

**Зяблицкий Остап Николаевич,
студент 2 курса очной формы обучения**

Образование и Русская Православная Церковь: необходимость их взаимодействия в решении общих проблем

На протяжении веков Русская Православная Церковь совместно с Государственной властью заботится о просвещении народа. Христианизация Древней Руси способствовала появлению первых духовных школ. Образование изначально не сводилось к определенной сумме знаний, оно представляло собой подготовку человека к жизни с достаточно большим количеством норм и требований. Многие века именно церковь являлась «двигателем» науки, она сама обладает источником истины и хранит ее в себе, поэтому не случайно на церковной базе была построена первая образовательная система. В результате исторического формирования системы образования Церковь перестала быть в умах людей тем светочем знаний, многие считают ее информационно устаревшим и отсталым социальным институтом. На самом деле «не Церковь "устарела", а мы одичали, очень далеко уйдя от нее» [1]. Церковь живет и развивается, она не обособилась от мира, а наоборот открыта ему, на все актуальные вопросы и проблемы Церковь дает здравый и современный ответ. Тем не менее сама система образования несет на себе отпечаток падения духовно-нравственного здоровья общества. Это падение связано во многом с отсутствием у подрастающего поколения определенных жизненных ориентиров, которые способна дать Церковь.

Сегодня перед школьным образованием стоит целью не только научение различным дисциплинам, но и социально-практическое воспитание личности. Для нас примером является Российское образование XIX и XX вв. когда появлялись новые формы, приемы и методы обучения, где значительное внимание уделялось нравственному и патриотическому воспитанию. «В последние десятилетия всему мировому сообществу, включая Россию, в качестве универсального образца устройства государства и человека

предлагается деидеологизированный либеральный стандарт, сущность которого заключается в приоритете земных интересов над нравственными и религиозными ценностями, а также над суверенитетом государств и патриотическими чувствами. Этот стандарт во многом определяет сегодня российскую образовательную политику» [3;с.84]. Также немаловажно сохранять традиционные основы воспитания и образования, а не подменять их "более современными".

Основной приоритет государства в области образования — это борьба с безнравственностью. «Необразованное, безнравственное общество обречено. У него нет шансов на выживание.» [2]. Церковь способна понести эту функцию в духовном воспитании народа. Очевидно, что для этого необходимо взаимодействие церкви и государства. Но сотрудничество с Церковью ограничено рядом областей и основано оно на взаимном невмешательстве в дела друг друга. Однако, как правило, государство осознает, что земное благополучие немислимо без соблюдения определенных нравственных норм. Поэтому задачи и деятельность Церкви и государства могут совпадать, и взаимодействие их социальных институтов возможно, и даже необходимо.

Русская православная Церковь не ставит главной целью обращения всех в Православие, Церковь надеется, что совместное благоустройство приведет ее сорботников и окружающих людей к познанию Истины, поможет им сохранить или восстановить верность богоданным нравственным нормам, подвигнет их к миру и согласию.

«Областями взаимодействия Церкви и государства в нынешний исторический период являются: забота о сохранении нравственности в обществе; духовное, культурное, нравственное и патриотическое образование и воспитание; охрана, восстановление и развитие исторического и культурного наследия, включая заботу об охране памятников истории и культуры; диалог с органами государственной власти любых ветвей и уровней по вопросам, значимым для Церкви и общества, в том числе в связи с выработкой соответствующих законов, подзаконных актов, распоряжений и

решений; наука, включая гуманитарные исследования; здравоохранение; культура и творческая деятельность; работа церковных и светских средств массовой информации; деятельность по сохранению окружающей среды; экономическая деятельность на пользу Церкви, государства и общества; поддержка института семьи, материнства и детства» [4, с. 64].

Спаситель Господь наш Иисус Христос пришел на землю научить нас и образумить, он принес в мир совсем иные, на то время революционные нормы и критерии истины. Он является примером воспитателя, он наш ориентир нравственного возрастания.

Церковь на протяжении веков стоит на страже этих христианских принципов, их передавали апостолы своим приемникам, исполняя слова Христа: «... идите, научите все народы...» (Мф. 28:19) и далее: «Идите по всему миру и проповедуйте...» (Мк. 16:15).

«С православной точки зрения желательно, чтобы вся система образования была построена на религиозных началах и основана на христианских ценностях. Церковь постоянно напоминает о том вкладе, который внесло христианство в сокровищницу мировой и национальной культуры. Школа, как образовательный механизм — это посредник, который передает новым поколениям нравственные ценности, накопленные прежними веками» [4, с. 157]. Русская Православная Церковь совместно с государством способна восстановить ту систему образования благодаря которой, уровень нравственности и образованности общества будет определенно расти. «Вопрос культуры, морали, образованности, и социальных отношений, — это вопрос о том, сохранится ли наша культурно-цивилизационная модель в наступившем столетии, займет ли она свое достойное место в мировом сообществе и выживем ли мы как народ. Но это и вопрос о том, сохранится ли вообще на нашей планете человеческая цивилизация. Ибо, утверждая православный образ жизни, мы тем самым формируем принципы жизнеспособной цивилизации» [2].

Литература

1. Дятлов, В. (интервьюер) & архиеп. Ириней (Середний) (интервьюируемый) (2001, ноябрь).
[http://pravoslavnye.org.ua/2001/12/archiepiskop_dnepropetrovskiy_i_pavlogradskiy_iriney_ne_tserkov_ustarela_a_mi_odichali_ochen_daleko_uyduya_ot_nee/]
2. Кирилл, патриарх Московский и Всея Руси. Вызовы Современной Цивилизации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.synergia.itn.ru/kerigma/katehiz/kirill/VyzovSovremenCiviliz/VyzovSovremenCiviliz.htm>, свободный – (10.11.2015).
3. Левчук Д.Г., Потаповская О.М. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи России: комплексное решение проблемы. - М.: Планета 2000, 2002. – 347 с.
4. Основы социальной концепции Русской православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2008. – 174 с.