создание военно-промышленной базы на востоке страны. Вклад советских хозяйственных деятелей в победу: Н.А. Вознесенский, В.А. Малышев, А.И. Шахурин, Д.Ф. Устинов и др. Вклад советских конструкторов в создание оружия Победы: С.А. Лавочкин, А.И. Микоян, М.И. Гуревич, А.Н. Туполев, А.С. Яковлев, В.Я. Климов, С.Ф. Петров, В.Г. Грабин, И.И. Иванов, В.А. Дегтярёв, Ж.Я. Котин, М.И. Кошкин и др. Героизм труженников сельского хозяйства. Роль военно-ветеринарной службы. Всенародная борьба в тылу врага против оккупационного режима. Руководителя и активные участники партизанского движения: С.А. Ковпак, А.Ф. Фёдоров, К.С. Заслонов, Н.И. Кузнецов. Советская молодёжь в годы войны.

Основные периоды Великой Отечественной войны. Приграничное сражение. Оборона Брестской крепости. Смоленское сражение. Рождение советской гвардии. Ленинградская битва. Блокада Ленинграда. Московская битва, её историческое значение. Сталинградская битва. Приказ Верховного Главнокомандующего № 227 «Ни шагу назад». Курская битва. Завершение коренного

перелома в ходе Великой Отечественной войны. Битва за Днепр. Белорусская наступательная операция. Открытие второго фронта и его роль. Освободительная миссия Советской армии в Восточной Европе. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Берлинская операция. Ялтинская конференция. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники победы советского народа. Всемирно-историческое значение победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, И.С. Конев, А.В. Василевский, К.К. Рокоссовский и др. Итоги Второй мировой войны. Рост международного авторитета и влияния СССР. Взаимоотношения СССР со странами Восточной Европы. Материальные и людские потери СССР.

Последствия войны для народного хозяйства. Восстановление разрушенных городов и промышленных предприятий. Репарации побеждённых стран. Особенности экономического развития СССР в 1950-е годы. Высшая точка достижений советской экономической системы. Усиление единоличной власти Сталина.

Причины начала «Холодной войны». Особенности «Холодной войны» как нового типа противоборства между державами. Вопрос об ответственности за «Холодную войну». Цели «Холодной войны». СССР и Восточная Европа. Берлинские кризисы. Война в Корее. Гонка вооружений. Советский атомный проект.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд. Критика культа личности. Антипартийная группа. Причины победы в борьбе за власть Н.С. Хрущёва. Развитие экономики в период «оттепели»: освоение целинных земель, создание совхозов, начало освоения космоса. Программа строительства коммунизма. События в Новочеркасске 1962 г. Внешняя политика: подавление антисоветских выступлений в Венгрии, строительство Берлинской стены, Карибский кризис. Обострение отношений с Китаем. Духовная обстановка периода «оттепели». Шестидесятники. Отстранение Н.С. Хрущёва от власти.

Эпоха «застоя». Л. И. Брежнев как руководитель государства. Реформы А.Н. Косыгина. Замедление темпов экономического развития. Победа консервативного курса. Концепция развитого социализма. Диссидентское движение. Ядерный паритет. Политика разрядки международной

	<p>напряжённости. Ввод войск в Афганистан. СССР в период нахождения у власти Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.</p> <p>Предпосылки перестройки. Мартовский и апрельский Пленумы ЦК КПСС 1985. Приход к власти М.С. Горбачёва. Политика Перестройки, её цели и задачи. М.С. Горбачёв как политический деятель. «Новое мышление» в международной политике. Преобразование политической системы советского общества. Становление многопартийности. «Демократы» и «консерваторы». Отстранение КПСС от власти. Первые свободные выборы. Нарастание центробежных тенденций в союзных республиках СССР. Рост межнациональной напряжённости. Реформы в области экономики, развитие рыночных отношений. Возникновение фермерского движения на селе. Противостояние Ельцина и Горбачёва.</p> <p><b>Раздел 8. Становление новой российской государственности (1992 - начало XXI в.).</b></p> <p>Августовский путч 1991 года. Запрет КПСС. Распад СССР и образование СНГ.</p> <p>Реформы Е.Т. Гайдара. Указ Б.Н. Ельцина «О свободной торговле». Либерализация цен. Гиперинфляция. Экономический кризис. Снижение уровня жизни и рост преступности, ухудшение демографических показателей. Приватизация, её социально-экономические последствия.</p> <p>Политические преобразования в стране. Противостояние президента и парламента. События сентября – октября 1993 года. Указ № 1400 о прекращении деятельности Советов. Выборы в Государственную Думу 1993 и 1995 годов. Формирования политических партий. Президентские выборы 1996 года. Дефолт. Правительство Е.М. Примакова. Приход к власти В.В. Путина. Внутренняя и внешняя политика В.В. Путина. Укрепление «вертикали власти». Изменение политической системы в начале 21 в. Монетизация льгот. Теория суверенной демократии. РФ на международной арене.</p>
Трудоемкость дисциплины	144 часа (4 зачетных единицы)
Форма отчетности	Диф. зачет

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **Основная литература**

1. История России / составители Орлов А. С., Георгиев В. А. – М., 2015.

### **Дополнительная литература**

1. Кириллов В. В. История России: учебное пособие /В. В. Кириллов. – 2-е изд. – М.: высшее образование, 2009.
2. Арсланов Р. А., Блохин В. В. Джангирян В. Г. Ершова В. П., Мосейкина М. Н. История с древнейших времён до конца XX века. М.: Поматур, 2002 г.
3. Дервянко А. П., Шабельникова Н. А. История России с древнейших времён до конца XX века. Уч. пос. Изд. 2. М.: Право и закон, 2001 г.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>