

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
Вологодская духовная семинария
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Программа вступительных испытаний по дисциплине
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

направление подготовки

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» (далее – Программа) определяет уровень и содержание знаний абитуриента, необходимых для успешного прохождения вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» при поступлении в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви (далее – Семинария).

Настоящая Программа определяет содержание вступительного испытания по дисциплине «Русский язык», проводимого Семинарией самостоятельно.

1. Общая характеристика вступительного испытания по дисциплине «Русский язык»

Экзамен по дисциплине «Русский язык» сдается абитуриентами, поступающими на очную и заочную формы обучения и не предоставившими действующий сертификат Единого государственного экзамена по предмету «Русский язык».

Вступительное испытание проводится в сроки, определённые Ректором Семинарии в соответствии с Правилами приема в Семинарию.

Вступительное испытание проводится в письменной форме.

Продолжительность вступительного испытания составляет 180 минут (3 астрономических часа).

Оценка вступительного испытания осуществляется по 100-балльной шкале.

2. Требования к уровню подготовки абитуриентов

Поступающий в Вологодскую духовную семинарию должен

Знать/понимать:

- лексические и фразеологические единицы языка;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;

Уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- уметь пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

3. Требования к содержанию знаний абитуриента

Лексика и фразеология

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы Фразеологические обороты Группы слов по происхождению и употреблению.

Морфемика и словообразование

Основные способы словообразования

Морфология

Самостоятельные части речи. Служебные части речи.

Синтаксис

Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Осложнённое простое предложение. Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи.

Орфография

Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Правописание безударных гласных в корне слова. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Пунктуация

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Пунктуация в простом и сложном предложениях.

Речь

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Культура речи

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики.