

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования

Вологодская духовная семинария

Вологодской епархии Русской Православной Церкви

УТВЕРЖДАЮ



ректор Вологодской духовной семинарии

протоиерей Алексей Ольховников

Распоряжение № 40 от 19.04.23г.

Отчет о самообследовании

Религиозной организации – духовная образовательная
организация высшего образования Вологодская
духовная семинария Вологодской епархии Русской
Православной Церкви
за 2022 года

Вологда

2023

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Общая информация об образовательной организации	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	7
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	7
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1. Образовательный процесс в Семинарии	13
2.2. Информация о реализуемых образовательных программах	15
2.3. Результаты приема на обучение в Семинарию в 2022 г.	17
2.4. Сведения о контингенте.....	18
2.5. Результаты итоговой аттестации и выпуск обучающихся	19
2.6. Анализ соответствия образовательных программ и их учебно-методического сопровождения требованиям государственных и внутрицерковных стандартов.	22
2.7. Система оценки качества образования	24
2.8. Анализ качества кадрового обеспечения	27
2.9. Учебно-методическое обеспечение	31
2.10. Общие характеристики библиотеки Семинарии	32
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	34
3.1. Сведения об основных научных направлениях	34
3.2. Сведения о научных, учебно-методических, просветительских и публицистических публикациях преподавателей и студентов Семинарии в 2022 г.	35
3.3. Конференции, в которых принимали участие преподаватели Семинарии в 2022 году	41
3.4. Свод статистических данных о публикациях студентов и преподавателей Семинарии, изданных в 2022 гг.....	46
3.5. Сведения о публикационной активности преподавателей Семинарии по данным elibrary.ru (на 25.03.2023).....	46
3.6. Журнал «Вестник Вологодской духовной семинарии».....	47
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	50
5.1. Организация воспитательной работы.....	50
5.2. Внеучебная деятельность и культурная жизнь Семинарии	51
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	56
6.1. Состояние материально-технической базы Семинарии	56
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	58
6.3. Социально-бытовые условия.....	58
РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	60
Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (на 31.12.22).....	63

Приложение 2. Мониторинг обучающихся	70
Приложение 3. Мониторинг научно-педагогических работников	80
Приложение 4. Мониторинг работодателей	85
Приложение 5. Распределение выпускников в 2022 году	89

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви» (далее - Семинария) за календарный 2022 год.

Отчёт о проведении самообследования составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

— Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05:

— Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 г. № 05-436;

— Распоряжением ректора Вологодской духовной семинарии от 27.03.2023 № 29.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Семинарии, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования и материально-технической базы.

В процессе самообследования были изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность Семинарии:

1. Устав Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви».

2. Лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009415 от 24 августа 2016 года (регистрационный номер № 2350) и приложения к ней.

3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Правила внутреннего распорядка общающихся.
5. Программы всех видов практик, договоры о практической подготовке, распоряжения по закреплению студентов за базами практик.
6. Информация о библиотечном фонде и динамике его обновления.
7. Рабочие программы дисциплин и Фонд оценочных средств.
8. Расписание занятий.
9. Распоряжения о зачислении обучающихся, их переводах, восстановлении, отчислении.
10. Правила приема в Вологодскую духовную семинарию.
11. Распоряжения об утверждении приемных комиссий.
12. Индивидуальные планы работы ППС.
13. Календарные графики учебного процесса.
14. Учебные планы.
15. Протоколы заседаний Ученого совета.
16. Документы по организации воспитательной работы в Семинарии.
17. Протоколы заседаний кафедр.
18. Государственные образовательные стандарты по направлению 48.03.01 Теология.
19. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствующих программ.
20. Другие формы отчетности, предусмотренные для образовательных учреждений.

В ходе работы был проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта ФГОС ВО бакалавриат. Результаты работы представлены в данном отчете по самообследованию.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая информация об образовательной организации

Полное наименование - Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Вологодская духовная семинария Вологодской Епархии Русской Православной Церкви».

Сокращенное наименование - нет.

Создана в 1730 году, воссоздана определением Священного Синода Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) 25 декабря 2014 года (Журнал заседаний № 135).

Юридический адрес: 160901, город Вологда, улица Монастырская, дом 2.

Контактный телефон: (8172) 55-92-17

Адреса ведения образовательной деятельности:

160901, город Вологда, улица Монастырская, дом 2.

160017, город Вологда, Говоровский проезд, дом 2 а.

160019, город Вологда, улица Чернышевского, дом 67 а.

Официальный сайт: <http://vologda-seminaria.ru/>

Почта: vologda.seminary@yandex.ru

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Вологодская духовная семинария Вологодской Епархии Русской Православной Церкви» внесена в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1033501066851.

Официальные данные об учредителе:

Вологодская Епархия Русской Православной Церкви.

Полное наименование: Централизованная православная религиозная организация «Вологодская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Адрес: 160009, город Вологда, ул. Галкинская, дом 62 а

Телефон: (8172) 75-51-62

Официальный сайт: <http://vologda-mitropolia.ru/>

Ректор: протоиерей Алексей (Алексей) Алексеевич Ольховников.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009415 от 24 августа 2016 года (регистрационный номер № 2350).

Свидетельство о государственной аккредитации: семинария не имеет

государственной аккредитации.

Семинария по характеру деятельности является религиозной организацией - духовной образовательной организацией высшего образования. Семинария в своей деятельности подотчетна Учредителю и Православной религиозной организации - Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (далее - Учебный комитет).

Семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета, Уставом Семинарии.

Семинария видит свою **миссию** в:

- сохранении и преумножении духовно-нравственных ценностей общества;
- подготовке будущих священнослужителей, высококвалифицированных специалистов, воспитанных в патриотических традициях и обладающих специальными знаниями в области теологии и религиоведения для работы в церковных учреждениях, сфере управления, государственных учреждениях, образовательных и научных структурах, в государственно-конфессиональной, межконфессиональной и религиозной сферах;
- укреплении и развитию дружественных связей, сотрудничества в научной, учебной и культурно-просветительской деятельности в контексте межкультурного и межконфессионального диалога.

Подготовка кандидатов в священный сан осуществляется через воспитание и богословское образование, включающие в себя усвоение ими православного вероучения, основ духовной жизни, христианских норм нравственности, а также через привитие любви к православному богослужению.

Основные направления деятельности Семинарии – развитие кадрового потенциала Вологодской митрополии (Вологодская епархия, Череповецкая епархия, Великоустюжская епархия), епархий Северо-Запада России; обучение и повышение квалификации клириков региона, действующих священнослужителей и церковнослужителей; религиозное образование мирян.

Направления подготовки:

- Программа «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (очная и заочная формы обучения).

48.03.01 «Теология». Профиль подготовки — православная теология (очная

форма обучения).

Срок реализации программы

для очной формы обучения – 4 года;

для заочной формы обучения — 5 лет.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

В Семинарии разработаны и утверждены следующие нормативно-правовые акты:

№	Документы (отдельно для бакалавриата и магистратуры)	Дата утверждения
1.	- правила внутреннего трудового распорядка ДОО;	28.03.18
2.	- правила внутреннего распорядка обучающихся ДОО;	28.03.18
3.	- порядок реализации основных образовательных программ в ДОО;	23.04.20
4.	- программа развития духовной образовательной организации;	25.02.22
5.	- положение о текущей и промежуточной аттестации;	23.04.20
6.	- положение о проведении итоговой аттестации;	08.02.20
7.	- инструктивные материалы по организации самостоятельной работы студентов;	31.12.20
8.	- положение о практической подготовке обучающихся;	29.06.21
9.	- положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению;	30.08.16
10.	- положение о приемной, предметной, апелляционной комиссиях;	30.10.20
11.	- правила приёма обучающихся;	29.08.22
12.	- порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	16.02.21
13.	- план научно-исследовательской работы ДОО (отчет, анализ).	29.08.22
14.	-положение об электронной информационно-образовательной среде	04.04.22
15.	-положение об оценке качества образования	04.04.22

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Организационная и управленческая деятельность Семинарии осуществляется на основе требований, предусмотренных лицензией о праве ведения образовательной деятельности, определяется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Семинарии и строится на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия.

Начальственное наблюдение за деятельностью Семинарии осуществляется

Священным Синодом Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Семинария в своей образовательной и научно-исследовательской деятельности подчиняется Учебному комитету при Священном Синоде Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Канонически Семинария входит в юрисдикцию Епархиального Архиерея, осуществляющего канонический надзор над Семинарией и духовное попечение о ней.

Исполнительно-распорядительными органами Семинарии являются:

1. Учредитель - высший орган Семинарии;
2. Ректор Семинарии - руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;
3. Ученый совет Семинарии - коллегиальный орган;
4. Общее собрание Семинарии - коллегиальный орган.

Непосредственное управление деятельностью Семинарии осуществляет ректор, назначенный Священным Синодом по указу Святейшего Патриарха Московского и всея Руси. С 26 декабря 2019 года ректором Семинарии является протоиерей Алексей (Алексей) Алексеевич Ольховников. Ректором утверждаются внутренний распорядок и регламент работы, полномочия структурных подразделений и должностные обязанности работников Семинарии. Ректор Семинарии осуществляет права, обязанности и полномочия ректора Семинарии, предусмотренные Уставом Семинарии, документами, разработанными Учебным комитетом Русской Православной Церкви и регламентирующими образовательный процесс в духовных школах.

При Ректоре действуют совещательные органы:

1. Административный совет Семинарии;
2. Воспитательское совещание Семинарии.

Общее руководство научно-педагогической деятельностью Семинарии осуществляет Ученый совет. В состав Ученого совета Семинарии по должности входят Ректор, проректоры Семинарии, секретарь Ученого совета, заведующие кафедрами, деканы факультетов, руководитель Центра подготовки церковных специалистов, профессора и доценты, состоящие в штате Семинарии. Председателем Ученого совета является Ректор Семинарии. Ученый совет Семинарии обсуждает и утверждает проекты планов мероприятий по основным направлениям научной, научно-методической и учебной деятельности Семинарии, ход и итоги их выполнения: утверждает проекты Положений, регламентирующих деятельность

структурных подразделений Семинарии; проекты учебных планов и образовательных программ, планы изданий учебной, научной и научно-методической литературы, рассматривает аттестационные вопросы в установленном порядке. Ученый совет действует на основании Положения об Ученом совете.

В состав Общего собрания Семинарии входят все штатные научно-педагогические сотрудники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) и обучающиеся Семинарии, являющиеся старостами курсов. Председателем Общего собрания является Ректор Семинарии.

Составы Ученого совета Семинарии утверждаются распоряжением Ректора сроком на 3 года.

Административный совет Семинарии формируется Ректором для рассмотрения текущих административных вопросов ее деятельности. Воспитательское совещание Семинарии формируется Ректором для рассмотрения вопросов в сфере воспитания и поведения студентов.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что Семинария имеет все необходимые документы, регламентирующие управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников. К их числу следует, прежде всего, отнести Положения о структурных подразделениях: положение о кафедрах, о библиотеке, в которых устанавливаются их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами и сторонними учреждениями и др.

Наряду с Положениями о подразделениях в Семинарии разработаны также соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Семинарии позволяет:

- рационально распределять функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- повышать своевременность и надежность выполнения задач за счет введения показателей оценки периодичности их выполнения, трудоемкости, продолжительности и др.;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранять конфликты между руководителями и подчиненными;
- определять служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повышать коллективную и личную ответственность сотрудников за

своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;

- организовывать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Семинарии и являются логическим продолжением и развитием системы качества управления.

В Семинарии имеется штатное расписание, согласованное с учредителем и утвержденное ректором. Оно содержит перечень всех его структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы. Штатное расписание обновляется ежегодно.

Семинария имеет в своей структуре отделение бакалавриата, Центр подготовки церковных специалистов и отделение подготовительного духовного образования и творческого развития для детей и юношей.

К основным подразделениям Семинарии, обеспечивающим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу, относятся кафедры, которыми непосредственно руководят заведующие кафедрами. Образовательный процесс Семинарии обеспечивают 3 (три) кафедры:

Кафедра библейско-богословских дисциплин;

Кафедра церковно-исторических дисциплин;

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях Семинарии и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями. Заведующие кафедрами подчиняются ректору. Руководство кафедрой осуществляет заведующий, назначаемый распоряжением ректора по итогам избрания на Ученом совете. В своей работе заведующий кафедрой руководствуется Положением о кафедре, распоряжениями ректора, должностной инструкцией.

Органом студенческого самоуправления в Семинарии является Студенческий совет. Задачи органов Студенческого совета, а также его полномочия и порядок деятельности регулируется соответствующими положениями, утвержденными ректором. Студенческий совет участвует как в контроле учебной деятельности студентов, так и в организации внеаудиторной воспитательной работы. Взаимодействие организационных структур Семинарии обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Контроль выполнения планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в Семинарии осуществляется оперативное управление через совещания при ректоре. Совещания созываются по мере необходимости.

Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений Семинарии издаются распоряжения ректора. Наряду с Уставом и Правилами трудового распорядка в управлении Семинарией используется ряд локальных актов, регламентирующих деятельность отдельных подразделений Семинарии и его некоторых направлений:

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков;

Положение о практической подготовке обучающихся;

Положение об Апелляционной комиссии;

Положение о кафедре;

Правила приема и др.

Все названные положения разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ. Уставом Русской Православной Церкви, принятом на Архиерейском Соборе в 2000 г. (с изменениями, принятыми в 2008, 2011, 2013, 2016 и 2017 гг.), а также Уставом Семинарии. В целях рационализации управления в Семинарии имеются телекоммуникации (сеть Интернет, телефонная связь и электронная почта), локальная сеть, действуют программы, «ФИС ГИА и Приема» «ФИС ФРДО». «ИРБИС», «Антиплагиат», «Гарант» и другие.

Сложившаяся структура управления Семинарией и состояние взаимодействия его подразделений оцениваются положительно. В Семинарии создана необходимая нормативная база, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Семинарии. Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности Семинарии показал, что ведение образовательного процесса, нормативно-правовая база соответствуют действующему законодательству об образовании и обеспечивает условия, предусмотренные ФГОС ВО.

1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития Семинарии

Совершенствование образовательного процесса, обеспечение качества подготовки обучающихся являются приоритетными направлениями, определенными программой развития Семинарии. Развитие образовательной деятельности Семинарии направлено на создание доступной, качественной и конкурентоспособной образовательной среды посредством решения следующих задач:

- обновления и актуализации содержания подготовки обучающихся;
- интеграции традиционных и инновационных образовательных технологий;
- совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного

процесса:

- создания современной информационно-образовательной среды;
- совершенствования научной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов:
- подготовки научно-педагогических и научных кадров:
- совершенствования воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательный процесс в Семинарии

Образовательный процесс в Семинарии осуществляется в соответствии с лицензионными нормативами и ФГОС ВО, а также в соответствии с Положением об организации учебного процесса. Планирование учебной работы в Семинарии производится на учебный год. Учебный год начинается 1-ого сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Каникулы студентов распределяются следующим образом: летние не менее полутора месяцев, зимние две недели. Подготовка обучающихся ведется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором. На основании этих планов разработаны графики учебного процесса, рабочие учебные планы, расписание учебных занятий. Аудиторная недельная нагрузка соответствует ФГОС ВО и составляет не менее оговоренного стандартами и не более 36 часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки студентов, включая самостоятельную работу планируется не более 54 часов в неделю. На каждый семестр составляется стабильное расписание. Расписание своевременно доводится до сведения ППС и обучающихся. Утвержденное ректором расписание вывешиваются на информационном стенде Семинарии и выставляется на официальном сайте Семинарии. Контроль своевременности начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда, а также их отражение в групповых журналах студенческих групп осуществляется учебным отделом. Учебная нагрузка преподавателей Семинарии планируется на учебный год. Все виды учебной, а также учебно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей отражаются в индивидуальных планах работы ППС, планах и отчетах работы кафедр. Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, семинары, консультации, самостоятельная работа, а формами контроля – зачеты, экзамены, контрольные и курсовые работы. Текущий контроль предусматривает проверку соответствия фактических знаний, умений и навыков студентов требованиям рабочей программы в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных заданий. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине. Промежуточный (рубежный) контроль проводится после завершения изучения одного или нескольких дидактических единиц дисциплины (модулей) в форме тестирования, письменных контрольных работ, коллоквиумов и т. п. Для проведения текущего и промежуточного контроля каждым преподавателем разрабатывается комплект контролирующих материалов (фонд оценочных средств – ФОС), являющийся обязательной составной частью рабочей программы дисциплины. Консультационная и индивидуальная учебная работа с обучающимися проводится в форме групповых консультаций в период экзаменационных сессий, а также

индивидуальных консультаций по заявкам студентов. Индивидуальные консультации преподавателей проводятся по графикам кафедр в учебный период. Результаты промежуточного контроля успеваемости на всех курсах в обязательном порядке оперативно рассматриваются на заседаниях кафедр и на Ученом совете. Промежуточный контроль по всем учебным дисциплинам проводится в форме зачетов и экзаменов. Анализ экзаменационных материалов показывает, что вопросы билетов охватывают весь программный материал. Указанный перечень подтверждает, что в Семинарии сложилась оптимальная система текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Самостоятельная работа обучающихся в Семинарии регламентируется Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы и направлена на развитие их творческих способностей, активизацию интеллектуального потенциала, углубленное изучение актуальных проблем теории и практики, закрепление профессиональных навыков и умений. Нормирование и распределение времени между всеми видами СРС определяется бюджетом учебного времени и отражается в учебных планах. Планирование структуры, содержания и форм организации самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам осуществляется в процессе проектирования учебного курса при подготовке документов рабочей программы дисциплины. Программы всех учебных курсов содержат раздел «Самостоятельная работа студентов», где конкретизируются мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов при индивидуальной самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. В программах приводится перечень разделов курса, тем индивидуальных заданий с указанием содержания и объема самостоятельной работы по каждому занятию. Основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка сообщений к выступлению на семинарских и практических занятиях;
- изучение рекомендуемой литературы по дисциплинам (конспектирование текста, работа со словарями и справочниками);
- написание рефератов, тематика которых разрабатывается и обновляется преподавателями кафедр;
- выполнение контрольных работ;
- написание курсовых работ;
- выполнение специальных творческих заданий.

Важное место в учебном процессе отводится написанию курсовых работ с целью обучения самостоятельному применению полученных знаний для комплексного решения конкретных практических задач и формирования навыков самостоятельного проведения научных исследований. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины, ежегодно пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр. Разработаны методические рекомендации по написанию курсовых работ.

В Семинарии учебный отдел и канцелярия ведут всю необходимую документацию: классные журналы, журнал регистрации курсовых работ учащихся. Отдельно ведется документация по итогам проведения экзаменационных сессий, прохождения практики. Академические справки об обучении выдаются по заявлениям обучающихся. Регулярно ведется контроль посещаемости занятий. Пропуски занятий отрабатываются обучающимися в виде дополнительных занятий и консультаций. С целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся в Семинарии осуществляется прохождение практики – учебной и производственной (богослужебной), в том числе преддипломной. Практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Цели, задачи и содержание всех видов практики определяются ФГОС ВО и конкретизируются в соответствующих программах практик. С целью их осуществления заключены договоры о прохождении учебных и производственных практик со следующими организациями:

1. Православная религиозная организация «Архиерейское подворье Воскресенский и Софийский Успенский кафедральный собор» г. Вологды Вологодской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

2. Местная православная религиозная организация «Приход Рождество-Богородицкого кафедрального собора» г. Вологды Вологодской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

3. Православная религиозная организация «Спасо-Прилуцкий Димитриев мужской епархиальный монастырь» г. Вологды Вологодской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и отвечает требованиям ФГОС ВО как по перечню дисциплин, так и объему нагрузки.

