

*Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
Вологодская духовная семинария  
Вологодской епархии Русской Православной Церкви*



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

**ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ КУРС**

Вологда, 2024 г.

## Блок Б1. Дисциплины (модули)

### 1. Библейская история (Б1.О.01)

**Цель** дисциплины – изучение библейской истории с позиции святоотеческого богословского наследия и с учетом достижений современной богословской науки.

**Задачи** дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными событиями, хронологией и географией библейской истории;
- сформировать представление о законоположительных, исторических, пророческих и учительных книгах Библии;
- дать элементарные сведения по исагогике Священного Писания;
- дать общее толкование книг Священного Писания;
- продемонстрировать отражение событий библейской истории в богослужебных текстах.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

знать

- основные события и персоналии библейской истории;
- основное содержание исторических книг Библии;
- принципы толкования Священного Писания (с теоретической точки зрения и в историческом контексте);
- библейскую исагогику применительно к изучаемым книгам Священного Писания (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста);

уметь

- внятно излагать основное содержание книг Библии;
- производить экзегетический анализ важнейших мест книг Священного Писания;
- соотносить богослужебные тексты с событиями библейской истории;

владеть

- навыками работы с научной литературой и источниками по библейской истории.

### 2. Катехизис (Б1.О.02)

**Цель** дисциплины – формирование у обучающихся догматического сознания как основы подлинной православной духовности и церковной жизни.

**Задачи** дисциплины:

- познакомить обучающихся с начальными сведениями из области догматического вероучения Православной Церкви;
- дать представление о Священном Писании и Священном Предании в контексте вероучения Церкви;
- раскрыть значение догматов и их связи с духовной жизнью христианина;

- дать понимание Символа веры, молитвы Господней, Заповедей Блаженств и десяти заповедей Господних;
- создать основу для изучения всего комплекса богословских дисциплин;
- сформировать навыки практического применения основ православного вероучения в жизни и при решении профессиональных задач.

***Планируемые результаты обучения по дисциплине:***

знать

- основные положения православного вероучения;
- основные исторические этапы формирования христианского вероучения;
- историю формирования и догматическое содержание Символа веры;
- богословский смысл молитвы «Отче наш»;
- содержание и толкование Заповедей Блаженств и Декалога;

уметь

- использовать богословский понятийный аппарат при обсуждении вероучительной и мировоззренческой проблематики;
- богословски грамотно и убедительно представлять свою вероисповедную позицию;

владеть

- навыками систематизированного изложения содержания основ православного вероучения;
- навыками использования богословского понятийного аппарата;
- навыками аргументированного изложения личной позиции по основным вероучительным и нравственным вопросам в соответствии с православной церковной традицией.

### **3. Введение в литургику (Б1.О.03)**

***Цель*** дисциплины – сформировать у обучающихся систему базовых знаний и умений, позволяющих им подготовиться к осознанному и благоговейному осуществлению богослужбной практики во всей ее целостности и всех направлениях.

***Задачи*** дисциплины:

- определить место и роль литургических знаний и умений в практике пастырского служения;
- способствовать овладению студентами богослужбным уставом, умением пользоваться им в пастырском служении;
- охарактеризовать порядок уставного отправления отдельных элементов суточного богослужения и других церковных чинопоследований в целом;
- подробно разобрать чинопоследование Божественной Литургии, ее различных видов.

***Планируемые результаты обучения по дисциплине:***

знать

- христианское богослужение во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность;
- составные части христианского богослужения;

- различные чинопоследования, богослужебные предметы, символы, таинства и обряды;

#### уметь

- пользоваться богослужебными книгами;
- выявлять основные идеи, содержащиеся в богослужебных текстах;
- ориентироваться в богослужениях суточного круга;

#### владеть

- набором наиболее распространённой литургической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- навыками работы с литургико-историческими источниками и технологиями их анализа.

### **4. История Отечества (пропедевтический курс) (Б1.О.04)**

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об истории Отечества: ее событиях, их последовательности и историческом фоне, на котором происходили эти события.

