ВОЛОГОДСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по английскому языку студентами 2 курса заочного отделения (летняя сессия).

Преподаватель: к. фил. наук, Кудрявцева Ирина Григорьевна

Вологда

Материалы:

- 1. Порядок слов английского предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.
- 2. Типы английских глаголов (4 типа).
- 3. Система времен английского языка.
- 4. Текст контрольной работы по английскому языку.

TEMA 1.

порядок слов.

(1) I sent a letter to my friend from the post-office yesterday.

(2) I sent my friend a letter from the post-office yesterday.

Обозначения:

S = Subject (Подлежащее)

P = Predicate (Сказуемое)

DO = Direct Object (Прямое / беспредложное дополнение)

IO = Indirect Object (Косвенное / предложное дополнение)

AMP = Adverbial Modifier of Place (Обстоятельство места)

AMT = Adverbial Modifier of Time (Обстоятельство времени)

Attr. = Attribute (Определение)

- 1 Классическая структура (грамматическая)
- 2 Инверсивная структура (разговорная)*

ТЕМА 2. 4 ТИПА АНГЛИЙСКИХ ГЛАГОЛОВ.

В английском языке существует четыре основных типа глаголов:

- полнозначные

те, которые обозначают действие. Они образуют неличные формы, являющиеся неизменяемым смысловым компонентом какой-либо

видо-временной формы.

- вспомогательные

это служебные глаголы,

несущие в себе сугубо грамматическое значение, т.е. выражение значения времени, лица, числа и т.д. Являются изменяемым грамматическим компонентом любой видовременной формы и не переводятся на русский язык. Выстраивают составное глагольное сказуемое. Существует

вспомогательных глагола.

три базовых

- глаголы-связки

служат для связи подлежащего с другими членами предложения, заполняют «пробел» на месте сказуемого, выстраивают составное именное сказуемое, не переводятся на русский язык. Связки бывают двух типов: состояния и изменения состояния.

- модальные

служат для выражения неких типов отношений между высказыванием и реальностью, являются служебными глаголами, входят в состав составного глагольного сказуемого, вносят в предложение дополнительный модальный оттенок. Три основных группы — долженствования, позволения, возможности / способности.

Между собой сочетаются любой из служебных глаголов (связки – не всегда) и смысловой глагол. Служебные глаголы сочетаться между собой не могут.

Алгоритм построения вопросительных предложений следующий:

1) в предложении необходимо найти сказуемое и определить его тип. Если сказуемое простое глагольное, то это время Indefinite (Past or Present), в этом случае вспомогательный глагол нужно

^{*}Данная структура невозможна для выстраивания в случае, если и прямое, и косвенное дополнения выражены местоимениями.

вводить в вопросительное предложение. Другие служебные глаголы, как правило, в предложении уже имеются.

2) выявленный служебный глагол либо выносится на «0» служебную позицию, либо с ним производятся операции в соответствии с типом вопросительного предложения.

Пример. She reads newspapers every day.

Общий вопрос: Does she read newspapers every day?

Альтернативный вопрос: Does she read newspapers or journals every day?

Разделительный вопрос: She reads newspapers every day, doesn't she?

Специальные вопросы: Who reads newspapers every day? What does she read every day? How often does she read newspapers?

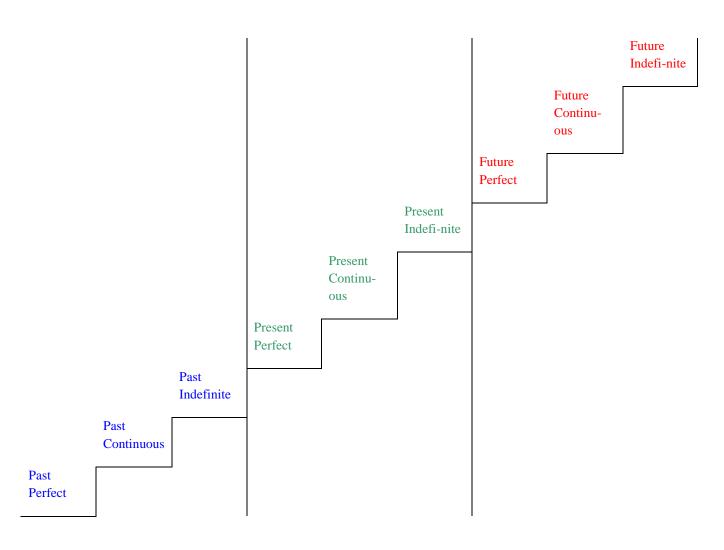
TEMA 3. СИСТЕМА ВРЕМЕН АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

ENGLISH TENSES. ACTIVE VOICE.