2.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Основные образовательные программы Семинарии представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания обучающихся. Образовательные программы разработаны на основе ФГОС ВО и Церковных образовательных стандартов с учетом примерных учебных планов и примерных программ, рекомендованных Учебным комитетом по направлениям (специальностям), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 и приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры»).

Образовательные программы, реализуемые Семинарией размещены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», рубрика «Образование».

Приоритетным направлением деятельности Семинарии является подготовка священнослужителей.

Обучение в Семинарии ведется по очной и заочной формам обучения. Срок реализации программы для очной формы обучения – 4 года; для заочной формы – 5 лет.

Согласно лицензии на право образовательной деятельности, Семинария в 2022-2023 уч. г. реализует 2 образовательные программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (очная и заочная формы обучения) и 48.03.01 Теология, (очная форма обучения).

Образовательные программы, реализуемые Семинарией в 2022-2023 учебном году

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), бакалавриат	
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, очная форма обучения
2.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», очная и заочная форма обучения
Основная образовательная программа (ООП)	
3.	специальность: «Регент».
4.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Певчий церковного хора»
5.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Псаломщик»
6.	Церковный образовательный стандарт. «Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви»
7.	Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)
8.	Подготовка специалистов в области катехизаторской деятельности
Дополнительные образовательные программы	
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (подготовительное отделение)
10.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви

2.3. Результаты приема на обучение в Семинарию в 2022 г.

При поступлении на образовательную программу *бакалавриата* в 2022 году конкурс на обучение проводился на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык». «История» и результатов дополнительных вступительных испытаний.

По результатам вступительных экзаменов в 2022 году в Семинарию на обучение по образовательным программам принято 59 человек.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	очная	заочная	очно заочная	ВСЕГО
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат)	4	0	0	4
2.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (бакалавриат)	6	25	0	31
3.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Певчий церковного хора»	10	0	0	10
4.	Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)	3	6	0	9
5.	Церковный образовательный стандарт. «Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви»	0	0	0	0
6	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Псаломщик»	3	2	0	5
7.	Дополнительная общеобразовательная программ «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (подготовительное отделение)	0	0	0	0
8.	Дополнительная общеобразовательная программ «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (подготовительное отделение)	0	0	0	0
9.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви	0	0	0	0

	ИТОГО (чел.):	26	33	0	59
--	----------------------	----	----	---	----

2.4. Сведения о контингенте

По состоянию на 31.12.2022 г. численность обучающихся по реализуемым образовательным программам составила 285 человек.

Контингент по образовательным программам на 31.12.2022 г.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	очная	заочная	очно заочная	ВСЕГО
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Геология (бакалавриат)	4	0	0	4
2.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (бакалавриат)	16	160	0	176
3.	Специальность: «Регент»	4	0	0	4
4.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Певчий церковного хора»	10	0	0	10
5.	Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)	12	18	0	30
6.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Псаломщик»	3	2	0	5
7.	Подготовка специалистов в области катехизаторской деятельности	11	26	0	37
8.	Церковный образовательный стандарт. «Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви»	19	0	0	19

9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (подготовительное отделение)	0	0	0	0
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (подготовительное отделение)	0	0	0	0
11.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви	0	0	0	0
ИТОГО (чел.):		79	206	0	285

В ходе обучения в 2022 году студенты Семинарии освоили практики:

По программе бакалавриата:

- 1) Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)
- 2) Пастырско-ориентированная учебная миссионерская практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
- 3) Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная).
- 4) Научно-исследовательская (преддипломная) практика.

По программе подготовки регентов церковных хоров:

- 1) Учебная практика.
- 2) Богослужебная практика
- 3) Певческая практика

По программе *подготовка специалистов в области катехизаторской деятельности*

1. Учебная практика

2.5. Результаты итоговой аттестации и выпуск обучающихся

Результаты итоговой аттестации Семинарии Аттестационными комиссиями характеризуются положительно. Работа комиссий осуществлялась в полном соответствии с существующими нормативными требованиями.

Члены экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень знаний выпускников. Ответы большинства студентов отличались глубиной, были полными и развернутыми. В процессе защиты выпускных квалификационных работ в докладах и ответах на вопросы, заданных членами экзаменационных комиссий, выпускники продемонстрировали необходимый уровень знаний, сумели раскрыть основные понятия, взаимосвязь между различными дисциплинами учебного плана. Члены экзаменационных комиссий отмечают актуальность тем исследований выпускников, свободное владение ими соответствующим материалом, что демонстрирует хороший уровень подготовки обучающихся и продуктивную работу преподавателей.

В 2022 году выпуск обучающихся Семинарии составил 46 человек.

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	очная	заочная	очно заочная	всего
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат)	0	0	0	0
2.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (бакалавриат)	7	27	0	34
3.	Специальность: «Регент»	2	0	0	2
4.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Певчий церковного хора»	2	0	0	2
5.	Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)	0	0	0	0
6.	Подготовка специалистов в области катехизаторской деятельности	6	2	0	8

7.	Церковный образовательный стандарт. «Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви»	0	0	0	0
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (подготовительное отделение)	0	0	0	0
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (подготовительное отделение)	0	0	0	0
10.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви	0	0	0	0
ИТОГО (чел.):		17	29	0	46

Все выпускники (100%) Семинарии трудоустроены. Распределение выпускников Семинарии происходит преимущественно в пределах Вологодской, Череповецкой и Великоустюжской епархий.

Выпускники заочного отделения проходят служение в Вологодской, Архангельской, Санкт-Петербургской, Череповецкой, Воркутинской, Великоустюжской, Гатчинской, Североморской, Липецкой, Петрозаводской епархиях.

Подробный отчет содержится в ПРИЛОЖЕНИИ 5.

2.6. Анализ соответствия образовательных программ и их учебно-методического сопровождения требованиям государственных и внутрицерковных стандартов

Анализ соответствия образовательных программ требованиям ФГОС ВО

Анализ основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемым в Семинарии, свидетельствует о соответствии их содержания требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки Теология.

ОПОП включают в себя комплект документов, определяющих содержание образования и содержат: учебный план, графики учебного процесса, календарный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, примерную тематику контрольных и курсовых работ, программы и требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации, фонды оценочных средств ФОСы, методические и иные материалы.

Учебные планы утверждены Ученым советом и ректором Семинарии. Учебные планы по перечню дисциплин, соотношению объема часов по циклам дисциплин, по наличию элективных дисциплин, объему часов теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству текущих, промежуточных и итоговой аттестаций, а также другим критериям соответствуют требованиям ФГОС ВО. В Семинарии разработаны ФОСы, которые позволяют оценить определенную компетенцию на различных уровнях ее освоения. Компетенции находят свое отражение в учебном плане и рабочих программах дисциплин, что свидетельствует о принятом в Семинарии компетентностном подходе к обучению в соответствии со ФГОС ВО.

Анализ соответствия учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС ВО

Подготовка обучающихся в Семинарии осуществляется по направлению бакалавриат в соответствии со ФГОС ВО и церковным образовательным стандартам – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», 48.09.01 «Теология».

По государственным программам количество недель теоретического обучения, учебных и производственных практик, экзаменационных сессий, каникул соответствуют требованиям ФГОС ВО. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы. Объем обязательных аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет не более 36 часов в неделю (по заочной форме обучения - не менее 160 часов аудиторной нагрузки в год). Структура рабочих учебных планов соответствует структуре ФГОС ВО и содержит все необходимые циклы дисциплин. В них учтены все виды аудиторной и внеаудиторной работы, учебная, производственная и преддипломная практики, курсовые работы. Перечень, объем, последовательность

дисциплин рабочих учебных планов соответствуют ФГОС ВО. Важная роль в повышении профессионального уровня студентов отводится дисциплинам по выбору, направленным на приобщение обучающихся к учебно-исследовательской и научной работе, а также на потребности практической деятельности. Все дисциплины по выбору предложены с учетом альтернативы, что подтверждается учебными планами.

На основании пп. 12.1 – 12.2 Положения об организации учебного процесса в Семинарии студентами 1 курса в 2022 году был осуществлен выбор дисциплин части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В ходе открытого голосования студентами были выбраны следующие дисциплины:

Русский язык и культура речи (1-2 семестр)

Физическая культура и спорт (1-7 семестры).

Русская литература (3-4 семестры)

Педагогика (7 семестр)

Психология (7 семестр)

Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви (8 семестр).

Прошение о выборе дисциплин хранится в личном деле.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями Семинарии. Каждая программа включает в себя организационно-педагогическое описание дисциплины; тематическое планирование, содержание дисциплины: учебно-методические материалы; практическую и семинарскую работу, раздел самостоятельной работы студентов, включающий перечень контрольных работ и тестовых заданий для всех форм обучения, список контрольных вопросов; тематику курсовых работ, с методическими рекомендациями по их выполнению; сведения о программно-информационном обеспечении дисциплины, а также перечень основной и дополнительной литературы, которая корректируется в соответствии с пополнением фондов библиотеки. Постоянно осуществляется мониторинг рабочих программ. Все рабочие программы содержат перечень компетенций, которые должны быть освоены обучающимися в процессе обучения. Все рабочие программы содержат ФОСы, которые являются частью рабочей программы.

Все дисциплины учебных планов профилей подготовки обеспечены рабочими учебными программами, которые соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. ОПОП прошла внешнее рецензирование и внутреннее рецензирование на соответствующих кафедрах, одобрена на заседании Ученого совета и утверждена ректором. Электронная версия рабочих программ по дисциплинам находится на кафедрах, рабочие программы выставлены на сайте Семинарии в соответствующем разделе и являются доступными как для студентов, так и для преподавателей.

2.7. Система оценки качества образования

Система контроля качества подготовки выпускников Семинарии включает в себя совокупность принципов и методов измерения и сбора информации об основных показателях технологических процессов Семинарии и результатах ее деятельности, анализ полученных данных и принятие мер по улучшению показателей. Система контроля качества предусматривает совокупность организационной структуры Семинарии, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования.

Система оценки качества образовательной деятельности Семинарии подразделяется на внешнюю и внутреннюю.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках подготовки и прохождения процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

В 2022 году осуществлялась подготовка к процедуре государственной аккредитации программы бакалавриата.

Согласно п. 4.6.4. ФГОС ВО внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может также осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В рамках **внутренней** системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Планирование и работа по повышению качества образовательного процесса в Семинарии осуществляются по следующим направлениям:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- мониторинг соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение современных информационных, телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательной, научно-исследовательской и методической работе преподавателей и сотрудников Семинарии;
- разработка, внедрение и сопровождение учебного портала, дистанционных образовательных технологий и их интеграция с ЭПОС (электронной информационно-

образовательной средой) Семинарии;

- организационное, методическое, информационное содействие развитию учебной базы;
- планирование мероприятий по повышению качества подготовки специалистов в рамках деятельности Ученого совета через утверждение годовых планов работы, внесение изменений в годовые планы работы, рассмотрение на Ученом Совете необходимых действий по повышению качества образовательного процесса:
- планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров в рамках деятельности Учебного отдела, в компетенции которого находятся вопросы ежегодного изменения учебных планов, обновления курсов, обсуждение содержания учебных дисциплин;
- утверждение годовых планов работы кафедр и структурных подразделений Семинарии.

Внутренняя система контроля качества подготовки обучающихся Семинарии включает в себя следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний (рубежный контроль, срез остаточных знаний);
- итоговый контроль (итоговая аттестация).

1. Ежегодно проводится мониторинг на предмет удовлетворенности обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. В 2022 году результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

2. Ежегодно проводится анкетирование ППС по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. В 2022 году результаты анкетирования ППС по вопросам удовлетворенности, представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

3. Ежегодно проводится анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников Семинарии и сформированности профессиональных компетенций. В 2022 году результаты анкетирования работодателей по вопросам удовлетворенности, представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 4.

Организация и требования при приеме обучающихся

Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и соответствующими документами Русской Православной Церкви. Порядок приёма

определяется Правилами приема в Семинарию, обновляемыми ежегодно. Ежегодно издаются распоряжения о приеме на обучение, составе приемной, экзаменационных и апелляционной комиссий. С этими документами, а также лицензией абитуриенты имеют возможность ознакомиться на информационном стенде приемной комиссии и на сайте Семинарии.

Семинария обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством РФ, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. С целью подтверждения достоверности указанных сведений приемная комиссия взаимодействует в соответствующих государственных информационных системами, органами и организациями. С целью информационного обеспечения приема граждан приемная комиссия вносит в федеральную информационную систему (ФИС) необходимые для этого сведения.

Качество и уровень подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся проводится согласно положению о порядке проведения текущего контроля, положению о порядке проведения промежуточной аттестации, а также положению об Итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с графиком учебного процесса, а также Положениями о практиках все обучающиеся проходят учебную и производственную практики. По результатам прохождения практик заполняется соответствующая документация, отчеты (дневники) сдаются руководителю практики.

Фундаментальная подготовка обучающихся осуществляется в рамках циклов дисциплин базовой и вариативной частей, а также практик. Принятая в Семинарии система подготовки и контроля знаний позволяет обучающимся качественно овладеть компетенциями, предусмотренными учебными программами по всем направлениям подготовки. Система контроля знаний ориентирована на традиционную систему: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Контроль качества подготовки студентов включает:

1. Предварительный контроль уровня знаний проводится в форме тестирования до начала изучения дисциплин курсов.
2. Текущий контроль успеваемости в следующих формах: проведение семинаров, контрольных, проверочных и самостоятельных работ, устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, тестирование.
3. Промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов, проводимых в конце первого и второго полугодий.
4. В системе оценки качества образования для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных

средств, планы семинарских занятий, перечни тем рефератов, семестровых сочинений, перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

5. Итоговая аттестация, оценивающая уровень профессиональной подготовки выпускников согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Церковных образовательных стандартов.

Итоги экзаменационных сессий регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр и на Ученом совете. По итогам обсуждений принимаются решения, направленные на повышение качества обучения.

Семинария проводит на регулярной основе внутренний аудит и мониторинг качества образования и подготовки обучающихся по образовательным программам. На основании мониторинга анализирует результаты внутренней оценки качества и принимает решения по совершенствованию образовательного процесса.

В рамках мониторинга оценки качества освоения компетенций регулярно проводится рейтинговое тестирование обучающихся. Для проведения тестирования в Семинарии разработаны фонды оценочных средств по компетенциям. Критерии оценивания уровня сформированное компетенций следующие:

Остаточные знания — знания, подлежащие усвоению на длительный период, использование которых характеризует умение студентов использовать эти знания в осушении и профессиональной деятельности. Анализ результатов остаточных знаний показал, что уровень подготовки студентов является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются как освоенные.

Кроме того, были проанализированы результаты сданных имеющихся контрольных, рефератов и курсовых работ (входят в систему ФОС), результаты срезов остаточных знаний. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра, установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО. Форма семестровых испытаний: экзамены, зачеты, защита курсовых работ. Оценка знаний, обучающихся в Семинарии в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.8. Анализ качества кадрового обеспечения

Формирование профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации, с учетом квалификационных требований на основании Единого квалификационного справочника должностей - Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 №1 н). Должности профессорско-

преподавательского состава комплектуются работниками, имеющими высшее образование, стаж научно-педагогической работы, ученую степень и ученое звание.

В Семинарии работает 36 преподавателей, из них 2 человека имеют ученую степень кандидата богословия, 11 - ученую степень кандидата наук, 4 - ученую степень доктора наук, 1 - ученую степень доктора богословия, 6 - ученое звание доцента, 1 - ученое звание профессора. Преподаватели Семинарии ведут работу в соответствии с утвержденными индивидуальными планами.

Возрастной состав преподавателей:

моложе 25 лет – 0

25-29 лет – 6

30-34 года – 2

35-39 лет – 5

40-44 года – 6

45-49 лет – 5

50-54 года – 4

55-59 лет – 2

60-64 года – 1

65 лет и старше – 5

Средний возраст преподавателя Семинарии – 45 лет.

Профессоров (церковное звание) – 0

Профессоров (светское звание) – 1

Доцентов (церковное звание) – 0

Доцентов (светское звание) – 6

Преподаватели Семинарии распределены по трем кафедрам:

Кафедра библейско-богословских дисциплин (заведующий кафедрой - доктор церковной истории митрополит Вологодский и Кирилловский Савва (Михеев Александр Евгеньевич));

Кафедра церковно-исторических дисциплин (заведующий кафедрой - кандидат философских наук, доцент Алексей Васильевич Оботуров);

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин (заведующий кафедрой - кандидат богословия иеромонах Феропонт (Широков Павел Федорович)).

Преподаватели Семинарии ведут работу в соответствии с утвержденными индивидуальными планами. Планирование работы по кадровому обеспечению учебного процесса осуществляется ежегодно по результатам составления рабочих учебных планов и расчета предполагаемой учебной нагрузки. К работе в Семинарии

привлекаются ведущие специалисты, имеющие ученые степени и звания, а также опыт практической работы в области теологии. Набор профессорско-преподавательского состава в штат осуществляется путем объявления конкурса на замещение вакантных должностей. По всем видам деятельности, связанным с учебным процессом, в Семинарии имеется нормативно-информационная база. Общий контроль учебного процесса осуществляется в форме отчетов руководителей кафедрами и структурными подразделениями Семинарии на заседаниях Ученого совета, оперативных совещаниях у ректора. После отчета ответственного лица обязательно проводится обсуждение достигнутых результатов и оценка степени соответствия фактического состояния запланированным мероприятиям, а также даются необходимые рекомендации по улучшению учебного процесса. При планировании учебного процесса на будущий период эти рекомендации включаются в соответствующие рабочие планы.

Компетентность ППС обеспечивается реализуемой ППС научно-исследовательской деятельностью, регулярным прохождением ППС курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обменом научно-исследовательским опытом с ППС Семинарий и других ВУЗов на научных конференциях, а также опытом учебно-методической работы на кафедральных семинарах.

Работники ППС в соответствии с установленными в Семинарии требованиями регулярно проходят повышение квалификации. Основными формами повышения квалификации преподавателей Семинарии являются курсы повышения квалификации, участие в различных семинарах, конференциях. Все преподаватели имеют достаточный опыт работы в высшей школе. Трудовые отношения профессорско-преподавательского состава с администрацией заключаются на конкурсной основе и оформляются срочным трудовым договором. Учебная нагрузка преподавателей планируется на учебный год. Её учёт ведётся регулярно. Итоги выполнения плана учебной нагрузки штатными преподавателями подводятся в конце учебного года.

В 2022 году ППС прошел повышение квалификации по следующим программам повышения квалификации:

1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Партнерства в цифровом образовании 2022-2030. Базовый курс", ООО «Юрайт-Академия», 72 час. февраль 2022.

2. Программа повышения квалификации для преподавателей Библиистики, Учебный комитет РПЦ, 72 час. 1 марта -2 марта 2022.

3. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Сотериологический подход в библейских исследованиях", ОЧУ ВО "Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет", 72 час. 01 марта – 16 марта 2022.

4. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оценка деятельности образовательной организации», ФГБУ Национальное аккредитационное агентство в сфере образования, 24 час. 27 марта - 29 марта 2022.

5. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация основных образовательных программ в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 32 час. 17 марта - 28 марта 2022.

6. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Филология и теология: актуальные вопросы междисциплинарных исследований - I (2022 год)», Учебный комитет РПЦ, 18 час. 17 мая - 19 мая 2022.

7. Программа повышения квалификации для преподавателей Литургики, Учебный комитет РПЦ, 72 час. 30 мая - 31 мая 2022.

8. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя иностранного языка)", АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», 36 час. с 14 июня - 24 июня 2022.

9. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Летняя цифровая школа. Трек «Наука о данных», АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 176 час. 01 июля - 31 августа 2022.

10. Повышение квалификации по программе «Стандартизация и классификация в индустрии туризма», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», 72 час. 20 сентября - 12 октября 2022.

11. Повышение квалификации по программе «Инновации в современном экскурсионном деле: тренды и перспективы», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», 72 час. 04 октября - 26 октября 2022.

12. Повышение квалификации по программе «Экспертная деятельность при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности», ФГБУ Национальное аккредитационное агентство в сфере образования, 24 час. 27 октября - 22 октября 2022.

13. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Актуальные вопросы православной миссионерской деятельности", ОЧУ ВО "Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет", 72 час. 04 октября - 18 октября 2022.

14. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Проектное управление в образовании", ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», 72 час. 1 сентября – 15 октября 2022.

15. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационная безопасность", ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», 16 час. 24 октября – 27 ноября 2022г.

16. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Основы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», 16 час. 24 октября – 27 ноября 2022.

17. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Обеспечение качества образовательной деятельности", ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный экономический университет" Институт дополнительного профессионального образования - «Высшая экономическая школа», 16 час. 13 декабря – 15 декабря 2022.

18. Программа повышения квалификации для преподавателей церковно-правовых дисциплин, Учебный комитет РПЦ, 72 час. 05 декабря – 06 декабря 2022.

2.9. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработана учебно-методическая документация: рабочие программы, программы текущей и промежуточной аттестации, тестовые задания и экзаменационные билеты/ перечни вопросов к зачетам и зачетам с оценкой, методические рекомендации по освоению дисциплин. Программы дисциплин и их учебно-методическое сопровождение регулярно обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства об образовании.

На официальном сайте Семинарии, в разделе «Образование», размещена учебно-методическая документация по дисциплинам учебного плана по направлению 48.03.01 «Теология» и «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

2.10 Общие характеристики библиотеки Семинарии

№	Критерий	Показатель
1	Общая площадь библиотеки (кв.м.)	145,5
2	Площадь библиотеки на одного студента очной формы обучения (кв.м.)	3,7
3	Площадь читального зала (кв.м.)	379,33
4	Использование современных электронных библиотечных программ	АИБС «Ирбис»
5	Использование современных электронных библиотечных систем (указать электроннобиблиотечные системы с которыми заключен договор)	«Универсальная библиотека ONLINE» (http://biblioclub.ru)
6	Наличие ТПК	да
7	Наличие картотеки книгообеспеченности	да
8	Наличие внутренней электронной библиотеки	нет
9	Доступ к научно-образовательным ресурсам сети Интернет	да
10	Процент укомплектованности основной образовательной программы учебной и дополнительной литературой	90%
11	Количество компьютеров в читальной зале, их характеристики	2

Все студенты и преподаватели имеют доступ к электронному каталогу библиотеки.

Все студенты и преподаватели Семинарии имеют доступ электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE».

Процент укомплектованности образовательных программ учебной литературой составляет 95%.

Библиотечный фонд Семинарии по видам учебной литературы

№ п/п	Вид	Количество наименований	Количество экземпляров
1. Основная учебная литература			
1.1	Учебники, учебные пособия	579	6434
2. Научная литература			
2.1.	Монографии	256	292
2.2.	Журналы из перечня российских рецензируемых журналов	18	1265
3. Дополнительная литература			
3.1	Учебная литература	1889	3384

3.2	Официальные, справочные, библиографические и специализированные периодические издания	636	2833
4. Прочая литература			
4.	Печатные издания		24683
	Итого:		38891

Библиотечный фонд Семинарии по количеству наименований

№	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Книги по количеству	36 349
2	Книги по наименованиям	27863
3	Учебная литература: по количеству	9 818
4	Учебная литература: по наименованиям	2468
5	Журналы по количеству	2542
6	Журналы из перечня ВАК (наименования)	18
7	Журналы из перечня ВАК (количество)	1265
8	Специализированные журналы (наименования)	20
9	Специализированные журналы (количество)	1277
	Итого:	38891

Библиотека регулярно проводит выставки новых поступлений, стендовые выставки к знаменательным и памятным датам.

Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест, в том числе 2 посадочных места, оснащенных персональными компьютерами.

Библиотека обеспечена выходом в Интернет и доступом к электронно-библиотечному каталогу системы ИРБИС-64. В библиотеке Семинарии постоянно, с регулярностью раз в квартал, устраиваются выставки новых поступлений книг, с которыми могут ознакомиться обучающиеся.

Студентам Семинарии обеспечен бесплатный доступ к ЭБС «Университетская библиотека online», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для образовательных организаций с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал - широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Также представлены букинистические и раритетные издания, в том числе и из коллекции Российской государственной библиотеки.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных направлениях

Семинария сотрудничает в области образовательной, культурно-просветительской и учебно-методической деятельности со следующими образовательными и научными организациями:

- Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия имени Н. В. Верещагина;
- Вологодский институт права и экономики ФСИН России;
- Вологодский государственный университет;
- Рязанская православная духовная семинария;
- Саратовская православная духовная семинария;
- Костромская духовная семинария.

Семинария состоит в Научно-образовательной теологической ассоциации.

Основные направления научно-исследовательских работ, выполняемых Семинарией в 2022 г.:

История православной Церкви на Европейском Севере России: источники проблемы, персоналии – кафедра церковно-исторических дисциплин;

История духовного образования в Вологодской епархии – кафедра церковно-исторических дисциплин;

Проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в духовной школе – кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Проблемы преподавания богословских дисциплин – кафедра библейско-богословских дисциплин.

В 2022 г. Семинарией были организованы следующие научные мероприятия:

1. XXV областные образовательные Дмитриевские чтения;
2. Круглый стол «История Вологодской духовной семинарии во второй половине XIX – начале XX века»;
3. III Всероссийская (с международным участием) междисциплинарная научная конференция, посвященная памяти Александра Васильевича Камкина;
4. XXIII Малые Дмитриевские образовательные чтения по теме «Времена по-вологодски. Памятные даты Отечества в истории Вологодской Земли» (к 875-летию Вологды, к 350-летию со дня рождения Петра Первого, к 210-летию

Отечественной войны 1812 года».

Преподаватели и студенты Семинарии занимаются научно-исследовательской работой, принимают участие в проведении и организации круглых столов, семинаров, публикуют свои исследования в журнале «Вестник Вологодской духовной семинарии».

3.2. Сведения о научных, учебно-методических, просветительских и публицистических публикациях преподавателей и студентов Семинарии в 2022 г.

Монографии

1. Черкасова М. С. Спасо-Прилуцкий монастырь в XVI - XVII вв. экономика, демография, культура / Вологда, 2022.
2. Ферапонт (Широков), иером. Вологодская духовная семинария во второй половине XIX – начале XX века. Вологда, 2022.

Учебники и учебные пособия

1. Валентинова О. И., Загуменнов А. В. ВОПРОСЫ СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ В НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ. Учебное пособие для студентов-филологов / Москва, 2022.

Статьи в изданиях, включённых в список ВАК

1. Агафонов Е.А. ПАТРИОТИЗМ КАК ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРАВОСОЗНАНИЯ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ // Ius Publicum et Privatum. 2022. № 5 (20). С. 18-26.
2. Загуменнов А.В. "И ЗВѢЗДЫ ТЕБѢ СЛУЖАТЬ": СОЛНЦЕ, ЛУНА И ЗВЕЗДЫ КАК ВНЕШНИЕ ОЧЕРТАНИЯ СМЫСЛОВЫХ КОНСТАНТ В ТВОРЧЕСТВЕ ПРОТОПОПА АВВАКУМА (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ РАЗНЫХ ЖАНРОВ) // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Филология. Журналистика. 2022. Т. 22. № 2. С. 171-176.
3. Загуменнов А.В. "МОСТЫ" И "ПЕРЕКРЕСТКИ" ФИЛОСОФИИ РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия. 2022. Т. 26. № 1. С. 221-224.
4. Загуменнов А.В. ОБ ОДНОМ ТОЛКОВАНИИ ПОПА ЛАЗАРЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ВЗГЛЯДОВ В. Б. ГОЛЬДБЕРГ (НА МАТЕРИАЛЕ ЧЕЛОБИТНОЙ ЦАРЮ

АЛЕКСЕЮ МИХАЙЛОВИЧУ 1668 ГОДА) // Когнитивные исследования языка. 2022. № 2 (49). С. 558-561.

5. Загуменнов А.В. РУССКИЙ РАСКОЛ И РУССКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ: СЕМИОТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ИДЕОЛОГИЗАЦИИ ЯЗЫКА И ТЕКСТА // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2022. Т. 13. № 3. С. 800-814.

6. Загуменнов А.В. ЭКСПРЕССИВНЫЙ СИНТАКСИС КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В "ЖИТИИ" ЕПИФАНИЯ СОЛОВЕЦКОГО (НА МАТЕРИАЛЕ "ПУСТОЗЕРСКОГО СБОРНИКА И.Н. ЗАВОЛОКО") // Вестник Вологодского государственного университета. Серия: Исторические и филологические науки. 2022. № 4 (27). С. 83-87.

7. Оботурова Н.С. КОНЦЕПТ ДОСТОИНСТВА ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ПРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ // Ius Publicum et Privatum. 2022. № 5 (20). С. 27-33.

8. Оботурова Н.С., Савасина П.А. ИДЕЯ СВОБОДЫ И ЕЕ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ПРАВОПОНИМАНИИ // Ius Publicum et Privatum. 2022. № 3 (18). С. 16-23.

9. Павлушков А.Р., Бондаренко С.Я. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ И СТУДЕНТОВ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОГОДСКОГО ИНСТИТУТА ПРАВА И ЭКОНОМИКИ ФСИН РОССИИ // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2022. № 4 (239). С. 45-54.

10. Саблин В.А., Черкасова М.С. ЮБИЛЕЙ ИЗВЕСТНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ Д.А. ПШЕНИЦЫНА // Вестник Вологодского государственного университета. Серия: Исторические и филологические науки. 2022. № 4 (27). С. 118-125.

11. Черкасова М.С. О РАБОТЕ СЕВЕРНОГО ОТДЕЛЕНИЯ АРХЕОГРАФИЧЕСКОЙ КОМИССИИ РАН // Вестник Вологодского государственного университета. Серия: Исторические и филологические науки. 2022. № 2 (25). С. 23-30.

12. Черкасова М.С. РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ: СТЕПАНОВА Л.Г. ПРИРОДА И БЛАГОСОСТОЯНИЕ. ОСВОЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ РУССКИМ КРЕСТЬЯНИНОМ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ: МОНОГРАФИЯ. СПБ.: АЛЕТЕЙЯ, 2021. 637 С // Вестник Вологодского государственного университета. Серия: Исторические и филологические науки. 2022. № 3 (26). С. 107-110.

13. Широков П. Ф. РЕВИЗИИ ДУХОВНЫХ ШКОЛ ДО УЧЕБНОЙ РЕФОРМЫ 1867 ГОДА // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. 2022. № 4 (21). С. 83-94.

14. Широков П.Ф. ОБЕР-ПРОКУРОР С. М. ЛУКЪЯНОВ И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КОНТРОЛЬНО-РЕВИЗИОННОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО КОМИТЕТА ПРИ СВЯТЕЙШЕМ СИНОДЕ // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2022. № 40. С. 202-213.

15. Широков П.Ф. СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ПЕТР (ПОЛЯНСКИЙ): ГОДЫ СЛУЖЕНИЯ В УЧЕБНОМ КОМИТЕТЕ ПРИ СВЯТЕЙШЕМ СИНОДЕ // Богословско-исторический сборник. 2022. № 1 (24). С. 82-90.

Статьи в изданиях, включённых в список РИНЦ

1. Адаменко О.Н., Черкасова М.С. ПРОМЫСЛОВАЯ КОЛОНИЗАЦИЯ МУРМАНСКОГО БЕРЕГА И НОВОЙ ЗЕМЛИ В XVI-XVIII ВВ // Вестник церковной истории. 2022. № 1-2 (65-66). С. 373-379.

2. Буянова Л. Ю., Рюмин. Р. В. Лингво-конфессиональные и культурогенные основания русского национального языка // Вестник Вологодской духовной семинарии. 2022 №1.

3. Денискин А., иерей Духовно-нравственный и социально - психологический аспекты деятельности православно-ориентированных добровольцев // Вестник Вологодской духовной семинарии. 2022 №1.

4. Загуменнов А.В. ВЕТХОЗАВЕТНЫЕ АНТРОПОНИМЫ В "КНИГЕ ТОЛКОВАНИЙ И ПРАВОУЧЕНИЙ" ПРОТОПОПА АВВАКУМА // Труды Перервинской православной духовной семинарии. 2022. № 22. С. 43-50.

5. Загуменнов А.В. ГИПОТЕЗА В. В. КОЛЕСОВА О СМЕНЕ ТИПА МЕНТАЛЬНОСТИ КАК «БЕЛОЕ ПЯТНО» ДИАХРОНИЧЕСКОЙ ЛИНГВОПЕРСОНОЛОГИИ // Тезисы докладов 50-й Международной научной филологической конференции имени Людмилы Алексеевны Вербицкой. Тезисы докладов. Санкт-Петербург, 2022. С. 449.

6. Загуменнов А.В. ИЗ НАБЛЮДЕНИЙ НАД ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТЬЮ Г.И. БОГИНА: ОПЫТ ОЧЕРКА ИГРЫ // Филология смотрит в будущее. сборник научных статей молодых исследователей. Вологда, 2022. С. 36-41.

7. Загуменнов А.В. МЕДИАОБРАЗ В СВЕТЕ ГЕРМЕНЕВТИКО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОГО РАКУРСА ИЗУЧЕНИЯ // Медиаобраз региона в современной массовой коммуникации. Монография. Научный редактор Е.Н. Ильина. Вологда, 2022. С. 29-36.

8. Загуменнов А.В. ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ЛЕКСИКО-СИНТАКСИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВОЙ БЕСЕДЫ ИЗ «КНИГИ БЕСЕД» ПРОТОПОПА АВВАКУМА // Исследовательские парадигмы в современной филологии. Материалы VII Всероссийской научной конференции. Краснодар, 2022. С. 131-135.

9. Загуменнов А.В. ОТОБРАЖЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ (НА МАТЕРИАЛЕ ВВОДНОЙ ЧАСТИ «КНИГИ БЕСЕД» ПРОТОПОПА АВВАКУМА) // Векторы развития русистики и лингводидактики в контексте современного филологического образования. Материалы II

Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию университета. Под редакцией З.Р. Аглеевой, М.Л. Лаптевой, Ю.А. Васильевой. Астрахань, 2022. С. 104-106.

10. Загуменнов А.В. ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ И СВЕТСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ: ОБ ОДНОЙ СЕМИОТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ИДЕОЛОГИЗАЦИИ ТЕКСТА // Язык как искусство: функциональная семантика и поэтика. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 85-91.

11. Здор Н. А., Рядчикова Е. Н., Рюмин Р. В. Специфические характеристики понятия «интеллигенция» как составляющие его онтологического статуса // Вестник Вологодской духовной семинарии. 2022 №1.

12. Зикунова К.А., Чирков А.М. ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА, ФИЛОСОФЫ, ПЕДАГОГИ И ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ О ПАТРИОТИЗМЕ // Актуальные вопросы развития, социализации и реабилитации личности в современных условиях. Сборник научных статей Четвертых межвузовских научных студенческих чтений. Москва, 2022. С. 14-18.

13. Зяблицкий С., иерей Миссионерская деятельность священника Иоанна Полянского среди старообрядцев Вологодской губернии // Вестник Вологодской духовной семинарии. 2022 №1.

14. Иоасаф (Вишняков), игумен. Богородице-Рождественский Ферапонтов мужской монастырь: история обители от основания до второй половины XVII в. // Вестник Вологодской духовной семинарии. 2022 №1.

15. Кирилова Е. А. Комбинаторные типы основ диалектных сложных слов в вологодских говорах // Вестник Вологодской духовной семинарии. 2022 №1.

16. Кирилова Е.А. РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННЫМ СЛОВОМ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА НА УРОКАХ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА Л. А. КАССИЛЯ «У КЛАССНОЙ ДОСКИ») // Славянский мир и национальная речевая культура в современной коммуникации. Сборник научных статей. В 2-х частях. Редколлегия: В.А. Белозорович (гл. ред.) [и др.]. Гродно, 2022. С. 234-239.

17. Красииков А. Н. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ МОНАСТЫРЕЙ РУССКОГО СЕВЕРА XVI-XVII ВВ. (ПО МАТЕРИАЛАМ ОПИСЕЙ СТРОЕНИЯ И ИМУЩЕСТВА) // Первопроходцы крайнего Севера. Четырнадцатые Феодоритовские чтения: к 450-летию блаженной кончины преподобного Феодорита Кольского, в начале XVI века просветившего Евангельским светом земли Кольского Севера: материалы историко-краеведческой конференции. Мурманск, 2022. С. 436-441.

18. Красииков А.Н. ИСТОЧНИКИ О КОЛОКОЛАХ И КОЛОКОЛЬНОМ ЛИТЬЕ НА ЕВРОПЕЙСКОМ СЕВЕРЕ РОССИИ В XVII - НАЧАЛЕ XVIII ВВ.: К ВОПРОСУ О КЛАССИФИКАЦИИ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ // Воротынские чтения. Средневековая Россия: военный и духовный подвиг предков. материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Вологда, 2022. С. 130-135.

