

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
Вологодская духовная семинария  
Вологодской епархии Русской Православной Церкви

Принято решением Ученого совета

Вологодской духовной семинарии

от 26.11 2024 года

Журнал заседания

Ученого совета № 3(51)

УТВЕРЖДАЮ



ректор Вологодской духовной семинарии

протоиерей Алексей Ольховников

Распоряжение № 195 от 26.11.24 г.

## Программа развития на 2024–2027 гг.

Религиозной организации – духовной образовательной  
организации высшего образования Вологодская духовная  
семинария Вологодской епархии Русской Православной  
Церкви

СОГЛАСОВАНО



Епархиальный архиерей Вологодской епархии  
Русской Православной Церкви

Митрополит Вологодский и Кирилловский Савва

Вологда  
2024

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви (далее – Семинария) была основана в 1730 году. В 1730-1918 гг. действовала в статусе среднего учебного заведения. 25 октября 1990 года Священный Синод благословил открытие Духовного училища при Вологодском епархиальном управлении. 25 декабря 2014 года определением Священного Синода Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Вологодское духовное училище было преобразовано в Вологодскую духовную семинарию.

Согласно Уставу Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви является религиозной и образовательной организацией, деятельность которой направлена на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующих образовательных программ, а также образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учредителем Вологодской духовной семинарии является централизованная религиозная организация Православная религиозная организация Вологодская Епархия Русской Православной Церкви (юридическое лицо).

Руководитель учредителя семинарии: Митрополит Вологодский и Кирилловский Савва (Михеев Александр Евгеньевич).

Современное российское общество движется по пути развития экономики и социальной сферы, что должно приводить к возрастанию роли гуманитарных знаний, важной составляющей которых являются теологические дисциплины. Православная культура и мировоззрение являются базисными для российского общества, что особенно остро ощущается в эпоху глобализации со всеми положительными и отрицательными сторонами этого процесса.

В современных условиях Русская Православная Церковь и общество предъявляют серьезные требования к специалистам в области православной теологии, которые должны соответствовать традиционным духовным ценностям православия. Поэтому ко всем составляющим образовательного процесса в области православной теологии необходим системный, комплексный подход с целью улучшения и развития качества теологических знаний и компетенций. В этой связи представляется необходимым повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, внедрение новых технологий обучения, создание более широких возможностей для молодежи в плане самореализации, работа над

формированием современной, инновационной образовательной инфраструктуры.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642) стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Семинария как центр теологического образования принимает активное участие в реализации государственной политики в сфере развития теологического знания и православной культуры.

В современных условиях Семинария видит своей задачей осуществление фундаментального теологического образования, адаптированного к условиям развития современного российского общества, а также подготовку высокообразованных священнослужителей Русской Православной Церкви. Реализуемая в настоящее время научно-образовательная политика Семинарии строится на комплексе взаимосвязанных научных, образовательных и учебно-методических мероприятий, нацеленных на реализацию основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Настоящая программа развития Семинарии учитывает современные достижения и инновационные тенденции системы духовного образования Русской Православной Церкви, а также основывается на комплексном анализе и выявлении ключевых факторов развития Семинарии.

Программа раскрывает цели, приоритетные направления развития, стратегические задачи Семинарии по сферам деятельности и ресурсное обеспечение ее развития.

Программа является рамочным базовым документом для разработки среднесрочных и краткосрочных планов и определяет принципы принятия решений в деятельности Семинарии.

Структура Семинарии включает в себя следующие подразделения: отделение бакалавриата, Центр подготовки церковных специалистов (катехизаторское и певческое отделение), отделение подготовительного духовного образования и творческого развития детей и юношества.

В Семинарии на отделении бакалавриата реализуются следующие формы обучения: очная, заочная. По данным формам прием осуществляется по направлениям: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата), 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата). Нормативный срок освоения программы: очно – 4 года, заочно – 5 лет.

Семинария имеет государственную лицензию и государственную аккредитацию по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

По окончании Семинарии по направлению бакалавриата обучающиеся сдают итоговый междисциплинарный (государственный) экзамен и защищают выпускную квалификационную работу в форме бакалаврской работы. Выпускнику выдается диплом с присвоением квалификации бакалавра.

В рамках деятельности Центра подготовки церковных специалистов, на катехизаторском отделении, реализуется программа «Подготовка церковных специалистов в области приходского просвещения» (форма обучения – заочно, очно-заочно); на певческом отделении реализуются программы «Певчий церковного хора» и «Псаломщик» (форма обучения – очная).