Indefinite	=	do	+	Infinitive
Continuous	=	be	+	Participle I
Perfect	=	have	+	Participle II

Грамматика:	Смысл:
- этот компонент	- этот компонент
изменяется,	не изменяется,
- не переводится,	- переводится, но
так как не имеет	под влиянием
семантики,	грамматического
	значения
- присоединяет	вспомогательного
отрицание или	глагола,
выносится перед	
подлежащим в	- не присоединяет
вопросах	отрицательную
(нулевая	частицу и всегда
служебная	остается на месте
позиция).	сказуемого
	(вторая позиция).

Система английских времен (соотношение значений).



ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ.

Auxiliary Verb	Past Form(s)	Present Forms	Future Forms
(Infinitive)			
DO	did	do, does	shall, will
BE	was, were	am, is, are	shall be, will be
HAVE	had	have, has	shall have, will have

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ЗАДАНИЯ).

1. Составить предложения НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ ПО СХЕМАМ. Нельзя ни убирать

уже имеющиеся компоненты, ни добавлять новые.

1) Travelling, people, very much, like.

4) Is, a very exciting, travelling, process.

2) Can, photos, make, the excursion, during, you.

3) Always, foreign, English, you, help, in, will, countries.

a) AMT	S		P	Att	r.	DO	
b) S	P	Ю		Attr.	Ю		AMT
c) P	AMP						
d) P	Attr.	DO					
e) AMT	S		P	Ю		Attr.	DO
f) S	P						

- 5) Every, has, interesting, country, places, many.
- 6) By plane, is a very fast, travelling, mean of travel.
- 3. Спишите, прочтите и переведите текст. В нем подчеркните ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ предложения. Поясните, какими частями речи являются подлежащие и сказуемые в каждом предложении.

Short Story.

Little Katie.

Katie is a little girl. She does not go to school. She can not read and write. Her mother sees Katie at the table. Katie has a pen and paper.

Mother asks: "Katie, what do you want to do?" "I want to write Jane a letter", says Bess. "But you can not write, Katie", says Mother. "No, I can not write", says Katie, "but it does not matter, because Jane can not read".

- 4. Определите типы глаголов в составе сказуемых в предложениях:
 - 1. Last year he preferred to go to the country.
 - 2. She will speak to the director tomorrow.
 - 3. They are reading the text now.
 - 4. She must help you, as you are in trouble.
 - 5. They had had dinner before the Mother came.
 - 6. Ann had to come later, as she had missed the train.
 - 7. The train is to arrive at 11 a.m.
 - 8. She really reads a lot.
 - 9. It is cold in here.
 - 10. The article will have been translated by the end of the week.
 - 11. The weather is wonderful today.
 - 12. This pencil is not mine, it is hers.
 - 13. I started working.

- 14. The question is being discussed right now.
- 15. She has grown pale.

5. Переведите текст.

The Feasts of the Church.

All feasts of the Orthodox Church are divided into several categories, consisting of three principle grades, which are subdivided into lesser and greater.

The ecclesiastical year begins o September 1 (14) and each day of the year is dedicated to the memory of particular events or Saints.

A special place is given by the Orthodox Church to the Feast of Feasts, the Holy Pascha (Easter). The determination of the date of Easter was regulated by the decision of the First Ecumenical Synod, held in Nicea (325).

The twelve Great Feasts are next in importance to Easter. Nine of these feasts are fixed and they always fall on the same date each year and three are movable.

These feats are called movable because the yearly cycle of Movable Feasts is centered around the Holy Pascha (Easter) which is the most important feast of the year. And every year Pascha falls on a different date.

Eight of these feasts are devoted to Christ and four to the Virgin Mary. There are also some days of varying importance, most of which commemorate the most popular Saints.

All the Orthodox Feasts, with the exception of Palm Sunday and Holy Pentecost are preceded by a period of preparation, the Forefeast. The Nativity of Christ (Christmas) and the Dormition are preceded by a fasting period.

In addition, all feasts, except Palm Sunday, are followed by a festal period known as the Afterfeast, during which the prior feast is continually observed. The last day of the Afterfeast is called the Leavetaking.

Three of the Feasts are followed, on the next day, by a special commemoration known as a Synaxis: the Nativity of Christ is followed by the Synaxis of the Most- Holy Theotokos (Dec.26); the Theophany is followed by the Synaxis of St. John the Baptist (Jan.7); and the Annunciation is followed by the Synaxis of the Archangel Gabriel (March 26).