19. Оботурова Н.С. ИДЕЯ КАК КОНСТРУКТ ЦЕЛОСТНОЙ СИСТЕМЫ ЗНАНИЯ // Всероссийский научно-практический журнал социальных и гуманитарных исследований. 2022. № 1 (4). С. 44-50.
20. Оботурова Н.С. ИДЕЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ // Пенитенциарная система России в современных условиях развития общества: от парадигмы наказания к исправлению и ресоциализации. Сборник материалов международной научно-практической конференции. В 3-х частях. Под общей редакцией В.Н. Некрасова. Вологда, 2022. С. 67-74.
21. Оботурова Н.С., Савасина П.А. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО И ПСИХОАНАЛИЗ З. ФРЕЙДА В КОНТЕКСТЕ ИДЕЙ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИЗМА // Всероссийский научно-практический журнал социальных и гуманитарных исследований. 2022. № 3 (6). С. 48-53.
22. Пшеницын Д.А., Черкасова М.С. О РАННЕМ ЭТАПЕ ИСПОВЕДНОГО УЧЕТА В РОССИИ (КОНЕЦ XVII - ПЕРВАЯ ТРЕТЬ XVIII В.) // Вестник церковной истории. 2022. № 3-4 (67-68). С. 152-186.
23. Сартаков А.В. КАЗАНСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В ЭПИСТОЛЯРНОМ НАСЛЕДИИ ПРОФЕССОРА Н.Ф. КРАСНОСЕЛЬЦЕВА: ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ И СЮЖЕТЫ // Православный собеседник. 2022. № 1 (29). С. 50-55.
24. Сартаков А.В. ПРОФЕССОР Н. Ф. КРАСНОСЕЛЬЦЕВ (1845-1898) И ИЗМЕНЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОДХОДА В БОГОСЛОВИИ XIX В // Церковь. Богословие. История. 2022. № 3. С. 443-449.
25. Сигова В.Л. ОСВОЕНИЕ НАВЫКА ТРАНСПОНИРОВАНИЯ БУДУЩИМИ РЕГЕНТАМИ НА ЗАНЯТИЯХ ФОРТЕПИАНО // Проблемы художественно-эстетического образования и воспитания в контексте социокультурных вызовов. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Липецк, 2022. С. 147-151.
26. Черкасова М.С. ДЕМОГРАФИЯ И ОНОМАСТИКА (ПО ПИСЦОВЫМ И ПЕРЕПИСНЫМ КНИГАМ XVII - НАЧАЛА XVIII ВВ.) // НЕКРАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. материалы V Всероссийской научной конференции памяти доктора исторических наук, профессора Юрия Клавдиевича Некрасова (1935-2006). Вологда, 2022. С. 66-73.
27. Черкасова М.С. СЕВЕРНАЯ ДЕРЕВНЯ НА РАННЕМ ЭТАПЕ ЦЕРКОВНОЙ РЕФОРМЫ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVII ВЕКА) // Северо-Запад в аграрной истории России. 2022. № 28. С. 15-24.
28. Черкасова М.С. СЕВЕРНОРУССКИЙ СУДЕБНИК 1589 Г.: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ // Осмысляя региональное: российский регион XVI-XXI веков в фокусе междисциплинарных исследований. Материалы Всероссийской научной конференции (чтений памяти А. В. Камкина). Под редакцией А.В. Всеволодова. Череповец, 2022. С. 214-228.

29. Черкасова М.С. СОЛЯНОЙ ПРОМЫСЕЛ ВОЛОГОДСКОГО СПАСО-ПРИЛУЦКОГО МОНАСТЫРЯ НА УНСКОМ ПОСАДЕ В XVI-XVII ВЕКАХ // КЕНОЗЕРСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2021. ЗАПОВЕДНЫЕ ЗЕМЛИ РУССКОГО СЕВЕРА В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции. Архангельск, 2022. С. 405-414.
30. Черкасова М.С. СПАСО-ПРИЛУЦКИЙ МОНАСТЫРЬ В ГОДЫ СМУТЫ // Воротынские чтения. Средневековая Россия: военный и духовный подвиг предков. материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Вологда, 2022. С. 42-50.
31. Черкасова М.С. ТОТЕМСКИЙ СОЛЯНОЙ ПРОМЫСЕЛ СПАСО-ПРИЛУЦКОГО МОНАСТЫРЯ В НАЧАЛЕ XVII В. // Русский Север-2022: проблемы изучения и сохранения историко-культурного наследия. Сборник работ VI Всероссийской научной конференции, посвященной 70-летию юбилею архитектора, автора проектов реставрации храмов Тотьмы Игоря Борисовича Медведева. Редколлегия: А.М. Новосёлов [и др.], составитель и редактор О.В. Полоцкая. Вологда, 2022. С. 55-61.
32. Черкасова М.С. ЧЕЛОВЕК В МОНАСТЫРЕ: ИМЯ И ПРОЗВИЩЕ // Церковь. Богословие. История. 2022. № 3. С. 370-376.
33. Широков П. Ф. Отчеты ревизоров Учебного комитета при Святейшем Синоде как источник по истории духовного образования в Российской империи // Вестник Вологодской духовной семинарии. 2022 №1.
34. Широков П.Ф. АРХИЕПИСКОП ИОАНН (ПОММЕР): ПЕРИОД СЛУЖЕНИЯ В ВОЛОГОДСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ // Нива Господня. Вестник Пензенской Духовной Семинарии. 2022. № 1 (23). С. 71-77.
35. Широков П.Ф. КОНТРОЛЬНО-РЕВИЗИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО КОМИТЕТА ПРИ СВЯТЕЙШЕМ СИНОДЕ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ПРЕОБРАЗОВАНИИ СРЕДНИХ ДУХОВНО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ ВОЛОГОДСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ) /// Труды Коломенской духовной семинарии. 2022. № 2 (17). С. 20-28.
36. Широков П.Ф. ПРОТОИЕРЕЙ НИКОЛАЙ КИБАРДИН: ПЕРИОД СЛУЖЕНИЯ В ВОЛОГОДСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ // Церковь. Богословие. История. 2022. № 3. С. 472-478.

Научные публикации студентов Вологодской духовной семинарии за 2022 год.

1. Артёмов Н.С. ОБЗОР ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ // Диалог культур и цивилизаций. Сборник трудов III Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Ч.Б. Далецкого, А.Ю.

Платко. Москва, 2022. С. 543-550.

2. Артёмов Н.С. ПРАВОСЛАВНОЕ ПОНИМАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ПРОТИВОРЕЧИЙ ЛИЧНОСТИ ПЕТРА I (ПО РОМАНУ Д. С. МЕРЕЖКОВСКОГО "АНТИХРИСТ. ПЁТР И АЛЕКСЕЙ") // Актуальные вопросы церковной науки. 2022. № 1. С. 269-272.
3. Артёмов Н.С. РЕЦЕПЦИЯ БИБЛЕЙСКОГО ТЕКСТА В РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ: ПРОБЛЕМА ВОСПРИЯТИЯ СОВРЕМЕННЫМ ЧИТАТЕЛЕМ РУССКОЙ КЛАССИКИ // Слово и образ. Вопросы изучения христианского литературного наследия. 2022. № 1 (6). С. 28-47.

3.3. Конференции, в которых принимали участие преподаватели Семинарии в 2022 году

№ Пп.	Наименование конференции	Место проведения	Преподаватели, принявшие участие в конференции
1.	XXV областные образовательные Димитриевские чтения	Вологодская духовная семинария	Иеромонах Ферапонт (Широков), Красиков А. Н. Оботуров А. В.
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Русская Православная Церковь в XX веке: исторические вызовы и испытания»	Оренбургская духовная семинария	Иеромонах Ферапонт (Широков)
3.	Круглый стол преподавателей литургики, посвященный актуальным вопросам применения типовой рабочей программы по Литургии	Воронежская духовная семинария	Сартаков А. В.
4.	Круглый стол «История Вологодской духовной семинарии во второй половине XIX – начале XX века.	Вологодская духовная семинария	Иеромонах Ферапонт (Широков), Красиков А. Н., протоиерей Алексей Сорокин
5.	II Международный симпозиум «Теология в современном образовательном и научном пространстве. Семья как ценность в религиозных	Российский университет дружбы народов	Красиков А. Н.

	традициях современного мира»		
6.	V всероссийская научно-практическая конференция «Таинство слова и образа»	Московская духовная академия	Загуменнов А. В. Артемов Н. (студент)
7.	Научно-практическая межрегиональная конференция «Духовенство и паства Православной Церкви»	Псково-Печерская духовная семинария	Иеромонах Ферапонт (Широков), иерей Сергей Зяблицкий
8.	Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Понимание и рефлексия. Лингводидактические аспекты герменевтики»	Тверской государственный университет	Артемов Н. (студент)
9.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Христианство и литература #2022»	Кузбасская духовная семинария	Загуменнов А. В.
10.	XIII Всероссийская школа-семинар молодых лексикологов, лексикографов и лингвогеографов	Институт лингвистических исследований РАН	Загуменнов А. В.
11.	VI Международная научно-практическая конференция «Христианство и педагогика: история и современность»	Пензенская духовная семинария	Красиков А. Н.
12.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы деятельности регентских отделений»	Екатеринбургская духовная семинария	Гладкова С. В.
13.	XXI ежегодная научно-богословская конференция «Богословие и светские науки: традиционные и новые взаимосвязи»	Казанская духовная семинария	Иеромонах Ферапонт (Широков)
14.	Всероссийская научно-практическая конференция «Моисеевские чтения»	Коломенская духовная семинария	Иеромонах Ферапонт (Широков)

15.	XXI Ферапонтовских чтений «История и культура северных монастырей»	Ферапонтов Богородице-Рождественский монастырь	Красиков А. Н., протоиерей Алексей Сорокин
16.	XV Феодоритовские чтения	Мурманская митрополия Русской Православной Церкви	Красиков А. Н., протоиерей Алексей Ольховников
17.	Международный научный симпозиум «Русская грамматика в диалоге научных школ, направлений, методов»	Дальневосточный федеральный университет	Загуменнов А. В.
18.	IV Всероссийская научно-богословская конференция «Иоанновские чтения»	Самарская духовная семинария	Иеромонах Ферапонт (Широков)
19.	V Международная научно-практическая конференция «Православный взгляд на современный мир: проблемы и перспективы»	Тамбовская духовная семинария	Иеромонах Ферапонт (Широков)
20.	XIV Международная научно-богословская конференция	Санкт-Петербургская духовная академия	протоиерей Алексей Ольховников, иеромонах Ферапонт (Широков), иерей Сергей Зяблицкий
21.	Международная конференция «Медиаобраз региона в современной массовой коммуникации»	Вологодский государственный университет	Загуменнов А. В.
22.	Вторая научно-практическая конференция «Таврические Гурьевские чтения»	Таврическая духовная семинария	Иеромонах Ферапонт (Широков)
23.	IX Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Церковь, государство, личность – история и современность»	Российский университет дружбы народов	Иеромонах Ферапонт (Широков), Красиков А. Н.
24.	XXX юбилейных Международных образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	Русская Православная Церковь	Протоиерей Алексей Ольховников, иеромонах Ферапонт (Широков), Красиков А. Н., протоиерей Алексей Сорокин, иерей Сергей Зяблицкий.

25.	III Всероссийская научно-практическая школа-конференция с международным участием «ЯЗЫК – ЛИТЕРАТУРА – ПРАВОСЛАВИЕ»	Перервинская духовная семинария	Загуменнов А. В.
26.	XIV Международная студенческая конференция	Санкт-Петербургская духовная академия	Артемов Н. (студент)
27.	Международная научно-практическая конференция «Возрождение духовного образования. Постсоветский период: история, современность, перспективы»	Барнаульская духовная семинария	Иеромонах Ферапонт (Широков)
28.	Международная научно-практическая конференция «Язык как искусство: функциональная семантика и поэтика»	Российский университет дружбы народов	Загуменнов А. В.
29.	III Международная научно-практическая конференция «Диалог культур и цивилизаций»	Московский государственный лингвистический университет	Артемов Н. (студент)
30.	III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) "Империя и Церковь. Церковь, государство и общество в контексте реформ и контрреформ, проводимых в Российской империи в XVIII – начале XX вв. (к 350-летию со дня рождения императора Петра Великого)"	Санкт-Петербургская духовная академия	Иеромонах Ферапонт (Широков), Красиков А. Н., иерей Сергей Зяблицкий.
31.	III Всероссийская (с международным участием) междисциплинарная научная конференция, посвященная памяти Александра Васильевича Камкина	Вологодская духовная семинария	Иеромонах Ферапонт (Широков), Красиков А. Н., Черкасова М. С., Матвеев А. В., Опалихин Д. (студент), диакон Андрей Кашинцев (студент)
32.	Всероссийская научно-богословская конференция	Коломенская духовная семинария	Иеромонах Ферапонт (Широков)

	Коломенской духовной семинарии		
33.	XXIII Малые Димитриевские образовательные чтения по теме «Времена по-вологодски. Памятные даты Отечества в истории Вологодской Земли» (к 875-летию Вологды, к 350-летию со дня рождения Петра Первого, к 210-летию Отечественной войны 1812 года)	Вологодская духовная семинария	Протоиерей Алексей Ольховников, иеромонах Ферапонт (Широков), Красиков А. Н., протоиерей Алексей Сорокин.
34.	50-я Международная научная филологическая конференция имени Л. А. Вербицкой	Санкт-Петербург (в дистанционном формате)	Загуменнов А. В
35.	Всероссийская (с международным участием) научно-богословская конференция «Епископ в жизни Церкви: богословие, история, право»	Санкт-Петербургская духовная академия	Иеромонах Ферапонт (Широков), Красиков А. Н.
36.	II международная научно-богословская конференция «Бог-человек-мир»	Сретенская духовная академия	Иерей Артемий Денискин
37.	Всероссийская конференция «Арсениевские чтения»	Ярославская духовная семинария	Иерей Артемий Денискин, иеромонах Ферапонт (Широков), Сартаков А. В.
38.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Христианские ценности и современная цивилизация: Русская Церковь в первой половине XX века»	Калужская духовная семинария	иеромонах Ферапонт (Широков)
39.	X Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатеринбургская духовная семинария	Иеромонах Ферапонт (Широков), Красиков А. Н., игумен Иоасаф (Вишняков), Черкасова М. С.

3.4. Свод статистических данных о публикациях студентов и преподавателей Семинарии, изданных в 2022 гг.

№ п/п	Название раздела	2022 год
1.	Статистические данные об издании учебников и учебных пособий, подготовленных преподавателями Семинарии	1
	— в том числе с грифом Учебного Комитета Русской Православной Церкви	0
	— в том числе изданных в издательстве Семинарии	0
2.	Статистические данные об издании монографий, подготовленных преподавателями Семинарии	2
	— в том числе изданных в издательстве Семинарии	1
3.	Статистические данные об участии преподавателей Семинарии в научных конференциях, круглых столах с публикацией материалов	70
	— в том числе международные конференции и конференции с международным участием	23
	— в том числе всероссийские конференции	35
	— в том числе региональные конференции	12
4.	Статистические данные о научных статьях преподавателей Семинарии, опубликованных в журналах, входящих в список РИНЦ, список ВАК	51
	— в том числе включенных в список ВАК	15
	— в том числе индексируемых в РИНЦ	36
5.	Статистические данные о научных статьях преподавателей Семинарии опубликованных в иных материалах	0
	— в том числе индексируемых в РИНЦ	0
6.	Статистические данные о научных статьях преподавателей Семинарии, опубликованных в издании «Православная энциклопедия»	0
7.	Статистические данные о просветительских и публицистических публикациях преподавателей Семинарии	0
8.	Научные и публицистические работы студентов Семинарии	3
	— в том числе публикации студентов бакалавриата	3
	— в том числе в материалах научных конференций	3
	— в том числе опубликованы в изданиях, индексируемых в РИНЦ	3
	— в том числе в изданиях включенных в список ВАК	0
	ИТОГО	57
	— в том числе опубликованы в изданиях, индексируемых в РИНЦ	57

3.5. Сведения о публикационной активности преподавателей Семинарии по данным elibrary.ru (на 25.03.2023)

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrarv.ru	76
Число публикаций в РИНЦ	70
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	3
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	37
Число цитирований публикаций в РИНЦ	7
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	0
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	2
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	2
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	0
g-индекс	2
i-индекс	2
Число авторов	9
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	12

3.6. Журнал «Вестник Вологодской духовной семинарии»

На базе Семинарии издается научный журнал «Вестник Вологодской духовной семинарии». Журнал выходит 4 раза в год.

Журнал зарегистрирован Роскомнадзором 15 марта 2021 г.

Журнал включен в Российский индекс научного цитирования

Главный редактор журнала — митрополит Вологодский и Кирилловский Савва, доктор церковной истории

В 2022 г. вышел 1 номер журнала.

Состав редакционной коллегии журнала

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

протоиерей Алексей Алексеевич Ольховников, ректор Вологодской духовной семинарии.

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ:

Агафонов Евгений Александрович, кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Вологодской духовной семинарии;

Кирилова Елена Алексеевна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Вологодской духовной семинарии;

Кудрявцева Ирина Григорьевна, кандидат филологических наук, научный сотрудник Вологодской духовной семинарии;

Оботурова Наталья Сергеевна, доктор философских наук, старший преподаватель кафедры библейско-богословских дисциплин Вологодской духовной семинарии;

Рюмин Роман Владимирович, кандидат филологических наук, проректор по развитию Вологодской духовной семинарии;

Спасенкова Ирина Валентиновна, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой теории, истории культуры и этнологии Вологодского государственного университета;

Черкасова Марина Сергеевна, доктор исторических наук, доцент кафедры церковно-исторических дисциплин Вологодской духовной семинарии.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

Красиков Алексей Николаевич, проректор по научно-методической работе Вологодской духовной семинарии.

СЕКРЕТАРЬ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

иеромонах Феропонт (Широков), кандидат богословия, ученый секретарь Вологодской духовной семинарии.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Семинария не осуществляет международной деятельности и не участвует в международных образовательных и научных программах.

В настоящий момент в Семинарии иностранные граждане не обучаются.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

В Семинарии уделяется значительное внимание воспитательной работе по подготовке выпускников к пастырскому служению.

Контроль над поведением учащихся осуществляется Администрацией семинарии, в состав которой входят проректор по воспитательной работе, духовник, 5 дежурных помощников, и индивидуальные наставники.

Воспитательский отдел разбирает вопросы, связанные с внутренней жизнью Семинарии. В начале учебного года утверждается план культурно-просветительских и воспитательских мероприятий.

Студенческое самоуправление является одним из инструментов воспитательной работы, предоставляющим студентам возможность развить в себе навыки организации, ответственности, межличностной коммуникации, грамотного формулирования мыслей и донесения их до широкой аудитории.

Студенты Семинарии живут согласно Правилам внутреннего распорядка. Распорядок дня меняется в зависимости от времени года и составлен с учетом календарного плана учебного года. т. е. с учетом времени сессии, зимних и летних каникул, периода Великого поста (Первая и Страстная седмица) и периода Пасхального времени (Светлая седмица). Питание 4-х разовое. Большая часть студентов проживает в здании Семинарии.

На каждом курсе ведутся ведомости посещения учебных занятий студентами с целью фиксирования отсутствующих по болезни, находящихся на послушания и т. д. На самоподготовке тьюторы (индивидуальные наставники) осуществляют помощь в организации учебного времени. Ежедневно производится обход учебных и спальных мест. Внешнему виду студентов уделяется особое внимание. Студентам предоставляется возможность пользования сетью интернет с некоторыми ограничениями. Существует система безопасности доступа к сети.

Участие в Таинстве Исповеди и Святого Причащения для студентов осуществляется с благословения духовника Семинарии, который регулярно принимает исповедь.

Участие семинаристов в богослужении определяется календарным планом. Учащиеся во время богослужения, несут следующие виды послушаний: пономарство и иподиаконство, клиросное послушание (хор и чтецы). Храмом при Семинарии является Воскресенский кафедральный собор. Учащиеся Семинарии также проходят богослужебную практику и в других храмах г. Вологды. Студенты Семинарии регулярно участвуют во всех епархиальных богослужениях и торжествах.