По окончании катехизаторского и певческого отделений Семинарии в рамках цикла «Итоговая аттестация»:

- обучающиеся катехизаторского отделения защищают выпускную квалификационную работу;
- обучающиеся певческого отделения сдают комплексный выпускной экзамен.

Выпускникам катехизаторского и певческого отделений, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца и присваивается квалификация «Катехизатор», «Певчий церковного хора» и «Псаломщик» соответственно.

Семинария имеет государственную лицензию на право реализации программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). В семинарии осуществляется ряд программ ДПО, направленных на удовлетворение потребностей Русской Православной Церкви в высококвалифицированных специалистах.

Предпрофильной ориентацией школьников на дальнейшее обучение в средних и высших образовательных организациях религиозной направленности занимается отделение подготовительного духовного образования и творческого развития детей и юношества. Миссия отделения – создание условий для формирования общекультурных компетенций, обеспечивающих максимальную вовлеченность детей и молодежи в духовно-нравственную и культурно-творческую деятельность.

Программа отделения реализуется в двух возрастных группах:

1. Детско-подростковая (от 10 лет до 13 лет).

Основной предмет — «Основы православного вероучения».

Факультативы (предметы по выбору): «Звонарское мастерство»; «Вокально-хоровое творчество»; «Фотоискусство»; «Изобразительное искусство»; «Театральное творчество».

2. Юношеская (от 14 лет и старше).

Основной предмет — «Основы православного вероучения».

Факультативы (предметы по выбору): «Звонарское мастерство»; «Вокально-хоровое творчество»; «Фотоискусство»; «Изобразительное искусство»; «Театральное творчество».

Выпускникам отделения выдается свидетельство установленного образца.

В Семинарии сформированы ученый и административный советы, воспитательское совещание, общее собрание. Образовательный процесс осуществляют 3 кафедры (кафедра библейско-богословских дисциплин, кафедра церковно-исторических дисциплин, кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин), функционирует библиотека.

В профессиональной подготовке студентов большое значение уделяется формированию высокого уровня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций профессиональной среды, которые позволят студентам, окончившим Семинарию, свободно ориентироваться в соответствующих видах профессиональной деятельности:

- пастырской;
- научно-исследовательской;
- учебно-воспитательной и просветительской;
- социально-практической;
- экспертно-консультативной;
- представительско-посреднической;
- организационно-управленческой.

Согласно основному направлению деятельности Семинарии – развитию кадрового потенциала священнослужителей Вологодской митрополии (Вологодская епархия, Череповецкая епархия, Великоустюжская епархия) были проанализированы данные, запрошенные из епархий. В результате анализа выявлена потребность в кадрах (при этом учитывались количество вакансий клириков, естественная убыль духовенства, а также необходимость полного семинарского образования действующим священнослужителям).

## **РАЗДЕЛ 2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Семинария видит свою миссию в:

- сохранении и преумножении духовно-нравственных ценностей общества;
- подготовке будущих священнослужителей, высококвалифицированных специалистов, воспитанных в патриотических традициях и обладающих специальными знаниями в области теологии и

религиоведения для работы в церковных учреждениях, сфере управления, государственных учреждениях, образовательных и научных структурах, в государственно-конфессиональной, межконфессиональной и религиозной сферах;

— укреплению и развитию дружественных связей, сотрудничества в научной, учебной и культурно-просветительской деятельности в контексте межкультурного и межконфессионального диалога.

Подготовка кандидатов в священный сан осуществляется через воспитание и богословское образование, включающие в себя усвоение ими православного вероучения, основ духовной жизни, христианских норм нравственности, а также через привитие любви к православному богослужению.

Основные направления деятельности Семинарии – развитие кадрового потенциала Вологодской митрополии (Вологодская епархия, Череповецкая епархия, Великоустюжская епархия), епархий Северо-Запада России; обучение и повышение квалификации клириков региона, действующих священнослужителей и церковнослужителей; религиозное образование мирян.

**Стратегическая цель в рамках целевой модели развития Семинарии** заключается в совершенствовании учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности Семинарии в области теологического (богословского) образования.

Стратегическими партнёрами Семинарии являются органы власти и общественные организации, бизнес-сообщество, духовные образовательные организации и канонические подразделения Русской Православной Церкви, светские научные и образовательные организации, организации социальной сферы.

