

*Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви*

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин

<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
_____
<b>ректор Вологодской духовной семинарии митрополит Вологодский и Кирилловский Игнатий</b>
<b>Распоряжение № _____ от _____</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*направление подготовки*

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА  
ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ**

*уровень высшего образования*

**БАКАЛАВРИАТ**

*квалификация*

**БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ**

*форма обучения*

**ОЧНАЯ**

**Вологда  
2016**

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель** – дать студентам знания об опасных ситуациях природного и техногенного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций.

### **Задачи:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- совершенствовать овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; культуру безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 (Б 1.Б.4) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Изучение дисциплины базируется на актуализации междисциплинарных знаний «Педагогики», «Психологии», «Информатики» и других дисциплин естественно-научного и общепрофессионального профиля. Главной составляющей реализации междисциплинарных связей является актуализация, в результате которой происходит установление ассоциаций (объединение, связь) между условиями и требованиями междисциплинарной задачи и ранее изученным учебным материалом. Актуализация междисциплинарных связей способствует усвоению междисциплинарных знаний при решении конкретной проблемы комплексной безопасности.

## **3. Требования к уровню подготовки выпускника, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- требования Федеральных законов Российской Федерации, постановлений Российской Федерации и других нормативных правовых актов о подготовке и защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- определения, характеристики, причины и признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**уметь:**

- применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных ситуациях, связанных с природными и техногенными авариями и ЧС.

**владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- основные способы индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах природного и техногенного характера.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
<i>В том числе</i>		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Самостоятельная работа (всего)	27	27
Вид промежуточной аттестации	Зачет 9	Зачет 9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 2 зачетных единицы</b>	<b>72 2 зачетных единицы</b>

##### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.**

Цель и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска. Управление риском.

## **Тема 2. Землетрясения.**

Происхождение, основные понятия. Происхождение землетрясений. Защита населения и действия при землетрясениях.

## **Тема 3. Оползни, сели, обвалы.**

Последствия оползней, селей и обвалов. Защита населения при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов.

## **Тема 4. Ураганы, бури, смерчи.**

Происхождение, основные понятия. Последствия ураганов, бурь, смерчей. Защита населения и действия при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.

## **Тема 5. Наводнения.**

Происхождение, основные понятия. Последствия наводнений. Защита населения и действия при угрозе и во время наводнений

## **Тема 6. Природные пожары.**

Происхождение, основные понятия. Последствия природных пожаров. Борьба с пожарами.

## **Тема 7. Классификация ЧС техногенного характера.**

Общая характеристика.

## **Тема 8. Аварии с выбросом (выливом) опасных химических веществ.**

Классификация химически опасных веществ по степени опасности воздействия на человека. Классификация химически опасных веществ по характеру воздействия на человека. Канцерогенные вещества. Тяжелые металлы. Отравление металлической ртутью. Действие ртути на организм человека. Индикация паров ртути. Демеркуризация помещений. Аварийно химически опасные вещества, аварийно химически опасные объекты. Правила безопасного поведения и действия населения при авариях с выбросом химически опасных веществ. Ликвидация последствий аварии.

## **Тема 9. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.** Основные понятия.

Классификация радиационно опасных объектов. Единицы измерения активности, доз излучения (поглощения). Естественная радиация. Аварии с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ. Виды радиационного воздействия. Действие ионизирующей радиации на организм человека. Медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики радиационного поражения. Действия населения в случае радиационной опасности.

## **Тема 10. ЧС биолого-социального характера.**

Вспышки инфекционных заболеваний среди людей, эпидемии инфекционных заболеваний среди животных, вспышки инфекционных заболеваний растений.

## **Тема 11. ЧС военного характера.**

Особенности ЧС военного времени. Источники военной опасности для РФ. Современные средства (системы) вооруженной борьбы и поражающие факторы от них.