Послушания в Семинарии подразделяются на 3 вида: обязательные (трапезная, пономарство, чтец за богослужением и во время приема пищи) по ежемесячному

графику, индивидуальные (хор, иподиаконство, пономарство) и епархиальные (помощь в организации и проведении мероприятий, организуемых отделами епархии). В связи с небольшим количеством учащихся, в воспитании используется индивидуальный подход. Наряду с ежедневными общими послушаниями (пономарство, трапезная, чтец), студенты несут индивидуальные послушания, исходя из своих способностей и потребностей Семинарии. Таким образом, прививается ответственное отношение к жизни и церковному служению.

Жизнь студентов насыщена культурными мероприятиями. Для студентов Семинарии регулярно организуется посещение различных музеев, книжных выставок, информационно-библиотечного центра, филармонии. Для воспитанников устраиваются интересные и познавательные встречи с деятелями науки и культуры. Семинарию посещают доктора и кандидаты наук, богословы, различные церковные деятели, представители духовенства.

Для поддержания физической формы в Семинарии имеется спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет. Также в случае болезни предоставляются услуги медицинской помощи в поликлинике. По инициативе воспитанников соревнования по футболу, настольному теннису, шахматам и другим видам спорта.

Периодически организуются паломнические поездки по святыням Вологодской области. Воспитательский отдел занимался рассмотрением вопросов в сфере поведения студентов, духовно-нравственного и культурного их воспитания, организации жизни студентов Семинарии в течение всего отчетного периода. Регулярно функционировал главный орган воспитательского отдела - Воспитательское совещание, в заседаниях которого принимали участие ректор, проректора, духовник, дежурные помощники. Воспитательское совещание разбирало вопросы, связанные с внутренней жизнью Семинарии, рассматривало прошения и объяснительные студентов. При необходимости приглашались студенты для более подробного рассмотрения какого-либо вопроса. Со студентами проводилась воспитательная беседа, им назначались определенные наказания. В качестве наказания применялись следующие меры: устное внушение, в письменной форме (выговор, строгий выговор), внеочередные послушания. В качестве поощрения применялась устная или письменная благодарность с занесением в личное дело, повышенная стипендия, паломнические поездки, экскурсии.

В обязанности дежурных помощников проректора по воспитательной работе входит контроль над дисциплинарным аспектом воспитательно-образовательного процесса Семинарии. Дежурными помощниками являются выпускники духовных семинарий и академий.

5.2. Внеучебная деятельность и культурная жизнь Семинарии

Для студентов семинарии был организован ряд паломнических поездок, а также посещение музеев и экспозиций.

- 9 февраля студенты приняли участие в презентации монографии известного российского историка, доктора исторических наук, преподавателя светских и церковных учебных заведений Алексея Львовича Беглова «Приход на закате Российской империи». В связи с эпидемиологической обстановкой мероприятие прошло в дистанционном формате на платформе Zoom.

- 14 февраля для студентов семинарии был организован кинолекторий с просмотром документального фильма «Священномученик Иоанн Рижский. На страстном пути», посвященного 20-летию канонизации святого и 100-летию Латвийской Православной Церкви, первым Предстоятелем которой он являлся.

- 3 марта в Вологодской духовной семинарии был организован кинолекторий с просмотром фильма «Дело Романовых. Следствием установлено...».

- 21 марта представители Вологодской духовной семинарии приняли участие в официальной презентации книги «Описи строений и имущества Кирилло-Белозерского монастыря 1615 и 1635 годов».

- 23 марта команда студентов семинарии приняла участие в региональном этапе Всероссийских соревнований «Человеческий фактор».

- 30 марта учащиеся семинарии приняли участие в проводимой на базе Санкт-Петербургской Духовной Академии конференции, посвященной вопросам вакцинопрофилактики и особенностям пастырского служения в условиях пандемии.

- 5 апреля студенты очного отделения и преподавательский состав семинарии посетили музей «Вологодская ссылка», посвященный судьбам исторических деятелей, отбывавших ссылку в Вологодской губернии.

- 7 апреля в конференц-зале Вологодской духовной семинарии студенты посетили открытие выставки «Спасо-Прилуцкий Димитриев монастырь: этапы возрождения», посвященной 30-летию возрождения обители.

- 20 апреля студенты семинарии участвовали в мероприятии по благоустройству территории кафедрального Воскресенского собора и собора Святой Софии.

- 9 мая в День Победы в Великой Отечественной войне студенты семинарии вместе с ректором и проректорским составом приняли участие в традиционном шествии «Бессмертного полка», главной задачей которого является сохранение личной памяти о поколении Великой Отечественной войны.

- 9 мая студенты духовной школы приняли участие в международной акции «Сад памяти».

- 18 мая для студентов семинарии состоялся премьерный показ фильма «Прорицатель». Режиссер фильма Владислав Калашников во вступительном слове рассказал о замысле проекта, а также о подготовке и создании фильма.

- 19 мая студенты семинарии посетили выступление ансамбля древнерусской духовной музыки «Знамение» Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова. Мероприятие прошло в рамках фестиваля православной культуры «Покровские встречи» в Вологодской филармонии.

- 19 мая студенты семинарии посетили открытие выставки «Наш Афон».

- 25 мая студенты семинарии посетили фотовыставку, посвященную истории реставрации Спасо-Каменного монастыря на озере Кубенском.

- 31 мая в большом зале Областной Библиотеки состоялся концертный вечер «Мелодии белых ночей», который посетили студенты бакалавриата и регентского отделений семинарии.

- 3 июня студенты семинарии посетили выставку «Приемы Петра I в Вологде» в Крестовой палате Симоновского корпуса Вологодского музея-заповедника.

- Весной 2022 года в Православном Свято-Тихоновском государственном университете проводились занятия по спецкурсу «Помощники спасателей». От Вологодской духовной семинарии в курсах участвовали студенты 1 курса очной формы обучения Артёмов Николай, Чебыкин Алексей и Митин Николай, а также студент 2 курса диакон Максим Глыбченко. Целью курса было повышение уровня знаний среди студентов духовных учебных заведений об основах оказания всесторонней первой помощи пострадавшим. В лекционно-практическом формате участникам предстояло за установленные 72 часа занятий освоить материал по следующим темам: оказание первой помощи; тактико-специальная, психологическая и противопожарная подготовка. Особенное внимание уделялось духовно-нравственному аспекту, определяющему подлинно евангельские начала в профессии спасателя. Участники получили сертификатами об успешном прохождении курса.

- 9 сентября учащиеся первого курса ознакомились с историей, современной духовной и хозяйственной жизнью древней обители, а также с главными святынями, побывали на монастырской колокольне и посетили некрополь. У мощей основателя обители воспитанники пропели величание преподобному.

- 13 сентября для студентов Вологодской духовной семинарии была проведена обзорная экскурсия по исторической части областной столицы.

- 19 сентября в семинарии прошла встреча учащихся с духовником духовной школы протоиереем Георгием Зарецким. В мероприятии приняли участие студенты всех курсов бакалавриата. В ходе встречи отец Георгий разъяснил актуальные моменты, связанные со студенческой жизнью и будущим пастырским служением. Во время беседы студенты задавали духовнику вопросы и получали на них обстоятельные ответы.

- 24 сентября в ходе ознакомительной лекции, которая состоялась в читальном зале Государственного архива Вологодской области, студенты познакомились с историей крупнейшего хранилища документов нашего региона.
- 3-4 октября для студентов первого курса Вологодской духовной семинарии была организована паломническая поездка к святыням Москвы и Сергиева Посада.
- 16 октября студенты семинарии молились за богослужением в Успенском соборе Кирилло-Белозерского мужского монастыря города Кириллова. Божественную литургию совершил митрополит Вологодский и Кирилловский Савва вместе с митрополитом Костромским и Нерехтским Ферапонтом. После богослужения состоялась экскурсия по территории Кирилло-Белозерского монастыря и Горицкого женского монастыря.
- 18 октября в Мемориальной мастерской им. заслуженного художника РСФСР А.В. Пантелеева в рамках областного конкурса «Край добра и чудес», посвященного 85-летию со дня образования Вологодской области, была проведена тематическая встреча «Православие и традиции». Мероприятие посетили студенты 1-го курса Вологодской духовной семинарии и учащиеся Вологодского педагогического колледжа.
- 20 октября в семинарии прошла встреча студентов и собравшихся слушателей с известным проповедником протоиереем Андреем Ткачевым. Отец Андрей выступил в формате свободной лекции, посвященной теме важности изучения Священного Писания для каждого православного верующего, в особенности для будущих пастырей Церкви.
- 24 октября в стенах Вологодской духовной семинарии для студентов очного и заочного отделений прошла лекция Шишовой Светланы Сергеевны, врача-эндокринолога высшей категории, на тему: «Вызовы современной биоэтики в пастырской практике: пути взаимодействия и поиска решений».
- 6 ноября в день памяти святителя Антония, епископа Вологодского и Великопермского, состоялось традиционное торжественное мероприятие, посвященное актовому дню Вологодской духовной семинарии. Акт возглавили глава Вологодской митрополии митрополит Вологодский и Кирилловский Савва и епископ Петергофский Силуан, ректор Санкт-Петербургской духовной академии.
- 9 ноября студенты Вологодской духовной семинарии посетили одну из выставок Вологодской картинной галереи – дом-музей Варлама Шаламова.
- 16 ноября студенты семинарии посетили кинопремьеру — художественно-документальный фильм «Петр I. Последний царь и первый император». Участниками кинопоказа стали студенты бакалавриата, а также регентского отделения Центра подготовки церковных специалистов.

- В рамках воспитательной работы среди учащихся духовно-учебных заведений предусмотрено регулярное проведение спортивных мероприятий и соревнований. По благословению ректора семинарии в ноябре 2022 года в духовной школе состоялся турнир по настольному теннису, участие в котором приняли студенты всех курсов бакалавриата. Соревнование проходило в несколько этапов, по итогам которых были выявлены победители, которые будут отмечены администрацией семинарии ценными призами.

- По благословению ректора Вологодской духовной семинарии протоиерея Алексея Ольховникова, для учащихся духовной школы впервые был организован турнир по шахматам. Все участники спортивного состязания показали хорошие результаты и тактический навык. По инициативе Студенческого совета подобные турниры будут проводиться на регулярной основе.

- В последние дни уходящего календарного года, перед тем как студенты разъехались на рождественские каникулы ректор Вологодской духовной семинарии протоиерей Алексей Ольховников поздравил и отметил призами победителей спортивных турниров, которые были проведены в семинарии в течение первого семестра. В своем слове отец Алексей подчеркнул значимость участия воспитанников семинарии в спортивных мероприятиях, поблагодарил учащихся за активную позицию, после чего вручил победителям и призерам ценные подарки.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы Семинарии

Семинария располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий и научно-исследовательской работы обучающихся.

Руководством Семинарии уделяется большое внимание улучшению социально-бытовых условий студентов и сотрудников. Комплекс мероприятий включает в себя организацию учебных занятий, бесплатное снабжение подрастниками (для студентов из семей с низким материальным достатком доступно бесплатное снабжение всей необходимой одеждой и обувью), 4-х разовое питание и медицинское обслуживание студентов и сотрудников во время проведения учебного процесса и научных мероприятий.

Учебный процесс осуществляется в помещениях общей площадью 3386.11 м². Учебные помещения, общая площадь 890.3 м² оснащены демонстрационным оборудованием в необходимом для учебного процесса количестве. В распоряжении Семинарии имеется спортивный зал, общей площадью 63,6 м².

Проживание осуществляется в 14-ти кельях, рассчитанных на одновременное проживание 2 человек в одной келье. Кельи оснащены кроватями, шкафами, прикроватными тумбами, стульями.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (почтовый индекс, город, улица, дом (литер, корпус, строение...))	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, административные, подсобные, жилые и др.) с указанием площади (кв. м.)	Площадь (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-
1	160901, Вологодская область, г. Вологда, ул. Монастырская, дом 2	Учебные	487,6	Безвозмездное пользование	Православная религиозная организация Вологодская епархия Русской Православной Церкви	Договор безвозмездного пользования имуществом религиозного назначения от 10.01.2022 г.
		Библиотека	145,5			
		Административные	155,7			
		Храм	91,8			
		Мед. кабинет	29			
		Кабинет ФИС ФРДО	10,4			
		Жилой корпус №1	110,4			
		Жилой корпус №2	111,6			
		Туалет и душевая	12,3			

		Туалет	7,9			
		Туалет и душевая	10,7			
		Прочее	1797,3			
2	160019, Вологодская область, г. Вологда, ул. Чернышевск ого, д. 67а	Спортивный зал	63,9	Безвозмездное пользование	Православная религиозная организация Вологодская епархия Русской Православной Церкви	Договор № 1 безвозмездного пользования от 20 января 2022 г.
		Раздевалка (мужская)	9,1			
		Раздевалка (женская)	7,9			
		Туалет (1 этаж)	7,8			
		Туалет (2 этаж)	7,7			
3	160017, Вологодская область, г. Вологда, Говоровский проезд, д. 2а	Учебные	182,9	Безвозмездное пользование	Местная православная религиозная организация приход Рождество- Богородицкого кафедрального собора г. Вологды Русской Православной Церкви	Договор безвозмездного пользования от 01 июня 2017 г.
		Административные	141			
		Библиотека	14,1			
		Туалет (1 этаж)	6,27			
		Туалет (2 этаж)	6,14			
	Всего (кв. м.):	X	3386,11	X	X	X

Студенты Семинарии имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, оборудованными необходимыми для осуществления образовательного процесса техническими средствами (медиа-оборудование, демонстрационные материалы и проч.).

Объектами для проведения практических занятий являются храмы, ризница, конференц-зал Семинарии, оборудованный необходимыми для презентаций медиа-устройствами.

Также в распоряжении студентов Семинарии имеется:

- библиотека (с электронным каталогом и постоянно обновляемым фондом);
- компьютерный класс, оборудованный постоянным доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- семинарская трапезная, бесплатное четырехразовое питание;
- студенческое общежитие;
- кабинет доврачебной медицинской помощи (лицензия № ЛО-35-01-002625 от 05.09.2018);
- тренажерный зал (для занятий легкой и тяжелой атлетикой).

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Все учебные аудитории полностью оборудованы для проведения занятий с использованием компьютерной техники. Для студентов открыт доступ к информационно-образовательной среде Семинарии, которая включает в себя: официальный сайт Вологодской духовной семинарии (<http://vologda-seminaria.ru/>). ЭБС «Университетская библиотека online». На территории всего учебного корпуса действует беспроводная сеть Wi-Fi.

6.3. Социально-бытовые условия

Студентам Семинарии очной формы обучения ежемесячно предоставляется стипендия.

Также в Семинарии имеются условия для питания работников и обучающихся, в том для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. Медицинский пункт (Договор о предоставлении медицинской помощи № б/н от 26.03.2018 г. с БУЗ Вологодской обл. «Вологодская городская поликлиника №2»);
2. Помещения для питания обучающихся и работников (Договор на оказание услуг питания со Спасо-Прилуцким Димитриевым мужским монастырем от 1 сентября 2022 г.);
3. Оборудование для питания обучающихся и работников (в семинарии имеется: кулеры с питьевой водой - договор на поставку воды № б/н от 1.09.2017 г. с ООО «ПРОДТОВАРЫ ПЛЮС»);
4. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения (туалеты, душевые комнаты, в т.ч. стиральное и сушильное оборудование).

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информация об объеме образовательной деятельности

Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется			
за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета (тыс. руб.)	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (тыс. руб.)	за счёт местных бюджетов (тыс. руб.)	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (тыс. руб.)
0	0	0	0

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

Год	Поступившие финансовые и материальные средства	Расходованные финансовые и материальные средства	Источники средств
2022	14642,00 тыс. руб.	14642,00 тыс. руб.	Поступление денежных средств от учредителя и прочих внебюджетных источников на финансирование затрат по оказанию услуг по реализации образовательной программы ВО

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Семинарией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Семинарии.

Семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов. Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Семинарии.

Учебный процесс направлен на подготовку высококвалифицированных кадров с глубокими теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками.

Проведенный анализ показателей самообследования показывает, что:

1. Семинария располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной и научной деятельности.
2. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют лицензионным требованиям, показателям и критериям государственной аккредитации, а также требованиям Учебного комитета.
3. Организационная структура и созданная система управления соответствуют требованиям, предъявляемым к духовным учреждениям высшего профессионального образования, и позволяют эффективно решать основные задачи, возложенные на Семинарию.
4. На регулярной основе осуществляется контроль наличия и соответствия нормативных документов структурных подразделений действующему законодательству и принятым в вузе положениям, студенты принимают активное участие в управлении вузом.
5. Учебные планы и программы дисциплин разработаны согласно требованиям ФГОС ВО. Обеспеченность рабочими программами дисциплин составляет 100%. Их содержание и состояние способствуют качественной подготовке бакалавров.
6. В Семинарии создана и успешно функционирует многоуровневая система контроля качества подготовки студентов, включающая в себя предварительный, текущий, промежуточный и предстоящий итоговый контроль, а также контроль

остаточных знаний. Все этапы контроля обеспечены организационной и методической документацией. Результаты всех видов контроля подвергаются анализу, обсуждаются на разных уровнях руководства. По результатам анализа назначаются корректирующие и предупреждающие мероприятия.

7. Существующие механизмы контроля качества подготовки обучающихся отвечают требованиям руководящих документов и федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами оценки качества подготовки обучающихся. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения программ, соответствуют ФГОС. Объем, качество и содержание фондов оценочных средств (ФОС) соответствуют всем необходимым требованиям.

8. Воспитательная и внеучебная работа проводится на хорошем уровне в соответствии с концепцией воспитательной работы Русской Православной Церкви. Сложившаяся структура подготовки обучающихся соответствует потребностям общества, школы и Церкви, а также обеспечивает развитие личности обучающихся и имеет потенциал для дальнейшего совершенствования.

9. Качественный состав и уровень профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических кадров Семинарии соответствует предъявляемым требованиям, нормативам и оценивается как «достаточный».

В целом деятельность Семинарии за 2022 год можно признать удовлетворительной.

Анализ трудовой деятельности выпускников Семинарии, позволяет сделать вывод о том, что полученные ими в период обучения теоретические знания и практические навыки достаточны для выполнения практических обязанностей и научно-исследовательской работы.

Все выпускники (100%) Семинарии трудоустроены. Распределение выпускников Семинарии происходит преимущественно в пределах Вологодской, Череповецкой и Великоустюжской епархий. Выпускники заочного отделения проходят служение в Вологодской, Череповецкой, великоустюжской, Мурманской, Североморской, Петрозаводской и др. епархиях. Подробный отчет о трудоустройстве выпускников Семинарии за 2022 год содержится в Приложении 2.

Условия, созданные в Семинарии для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, соответствуют современным требованиям.

Анализ кадрового состава показал, что лицензионные нормативы по

обеспечению учебного процесса преподавателями с учёными степенями и званиями выполняются.

Анализ показателей научно-исследовательской и научно-методической деятельности показывает, что научный потенциал Семинарии позволяет большей части преподавателей находиться на уровне последних достижений науки. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного и научного процессов оценивается как «хорошее».

Материально-техническая база Семинарии отвечает лицензионным и аккредитационным требованиям. В настоящее время Семинария располагает значительным количеством компьютерной техники, доступом в компьютерные сети, поэтому основная задача, которую важно решать в этом направлении. - модернизация, автоматизация и интенсификация использования существующего учебного оборудования.