Программа развития Семинарии предусматривает достижение следующих основных **тактических целей**:

— развитие организационной структуры и системы управления Семинарии;

— укрепление кадрового потенциала, возмещение потребности епархий Вологодской Митрополии как в обучении новых священников, так и повышении квалификации действующих пастырей;

— совершенствование образовательного и воспитательного процессов, научно-исследовательской и инновационной деятельности через интеграцию традиционного опыта богословского образования с лучшими достижениями науки.

— модернизация материально-технической базы, информатизация Семинарии.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:

**В области инфраструктуры:**

- совершенствование организационной структуры Семинарии;
- совершенствование административных процедур и регламентов управления процессами образовательной деятельности.

**В области образовательной деятельности:**

— обеспечение фундаментальной подготовки обучающихся, привитие навыков совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций с учетом современных тенденций;

— разработка и внедрение образовательных программ, в том числе программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями епархий региона;

— совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса путем расширения арсенала обучающих средств и технологий, повышения квалификации преподавателей Семинарии;

— комплексное взаимодействие с образовательным сообществом по вопросам, касающимся развития духовно-нравственной культуры в регионе;

— обновление и совершенствование содержания богословского образования, укорененного в православной традиции и отвечающего актуальным вызовам и проблемам современности.

**В области научно-исследовательской и инновационной деятельности:**

— становление Семинарии как крупного регионального центра научно-богословских и церковно-исторических исследований;

— создание структуры и механизмов проведения комплексных исследований богословских, церковно-исторических и религиоведческих проблем с участием ведущих церковных и светских ученых;

— внедрение в процесс подготовки служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, а также мирян, инновационных технологий, эффективно интегрирующих научно-исследовательскую деятельность и образовательный процесс.

— использование актуальных форм образовательных практик в мероприятиях Семинарии, на научных, просветительских и культурных площадках Вологды и Вологодской области (в том числе проведение открытых занятий в воскресных школах, светских образовательных организациях);

— развитие партнёрских взаимоотношений с ведущими церковными научно-богословскими центрами России – Санкт-Петербургской духовной

академией, Московской духовной академией, Сретенской духовной академией, Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом, Саратовской духовной семинарией, Екатеринбургской духовной семинарией, а также светскими образовательными организациями области;

— повышение числа научных публикаций и их цитируемости; создание системы отчетности в целях отражения качественной и количественной информации о научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава; введение рейтинга научной активности как инструмента мотивации профессорско-преподавательского состава и определения лидирующих позиций внутри преподавательского коллектива (сообщества); создание системы мониторинга рейтинга научной активности;

— повышение информационного потенциала Семинарии за счет обеспечения библиотеки Семинарии новейшей отечественной и зарубежной научной литературой по богословской проблематике; формирование единой информационной базы библиотеки;

— создание системы мониторинга научных конференций, семинаров круглых столов и других мероприятий Русской Православной Церкви в России и за рубежом по проблематике православной теологии; информирование о научных мероприятиях студентов и преподавателей Семинарии, в том числе посредством сайта Семинарии.

— привлечение студентов и молодых преподавателей к научно-исследовательской и инновационной деятельности.

#### **В области воспитательной работы:**

— совершенствование содержания и организации внеаудиторной деятельности студентов в соответствии с задачами Семинарии;

— развитие духовной культуры обучающихся, их компетентности в вопросах истории и традиций народов России и населения Вологодской области;

— поддержка студенческих инициатив с целью формирования социальной ответственности, активности и патриотизма выпускников;

— создание условий для формирования здорового образа жизни студентов путем развития инфраструктуры Семинарии, популяризации физической культуры и молодежного спорта.

Решение задач реализации программы развития Семинарии осуществляется по согласованию с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.



### **РАЗДЕЛ 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В условиях современного общества уровень подготовки пастырей, научно-педагогических кадров, специалистов в области приходского просвещения в соответствии с «Церковным образовательным стандартом подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля)» должен соответствовать тем задачам, которые сегодня призвана выполнять Церковь. Таким образом, семинария организует свою деятельность по следующим основным направлениям:

#### **Развитие кадрового потенциала:**

— стимулирование повышения уровня научной, учебно-методической и управленческой квалификации преподавателей и учебно-вспомогательного персонала;

— установление и развитие отношений с ведущими российскими и зарубежными высшими духовными образовательными организациями, научно-образовательными центрами;

— вовлечение в образовательную и научно-исследовательскую деятельность Семинарии в качестве приглашенных как светских, так и церковных высококвалифицированных и авторитетных специалистов из других образовательных и церковных организаций для временной преподавательской или исследовательской работы.

#### **Образовательная деятельность:**

— повышение уровня информационного обеспечения образовательного процесса;

— подготовка высокообразованных пастырей Церкви, способных достойно нести свое служение в современном обществе;

— становление Семинарии как центра повышения квалификации священнослужителей и приходских специалистов, развитие структур теологического консультирования;

— содействие средствами духовного образования нравственному оздоровлению общества, профилактике экстремизма и гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений.

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

— реализация научно-исследовательских проектов как самостоятельно научно-педагогическими работниками Семинарии, так и совместно с коллективами ученых, представляющих ведущие отечественные научно-образовательные центры в области православного богословия;

— использование результатов научных исследований в обучении

студентов Семинарии.

### **Социально-просветительская деятельность:**

— реализация просветительских проектов в социальных сетях, в рамках работы молодежных и общественных форумов;

— организация и проведение конкурсов, конференций, фестивалей духовно-просветительской направленности; издание православной просветительской литературы.

На основе анализа потенциала результативности образовательной, научно-исследовательской и просветительской деятельности Семинарии были выделены **приоритетные направления** развития Семинарии:

— разработка и внедрение образовательных программ, в том числе программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями епархий;

— совершенствование кадровой политики и развитие кадрового потенциала Семинарии для обеспечения высокого уровня подготовки служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви;

— развитие инфраструктуры и системы управления Семинарией для наиболее активного содействия средствами духовного образования нравственному оздоровлению общества, профилактике экстремизма и гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений;

— формирование Семинарии в качестве площадки, интегрирующей светскую и церковную науку, образование и общественную деятельность;

— проведения комплексных теологических и гуманитарных исследований с участием ведущих ученых;

— открытие самостоятельного факультета церковных искусств.

Реализация указанных приоритетных направлений деятельности Семинарии будет осуществляться на основе следующих **мероприятий**:

### **Модернизация содержания, структуры и материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

— создание цифровой образовательной среды (электронной информационно-образовательной среды);

— развитие электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— организация редакционно-издательской деятельности;

— комплексное обеспечение образовательного процесса современным интерактивным и мультимедийным оборудованием;

— создание специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

— подготовка к открытию магистратуры по направлению «Теология».

### **Развитие кадрового потенциала Семинарии и формирование контингента обучающихся:**

— повышение научной и учебно-методических компетенций профессорско-преподавательского состава:

- обеспечение регулярного участия преподавателей Семинарии в курсах повышения квалификации, организуемых Учебным комитетом Русской Православной Церкви в качестве слушателей и докладчиков;

- стимулирование мотивации и создание условий к обучению в аспирантуре наиболее способных к научно-исследовательской деятельности преподавателей и выпускников Семинарии с целью повышения количества преподавателей богословских дисциплин с ученой степенью кандидата наук;

— расширение контингента обучающихся за счет привлечения потенциальных абитуриентов из других регионов Российской Федерации;

— совершенствование системы поощрений (стимулирования) для талантливых студентов, аспирантов, молодых ученых (кандидатов наук), а также профессорско-преподавательского состава в целом;

— сотрудничество с распределительной комиссией Учебного комитета Русской Православной Церкви по вопросам привлечения талантливых выпускников центральных духовных заведений Церкви на вакантные должности семинарии, проявив инициативу «епархии-реципиента».

### **Развитие научно-исследовательской деятельности:**

— участие в конкурсах на предоставление грантов, публикуемых на официальных сайтах фондов-грантодателей (фонд грантов Президента Российской Федерации, международная грантовая программа «Православная инициатива», фонд «Русский мир», Российский научный фонд и др.);

— комплектование библиотеки Семинарии новейшей зарубежной научной литературой по теологической проблематике;

— организация и проведение региональных образовательных чтений, методических семинаров, круглых столов, симпозиумов, международных и всероссийских научных конференций по актуальным проблемам истории Церкви, православной культуры и теологии (богословия);

— активизация участия студентов в научно-исследовательской деятельности преподавателей и научных сотрудников Семинарии:

- организация и проведение на базе Семинарии не менее одной студенческой конференции в год;

- организация дополнительных факультативов и научных кружков.

— развитие системы научных контактов:

- заключение соглашений с ведущими научными и образовательными организациями, организация служебных командировок для участия преподавателей и молодых ученых Семинарии в международных и всероссийских научно-богословских конференциях;

- издание научного журнала «Вестник Вологодской духовной семинарии», включение журнала в перечень ВАК;

- издание монографий, учебных пособий, сборников статей, материалов международных и всероссийских конференций;

- сотрудничество и взаимодействие с БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида».