**Задачи** дисциплины:

- познакомить студентов с важнейшими источниками и главнейшим научными трудами по истории Отечества;
- дать представление о последовательности процессов и событий истории Отечества;
- дать представление об общем историческом фоне, на котором происходили процессы и события истории Отечества;
- раскрыть причинно-следственные связи основных процессов истории Отечества;
- сформировать у студентов навык самостоятельной работы с научными источниками;
- способствовать образованию навыка самостоятельного изучения истории Отечества.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

#### знать

- основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой;
- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- особенности развития российского государства; интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.);
- место в истории России видных государственных и политических деятелей;

#### уметь

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и

политических деятелей;

- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- осмысливать факты и явления общественной жизни с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России;
- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

владеть

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;
- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по отечественной истории;
- набором наиболее распространённой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- навыками работы с историческими источниками.

## **5. Общая церковная история (пропедевтический курс) (Б1.О.05)**

**Цель** дисциплины – обеспечить понимание слушателями истории Церкви как земного бытия Тела Христова и наличие у слушателей общего представления об историческом происхождении современных реалий Православия.

**Задачи** дисциплины:

- дать хронологически последовательный очерк основных событий церковной истории до середины XI века;
- охарактеризовать догматические движения первого тысячелетия и обосновать принципиальный характер догматических споров;
- проследить эволюцию взаимоотношений Церкви и государства;
- ознакомить с основаниями церковного строя и законодательства, проследить становление системы церковного управления;
- определить факторы, приведшие к разрыву церковного общения между Западом и Востоком;
- выявить причины падения Византийской Империи и рассмотреть события, с ним связанные.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

знать

- основные понятия церковно-исторической науки;
- основные этапы в истории Церкви, главные факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей;
- последовательность и причинно-следственные связи основных событий и процессов в истории Церкви;
- основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;

- историю церковных расколов, возникновения ересей;

уметь

- грамотно ориентироваться в проблемах церковной истории;
- ориентироваться в учебной и монографической литературе;
- анализировать важнейшие события и проблемы в истории христианства;
- давать обоснованную оценку с церковно-исторической точки зрения основным историческим событиям;

владеть

- навыками работы с научной литературой и источниками в библиотеках, архивах и сети Интернет;
- навыками исторического анализа событий.

## **6. Церковнославянский язык (пропедевтический курс) (Б1.О.06)**

*Цель* дисциплины – освоение обучающимися церковнославянского языка как языка богослужения Русской Православной Церкви.

*Задачи* дисциплины:

- изучить основные теоретические сведения по церковнославянской грамматике;
- дать представление о лексической системе церковнославянского языка;
- привить твёрдые навыки чтения текстов на церковнославянском языке;
- дать общие сведения о церковнославянском синтаксисе;
- продемонстрировать важнейшие механизмы адекватного понимания текстов на церковнославянском языке;
- осветить ключевые проблемы церковнославянского языка;
- показать духовную и историко-культурную роль церковнославянского языка.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

знать

- историю создания и развития церковнославянского языка;
- специфику церковнославянского языка в сравнении с современным русским языком;
- место церковнославянского языка в системе языков, связанных с изложением текстов Священного Писания;
- правила употребления в церковнославянском языке надстрочных знаков, знаков препинания;
- цифровые значения букв;
- типы склонения существительных;
- склонение прилагательных, местоимений, числительных;
- формообразование глагола;
- особенности лексической и синтаксической систем церковнославянского языка;

уметь

- характеризовать грамматические формы и конструкции;

- различать омонимичные грамматические формы;
- проводить сопоставление элементов церковнославянского и русского языков;

#### владеть

- терминологическим аппаратом церковнославянского языка;
- навыками чтения, перевода, лингвистического анализа церковнославянских текстов.

