

*Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования*

Вологодская духовная семинария

Вологодской епархии Русской Православной Церкви

Принято решением Ученого совета

Вологодской духовной семинарии

от 31 августа 2020 года

Журнал заседания

Ученого совета №14 (24)



УТВЕРЖДАЮ

ректор Вологодской духовной семинарии

протоиерей Алексей Ольховников

Распоряжение № 85 от 31.08.2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

начало подготовки

2019 год

направление подготовки

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация

БАКАЛАВР БОГОСЛОВИЯ

форма обучения

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Вологда

2020

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», реализуемая в религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви (далее также – Вологодская духовная семинария), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Вологодская духовная семинария при реализации образовательных программ не использует методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Образовательная деятельность в Вологодской духовной семинарии осуществляется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

— Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301;

— Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

— Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Русской Православной Церкви;

— Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утверждённый 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской

Православной Церкви;

— Устав религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

1.1.1. Цель основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Целью высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.1.2. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата:

в очной форме обучения – 4 года;

в заочной форме – 5 лет.

1.1.3. Трудоемкость основной образовательной программы бакалавриата: 240 зачетных единиц.

1.1.4. Структура учебного плана основной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Структура учебного плана основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» включает Блок «Дисциплины» – 220 зачетных единиц, Блок «Практики» – 14 зачетных единиц, Блок «Итоговая аттестация» – 6 зачетных единиц.

*Структура учебного плана
Основной образовательной программы*

Структура программы бакалавриата		Объем программы в ЗЕТ
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	220
	Базовая часть	110
	Вариативная часть	110
БЛОК 2	Практики	14
	Вариативная часть	14
БЛОК 3	Итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ		240

По очной форме:

Объем контактной работы студентов с преподавателями составляет 68%; Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по БЛОКУ 1 составляет 29% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного БЛОКА.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или документ о высшем образовании. Также абитуриент должен обладать знанием базовых ценностей мировой культуры и Русской Православной Церкви, владеть государственным языком общения. Преимущественным правом при зачислении пользуются слушатели, успешно завершившие обучение по дополнительной образовательной программе «Подготовительный курс» религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования и международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» включает систему теологического знания, традиционные православные духовные ценности, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Бакалавр по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная деятельность;
- представительско-посредническая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

3.4. Бакалавр по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность:

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе: сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов;

регулярное проведение церковной проповеди;

экспертно-консультативная деятельность:

участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности;

представительско-посредническая деятельность:

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на

религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая деятельность:

организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
духовное руководство церковной общиной;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

4.1. Результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

— способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

— способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

— способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

— способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

— способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

— способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

— способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

— способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

— способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

— способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

— способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

— способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

— способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

— способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

— готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

— готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

— способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

— способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

— способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

— способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

— способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

— способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

— способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется:

1) УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

2) РАБОЧИМИ ПРОГРАММАМИ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;*
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;*
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;*
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;*
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;*
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;*
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;*
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;*
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;*
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;*
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.*

3) МАТЕРИАЛАМИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4) ПРОГРАММАМИ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;*
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;*
- указание места практики в структуре образовательной программы;*
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;*
- содержание практики;*
- указание форм отчетности по практике;*
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;*
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;*
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.*

5) ГОДОВЫМ КАЛЕНДАРНЫМ УЧЕБНЫМ ГРАФИКОМ, А ТАКЖЕ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ РЕАЛИЗАЦИЮ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Методические рекомендации по освоению дисциплины содержат рекомендации по всем видам учебной работы. Успешное освоение дисциплины предполагает эффективную организацию самостоятельной работы. В связи с этим одной из целей написания методических рекомендаций является развитие у студента способности к самоорганизации и самообразованию, что предполагает привитие навыков самостоятельного поиска информации по заданной теме, культуры критического мышления.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной основной образовательной программы предусматриваются следующие *виды практик*:

– *производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная и научно-исследовательская)*

– *учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная и педагогическая).*

Трудоёмкость одной недели практики очной формы обучения составляет 1,5 зачетных единиц, на заочной форме – не более 1,5 зачетных единиц.

Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (БОГОСЛУЖЕБНАЯ) включает участие в богослужениях, совершаемых в Первую, Страстную седмицы Великого поста.

Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (МИССИОНЕРСКАЯ) включает участие в катехизации.

Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) включает посещение студентом открытых занятий, воспитательных мероприятий семинарии, в воскресных школах, светских образовательных учреждениях и самостоятельное их проведение.

Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) является преддипломной и проводится для подготовки выпускной квалификационной работы.

6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Вологодская духовная семинария располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Вологодской духовной семинарии обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Во время обучения студенты обеспечиваются учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Вологодской духовной семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд семинарии насчитывает более 18 тысяч экземпляров.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

Для проведения занятий по учебному предмету «Информатика» в семинарии функционирует компьютерный класс.

7. Характеристика среды Вологодской духовной семинарии, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Вологодской духовной семинарии ориентирована на становление будущих пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа в Вологодской духовной семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями. Семинария располагается в Спасо-Прилуцком Дмитриевском монастыре. Студенты несут обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, иподиаконское послушание, проходят гомилетическую практику.

Воспитательная работа семинарии строится согласно Внутреннему распорядку, Правилам внутреннего поведения семинарии, плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам.

Студенты Вологодской духовной семинарии обеспечиваются проживанием в общежитии, питанием, медицинским обслуживанием.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела. На подготовку и проведение экзамена по очной форме обучения отводится не менее 36 академических часов.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В Семинарии созданы фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и на их основе по компетенциям. Также в рабочих программах дисциплин для текущей и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств, которые включают в себя: вопросы к зачету и экзамену; темы рефератов и эссе; контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; тестовые задания по проверке остаточных знаний.

8.3. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» включает:

— комплексный выпускной экзамен по дисциплинам: Священное

Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Литургика, Общецерковная история, Догматическое богословие, История Русской Православной Церкви;

— защиту выпускной квалификационной бакалаврской работы.

8.3.1. Требования к выпускному итоговому экзамену

Итоговый экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Целью комплексного итогового экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится итоговой экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса, в устной форме.

Программа итогового экзамена должна соответствовать основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания.

На комплексном итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

8.3.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа бакалавра богословия должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых

представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

По результатам итоговой аттестации выпускник получает диплом «бакалавра богословия».