Комплексная реализация всех запланированных мероприятий программы развития должна создать необходимые условия в Семинарии для качественного повышения уровня подготовки выпускников, готовых приступить к практической деятельности в интересах созидания и сохранения духовно-нравственных традиций, основанных на многовековой православной культуре.

Факторы, способствующие эффективности реализации программы:

— внедрение передовых подходов к обучению, опирающихся на интенсивное использование информационно-коммуникационных технологий и методик, ориентированных на перспективные образовательные стандарты;

— ориентация на практическую деятельность;

— интеграция научно-исследовательской и преподавательской деятельности, позволяющая студентам с первых лет обучения принимать участие в научной работе;

— эффективная система формирования компетенций выпускников – как осуществляющих практическую деятельность (участие в богослужениях, проведение богослужений), так и занятых в научно-исследовательской деятельности.

Программа развития призвана вывести на качественно новый уровень образовательный процесс в Семинарии.

Предполагается, что по мере реализации программы:

- 1) расширится научно-исследовательский потенциал Семинарии, объем и качество проводимых на её базе исследований, масштаб научно-образовательных и консультационных контактов;

- 2) ожидается существенный рост специализированных исследований и повышение уровня финансирования образовательных программ за счет привлечения грантов.

Сочетание научной и образовательной деятельности на качественно новом уровне будет способствовать дальнейшему развитию Семинарии как организации, отвечающей всем современным требованиям и запросам церкви и общества.

**Реализация программы развития Семинарии с 2024 по 2027 гг. предусматривает два этапа.**

**На первом этапе (2024-2025 гг.) планируется:**

- создать Попечительский совет;
- осуществить меры по повышению квалификации и профессиональной переподготовке профессорско-преподавательского состава;

- расширить контингент обучающихся за счет привлечения абитуриентов из других регионов Российской Федерации;

- совершенствовать систему поощрений (стимулирования) для талантливых студентов, аспирантов, молодых ученых (кандидатов наук), а также профессорско-преподавательского состава в целом для активизации и интенсификации научно-исследовательской работы;

- издавать с установленной периодичностью научный журнал «Вестник Вологодской духовной семинарии»;

- заключить соглашения с ведущими отечественными церковными научно-богословскими центрами, светскими образовательными организациями области, а также обеспечить (организовать) участие преподавателей и молодых ученых Семинарии в международных и всероссийских научно-богословских конференциях.

**Второй этап (2025-2027 гг.)** предусматривает анализ качественных изменений и повышения эффективности деятельности Семинарии от реализации запланированных мероприятий предыдущих этапов.

#### **РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Основными принципами управления реализацией программы являются: системность планирования, мониторинга, уточнения и корректировки целевых показателей, задач программы и ресурсов для их реализации.

В связи с долгосрочностью программы и в целях оперативного управления реализацией программы развития представляется целесообразным распределить между должностными лицами Семинарии (заведующие кафедрами Семинарии, руководители структурных подразделений Семинарии, проректоры, курирующие основные направления

деятельности Семинарии) ответственность за достижение и решение целей и задач программы развития, а также формирование отчетной документации о ходе реализации программы (комплексный **план реализации программы развития («дорожная карта», ПРИЛОЖЕНИЯ)**). План уточняется один раз в год на основе оценки результативности программных мероприятий.

Общее руководство программой развития осуществляет коллегиальный орган – **Учёный совет** Семинарии.

Тактическое управление реализацией программы, а также контроль исполнения мероприятий программы осуществляет **административный совет** Семинарии под руководством ректора.

Контроль выполнения и достижения основных целевых индикаторов и показателей эффективности деятельности осуществляет **попечительский совет** Семинарии.

Ответственность за реализацию и конечные результаты программы развития возлагается на администрацию (руководство) Семинарии.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

  


**ректор Вологодской духовной семинарии  
протоиерей Алексий Ольховников**

**Распоряжение № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.**

**План реализации («дорожная карта»)  
программы развития**

**Приложение 1. План мероприятий и целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значения**

Основные направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Целевые индикаторы и показатели эффективности	Отметка о выполнении
Модернизация содержания, структуры и материально-технического обеспечения образовательного процесса	Модернизация технического оснащения аудиторного фонда	сентябрь 2025 г.			
	Покупка 10 комплектов лыж для занятия физической культурой	Октябрь 2025 г.	Протоиерей Алексей Ольховников, Рюмин Р. В.	-	
Научно-исследовательская и инновационная деятельность	Участие ИПС во всероссийских и международных научных конференциях (%)	2024 г. 2025 г.	Красиков Алексей Николаевич	50 75	