## **7. Русский язык и культура речи (пропедевтический курс) (Б1.О.07)**

**Цель** дисциплины – освоение обучающимися норм современного литературного русского языка.

**Задачи** дисциплины:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение обучающихся к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

#### знать

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка;

#### уметь

- создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной

нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;

- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

- пользоваться правилами правописания;

- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;

владеть

- фонетическими средствами речевой выразительности, навыками пользования орфоэпическими словарями;

- нормами словоупотребления, навыками определения лексических значений слов.

## **8. Иностранный язык (пропедевтический курс) (Б1.О.08)**

**Цель** дисциплины – формирование иноязычной компетенции, необходимой для практического использования иностранного языка (английского) в общении и профессиональной деятельности, а также развитие творческого мышления и способности к самообразованию.

**Задачи** дисциплины:

- систематизация знаний о языковом строе изучаемого иностранного языка;

- формирование навыка ведения диалога на иностранном языке;

- формирование навыков изучающего и просмотрового чтения текстов, выборочного и полного перевода иноязычного текста на русский язык;

- развитие способности составлять и осуществлять монологические высказывания на иностранном языке;

- развитие способности восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

знать

- особенности лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка;

- историю, культуру и традиции стран изучаемого языка;

- основы техники перевода текста;

- основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой;

- основные виды словарно-справочной литературы и принципы работы с ними;

- типичные формулы устного и письменного выражения коммуникативных намерений в сферах, предусмотренных настоящей программой;



### уметь

- использовать иностранный язык в межличностном общении;
- воспринимать и понимать общее содержание речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи;
- воспроизводить услышанное при помощи повторения, перефразирования, пересказа;
- фиксировать полезную информацию при аудировании;
- извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке;
- пользоваться базовой лексикой иностранного языка;
- использовать основные грамматические конструкции, присущие письменным и устным формам общения;

### владеть

- навыками изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения оригинальных текстов;
- диалогической и монологической речью на иностранном языке по общекультурной и страноведческой тематике;
- навыками написания отдельных видов речевых произведений и документации (сообщение, частное письмо, автобиография, резюме и др.).

## **9. Церковное пение (пропедевтический курс) (Б1.О.09)**

**Цель** дисциплины – научить студента богослужебному пению, развить его вокально-слуховые данные в объеме, необходимом для подготовки к священническому служению.

**Задачи** дисциплины:

- обеспечить необходимый минимум навыков в области церковного пения как важной составляющей богослужения;
- сформировать у обучающихся художественный вкус, развить музыкальное мышление, творческие навыки;
- способствовать повышению общего музыкального и культурного уровня будущих священнослужителей.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

### знать

- основные песнопения Русской Православной Церкви;
- содержание и структуру церковного пения;
- характер богослужебного песнопения, его особенности и неповторимость;

### уметь

- ориентироваться в различных песнопениях (стихиры, тропари, ирмосы);
- координировать свой голос с внутренним слухом;
- удерживать тон, мелодию на заданном высотном уровне;

### владеть

- навыком самостоятельного пения того или иного церковного произведения;
- основами музыкальной грамотности.

## **10. Методика учебной работы (Б1.О.10)**

**Цель** дисциплины – развитие навыков учебной и научно-исследовательской деятельности, необходимых для дальнейшего успешного обучения в духовной образовательной организации.

**Задачи** дисциплины:

- познакомить слушателей с условиями успешного обучения в вузе;
- научить пользоваться основными образовательными технологиями;
- показать пути преодоления типовых ошибок и трудностей, возникающих в процессе обучения;
- развить способность к самостоятельной работе, к выполнению учебных и научно-исследовательских задач;
- сформировать психологическую готовность к обучению в духовной образовательной организации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

знать

- основные образовательные технологии, применяемые в высших учебных заведениях;
- условия успешного обучения, принципы овладения знаниями;
- возможные трудности, возникающие в учебном процессе, и способы их преодоления;

уметь

- планомерно выстраивать образовательный процесс;
- рационально организовывать время на самостоятельную работу;
- вести самостоятельную подготовку к сдаче зачетов и экзаменов;
- оформлять результаты учебной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями;

владеть

- навыками работы с учебной литературой;
- навыками конспектирования и реферирования текстов;
- навыками подготовки к лекционным и практическим занятиям, к зачетам и экзаменам.