Анализ планов работы Семинарии, протоколов заседаний Ученого совета, результатов работы по развитию инфраструктуры с учетом материально-технического и кадрового потенциала свидетельствует о стремлении Семинарии динамично развиваться с учетом современных тенденций в системе высшего образования России.

Проведенный анализ деятельности Семинарии показал, что по всем разделам и показателям самообследования Семинария выполняет критериальные значения.

На основании анализа результатов самообследования необходимо принять следующие рекомендации по совершенствованию образовательного процесса:

- уделять больше внимания перспективным вопросам развития Семинарии;
- более активно пополнять фонд первоисточников по направлению «теология»;
- разрабатывать и готовить к публикации учебно-методическую литературу;
- активизировать участие всех преподавателей Семинарии в научной работе кафедр;
- активнее привлекать студентов к участию в НИР.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (на 31.12.22)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в том числе:	180
1.1.1	По очной форме обучения	20
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	160
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	
1.3.1	По очной форме обучения (Регент)	4
1.3.2	По очно-заочной форме обучения (Певчий церковного хора)	10
1.3.3	По заочной форме обучения (псаломщики)	5
1.3.4.	Подготовка специалистов в области катехизаторской деятельности	67
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программе бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программе бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	66,2
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программе бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям	0

	подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе бакалавриата без вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад	0
	школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе бакалавриата по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе бакалавриата на очную форму обучения	0
2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	211
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	146
2.3	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0
2.4	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.8	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет. кандидатов наук - до 35 лет. докторов наук - до 40 лет. в общей численности научно-педагогических работников	5/0,138 2 / 0,055
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	13/036
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 / 0,11
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	2 / 0,055

2.13	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.14	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научнопедагогических работников	0
3	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательной программе бакалавриата, в общей численности студентов, в том числе:	0
3.1.1	По очной форме обучения	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, в общей численности студентов, в том числе:	0
3.2.1	По очной форме обучения	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	
3.2.3	По заочной форме обучения	0/0
	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательной программы бакалавриата, в общем выпуске студентов	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательной программы бакалавриата, в общем выпуске студентов	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательной программе бакалавриата, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательной программе бакалавриата, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	13 724 402
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	351 908
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	107,74
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	24,7
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	0,4
5.3	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	267
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	100%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

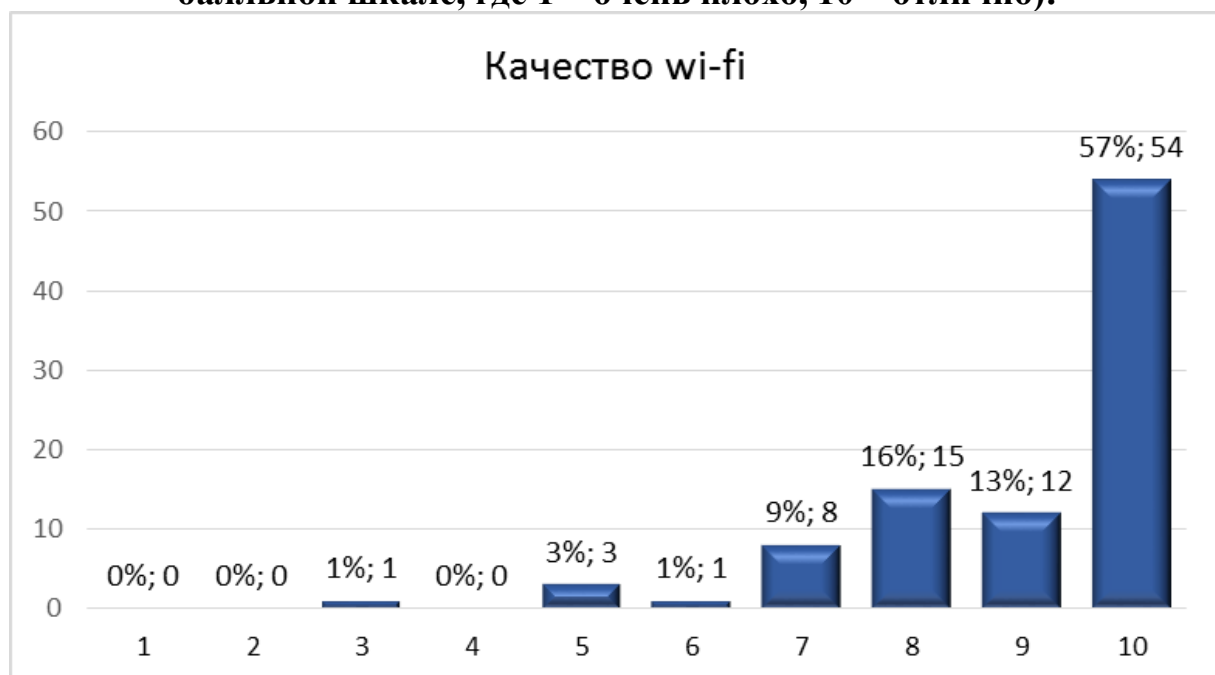
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Мониторинг обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся очной и заочной форм обучения по вопросам удовлетворенности условиями организации, содержанием и качеством образовательного процесса

Оцените качество питания в Семинарии (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):

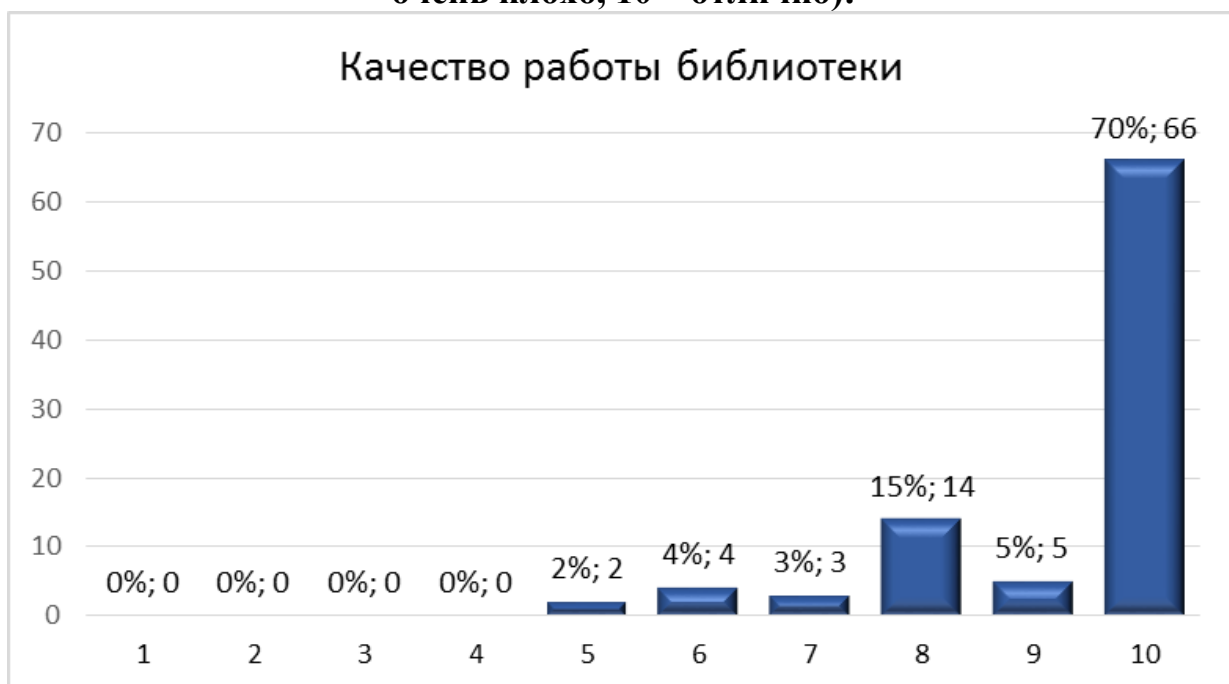


Оцените качество Wi-Fi в Семинарии (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):

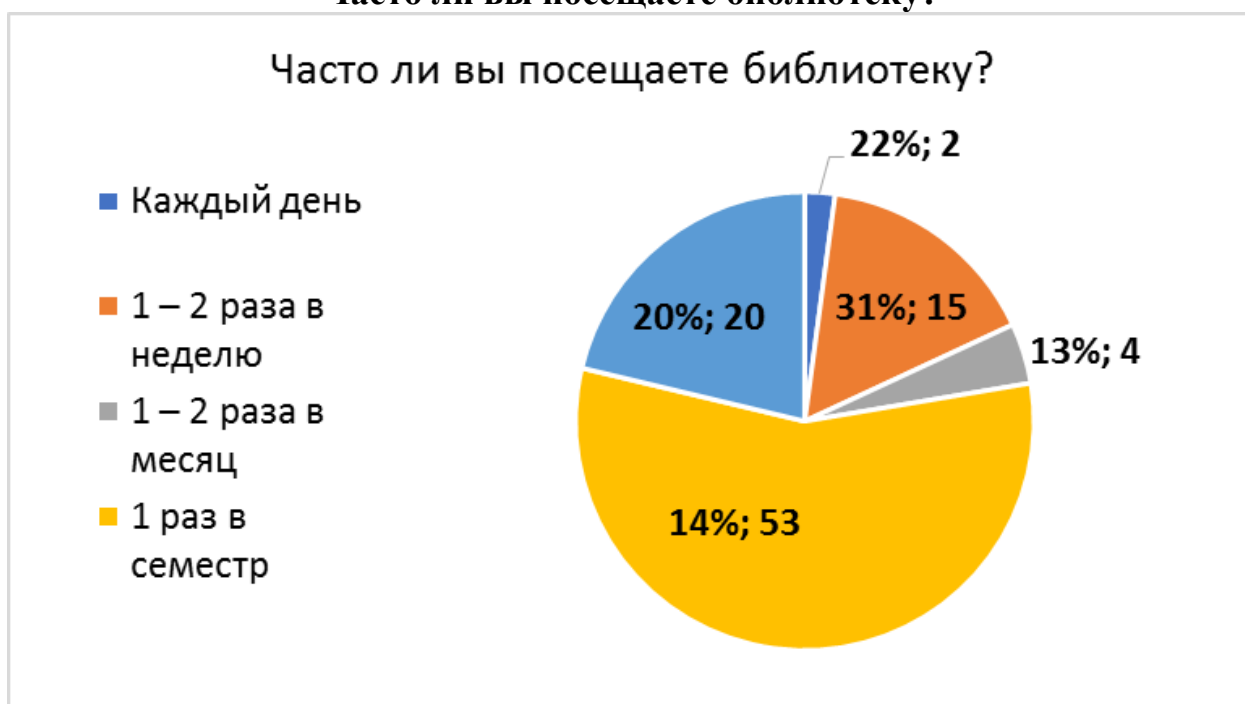


Оцените качество работы библиотеки Семинарии: количество и качество книг, удобство работы (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 –

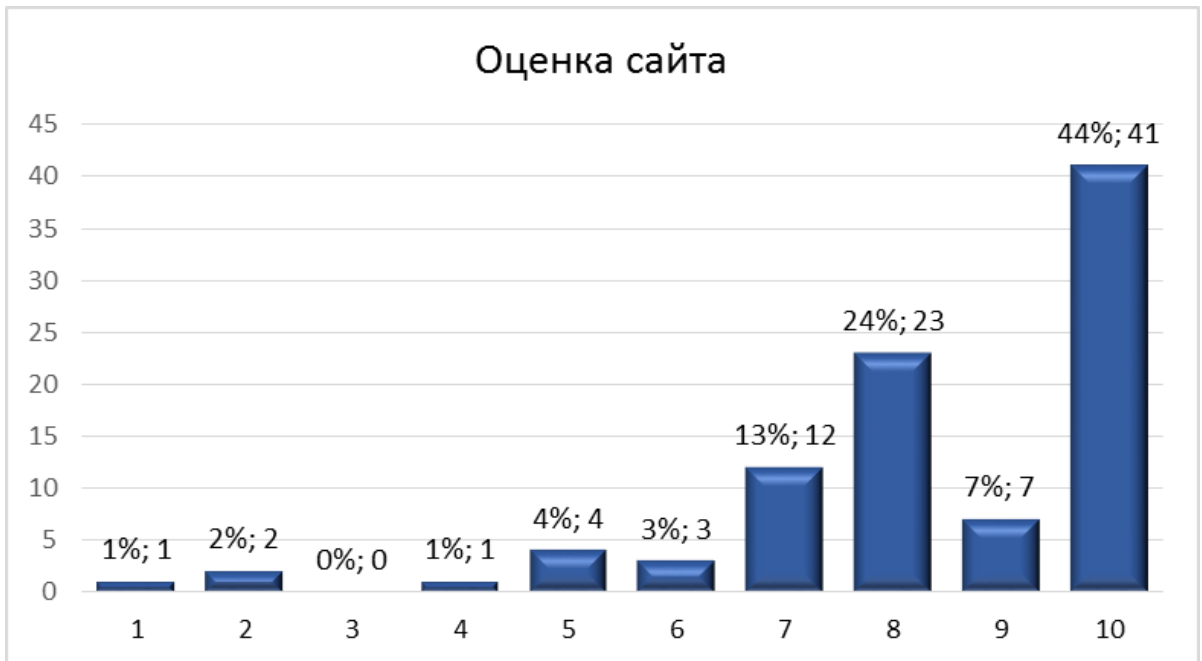
очень плохо, 10 – отлично):



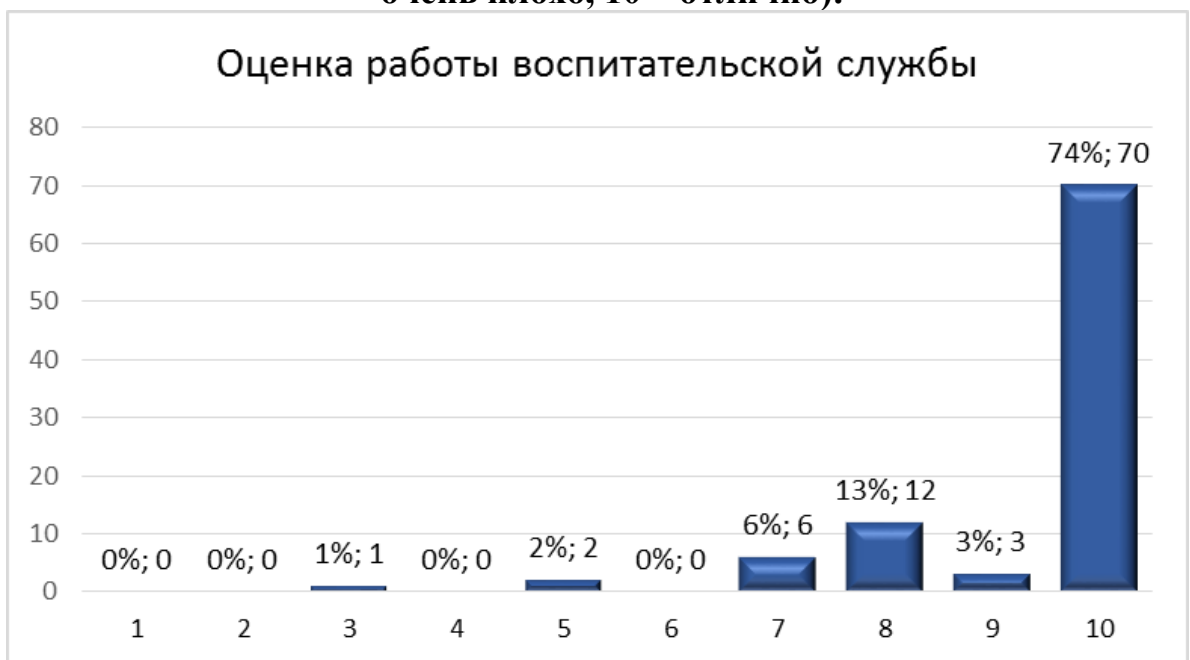
Часто ли вы посещаете библиотеку?



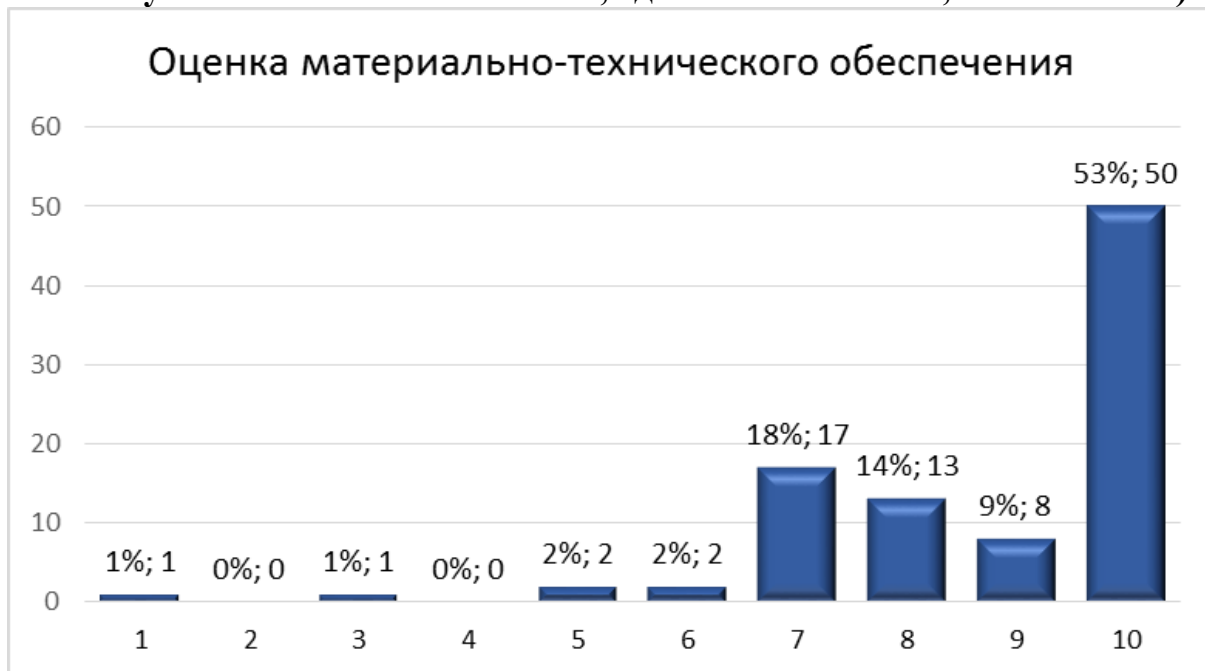
Оцените сайт Семинарии: удобство использования, информативность, дизайн (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):



Оцените работу воспитательской службы Семинарии: вежливость, доброжелательность, непредвзятость, способность понять студента, авторитет воспитателей (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):



Оцените качество материально-технического обеспечения образовательного процесса в Семинарии: качество учебного оборудования, наличие учебной литературы, качество учебных аудиторий (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):



Оцените содержание образовательного процесса в целом (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):



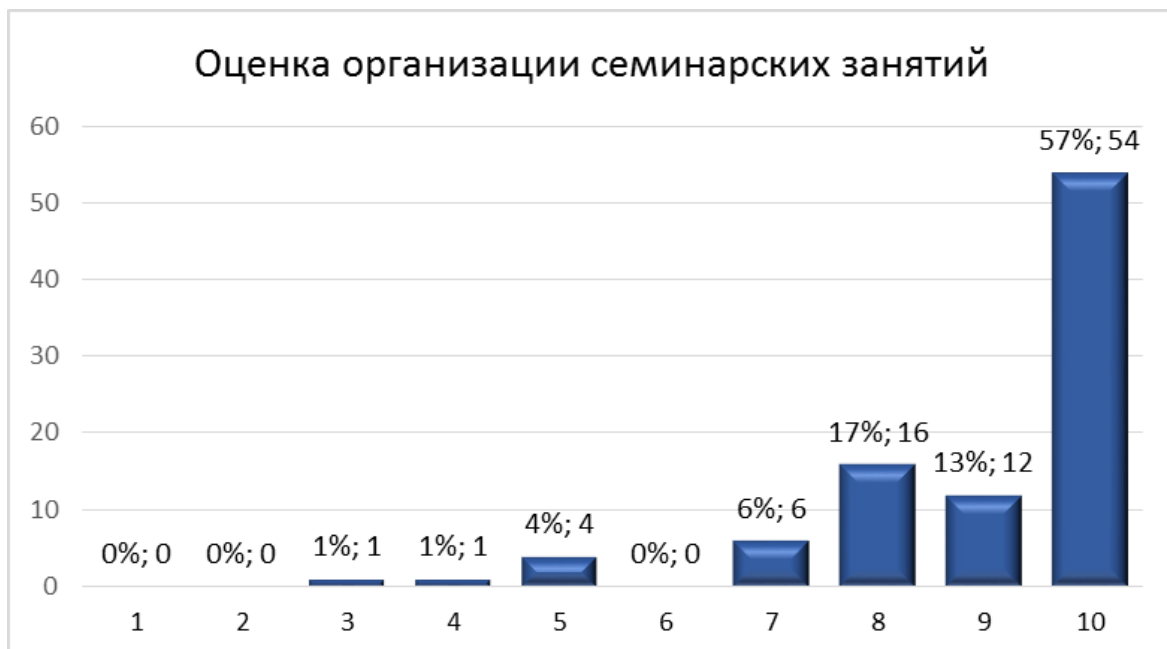
Справляетесь ли вы с объемом учебной нагрузки?