		2026 г.		90	
	Публикации ППС научных статей с грифом РИНЦ (%)	2024 г. 2025 г. 2026 г.		50 75 90	
	Публикации ППС статей в журналах из перечня рецензируемых научных изданий ВАК (количество)	2024 г. 2025 г. 2026 г.		4 8 12	
	Публикации ППС статей в зарубежных научных изданиях (количество)	2024 г. 2025 г. 2026 г.		4 6 8	
	Повышение статуса научного журнала «Вестник Вологодской духовной семинарии»	2027 г.		Перечень ВАК	
	Участие студентов во всероссийских и международных научных конференциях (количество)	2024 г. 2025 г. 2026 г.		2 4 6	
	Публикации студентов (количество)	2024 г. 2025 г.		2 4	

<p style="text-align: center;"><b>Развитие кадрового потенциала и формирование контингента обучающихся</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА</b></p>	2026 г.		6		
				Количество преподавателей		
	<p style="text-align: center;">Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка.</p>		В течение 2024 г.	<p style="text-align: center;">Красиков Алексей Николаевич</p>	20	
			В течение 2025 г.		5	
			В течение 2026 г.		9	
			В течение 2027 г.		21	
	<p style="text-align: center;">Доля ОПОП обеспеченная преподавателями, имеющими учёную степень кандидата или доктора наук</p>		2024 г.	<p style="text-align: center;">Красиков Алексей Николаевич</p>	Процент от ЗЕТ Блока I (Дисциплины)	
			2025 г.		60%	
			2027 г.		65%	
				70%		

	МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ			Количество мероприятий	
	Рассылка информационного сообщения о предстоящей приемной кампании по епархиям Русской православной Церкви и благочиниям митрополии	апрель-май ежегодно	Кудрявцева Ирина Григорьевна	1	
	Информирование потенциальных абитуриентов через поездки в муниципальные районы Вологодской области // в течение года	Ежегодно	Тихонова Наталья Хамрабаевна	2	
	Проведение Дня открытых дверей	февраль-март ежегодно	Сартаков Алексей Владимирович	1	
	<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
<b>Воспитательная работа</b>	Изучение состояния воспитательного процесса и особенностей сложившейся системы воспитания и социализации обучающихся	В течение 2025 г.	Игумен Ферапонт (Широков)	-	
	Анкетирование по выявлению образовательных запросов обучающихся с целью сбора предложений по развитию системы воспитания	В течение 2025 г.	Игумен Ферапонт (Широков)	-	
	Подписание договоров/соглашений с организациями науки, спорта, культуры, дополнительного образования об организации совместной деятельности по реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы	В течение 2024–2025 гг.	Игумен Ферапонт (Широков)	-	
	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				

	Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников к воспитательной работе	В течение 2025 г.	Игумен Ферапонт (Широков)	–	
	<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
	Укрепление материально-технической базы для реализации рабочей программы воспитания	В течение 2022 г.	Игумен Ферапонт (Широков)	–	

## **Приложение 2. Объёмы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития**

Основными ресурсами для реализации программы развития Семинарии являются: кадровый потенциал Семинарии; материальная помощь учредителя, попечительского совета, а также иные источники. В качестве ресурсов реализации настоящей программы Семинария рассматривает тесное взаимодействие с каноническими подразделениями Русской Православной Церкви.

Источниками формирования имущества Семинарии являются:

- 1) регулярные и единовременные поступления Учредителя;
- 2) добровольные имущественные взносы;
- 3) добровольные пожертвования (в том числе с определенной целью расхода) граждан и юридических лиц;
- 4) гранты на научно-исследовательские, издательские и иные цели;
- 5) иные не запрещенные законом и не противоречащие канонам и внутренним установлениям Русской Православной Церкви поступления.

Источниками фактического финансирования мероприятий программы развития являются церковные пожертвования (взносы епархий Вологодской митрополии), средства Попечительского совета, добровольные пожертвования.

**Приложение 3. Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств федерального бюджета.**

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви не привлекает для финансового обеспечения своей деятельности средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

#### **Приложение 4. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития.**

1. Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами.
2. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной направленности/творческих испытаний (проводимых по 100-балльной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами
3. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования.
4. Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов
5. Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий, в численности работников ИПС без работникам гражданско-правового характера.
6. Среднегодовой контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых на базе образовательных программ и направлений подготовки, отражающих специфику образовательной организации.