### **ФТД. Факультативные дисциплины**

## **11. Практикум церковнославянского чтения (пропедевтический курс) (ФТД.01)**

**Цель** дисциплины – формирование способности к грамотному и осмысленному чтению богослужебных текстов на церковнославянском языке.

**Задачи** дисциплины:

- создание необходимого объема знаний в области церковного чтения как важной составляющей богослужения;
- освоение принципов и техники церковного чтения;

- формирование навыка осознанного чтения богослужебных текстов;
- повышение общего уровня церковного чтения.

***Планируемые результаты обучения по дисциплине:***

знать

- порядок исполнения молитвословий и библейских чтений за богослужением;
- основные принципы работы с богослужебными книгами с учетом сложившихся богослужебных практик;

уметь

- находить в богослужебных книгах необходимые для совершения службы тексты;
- правильно, осмысленно читать богослужебные тексты;
- переводить церковнославянский текст;
- применять полученные знания в ходе практической деятельности;

владеть

- навыками правильного чтения богослужебных текстов;
- навыками комплексного анализа текста;
- способностью понимать богослужебный текст;
- навыками вероучительного толкования богослужебных текстов;
- навыками свободной ориентации в особенностях молитвословий и библейских чтений на богослужении;
- навыками практической работы с богослужебными книгами.

**12. Основы православного вероучения (ФТД.02)**

***Цель*** дисциплины – сформировать у обучающихся систему базовых знаний и умений, необходимых для дальнейшего успешного обучения в духовной образовательной организации.

***Задачи*** дисциплины:

- познакомить слушателей с основными событиями Священной истории и истории Церкви;
- раскрыть содержание основных понятий и терминов, используемых в православном вероучении;
- рассмотреть составные части православного богослужения; значение, содержание и цель праздников, богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущность и истинный смысл;
- раскрыть содержание и духовный смысл таинств Православной Церкви;
- раскрыть догматическое содержание Символа веры.

***Планируемые результаты обучения по дисциплине:***

знать

- основные положения православного вероучения;
- содержание основных понятий и терминов, используемых в православном вероучении;
- основные события Священной истории и истории Церкви;
- догматическое содержание Символа веры;

- составные части православного богослужения;
- значение, содержание и цель праздников, богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущность и истинный смысл;

#### уметь

- грамотно использовать богословский понятийный аппарат;
- внятно излагать основное содержание книг Библии;
- соотносить богослужебные тексты с событиями библейской истории;

#### владеть

- навыками систематизированного изложения содержания основ православного вероучения;
- навыками использования богословского понятийного аппарата;
- навыками аргументированного изложения личной позиции по основным вероучительным и нравственным вопросам в соответствии с православной церковной традицией.

## **Блок Б2. Практики**

### **Б2.В.01 (У) – Пастырско-ориентированная учебная практика**

**Цель** практики – формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении миссионерского служения.

**Задачи** практики:

- воспитание православного сознания, поведения и отношения к Богу, миру и социуму;
- формирование способности применять теоретические знания в конкретных ситуациях (особенности ведения диалога или диспута с малоцерковными, нецерковными, либо неправославными людьми);
- ознакомление с направлениями миссионерской работы в различных сферах светского и церковного общества;
- формирование представления о трудностях, возникающих в миссионерском служении;
- раскрытие и усвоение роли и значения миссионерского служения;
- анализ перспектив развития миссионерского служения;
- привитие слушателям навыков коммуникабельности, самообразования и самосовершенствования;
- содействие активизации общественной деятельности обучающихся.