Оцените организацию лекционных занятий (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):



Оцените организацию семинарских занятий (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):



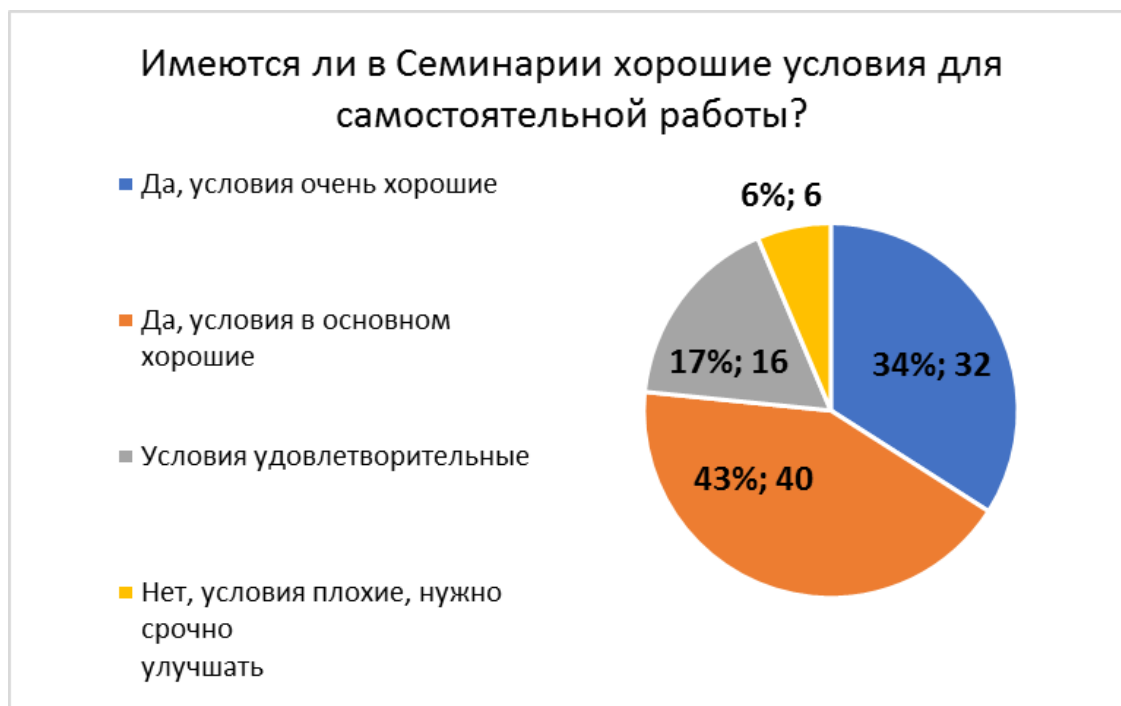
Оцените организацию прохождения практик (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):



Оцените уровень организации промежуточной аттестации: зачётов и экзаменов (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):



Имеются ли в Семинарии хорошие условия для самостоятельной работы?



Как Вы оцениваете возможности для занятия научной работой в Семинарии?



Оцените уровень преподавания исторических дисциплин (на основе изученных в предшествующем и текущем семестрах): история Русской Православной Церкви, история древней Церкви, история России и др. (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):



Оцените уровень преподавания гуманитарных дисциплин (на основе изученных в предшествующем и текущем семестрах): безопасность жизнедеятельности, физкультура и спорт, педагогика, психология и др. (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):



Оцените уровень преподавания языковых дисциплин (на основе изученных в предшествующем и текущем семестрах): английский язык, латинский язык, церковнославянский язык, древнегреческий язык (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):



Оцените уровень преподавания богословских дисциплин (на основе изученных в предшествующем и текущем семестрах): догматическое богословие, нравственное богословие, основное богословие, пастырское богословие, патрология (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):



Оцените уровень преподавания библейских дисциплин (на основе изученных в предшествующем и текущем семестрах): введение в библеистику, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):

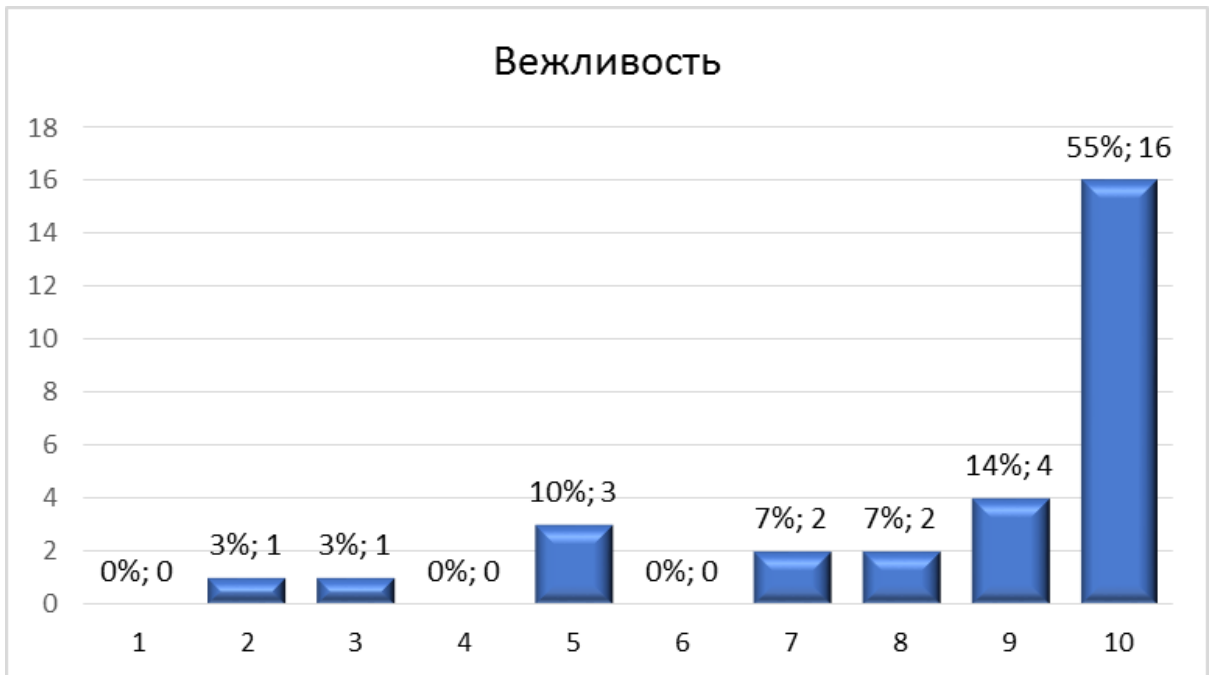


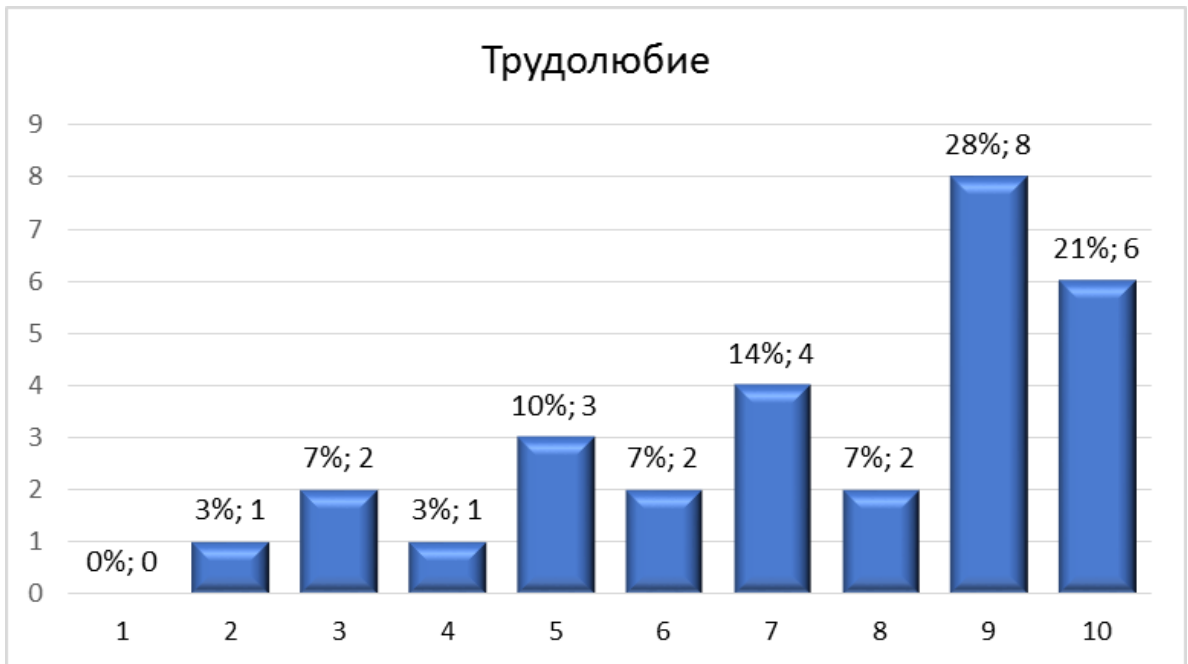
Оцените уровень преподавания практических дисциплин (на основе изученных в предшествующем и текущем семестрах): литургика, гомилетика, практическое руководство для священнослужителя, церковное пение (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):



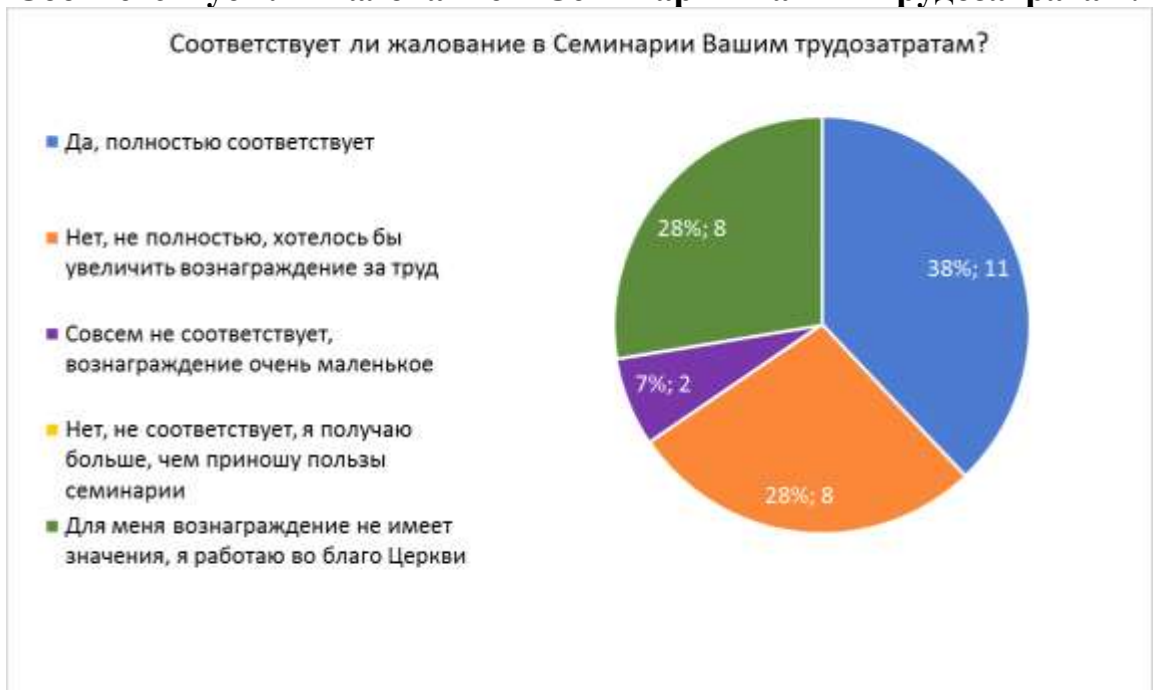
Приложение 3. Мониторинг научно-педагогических работников
Результаты анкетирования преподавателей по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.
Оцените студентов Семинарии по каждому из критериев (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):







Соответствует ли жалование в Семинарии Вашим трудовым затратам?



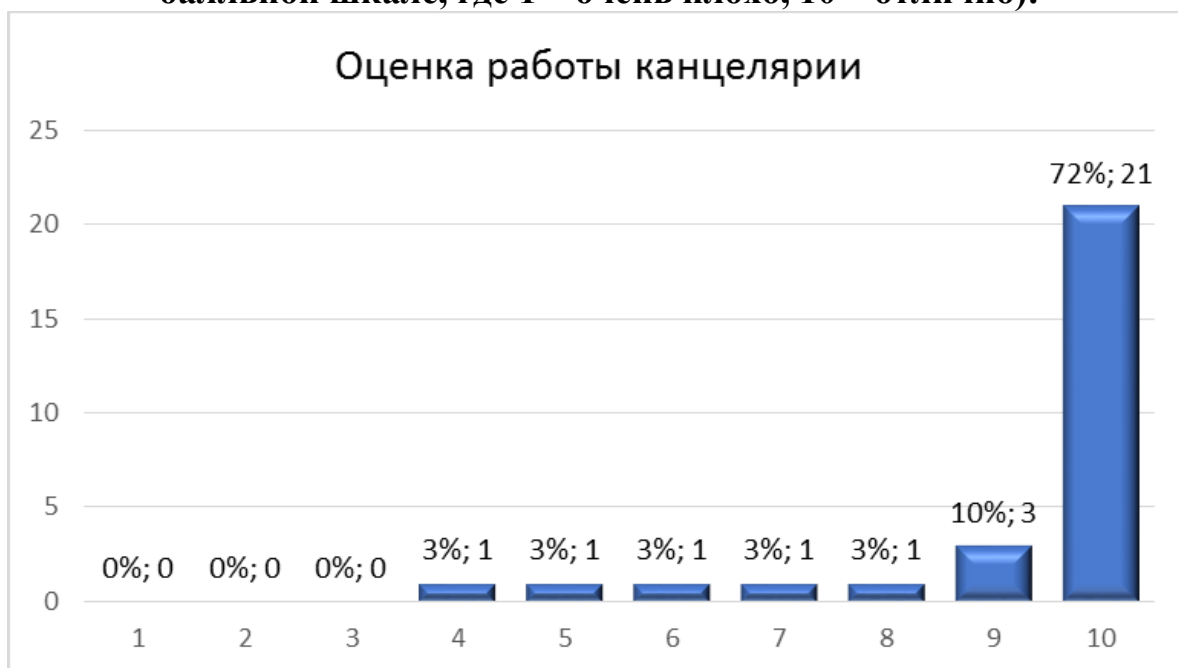
Оцените материально-техническое обеспечение образовательного процесса: качество учебного оборудования, наличие учебной литературы, качество учебных аудиторий (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):



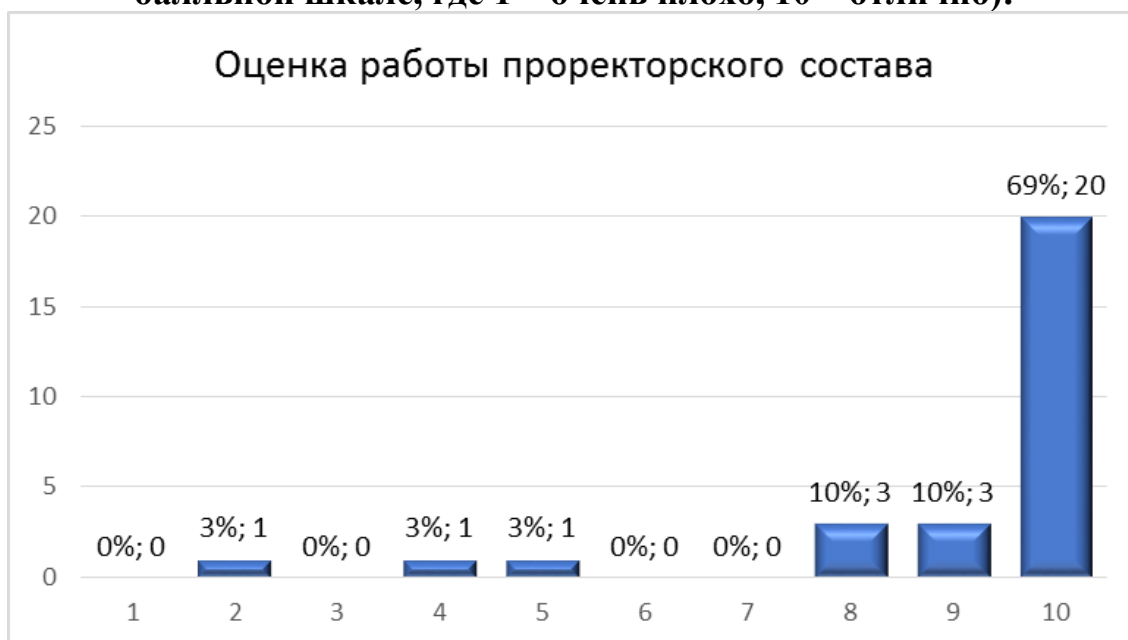
Оцените работу кафедры (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):



Оцените работу канцелярии и методистов (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):