## **Тема 12. Ядерное оружие.**

Ядерное и термоядерное оружие. Ядерные реакции. Термоядерные реакции. Ядерные боеприпасы. Виды ядерных боеприпасов и средства доставки их к цели. Поражающие факторы ядерного взрыва.

### **Тема 13. Химическое оружие.**

Характеристика современных отравляющих веществ. Отравляющие вещества нервнопаралитического действия. Отравляющие вещества общедовитого действия. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия. Отравляющие вещества удушающего действия. Отравляющие вещества психохимического действия. Способы и средства применения отравляющих веществ. Основы противохимической защиты. Понятие о дегазации и санитарной обработке

### **Тема 14. Биологическое (бактериологическое) оружие.**

Бактериальные средства и их характеристика. Влияние некоторых факторов на поражающее действие бактериологического оружия. Бактериальные средства ведения войны. Особенности поражения бактериальными средствами. Способы применения бактериальных средств. Объекты и цели бактериологического нападения. Основы защиты от бактериологического оружия

### **Тема 15. Новые виды оружия массового поражения.**

Оружие, основанное на принципиально новых физико-химических явлениях, свойствах и технических принципах: геофизическое (метеорологическое, экологическое), генетическое и этническое, инфразвуковое, лучевое (лазерное, гразерное, пучковое), радиочастотное, радиологическое, космическое и т.д.

### **Тема 16. Обычные средства поражения.**

Осколочные боеприпасы. Фугасные боеприпасы. Кумулятивные припасы. Бетнобойные и зажигательные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва.

### **Тема 17. Терроризм.**

Понятие терроризма. Уголовно-правовая классификация терроризма. Содействие террористической деятельности. Классифицирующие признаки терроризма. Терроризм при отягчающих обстоятельствах.

### **Тема 18. Прогноз основных опасностей и угроз на территории России в начале 21-го века.**

Возможные чрезвычайные ситуации природного характера. Возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на химически опасных производственных объектах. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Транспортные аварии. Чрезвычайные ситуации биолого-социального и экологического характера.

#### 4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Основы безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС природного характера.	2		1	3
2	Землетрясения.		2	2	4
3	Оползни, сели, обвалы.		2	2	4
4	Ураганы, бури, смерчи.		2	2	4
5	Наводнения.		2	2	4
6	Природные пожары.		2	2	4
7	Классификация ЧС техногенного характера. Общая характеристика.	2			2
8	Аварии с выбросом (выливом) опасных химических веществ.		2	2	4
9	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.		2	2	4
10	ЧС биолого-социального характера.		2	2	4
11	ЧС военного характера.	2		2	4
12	Ядерное оружие.		2	2	4
13	Химическое оружие.		2	2	4
14	Биологическое (бактериологическое) оружие.		2	2	4
15	Новые виды оружия массового поражения.	2		2	4
16	Терроризм.		2		2
17	Практическое занятие по использованию индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств индивидуальной защиты.		2		2
18	Прогноз основных опасностей и угроз на территории России в начале 21-го века.	2		2	4
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>65</b>

## 5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего **36** час, в том числе лекции **10** часов, практические (семинарские) занятия **26** часов, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют **30 %**.

№	Тема практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
			час	семестр
1	Землетрясения	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1
2	Оползни, сели, обвалы	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1
3	Ураганы, бури, смерчи	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1
4	Наводнения	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1
5	Природные пожары	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1
6	Аварии с выбросом (выливом) опасных химических веществ	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1
7	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1
8	ЧС биолого-социального характера	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1
9	Ядерное оружие	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1
10	Химическое оружие	Обсуждение сообщений, докладов по вопросам семинара, демонстрация и обсуждение видеофрагментов презентаций	1	1

15	Практическое занятие по использованию индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств индивидуальной защиты	«Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, медицинских средств индивидуальной защиты, приборов радиационной и химической разведки». Обсуждение докладов, сообщений, видеофрагментов учебных фильмов, презентаций, демонстрация навыков применения индивидуальных защитных средств, доклад правил использования приборов радиационной и химической разведки и т.д.	1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>11</b>	<b>1</b>