**Планируемые результаты обучения:**

#### знать

- основные категории, понятия и положения миссионерского служения;
- сущность, принципы, содержание и средства душепопечения в свете православного пастырского служения;
- современные технологии миссионерской работы;

#### уметь

- организовывать и направлять общественную и просветительскую

деятельность на приходском и епархиальном уровне;

- практически использовать богословские знания в миссионерской просветительской деятельности;
- приобщать подопечных к православной вере, литургической жизни Церкви, способствовать религиозно-нравственному обучению и воспитанию;
- способствовать адаптации к жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали;
- проводить занятия религиозной, духовно-нравственной направленности;
- приобретать умения и навыки самостоятельной работы с различными возрастными категориями (детьми, подростками, взрослыми, пожилыми);
- развивать ответственное и творческое отношение к проведению встреч с подопечными;

владеть

- основными методами приобщения подопечных к православной вере, литургической жизни Церкви;
- основными приемами миссионерской работы на приходе;
- методикой практического применения церковно-практических знаний;
- современными технологиями миссионерской работы;
- методикой воспитательной работы с разными возрастными категориями подопечных;
- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
- технологиями анализа текстов святоотеческих источников; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

## **Б2.В.02 (У) – Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения**

**Цель** практики – формирование и закрепление практических навыков церковного чтения, необходимых в области уставного богослужения.

**Задачи** практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения таких дисциплин, как Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение;
- подготовка обучающихся к практическому участию в богослужении;
- развитие навыков чтения богослужебных текстов;
- содействие практическому применению знаний церковного устава.

**Планируемые результаты обучения:**

знать

- чинопоследование служб суточного круга и распевы осьмигласника;
- традиции богослужебного чтения;
- литургическую терминологию;

уметь

- анализировать и понимать тексты на церковнославянском языке (Священное Писание, Богослужение и др.); уметь передать их смысл средствами русского языка;

- пользоваться Богослужбными книгами;
- прочесть текст на богослужении в традициях, принятых в Русской Православной Церкви;

#### владеть

- навыками грамотного и отчетливого чтения текста;
- навыками применения знаний церковнославянского языка;
- навыками практического благочестия, благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

### **Б2.В.03 (II) – Пастырско-ориентированная богослужбная практика**

*Цель* практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области литургики, приобретение им практических навыков и умений проведения богослужений суточного круга с точки зрения клиросного и алтарного служения.

#### *Задачи* практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения таких дисциплин, как Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение;
- ознакомление обучающихся с последовательностью совершения богослужений;
- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

#### *Планируемые результаты обучения:*

##### знать

- чинопоследование служб суточного круга и распевы осьмигласника;
- обязанности алтарника во время богослужения;
- правила поведения христианина на богослужении;

##### уметь

- подготовиться к проведению богослужения согласно указаниям церковного календаря и Типикона;
- свободно и осмысленно, соблюдая правила церковнославянского языка, читать богослужбные тексты;
- исполнять богослужбные песнопения согласно принятому церковно-певческому обиходу;
- выполнять обязанности алтарника в соответствии с церковным уставом и богослужбными предписаниями;
- самостоятельно составлять и уметь произносить на богослужении проповедь.

##### владеть

- навыками богослужбного пения и чтения;
- навыками практического благочестия, благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

## **Б2.В.04 (II) – Пастырско-ориентированная богослужбная практика**

**Цель** практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области литургики, приобретение им практических навыков и умений проведения богослужений суточного круга с точки зрения клиросного и алтарного служения.

**Задачи** практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения таких дисциплин, как Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение;
- ознакомление обучающихся с последовательностью совершения богослужений;
- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

**Планируемые результаты обучения:**

знать

- чинопоследование служб суточного круга и распевы осьмигласника;
- обязанности алтарника во время богослужения;
- правила поведения христианина на богослужении;

уметь

- подготовиться к проведению богослужения согласно указаниям церковного календаря и Типикона;
- свободно и осмысленно, соблюдая правила церковнославянского языка, читать богослужебные тексты;
- исполнять богослужебные песнопения согласно принятому церковно-певческому обиходу;
- выполнять обязанности алтарника в соответствии с церковным уставом и богослужебными предписаниями;
- самостоятельно составлять и уметь произносить на богослужении проповедь.

владеть

- навыками богослужебного пения и чтения;
- навыками практического благочестия, благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.