

Направление ООП	ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ
Название дисциплины	Философия
Цель, задачи курса	<p>Цели освоения дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; основных философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем: научно-исследовательских, учебно-воспитательных, просветительских и организационно-управленческих видов профессиональной деятельности; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> — помочь студентам составить первоначальное представление о специфике философии, ее проблематике, языке, социальных функциях; — раскрыть в сжатом варианте содержание и логику историко-философского процесса; — ознакомить студентов с основными философскими категориями, принципами и законами; — научить на основе оперирования философскими понятиями ясно выражать и отстаивать свою точку зрения по обсужденным мировоззренческим проблемам; — способствовать развитию навыков к объективному анализу сложных процессов в современном мире, острых проблем, с которыми сталкивается ныне все человеческое сообщество.
Реализуемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> — способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); — способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); — способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); — способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

	<ul style="list-style-type: none"> — способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); — способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2); — способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3). — готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3); — способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4). — способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5); — способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6); — способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).
Требования к уровню освоения содержания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфику философии как способа познания и духовного освоения мира(ОК-1); — основные философские категории и проблемы человеческого бытия (ОК-1); — закономерности взаимодействия человека и общества(ОК-10); — содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития(ОПК-3). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявлять мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОПК-3);

	<p>— критически оценивать воспринимаемый материал, давать оценку источникам информации (ПК-5);</p> <p>— логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения (ПК-6);</p> <p>— применять полученные знания к анализу социальных, политических, этических проблем (ПК-10).</p> <p>Владеть:</p> <p>— технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарными, социальными знаниями (ПК-3, ПК-4);</p> <p>— навыками саморефлексии, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>— приемами и методами ведения дискуссии, полемики, диалога (ПК-10).</p>
Содержание	<p>1. Философия, ее происхождение, предмет, структура и функции. Философия и мировоззрение.</p> <p>Время, место и причины возникновения философии. Восточная и западноевропейская ветви философии, их общность и специфика. Структура философского знания, его основные разделы и проблемы. Характер философского знания — мировоззренческий, методологический, ценностно-ориентированный, критический, плюралистический. Место и роль философии в культуре. Философия в структуре мировоззрения. Уровни и исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия).</p> <p>2. Философия древнего Востока.</p> <p>Основные проблемы, течения и школы Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, легизм и др.).</p> <p>Древнеиндийские «Веды», «Упанишады», основные школы и течения ведизма, индуизма (брахманизм, йога и др.). Буддизм, его основные идеи, понятия, учение о мире и человеке.</p>

3. Античная философия.

Ранний досократический период древнегреческой философии, основные школы, течения (милетская, эфесская, пифагорейская, элейская, атомистическая, софистическая и др.). Основные идеи и проблемы философии Сократа, Платона, Аристотеля, их роль и значение в становлении и развитии философии. Эллинистическая и древнеримская философии (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм). Роль и значение античной философии в истории философии.

4. Средневековая философия. Философия Возрождения.

Специфика постановки основных мировоззренческих проблем в философии Средневековья, ее основные этапы, ветви, направления. Апологетика и патристика. Западноевропейская схоластическая, рационалистическая ветвь философии Средневековья (борьба номинализма и реализма; Фома Аквинский; оппозиционная схоластика – Иоанн Росцелин, Пьер Абеляр, Дунс Скот, Уильям Оккам). Византийская схоластическая, рационалистическая ветвь философии Средневековья (Иоанн Дамаскин, Михаил Пселл, Иоанн Итал). Византийская православная ветвь философии Средневековья (исихазм, паламизм), православное миропонимание.

Западноевропейская философия перехода от феодализма к капитализму, ее основные проблемы и представители, идеи гуманизма (Н. Макиавелли, Т. Мюнцер, Т. Мор, Николай Кузанский, Н. Коперник, Д. Бруно и др.), современная оценка их взглядов и теорий.

5. Философия Нового времени.

Западноевропейская философия к. XVI—XVII вв., ее специфика и основные представители (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Р. Декарт, Б. Спиноза). Французская философия XVIII в., ее основные проблемы и представители (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро). Английская философия XVIII в. (Д. Юм, Д. Беркли). Немецкая классическая философия XVIII—XIX вв., ее основные проблемы и представители (И. Кант, И. Г. Фихте, Ф. В. Й. Шеллинг, Г. В. Ф. Гегель, Л. Фейербах). Возникновение, основные этапы, произведения и идеи марксистской теории (К. Маркс, Ф. Энгельс), ее современная оценка.

6. Современная философия Запада.

Основные направления, проблемы и представители западноевропейской философии XIX—XX вв.: философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон, В. Дильтей), феноменология (Э. Гуссерль), герменевтика (Х.-Г. Гадамер, М. Хайдеггер), рационалистическая философия (позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм), экзистенциализм (К. Ясперс, Ж. П. Сартр, А. Камю и др.), структурализм, философия кризиса.

7. Отечественная философия.

Русская философия периода раннего феодализма XI—XIV в., ее особенность, основные идеи и источники («Слово о законе и благодати» Иллариона, «Изборник Святослава», «Повесть временных лет» и др.). Русская феодальная философия XV—XVII в., ее основные идеи, источники и представители («Послание» монаха Филофея к Василию III, Нил Сорский и др.). Русская философия к. XVII—XVIII в., ее особенности, основные идеи и представители (Ф. Прокопович, А. Кантемир, В. П. Татищев). Мировоззренческие взгляды М. В. Ломоносова и А. Н. Радищева. Русская философия XIX века – славянофилы и западники; революционные-демократы; философские взгляды Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Идеи космизма в русской философии – Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский, В. И. Вернадский. Русская религиозная философия, ее основные проблемы и представители – Вл. Соловьев, Н. А. Бердяев, П. А. Флоренский, В. В. Розанов, К. Н. Леонтьев, А. Ф. Лосев и др. Марксистско-ленинская философия, ее современная оценка.

8. Философская онтология.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материального и идеального. Системность бытия. Самоорганизация бытия. Движение, пространство, время — формы и способы существования бытия. Современные философские и естественнонаучные представления о материи, движении, пространстве, времени, энергии и информации.

Движение и развитие, диалектика как учение о всеобщих связях и закономерностях развития бытия. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Законы и категории диалектики. Синергетика — учение об открытых, самоорганизующихся, саморазвивающихся системах.

9. Диалектика бытия

Движение и развитие, диалектика как учение о всеобщих связях и закономерностях развития бытия. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Законы и категории диалектики. Синергетика — учение об открытых, самоорганизующихся, саморазвивающихся системах.

10. Сознание и познание.

Происхождение и сущность сознания. Сознательное и бессознательное. Действительность, мышление, логика и язык. Сознание, самосознание и личность. Сущность и природа познания. Структура познавательной деятельности. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Познание, творчество, практика.

11. Философия и методология науки. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

Научное и вненаучное знание, критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост и развитие научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Научные, философские и религиозные картины мира. Наука и техника. Наука в культуре современной цивилизации.

12. Философская антропология

Происхождение и сущность человека, различные подходы к его пониманию. Человек и личность. Императивы поведения человека (внешние и внутренние). Этапы становления и осознания внутреннего нравственного категорического императива (Конфуций, Аристотель, стоики, христианство, И. Кант, Вл. Соловьев и др.). Смысл человеческого бытия.

13. Философская аксиология.

Философия ценностей. Понятие идеалов и ценностей, их классификация. Философия добра, любви, красоты, свободы и творчества. Нравственные ценности. Насилие и ненасилие. Свобода и

	<p>ответственность. Мораль, справедливость, право. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности, проблема жизни, смерти и бессмертия.</p> <p>14.Социальная философия. Общество и его структура, материальные и духовные формы общественного бытия, различные подходы к пониманию их соотношения. Природа и общество, их коэволюция. Роль географической среды и народонаселения в развитии общества. Материальное производство, его роль в развитии общества, основные этапы научно-технического прогресса. Политическая система общества, роль государства и партий в общественной жизни, проблемы правового государства, гражданского, демократического общества. Социальная структура общества, ее динамика. Духовные формы общественного бытия, их роль в развитии общества (религия, философия, мораль, наука, искусство).</p> <p>15. Философия истории. Развитие общества. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты исторического процесса, личность и массы. Историческая необходимость, случайность и свобода. Роль эволюции и революции в историческом процессе. Направленность исторического процесса. Формация. Культура. Цивилизация. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>16 Глобалистика. Глобальные проблемы и будущее человечества. Россия в контексте русской идеи и постиндустриального общества.</p>
Трудоемкость дисциплины	216 часов (6 з.е.)
Форма отчетности	Дифф. зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература.

1. Марков Б.В. Философия: учебник для вузов / Б. В. Марков. – М. [и др.]: Лань, 2013. – 432 с.
2. Алексеев П. В. Философия: учебник по курсу "Философия" для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М.: Проспект, 2010. – 592 с.
3. Козлова О.В. История философии: учебное пособие. – М.: Лань, 2013. – 152 с.
4. Руденко А. М. и др. Философия. Учебное пособие. – М.: Лань, 2013. – 304 с.
5. Кирвель Ч.С. Социальная философия. – М.: Лань, 2013. – 495 с.
6. Соколов В.В. Философия как история философии. Учебник для вузов. – М.: Лань, 2010. – 843 с.
7. Бучило Н. Ф. Философия: учеб. Пособие / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.
8. Губин В.Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. – М.: Проспект, 2010. – 336 с.

Дополнительная литература.

1. Алексеев П. В. Философы России начала XXI столетия. Биографии, идеи, труды: энциклопедический словарь / П. В. Алексеев. – М.: РОССПЭН, 2009. – 695 с.
2. Новая философская энциклопедия: в 4 т./ [науч. ред. М. С. Ковалева, Е. И. Лакирева, Л. В. Литвинова [и др.]]. – М.: Мысль, 2010.
3. Практикум по философии: тестовые задания для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / сост. Н. А. Ястреб. – Вологда: ВГПУ, 2010. – 52 с.
4. Словарь философских терминов / науч. ред. В. Г. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 731 с.
5. Философия и этика: сб. науч. трудов / отв. ред. и сост. Р. Г. Апресян. – М.: Альфа-М, 2009. – 800 с.
6. Философы двадцатого века. Кн. 3 / [отв. ред. И. И. Блауберг]. – М.: Искусство – XXI век, 2009. – 360 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.philosophy.ru/>

Крупнейший философский портал в России. Содержит фундаментальную библиотеку Института философии, журнала «Вопросы философии», энциклопедии, справочники, госстандарты по философским дисциплинам, регулярно пополняется новыми материалами.

2. <http://www.philosophy.nsc.ru/>

Сайт Сибирского отделения института философии РАН. На нем представлена электронная библиотека, материалы различных семинаров, конференций и др.

3. <http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html>

Страница журнала «Вопросы философии». На нем представлено содержание журнала с 1947г.

4. http://ihtik.lib.ru/philosbook_29sept2006/

Электронная библиотека, содержит книги по философии, материалы Института Философии РАН, учебные материалы по различным гуманитарным дисциплинам и отраслям наук, сборники материалов конференций, статьи, доклады, тезисы по философским наукам.

5. <http://philos.omsk.edu/libery/index/g.htm>

Философская библиотека Омского государственного педагогического университета.

6. Электронный учебник (на базе системы Moodle)