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение ЧС
2. Назовите стадии развития ЧС
3. Классификация ЧС по характеру источника (происхождения)
4. Классификация ЧС по иницирующим факторам
5. Классификация ЧС по скорости распространения
6. Классификация ЧС по масштабу
7. Происхождение землетрясений, основные понятия
8. Защита населения и действия при землетрясениях
9. Последствия оползней, селей и обвалов
10. Защита населения при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов
11. Ураганы, бури и смерчи
12. Защита населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей
13. Цунами и наводнения. Последствия, защита и действия населения при угрозе и во время цунами и наводнения
14. Лесные и торфяные пожары
15. Защита населения и профилактика лесных и торфяных пожаров
16. Классификация ЧС техногенного характера
17. Общая характеристика техногенных ЧС.
18. Взрывы и пожары
19. Аварии с выбросом (выливом) опасных химических веществ
20. Аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном и метро)
21. Аварии на радиационно опасных объектах
22. Аварии на гидродинамически опасных объектах
23. Аварии на коммунально-энергетических сетях
24. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера
25. Чрезвычайные ситуации военного характера. Ядерное оружие
26. Химическое оружие



27. Биологическое (бактериологическое) оружие
28. Новые виды оружия массового поражения
29. Очаги комбинированного поражения
30. Прогноз природных опасностей на территории России в начале 20-го века
31. Прогноз техногенных опасностей на территории России в начале 20-го века
32. Классификация зон радиоактивного загрязнения
33. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
34. Основные факторы радиационного воздействия на человека
35. Права граждан РФ в области защиты населения от ЧС
36. Обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС
37. Гражданская оборона Российской Федерации. Организационные основы
38. Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС
39. Режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС
40. Структура ГО РФ и основные задачи
41. Нештатные аварийно-спасательные формирования
42. Методы обнаружения ионизирующих излучений
43. Приборы радиационной разведки и контроля
44. Классификация средств радиационной разведки и контроля
45. Измеритель мощности дозы ДП – 5В
46. Переносной измеритель мощности дозы ИМД – 1 и бортовой измеритель мощности дозы ИМД – 21Б
47. Комплект индивидуальных дозиметров ДП – 22В (ДП – 24)
48. Измеритель дозы ИД – 11 и комплект дозиметров термолюминесцентных КДТ – 0,2м
49. Классификация средств химической разведки и контроля
50. Войсковой прибор химической разведки ВПХР и полуавтоматический прибор ППХР
51. Универсальный газоанализатор УГ – 2, ионно-дрейфующий газосигнализатор ИДГ - 010
52. Теоретические основы защиты
53. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
54. Предотвращение ЧС, причиной которых является терроризм
55. Меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений
56. Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях
57. Осуществление защиты в чрезвычайных ситуациях
58. Укрытие населения в защитных сооружениях
59. Убежища и их классификация
60. Простейшие и противорадиационные укрытия
61. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий
62. Виды, планирование и группы эвакуирования
63. Классификация средств индивидуальной защиты
64. Противогазы: ГП – 5; ГП – 7; ППФМ – 92;
65. Изолирующий противогаз ИП – 4М и респираторы
66. Средства защиты кожи: фильтрующие и изолирующие СЗК
67. Медицинские средства индивидуальной защиты
68. Теоретические основы защиты
69. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
70. Предотвращение ЧС, причиной которых является терроризм
71. Меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных

учреждений

72. Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях
73. Осуществление защиты в чрезвычайных ситуациях
74. Укрытие населения в защитных сооружениях
75. Убежища и их классификация
76. Простейшие и противорадиационные укрытия
77. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий
78. Виды, планирование и группы эвакуирования
79. Классификация средств индивидуальной защиты
80. Противогазы: ГП – 5; ГП – 7; ППФМ – 92;
81. Изолирующий противогаз ИП – 4М и респираторы
82. Средства защиты кожи: фильтрующие и изолирующие СЗК
83. Медицинские средства индивидуальной защиты
84. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных условиях
85. Мероприятия по защите населения при аварии на АЭС