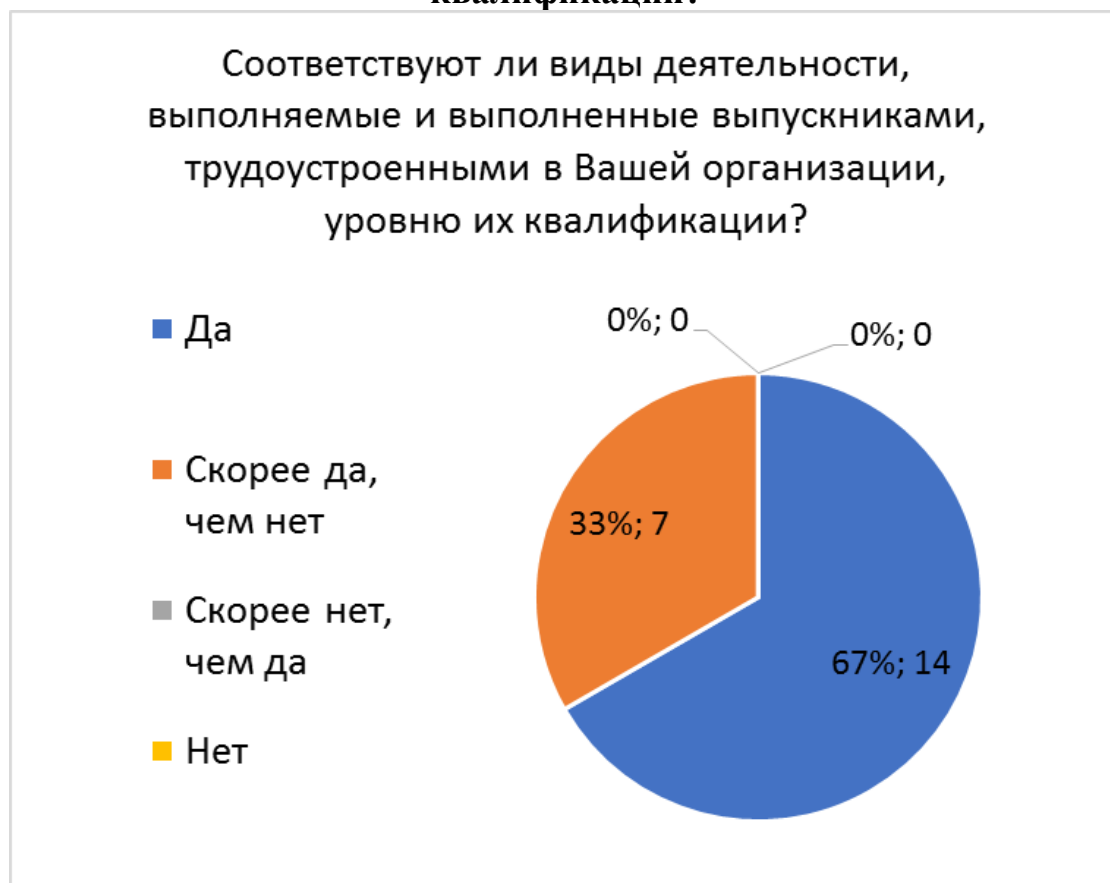
Оцените работу проректорского состава (поставьте отметку по 10-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 10 – отлично):



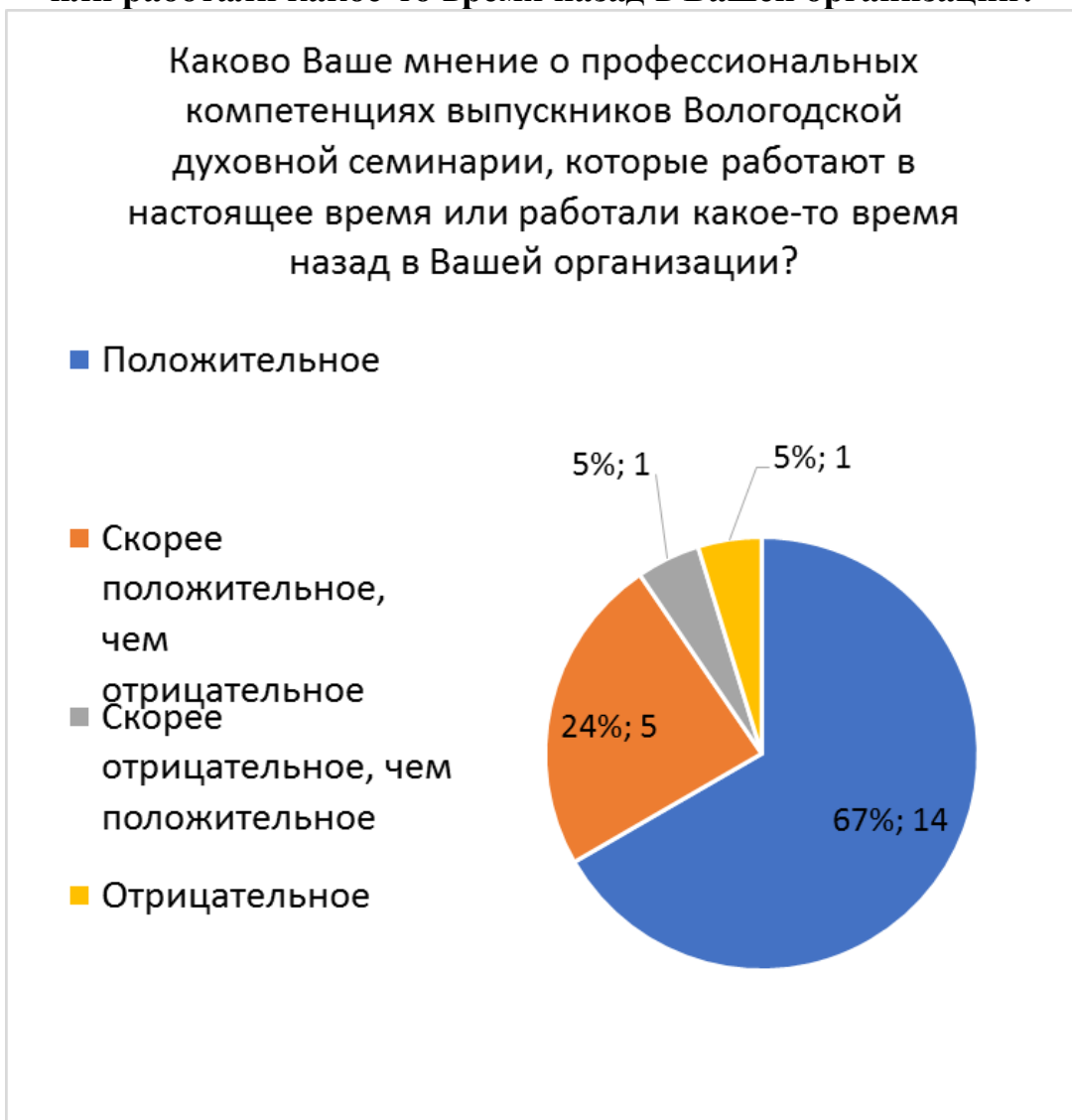
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Мониторинг работодателей

Результаты анкетирования работодателей по программам «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и «Теология» на предмет удовлетворённости качеством подготовки выпускников Вологодской духовной семинарии и сформированности профессиональных компетенций.

Соответствуют ли виды деятельности, выполняемые и выполненные выпускниками, трудоустроенными в Вашей организации, уровню их квалификации?



Каково Ваше мнение о профессиональных компетенциях выпускников Вологодской духовной семинарии, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в Вашей организации?



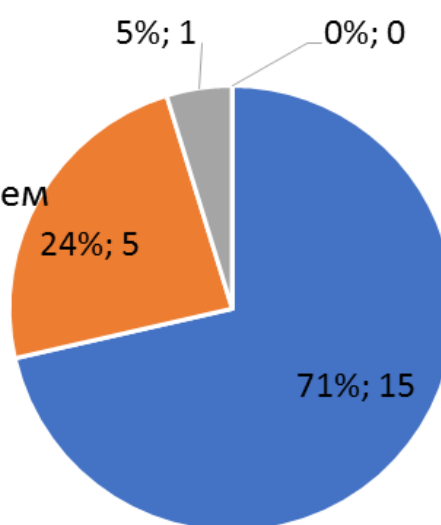
Каково ваше мнение об общекультурных компетенциях выпускников Вологодской духовной семинарии, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в Вашей организации?

Каково ваше мнение об общекультурных компетенциях выпускников Вологодской духовной семинарии, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в Вашей организации?

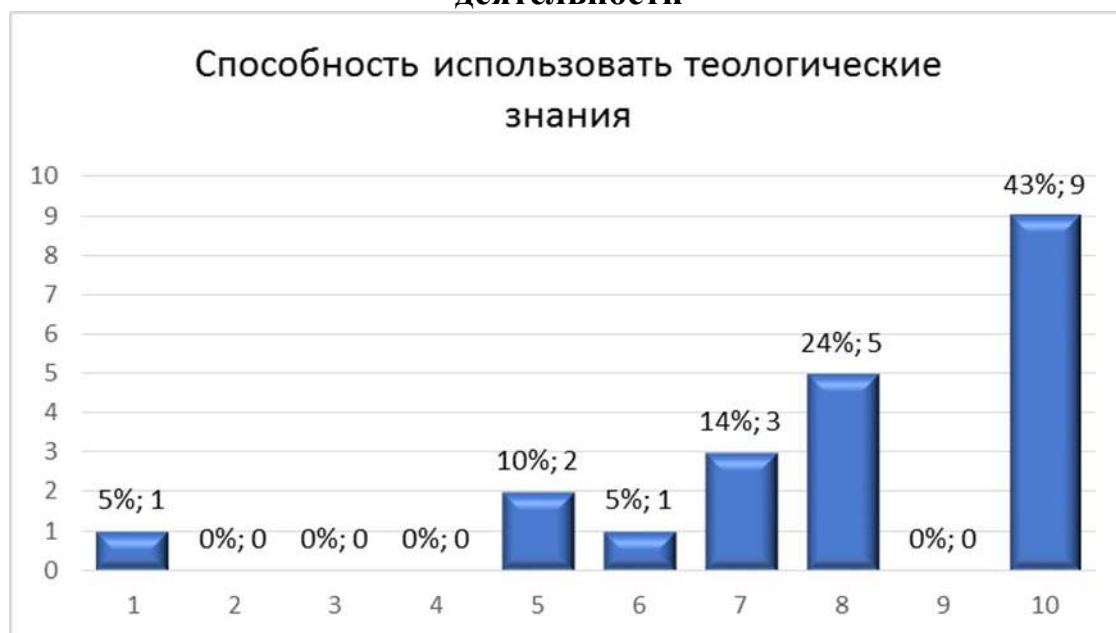
■ Положительное

■ Скорее положительное, чем отрицательное

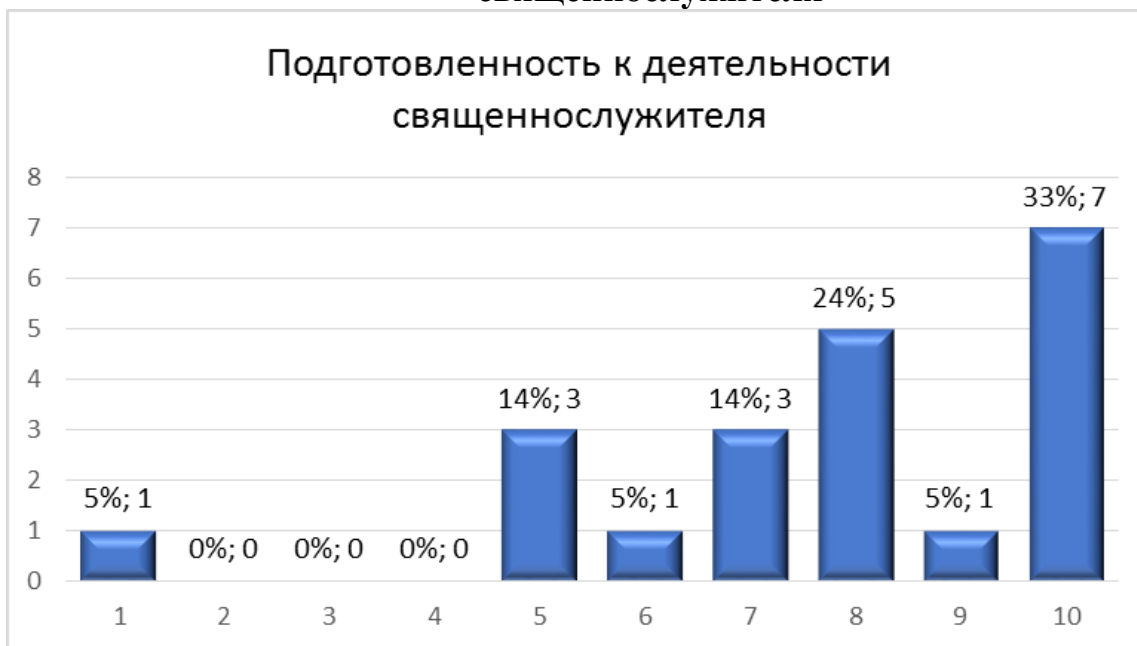
■ Скорее отрицательное, чем положительное



Оцените компетенцию выпускников - Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности



Оцените компетенцию выпускников - Подготовлен к деятельности священнослужителя



ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Распределение выпускников в 2022 году

бакалавриат, очная форма обучения		
ФИО. сан	вид выпускной работы	епархия несения послушания. занимаемая должность
2	3	4
Иванов Илья Денисович, чтец	ВКР бакалавра	Североморская епархия, храм святого великомученика Георгия Победоносца г. Снежногорска – пономарь.
Качеров Вячеслав Андреевич, диакон	ВКР бакалавра	Череповецкая епархия. Храм апостола Иоанна Богослова г. Череповец – штатный диакон.
Кашинцев Андрей Владимирович, диакон	ВКР бакалавра	Вологодская епархия. Кафедральный Воскресенский собор г. Вологды – штатный диакон.
Макарявичус Виталий Викторович, диакон	ВКР бакалавра	Вологодская епархия. Храм апостола Андрея Первозванного г. Вологды – штатный диакон.
Опалихин Валерий Владимирович (иеромонах Андрей)	ВКР бакалавра	Вологодская епархия. Спасо-Прилуцкий Димитриев мужской монастырь г. Вологды – насельник.
Селяков Сергей Николаевич, диакон	ВКР бакалавра	Вологодская епархия. Храм Иоанна Предтечи г. Вологды – штатный диакон.

бакалавриат, заочная форма обучения			
№ п/п	ФИО. сан	вид выпускной работы	епархия несения послушания. занимаемая должность
1	2	3	4
1.	Блинов Валерий Вадимович	ВКР бакалавра	Архангельская епархия. Храм Зосимы, Савватия и Германа Соловецких в г.Архангельске — алтарник, заведующий канцелярией.
2.	Борисов Владимир Андреевич	ВКР бакалавра	Санкт-Петербургская епархия. Храм Августовской иконы Пресвятой Богородицы на улице Латышских стрелков — алтарник, помощник настоятеля по миссионерской работе.
3.	Вихарев Артем Павлович	ВКР бакалавра	Череповецкая епархия. Храм преподобного Сергия Радонежского — член молодёжного

			объединения.
4.	Власюк Павел Сергеевич, диакон	ВКР бакалавра	Санкт-Петербургская епархия. Храм иконы Божией Матери «Нечаянная радость», приход во имя святых жен-мироносиц — штатный диакон.
5.	Груздев Дмитрий Александрович	ВКР бакалавра	Череповецкая епархия. Храм преподобного Сергия Радонежского — член молодёжного объединения.
6.	Иаков (Яков) Семенович Дубосарский, иерей	ВКР бакалавра	Воркутинская епархия. Храмы мчч. Кирика и Иулитты п. Щельяюр, Воскресения Христова с. Краснобор, вмчч. и целителя Пантелеимона с. Усть-Ижма, Преображения Господня с. Брыкаланск — настоятель.
7.	(Игнатъев Александр Владимирович), монах Иоанн	ВКР бакалавра	Вологодская епархия. Насельник Кирилло-Белозерского монастыря — алтарник.
8.	(Каштаев Андрей Геннадьевич), монах Августин	ВКР бакалавра	Гатчинская епархия. Насельник Макарьевского мужского монастыря — чтец.
9.	Кошедов Георгий (Юрий) Степанович, чтец	ВКР бакалавра	Гатчинская епархия. Храм в честь Страстотерпца царевича Алексия в д.Разбегаево — чтец.
10.	Кузьмин Сергей Анатольевич	ВКР бакалавра	Санкт-Петербургская епархия. Храм Рождества Христова — алтарник, чтец.
11.	Малинкин Димитрий (Дмитрий) Владимирович, иерей	ВКР бакалавра	Череповецкая епархия. Храм прп. Гурия Шалочского, город Бабаево — настоятель.
12.	Марков Александр Геннадьевич	ВКР бакалавра	Великоустюжская епархия.
13.	(Некрасов Валерий Владимирович), иеромонах Паисий	ВКР бакалавра	Североморская епархия. ЗАТО г. Островной. Храм Преподобного Варлаама Керетского — штатный священник.
14.	Ночкин Сергей Павлович, диакон	ВКР бакалавра	Санкт-Петербургская епархия. Царскосельское благочиние - Храм иконы Божией Матери "Всех скорбящих Радосте" г. Пушкин — штатный диакон.
15.	Огарь Сергей Вячеславович	ВКР бакалавра	Санкт-Петербургская епархия. Храм Рождества Пресвятой Богородицы в Рыбацком — алтарник.
16.	Пономарев Александр Владимирович, иерей	ВКР бакалавра	Гатчинская епархия. Екатерининский соборе Кингисеппа — штатный священник.

17.	Поплавко Олег Владимирович	ВКР бакалавра	Вологодская епархия. Храм Константина и Елены — алтарник.
18.	Пышмынцев Юрий Валерьевич	ВКР бакалавра	Череповецкая епархия. Храм прп. Гурия Шалочского, город Бабаево — помощник настоятеля.
19.	Постников Димитрий (Дмитрий) Павлович, чтец	ВКР бакалавра	Санкт-Петербургская епархия. Храм свв. прав. Иоакима и Анны — чтец.
20.	Скалин Андрей Александрович, диакон	ВКР бакалавра	Вологодская епархия. Храм святителя Николая Чудотворца п. Кувшиново — штатный диакон.
21.	(Смирнов Сергей Анатольевич), иеродиакон Антоний	ВКР бакалавра	Вологодская епархия. Насельник Свято-Успенского Александро-Куштского монастыря — штатный диакон.
22.	(Смородинов Максим Николаевич), монах Феофан	ВКР бакалавра	Липецкая епархия.
23.	Халин Андрей Сергеевич	ВКР бакалавра	Санкт-петербургская епархия.
24.	Ципилёв Александр Николаевич	ВКР бакалавра	Вологодская епархия. Кирилло-Белозерский мужской монастырь — певчий хора
25.	(Шестаков Андрей Владимирович), иеромонах Антоний	ВКР бакалавра	Петрозаводская епархия. Свято-Успенский Муромский монастырь — насельник.
26.	Юферицын Сергей Николаевич	ВКР бакалавра	Вологодская епархия.
27.	Яковлев Евгений Викторович	ВКР бакалавра	Мурманская епархия.