### Тестовые материалы

1. Временное затопление значительной части суши водой в результате действия сил природы – это:
  - а) затопление
  - б) подтопление
  - в) наводнение
  - г) потоп
2. Характеристика зоны чрезвычайной ситуации, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о ее состоянии, называется \_\_\_\_\_ в районе чрезвычайной ситуации
  - а) бедствием
  - б) оперативной обстановкой
  - в) опасностью
  - г) катастрофой
3. Сильные колебания земной коры называются
  - а) сейсмическими волнами
  - б) вулканическими явлениями
  - в) оползнями
  - г) землетрясениями
4. При прорыве плотины в ней образуется
  - а) речной бассейн
  - б) волна
  - в) прорыв
  - г) брешь
5. Средняя продолжительность крупных лесных пожаров составляет \_\_\_\_\_ суток
  - а) 50 - 100
  - б) 100 - 150
  - в) 10 - 15
  - г) 3 - 5
6. Начальной фазой гидродинамической аварии является
  - а) разрушение берегов водохранилищ
  - б) весенний паводок
  - в) прорыв плотины
  - г) волна прорыва
7. Подвижный атмосферный вихрь диаметром от ста до нескольких тысяч километров

это

- а) циклон
- б) наводнение
- в) цунами
- г) лавина

8. Верховые пожары характеризуются распространением огня

- а) по кронам деревьев
- б) в результате сильного ветра
- в) по надпочвенному покрову и по кронам деревьям
- г) по крутым склонам

9. Гигантские океанские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, - это

- а) моретрясение
- б) шторм
- в) тайфун
- г) цунами

10. К активным методам защиты от природных опасностей относится (- ятся)

- а) строительство инженерно-технических сооружений, вторжение в механизм природного явления, реконструкция природных объектов
- б) прогноз опасного явления
- в) оповещение населения о надвигающейся опасности
- г) организация аварийно-спасательных работ

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) основная литература**

Коханов В.Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ИФРА-М, 2014. – 400 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Учебное пособие для студентов. Издательство – Высшая школа, 2014.
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник: для вузов / С. В. Белов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 679 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов [и др.]; под общ. ред. С. В. Белова. - 8-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2009. – 615 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Под ред. Э.А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 450 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов вузов /Под ред. В.В. Денисова. – М.: Ростов н/Д: МарТ, 2007. – 715 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Под ред. П.Э. Шлендера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учеб., 2009. – 302 с.
7. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшее образование, 2008. – 367 с.
8. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 559 с.
9. Михайлов Л. А., Соломин В.П., Беспамятных Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов 2-е издан. Издательство Питер, 2014.

10. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности Учеб. пособие для студентов вузов. – 7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 414 с.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <http://nac.gov.ru>. – Заглавие с экрана. (Дата обращения: 25.12.2014)

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный ресурс. – Москва: МЧС России. – Режим доступа: - <http://www.mchs.gov.ru>. – Заглавие с экрана. (Дата обращения: 25.12.2014)

4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный ресурс. – Москва: Федеральная служба безопасности Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.fsb.ru>. – Заглавие с экрана. (Дата обращения: 25.12.2014)

**8 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном. Аптечка АИ-2; Жгут кровоостанавливающий; Перевязочный пакет медицинский; Сумка санитарная; Комплект наглядно-методических материалов, учебные фильмы. Средства защиты органов дыхания, противогазы.

---

---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 48.03.01 Теология.

**Разработчик**

преподаватель кафедры гуманитарных

и естественно-научных дисциплин \_\_\_\_\_ **Бондаренко С.Я.**

**Программа одобрена**

на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

**Зав. кафедрой гуманитарных**

и естественно-научных дисциплин \_\_\_\_\_ **Кирилова Е.А.**